

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 5 августа » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СВОБОДНЫХ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОНАХ»

Направление подготовки: **38.05.02 Таможенное дело**
Специализация подготовки: **Таможенное дело**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
IX	3/108	18	36	-	54	Зачет
Итого	3/108	18	36	-	54	Зачет

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» является специальное образование, способствующее получению студентами углубленных знаний в области таможенного законодательства по части регулирования и контроля за деятельностью участников ВЭД в особых экономических зонах.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение таможенного законодательства Российской Федерации по вопросам создания и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на территориях свободных экономических зон;
- овладение навыками применения таможенного законодательства для разрешения спорных ситуаций, возникающих у участников ВЭД при создании бизнес-проектов на территории СЭЗ;
- владение логикой научного подхода в области экономического развития государства и степени интеграции в мировое сообщество, позволяющего отвечать на основные вопросы экономического развития страны в сфере торговли.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой деятельности:

понимать экономическое содержание свободных экономических зон;

понимать принципы ведения бизнеса в свободных экономических зонах;

определять типы свободных экономических зон и их финансовые привилегии;

в сфере совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

помещать товары и транспортные средства под специализированную таможенную процедуру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной дисциплин: мировая экономика, таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, таможенные режимы и специальные таможенные процедуры, декларирование товаров и транспортных средств, таможенные платежи. Таможенное регулирование в СЭЗ является одной из дисциплин, которые формируют компетенции, необходимые для профессиональной деятельности выпускников.

Дисциплина изучается в девятом семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

профессиональных (ПК):

- умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляемыми деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).

В процессе формирования компетенции ПК-1 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: теоретико-методологические и организационно-правовые основы создания, развития и функционирования СЭЗ; основные виды СЭЗ, цели их создания и отличительные признаки; принципы, методы, содержания и значение государственного регулирования экономической деятельности в СЭЗ; особенности проведения налоговой, инвестиционной, валютно-финансовой, таможенной, социальной политики в СЭЗ; специфику таможенного регулирования и таможенного контроля в СЭЗ, созданных и функционирующих в РФ и странах СНГ.;

уметь: применять положения таможенного законодательства РФ в части, касающейся особенностей таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств, ввозимых в особые экономические зоны и вывозимых с ее территории; самостоятельно оценить роль и значение СЭЗ в развитии национальной экономики и международных экономических отношений; критически оценивать возможность, сферы и направления использования зарубежного опыта создания и функционирования СЭЗ для экономики РФ и стран СНГ;

владеть: навыками проведения аналитической и организационной работы по выявлению проблем деятельности СЭЗ в РФ и странах СНГ и самостоятельно разрабатывать на их основе предложения по совершенствованию практики создания, развития и функционирования СЭЗ в РФ и странах СНГ.

В процессе формирования компетенции ПК-18 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: правовую основу международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества и его перспективы; механизм формирования и- содержание экономических интересов, внутренние и внешние угрозы этим интересам;

уметь: формулировать национальные интересы России в сфере экономики, в том числе учитывающие экономические интересы субъектов Федерации, крупных корпоративных образований и интегрированных компаний; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

владеть: способностью оценивать тенденции развития международных торговых, транспортных и иных операций; способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности (в том числе в рамках Таможенного союза и ВТО).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания.	9	1-2	2	4	-	-	6	-	3/50%	
2	Типология свободных экономических зон в мировой практике.	9	3-4	2	4	-	-	6	-	3/50%	
3	Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон.	9	5-6	2	4	-	-	6	-	3/50%	рейтинг-контроль №1
4	Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон.	9	7-8	2	4	-	-	6	-	3/50%	
5	Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ.	9	9-10	2	4	-	-	6	-	3/50%	
6	Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ	9	11-12	2	4	-	-	6	-	3/50%	рейтинг-контроль №2
7	Западные и восточные СЭЗ России.	9	13-14	2	4	-	-	6	-	3/50%	
8	Восточные СЭЗ России.	9	15-16	2	4	-	-	6	-	3/50%	
9	Соответствие норм действующего национального законодательства в области ОЭЗ с нормами и требованиями ВТО	9	17-18	2	4	-	-	6	-	3/50%	рейтинг-контроль №3.

										зачет
Всего	108 часов	18	36			54		27/50%		

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОНАХ

Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания.

Понятие свободных и особых экономических зон. Цели создания свободных и особых экономических зон. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ. Теоретические подходы к образованию СЭЗ. Принципы создания и функционирования СЭЗ.

Тема 2. Типология свободных экономических зон в мировой практике.

Классификации свободных экономических зон. Этапы эволюции СЭЗ. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Техничко-внедренческие зоны. Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны. Комплексные СЭЗ. Международные СЭЗ. Экстравертивные СЭЗ. Интровертивные СЭЗ. Государственные СЭЗ. Частные СЭЗ.

Тема 3. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон.

Международные стандарты регулирования свободных экономических зон. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности. Понятие таможенной экстерриториальности. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур». Таможенный кодекс Таможенного союза. Конституция РФ.

Тема 4. Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон.

Опыт создания и функционирования СЭЗ в США. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии. Опыт создания и функционирования СЭЗ в Китае.

Тема 5. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ.

Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ). Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада. Виды ОЭЗ в РФ. Промышленно-производственные ОЭЗ. Техничко-внедренческие ОЭЗ. Туристско-рекреационные ОЭЗ. Морской порт.

Тема 6. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ

Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ. Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992г.г. Опыт функционирования СЭЗ «Находка». Состояние, проблемы и перспективы ОЭЗ Магадан. Федеральные целевые программы создания ОЭЗ. Положение об ОЭЗ. Региональные особенности формирования ОЭЗ. Государственная политика создания ОЭЗ. Устав ОЭЗ. Интересы государства, региона

и иностранного капитала. Принцип постепенного усложнения типов ОЭЗ. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе. Стадии создания ОЭЗ. Прединвестиционный период.

Тема 7. Западные СЭЗ России.

Операционный период. Период развития. Проблемы функционирования ОЭЗ. Определение целей развития ОЭЗ. Экономические цели развития ОЭЗ. Социально-политические цели развития ОЭЗ. Научно-технические цели развития ОЭЗ. Валютная окупаемость. Экспортная ориентированность. Размер территории ОЭЗ.

Тема 8. Восточные СЭЗ России.

Расчет величины затрат для создания инфраструктуры ОЭЗ. Мобильность иностранных инвестиций. Уровень обеспечения рабочей силой. Доступ к современным технологиям. Показатели функционирования ОЭЗ.

Тема 9. Соответствие норм действующего национального законодательства в области ОЭЗ с нормами и требованиями ВТО

ВТО и Таможенный Союз. Импортные пошлины. Тарифные квоты. Экспортные пошлины. Обязательства по поддержке сельского хозяйства. Доступ на рынок услуг.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода по направлению подготовки при изучении дисциплины «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» используются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению материала по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной ситуации. Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Способствует выработке компетенций ПК-1 – умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляемыми деятельностью в сфере таможенного законодательства; применяется в темах № 2,3,4,9.

2. Анализ конкретной ситуации. Case-Study.

Данная образовательная технология предполагает описание реальной ситуации с целью поиска решения проблемной ситуации; критического анализа принятых решений; оценки ситуации. На практическом занятии обучающимся представляется информация о ситуации и дается задание, которое студенты выполняют индивидуально либо коллективно. Результаты выполнения задания озвучиваются обучающимся либо оформляются в виде презентации. Таким образом, возможно сочетание данной технологии с прочими образовательными технологиями, предлагаемыми для изучения данной дисциплины. Способствует выработке компетенций ПК-18 – готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств; применяется в темах 1,2,4,7,8,9.

3. Решение казусов (задач)

В ходе практического занятия студенты индивидуально или группами получают задание в виде задачи (казуса). Решение задачи (казуса) необходимо обосновать. Оно должно быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться соответствующим разделом учебника.

Способствует выработке компетенций ПК-1 – умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляемыми деятельностью в сфере таможенного законодательства; применяется в темах № 1,3,5,6.

4. Доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Способствует выработке компетенций ПК-1 – умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляемыми деятельностью в сфере таможенного законодательства; применяется в темах № 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

5. Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенций ПК-18 – готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств; применяется в темах 1,2,3,5.

5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При использовании на практических занятиях таких форм как доклад (реферат), решение казусов, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xml+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Понятие и классификация СЭЗ
2. Общие признаки и отличительные черты СЭЗ
3. Характеристика и цели создания свободных торговых зон в МЭ.
4. Характеристика и цели создания промышленно-производственных зон в МЭ.
5. Характеристика и цели создания технико-внедренческих зон в МЭ.
6. Характеристика эколого-экономических зон в МЭ.
7. Предпосылки создания и места расположения СЭЗ.
8. Система льготных режимов в СЭЗ.
9. Оценка эффективности создания СЭЗ
10. Экономический механизм функционирования СЭЗ
11. Классификация СЭЗ по характеру деятельности и функциональному признаку.
12. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ
13. Классификация СЭЗ по степени интегрированности в мировой и национальной экономике.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ
2. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ
3. Порядок создания ОЭЗ
4. Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ
5. Виды ОЭЗ в РФ
6. Срок функционирования и причины прекращения деятельности ОЭЗ
7. Управление ОЭЗ
8. Характеристика ППЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны.
9. Характеристика ТВЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны.
10. Понятие технико-внедренческой деятельности
11. Требования к резидентам ППЗ

Перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Требования к резидентам ТВЗ
2. Требования к резидентам ТРЗ
3. Характеристика туристско-рекреационных зон ТРЗ
4. Характеристика портовых зон.
5. Требования к резидентам портовых зон.
6. Разрешенные виды деятельности в портовых зонах
7. Анализ показателей деятельности ОЭЗ в РФ
8. Налоговые льготы для резидентов в ОЭЗ
9. Сущность режима таможенной зоны
10. Критерии достаточной переработки товара в ОЭЗ
11. Документы, предоставляемые при помещении товара под таможенный режим "СТЗ"
12. Действия с товарами, помещенными под таможенный режим "СТЗ"
13. Порядок предоставления в таможенный орган отчетности по перемещаемым товарам
14. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при ввозе товаров на территорию ОЭЗ
15. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при вывозе товаров на территорию ОЭЗ
16. Характеристика и перспективы развития ППЗ в РФ

17. Характеристика и перспективы развития ТВЗ в РФ

18. Характеристика и перспективы развития ТРЗ в РФ

19. Проблемы функционирования ОЭЗ в РФ.

Типовые тестовые задания

Тест 1.

1. Свободные экономические зоны создаются:

- А) для привлечения местного и иностранного капитала
- Б) для расширения экспорта и роста валютных доходов
- В) для получения доступа к новым технологиям
- Г) все ответы верны

2. Под свободными экономическими зонами понимают:

- А) часть национальной территории страны
- Б) льготные условия экономической деятельности для предпринимателей
- В) особый режим управления
- Г) все ответы верны

3. В свободную зону можно завозить товары:

- А) в любых объемах без уплаты пошлин
- Б) в ограниченном количестве с уплатой пошлин
- В) в ограниченном количестве без уплаты пошлин
- Г) в любых объемах после уплаты пошлин

4. Предприятия, расположенные в ориентированных на внешний рынок зонах вывозят:

- А) от 75 до 90% производимой продукции
- Б) от 25% до 50% производимой продукции
- В) от 10% до 35% производимой продукции
- Г) все ответы неверны

5. Наибольшее распространение ориентированные на внешний рынок зоны получили распространение:

- А) в странах Латинской Америки
- Б) в новых индустриальных странах Азии
- В) в Западной Европе
- Г) все ответы неверны

6. Первые СЭЗ в России созданы

- а) в 1990г. в Ленинграде, Выборге, Приморском крае, Калининградской, Сахалинской, Читинской областях
- б) в 1999 г. в Рязанской, Курской областях, Самаре
- в) в 2000г. в Дагестане, Ингушетии, Московской области
- г) все ответы неверны

7. К типам особых экономических зон в РФ согласно ФЗ № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» относится:

- А) торговые зоны;
- Б) экспортные свободные зоны;
- В) промышленно-производственные зоны;
- Г) свободные таможенные зоны.

8. Привлечение инвестиций в обрабатывающий сектор промышленности выступает как основная цель в:

- А) технико-внедренческих зонах;
- Б) промышленно-производственных зонах;
- В) экспортных зонах;
- Г) туристско-рекреационных зонах.

9. К запрещенным видам деятельности на территории ОЭЗ относятся:

- А) металлургическое производство, в том числе переработка лома черных и цветных металлов;

- Б) производство подакцизной продукции, за исключением легковых автомобилей и мотоциклов.
 - В) добыча и переработка полезных ископаемых
 - Г) все ответы верны
10. Добыча и переработка полезных ископаемых разрешена только в таком типе зон в РФ как:
- А) промышленно-производственные
 - Б) туристско- рекреационные
 - В) экспортные
 - Г) технико-внедренческие

Тест 2.

1. Решение о создании ОЭЗ в РФ принимается и оформляется:
- А) Постановлением Правительства Российской Федерации;
 - Б) Законом субъектов РФ;
 - В) Указом Президента РФ;
 - Г) Письмом Федеральной таможенной службы.
2. Досрочно прекращается деятельность зоны, если не заключено ни одного соглашения о ведении соответствующей деятельности в течение:
- А) Трех лет;
 - Б) Пяти лет;
 - В) Одного года;
 - Г) Восьми лет.
3. Резидентом ППЗ признается:
- А) Российская коммерческая организация;
 - Б) Унитарное учреждение;
 - В) Иностранная коммерческая организация;
 - Г) Иностранное физическое лицо.
4. Техничко-внедренческие зоны могут создаваться на территории не более:
- А) 3 кв.км;
 - Б) 10 кв.км;
 - В) 7 кв.км;
 - Г) 20 кв.км.
5. Льготы по налогам и сборам предусматривают возможность:
- А) не уплачивать налог на добавленную стоимость;
 - Б) уплачивать налог по уменьшенной ставке;
 - В) освобождения от уплаты налога на прибыль;
 - Г) Все ответы верны.
6. Режим свободной таможенной зоны (СТЗ) подразумевает:
- А) Размещение иностранных товаров без уплаты таможенных пошлин;
 - Б) Размещение иностранных товаров без уплаты НДС;
 - В) Размещение экспортных российских товаров без уплаты вывозных пошлин, с уплатой акцизов;
 - Г) Все ответы верны.
7. Таможенный режим свободной таможенной зоны не распространяется на резидентов:
- А) ППЗ;
 - Б) ТВЗ;
 - В) ТРЗ;
 - Г) Все ответы неверны.
8. В 2005г. созданы зоны технико-внедренческого типа на территории:
- А) г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Дубны (Московская область, г. Томска);
 - Б) Грязинского района Липецкой области;
 - В) Елабужского района Республики Татарстан;

- В) Республики Алтай, Бурятия, в Краснодарском крае.
9. В 2005г. создана зона промышленно-производственного типа на территории:
- А) Иркутской области;
- Б) Елабужского района Республики Татарстан;
- В) г. Москвы;
- Г) Ставропольского края.
10. К предпосылкам создания СЭЗ в регионе принято относить:
- А) Наличие рабочей силы, сырья и материалов;
- Б) Близость к рынкам сбыта или источникам сырья;
- В) Политическая стабильность;
- Г) Все ответы верны.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету

1. Понятие и классификация СЭЗ
2. Общие признаки и отличительные черты СЭЗ
3. Характеристика и цели создания свободных торговых зон в МЭ.
4. Характеристика и цели создания промышленно-производственных зон в МЭ.
5. Характеристика и цели создания технико-внедренческих зон в МЭ.
6. Характеристика эколого-экономических зон в МЭ.
7. Предпосылки создания и места расположения СЭЗ.
8. Система льготных режимов в СЭЗ.
9. Оценка эффективности создания СЭЗ
10. Экономический механизм функционирования СЭЗ
11. Классификация СЭЗ по характеру деятельности и функциональному признаку.
12. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ
13. Классификация СЭЗ по степени интегрированности в мировой и национальной экономике.
14. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ
15. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ
16. Порядок создания ОЭЗ
17. Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ
18. Виды ОЭЗ в РФ
19. Срок функционирования и причины прекращения деятельности ОЭЗ
20. Управление ОЭЗ
21. Характеристика ППЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны.
22. Характеристика ТВЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны.
23. Понятие технико-внедренческой деятельности
24. Требования к резидентам ППЗ
25. Требования к резидентам ТВЗ
26. Требования к резидентам ТРЗ
27. Характеристика туристско-рекреационных зон ТРЗ
28. Характеристика портовых зон.
29. Требования к резидентам портовых зон.
30. Разрешенные виды деятельности в портовых зонах
31. Анализ показателей деятельности ОЭЗ в РФ
32. Налоговые льготы для резидентов в ОЭЗ
33. Сущность режима таможенной зоны
34. Критерии достаточной переработки товара в ОЭЗ
35. Документы, предоставляемые при помещении товара под таможенный режим "СТЗ"
36. Действия с товарами, помещенными под таможенный режим "СТЗ"

37. Порядок предоставления в таможенный орган отчетности по перемещаемым товарам
38. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при ввозе товаров на территорию ОЭЗ
39. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при вывозе товаров на территорию ОЭЗ
40. Характеристика и перспективы развития ППЗ в РФ
41. Характеристика и перспективы развития ТВЗ в РФ
42. Характеристика и перспективы развития ТРЗ в РФ
43. Проблемы функционирования ОЭЗ в РФ.

Практические задания к зачету

1. На основании закона Российской Федерации от 22 июля 2005 года № 116. Ф.3 «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» определите и укажите: понятие особой экономической зоны, раскройте цели её создания.
2. На основании того же закона составьте схему управления особыми экономическими зонами России.
3. На основании того же закона определите условия необходимые для создания свободных экономических зон.
4. На основании того же закона определите правовое положение резидентов особых экономических зон.
5. На основании того же закона покажите возможности деятельности органов государственного контроля на территории свободных экономических зон.
6. На основании того же закона укажите : какие товары, на какой срок и с какой целью могут размещаться резидентом под таможенный режим на территории свободной экономической зоны ?
7. Выясните и укажите, какие коммерческие и другие операции допускаются с товарами, помещёнными под таможенный режим свободной таможенной зоны.
8. Определите и укажите порядок осуществления таможенного контроля на территории свободной экономической зоны.
9. Определите и укажите, какие изменения внёс Федеральный закон от 22 июля 2005г. в законодательные акты в связи с принятием Федерального закона «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
10. Опираясь на литературу и нормативно-правовую базу выясните и укажите отличительные черты российских свободных экономических зон до 22 июля 2005г., т.е. до Федерального закона № 116 Ф 3 «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» и после принятия и начала действия данного закона.
11. Опираясь, на нормативно-правовые документы укажите, какие виды предпринимательской и хозяйственной деятельности на территории российских свободных экономических зон разрешаются, а какие не разрешаются.
12. Выясните и укажите, какого типа, в каких регионах России действуют свободные экономические зоны. Определите и укажите, общие характерные для них черты. Попытайтесь определить и доказать, какая из них, в каком регионе отличается высокой эффективностью действия. Объясните причины вскрытого преимущества.

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Порядковый номер и название темы (в строгом соответствии с тематическим планом и программой курса).
2. Основные вопросы темы (основные вопросы темы должны отражать наиболее значимые аспекты темы, усвоение которых определяет качество подготовки студентов).

3. Цель и задачи изучения темы (определяют преимущественную ориентацию теоретической и практической части самостоятельной работы студента, а также ее результаты).

4. Требования к уровню подготовленности студента (характеризуют совокупность знаний, отражающих степень усвоения программного материала темы).

5. Характеристику основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:

- ориентировать студента на совокупность ведущих понятий, которые следует освоить в процессе работы над темой;
- раскрывать логические связи между понятиями изучаемой темы;
- указать на источники определения рассматриваемых понятий;
- содержать сравнительную оценку существующих подходов к определению понятий темы в разных источниках.

6. Обзор по рекомендуемой литературе:

- характеристика состояния разработанности вопросов темы и их освещенности в литературе;

- акцент внимания студента на наиболее ценные позиции содержания и методики изложения материала в документах;

- краткая характеристика важнейших теоретических положений, ведущих тенденций и перспектив развития науки, техники, производства по рассматриваемым вопросам;

- сведения о связи теоретического материала с практикой;

- формирование представлений о связях вопросов данной темы с другими темами курса и дисциплинами учебного плана;

- противоречивые сведения, содержащиеся в различных источниках информации, должны выделяться и специально оговариваться;

- отражение различных взглядов на рассматриваемые вопросы, независимо от личной позиции преподавателя и т.д.

7. Краткие выводы по итогам изучения темы (ориентация студента на определенную совокупность сведений, которые следует надежно усвоить и запомнить);

8. Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определения готовности к изучению следующей темы:

- проверка понимания понятийного аппарата учебной дисциплины;

- воспроизведение фактического материала;

- раскрытие причинно-следственных, временных и других связей;

- выделение главного, сравнение, доказательство, конкретизация;

- обобщение и систематизация знаний.

Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания.

1. Понятие свободных и особых экономических зон.
2. Цели создания свободных и особых экономических зон.
3. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
4. Технично-экономическое обоснование создания СЭЗ.
5. Теоретические подходы к образованию СЭЗ.
6. Принципы создания и функционирования СЭЗ.

Тема 2. Типология свободных экономических зон в мировой практике.

1. Классификации свободных экономических зон.
2. Этапы эволюции СЭЗ.
3. Зоны свободной торговли.
4. Промышленно-производственные зоны.
5. Технично-внедренческие зоны.

6. Сервисные СЭЗ. Офшорные зоны.
7. Комплексные СЭЗ.
8. Международные СЭЗ.
9. Экстравертивные и интровертивные СЭЗ.
10. Государственные и частные СЭЗ. Смешанные СЭЗ.

Тема 3. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон.

1. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
2. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности.
3. Понятие таможенной экстерриториальности.
4. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».

Тема 4. Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон.

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.
5. Опыт создания и функционирования СЭЗ в КНР.

Тема 5. Порядок создания и функционирования свободных экономических зон.

1. Условия создания и прекращения существования СЭЗ.
2. Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в СЭЗ.
3. Сроки функционирования СЭЗ.
4. Обязанности резидентов СЭЗ.
5. Гарантии резидентам СЭЗ.
6. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в СЭЗ.
7. Налоговые льготы.
8. Административные льготы.
9. Таможенные льготы.
10. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада.
11. Виды СЭЗ в РФ.
12. Промышленно- производственные СЭЗ.
13. Техничко-внедренческие СЭЗ.
14. Туристско-рекреационные СЭЗ.
15. Морской порт.

Тема 6. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования СЭЗ в РФ

1. Эволюция функционирования свободных экономических зон в РФ.
2. Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992г.г.
3. Опыт функционирования СЭЗ «Находка».
4. Состояние, проблемы и перспективы СЭЗ Магадан.
5. Федеральные целевые программы создания СЭЗ. Положение об СЭЗ.
6. Государственная политика создания СЭЗ. Устав СЭЗ.
7. Региональные особенности формирования СЭЗ.
8. Интересы государства, региона и иностранного капитала.
9. Предпосылки создания СЭЗ в регионе.

10. Стадии создания СЭЗ. Прединвестиционный период. Инвестиционный период. Операционный период. Период развития.
11. Проблемы функционирования СЭЗ.
12. Определение целей развития СЭЗ. Экономические цели развития СЭЗ. Социально-политические цели развития СЭЗ. Научно-технические цели развития СЭЗ.
13. Валютная окупаемость.
14. Экспортная ориентированность.
15. Размер территории СЭЗ.
16. Расчет величины затрат для создания инфраструктуры СЭЗ.
17. Мобильность иностранных инвестиций.
18. Уровень обеспечения рабочей силой.
19. Доступ к современным технологиям.
20. Показатели функционирования СЭЗ.

6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать

дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания.

1. Понятие свободных и особых экономических зон.
2. Цели создания свободных и особых экономических зон.
3. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
4. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ.
5. Теоретические подходы к образованию СЭЗ.
6. Принципы создания и функционирования СЭЗ.

Тема 2. Типология свободных экономических зон в мировой практике.

1. Классификации свободных экономических зон.
2. Этапы эволюции СЭЗ.
3. Зоны свободной торговли.
4. Промышленно-производственные зоны.
5. Техничко-внедренческие зоны.
6. Сервисные СЭЗ. Офшорные зоны.
7. Комплексные СЭЗ.
8. Международные СЭЗ.
9. Экстравертивные и интровертивные СЭЗ.
10. Государственные и частные СЭЗ. Смешанные СЭЗ.

Тема 3. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон.

1. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
2. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности.
3. Понятие таможенной экстерриториальности.
4. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».
5. Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».

Тема 4. Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон.

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.

2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.
5. Опыт создания и функционирования СЭЗ в КНР.

Тема 5. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ.

1. Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ).
2. Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в ОЭЗ.
3. Сроки функционирования ОЭЗ.
4. Обязанности резидентов ОЭЗ.
5. Гарантии резидентам ОЭЗ.
6. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.
7. Налоговые льготы.
8. Административные льготы.
9. Таможенные льготы.
10. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада.
11. Виды ОЭЗ в РФ.
12. Промышленно- производственные ОЭЗ.
13. Техничко-внедренческие ОЭЗ.
14. Туристско-рекреационные ОЭЗ.
15. Морской порт.

Тема 6. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ

1. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ.
2. Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992г.г.
3. Опыт функционирования СЭЗ «Находка».
4. Состояние, проблемы и перспективы ОЭЗ Магадан.
5. Федеральные целевые программы создания ОЭЗ. Положение об ОЭЗ.
6. Государственная политика создания ОЭЗ. Устав ОЭЗ.
7. Региональные особенности формирования ОЭЗ.
8. Интересы государства, региона и иностранного капитала.
9. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе.
10. Стадии создания ОЭЗ. Прединвестиционный период. Инвестиционный период. Операционный период. Период развития.
11. Проблемы функционирования ОЭЗ.
12. Определение целей развития ОЭЗ. Экономические цели развития ОЭЗ. Социально-политические цели развития ОЭЗ. Научно-технические цели развития ОЭЗ.
13. Валютная окупаемость.
14. Экспортная ориентированность.
15. Размер территории ОЭЗ.
16. Расчет величины затрат для создания инфраструктуры ОЭЗ.
17. Мобильность иностранных инвестиций.
18. Уровень обеспечения рабочей силой.
19. Доступ к современным технологиям.
20. Показатели функционирования ОЭЗ.

Тема 7. Западные СЭЗ России.

1. Операционный период СЭЗ.
2. Период развития СЭЗ.
3. Проблемы функционирования ОЭЗ.

4. Определение целей развития ОЭЗ.
5. Экономические цели развития ОЭЗ.
6. Социально-политические цели развития ОЭЗ.
7. Научно-технические цели развития ОЭЗ.
8. Валютная окупаемость.
9. Экспортная ориентированность.
10. Размер территории ОЭЗ.

Тема 8. Восточные СЭЗ России.

1. Расчет величины затрат для создания инфраструктуры ОЭЗ.
2. Мобильность иностранных инвестиций.
3. Уровень обеспечения рабочей силой.
4. Доступ к современным технологиям.
5. Показатели функционирования ОЭЗ.

Тема 9. Соответствие норм действующего национального законодательства в области ОЭЗ с нормами и требованиями ВТО

1. ВТО и ЕАЭС.
2. Импортные пошлины в СЭЗ.
3. Тарифные квоты.
4. Экспортные пошлины в СЭЗ.
5. Обязательства по поддержке сельского хозяйства и СЭЗ.
6. Доступ на рынок услуг в СЭЗ.

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть специалист таможенного дела.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии преподаватель знакомит студентов с целями, задачами, методами и приемами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
 - Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
 - Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
 - Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, и др.); 2) сбор информации и подготовка рефератов и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).
 - Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).
 - Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
- В числе видов самостоятельной работы обучающихся превалирует выполнение

определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ выдается студенту заранее и может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к практическому занятию, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень основной литературы:

1. *Анохина, О.Г.* Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза [Электронный ресурс] / О.Г. Анохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163229.html>
2. *Баронов, В.И.* Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Уч. пос. / В.И.Баронов, Г.М.Костюнина-М.:Магистр:НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 560 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-9776-0267-9 URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402703>
3. *Зубченко, Д.А.* Иностранные инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зубченко Л.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Книгодел, 2012. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900725.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. *Любецкий, В.В.* Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8 <http://znanium.com/>
2. *Чашин, А.Н.* Оффшорные зоны. Правовое регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 55 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/9702>
3. *Ершова, И.В., Отнюкова, Г.Д., Спектор А.А., Шевченко, О.М.* Инвестиционное право : учебное пособие / И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова, А. А. Спектор, О. М. Шевченко. - Москва : Проспект, 2014. - 296 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124442.html>
4. *Коста, А.А.* Архитектура деловых центров специальных экономических зон промышленно-производственного типа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коста А.А., Банцорова О.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 92 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/16400>
5. *Паньков, В.С.* ; редкол.: В.С. Паньков (пред. редкол.), В.В. Покровская, В.Р. Евстигнеев, Н.А. Симония Что есть что в мировой экономике [Текст]: словарь-справочник / рук. авт. кол. В.С. Паньков ; редкол.: В.С. Паньков (пред. редкол.), В.В. Покровская, В.Р. Евстигнеев, Н.А. Симония ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. - 328 с. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7598-0787-2 (в пер). URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807872.html>

6. Зубченко, Л.А. Иностранные инвестиции: Учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Книгодел, 2012. - 184 с. ISBN 978-5-9659-0072-5
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900725.html>

Периодические издания:

1. «Вестник РТА» (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 142)
2. «Вестник университета» (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 142)

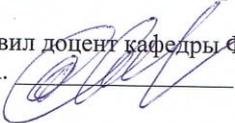
Интернет-ресурсы

1. [http:// www.customs.ru](http://www.customs.ru) официальный сайт ФТС;
2. [http:// www.tks.ru](http://www.tks.ru) сайт «Все о таможне»;
3. [http:// www.alta.ru](http://www.alta.ru) сайт «Альта ГТД».
4. <http://www.consultant.ru> СПС КонсультантПлюс
5. <http://www.garant.ru> ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

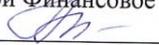
Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2015 №850.

Рабочую программу составил доцент кафедры Финансовое право и таможенная деятельность, к.э.н., Аксенов И.А. 

Рецензент:
Генеральный директор ООО «ГД Тинко»
 И.В. Морозова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансовое право и таможенная деятельность

Протокол № 1 от 30.08 2017 года
Заведующий кафедрой Финансовое право и таможенная деятельность,
к.ю.н., доцент  И.В. Погодина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.05.02 – Таможенное дело.

Протокол № 7 от 31.08 2017 года.
Председатель комиссии  И.В. Погодина

2017

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 29.08 2018 года
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 30.08. 2019 года
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 28.08. 2020 года
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2021-22 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 30.08 2021 года
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № _____ от _____ 20__ года
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина