

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Специальность подготовки: **38.05.02 Таможенное дело**

Специализация: **Таможенное дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	4 / 144	18	36	-	45	Экзамен (45)
Итого	4 / 144	18	36	-	45	Экзамен (45)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение является одной из ведущих общетеоретических дисциплин, необходимых для формирования высокопрофессиональных специалистов. В процессе изучения курса происходит формирование высокопрофессионального, стабильного, оптимально сбалансированного кадрового корпуса, наиболее полно соответствующего современным и прогнозируемым социально-политическим, экономическим, криминогенным и другим условиям, способного эффективно решать задачи, поставленные обществом и государством. Средством достижения данной цели выступает высокий уровень правового сознания и правовой культуры. Дисциплина имеет основополагающее значение в формировании правовых основ будущего специалиста в сфере таможенного дела.

Основная цель дисциплины «Правоведение» состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи дисциплины обусловлены ее содержанием и спецификой:

- применение понятийно-категориального аппарата, основных законов гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- изучение основных нормативных правовых документов;
- применение методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентирование в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использование правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- в области деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- совершение таможенных операций;
- проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;
- определение и контроль таможенной стоимости товаров;
- взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Правоведение» относится к базовой части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

При изучении дисциплины необходимо опираться на полученные знания:

по истории:

знание принципов и способов периодизации всемирной истории; важнейших методологических концепций исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; особенностей исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого; исторической обусловленности формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

умение проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

по обществознанию:

знание закономерностей развития общества как сложной самоорганизующейся системы; основных социальных институтов и процессов; особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания;

умение сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Учебная дисциплина «Правоведение» является предшествующей для таких дисциплин как «Административное право», «Налоговое право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Коммерческое право», «Предпринимательское право» и др.

Дисциплина изучается во втором семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «Правоведение» у специалиста формируется следующая **компетенция**:

ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

В процессе формирования компетенции ОК-8 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные понятия о праве и государстве; систему нормативных правовых актов, действующих в Российской Федерации, и их основные положения; основы отдельных отраслей права.

уметь: определять, различать, воспроизводить основные понятия о праве и государстве; ориентироваться в системе действующего законодательства, осуществлять поиск нормативного правового акта, регламентирующего общественные отношения в конкретной ситуации; использовать положения отдельных отраслей права для решения конкретных задач.

владеть: навыком использования юридической терминологии в профессиональной деятельности; навыком анализа действующего законодательства, критического осмысления его положений, для осуществления профессиональной деятельности; способностью соблюдать действующее законодательство при осуществлении профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Общие положения о государстве и праве.	2	1-2	2	4			5		2/33%	
2.	Основы конституционного права.	2	3-4	2	4			5		2/33%	
3.	Основы гражданского права.	2	5-6	2	4			5		2/33%	Рейтинг-контроль № 1
4.	Основы наследственного права.	2	7-8	2	4			5		2/33%	
5.	Основы семейного права.	2	9-10	2	4			5		2/33%	
6.	Основы трудового права, правовое регулирование государственной службы.	2	11-12	2	4			5		2/33%	Рейтинг-контроль № 2
7.	Основы административного права.	2	13-14	2	4			5		2/33%	
8.	Основы уголовного права.	2	15-16	2	4			5		2/33%	
9.	Основы права социального обеспечения.	2	17-18	2	4			5		2/33%	Рейтинг-контроль № 3
											Экзамен
Всего:			144 часа	18	36			45		18/33%	45

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. «Общие положения о государстве и праве»

Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

Понятие государства, его общесоциальные и специфические признаки. Публичная власть. Функции государства. Органы государства.

Формы организации государственной власти. Основные формы государственного правления: виды монархий, виды республик. Основные формы государственного устройства. Политический режим. Правовое государство и его признаки. Теория разделения властей.

Понятие права. Признаки права. Роль права в жизни человека, общества, государства.

Правовые нормы, их признаки и виды. Система норм права. Частное и публичное право. Отрасли права.

Основные теории происхождения права. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Взаимосвязь права и социального порядка. Формы (источники) права, их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Основные правовые системы современности.

Источники российского права. Нормативно-правовой акт – основной источник российского права. Закон и подзаконные акты. Отрасли права. Основание деления на отрасли, виды основных отраслей и их краткая характеристика.

Основные понятия: государство, территория, суверенитет (внутренний и внешний), население, гражданство, публичная власть, налоги, государственное принуждение, легальность государственной власти, легитимность государственной власти, назначение государства, страна, государственный аппарат, государственный орган, механизм государства, система органов государственной власти, государственная организация, государственное учреждение, государственный служащий, государственное предприятие, организационные и финансовые средства, форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, абсолютная монархия, аристократическая республика, атеистическое государство, дуалистическая монархия, квазигосударство, клерикальное государство, конституционная монархия, конфедерация, монархическая республика, монархия, монархическая республика, парламентская республика, патерналистское государство, республика, президентская республика, смешанная республика, светское государство, социалистическое государство, теократическое государство, унитарное государство, федерация, хунта, гражданское общество, правовое государство, разделение властей, верховенство права, идеологический плюрализм, политический плюрализм, права человека, правовое равенство, система сдержек и противовесов, субъекты гражданского общества, право, формальная определенность права, классовое в праве, нормативное понимание права, общесоциальное в праве, объективное право, позитивное право, правопонимание, содержание права, сущность права, субъективное право, ценность права, принципы права, восстановительная функция права, межотраслевые принципы, общеправовые принципы, общесоциальные функции права, ограничительная функция права, отраслевые принципы, охранительная функция права, принципы правовых институтов, регулятивно-динамическая функция права, регулятивно-статическая функция права, стимулирующая функция права, функция права, регулирование, социальная норма, мораль, обычай, корпоративные нормы, этические нормы, религиозные нормы, эстетические нормы, нормативное регулирование, правовая практика, административный прецедент, акт референдума, внешняя форма права, внутренняя форма права, договор нормативного

содержания, закон, источник права в идеальном, материальном и в специально-юридическом смысле, нормативно-правовой акт, подзаконный акт, правовая доктрина, правовой обычай, правовой прецедент, судебный прецедент, федеральный закон, форма права, законодательство, конституция, локальные нормативные акты, система права, правовой институт, отрасль права, подотрасль права, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, авторитарный метод, метод автономии, поощрительный метод, рекомендательный метод, систематизация нормативно-правовых актов, инкорпорация, консолидация, кодификация, учет, кодекс, неофициальная инкорпорация, официальная инкорпорация, положение, предметная инкорпорация, регламент, свод законов, тематическая инкорпорация, устав, всеобщая кодификация, отраслевая кодификация, специальная кодификация, кодификационный акт, абсолютные правоотношения, дееспособность, действие, деликтоспособность, компетенция, объект правового отношения, охранительные правоотношения, относительные правоотношения, правоотношение, правосубъектность, правоспособность, правовой статус, предпосылка правоотношений, презумпция, регулятивные правоотношения, состав правоотношения, содержание правоотношения, событие, субъективное право, субъект правоотношения, фактический состав, юридическое лицо, юридическая обязанность, юридический факт, юридическая фикция, доктринальное правосознание, деформация правосознания, индивидуальное правосознание, общественное правосознание, обыденное правосознание, правовое воспитание, правовая идеология, правовая культура, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, правовая пропаганда, правовая психология, правовое обучение, правовой романтизм, правовые эмоции, перерождение правосознания, профессиональное правосознание, структура правосознания, активное правомерное поведение, административное правонарушение, девиантное поведение, деликт, деяние, казус, объект правонарушения, объективная сторона правонарушения, обычное правомерное поведение, пассивное правомерное поведение, правовое поведение, правонарушение, преступление, причинная связь, проступок, состав правонарушения, субъект правонарушения, субъективная сторона правонарушения, умысел (прямой и косвенный), преступная небрежность, преступное легкомыслие, мотив правонарушения, цель правонарушения, юридическая ответственность, гарантия законности, дисциплина, демократия, законность, защита законности, обеспечение законности, общественный порядок, правопорядок, принцип законности, режим законности.

Тема № 2. «Основы конституционного права»

Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Источники конституционного права РФ. Структура Конституции РФ 1993 г. Функции конституции. Содержание и форма Конституции.

Основы конституционного строя РФ. Основы избирательного права. Основные принципы организации государственной власти в Конституции РФ.

Система законодательства РФ. Государственные символы РФ.

Конституционный статус личности, основные права и свободы человека и гражданина.

Система органов российского государства: Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ (функции, полномочия, порядок формирования).

Основные понятия: конституционное право как отрасль права, предмет конституционного права, метод конституционного права, конституционное законодательство, источники конституционного права, субъекты и объекты конституционного права, конституция, Конституция Российской Федерации 1993 года, структура Конституция Российской Федерации 1993 года, основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина,

личные права и свободы, политические права и свободы, экономические, социальные и культурные права, обязанности человека и гражданина Российской Федерации, гарантии прав и свобод человека и гражданина, конституционно-правовые основы гражданства в Российской Федерации, принципы гражданства Российской Федерации, приобретение гражданства Российской Федерации, прекращение гражданства Российской Федерации, гражданство детей, государственное устройство Российской Федерации, Федеративное устройство Российской Федерации: понятие, признаки, конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации, органы власти и управления, Президент, Федеральное собрание, Правительство, судебная власть, органы прокуратуры, местное самоуправление.

Тема № 3. «Основы гражданского права»

Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Принципы правового регулирования гражданско-правовых отношений.

Система гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданского правоотношения. Правоспособность и дееспособность физических лиц.

Юридические лица: понятие и классификация. Организационно-правовые формы юридических лиц. Основные способы прекращения юридических лиц.

Объекты гражданских прав. Понятие и виды сделок. Форма сделки. Недействительные сделки.

Право собственности: понятие, юридическое содержание, формы собственности. Общая характеристика иных вещных прав.

Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения и прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств, ее условия и виды.

Гражданско-правовой договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения.

Основные понятия: гражданское право, источники гражданского права, гражданские правоотношения, субъекты гражданских правоотношений, юридические лица, право собственности, формы собственности, гражданско-правовой договор, сделка.

Тема № 4. «Основы наследственного права»

Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Наследование отдельных видов имущества.

Основные понятия: наследство, открытие наследства, место открытия наследства, недостойные наследники, завещание, наследование по закону, необходимые наследники, принятие наследства.

Тема № 5. «Основы семейного права»

Семейное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, цель и принципы. Брачно-семейные отношения.

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Совместная собственность супругов, владение и пользование ей. Раздельная собственность супругов. Раздел имущества супругов.

Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные понятия: семейное право как отрасль права, предмет семейного права, метод семейного права, источники семейного права, брак, личные и имущественные права и обязанности супругов, правоотношения родителей и детей, личные и имущественные права и обязанности родителей и детей, обязанности родителей и детей, органы опеки и попечительства, усыновление (удочерение), опека, попечительство, приемная семья.

Тема № 6. «Основы трудового права, правовое регулирование государственной службы»

Трудовой договор (контракт): понятие, отличие от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг. Стороны и содержание трудового договора. Форма и виды трудовых договоров. Порядок приема на работу. Прекращение трудового договора.

Понятие и продолжительность рабочего времени, его виды. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодный оплачиваемый отпуск, порядок его предоставления и использования.

Заработная плата, виды, системы. Минимальный размер оплаты труда.

Дисциплинарные взыскания, их виды порядок применения. Материальная ответственность работников в трудовом праве, ее основания и виды.

Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Понятие государственной службы и содержание системы государственной службы, основные принципы государственной службы, функции государственной службы, виды государственной службы.

Основные понятия: трудовое право как отрасль права, предмет трудового права, метод трудового права, источники трудового права, трудовые правоотношения, коллективный договор (соглашение), трудовой договор (контракт), прием на работу, рабочее время, время отдыха, дисциплина труда, охрана труда, трудовой спор, забастовка, государственная служба.

Тема № 7. «Основы административного права»

Понятие административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования. Управление и органы управления. Источники административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административный проступок. Административная ответственность физических и юридических лиц. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние.

Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Основные понятия: административное право как отрасль права, предмет административного права, метод административного права, источники административного права, субъекты административного права, административная ответственность, административное наказание, производство по делам об административных правонарушениях.

Тема № 8. «Основы уголовного права»

Понятие уголовного права, его предмет и метод. Понятие и признаки преступления, виды преступления.

Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Основные понятия: уголовное право как отрасль права, предмет уголовного права, метод уголовного права, источники уголовного права, субъект преступления, объект преступления, субъективная сторона преступления, объективная сторона преступления, уголовное наказание.

Тема № 9. «Основы права социального обеспечения»

Понятие социального обеспечения и социальной защиты. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Отличие права социального обеспечения от других отраслей права. Право человека на социальное обеспечение. Роль государства в реализации права человека на социальное обслуживание.

Основные понятия: социальное обеспечение, формы социального обеспечения, функции социального обеспечения, финансовая основа социального обеспечения, Пенсионный фонд Российской Федерации, фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, предмет права социального обеспечения, метод права социального обеспечения, источники права социального обеспечения, правоотношения по социальному обеспечению, пенсионное правоотношение, трудовой стаж, трудовая пенсия, денежное пособие, денежная компенсация, медицинская помощь, лекарственная помощь, санаторно-курортное лечение, социальное обслуживание, государственная социальная помощь.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

В процессе освоения материала дисциплины при проведении **практических занятий** используются следующие интерактивные формы обучения:

1. Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной жизненной ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Способствует выработке компетенций ОК-8 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; применяется в темах № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9.

2. Анализ конкретной ситуации. Case-Study.

Данная образовательная технология предполагает описание реальной ситуации (например, с использованием материалов судебной практики) с целью поиска решения проблемной ситуации; критического анализа принятых решений; оценки ситуации. На практическом занятии обучающимся представляется информация о ситуации и дается задание, которое студенты выполняют индивидуально либо коллективно. Результаты выполнения задания озвучиваются обучающимся либо оформляются в виде презентации.

Таким образом, возможно сочетание данной технологии с прочими образовательными технологиями, предлагаемыми для изучения данной дисциплины. Способствует выработке компетенций ОК-8 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; применяется в темах № 2, 8.

3. Решение казусов (задач)

В ходе практического занятия студенты индивидуально или группами получают задание в виде задачи (казуса). Решение задачи (казуса) необходимо обосновать правовыми нормами. Оно должно быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться соответствующим разделом учебника, а также использовать источники той или иной отрасли права. Способствует выработке компетенции ОК-8 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; применяется в темах № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

4. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на выработку компетенции ОК-8 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; применяется во всех темах.

5. *Дискуссия.* Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенций ОК-8 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; применяется во всех темах.

При организации **самостоятельной работы студентов** по дисциплине «Правоведение» используется *метод проектов (разработка проекта)* – это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи, решения проблемы, лично значимой для студента и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект законодательного акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов – индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение заданного отрезка времени.

5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При использовании на практических занятиях таких форм как доклад (реферат), решение казусов, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правоведение» и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 1:

1. Сущность, признаки и функции государства.
2. Форма государства: форма государственного правления, форма территориально-государственного устройства, государственный режим.
3. Теория разделения властей.
4. Понятие и признаки права.
5. Правоотношения.
6. Понятие структура и классификация норм права.
7. Источники и система права.
8. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
9. Основы конституционного строя Российской Федерации.
10. Основы правового статуса человека и гражданина.
11. Федеративное устройство Российской Федерации.
12. Конституционная система власти в Российской Федерации.
13. Президент Российской Федерации.

14. Федеральное Собрание Российской Федерации.
15. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
16. Судебная власть и правоохранительные органы в Российской Федерации.
17. Конституционные характеристики Российской Федерации.
18. Гражданство Российской Федерации.
19. Местное самоуправление в Российской Федерации.
20. Предмет, принципы и источники гражданского права.
21. Гражданско-правовое отношение и его элементы.
22. Граждане и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.
23. Право собственности и его наследование.
24. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования.
25. Основные положения обязательственного права.

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 2:

1. Наследование по завещанию.
2. Наследование по закону.
3. Приобретение наследства.
4. Наследование отдельных видов имущества.
5. Семейное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
6. Брачно-семейные отношения.
7. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
8. Имущественные отношения между супругами.
9. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
10. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Трудовой договор (контракт): понятие, отличие от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг.
12. Стороны и содержание трудового договора.
13. Форма и виды трудовых договоров.
14. Порядок приема на работу.
15. Прекращение трудового договора.
16. Понятие и продолжительность рабочего времени, его виды.
17. Понятие и виды времени отдыха.
18. Ежегодный оплачиваемый отпуск, порядок его предоставления и использования.
19. Заработная плата, виды, системы.
20. Минимальный размер оплаты труда.
21. Дисциплинарные взыскания, их виды порядок применения.
22. Материальная ответственность работников в трудовом праве, ее основания и виды.
23. Понятие и виды трудовых споров.
24. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
25. Понятие, содержание системы, основные принципы, функции и виды государственной службы.

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 3:

1. Понятие административного права.
2. Предмет и метод административно-правового регулирования.
3. Управление и органы управления.
5. Источники административного права.
6. Понятие и признаки административной ответственности.
7. Административный проступок.
8. Административное взыскание, понятие, виды, порядок наложения и органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных

правонарушениях.

9. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
10. Понятие, признаки и виды преступлений.
11. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
12. Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
13. Понятие и виды уголовного наказания.
14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
15. Понятие социального обеспечения и социальной защиты.
16. Предмет права социального обеспечения.
17. Метод права социального обеспечения.
18. Система права социального обеспечения.
19. Отличие права социального обеспечения от других отраслей права.
20. Право человека на социальное обеспечение.
21. Роль государства в реализации права человека на социальное обслуживание.
22. Медицинская помощь.
23. Лекарственная помощь.
24. Санаторно-курортное лечение.
25. Социальное обслуживание.

Тестовые задания к рейтинг-контролю № 1:

Вариант 1

1. Назовите представителей «договорной теории» происхождения государства и права?
 - а) Гроций, Гоббс, Руссо, Радищев
 - б) Фома Аквинский, Маритен
 - в) Гумплович, Дюринг.

2. Первые государства, которые пришли на смену первобытной организации общества, были:
 - а) Родовыми поселениями
 - б) рабовладельческими
 - в) Феодалными
 - г) Раннефеодальными городами-государствами.

3. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации общества?
 - а) Оборона, транспорт, энергетика.
 - б) Территориальная организация населения, наличие особого аппарата публичной власти, налоги, суверенитет.
 - в) Территория, народ, власть.

4. К какому понятию относится это определение: «Система приемов, набор способов исследования государства и права и знания о них»?
 - а) Методология. б) Концепция. в) Парадигма.

5. Вся совокупность норм права образует:
 - а) систему права; б) отрасль права; в) нормативно-правовой акт; г) институт права.

6. Субъектами правоотношений являются только:
 - а) физическое лицо и организация;
 - б) юридическое лицо;

- в) физическое лицо;
- г) физическое и юридическое лицо.

7. Дееспособность физического лица зависит от:

- а) социального положения и возраста;
- б) психологического состояния, возраста, социального положения;
- в) здоровья и возраста;
- г) возраста и психического состояния.

8. Назовите особенности «нормативистской» концепции права (позитивизм)?

- а) норма права как особая самостоятельная ценность;
- б) норма права, как правило, поведения человека, освобожденное от влияния общественных отношений;
- в) иерархичность юридических норм;
- г) все выше обозначенное.

9. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- а) Криминалистика, юридическая психология.
- б) Конституционное право.
- в) История политических и правовых учений, теория государства и права.

10. Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?

- а) Гипотеза. б) Диспозиция. в) Санкция.

11. Какие отрасли входят в состав частного права?

- а) Конституционное, муниципальное, административное, уголовное, уголовно-процессуальное право.
- б) Арбитражное, финансовое, банковское право.
- в) Гражданское, трудовое, семейное право.

12. У каких субъектов права одновременно возникает правоспособность и дееспособность?

- а) У юридических лиц. б) У физических лиц. в) И у тех и у других.

13. Что представляет собой объект правоотношения?

- а) Это реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлено субъективное право и юридическая обязанность.
- б) Это лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения.
- в) Это жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения.

14. Кто не может быть субъектом правонарушения по российскому законодательству?

- а) Физическое лицо.
- б) Юридическое лицо.
- в) Физическое и юридическое лицо.
- г) Животное, вещь.

15. Назовите страну, право которой относится к континентальной (романо-германской) правовой системе?

- а) Англия. б) Франция. в) США.

16. Какой признак отличает государство от любых других политических организаций общества?

- а) Обладает собственностью на орудия и средства производства.
б) Взаимодействует с международными организациями.
в) Имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативно-правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги.

17. Определите, какое направление деятельности не относится к функциям парламента?

- а) Принятие закона.
б) Утверждение бюджетов.
в) Исполнение законов.
г) Контроль над правительством в виде запросов, обсуждений его деятельности.

18. С позиций какого подхода к типологии государств выделяют рабовладельческие, феодальные, капиталистические (буржуазные) и социалистические государства.

- а) Цивилизационного. б) Формационного. в) Геологического.

19. Какой признак непосредственно не относится к характеристике экономической функции государства?

- а) Выработка экономической политики.
б) Управление предприятиями, доля государственной собственности которых составляет более 50%.
в) Пресечение монополизма и недобросовестной конкуренции.
г) Создание условий обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

20. Какой признак не присущ президентской республике?

- а) Президент одновременно является главой государства и главой исполнительной власти.
б) Президент избирается населением или выборщиками.
в) Президент избирается представительным органом государства.

Вариант 2

1. Какую теорию происхождения государства и права разрабатывал Аристотель?

- а) Классовую. б) Геологическую. в) Патриархальную.

2. В каком обществе регулируют общественные отношения «монономы»?

- а) В рабовладельческом. б) В феодальном. в) В первобытном.

3. Какой из перечисленных методов плодотворно применяются для анализа сходства, различия и классификация государств?

- а) Статистический. б) Сравнительный. в) Кибернетический.

4. Основные направления деятельности государства, которые меняются в связи с его развитием – это его:

- а) Задачи. б) Функции. в) Цели. г) Этапы развития.

5. Субъекты правоотношений должны обладать:

- а) правоспособностью и дееспособностью;
- б) моралью;
- в) этикой и правоспособностью;
- г) только дееспособностью.

6. Нормативно-правовой акт, принимаемый высшим представительным органом государства:

- а) указ; б) закон; в) инструкция; г) постановление.

7. Назовите признаки права?

- а) формальная определенность;
- б) общеобязательность;
- в) упорядоченность;
- г) все вышеперечисленное.

8. Назовите основную особенность марксистской теории сущности права?

- а) классовость;
- б) материальная обусловленность права;
- в) нормативность;
- г) историчность.

9. Структурный элемент правовой нормы, в которой указываются условия, при которых исполняется установленное правило, является:

- а) санкция; б) диспозиция; г) гипотеза.

10. Что является первичным элементом системы права?

- а) Отрасль права. б) Норма права. в) Институт права.

11. Отрасль материального права:

- а) Состоит из норм, входящих в различные отрасли права.
- б) Состоит из норм, которые непосредственно регулируют общественные отношения.
- в) Состоит из норм, которые устанавливают порядок реализации субъективных прав и юридических обязанностей, рассмотрения дел в суде.

12. У каких субъектов права одновременно возникает правоспособность и дееспособность?

- а) У юридических лиц. б) У физических лиц. в). И у тех и у других.

13. К какому виду правовых актов относится указ Президента РФ от 13 апреля 1999 года № 466 «Об изменении состава Совета безопасности Российской Федерации»?

- а) Нормативно-правовым актам.
- б) К актам применения права.
- в) К актам толкования права.

14. Подберите понятие к данному определению: «Общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица, которое в качестве юридического факта является основанием для возложения правовой ответственности».

- а) Преступление. б) Правонарушение. в) Правореализующее поведение.

15. Назовите тип права, характерными чертами которого являются: закрепление

личной зависимости крестьян; сословный характер; партикуляризм; открытое внеэкономическое принуждение масс; наличие значительного числа норм канонического права.

а) Современное право. б) Буржуазное право. в) Феодальное право.

16. Какой признак государства является главным, устойчивым, закономерным, определяющим все остальные признаки?

- а) Территория.
- б) Аппарат принуждения.
- в) Налоги.
- г). Организация политической власти.
- д) Суверенитет.
- е) Способность принимать нормы права.

17. На какие разновидности подразделяются органы государства в зависимости от видов ветвей государственной власти?

- а) Федеральные и субъектов федерации.
- б). Законодательные, исполнительные и судебные.
- в) Коллегиальные и единоначальные.

18. Что понимается под системой сдержек и противовесов?

а) Это особая форма реализации принципа разделения властей, механизм конституционно-правовых средств обеспечения баланса различных ветвей государственной власти в целях предотвращения монополизации власти в руках одного лица или социальной группы.

б) Форма юридической ответственности органов государства.

в) Совокупность юридических норм, определяющих компетенцию органов государственного управления

19. Какая функция государства должна стать главной в цивилизованном обществе?

а) Экономическая. б) Экологическая. в) Защита прав и свобод человека.

20. Какая разновидность монархий характеризуется тем, что вся полнота власти сосредоточена в руках монарха, конституция и парламент отсутствуют, разделения властей не существует?

а) Абсолютная. б) Дуалистическая. в) Конституционная.

Тестовые задания к рейтинг-контролю № 2:

1. Субъектами гражданских отношений являются...

- а) физические и юридические лица
- б) работник и работодатель
- в) предприниматель и налоговый инспектор
- г) обвиняемый и судья

2. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся...

- а) объединения людей
- б) лица без гражданства
- в) лица с двойным гражданством
- г) малолетние граждане России

3. Правоспособность гражданина – это способность гражданина...

- а) исполнять гражданские обязанности
- б) создавать для себя гражданские обязанности
- в) нести ответственности за свои действия
- г) иметь гражданские права и нести обязанности

4. Правоспособность у физических лиц возникает в момент...

- а) рождения человека
- б) достижения человеком 16 лет
- в) достижения человеком 18 лет
- г) регистрации новорожденного в ЗАГСе

5. Дееспособность – это способность...

- а) нести ответственность за преступления
- б) иметь обязанности и нести ответственность
- в) приобретать и осуществлять права и нести обязанности
- г) иметь права

6. Дееспособностью обладает...

- а) каждый человек
- б) человек, имеющий права
- в) человек, имеющий собственность
- г) не каждый человек

7. Признание гражданина недееспособным производится...

- а) органами опеки и попечительства
- б) администрацией Президента РФ
- в) судом
- г) правительством субъекта РФ

8. Какой из перечисленных признаков не является характерным для юридического лица?

- а) осуществление от своего имени имущественных и других неимущественных прав
- б) наличие обособленного имущества
- в) единоличный неменяемый руководитель
- г) быть истцом и ответчиком

9. Дееспособность юридического лица возникает с момента...

- а) возникновения деликтоспособности
- б) государственной регистрации
- в) нотариальной регистрации
- г) возникновения правоспособности

10. Признак имущественной обособленности юридического лица означает, что...

- а) обладание юридическим лицом вещным правом на свое имущество
- б) обладание организацией вещным правом на свое имущество
- в) имущество юридического лица отделено от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности

11. Ликвидация юридического лица считается завершённой после...

- а) внесения об этом записи в единый государственный реестр юридического лица
- б) назначение ликвидационной комиссии
- в) полного расчета юридического лица с кредиторами
- г) принятие решения об этом собрания кредиторов

12. Реорганизация юридического лица не может быть осуществлена в порядке...
а) преобразования б) ликвидации в) разделения и выделения г) слияния

13. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли заранее определенных размеров, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по ее обязательствам, называется...

- а) фондом
- б) полным хозяйственным товариществом
- в) акционерным обществом
- г) обществом с ограниченной ответственностью

14. Сделка, по которой одна из сторон должна получить плату или иное встречное представление, является...

- а) договором аренды б) консенсуальной в) возмездной г) безвозмездной

15. К ценным бумагам не относится...

- а) чек б) вексель в) решение суда г) облигация

16. Правомочие пользования означает...

- а) возможность продать вещь
- б) передача вещи в аренду
- в) возможность извлечения из вещи полезных свойств
- г) возможность определить судьбу вещи

17. Согласно Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ в РФ признаются следующие формы собственности...

- а) государственная, муниципальная, частная и иные
- б) только государственная
- в) только государственная и частная
- г) только частная и муниципальная

18. В триаду правомочий собственника не включаются...

- а) наследование б) пользование в) распоряжение г) владение

19. По генеральной доверенности к поверенному...

- а) переходит только право распоряжения
- б) переходит одновременно право владения, право пользования и право распоряжения, но не право собственности
- в) переходит только право пользования
- г) никакие права не переходят

20. Обязательство возникает...

- а) вследствие крупномасштабной забастовки
- б) выполнения обещания
- в) из договора, вследствие причинения вреда и из иных оснований, предусмотренных законом
- г) вследствие стихийных действий

21. Исполнение обязательства не может обеспечиваться...

- а) поручительством б) дарением в) задатком г) залогом

22. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении, называется...

- а) ценной бумагой
- б) договором
- в) указом
- г) предписанием

23. Существенным условием любого договора является...

- а) предмет
- б) цена
- в) субъект
- г) срок

24. Основание ограничения дееспособности гражданина не может быть...

- а) невыполнения родительских обязанностей
- б) неразумное расходование заработка
- в) употребление наркотических средств
- г) употребление спиртных напитков

25. Наследодателями могут быть...

- а) недееспособные граждане РФ
- б) дееспособные граждане РФ
- в) иностранные граждане, проживающие на территории РФ
- г) все перечисленные

26. Срок, в течение которого со дня открытия наследства наследник по закону или по завещанию имеет право отказаться от наследства, составляет...

- а) 6 месяцев
- б) 1 месяц
- в) 9 месяцев
- г) 3 месяца

27. По долгам наследователя отвечают...

- а) только наследник по закону
- б) государство
- в) только наследник по завещанию
- г) все наследники, принявшие наследство

28. Наследование осуществляется...

- а) только письменно
- б) только по завещанию
- в) только по закону
- г) по закону и по завещанию

29. При наследовании по закону наследниками второй очереди являются...

- а) дети умершего
- б) усыновленные дети умершего
- в) братья и сестры умершего
- г) родители умершего

30. Завещание должно быть...

- а) скреплено печатью
- б) заверено нотариусом
- в) подписано душеприказчиком
- г) подписано доверителем

31. Недостойными наследниками являются...

- а) наследники по завещанию, совершившие умышленное убийство наследодателя
- б) дети умершего
- в) братья умершего
- г) дяди и тети, лишённые родительских прав в отношении своих детей

32. Помимо нотариуса завещание может быть подписано...

- а) главой администрации
- б) главой фирмы
- в) руководителем организации
- г) капитанами судов, находящихся в плавании

33. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

34. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

35. Исковая давность представляет собой:

- а) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее;
- б) срок для реализации определенных гражданских прав;
- в) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.

36. Двусторонней сделкой является:

- а) сделка, в которой каждая из сторон представлена одним субъектом;
- б) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон; договор;
- в) договор, в котором обе стороны обладают взаимными правами и обязанностями.

37. Ипотека представляет собой:

- а) залог движимого имущества;
- б) залог недвижимого имущества;
- в) кредитование под залог недвижимости.

38. По общему правилу, сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является:

- а) оспоримой; б) ничтожной; в) притворной; г) несостоявшейся.

39. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;

б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;

в) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;

г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

40. Принцип свободы договора означает:

а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;

б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;

в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.

Тестовые задания к рейтинг-контролю № 3:

1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?

- а) марксистская; б) договорная; в) патриархальная.

2. Главный признак государства – это:

а) наличие руководящих лиц;

б) наделение государственно-властными полномочиями;

в) наличие исполнителей.

3. Что из указанного не является элементом понятие формы государства?

а) политический режим;

б) форма правления;

в) политическая партия.

4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

- а) унитарные; б) парламентские; в) федеративные.

5. Формой государственного устройства является:

- а) унитарное; б) демократическое; в) президентская.

6. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:

- а) общий характер; б) содержит правила поведения; в) общеобязательный характер.

7. Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

- а) нормативный акт; б) юридический прецедент; в) международный договор.

8. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

а) издается в определенном порядке;

б) издается компетентным органом;

в) обладает высшей юридической силой.

9. Что значит обратная сила закона?

- а) после принятия нового акта продолжается действие старого;
- б) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
- в) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;

10. Укажите перечисленные акты, регистрируемые в ЗАГСе.

- а) Рождение,
- б) установление отцовства.
- в) Смерть гражданина.
- г) Недееспособность.
- д) Прописка.
- е) А и В.

11. Выберите в перечне институт права:

- а) гражданское право;
- б) гражданство;
- в) административное право.

12. К сфере публичного права относится:

- а) семейное право; б) конституционное право; в) гражданское право.

13. Гражданское право регулирует:

- а) общественные отношения в сфере труда;
- б) брачно-семейные отношения;
- в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

14. Высшей юридической силой в РФ обладает:

- а) Федеральный конституционный закон;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон.

15. Парламент РФ называется:

- а) Верховный Совет;
- б) Федеральное Собрание;
- в) Государственная Дума.

16. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:

- а) Президент РФ; б) Совет министров; в) Правительство.

17. Уголовные, гражданские и административные дела рассматривают:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Арбитражные суды;
- в) Суды общей юрисдикции.

18. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:

- а) референдум; б) митинги; в) демонстрацию.

19. Правоспособность в отличие от дееспособности:

- а) возникает с определенного возраста;
- б) связана со способностью личности иметь права и обязанности;
- в) может быть ограничена.

20. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?

- а) не может никогда
- б) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
- в) может быть ограничена в судебном порядке.

21. Собственником является:

- а) фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка;
- б) арендатор, владеющий домом по договору аренды;
- в) гражданин, взявший напрокат телевизор.

22. Имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми регулирует:

- а) семейное право;
- б) трудовое право;
- в) гражданское процессуальное право.

23. Брачная правоспособность по общему правилу наступает с

- а) 14 лет; б) 16 лет; в) 18 лет.

24. Вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:

- а) лишение премии;
- б) выговор с замечанием в трудовую книжку;
- в) замечание

25. При каких условиях брак считается законным?

- а) если он основан на любви;
- б) если он оформлен юридически;
- в) если он основан на добровольном согласии;
- г) если он основан на пожелании родителей;
- д) В и С.

26. Имеет ли брак, заключенный по религиозному обряду, правовое значение в России?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, если запись произведена в письменном виде;
- г) по желанию сторон;
- д) С и Д.

27. Нормы уголовного права применяются, если:

- а) гражданин нарушил правила дорожного движения;
- б) совершен захват заложников;
- в) гражданин не оплатил проезд в транспорте.

28. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с

- а) 14 лет; б) 16 лет; в) 18 лет.

29. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?

- а) административной; б) уголовной; в) дисциплинарной.

30. Усыновление ребенка разрешается:

- а) до 18 лет; б) до 16 лет; в) до 14 лет; г) до 10 лет; д) до 5 лет.

31. Как называется предварительное объединение двух или более лиц в группу для совместной преступной деятельности?

- а) двойное участие;
- б) соучастие;
- в) организованная группа;
- г) совместное преступление;
- д) правильные ответы А и С.

32. Кража-это:

- а) открытое хищение чужого имущества;
- б) нападение с целью завладения чужого имущества;
- в) тайное хищение чужого имущества;
- г) А и В.

33. Норма права состоит из следующих элементов:

- а) Дозволение и запрет
- б) Гипотеза, диспозиция и санкция
- в) Рекомендация и координация
- г) Условие, правило поведения и наказание

34. К обязательным условиям трудового договора относится

- а) Начало и окончание работы
- б) Испытательный срок
- в) Предоставление жилплощади

35. При каких условиях могут призываться к наследованию физические и юридические лица?

- а) Граждане, находящиеся в живых в день открытия наследства, а также зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства
- б) Юридические лица не могут быть наследниками
- в) Юридические лица могут призываться к наследованию по завещанию, если они указаны в завещании, существуют на день открытия наследства

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к экзамену

1. Причины и формы возникновения государства.
2. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов.
3. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.
4. Причины возникновения права.
5. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер).
6. Пути формирования правовых норм.

7. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.

8. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.
9. Понятие государства, его общесоциальные и специфические признаки.
10. Публичная власть.
11. Функции государства.
12. Органы государства.
13. Формы организации государственной власти.
14. Основные формы государственного правления: виды монархий, виды республик.
15. Основные формы государственного устройства.
16. Политический режим.
17. Правовое государство и его признаки.
18. Теория разделения властей.
19. Понятие права.
20. Признаки права.
21. Роль права в жизни человека, общества, государства.
22. Правовые нормы, их признаки и виды.
23. Система норм права.
24. Частное и публичное право.
25. Отрасли права.
26. Основные теории происхождения права.
27. Соотношение права и государства.
28. Функции права и сферы его применения.
29. Взаимосвязь права и социального порядка.
30. Формы (источники) права.
31. Закон и подзаконные акты.
32. Конституция - основной закон государства и общества.
33. Основные правовые системы современности.
34. Источники российского права.
35. Нормативно-правовой акт – основной источник российского права.
36. Закон и подзаконные акты.
37. Основание деления на отрасли.
38. Виды основных отраслей и их краткая характеристика.
39. Понятие отрасли конституционного права.
40. Предмет и метод регулирования конституционного права.
41. Источники конституционного права РФ.
42. Структура Конституции РФ 1993 г.
43. Функции конституции.
44. Содержание и форма Конституции.
45. Основы конституционного строя РФ.
46. Основы избирательного права.
47. Основные принципы организации государственной власти в Конституции РФ.
48. Государственные символы РФ.
49. Конституционный статус личности, основные права и свободы человека и гражданина.
50. Система органов российского государства: Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ (функции, полномочия, порядок формирования).
51. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
52. Принципы правового регулирования гражданско-правовых отношений.
53. Система гражданского права.

54. Понятие гражданского правоотношения.
55. Субъекты гражданского правоотношения.
56. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
57. Юридические лица: понятие и классификация.
58. Организационно-правовые формы юридических лиц.
59. Основные способы прекращения юридических лиц.
60. Объекты гражданских прав.
61. Понятие и виды сделок.
62. Форма сделки.
63. Недействительные сделки.
64. Право собственности: понятие, юридическое содержание, формы собственности.
65. Общая характеристика иных вещных прав.
66. Понятие и стороны обязательства.
67. Основания возникновения и прекращение обязательств.
68. Ответственность за нарушение обязательств, ее условия и виды.
69. Гражданско-правовой договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения.
70. Законодательство о наследстве.
71. Понятие и принципы наследования.
72. Наследование по завещанию.
73. Наследование по закону.
74. Приобретение наследства.
75. Наследование отдельных видов имущества.
76. Семейное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
77. Брачно-семейные отношения.
78. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
79. Имущественные отношения между супругами.
80. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
81. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
82. Трудовой договор (контракт): понятие, отличие от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг.
83. Стороны и содержание трудового договора.
84. Форма и виды трудовых договоров.
85. Порядок приема на работу.
86. Прекращение трудового договора.
87. Понятие и продолжительность рабочего времени, его виды.
88. Понятие и виды времени отдыха.
89. Ежегодный оплачиваемый отпуск, порядок его предоставления и использования.
90. Заработная плата, виды, системы.
91. Минимальный размер оплаты труда.
92. Дисциплинарные взыскания, их виды порядок применения.
93. Материальная ответственность работников в трудовом праве, ее основания и виды.
94. Понятие и виды трудовых споров.
95. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
96. Понятие, содержание системы, основные принципы, функции и виды государственной службы.
97. Понятие административного права.
98. Предмет и метод административно-правового регулирования.
99. Управление и органы управления.

100. Источники административного права.
101. Понятие и признаки административной ответственности.
102. Административный проступок.
103. Административное взыскание, понятие, виды, порядок наложения и органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
104. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
105. Понятие, признаки и виды преступлений.
106. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
107. Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
108. Понятие и виды уголовного наказания.
109. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
110. Понятие социального обеспечения и социальной защиты.
111. Предмет права социального обеспечения.
112. Метод права социального обеспечения.
113. Система права социального обеспечения.
114. Отличие права социального обеспечения от других отраслей права.
115. Право человека на социальное обеспечение.
116. Роль государства в реализации права человека на социальное обслуживание.
117. Медицинская помощь.
118. Лекарственная помощь.
119. Санаторно-курортное лечение.
120. Социальное обслуживание.

Практические задания к экзамену

1. Классифицировать по различным основаниям норму части 2 статьи 81 Конституции РФ.

Пример ответа на задание

Ответ: По предмету правового регулирования – норма конституционного права, по юридической силе – норма закона, по характеру содержащихся в норме правил поведения – управомочивающая, по действию во времени – неопределенно длительного действия, по кругу субъектов – общая, по пределам действия в пространстве – норма общего действия, по способу установления правил поведения – императивная, по функциональному назначению – норма материального права.

2. Определите вид санкции следующей правовой нормы: Уголовный кодекс Российской Федерации (ст. 105):

Пример ответа на задание

Ответ: санкция относительно-определенная, простая, карательная.

3. Один из видов правомерного поведения ученые называют «ненадежным». Как вы думаете, какой именно?

Пример ответа на задание

Ответ: правомерное поведение под страхом государственного принуждения (другое его название – маргинальное правомерное поведение). Данный вид правомерного поведения считается ненадежным, поскольку в случае ослабления контроля со стороны государства вполне вероятно изменение правомерного поведения субъекта права на неправомерное.

4. Знаменитый средневековый юрист Шасене, президент Прованского парламента, приобрел свою известность, защищая крыс, которых призвал к ответу отенский епископ. Шасене свою защитительную речь начал с того, что не все крысы получили повестки в суд по причине распространенности их места жительства. Помимо этого, крысы боятся

кошек. И наконец, Шасене потребовал, чтобы крыс судили каждую в отдельности, персонально. Объясните, почему подобный процесс невозможен в наше время.

Пример ответа на задание

Ответ: животные не признаются субъектами права.

5. Кто и в каких случаях может ограничить правоспособность российского гражданина?

6. Приведите примеры активных, пассивных и негативных юридических обязанностей, закрепленных в российском законодательстве.

7. Чем отличается время возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц?

8. Иванова из окна своей квартиры, находящейся на четвертом этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Сидоровой, проходившей по улице. В результате последняя лишилась левого глаза. Виновна ли Иванова в наступивших последствиях? Какова форма её вины? Охарактеризуйте все элементы данного состава преступления.

9. Приведите конкретные примеры, когда правовая идеология развивается не связи с правовой культурой.

10. Перечислите основные методы борьбы с правовым нигилизмом. Какой из них, по вашему мнению, является наиболее эффективным? Почему?

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Общие положения о государстве и праве.

Задание №1. Напишите определения понятий: *государство, территория, суверенитет (внутренний и внешний), население, гражданство, публичная власть, налоги, государственное принуждение, легальность государственной власти, легитимность государственной власти, назначение государства, страна, государственный аппарат, государственный орган, механизм государства, система органов государственной власти, государственная организация, государственное учреждение, государственный служащий, государственное предприятие, организационные и финансовые средства, форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, абсолютная монархия, аристократическая республика, атеистическое государство, дуалистическая монархия, квазигосударство, клерикальное государство, конституционная монархия, конфедерация, монархическая республика, монархия, монархическая республика, парламентская республика, патерналистское государство, республика, президентская республика, смешанная республика, светское государство, социалистическое государство, теократическое государство, унитарное государство, федерация, хунта, гражданское общество, правовое государство, разделение властей, верховенство права, идеологический плюрализм, политический плюрализм, права человека, правовое равенство, система сдержек и противовесов, субъекты гражданского общества, право, формальная определенность права, классовое в праве, нормативное понимание права, общесоциальное в праве, объективное право, позитивное право, правопонимание, содержание права, сущность права, субъективное право, ценность права, принципы права, восстановительная функция права, межотраслевые принципы, общеправовые принципы, общесоциальные функции права, ограничительная функция права, отраслевые принципы, охранительная функция права, принципы правовых институтов, регулятивно-динамическая функция права, регулятивно-статическая функция права, стимулирующая функция права, функция права, регулирование, социальная норма, мораль, обычай, корпоративные нормы, этические нормы, религиозные нормы, эстетические нормы, нормативное регулирование, правовая норма, административный прецедент, акт референдума, внешняя форма права,*

внутренняя форма права, договор нормативного содержания, закон, источник права в идеальном, материальном и в специально-юридическом смыслах, нормативно-правовой акт, подзаконный акт, правовая доктрина, правовой обычай, правовой прецедент, судебный прецедент, федеральный закон, форма права, законодательство, конституция, локальные нормативные акты, система права, правовой институт, отрасль права, подотрасль права, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, авторитарный метод, метод автономии, поощрительный метод, рекомендательный метод, систематизация нормативно-правовых актов, инкорпорация, консолидация, кодификация, учет, кодекс, неофициальная инкорпорация, официальная инкорпорация, положение, предметная инкорпорация, регламент, свод законов, тематическая инкорпорация, устав, всеобщая кодификация, отраслевая кодификация, специальная кодификация, кодификационный акт, абсолютные правоотношения, дееспособность, действие, деликтоспособность, компетенция, объект правового отношения, охранительные правоотношения, относительные правоотношения, правоотношение, правосубъектность, правоспособность, правовой статус, предпосылка правоотношений, презумпция, регулятивные правоотношения, состав правоотношения, содержание правоотношения, событие, субъективное право, субъект правоотношения, фактический состав, юридическое лицо, юридическая обязанность, юридический факт, юридическая фикция, доктринальное правосознание, деформация правосознания, индивидуальное правосознание, общественное правосознание, обыденное правосознание, правовое воспитание, правовая идеология, правовая культура, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, правовая пропаганда, правовая психология, правовое обучение, правовой романтизм, правовые эмоции, перерождение правосознания, профессиональное правосознание, структура правосознания, активное правомерное поведение, административное правонарушение, девиантное поведение, деликт, деяние, казус, объект правонарушения, объективная сторона правонарушения, обычное правомерное поведение, пассивное правомерное поведение, правовое поведение, правонарушение, преступление, причинная связь, проступок, состав правонарушения, субъект правонарушения, субъективная сторона правонарушения, умысел (прямой и косвенный), преступная небрежность, преступное легкомыслие, мотив правонарушения, цель правонарушения, юридическая ответственность, гарантия законности, дисциплина, демократия, законность, защита законности, обеспечение законности, общественный порядок, правопорядок, принцип законности, режим законности.

Задание №2. Известный российский ученый А.А. Яковлев писал: «Точно так же как правомерное поведение не есть результат правовой информированности, противоправное поведение отнюдь не всегда есть результат правовой безграмотности». Согласны ли вы с этим? Обоснуйте свою точку зрения и подтвердите примерами.

Задание №3. К юридической ответственности граждане могут привлекаться с определенного возраста: к гражданско-правовой – частично с 14 лет, полностью с 18 лет; к дисциплинарной – с 16 лет; к административной – с 16 лет; к уголовной – с 16 лет, а за такие преступления, как убийство, нанесение телесных повреждений, причинивших вред здоровью, изнасилование, кража, грабеж и некоторые другие, – с 14 лет. Какими мотивами руководствовался законодатель, устанавливая разный возраст, достижение которого необходимо для привлечения лица к юридической ответственности? Подготовить письменный аргументированный ответ.

Задание №4. Заполните таблицы:

Таблица 1.

Вопросы для сравнения	Виды монархии		
	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентарная

Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства			
Ответственность правительства			
Право veto монарха на решения парламента			
Современные страны			

Таблица 2.

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Виды республик</i>		
	<i>Президентская</i>	<i>Смешанная</i>	<i>Парламентарная</i>
Порядок избрания президента			
Порядок образования правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента у президента			
Наличие поста премьер-министра			
Объем полномочий президента			
Современные государства			

Таблица 3.

<i>Виды социальных норм</i>	<i>Что собой представляют нормы</i>	<i>Чем обеспечивается реализация норм</i>
Правовые нормы		
Нормы морали		
Нормы обычаев		
Религиозные нормы		
Корпоративные нормы		

Таблица 4.

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Нормы морали</i>	<i>Нормы права</i>
Время возникновения		
Процесс формирования		
Сфера регулирования		
Степень определенности формулировок		

Обязанности реализации		
------------------------	--	--

Таблица 5.

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Религиозные нормы</i>	<i>Нормы права</i>
Сфера регулирования		
Степень определенности формулировок		
Обязанности реализации		

Таблица 6.

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Корпоративные нормы</i>	<i>Нормы права</i>
Сфера регулирования		
Степень определенности формулировок		
Обязанности реализации		

Таблица 7.

<i>Название отрасли</i>	<i>Предмет правового регулирования</i>	<i>Метод правового регулирования</i>	<i>Основные источники</i>
Конституционное право			
Административное право			
Гражданское право			
Семейное право			
Трудовое право			
Финансовое право			
Уголовное право			
Земельное право			
Гражданско-процессуальное право			
Уголовно-процессуальное право			

Таблица 8.

<i>Название правовой семьи</i>	<i>Признаки правовой семьи</i>
Романо-германская	
англосаксонская	
мусульманская	
социалистическая	
африканская	

Тема 2. Основы конституционного права.

Задание №1. Напишите определения понятий: *конституционное право как отрасль права, предмет конституционного права, метод конституционного права, конституционное законодательство, источники конституционного права, субъекты и объекты конституционного права, конституция, Конституция Российской Федерации 1993 года, структура Конституция Российской Федерации 1993 года, основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, личные права и свободы, политические права и свободы, экономические, социальные и культурные права, обязанности человека и гражданина Российской Федерации, гарантии прав и свобод человека и гражданина, конституционно-правовые основы гражданства в Российской Федерации, принципы гражданства Российской Федерации, приобретение гражданства Российской Федерации, прекращение гражданства Российской Федерации, гражданство детей, государственное устройство Российской Федерации, Федеративное устройство Российской Федерации: понятие, признаки, конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации, органы власти и управления, Президент, Федеральное собрание, Правительство, судебная власть, органы прокуратуры, местное самоуправление.*

Задание №2. Составьте схему органов власти и управления Российской Федерации.

Задание №3. Составьте схему судебной системы Российской Федерации.

Задание №4. В порядке иерархии обозначить международные документы о правах человека.

Задание № 5. Используя текст Декларации прав человека ООН и Конституции Российской Федерации, заполнить таблицу.

Группы прав и свобод человека	Декларация прав человека ООН	Конституция Российской Федерации
Экономические		
Политические		
Гражданские		
Культурные		

Тема 3. Основы гражданского права.

Задание №1. Напишите определения понятий: *гражданское право, источники гражданского права, гражданские правоотношения, субъекты гражданских правоотношений, юридические лица, право собственности, формы собственности, гражданско-правовой договор, сделка.*

Задание №2. Письменно выполните задания:

1. 47-летний Колесников пристрастился к спиртным напиткам, часто стал приходить домой в нетрезвом виде, он полностью пропивал зарплату, продал квартиру, принадлежащую ему на праве собственности, переехал жить к сестре.

Сын Колесникова Андрей, проживающий отдельно, узнав о совершенной сделке купли-продажи, обратился в суд с заявлением об ограничении дееспособности отца и

признании совершенной им сделки недействительной. Сын просил назначить его попечителем и заявил о своем намерении следить за расходованием зарплаты отцом.

При каких условиях возможно ограничение дееспособности лиц?

Подлежат ли удовлетворению требования сына Колесникова?

2. Ермолаев пришел в комиссионный магазин купить рыболовную лодку. Лодка вместе с вёслами и насосом была расположена на чехле для упаковки этого рыболовного снаряжения, и рядом с ними была проставлена цена. Ермолаев пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Ермолаеву лодку без вёсел и насоса. Ермолаев стал требовать передачи ему вёсел и насоса. Продавец ответил, что цена стояла только за лодку.

Кто прав в этом споре?

3. Иванов попросил у Петрова в долг сумму в размере 125 тыс. рублей на покупку автомобиля. Петров согласился передать Иванову такую сумму денег. Иванов, получив указанную сумму, пообещал вернуть их через 3 дня, Исходя из краткости срока возврата суммы стороны не стали оформлять договор займа в письменной форме.

После наступления срока возврата, Иванов отказался возвращать долг Петрову. Петров обратился с иском в суд.

Будет ли признана недействительной сделка между Ивановым и петровым?

Какое решение должен вынести суд?

4. В результате ДТП между автомобилями, принадлежащими Иванченко и Зуеву, обе машины получили серьезные повреждения. Виновником ДТП по заключению ОБ ГИБДД при УВД Владимирской области являлся Зуев, не справившийся с управлением. Зуев согласился возместить Иванченко стоимость ремонта автомашины в соответствии с актом оценки повреждений автомобиля в результате ДТП, данным независимым оценщиком. Иванченко, однако, заявил, что его устраивает лишь предоставление ему другого автомобиля той же модели с аналогичной степенью износа. Не придя к соглашению, стороны обратились к суду.

Какое решение должен вынести суд?

5. Петров купил на вторичном рынке жилья квартиру и через полгода подарил ее своему сыну Андрею по случаю бракосочетания.

Через год Васильев – один из бывших собственников квартиры - предъявил к Петрову Андрею иск об истребовании квартиры. Оказалось, что договор купли-продажи квартиры, который был заключен Васильевым, признан судом ничтожным, как противоречащий пункту 4 ст. 292 ГК РФ.

Подлежит ли иск удовлетворению?

6. К коровьему стаду, принадлежащему СПК «Зименский» пристала корова. Поскольку у коровы не было удоя, было принято решение забить её на мясо. В итоге мясо было сдано на мясоперерабатывающий комбинат. Однако, через два месяца объявился собственник коровы.

К кому и какие требования он может предъявить?

Задание №3. Заполните таблицу: Виды гражданско-правовых сделок

Вид сделки	Сущность
Односторонние	
двусторонние (многосторонние)	
Возмездные	

Безвозмездные	
Реальные	
консенсуальные	

Тема 4. Основы наследственного права.

Задание №1. Напишите определения понятий: *наследство, открытие наследства, место открытия наследства, недостойные наследники, завещание, наследование по закону, необходимые наследники, принятие наследства.*

Задание №2. Письменно выполните задания:

1. Индивидуальный предприниматель Лидия Загуменнова обратилась в арбитражный суд с исковым заявлением к обществу с ограниченной ответственностью «Жилищная управляющая компания» о взыскании 68 681 руб. возмещения ущерба, причиненного сходом снега с крыши дома и повреждением в результате этого световой рекламы.

Исковые требования были удовлетворены в заявленной сумме, но исполнить судебное решение оказалось невозможным по причине смерти Лидии Загуменновой. Ее сын, Игорь Загуменнов, как единственный наследник по закону, обратился в арбитражный суд с заявлением о замене взыскателя.

Будет ли удовлетворено требование сына? Входят ли в состав наследства присужденные судом денежные средства? Возможно ли по условиям задачи процессуальное правопреемство? Какое решение должен принять арбитражный суд?

2. Старший лейтенант внутренних войск РФ Дмитрий Желтышев при проведении спецоперации был тяжело ранен. В госпитале 10 апреля ему сделали две сложные операции, после чего жизнедеятельность его организма поддерживалась с помощью специальных аппаратов искусственного дыхания и кровообращения. Однако через 14 дней (24 апреля) сердце Дмитрия остановилось и врачи констатировали факт смерти. Из тела Дмитрия Желтышева было произведено изъятие почек, на что согласие супруги и других родственников получено не было.

В г. Ижевске, являвшемся постоянным местом жительства Дмитрия Желтышева, у него осталось имущество, в том числе квартира, приобретенная им до брака, стоимостью 1 млн. 300 тыс. руб. и дом стоимостью 700 тыс. руб., перешедший к нему по наследству от умершей матери. В квартире проживали его жена Евгения и дочь Соня, 5 лет. Дом находился в г. Армавире, и в нем проживала по договору найма семья Филиппенко.

Каков порядок определения момента смерти гражданина? Какой документ удостоверяет факт смерти Желтышева? Определите время и место открытия наследства умершего Желтышева. Возможно ли изъятие тканей и (или) органов у умершего? Укажите субъектов наследственного правоотношения и перечислите объекты наследственного правопреемства по данной задаче. Прекращается ли договор найма жилого дома смертью наймодателя?

3. Гражданка Жанна Николаева, являясь нанимателем однокомнатной квартиры, заключила договор о передаче квартиры в индивидуальную собственность, но в связи со смертью данный договор так и не был зарегистрирован в Управлении Росреестра по региону.

Дочь умершей Ксения Николаева обратилась в суд с иском о включении квартиры в состав наследства.

Будут ли удовлетворены требования Ксении?

Задание №3. Заполните таблицы:

Таблица 1.

Субъекты наследования по закону	

Таблица 2.

Очереди наследования по закону	Состав очереди
1-я очередь	
2-я очередь	
3-я очередь	
4-я очередь	
5-я очередь	
6-я очередь	

Тема 5. Основы семейного права.

Задание №1. Напишите определения понятий: *семейное право как отрасль права, предмет семейного права, метод семейного права, источники семейного права, брак, личные и имущественные права и обязанности супругов, правоотношения родителей и детей, личные и имущественные права и обязанности родителей и детей, обязанности родителей и детей, органы опеки и попечительства, усыновление (удочерение), опека, попечительство, приемная семья.*

Задание №2. Письменно выполните задания:

1. Иванов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Анна. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Анны.

Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

2. Петрова и Сидоров при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рждением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Задание №3. Заполните таблицы:

Таблица 1.

Виды источников семейного права
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Таблица 2.

Права и обязанности супругов	Виды
Личные права и обязанности	
Имущественные права и обязанности	

Таблица 3.

Способы защиты семейных прав
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Тема 6. Основы трудового права, правовое регулирование государственной службы.

Задание №1. Напишите определения понятий: *трудовое право как отрасль права, предмет трудового права, метод трудового права, источники трудового права, трудовые правоотношения, коллективный договор (соглашение), трудовой договор (контракт), прием на работу, рабочее время, время отдыха, дисциплина труда, охрана труда, трудовой спор, забастовка, государственная служба.*

Задание №2. Письменно решите следующие задачи по трудовому праву:

1. Работник не вышел на работу и не сообщил о причинах своего отсутствия. По выходу на работу он не дает никаких объяснений по поводу своего отсутствия. На следующий день он берет больничный лист, о чем ставит директора в известность. Директор применяет дисциплинарное взыскание (выговор) к работнику за совершенный проступок.

Правильно ли действовал директор?

2. За добросовестное исполнение трудовых обязанностей приказом по организации работнице Лисицыной была объявлена благодарность, и одновременно она была награждена ценным подарком.

Возможно ли объявление одновременно двух видов поощрений? Какие виды поощрений, применяемые к работникам, предусмотрены Трудовым кодексом РФ и подзаконными нормативными актами?

3. Директор магазина Зайцев в результате халатного отношения к своим обязанностям причинил магазину ущерб в сумме 10 000 рублей. Материально-ответственным лицом он не являлся. По факту хищения товаров следственные органы провели расследование и установили в действиях Зайцева признаки деяний, преследуемых в уголовном порядке. Но, учитывая, что Зайцев ранее не судим, имеет на иждивении трех малолетних детей и освобожден от занимаемой должности, уголовное дело было прекращено.

Какую материальную ответственность и в каком порядке будет нести Зайцев?

Задание №3. Заполните таблицы:

Таблица 1.

	Работник	работодатель
права		

обязанности		
-------------	--	--

Таблица 2.

Виды оплаты:		
Как определяются виды оплаты:		
Достоинства:		
Недостатки:		

Таблица 3.

Виды гражданской службы:		
1.		
2.		
3.		
4.		

Тема 7. Основы административного права.

Задание №1. Напишите определения понятий: *административное право как отрасль права, предмет административного права, метод административного права, источники административного права, субъекты административного права, административная ответственность, административное наказание, производство по делам об административных правонарушениях.*

Задание №2. Квалифицируйте административные правонарушения письменно по всем основаниям.

После выполнения данных действий дайте полную квалификацию, которая содержит пункт, часть, статью Кодекса или закона субъекта РФ об административных правонарушениях.

Задание №3. Письменно решите следующие задачи по административному праву:

1. 7 апреля около 15 часов гр. Н был остановлен сотрудником ГИБДД-ГАИ. В результате проверки было установлено, что гр. Н. не имеет права на управление транспортным средством, кроме того, он находился в состоянии алкогольного опьянения.

Проанализируйте данную ситуацию.

Вариант: Гр. Н. оставил необходимые документы дома.

2. Водитель автомобиля со скоростью 100 км / час по Судогодскому шоссе направлялся в сторону г. Владимира, при этом не отреагировал на требование сотрудника полиции об остановке.

Решите вопрос об ответственности водителя.

3. Военнослужащий по призыву, обладая специфическим статусом субъекта административной ответственности, совершил административные правонарушения, предусмотренные ч. 2 ст. 12.7 или ч. 3 ст. 12.8 КоАП РФ?

Какое решение и почему должен принять суд по делу?

4. Начальник Н-го РОВД вынес постановление по делу об административном правонарушении в отношении гр. Н. о привлечении его к административной ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ и о наложении на него административного штрафа в

размере 1000 рублей. Гр-н Н. не согласился с вынесенным постановлением и обратился с жалобой к мировому судье, ходатайствуя о назначении наказания ниже низшего предела. При этом ссылается на то, что при рассмотрении дела не учитывались обстоятельства, смягчающие административную ответственность, личность и имущественное положение виновного.

Разрешите ситуацию.

5. С какого момента необходимо исчислять начало течения срока давности привлечения к административной ответственности за административное правонарушение, предусмотренное ч.1 ст.18.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, в случае, если временно пребывающий на территории Российской Федерации иностранный гражданин уклоняется от выезда за пределы России по истечении определенного срока пребывания?

Аргументируйте свой ответ ссылкой на нормативно-правовые акты и судебную практику.

6. Водитель, управляющий принадлежащим юридическому лицу транспортным средством, допусти нарушение Правил дорожного движения, что было зафиксировано работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами, имеющими функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средствами фото- и киносъемки, видеозаписи.

Решите вопрос об административной ответственности виновных лиц.

7. Подлежит ли должностное лицо привлечению к административной ответственности по ч. 2 ст. 5.27 КоАП РФ в случае, если к моменту рассмотрения дела об административном правонарушении истек годичный срок, в течение которого это лицо считалось подвергнутым административному наказанию за совершенное ранее аналогичное административное правонарушение?

Разрешите указанную ситуацию.

8. *Практическая ситуация* (для закрепления теоретических знаний по теме «Производство по делам об административных правонарушениях»)

Инспектор ГИБДД-ГАИ составил протокол о нарушении Правил дорожного движения на гр. Н. за превышение скоростного режима на 20 км. Поскольку водитель был не в состоянии уплатить административный штраф на месте правонарушения, то у него было изъято водительское удостоверение. Гр. Н. обратился с жалобой к начальнику ГИБДД-ГАИ, которой в рассмотрении жалобы отказал. Н. обратился в суд. Суд признал действия инспектора незаконными, ссылаясь на ч. 3 ст. 35 Конституции РФ.

Дайте юридический анализ ситуации.

Тема 8. Основы уголовного права.

Задание №1. Напишите определения понятий: *уголовное право как отрасль права, предмет уголовного права, метод уголовного права, источники уголовного права, субъект преступления, объект преступления, субъективная сторона преступления, объективная сторона преступления, уголовное наказание.*

Задание №2. Письменно решите задачи по уголовному праву:

1. Агарков был осужден за нарушение правил дорожного движения, повлекшее гибель двух человек, по ч. 3 ст. 264 УК. Суд назначил ему наказание в виде 5 лет лишения свободы с конфискацией автомашины.

Дайте оценку законности принятого судом решения. Сколько и каких дополнительных наказаний может быть назначено за совершение одного преступления?

2. Гражданка РФ Чулкова, желая избавиться от мужа, решила его убить. С этой целью во время поездки в поезде Екатеринбург–Алма-Ата во время следования по территории Челябинской области она подсыпала мужу яд в водку, купленную им в вагоне-ресторане. В г. Кустанай мужу стало плохо, он был госпитализирован в привокзальную больницу, где и скончался.

Варианты: а) Чулкова была гражданкой Казахстана; б) мужа удалось спасти.

3. Проходившего мимо магазина Михеева остановили два подростка и попросили купить на имевшийся у них чек спиртного. При этом они рассказали, что уже были в магазине, подрались с продавцом и поэтому им ничего не продадут. Поверив подросткам, Михеев зашел в магазин и предъявил чек продавцу. Чек оказался поддельным, и Михеев был задержан.

Содержат ли действия Михеева состав преступления?

4. Трубников ночью поссорился со своей сожительницей Сомовой, и та ушла из дома. Выйдя вслед за ней на улицу, Трубников увидел Сомову, разговаривавшую с мужчиной, и, полагая, что это человек, с которым Сомова встречается, нанес ему два удара ножом в левую половину груди, причинив тяжкий вред здоровью.

Определите, на какой объект преступления был направлен умысел виновного?

5. Областным судом Гуров был признан виновным в убийстве из хулиганских побуждений (п. «и» ч. 2 ст. 105 УК). Следствие установило, что Гуров, находясь в состоянии сильного опьянения, учинил дебош. Чтобы унять его, родственники, в том числе 70-летний Медведев, свалили Гурова на пол и пытались удержать его. В результате Медведев, страдавший атеросклерозом с поражением сосудов сердца, умер от паралича сердца.

Обоснован ли приговор суда? Имеется ли причинная связь между действиями Гурова и смертью Медведева?

6. Бурдаков познакомился с Гориной, которая сказала, что ей 18 лет. Однажды, когда они пошли в лес за грибами, Бурдаков, угрожая перочинным ножом, изнасиловал Горину. Впоследствии выяснилось, что ей всего 16 лет, а годы она себе прибавила, чтобы казаться взрослее

Вариант: в результате изнасилования Горина потеряла способность к деторождению

Тема 9. Основы права социального обеспечения.

Задание №1. Напишите определения понятий: *социальное обеспечение, формы социального обеспечения, функции социального обеспечения, финансовая основа социального обеспечения, Пенсионный фонд Российской Федерации, фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, предмет права социального обеспечения, метод права социального обеспечения, источники права социального обеспечения, правоотношения по социальному обеспечению, пенсионное правоотношение, трудовой стаж, трудовая пенсия, денежное пособие, денежная компенсация, медицинская помощь, лекарственная помощь, санаторно-курортное лечение, социальное обслуживание, государственная социальная помощь.*

Задание №2. Письменно решите задачи по праву социального обеспечения:

1. В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет - инвалид II группы, проживавшая в семье зятя.

Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тысяч рублей. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб.

Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты и в каком размере они должны быть установлены?

2. Работница коммерческой фирмы Соловьева, имеющая двух детей в возрасте 3 и 7 лет, готовится стать матерью в третий раз. В связи с уходом в декретный отпуск фирма оказала Соловьевой материальную помощь в сумме 10 тыс. руб. и на этом основании отказала ей в выплате пособия по беременности и родам.

На какие виды пособий имеет право Соловьева и в каком размере они должны быть назначены?

3. После проведенной вакцинации Грачев тяжело заболел. Причиной его заболевания стало поствакцинальное осложнение. После длительного лечения Грачеву была установлена инвалидность. Через год после установления инвалидности Грачев скончался вследствие поствакцинального осложнения.

На какие виды социальных выплат имел право Грачев, а после смерти Грачева его семья?

4. За назначением досрочной пенсии по старости обратился Павлов в возрасте 50 лет.

Его трудовой стаж составляет: 5 лет – работа по Списку № 1; 2 года – военная служба по призыву; 15 лет – работа на Крайнем Севере; 8 лет – работа водителем автобуса на городских маршрутах.

Какова продолжительность общего страхового и специального страхового стажа Павлова?

Имеет ли он право на досрочную пенсию по старости?

Примерные темы рефератов:

1. Правовое государство и его признаки.
2. Понятие и признаки права. Правовые нормы.
3. Теории происхождения права.
4. Социальные нормы: понятие и виды.
5. Нетипичные формы правления в современных государствах.
6. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
7. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
8. Особенности российской правовой системы.
13. Источники права, их виды.
14. Правовая реформа в Российской Федерации.
15. Правовой нигилизм: причины и пути преодоления.
16. Понятие и признаки гражданского общества.
17. Права и свободы человека. Государство и личность.
18. Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации.
19. Конституция как основной закон государства.

20. Принцип разделения властей в правовом государстве.
21. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.
22. Понятие конституционного строя.
23. Правовой статус личности.
24. Конституционный Суд Российской Федерации.
25. Президент Российской Федерации.
26. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
27. Правительство Российской Федерации.
28. Местное самоуправление в Российской Федерации.
29. Структура и полномочия органов власти и управления во Владимирской области.
30. Законность и правопорядок.
31. Правовое государство: понятие и принципы.
32. Гражданское общество как основа правового государства.
33. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
34. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Основания приобретения и порядок прекращения гражданства.
35. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
36. Право собственности как институт Российского права.
37. Формы воспитания детей, оставшихся без родителей.
38. Брачно-семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
39. Причины лишения родительских прав и порядок реализации данного положения.
40. Брачный контракт: понятие и специфика.
41. Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений в браке.
42. Порядок расторжения брака.
43. Сенсационные бракоразводные процессы.
44. Ответственность родителей за правонарушения их несовершеннолетних детей.
45. Регистрация актов гражданского состояния.
46. Право на труд и его обеспечение в условиях рыночной экономики.
47. Трудовой договор (контракт).
48. Охрана труда.
49. Рабочее время и время отдыха по трудовому законодательству Российской Федерации.
50. Правовое положение трудящихся женщин.
51. Разрешение индивидуальных трудовых споров.
52. Материальная ответственность работника.
53. Коллективные и индивидуальные трудовые споры.
54. Субъекты административного права.
55. Административная ответственность.
56. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
57. Организованная преступность в Российской Федерации.
58. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.
59. Смертная казнь: за и против.
60. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Правоведение» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, экзамена);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, экзамена;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.
6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

Тема 1. Общие положения о государстве и праве

Цель занятия: проанализировать причины и формы возникновения государства и права. Выявить общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Определить признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Проанализировать понятие государства и права. Их форм, функций и сущности. Определить понятие правовой нормы, их признаки и виды. Построить источники российского права в иерархическую цепочку.

Образовательные технологии: Дискуссия, работа в малых группах, доклады (рефераты).

Дискуссия по поводу закономерностей возникновения государства и права.

Работа в малых группах по вопросу: Чем отличается друг от друга формы правления, формы государственного устройства и политические режимы?

Доклады (рефераты) – написать реферат/эссе на темы о сущности государства и права.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины и формы возникновения государства.
2. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов.
3. Причины возникновения права.
4. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.
5. Понятие государства, его общесоциальные и специфические признаки.
6. Функции государства.
7. Органы государства.
8. Основные формы государственного правления: виды монархий, виды республик.
9. Основные формы государственного устройства.
10. Политический режим.
11. Правовое государство и его признаки.
12. Теория разделения властей.
13. Понятие и признаки права.
14. Правовые нормы, их признаки и виды.
15. Частное и публичное право.
16. Отрасли права.
17. Основные теории происхождения права.
18. Соотношение права и государства.
19. Функции права и сферы его применения.
20. Формы (источники) права.
21. Источники российского права.

Литература: [1-6]

Тема 2. Основы конституционного права.

Цель занятия: проанализировать источники конституционного права, определить субъектов конституционного права, охарактеризовать конституционные нормы и конституционные правовые отношения, выявить этапы развития Конституции России, проанализировать основные конституционные права и обязанности граждан и определить

государственное устройство Российской Федерации.

Образовательные технологии: Дискуссия, анализ конкретной ситуации, решение задач, доклады (рефераты).

Дискуссия по поводу развития Конституции Российской Федерации.

Решение задач о государственном устройстве России.

Доклады (рефераты) – написать рефераты на темы о гарантиях прав и свобод человека и гражданина и конституционно правовых основах гражданства в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие отрасли конституционного права.
2. Предмет и метод регулирования конституционного права.
3. Источники конституционного права РФ.
4. Структура Конституции РФ 1993 г.
5. Функции конституции.
6. Содержание и форма Конституции.
7. Основы конституционного строя РФ.
8. Основы избирательного права.
9. Основные принципа организации государственной власти в Конституции РФ.
10. Государственные символы РФ.
11. Конституционный статус личности, основные права и свободы человека и гражданина.
12. Система органов российского государства: Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ (функции, полномочия, порядок формирования).

Литература: [1, 2, 4]

Тема 3. Основы гражданского права.

Цель занятия: определить понятие гражданского права как отрасли права, его предмет и метод правового регулирования, выделить источники гражданского права, охарактеризовать гражданско-правовые отношения, выявить особенности юридического лица, дать характеристику гражданско-правового договора.

Образовательные технологии: Дискуссия, работа в малых группах, решение задач, доклады (рефераты).

Дискуссия по поводу предмета и метода правового регулирования.

Работа в малых группах по вопросу гражданско-правовых отношений.

Доклады (рефераты) – написать рефераты на темы о значении гражданско-правового договора.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
2. Принципы правового регулирования гражданско-правовых отношений.
3. Система гражданского права.
4. Понятие гражданского правоотношения.
5. Субъекты гражданского правоотношения.
6. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
7. Юридические лица: понятие и классификация.
8. Организационно-правовые формы юридических лиц.
9. Основные способы прекращения юридических лиц.
10. Объекты гражданских прав.
11. Понятие и виды сделок.
12. Форма сделки.
13. Недействительные сделки.
14. Право собственности: понятие, юридическое содержание, формы собственности.

15. Общая характеристика иных вещных прав.
16. Понятие и стороны обязательства.
17. Основания возникновения и прекращение обязательств.
18. Ответственность за нарушение обязательств, ее условия и виды.
19. Гражданско-правовой договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения.

Литература: [1, 2, 4]

Тема 4. Основы наследственного права.

Цель занятия: определить понятие наследственного права, выделить источники наследственного права, охарактеризовать наследственные отношения, выявить основные признаки наследственного права, определить наследственные очереди по закону.

Образовательные технологии: Дискуссия, работа в малых группах, решение задач, доклады (рефераты).

Дискуссия по поводу понятия наследственного права.

Работа в малых группах по вопросу характеристики наследственных отношений.

Доклады (рефераты) – написать рефераты на тему о значении видов наследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательство о наследстве.
2. Понятие и принципы наследования.
3. Наследование по завещанию.
4. Наследование по закону.
5. Приобретение наследства.
6. Наследование отдельных видов имущества.

Литература: [1, 2, 4]

Тема 5. Основы семейного права.

Цель занятия: определить понятие семейного права как отрасли права, его предмет и метод правового регулирования, выделить источники семейного права, охарактеризовать брачно-семейные отношения, определить условия вступления в брак, определить права и обязанность родителей и детей.

Образовательные технологии: Дискуссия, работа в малых группах, решение задач, доклады (рефераты).

Дискуссия по поводу понятия брака.

Работа в малых группах по вопросу лишения родительских прав.

Доклады (рефераты) – написать рефераты на темы о особенностях брачно-семейных отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Семейное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
2. Брачно-семейные отношения.
3. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
4. Имущественные отношения между супругами.
5. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Литература: [1, 2, 4]

Тема 6. Основы трудового права, правовое регулирование государственной службы.

Цель занятия: определить понятие трудового права как отрасли права, его предмет и метод правового регулирования, выделить источники трудового права, охарактеризовать трудовые отношения, определить понятия трудового договора, что понимать под рабочим

временем и под временем отдыха, определить органы, осуществляющие государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, проанализировать организационные и правовые основы государственной гражданской службы.

Образовательные технологии: Дискуссия, работа в малых группах, решение задач, доклады (рефераты).

Дискуссия по поводу понятия трудового договора.

Работа в малых группах по вопросу определения органов осуществляющих государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

Доклады (рефераты) – написать рефераты на тему о значении трудовых отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Трудовой договор (контракт): понятие, отличие от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг.
2. Стороны и содержание трудового договора.
3. Форма и виды трудовых договоров.
4. Порядок приема на работу.
5. Прекращение трудового договора.
6. Понятие и продолжительность рабочего времени, его виды.
7. Понятие и виды времени отдыха.
8. Ежегодный оплачиваемый отпуск, порядок его предоставления и использования.
9. Заработная плата, виды, системы.
10. Минимальный размер оплаты труда.
11. Дисциплинарные взыскания, их виды порядок применения.
12. Материальная ответственность работников в трудовом праве, ее основания и виды.
13. Понятие и виды трудовых споров.
14. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
15. Понятие, содержание системы, основные принципы, функции и виды государственной службы.

Литература: [1, 2, 4]

Тема 7. Основы административного права.

Цель занятия: определить понятие административного права как отрасли права, его предмет и метод правового регулирования, выделить источники административного права, охарактеризовать административно-правовые отношения, выявить особенности административного правонарушения, выработать меры административной ответственности.

Образовательные технологии: Дискуссия, работа в малых группах, решение задач, доклады (рефераты).

Дискуссия по поводу понятия административного правонарушения.

Работа в малых группах по вопросу мер административной ответственности.

Доклады (рефераты) – написать рефераты на темы о особенностях административно-правовых отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие административного права.
2. Предмет и метод административно-правового регулирования.
3. Управление и органы управления.
4. Источники административного права.
5. Понятие и признаки административной ответственности.
6. Административный проступок.
7. Административное взыскание, понятие, виды, порядок наложения и органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных

правонарушениях.

Литература: [1, 2, 4]

Тема 8. Основы уголовного права.

Цель занятия: определить понятие уголовного права как отрасли права, его предмет и метод правового регулирования, выделить источники уголовного права, охарактеризовать уголовно-правовые преступления, проанализировать состав преступления, охарактеризовать обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Образовательные технологии: Дискуссия, работа в малых группах, анализ конкретной ситуации, решение задач, доклады (рефераты).

Дискуссия по поводу понятия преступления.

Работа в малых группах по вопросу состава преступления.

Анализ конкретной ситуации об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.

Доклады (рефераты) – написать рефераты на темы о особенностях привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Понятие, признаки и виды преступлений.
3. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
4. Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
5. Понятие и виды уголовного наказания.
6. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Литература: [1, 2, 4]

Тема 9. Основы права социального обеспечения.

Цель занятия: определить понятие социального обеспечения его функции и формы, определить понятие, предмет, метод и систему права социального обеспечения, выделить источники права социального обеспечения, охарактеризовать пенсионную систему Российской Федерации.

Образовательные технологии: Дискуссия, работа в малых группах, решение задач, доклады (рефераты).

Дискуссия по поводу понятия социального обеспечения

Работа в малых группах по вопросу пенсионной системы в России.

Доклады (рефераты). – написать рефераты на темы о функциях и формах социального обеспечения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социального обеспечения и социальной защиты.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Метод права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.
5. Отличие права социального обеспечения от других отраслей права.
6. Право человека на социальное обеспечение.
7. Роль государства в реализации права человека на социальное обслуживание.
8. Медицинская помощь.
9. Лекарственная помощь.
10. Санаторно-курортное лечение.
11. Социальное обслуживание.

Литература: [1, 2, 4]

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть специалист таможенного дела.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии преподаватель знакомит студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
- Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, и др.); 2) сбор информации и подготовка рефератов и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).
- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).
- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся преобладает выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ выдается студенту заранее и может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к практическому занятию, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

7.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

1. Мархгейм, М.В. Правоведение: учебник. Ростов-на Дону: Феникс.- 413 с.- ISBN 978-5-222-20044-5. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200445.html>
2. Основы права: учебное пособие / М.Б. Смоленский. - Ростов-на-Дону: Феникс.- 410 с.- ISBN 978-5-222-21995-9. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222219959.html>
3. Радько, Т.Н. Теория государства и права: учебник. – М.: Проспект. – 496 с. ISBN 978-5-392-15460-9. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154609.html>

Перечень дополнительной литературы:

4. Марченко, М.Н., Дерябина, Е.М. Основы права. М., Проспект. – 296 с. ISBN 978-5-3921-8037-0. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180370.html>
5. Радько, Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях (учебное пособие). – М., Проспект. – 176 с. ISBN 978-5-392-14381-8. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143818.html>.
6. Воронцов, Г.А. Теория государства и права: краткий курс. - Ростов-на-Дону: Феникс.-158 с. – ISBN 978-5-222-22143-3. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222221433.html>.

Периодические издания:

1. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

7.5 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 850.

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры «Теория и история государства и права» к.ю.н. А.И. Филимонова

Рецензент Судья Арбитражного суда Владимирской области Ю.А. Исакова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

Протокол № 1 от 29.08.17 года

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор И.Д. Борисова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 – таможенное

дело

Протокол № 7 от 31.08.17 года

Председатель комиссии И.В. Погодина

2017

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № 1 от 29.08 2018 года И.В. Погодина
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № 1 от 30.08. 2019 года И.В. Погодина
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № 1 от 28.08. 2020 года И.В. Погодина
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2021-22 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № 1 от 30.08 2021 года И.В. Погодина
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № _____ от _____ 20__ года _____
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина