

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

« 31 »  20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ»

Специальность подготовки: **38.05.02 Таможенное дело**
Специализация подготовки: **Таможенное дело**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
IX	3 / 108	18	36	-	54	Зачет с оценкой
Итого	3 / 108	18	36	-	54	Зачет с оценкой

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Риск-менеджмент»:

– приобретение студентами знаний и умений в области управления рисками.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

1) изучение теоретических и методологических основ управления рисками;

2) изучение теоретических и практических основ разработки, внедрения и контроля системы управления рисками.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

– *научно-исследовательская работа*:

анализ сущности управления инновационными рисками предприятия;

анализ исследований поставленной проблемы;

разработка модели расчета инновационного риска;

оценка влияния инновационных рисков;

анализ методов и методики оценки инновационных рисков;

обоснование комплекса мероприятий по управлению инновационными рисками на предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Финансы» относится к вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Общая менеджмент».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

ОК-4 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В процессе формирования компетенции ОК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- общую терминологию в области управления рисками и антикризисного управления;

- становление и эволюцию подходов и принципов управления рисками в антикризисном управлении в России и за рубежом;

уметь:

- определять ранние признаки несостоятельности организации;

- разрабатывать систему управления рисками;
- анализировать варианты антикризисного управления с целью поиска оптимального управленческого решения;

владеть:

- практического решения актуальных задач в области риск-менеджмента и антикризисного управления организации;
- применения методик прогнозирования вероятности банкротства организации;
- прогнозирования последствий принятия управленческих решений в кризисных ситуациях;

б) профессиональные (ПК):

ПК-16 - умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.

В процессе формирования компетенции ПК-16 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- становление и эволюцию подходов и принципов управления рисками в антикризисном управлении в России и за рубежом;
- современные принципы и методы формирования систем управления рисками и антикризисного управления;
- методологию процесса управления рисками и антикризисного управления;
- передовой опыт в управлении рисками и антикризисном управлении;

уметь:

- определять ранние признаки несостоятельности организации;
- разрабатывать систему управления рисками;
- анализировать варианты антикризисного управления с целью поиска оптимального управленческого решения;

владеть:

- практического решения актуальных задач в области риск-менеджмента и антикризисного управления организации;
- применения методик прогнозирования вероятности банкротства организации;
- прогнозирования последствий принятия управленческих решений в кризисных ситуациях;
- самостоятельного владения новыми знаниями в области риск-менеджмента и антикризисного управления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (%)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1.	Тема 1. Риск как экономическая категория, его сущность и содержание.	9	1,2	2	4			6		3 ч./50%	
2.	Тема 2. Риск — неизбежный фактор предпринимательской деятельности	9	3,4	2	4			6		3 ч./50%	
3.	Тема 3. Классификационные схемы факторов риска в предпринимательской деятельности	9	5,6	2	4			6		3 ч./50%	Рейтинг-контроль 1
4.	Тема 4. Риск-менеджмент в организации	9	7,8	2	4			6		3 ч./50%	
5.	Тема 5. Стратегические основы управления рисками в организации	9	9, 10	2	4			6		3 ч. /50%	
6.	Тема 6. Показатели оценки предпринимательского риска.	9	11, 12	2	4			6		3 ч. /50%	Рейтинг-контроль 2
7.	Тема 7. Критерии принятия рискованного решения в предпринимательской деятельности	9	13,14	2	4			6		3 ч. /50%	
8.	Тема 8. Методы управления риском	9	15,16	2	4			6		3 ч. /50%	
9.	Тема 9. Концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению финансовой устойчивости предприятия. Страхование риска	9	17,18	2	4			6		3 ч./50%	Рейтинг-контроль 3
											Зачет с Оценкой
	Итого в IX семестре		108	18	36			54		27/50%	
	Всего		108	18	36			54		27/50%	

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Риск как экономическая категория, его сущность и содержание.

Понятие риска, его основные элементы и черты. Понятие риска. Риски в окружающем нас мире. Риск и неопределенность. Объективное и субъективное понимание риска. Структурные характеристики риска. Экономические риски. Определение экономического риска. Сущность хозяйственного риска. Предмет, объекты и субъекты хозяйственного риска. Элементы хозяйственного риска, формы их проявления. Сущностные черты хозяйственного риска, формы их выражения. Систематизация и классификация хозяйственных рисков. Целевые результаты проявления рискованной деятельности. Причины возникновения экономического риска. Общие принципы классификации рисков. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности.

Тема 2. Риск — неизбежный фактор предпринимательской деятельности.

Анализ понятия риска в предпринимательстве. Содержание предпринимательского риска. Концепция приемлемого риска. Цель и задачи риск-менеджмента. Модель риск-менеджмента. Технология риск-менеджмента. Организация риск-менеджмента. Основы теории риск-менеджмента. Факторы, определяющие степень риска экономической деятельности. Основы неоклассической теории рисков. Основные виды предпринимательской деятельности и их характеристика. Факторы, формирующие профиль рисков организации. Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации. Общая характеристика экономической деятельности организации. Риски производственной деятельности организации. Финансовые риски организации и их влияние на предпринимательство. Коммерческие и посреднические риски и их роль в предпринимательской деятельности.

Тема 3. Классификационные схемы факторов риска в предпринимательской деятельности.

Классификация рисков предпринимательской деятельности организации. Классификация рисков по масштабам, формам и обстоятельствам их проявления. Системная классификация рисков по природе формирующих их факторов. Выявление факторов риска. Идентификация факторов риска. Основы построения системы факторов риска. Классификационная схема видов риска в деятельности предпринимательских структур. Классификационная схема видов риска в деятельности финансовых учреждений. Классификационная схема видов риска в деятельности участников рынка ценных бумаг. Классификация рисков.

Тема 4. Риск-менеджмент в организации.

Система управления риском. Развитие концепции управления риском. Общая характеристика системы управления риском. Свойства системы управления риском. Основные принципы управления рисками. Управление риском как часть общего менеджмента фирмы. Управление риском и стратегия развития фирмы. Управление риском и организационная структура общего менеджмента. Аутсорсинг управления риском. Цели и задачи системы управления риском. Цели системы управления риском. Задачи системы управления риском. Ограничения системы управления риском. Внешние ограничения системы управления риском. Внутренние ограничения системы управления риском. Прочие принципы управления риском. Специфика управления портфелем рисков. Управление риском как динамический процесс. Этапы управления риском. Взаимосвязи между этапами управления риском. Управление предпринимательским риском. Механизмы нейтрализации риска. Средства разрешения риска. Приемы снижения степени риска. Методы компенсации риска. Политика управления рисками. Сфера

применения определения экономического риска. Интегрированный подход к структуре службы риск-менеджмента фирмы. Концептуальные и стратегические направления снижения риска. Современные требования к управлению рисками. Контроль и отчетность процесса управления рисками. Организация и политика службы управления риском.

Тема 5. Стратегические основы управления рисками в организации.

Предпосылки и осуществление рискованных решений и действий: Человеческая деятельность как источник риска. Классификация ошибок персонала в ситуациях риска. Типы людей в зависимости от склонности человека к риску. Активизация и мотивация работников в условиях неопределенности и риска. Формирование кадрового потенциала предприятия в условиях риска. Поведенческие мотивы менеджеров, предпринимателей в условиях рискованной деятельности. Риски конфликтных ситуаций в хозяйственной деятельности. Предпосылки устойчивого финансового развития субъектов хозяйствования в условиях централизованной и рыночной экономики. Расширение областей хозяйствования с вероятностными исходами в переходном периоде к рыночной экономике. Стратегии и тактические задачи обеспечения финансовой устойчивости предприятия в условиях риска. Оценка и анализ финансовой устойчивости субъекта хозяйствования в условиях риска. Управление хозяйственным риском. Методологические основы управления рисками в экономике. Современные тенденции в выборе стратегии риск-менеджмента. Основы концепции адаптивного динамического управления рисками в экономике. Справедливость и эффективность в менеджменте риска: Поддержание в равновесии естественного, человеческого и общественного капиталов. Приемлемый риск при обеспечении устойчивого развития социально-экономической системы. Альтернативные варианты управления издержками для обеспечения безопасности. Разработка и реализация сопряженных с большим риском хозяйственных проектов. Формирование новых подходов к ценовому регулированию экологической безопасности природопользования. Стратегии риск-менеджмента по осуществлению высокорезультативного хозяйствования на предприятии. Мотивация и отношения в области управления риском. Контроль и ответственность при управлении рисками.

Тема 6. Показатели оценки предпринимательского риска.

Задачи идентификации и прогнозирования рисков в предпринимательской деятельности. Анализ априорной информации о рискованной деятельности. Основные технологии исследования предпринимательских рисков. Технический анализ рынка ценных бумаг. Фундаментальный анализ фондового рынка. Общеметодические подходы к количественной оценке риска. Методы и технологии идентификации поведенческих и природных рисков. Методологические основы анализа хозяйственного риска. Рациональный риск в комплексе мер эффективного использования ресурсов и совокупного капитала. Критерии оценки хозяйственных рисков. Показатели хозяйственного риска. Общая характеристика идентификации и анализа рисков. Общая характеристика информации, необходимой для управления риском. Основные принципы оценки риска.

Тема 7. Критерии принятия рискованного решения в предпринимательской деятельности.

Учет риска при принятии управленческого решения. Система критериев принятия рискованного решения. Критерии принятия решения в условиях неопределенности. Критерии принятия решения в условиях стохастической неопределенности. Критерии принятия решения в условиях нестохастической неопределенности. Эвристические правила принятия рискованного решения. Мониторинг внешней и внутренней среды предприятия. Факторы внешней среды в риск-менеджменте предприятия. Определяющие факторы внутренней среды в рискованной деятельности предприятия. Среда прямого и косвенного

воздействия на предпринимательскую структуру. Рейтинг странового риска. Макроэкономическая обстановка и характер управленческой деятельности в условиях риска. Предвидение форс-мажорных обстоятельств и управление чистыми рисками. Приоритеты при регулировании взаимоотношений в системе "природа — хозяйство — человек" Управление хозяйственным риском. Приемы управления чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и экологического характера. Компенсация ущерба субъектов хозяйствования при проявлении форс-мажорных обстоятельств. Экологический менеджмент в системе управления риском. Программа управления риском.

Тема 8. Методы управления риском.

Экспертные процедуры и методы субъективных оценок при измерении риска. Характеристика экспертных процедур. Общая схема экспертизы. Методы трансформации рисков. Метод отказа от риска. Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка. Метод уменьшения размера убытков. Метод разделения риска. Метод аутсорсинга риска. Методы финансирования рисков. Покрытие убытка из текущего дохода. Покрытие убытка из резервов. Покрытие убытка за счет использования займа. Покрытие убытка на основе самострахования. Покрытие убытка на основе страхования. Покрытие убытка на основе нестрахового пула. Покрытие убытка за счет передачи ответственности на основе договора. Покрытие убытка на основе поддержки государственных и/или муниципальных органов. Покрытие убытка на основе спонсорства. Пути снижения экономического риска. Основные методы снижения экономического риска и их характеристика. Выбор методов снижения экономического риска. Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления рисками. Разработка программы управления рисками. Контроль и пересмотр программы управления рисками.

Тема 9. Концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению финансовой устойчивости предприятия. Страхование рисков

Интегрированная система формирования информационной базы в менеджменте риска. Уровни "управляемого интереса" в сложном сочетании рискованной деятельности. Концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению рационального хозяйствования. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия. Факторы и модели оценки риска финансовой несостоятельности предприятия. Модели комплексной балльной оценки риска финансовой несостоятельности предприятия. Модели рейтингового финансового анализа и оценки риска финансовой несостоятельности предприятия. Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности на основе зарубежных источников. Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности на основе отечественных источников. Модели диагностики риска банкротства предприятия. Модели прогнозирования восстановления платежеспособности предприятия. Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности. Содержание планирования и структура бизнес-плана. Идентификация рисков результатов планирования методы их анализа. Модели оценки риска результатов планирования на основе расчета точки безубыточности. Модели оценки динамики зон риска. Результат планирования на основе определения предельных издержек и цены продукции. Механизм управления производственным риском. Механизм управления финансовым риском. Механизм комплексного управления производственными и финансовыми рисками. Анализ рисков инвестиционной деятельности. Особенности оценки рисков инвестиционных проектов. Бизнес-план инвестиционного проекта. Методы оценки и учета рисков инвестиционных проектов. Оценка эффективности мер по снижению рисков инвестиционных. Сущность, содержание и виды страхования рисков. Организационная структура страхования хозяйственных рисков. Необходимость и основные задачи актуарных расчетов. Сдерживающие факторы при страховании хозяйственных рисков

Виды страхового покрытия риска. Передача риска без страхования. Удержание риска возможных потерь на предприятии. Способы резервирования средств для покрытия возможных убытков. Оптимальные уровни удержания для самострахования риска. Передача риска без страхования через договорные соглашения. Наследование риска. Страхование и управление рисками в разных странах. Национальные страховые рынки. Программа управления рисками в мировом масштабе. Международные стратегии по страхованию и управлению рисками. Стратегии поведения транснациональных компаний на международных рынках.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода по специальности подготовки при изучении «Риск-менеджмент» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Риск-менеджмент» используются следующие образовательные технологии:

1. *Работа в малых группах* – в ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную

информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Способствует выработке компетенций ОК-4 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; применяется в темах № 2,3,4,5,6,7,8,9.

2. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на выработку компетенции ПК-16 - умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности; применяется в темах № 2,3,4,5,6,7, 8.

3. *Дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенций ОК-4 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; применяется в темах № 1,2,3,4,5,6,7, 8,9.

5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении практических занятий в формах творческое задание (доклад), ПОПС-формула, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине.

Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ № 1. Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Понятие риск, как экономическая категория
2. Виды рисков.

Вариант 2

1. Понятие риск, как неизбежный фактор предпринимательской деятельности
2. Виды предпринимательских рисков

Тест

1) Риск – это:

- а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток;
- б) все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка;
- в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;
- г) вероятность провала программы продаж;
- д) вероятность успеха в бизнесе.

2) Управление риском – это:

- а) отказ от рискованного проекта;
- б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;
- в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него;
- г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.

3) Реализация риск-менеджмента на современных предприятиях включает в себя:

- а) выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска;
 - б) прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска;
 - в) умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности;
 - г) умение ликвидировать такие последствия;
 - д) разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы вероятные негативные результаты предпринимаемых действий.
- 4) Содержательная сторона риск-менеджмента включает в себя:

- а) планирование деятельности по реализации рискованного проекта;
 - б) сравнение вероятностей и характеристик риска, полученных в результате оценки и анализа риска;
 - в) выбор мер по минимизации или устранению последствий риска;
 - г) организация службы управления рисками на предприятии.
- 5) Что из перечисленного не является элементом системы риск-менеджмента?
- а) выявление расхождений в альтернативах риска;
 - б) разработка планов, позволяющих действовать оптимальным образом в ситуации риска;
 - в) разработка конкретных мероприятий, направленных на минимизацию или устранение негативных последствий;
 - г) учет психологического восприятия рискованных проектов;
 - д) ни один из вариантов не является элементом системы риск-менеджмента;
 - е) все перечисленное является элементами системы риск-менеджмента.
- 6) Какие категории задач риск-менеджмента можно выделить?
- а) применение риск-менеджмента;
 - б) применение методов риск-менеджмента;
 - в) управление рисками по их типам;
 - г) точность оценок рисков;
 - д) точность прогнозов рисков.
- 7) VAR – это:
- а) парадигма стоимости риска (Value-at-Risk);
 - б) показатель объемов потерь прибыли (Volume at Reduce);
 - в) степень сопротивления персонала рискованным проектам (Volume at Resistance);
 - г) объем риска (Volume of Accepted Risk).
- 8) Главной функцией риск-менеджмента является:
- а) создание чуткой системы управления рисками;
 - б) оценка риска по каждому проекту в компании;
 - в) оценка риска для компании в целом;
 - г) предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий.
- 9) Какие подходы выделяют при расчете VAR?
- а) эмпирический;
 - б) логический;
 - в) оценочный;
 - г) ранжирование;
 - д) параметрический.
- 10) Что из перечисленного не является элементом расчета VAR для одного актива?
- а) текущая стоимость актива;
 - б) чувствительность стоимости к неблагоприятному изменению фактора риска;
 - в) изменение стоимости в перспективе;
 - г) возможное изменение фактора риска при данном доверительном уровне;
 - д) все вышеперечисленные ответы верны;
 - е) все вышеперечисленные ответы не верны.

РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ № 2.
Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Риск-менеджмент в организации
2. Метод экспертных оценок

Вариант 2

1. Стратегические основы управления рисками в организации
2. Комбинированный метод оценки предпринимательского риска

Тест

- 1) Волатильность – это:
 - а) изменчивость рыночного спроса;
 - б) постоянство рыночного спроса;
 - в) изменчивость курсовых разниц и процентных ставок;
 - г) постоянство курсовых разниц и процентных ставок.
- 2) Суть риск-менеджмента состоит в:
 - а) устранении риска;
 - б) управлении риском;
 - в) снижении риска;
 - г) выборе риска.
- 3) Каковы функции объекта управления в риск-менеджменте?
 - а) организация разрешения риска;
 - б) организация рискованных вложений капитала;
 - в) организация работы по снижению величины риска;
 - г) организация процесса страхования рисков;
 - д) организация экономических отношений и связей между субъектами хозяйственного процесса;
 - е) все перечисленное является функциями объекта управления;
 - ж) ничего из перечисленного не является функцией объекта управления.
- 4) Что из перечисленного не является функциями субъекта управления в риск-менеджменте?
 - а) прогнозирование;
 - б) нормирование;
 - в) организация;
 - г) регулирование;
 - д) координация;
 - е) распределение;
 - ж) стимулирование;
 - з) контроль.
- 5) Что из перечисленного является правилами риск-менеджмента?
 - а) нельзя рисковать многим ради малого;
 - б) риск – дело благородное;
 - в) нельзя думать, что существует только одно решение, возможно, есть и другие;
 - г) при существовании нескольких вариантов, следует идти по пути минимально риска;
 - д) положительное решение принимается лишь при отсутствии сомнения.
- 6) Какие из перечисленных источников могут использоваться для информационного обеспечения риск-менеджмента?
 - а) контракты, договоры об имущественных сделках;
 - б) имидж руководства организации;
 - в) кредитные договоры;

- г) тенденции развития рынков;
 - д) бухгалтерская отчетность;
 - е) статистическая отчетность.
- 7) Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?
- а) спекулятивные;
 - б) чистые;
 - в) ретроспективные;
 - г) любые;
 - д) реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании.
- 8) Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:
- а) классификации субъектов риска;
 - б) классификации объектов риска;
 - в) характер оценки риска;
 - г) характер последствий риска.
- 9) По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков:
- а) производственный риск;
 - б) кадровый риск;
 - в) информационный риск;
 - г) финансовый риск;
 - д) коммерческий риск.
- 10) Коммерческий риск – это риск, возникающий:
- а) на коммерческих предприятиях;
 - б) при заключении коммерческих сделок;
 - в) в процессе реализации товаров или услуг;
 - г) в процессе производства товаров или услуг.
- 11) Относятся ли риски, связанные с транспортировкой товаров, к группе коммерческих рисков?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) это зависит от характера транспортировки.
- 12) На какие виды подразделяются финансовые риски?
- а) валютные;
 - б) денежные;
 - в) инвестиционные;
 - г) проектные;
 - д) риски распределения доходности.
- 13) Валютный риск связан с:
- а) покупкой и продажей валют;
 - б) любыми потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты;
 - в) обменом одной иностранной валюты на другую;
 - г) ошибками при расчете кросс-курсов.

РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ № 3. **Контрольная работа № 3**

Вариант 1

1. Особенности страхования рисков
2. По направленности воздействия на параметры риска все методы риск-менеджмента можно отнести к

Вариант 2

1. Методы страхования рисков

2. По объекту воздействия на среду риска все методы подразделяются на методы, воздействующие на ...

Тест

- 1) Инфляционный риск – это:
 - а) риск увеличения темпов инфляции;
 - б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания;
 - в) риск инфляционных ожиданий;
 - г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта.
- 2) Системный риск – это:
 - а) риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка;
 - б) риск разрушения системы управления организацией;
 - в) общая система рисков, которым подвергнута организация;
 - г) система оценки и управления рисками.
- 3) Деловой риск – это:
 - а) риск неоплаты задолженности дебитором;
 - б) риск провала коммерческого проекта;
 - в) риск разрушения деловых отношений;
 - г) риск неисполнения обязательств по договору купли-продажи.
- 4) Инновационный риск – это:
 - а) риск срыва сроков сдачи результатов научно-технических исследований;
 - б) риск того, что новый товар не будет принят рынком;
 - в) риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен;
 - г) риск, связанный с утечкой информации об используемых фирмой инновациях.
- 5) Что из перечисленного не относится к видам производственных рисков?
 - а) изменение конъюнктуры рынка;
 - б) усиление конкуренции;
 - в) форс-мажор;
 - г) амортизация производственного оборудования.
- 6) По времени возникновения неопределенности распределяются на:
 - а) ретроспективные, текущие и перспективные;
 - б) экономические (коммерческие) и политические;
 - в) новые и старые;
 - г) изученные, изучаемые и неизученные.
- 7) По факторам возникновения неопределенности подразделяются на:
 - а) временные;
 - б) природные;
 - в) экономические и политические;
 - г) внешней и внутренней среды.
- 8) При наличии неопределенностей процесс выбора оптимальных решений:
 - а) усложняется;
 - б) упрощается;
 - в) остается неизменным.
- 9) Неопределенность, связанную с отсутствием информации о вероятностях состояний среды (природы), называют:
 - а) сомнительной;
 - б) безнадежной;
 - в) неопределенной;
 - г) безвозвратной.
- 10) Чем рискованнее проект, тем норма его доходности должна быть:
 - а) ниже;
 - б) выше;

в) норма доходности не зависит от риска.

11) Если событие не может произойти ни при каких условиях, его вероятность равна:

а) нулю;

б) единице;

в) 0,5;

г) 100%.

12) Какой метод оценки вероятностей используется в страховании?

а) система неопределенностей;

б) нормальное распределение;

в) пороговые значения риска.

13) Методы управления рисками, предполагающие исключение рисков ситуаций из бизнеса, носят название:

а) методы диссипации риска;

б) методы компенсации риска;

в) методы уклонения от риска;

г) методы локализации риска.

14) Методы управления рисками, основанные на четкой идентификации источников риска, носят название:

а) методы диссипации риска;

б) методы компенсации риска;

в) методы уклонения от риска;

г) методы локализации риска.

15) Методы управления рисками, относящиеся к упреждающим методам управления, носят название:

а) методы диссипации риска;

б) методы компенсации риска;

в) методы уклонения от риска;

г) методы локализации риска.

16) Методы управления рисками, связанные с распределением риска между стратегическими партнерами, носят название:

а) методы диссипации риска;

б) методы компенсации риска;

в) методы уклонения от риска;

г) методы локализации риска.

17) Интеграция, предполагающая объединение с поставщиками, – это:

а) вертикальная регрессивная (обратная) интеграция;

б) вертикальная прогрессивная (прямая) интеграция;

в) горизонтальная интеграция;

г) круговая интеграция.

18) Финансирование под уступку денежного требования, подразумевающее передачу кредитного риска, это лежит в основе:

а) биржевых сделок;

б) строительных контрактов;

в) контракта – поручительства;

г) договора факторинга.

19) Интеграция, подразумевающая объединение с посредниками, образующими дистрибьюторскую сеть по сбыту продукции предприятия, – это:

а) вертикальная регрессивная (обратная) интеграция;

б) вертикальная прогрессивная (прямая) интеграция;

в) горизонтальная интеграция;

г) круговая интеграция.

- 20) Интеграция, предполагающая объединение с конкурентами, – это:
- а) вертикальная регрессивная (обратная) интеграция;
 - б) вертикальная прогрессивная (прямая) интеграция;
 - в) горизонтальная интеграция;
 - г) круговая интеграция.
- 21) Объединение организаций, осуществляющих разные виды деятельности для достижения совместных стратегических целей, – это:
- а) вертикальная регрессивная (обратная) интеграция;
 - б) вертикальная прогрессивная (прямая) интеграция;
 - в) горизонтальная интеграция;
 - г) круговая интеграция.
- 22) Процесс снижения риска за счет увеличения разнообразия видов деятельности, рынков сбыта или каналов поставок носит название:
- а) конвергенция;
 - б) фокусирование;
 - в) диверсификация;
 - г) дифференцирование.
- 23) Снижение риска за счет увеличения количества поставщиков, позволяющего ослабить зависимость предприятия от конкретного поставщика, – это:
- а) диверсификация рынка сбыта (развитие рынка);
 - б) диверсификация видов хозяйственной деятельности;
 - в) диверсификация закупок;
 - г) диверсификация инвестиций.
- 24) Снижение риска за счет распределения готовой продукции предприятия между несколькими рынками или контрагентами – это:
- а) диверсификация рынка сбыта (развитие рынка);
 - б) диверсификация видов хозяйственной деятельности;
 - в) диверсификация закупок;
 - г) диверсификация инвестиций.
- 25) Снижение риска за счет расширения ассортимента выпускаемой продукции, оказываемых услуг, спектра используемых технологий – это:
- а) диверсификация рынка сбыта (развитие рынка);
 - б) диверсификация видов хозяйственной деятельности;
 - в) диверсификация закупок;
 - г) диверсификация инвестиций.
- 26) Диссипация риска при формировании инвестиционного портфеля, предполагающего реализацию одновременно нескольких проектов, носит название:
- а) диверсификация рынка сбыта (развитие рынка);
 - б) диверсификация видов хозяйственной деятельности;
 - в) диверсификация закупок;
 - г) диверсификация инвестиций.
- 27) Прогнозирование внешней экономической обстановки, стратегическое планирование, мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды, создание системы резервов – все это инструментарий:
- а) методов диссипации риска;
 - б) методов компенсации риска;
 - в) методов уклонения от риска;
 - г) методов локализации риска.

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы к зачету

1. Классификация рисков
2. Методы оценки риска.
3. Оценка ущерба
4. Кредитные риски
5. Формирование фонда риска.
6. Промышленные риски
7. Причины и цели создания кэптивных страховых компаний
8. Инвестиционные риски
9. Методы выявления рисков. Структурные диаграммы.
10. Технические риски
11. Методы оценки рисков. Метод «События – последствия»
12. Предпринимательские риски
13. Преимущества создания кэптивных страховых компаний
14. Финансовые риски
15. Метод деревьев отказов
16. Страновые риски
17. Методы выявления рисков. Карты потоков
18. Политические риски
19. Статистические распределения ущерба.
20. Преимущества и недостатки самострахования
21. Проблемы, возникающие при организации кэптивных страховых компаний
22. Кэптивные страховые компании
23. Методы выявления рисков. Прямая инспекция.
24. Критерии оценки инвестиционного проекта.
25. Страховые риски
26. Учет неопределенности и оценки риска проекта.
27. Общая схема процесса управления риском
28. Основные подходы к выявлению риска
29. Типы кэптивных страховых компаний
30. Анализ финансовой и управленческой отчетности
31. Методы выявления рисков. Опросные листы
32. Метод построения деревьев событий.
33. Источники средств страховой компании
34. Построение полей риска
35. Управление риском и страхования
36. Структура затрат при различных методах управления риском
37. Организация управления риском на предприятии.
38. Непропорциональное страхование
39. Способы деятельности кэптивных страховых компаний
40. Методы индексов опасности
41. Преимущества страхования
42. Устойчивость страховой компании
43. Результат анализа эффективности
44. Интегральные характеристики риска
45. Внутренние недостатки присущие страхованию
46. Основные нормативные документы в области промышленной безопасности.
47. Анализ экономической эффективности страхования и самострахования.
48. Методы оценки ставки дисконта.

49. Методы индексов опасности
50. Экономические критерии оценки эффективности управления риском
51. Коммерческие риски
52. Модель оценки капитальных активов.
53. Страновые риски
54. Методология оценки эффективности страхования инвестиционных рисков.
55. Метод деревьев отказов
56. Оценка экономической эффективности проекта.
57. Затраты на риск
58. Основные проблемы страхования
59. Финансирование риска и анализ эффективности методов управления.
60. Декларация промышленной безопасности
61. Методы оценки риска. Оценка ущерба.

Практические задания к зачету

Задача 1. Риск-менеджмент - это система управления ... (1) на предприятии, предусматривающая ... (2) методов и инструментов, направленных на идентификацию ... (3), расчет вероятности их возникновения, определение возможного размера финансовых потерь, профилактику, внутреннее и внешнее их ... (3).

- 1) Рисками
- 2) рисков
- 3) страхование
- 4) использование

Пример ответа: 1, 4, 2, 3.

Задача 2. В процессе принятия управленческих решений предпринимателю целесообразно различать и выделять определенные области (зоны риска) в зависимости от уровня возможных (ожидаемых) потерь. Для этого разработаны и используются:

- а) изометрические шкалы;
- б) шкалы воздействия;
- в) шкалы риска.

Пример ответа: в)

Задача 3. Банк заключил договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Банк-страхователь выдал кредит на 80 млн р. под 46% годовых. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 6,8%. Заемщик оказался не в состоянии выплатить проценты за кредит. Кредитный договор заключен на срок с 1 января 2014 по 31 июня 2014 года. Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения).

Задача 4. Работник А в целом знает свое дело хорошо и выполняет его достаточно качественно. Но при этом постоянно совершает мелкие ошибки, которых вполне можно избежать. Начальник Б каждый раз вызывает его к себе для объяснений и А получает «пинок», который на время делает его внимательнее. Затем ситуация повторяется. Что необходимо предпринять?

Задача 5. Руководитель А дает задание Б приобрести оборудование определенной марки. Б пытается объяснить ему, что этот тип оборудования не стоит покупать и по какой причине. Но А, за которым последнее слово, подбирает внешне весомые аргументы в пользу своего решения и убеждает Б в его правильности. Б соглашается: «Ну хорошо, если вы так думаете, то я приобрету это оборудование», - одновременно тоном речи и набором слов и интонацией в фразе давая понять А на скрытом уровне, что он не согласен с

решением и не будет нести никакой ответственности за его последствия. Через некоторое время мнение Б подтверждается, и оборудование демонтируется. Когда А вызывает к себе Б, чтобы проанализировать причину неудачи, тот отвечает: «Вы же сами хотели приобрести именно это - А я с самого начала предупреждал вас, что оборудование никуда не годится». Таким образом, скрытая коммуникация становится явной и порождает смену ролей и напряженность в общении. Определите верную стратегию выхода из данной ситуации?

Задача 6. Представьте себе, что Вы начальник отдела. Каждый день Вы решаете различные психологические проблемы. Ниже приведены конкретные ситуации, требующие Вашего внимания. Укажите, какие решения Вы примете.

Ситуация: Между вашими подчиненными возник конфликт, мешающий им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращается к Вам, чтобы Вы приняли его сторону и разрешили конфликт. Какова Ваша позиция в данной ситуации?

Задача 7. Компания «Российский сыр» - небольшой производитель различных продуктов из сыра на экспорт. Один из продуктов - сырная паста - поставляется в страны ближнего зарубежья. Генеральный директор должен решить, сколько ящиков сырной пасты следует производить в течение месяца. Вероятности того, что спрос на сырную пасту в течение месяца будет 6, 7, 8 или 9 ящиков, равны соответственно 0,1; 0,3; 0,5; 0,1. Затраты на производство одного ящика равны 45 дол. Компания продает каждый ящик по цене 95 дол. Если ящик с сырной пастой не продается в течение месяца, то она портится и компания не получает дохода. Сколько ящиков следует производить в течение месяца?

Задача 8. Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.

а. Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?

б. Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнёры?

в. Каков объём его риска в условиях корпорации?

Задача 9. Совещание у директора фирмы «Атлант». Подводились итоги работы за первый квартал текущего года. Ситуация на рынке холодильников изменилась, в результате чего на складах фирмы скопилось большое количество нереализованной продукции. Директором фирмы все обвинения за упущения были возложены на коммерческого директора И.И. Петрова. В свою очередь И.И. Петров уведомил участников совещания о том, что уже в январе у него появилась тревога по поводу реализации холодильников и поэтому он дал устное указание начальнику отдела маркетинга В.П.Сидорову определить конъюнктуру рынка на февраль и март. Сидоров же на выдвинутые обвинения ответил, что он об этом впервые слышит. Возник конфликт.

Задача 10. . В процессе принятия управленческих решений предпринимателю целесообразно различать и выделять определенные области (зоны

риска) в зависимости от уровня возможных (ожидаемых) потерь. Для этого разработаны и используются:

- а) изометрические шкалы;
- б) шкалы воздействия;
- в) шкалы риска.

6.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема № 1. Риск как экономическая категория, его сущность и содержание

Подготовить доклады и сообщения:

1. Риски в окружающем нас мире.
2. Риск и неопределенность.
3. Объективное и субъективное понимание риска.
4. Структурные характеристики риска.
5. Экономические риски. Определение экономического риска.
6. Сущность хозяйственного риска. Предмет, объекты и субъекты хозяйственного риска. Элементы хозяйственного риска, формы их проявления. Сущностные черты хозяйственного риска, формы их выражения. Систематизация и классификация хозяйственных рисков.
7. Целевые результаты проявления рискованной деятельности. Причины возникновения экономического риска.
8. Общие принципы классификации рисков.
9. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности.

Литература: [1-6].

Тема № 2. Риск — неизбежный фактор предпринимательской деятельности

Подготовить доклады и сообщения:

1. Анализ понятия риска в предпринимательстве. Содержание предпринимательского риска.
2. Концепция приемлемого риска.
3. Цель и задачи риск-менеджмента. Модель риск-менеджмента. Технология риск-менеджмента. Организация риск-менеджмента.
4. Основы теории риск-менеджмента.
5. Факторы, определяющие степень риска экономической деятельности.
6. Основы неоклассической теории рисков.
7. Основные виды предпринимательской деятельности и их характеристика.
8. Факторы, формирующие профиль рисков организации.
9. Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации.
10. Общая характеристика экономической деятельности организации.
11. Риски производственной деятельности организации.
12. Финансовые риски организации и их влияние на предпринимательство.
13. Коммерческие и посреднические риски и их роль в предпринимательской деятельности.

Литература: [1-6].

Тема № 3. Классификационные схемы факторов риска в предпринимательской деятельности

Подготовить доклады и сообщения:

1. Классификация рисков предпринимательской деятельности организации.

2. Классификация рисков по масштабам, формам и обстоятельствам их проявления.
3. Основы построения системы факторов риска. Классификационная схема видов риска в деятельности предпринимательских структур.
4. Классификационная схема видов риска в деятельности финансовых учреждений.
5. Классификационная схема видов риска в деятельности участников рынка ценных бумаг.

Литература: [1-6].

Тема № 4. Риск-менеджмент в организации

Подготовить доклады и сообщения:

1. Свойства системы управления риском.
2. Основные принципы управления рисками.
3. Управление риском как часть общего менеджмента фирмы.
4. Управление риском и стратегия развития фирмы.
5. Управление риском и организационная структура общего менеджмента.
6. Аутсорсинг управления риском.
7. Цели и задачи системы управления риском. Цели системы управления риском. Задачи системы управления риском.
8. Ограничения системы управления риском.
9. Внешние ограничения системы управления риском.
10. Внутренние ограничения системы управления риском.

Литература: [1-6].

Тема № 5. Стратегические основы управления рисками в организации

Подготовить доклады и сообщения:

1. Предпосылки и осуществление рискованных решений и действий: Человеческая деятельность как источник риска.
2. Классификация ошибок персонала в ситуациях риска.
3. Типы людей в зависимости от склонности человека к риску.
4. Активизация и мотивация работников в условиях неопределенности и риска.
5. Формирование кадрового потенциала предприятия в условиях риска.
6. Поведенческие мотивы менеджеров, предпринимателей в условиях рискованной деятельности.
7. Риски конфликтных ситуаций в хозяйственной деятельности.
8. Предпосылки устойчивого финансового развития субъектов хозяйствования в условиях централизованной и рыночной экономики.
9. Расширение областей хозяйствования с вероятностными исходами в переходном периоде к рыночной экономике.

Литература: [1-6].

Тема № 6. Показатели оценки предпринимательского риска.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Задачи идентификации и прогнозирования рисков в предпринимательской деятельности.
2. Анализ априорной информации о рискованной деятельности.
3. Основные технологии исследования предпринимательских рисков. Технический анализ рынка ценных бумаг.
4. Фундаментальный анализ фондового рынка.
5. Общеметодические подходы к количественной оценке риска.

6. Методы и технологии идентификации поведенческих и природных рисков.
7. Методологические основы анализа хозяйственного риска.
8. Рациональный риск в комплексе мер эффективного использования ресурсов и совокупного капитала.
9. Критерии оценки хозяйственных рисков. Показатели хозяйственного риска.
10. Общая характеристика идентификации и анализа рисков
11. Общая характеристика информации, необходимой для управления риском.

Литература: [1-6].

Тема № 7. Критерии принятия рискового решения в предпринимательской деятельности

Подготовить доклады и сообщения:

1. Учет риска при принятии управленческого решения.
2. Система критериев принятия рискового решения.
3. Критерии принятия решения в условиях неопределенности.
4. Критерии принятия решения в условиях стохастической неопределенности.
5. Критерии принятия решения в условиях нестохастической неопределенности.
6. Эвристические правила принятия рискового решения.
7. Мониторинг внешней и внутренней среды предприятия.

Литература: [1-6].

Тема № 8. Методы управления риском

Подготовить доклады и сообщения:

1. Экспертные процедуры и методы субъективных оценок при измерении риска.
2. Характеристика экспертных процедур.
3. Общая схема экспертизы.
4. Методы трансформации рисков.
5. Метод отказа от риска.
6. Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка.
7. Метод уменьшения размера убытков.
8. Метод разделения риска.
9. Метод аутсорсинга риска.
10. Методы финансирования рисков.

Литература: [1-6].

Тема № 9. Концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению финансовой устойчивости предприятия. Страхование риска.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия.
2. Факторы и модели оценки риска финансовой несостоятельности предприятия.
3. Модели комплексной балльной оценки риска финансовой несостоятельности предприятия.
4. Модели рейтингового финансового анализа и оценки риска финансовой несостоятельности предприятия.
5. Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности на основе зарубежных источников.

6. Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности на основе отечественных источников.
7. Модели диагностики риска банкротства предприятия.
8. Модели прогнозирования восстановления платежеспособности предприятия.
9. Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности.
10. Модели оценки риска результатов планирования на основе расчета точки безубыточности.
11. Модели оценки динамики зон риска.
12. Сущность, содержание и виды страхования рисков.
13. Организационная структура страхования хозяйственных рисков.
14. Необходимость и основные задачи актуарных расчетов.
15. Сдерживающие факторы при страховании хозяйственных рисков
Литература: [1-6].

Темы эссе и рефератов

1. Понятие риска, его основные элементы и черты. Понятие риска.
2. Риски в окружающем нас мире.
3. Риск и неопределенность.
4. Объективное и субъективное понимание риска.
5. Структурные характеристики риска.
6. Экономические риски.
7. Определение экономического риска.
8. Сущность хозяйственного риска.
9. Предмет, объекты и субъекты хозяйственного риска.
10. Элементы хозяйственного риска, формы их проявления.
11. Сущностные черты хозяйственного риска, формы их выражения.
12. Систематизация и классификация хозяйственных рисков.
13. Целевые результаты проявления рискованной деятельности.
14. Причины возникновения экономического риска.
15. Общие принципы классификации рисков.
16. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности.
17. Анализ понятия риска в предпринимательстве
18. Содержание предпринимательского риска.
19. Концепция приемлемого риска.
20. Цель и задачи риск-менеджмента.
21. Модель риск-менеджмента.
22. Технология риск-менеджмента.
23. Организация риск-менеджмента.
24. Основы теории риск-менеджмента.
25. Факторы, определяющие степень риска экономической деятельности.
26. Основы неоклассической теории рисков.
27. Основные виды предпринимательской деятельности и их характеристика.
28. Факторы, формирующие профиль рисков организации.
29. Классификационная схема видов риска в деятельности финансовых учреждений.
30. Классификационная схема видов риска в деятельности участников рынка ценных бумаг.
31. Классификация рисков.
32. Прочие принципы управления риском.
33. Специфика управления портфелем рисков.

34. Сфера применения определения экономического риска.
35. Фундаментальный анализ фондового рынка.
36. Экспертные процедуры и методы субъективных оценок при измерении риска.
37. Характеристика экспертных процедур.
38. Общая схема экспертизы.
39. Методы трансформации рисков.
40. Метод отказа от риска.
41. Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка.
42. Метод уменьшения размера убытков.
43. Метод разделения риска.
44. Метод аутсорсинга риска.
45. Методы финансирования рисков.
46. Интегрированная система формирования информационной базы в менеджменте риска.
47. Уровни "управляемого интереса" в сложном сочетании рискованной деятельности.
48. Концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению рационального хозяйствования.
49. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия.
50. Факторы и модели оценки риска финансовой несостоятельности предприятия.
51. Модели комплексной балльной оценки риска финансовой несостоятельности предприятия.
52. Модели рейтингового финансового анализа и оценки риска финансовой несостоятельности предприятия.
53. Сущность, содержание и виды страхования рисков. Организационная структура страхования хозяйственных рисков. Необходимость и основные задачи актуарных расчетов. Сдерживающие факторы при страховании хозяйственных рисков
54. Виды страхового покрытия риска.
55. Передача риска без страхования.
56. Удержание риска возможных потерь на предприятии.

6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Риск-менеджмент» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета;

- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

ТЕМА 1. РИСК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ, ЕГО СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ

(4 ч.)

Цель занятия: ознакомиться с понятием риск как экономической категорией.

Образовательные технологии: работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме,

приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Риски в окружающем нас мире.
2. Риск и неопределенность.
3. Объективное и субъективное понимание риска.
4. Структурные характеристики риска.
5. Экономические риски. Определение экономического риска.
6. Сущность хозяйственного риска. Предмет, объекты и субъекты хозяйственного риска. Элементы хозяйственного риска, формы их проявления. Сущностные черты хозяйственного риска, формы их выражения. Систематизация и классификация хозяйственных рисков.
7. Целевые результаты проявления рискованной деятельности. Причины возникновения экономического риска.
8. Общие принципы классификации рисков.
9. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности.

Литература: [1-6].

ТЕМА 2. РИСК — НЕИЗБЕЖНЫЙ ФАКТОР ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

(4 ч.)

Цель занятия: изучить сущность риск – менеджмента.

Образовательные технологии: доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ понятия риска в предпринимательстве. Содержание предпринимательского риска.
2. Концепция приемлемого риска.
3. Цель и задачи риск-менеджмента. Модель риск-менеджмента. Технология риск-менеджмента. Организация риск-менеджмента.
4. Основы теории риск-менеджмента.
5. Факторы, определяющие степень риска экономической деятельности.
6. Основы неоклассической теории рисков.
7. Основные виды предпринимательской деятельности и их характеристика.
8. Факторы, формирующие профиль рисков организации.
9. Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации.
10. Общая характеристика экономической деятельности организации.
11. Риски производственной деятельности организации.
12. Финансовые риски организации и их влияние на предпринимательство.
13. Коммерческие и посреднические риски и их роль в предпринимательской деятельности.

Литература: [1-6].

ТЕМА № 3. КЛАССИФИКАЦИОННЫЕ СХЕМЫ ФАКТОРОВ РИСКА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

(4 ч.)

Цель занятия: изучить классификационные схемы факторов риска в таможенной деятельности.

Образовательные технологии: *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация рисков предпринимательской деятельности организации.
2. Классификация рисков по масштабам, формам и обстоятельствам их проявления.
3. Основы построения системы факторов риска. Классификационная схема видов риска в деятельности предпринимательских структур.
4. Классификационная схема видов риска в деятельности финансовых учреждений.
5. Классификационная схема видов риска в деятельности участников рынка ценных бумаг.

Литература: [1, 5-6].

ТЕМА № 4. РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В ОРГАНИЗАЦИИ.

(4 ч.)

Цель занятия: изучить сущность риск – менеджмента в организации

Образовательные технологии: *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Свойства системы управления риском.
2. Основные принципы управления рисками.
3. Управление риском как часть общего менеджмента фирмы.
4. Управление риском и стратегия развития фирмы.
5. Управление риском и организационная структура общего менеджмента.
6. Аутсорсинг управления риском.
7. Цели и задачи системы управления риском. Цели системы управления риском. Задачи системы управления риском.
8. Ограничения системы управления риском.
9. Внешние ограничения системы управления риском.
10. Внутренние ограничения системы управления риском.

Литература: [1, 5].

ТЕМА № 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ

(4 ч.)

Цель занятия: рассмотреть стратегические основы управления рисками в организации.

Образовательные технологии: *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки и осуществление рискованных решений и действий: Человеческая деятельность как источник риска.
2. Классификация ошибок персонала в ситуациях риска.
3. Типы людей в зависимости от склонности человека к риску.
4. Активизация и мотивация работников в условиях неопределенности и риска.
5. Формирование кадрового потенциала предприятия в условиях риска.
6. Поведенческие мотивы менеджеров, предпринимателей в условиях рискованной деятельности.
7. Риски конфликтных ситуаций в хозяйственной деятельности.
8. Предпосылки устойчивого финансового развития субъектов хозяйствования в условиях централизованной и рыночной экономики.
9. Расширение областей хозяйствования с вероятностными исходами в переходном периоде к рыночной экономике.

Литература: [1-6].

ТЕМА № 6. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО РИСКА.

(4 ч.)

Цель занятия: получить знания по показателям оценки предпринимательского риска.

Образовательные технологии: *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи идентификации и прогнозирования рисков в предпринимательской деятельности.
2. Анализ априорной информации о рискованной деятельности.
3. Основные технологии исследования предпринимательских рисков. Технический анализ рынка ценных бумаг.
4. Фундаментальный анализ фондового рынка.
5. Общесметодические подходы к количественной оценке риска.
6. Методы и технологии идентификации поведенческих и природных рисков.
7. Методологические основы анализа хозяйственного риска.
8. Рациональный риск в комплексе мер эффективного использования ресурсов и совокупного капитала.

9. Критерии оценки хозяйственных рисков. Показатели хозяйственного риска.
10. Общая характеристика идентификации и анализа рисков
11. Общая характеристика информации, необходимой для управления риском.

ТЕМА №7. КРИТЕРИИ ПРИНЯТИЯ РИСКОВОГО РЕШЕНИЯ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(4 ч.)

Цель занятия: изучить критерии принятия рискового решения В предпринимательской деятельности.

Образовательные технологии: дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Учет риска при принятии управленческого решения.
2. Система критериев принятия рискового решения.
3. Критерии принятия решения в условиях неопределенности.
4. Критерии принятия решения в условиях стохастической неопределенности.
5. Критерии принятия решения в условиях нестохастической неопределенности.
6. Эвристические правила принятия рискового решения.
7. Мониторинг внешней и внутренней среды предприятия.

Литература: [1-3].

ТЕМА № 8. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКОМ.

(4 ч.)

Цель занятия: изучить различные методы управления риском.

Образовательные технологии: дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Экспертные процедуры и методы субъективных оценок при измерении риска.
2. Характеристика экспертных процедур.
3. Общая схема экспертизы.
4. Методы трансформации рисков.
5. Метод отказа от риска.
6. Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка.
7. Метод уменьшения размера убытков.
8. Метод разделения риска.
9. Метод аутсорсинга риска.
10. Методы финансирования рисков.

Литература: [1-6].

ТЕМА №9. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ МЕНЕДЖМЕНТА РИСКА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ. СТРАХОВАНИЕ РИСКА.

(4 ч.)

Цель занятия: – изучить концептуальные подходы менеджмента по обеспечению финансовой устойчивости предприятия и изучить различные методы страхования риска.

Образовательные технологии: *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия.
2. Факторы и модели оценки риска финансовой несостоятельности предприятия.
3. Модели комплексной балльной оценки риска финансовой несостоятельности предприятия.
4. Модели рейтингового финансового анализа и оценки риска финансовой несостоятельности предприятия.
5. Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности на основе зарубежных источников.
6. Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности на основе отечественных источников.
7. Модели диагностики риска банкротства предприятия.
8. Модели прогнозирования восстановления платежеспособности предприятия.
9. Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности.
10. Модели оценки риска результатов планирования на основе расчета точки безубыточности.
11. Модели оценки динамики зон риска.
12. Сущность, содержание и виды страхования рисков.
13. Организационная структура страхования хозяйственных рисков.
14. Необходимость и основные задачи актуарных расчетов.
15. Сдерживающие факторы при страховании хозяйственных рисков

Литература: [1-3].

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть специалист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):

- Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, эвристическим беседам, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, ПОПС-формула и др.); 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).

- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).

- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся доклады, эссе и рефераты по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является тестирование. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

1. "Менеджмент учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика и управление" / под ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238022475.html>;

2. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами учеб. пособие / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167555.html>;

3. Менеджмент учеб. пособие для высших учебных заведений / п/р В.В. Лукашевича, Н.И. Астаховой - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5238007647.html>;

Перечь дополнительной литературы:

4. О.В. Михненко, Н.С. Куприянов. Менеджмент в строительстве. Стратегический и оперативно-производственный менеджмент строительной организации. Учебное пособие. (Серия "Высшая школа") - М.: Книжный мир, 2011. - 464 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804140963.html>;

5. Менеджмент Юкаева В. С. - М.: Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006326.html>;

6. Менеджмент Маслова Е. Л. - М.: Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024146.html>.

Интернет-ресурсы:

7. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»

8. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс

9. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

10. <http://library.vlsu.ru> – Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

11. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLibrary.ru)

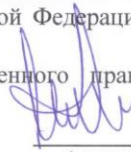
12. <https://www.minfin.ru/ru/> - Министерство Финансов РФ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Риск-менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 850.

Рабочую программу составил к.э.н. доцент кафедры «Государственного права и управления таможенной деятельностью», Андрианов А.Ю.



(подпись)

Согласовано:

Внешний рецензент

Генеральный директор ООО «С.В.Т.С. – Альянс» Пономарев Д.В.



(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственного права и управления таможенной деятельностью»

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Заведующий кафедрой ГПУ ТД: к.ю.н., доцент С.Н. Мамедов.



(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 – Таможенное дело

Протокол № 7 от 31.08.17 г.

Председатель комиссии: к.ю.н., доцент И.В. Погодина.



(подпись)

2017

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № 1 от 29.08 2018 года И.В. Погодина
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № 1 от 30.08. 2019 года И.В. Погодина
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № 1 от 28.08. 2020 года И.В. Погодина
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2021-22 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № 1 от 30.08 2021 года И.В. Погодина
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № _____ от _____ 20__ года _____
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина