

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
« 3 августа » 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ  
В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА»**

Специальность 38.05.02 **Таможенное дело**  
специализация «**Таможенное дело**»  
Уровень высшего образования: **специалитет**  
Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
VI	3 / 108	18	36		54	зачет
Итого	3 / 108	18	36		54	зачет

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

**Целями** освоения дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» являются: овладение студентами общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний; развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий; формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений; получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений; формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений; формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности; овладение юридической терминологией; подготовка к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

1. изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
2. определение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;
3. формирование у студентов навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;
4. формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
5. формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела;
6. выявление студентами основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

### ***1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
- правоохранительная;
- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- научно-исследовательская.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

«Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» относится к базовой части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее - ФГОС ВО).

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как: «Безопасность жизнедеятельности»,

«Правоохранительные органы», «Правоведение», «Государственная служба и этика государственных служащих» и др.

Учебная дисциплина «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» взаимосвязана с такими курсами, как «Административное право», «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» и др.

Изучение курса «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» позволит студентам применить полученные навыки и знания при изучении дисциплин «Экономическая безопасность», «Коммерческое право» и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

#### **общекультурных (ОК):**

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

#### **профессиональных (ПК)**

- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);

- умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-20);

- умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21);

- владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8).

В процессе формирования компетенции ОК-8 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **знать:**

- понятие, признаки и виды преступлений;

- задачи и принципы уголовного закона;

- цели, виды и общие правила назначения уголовного наказания;

#### **уметь:**

- квалифицировать составы отдельных преступлений;

- пользоваться специальной научной литературой и справочными пособиями;

- осуществлять действия по уголовным делам при квалификации преступлений в сфере таможенного дела;

#### **владеть:**

- приемами выявления противоправных действий (бездействия);

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики;

- навыками составления процессуальных документов при квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13).

В процессе формирования компетенции ПК-13 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной собственности, и обеспечивающие их защиту;
- объекты интеллектуальной собственности;
- основание уголовной ответственности за нарушение прав интеллектуальной собственности;

**уметь:**

- определять нарушения интеллектуальной собственности;
- квалифицировать деяние, нарушающее право интеллектуальной собственности;
- осуществлять порядок привлечения к уголовной ответственности.

**владеть:**

- опытом самостоятельной работы с нормативными правовыми документами;
- навыками квалификации преступлений, нарушающих право интеллектуальной собственности;
- умением разграничивать правонарушения и преступления.

Умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-20);

В процессе формирования компетенции ПК-20 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- источники уголовного права;
- участников уголовного процесса, их права и обязанности;
- преступления в области таможенного дела;

**уметь:**

- определять юридическое производство, исходя из конкретной ситуации;
- выявлять важные обстоятельства, имеющие значение для составления правоприменительного акта;
- использовать результаты правового изучения в практической деятельности таможенных органов;

**владеть:**

- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- навыками разрешения практических ситуаций в сфере таможенного дела;
- опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.

Умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21).

В процессе формирования компетенции ПК-21 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- состав преступления и его юридические элементы;
- правила квалификации преступлений, этапы квалификации;
- доказательства в рамках уголовного процесса и требования к ним;

**уметь:**

- использовать конкретные уголовно-правовые нормы для разрешения проблемных ситуаций;
- анализировать судебную практику по применению уголовно-правовых норм;
- разграничивать преступления, дисциплинарные проступки и административные правонарушения.

**владеть:**

- навыками определения обстоятельств, подлежащих доказыванию по делу;
- приемами и способами собирания доказательств по юридическому делу;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере таможенного дела.

Владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23)

В процессе формирования компетенции ПК-23 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- содержание и правила оформления ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве;
- правила составления документов, фиксирующих процессуальные действия в рамках уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов;
- стадии уголовного судопроизводства;

**уметь:**

- осуществлять процессуальные действия по уголовным делам в сфере таможенной деятельности;
- связывать знания, полученные в результате изучения курса, с общественными и экономическими проблемами;
- распознавать условия и причины, способствующие совершению преступлений в сфере таможенного дела;

**владеть:**

- навыками изложения текста юридическим языком;
- навыками составления процессуальных документов;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### 4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивны х методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	6	1-2	2	4			6		2/33 %	
2	Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	6	3-4	2	4			6		2/33 %	
3	Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	6	5-6	2	4			6		2/33 %	<b>Рейтинг-контроль № 1</b>
4	Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	6	7-8	2	4			6		2/33 %	
5	Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	6	9-10	2	4			6		2/33 %	
6	Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений	6	11-12	2	4			6		2/33 %	<b>Рейтинг-контроль № 2</b>
7	Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	6	13-14	2	4			6		2/33 %	

8	Тема 8. Квалификация преступлений в сфере отношений, отнесенных к компетенции таможенных органов	6	15-16	2	4		6	2/33 %	
9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершаемых должностными лицами таможенных органов	6	17-18	2	4		6	2/33 %	<b>Рейтинг-контроль № 3</b>
									<b>Зачет</b>
	<b>Итого в VI семестре</b>	<b>108</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>18 / 33 %</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Всего</b>	<b>108</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>18 / 33 %</b>	<b>Зачет</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема № 1. Понятие и значение квалификации преступлений.**

Определение понятия квалификации преступлений и ее содержание. Квалификация преступления как определенная логико-юридическая деятельность.

Юридически значимые признаки и их выделение в реально совершенном деянии. Понятие квалификационных версий. Выбор нормативной базы как результат построения квалификационных версий.

Критерии деления квалификации преступлений на виды. Официальная квалификация преступлений и ее субъекты. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Квалификации преступлений на различных стадиях уголовного судопроизводства и ее закрепление в уголовно-процессуальных актах.

Понятие последствий квалификации преступлений. Квалификация преступления как акт социально-политической оценки содеянного. Иные социальные последствия квалификации преступления. Юридические последствия квалификации преступлений. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные последствия (значение) квалификации преступлений.

Уголовный закон и система действующего уголовного законодательства Российской Федерации. Особенная часть уголовного закона и ее роль в юридической характеристике отдельных видов преступлений. Структура Общей и Особенной частей УК и их единство.

Понятие судебной практики и ее роль в применении уголовного законодательства. Содержание постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и их значение для квалификации преступления.

Состав преступления как нормативная модель для квалификации преступления. Элементы и признаки состава преступления. Состав преступления как система взаимосвязанных юридических признаков. Виды составов преступлений и способы их обрисовки в уголовном законе.

### **Тема № 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.**

Понятие объекта уголовно-правовой охраны и его содержание. Объект преступления и его место в системе признаков состава. Виды объектов преступления в

теории уголовного права. Значение родового объекта для построения системы Особенной части уголовного закона и квалификации преступления. Характеристика видового и непосредственного объекта преступления и их описание в уголовном законе. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступлений.

Предмет посягательства. Соотношение предмета посягательства и орудий и средств совершения преступления. Обрисовка предмета посягательства в уголовном законе. Классификация предметов посягательства и ее значение для квалификации преступления.

Учет взаимосвязи объекта преступления с другими элементами и признаками состава преступления при конструировании составов преступления. Основные способы установления объекта посягательства в процессе квалификации преступления.

### **Тема № 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления.**

Понятия объективной стороны преступления и его состава. Содержание объективной стороны преступления. Взаимосвязь ее признаков с другими элементами состава преступления. Действие /бездействие/ как признак объективной стороны преступления. Основания уголовной ответственности за преступное бездействие. Последствия преступления и их виды.

Способы обрисовки объективной стороны преступления в уголовном законе. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений.

Факультативные признаки объективной стороны и их роль в структуре объективной стороны состава преступления. Способ совершения преступления и его место в системе признаков объективной стороны состава. Средства совершения преступления. Насилие и особенности квалификации насильственных преступлений.

Понятие преступных последствий как признака объективной стороны состава преступления. Виды преступных последствий и способы их обрисовки в уголовном законе. Тяжкие последствия и их характеристика. Крупный, особо крупный размер (ущерб), существенный вред, значительный ущерб (размер).

Причинная связь и ее характеристика в уголовном праве. Способы обрисовки причинной связи в уголовном законе. Установление причинной связи в процессе квалификации преступления.

### **Тема № 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления.**

Субъект преступления и его признаки. Место субъекта в системе признаков состава преступления. Виды субъектов преступления по уголовному праву Российской Федерации. Способы обрисовки субъекта преступления в уголовном законе.

Установление возраста лица в процессе квалификации преступления. Особенности квалификации общественно опасных посягательств несовершеннолетних в случаях недостижения ими возраста уголовной ответственности за определенные виды преступлений.

Характеристика специальных субъектов и их классификация. Особенности квалификации должностных и ряда других преступлений с учетом признаков субъекта.

### **Тема № 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.**

Субъективная сторона преступления и ее место в системе признаков состава преступления. Особый характер взаимосвязи субъективной стороны преступления и признаков объективной стороны преступного деяния. Содержание субъективной стороны преступления. Характер и основные причины ошибок при установлении субъективной стороны преступления.

Классификация признаков субъективной стороны состава преступления, подлежащих доказыванию. Способы обрисовки субъективной стороны преступления в уголовном законе.



Формы вины и их общая характеристика. Умысел и его виды. Способы обрисовки умысла в Уголовном кодексе Российской Федерации. Направленность, содержание умысла и его динамика. Умысел прямой и косвенный. Определенный и неопределенный виды умысла. Значение этих видов умысла для квалификации преступления. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел и особенности квалификации преступлений. Иные виды умысла.

Неосторожность и ее виды. Способы обрисовки неосторожности в уголовном законодательстве. Легкомыслие и его характеристика. Составы преступлений, характеризующие вину в форме легкомыслия. Отграничение легкомыслия от умысла при квалификации преступления. Небрежность как форма вины. Составы преступлений, предусматривающие наличие вины в форме небрежности.

Причины и особенности конструирования составов преступлений с двумя формами вины. Методика установления двойной формы вины при квалификации преступлений.

Мотив и цель преступления. Их место в системе признаков субъективной стороны состава. Мотив и цель как конструктивные и квалифицирующие признаки состава. Виды мотивов и целей преступлений по уголовному праву Российской Федерации. Понятие эмоции. Значение эмоционального состояния при описании признаков субъективной стороны отдельных видов преступлений.

#### **Тема № 6. Квалификация неоконченных преступлений.**

Понятие и содержание оконченного преступления по Уголовному кодексу Российской Федерации. Неоконченное преступление как особая форма преступной деятельности. Виды неоконченного преступления по уголовному праву Российской Федерации.

Приготовление к преступлению и его характеристика. Формы приготовительных действий по действующему уголовному законодательству и их отличительные свойства. Особенности квалификации приготовления к преступлению.

Покушение на преступление. Отграничение покушения на преступление от приготовления к нему по терминологии уголовного закона и на основе учения о составе преступления. Покушение и оконченное преступление. Значение содержания, направленности умысла и цели деяния для отграничения оконченного преступления от покушения на него.

Особенности квалификации преступления при добровольном отказе лица, если фактически совершенное им деяние содержит иной состав преступления.

#### **Тема № 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.**

Определение соучастия в тексте уголовного закона и в науке уголовного права. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Виды соучастников. Характеристика исполнителя в уголовном законе и с точки зрения учения о составе преступления. Юридический и психологический аспект деятельности подстрекателя, пособника и организатора преступления. Квалификация деяний отдельных видов соучастников. Пределы вменения соучастникам смягчающих и отягчающих обстоятельств.

Формы соучастия. Понятие и квалификация соисполнительства. Группа лиц и изложение ее признаков в Уголовном кодексе Российской Федерации. Виды преступных групп по действующему Уголовному кодексу Российской Федерации. Квалификация преступлений, совершенных группой лиц и группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа и преступное сообщество. Особенности квалификации содеянного в их составе.

Квалификация преступлений, совершенных в соучастии с распределением ролей и в соучастии со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя. Квалификация содеянного соучастниками при эксцессе исполнителя. Особенности добровольного отказа отдельных видов соучастников и проблема квалификации преступления.

## **Тема № 8. Квалификация преступлений в сфере отношений, отнесенных к компетенции таможенных органов.**

Понятие, признаки и виды преступлений в сфере таможенного дела. Отграничение таможенных преступлений от административных правонарушений в таможенном деле. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 Уголовного кодекса Российской Федерации). Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 Уголовного кодекса Российской Федерации). Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 Уголовного кодекса Российской Федерации). Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов и использованием подложных документов (ст. 193.1 Уголовного кодекса Российской Федерации). Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 Уголовного кодекса Российской Федерации). Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 Уголовного кодекса Российской Федерации). Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 Уголовного кодекса Российской Федерации).

## **Тема № 9. Квалификация преступлений, совершаемых должностными лицами таможенных органов.**

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 Уголовного кодекса Российской Федерации). Превышение должностных полномочий (ст. 286 Уголовного кодекса Российской Федерации). Получение взятки (ст. 290 Уголовного кодекса Российской Федерации). Дача взятки (ст. 291 Уголовного кодекса Российской Федерации). Посредничество по взятничеству (ст. 291.1 Уголовного кодекса Российской Федерации). Служебный подлог (ст. 292 Уголовного кодекса Российской Федерации). Халатность (ст. 293 Уголовного кодекса Российской Федерации). Заведомо ложный донос (ст. 306 Уголовного кодекса Российской Федерации). Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 Уголовного кодекса Российской Федерации). Организация незаконной миграции (ст. 322.1 Уголовного кодекса Российской Федерации).

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### ***5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ***

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, работу в малых группах.

*Активный метод* - специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

*Интерактивное обучение* - это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

*Лекционный материал* носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения лекционного материала применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

*Практические занятия* проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов (рефератов) студентов, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, в рамках самостоятельной работы студентов для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций, а также рефераты.

В процессе освоения дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» используются следующие образовательные технологии:

#### *1. Работа в малых группах*

В ходе практических занятий студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает отдельное задание (решение практической задачи, проблемной ситуации). В процессе выполнения задания студенты распределяют между собой роли, причем таким образом, чтобы в решении принял участие каждый из членов малой группы. Затем участники малой группы выполняют задания и представляют полученные результаты другим группам и преподавателю.

Применяется в темах № 1-9.

#### *2. Проблемное обучение и развитие критического мышления*

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по ряду проблем. Лекционные и практические занятия предполагаются в форме свободной дискуссии по поставленному проблемному вопросу; все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг другу и преподавателю; подводя итог беседы, преподаватель излагает свою точку зрения по проблеме, после чего аудитория формулирует общий вывод.

Применяется в темах № 1-9.

#### *3. Проектная технология*

Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести правовое исследование по определенной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в виде научной статьи с презентацией. Возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработка проекта нормативного правового акта.

Применяется в темах № 1-9.

#### *4. Case-study (анализ конкретных ситуаций)*

Студентам на практических занятиях и в качестве домашнего задания предлагаются практические ситуации.

Применяется в темах № 3, 4, 7.

#### *5. Междисциплинарное обучение*

Многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. В процессе обучения студентам предлагается активно использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

Применяется в темах № 1-9.

При организации **самостоятельной работы студентов** по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» используется метод проектов (разработка проекта) - это совокупность приемов, действий студентов в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи, решения проблемы, лично значимой для студента и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект юридического акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение заданного отрезка времени.

## **5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При проведении практических занятий в формах работа в малых группах, проектная технология и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xml+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

## **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1**

1. Понятие квалификации преступлений и ее значение в правоприменительной деятельности.
2. Виды квалификации преступлений.
3. Этапы квалификации преступлений.
4. Понятие и элементы состава преступления, его значение в квалификации.
5. Признаки состава преступления и их роль в квалификации.
6. Виды составов преступлений.
7. Соотношение понятий преступление и состав преступления.
8. Понятие и значение объекта в квалификации преступлений.
9. Виды объектов преступления и их значение для квалификации.
10. Предмет преступления и его роль в квалификации преступления.
11. Понятие и признаки объективной стороны состава преступления, его значение для квалификации.
12. Общественно-опасное деяние: понятие, формы.
13. Понятие и виды последствий их значение для квалификации.

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2**

1. Субъект преступления: понятие, признаки.
2. Понятие и признаки специального субъекта, его значение для квалификации преступлений.
3. Понятие и признаки субъективной стороны.
4. Умышленная форма вины: виды умысла, содержание различных видов умысла и их роль в квалификации.
5. Неосторожность как форма вины: виды неосторожности.
6. Преступления с двойной формой вины: понятие, правила квалификации.
7. Фактическая ошибка: понятие, виды, правила квалификации.
8. Понятие, виды стадий совершения преступления. Правила квалификации неоконченной преступной деятельности.
9. Приготовление к преступлению: условия уголовной ответственности и правила квалификации.
10. Покушение на преступление: понятие, виды. Правила квалификации «негодных» покушений.

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3**

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Формы и виды соучастия, их значение в квалификации. Правила квалификации соисполнительства и сложного соучастия.
3. Виды соучастников преступления. Правила квалификации действий соучастников.
4. Эксцесс исполнителя: понятия, правила квалификации.
5. Понятие, признаки и виды преступлений в сфере таможенного дела. Отграничение таможенных преступлений от административных правонарушений в таможенном деле.
6. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия

массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 Уголовного кодекса Российской Федерации).

7. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 Уголовного кодекса Российской Федерации).

8. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 Уголовного кодекса Российской Федерации).

9. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов и использованием подложных документов (ст. 193.1 Уголовного кодекса Российской Федерации).

10. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 Уголовного кодекса Российской Федерации).

11. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 Уголовного кодекса Российской Федерации).

12. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 Уголовного кодекса Российской Федерации).

13. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 Уголовного кодекса Российской Федерации).

14. Превышение должностных полномочий (ст. 286 Уголовного кодекса Российской Федерации).

15. Получение взятки (ст. 290 Уголовного кодекса Российской Федерации).

16. Дача взятки (ст. 291 Уголовного кодекса Российской Федерации).

17. Посредничество по взятничестве (ст. 291.1 Уголовного кодекса Российской Федерации).

18. Служебный подлог (ст. 292 Уголовного кодекса Российской Федерации).

19. Халатность (ст. 293 Уголовного кодекса Российской Федерации).

20. Заведомо ложный донос (ст. 306 Уголовного кодекса Российской Федерации).

21. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 Уголовного кодекса Российской Федерации).

22. Организация незаконной миграции (ст. 322.1 Уголовного кодекса Российской Федерации).

### Тестовые задания (образец)

**ВОПРОС 1.** Квалификация - это ...

1. анализ норм уголовного права и выбор единственной нормы на основе их сопоставления

2. установление и юридическое закрепление признаков сходства и различия между двумя сходными составами преступлений, на основе которого и происходит установление нормы уголовного права, подлежащей применению в данном случае

3. установление и юридическое закрепление точного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовным законом, а также другими законами и (или) иными нормативными правовыми актами, ссылки на которые содержатся в бланкетных диспозициях статей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации

4. процесс поиска юридической нормы, подлежащей применению в конкретном случае, на основе анализа признаков фактического деяния, с целью отграничения данного деяния от аналогичных.

**ВОПРОС 2.** К этапам квалификации относятся:

1. установление общих признаков преступления (общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость); выявление родовых признаков преступления; выявление и сопоставление видовых признаков преступления

2. установление общих признаков преступления (общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость); выявление родовых признаков

преступления; выявление и сопоставление видовых признаков преступления, назначение наказания

3. установление общих признаков преступления (общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость); установление нормы права, подлежащей применению в данном случае; выявление и сопоставление видовых признаков преступления, назначение наказания

4. установление общих признаков преступления (общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость); выявление родовых признаков преступления; сопоставление фактического деяния и юридической нормы.

**ВОПРОС 3.** Какие формы вины вам известны?

1. умышленная и неумышленная

2. преступная и не преступная

3. умысел и небрежность

4. умысел и неосторожность.

**ВОПРОС 4.** Под официальной квалификацией понимается ...

1. квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд)

2. квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд, защитник, общественный обвинитель, общественный защитник)

3. правовая оценка преступного деяния, даваемая научными работниками, авторами монографий, учебников, студентами, изучающими уголовные дела

4. все перечисленное.

**ВОПРОС 5.** К критериям невменяемости относятся:

1. Волевой и интеллектуальный

2. Юридический и медицинский

3. Интеллектуальный и физиологический

4. Психофизиологический и социальный.

**ВОПРОС 6.** Состав преступления - это:

1. общественно опасное деяние

2. виновно совершенное лицом конкретное общественно опасное деяние

3. запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации общественно опасное деяние

4. совокупность предусмотренных Уголовным Кодексом Российской Федерации объективных и субъективных признаков, позволяющих характеризовать деяние как преступление.

**ВОПРОС 7.** Особенная часть уголовного права содержит ...

1. исчерпывающий перечень деяний, которые являются преступлениями

2. определения понятий и институтов уголовного права

3. основные задачи и принципы уголовного права

4. основания освобождения лица от уголовной ответственности и наказания.

**ВОПРОС 8.** К объектам уголовно-правовой квалификации относятся:

1. общественно опасное деяние, подпадающие под признаки конкретных составов преступлений; общественно опасные деяния несовершеннолетних; положительные и отрицательные посткриминальные деяния; малозначительные деяния и поведение лица при обстоятельствах, исключающих преступность деяния

2. общественно опасное деяние, подпадающие под признаки конкретных составов преступлений; общественно опасные деяния невменяемых; положительные и отрицательные посткриминальные деяния; малозначительные деяния и поведение лица при обстоятельствах, исключающих преступность деяния

3. общественно опасное деяние, подпадающие под признаки конкретных составов преступлений; общественно опасные деяния невменяемых; положительные и отрицательные посткриминальные деяния; причины и условия совершенного

преступления; малозначительные деяния и поведение лица при обстоятельствах, исключающих преступность деяния

4. общественно опасное деяние, подпадающие под признаки конкретных составов преступлений; общественно опасные деяния неменяемых; положительные и отрицательные посткриминальные деяния; причины и условия совершенного преступления; личность преступника; малозначительные деяния и поведение лица при обстоятельствах, исключающих преступность деяния.

**ВОПРОС 9.** Обязательным элементом объективной стороны любого состава преступления является:

1. общественно опасное деяние
2. общественно опасное последствие
3. причинно-следственная связь
4. все вышеперечисленное.

**ВОПРОС 10.** В зависимости от конструкции объективной стороны все составы можно разделить на:

1. основные и сложные
2. основные, формальные и усеченные
3. материальные, формальные и усеченные
4. материальные, формальные и привилегированные.

**ВОПРОС 11.** Отсутствие общих признаков субъекта преступления влияет на квалификацию, потому, что:

1. они являются обязательными, как и специальные признаки субъекта
2. они являются обязательными, и их отсутствие означает невозможность привлечения к уголовной ответственности
3. они не являются обязательными и не влияют на процесс квалификации
4. все перечисленное.

**ВОПРОС 12.** При квалификации по непосредственному объекту необходимо учитывать, что:

1. некоторые составы могут иметь один и тот же непосредственный объект
2. некоторые составы не имеют свой непосредственный объект
3. все составы различаются по непосредственному объекту
4. непосредственный объект и предмет составляют одно и то же понятие.

**ВОПРОС 13.** К видам квалификации относятся:

1. легальная и официальная, позитивная и неофициальная
2. доктринальная и неофициальная, позитивная и негативная
3. официальная и неофициальная, позитивная и доктринальная
4. официальная и неофициальная, позитивная и негативная.

**ВОПРОС 14.** В чем заключается уголовно-процессуальное значение квалификации?

1. назначение подсудимому справедливого и эффективного наказания, ибо ошибочная квалификация может повлечь назначение виновному необоснованно мягкого или, наоборот, неоправданно сурового наказания
2. решение вопроса об освобождении лица от уголовной ответственности (ст.ст. 75-78 Уголовного кодекса Российской Федерации)
3. определение предметной (родовой) подсудности и подсудности уголовных дел; определение мер процессуального принуждения на предварительном следствии
4. нет правильного ответа.

**ВОПРОС 15.** К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, как объектам уголовно-правовой квалификации относятся:

1. обоснованный риск; необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; физическое или психическое принуждение; крайняя необходимость; исполнение приказа или распоряжения



2. причинение вреда по просьбе потерпевшего; казус; отставание в психическом развитии у несовершеннолетнего, не связанное с психическим расстройством на момент совершения преступления; необходимая оборона
3. необходимая оборона; малозначительность деяния; физическое или психическое принуждение; использование частного права на причинение вреда; казус
4. обоснованный риск; самооборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; физическое или психическое принуждение; непреодолимая сила; исполнение приказа или распоряжения.

**ВОПРОС 16.** Особенности квалификации по объективной стороне могут заключаться:

1. в установлении способа совершения преступления
2. в установлении мотива и способа совершения преступления
3. в установлении мотива, цели и способа совершения преступления
4. в установлении специальных признаков субъекта, мотива, цели и способа совершения преступления.

**ВОПРОС 17.** Чем официальная квалификация отличается от неофициальной квалификации?

1. субъектами квалификации
2. субъектами квалификации и наличием определенного волеизъявления
3. субъектами квалификации и наличием юридической силы
4. субъектами квалификации и особенностями обоснования.

**ВОПРОС 18.** Субъектами легальной квалификации являются:

1. следователь, дознаватель, суд
2. следователь, суд, дознаватель, общественный защитник, общественный обвинитель
3. ученые, авторы монографий, студенты, преподаватели
4. все перечисленные.

**ВОПРОС 19.** К видам квалификации относятся:

1. легальная и официальная, позитивная и положительная
2. официальная и неофициальная, позитивная и негативная
3. легальная и официальная, позитивная и негативная
4. официальная и неофициальная, положительная и отрицательная.

**ВОПРОС 20.** К принципам квалификации преступлений относятся:

1. истинности, точности, полноты, субъективного вменения
2. недопустимости двойного вменения, толкования всех сомнений в пользу лица, совершившего общественно опасное деяние, законности
3. равенства перед законом и судом, справедливости, гуманизма
4. все перечисленное.

**ВОПРОС 21.** В каком случае этапы квалификации рассмотрены наиболее последовательно и полно?

1. установление видовых признаков преступления; вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; квалификация содеянного в связи с составлением обвинительного заключения; предание обвиняемого суду; судебное рассмотрение дела, рассмотрение дела в вышестоящем суде кассационной или надзорной инстанции
2. выдвижение версий относительно уголовно-правовой оценки деяния и возбуждение уголовного дела; вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; квалификация содеянного в связи с составлением обвинительного заключения; предание обвиняемого суду; судебное рассмотрение дела, рассмотрение дела в вышестоящем суде кассационной или надзорной инстанции
3. выдвижение версий относительно уголовно-правовой оценки деяния и возбуждение уголовного дела; отграничение смежных составов преступления; квалификация содеянного в связи с составлением обвинительного заключения; предание обвиняемого суду; судебное рассмотрение дела, рассмотрение дела в вышестоящем суде кассационной или надзорной инстанции

4. нет правильного ответа.

**ВОПРОС 22.** К методам толкования признаков состава преступления относятся следующие:

1. использование статей Уголовного кодекса Российской Федерации, раскрывающих оценочные понятия; использование норм других отраслей права; использование судебного толкования (Пленум Верховного Суда Российской Федерации); использование судебного прецедента; толкование, основанное на собственных знаниях, опыте, правосознании

2. использование статей Уголовного кодекса Российской Федерации, раскрывающих оценочные понятия; использование норм других отраслей права; использование судебного толкования (Пленум Верховного Суда Российской Федерации); использование судебного прецедента; использование доктринального (научного) толкования уголовно-правовых норм; толкование, основанное на собственных знаниях, опыте, правосознании.

3. использование статей Уголовного кодекса Российской Федерации, раскрывающих оценочные понятия; использование норм других отраслей права; использование судебного толкования (Пленум Верховного Суда Российской Федерации); использование обобщенного опыта правоохранительной деятельности иностранных государств; использование доктринального (научного) толкования уголовно-правовых норм; толкование, основанное на собственных знаниях, опыте, правосознании

4. использование статей Уголовного кодекса Российской Федерации, раскрывающих оценочные понятия; использование норм других отраслей права; использование норм международного частного права; использование судебного прецедента; использование доктринального (научного) толкования уголовно-правовых норм; толкование, основанное на собственных знаниях, опыте, правосознании.

**ВОПРОС 23.** Посткриминальное поведение лица может быть:

1. легальным и доктринальным

2. официальным и неофициальным

3. приготовлением и покушением на совершение преступления

4. положительным и отрицательным.

**ВОПРОС 24.** Перечислите факультативные элементы объективной стороны преступления:

1. место, время, способ, мотив, орудия, средства

2. время, способ, обстановка, место, цель, средства

3. способ, обстановка, место, время, орудия, средства

4. обстановка, орудия, средства, предмет, время, место.

**ВОПРОС 25.** При конкуренции общей нормой признается норма, которая ...

1. описывает более широкий круг случаев (преступных действий) подпадающих под нее

2. содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний

3. исключает преступность деяния

4. исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления.

**ВОПРОС 26.** При конкуренции специальной нормой признается норма, которая ...

1. описывает более широкий круг случаев (преступных действий) подпадающих под нее

2. содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний

3. исключает преступность деяния

4. исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления.

**ВОПРОС 27.** Уголовное законодательство состоит из:

1. Конституции Российской Федерации и Уголовного кодекса Российской Федерации

2. Уголовного кодекса Российской Федерации

3. Уголовного кодекса Российской Федерации, Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации

4. Уголовного кодекса Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

**ВОПРОС 28.** Определите правильный порядок приоритета задач уголовного права:

1. охрана конституционного строя, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана общественного порядка и общественная безопасности, предупреждение совершения новых преступлений
2. охрана конституционного строя, охрана общественного порядка и общественная безопасности, охрана прав и свобод человека и гражданина, предупреждение совершения новых преступлений
3. охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана конституционного строя, охрана общественного порядка и общественная безопасности, предупреждение совершения новых преступлений
4. охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана общественного порядка и общественная безопасности, охрана конституционного строя, предупреждение совершения новых преступлений.

**ВОПРОС 29.** Субъектом уголовно-правового отношения не является:

1. лицо, совершившее преступление
2. потерпевший
3. государство в лице уполномоченного государственного органа
4. нет верного варианта ответа.

**ВОПРОС 30.** В преступлениях с формальным составом причинная связь является:

1. обстоятельством, смягчающим или отягчающим наказание
2. квалифицирующим признаком состава преступления
3. обязательным признаком объективной стороны состава преступления
4. факультативным признаком объективной стороны состава преступления.

## ***6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие квалификации преступлений и ее значение в правоприменительной деятельности.
2. Виды квалификации преступлений.
3. Этапы квалификации преступлений.
4. Понятие и элементы состава преступления, его значение в квалификации.
5. Признаки состава преступления и их роль в квалификации.
6. Виды составов преступлений.
7. Соотношение понятий преступление и состав преступления.
8. Понятие и значение объекта в квалификации преступлений.
9. Виды объектов преступления и их значение для квалификации
10. Предмет преступления и его роль в квалификации преступления.
11. Понятие и признаки объективной стороны состава преступления, его значение для квалификации.
12. Общественно-опасное деяние: понятие, формы.
13. Понятие и виды последствий их значение для квалификации.
14. Субъект преступления: понятие, признаки.
15. Понятие и признаки специального субъекта, его значение для квалификации преступлений.
16. Понятие и признаки субъективной стороны.
17. Умышленная форма вины: виды умысла, содержание различных видов умысла и их роль в квалификации.
18. Неосторожность как форма вины: виды неосторожности.
19. Преступления с двойной формой вины: понятие, правила квалификации.
20. Фактическая ошибка: понятие, виды, правила квалификации.
21. Понятие, виды стадий совершения преступления. Правила квалификации неоконченной преступной деятельности.

22. Приготовление к преступлению: условия уголовной ответственности и правила квалификации.
23. Покушение на преступление: понятие, виды. Правила квалификации «негодных» покушений.
24. Понятие и признаки соучастия.
25. Формы и виды соучастия, их значение в квалификации. Правила квалификации соисполнительства и сложного соучастия.
26. Виды соучастников преступления. Правила квалификации действий соучастников.
27. Эксцесс исполнителя: понятия, правила квалификации.
28. Понятие, признаки и виды преступлений в сфере таможенного дела. Отграничение таможенных преступлений от административных правонарушений в таможенном деле.
29. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 Уголовного кодекса Российской Федерации).
30. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 Уголовного кодекса Российской Федерации).
31. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 Уголовного кодекса Российской Федерации).
32. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов и использованием подложных документов (ст. 193.1 Уголовного кодекса Российской Федерации).
33. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 Уголовного кодекса Российской Федерации).
34. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 Уголовного кодекса Российской Федерации).
35. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 Уголовного кодекса Российской Федерации).
36. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 Уголовного кодекса Российской Федерации).
37. Превышение должностных полномочий (ст. 286 Уголовного кодекса Российской Федерации).
38. Получение взятки (ст. 290 Уголовного кодекса Российской Федерации).
39. Дача взятки (ст. 291 Уголовного кодекса Российской Федерации).
40. Посредничество по взятничестве (ст. 291.1 Уголовного кодекса Российской Федерации).
41. Служебный подлог (ст. 292 Уголовного кодекса Российской Федерации).
42. Халатность (ст. 293 Уголовного кодекса Российской Федерации).
43. Заведомо ложный донос (ст. 306 Уголовного кодекса Российской Федерации).
44. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 Уголовного кодекса Российской Федерации).
45. Организация незаконной миграции (ст. 322.1 Уголовного кодекса Российской Федерации).

#### **Примерные практические задания к зачету**

1. Ранее судимый А. восемнадцатилетнего возраста, И. тринадцатилетнего, Ю. четырнадцатилетнего, К. пятнадцатилетнего, а также Б. шестнадцатилетнего возраста совершили кражу в крупном размере.

*Кто из указанных лиц подлежит уголовной ответственности?*

Образец решения практического задания

В соответствии с ч. 2 ст. 20 Уголовного кодекса Российской Федерации, лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за кражу (статья 158 Уголовного кодекса Российской Федерации). Соответственно из перечисленных выше лиц, уголовной ответственности подлежат А., Ю., К. и Б.

2. Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 105, 108, 162, 205, 224, 228 Уголовного кодекса Российской Федерации.

3. Г., увидев на обрывистом берегу реки загорающую девушку, попытался познакомиться с ней. Когда девушка отказалась разговаривать с ним, Г. в отместку столкнул ее с берега в воду, не зная, что в этом месте большая глубина. Девушка, не умеющая плавать, стала тонуть. Г., также не умеющий плавать, попытался помочь ей с берега, но не смог этого сделать, и девушка утонула.

*Совершил ли Г. преступление, если да, то какое?*

4. Обнаружен труп с признаками насильственной смерти.

*На данном примере покажите этапы процесса квалификации, в том числе и на различных этапах уголовного судопроизводства.*

5. Возможно ли покушение на совершение преступлений, предусмотренных ст. ст. 110, 129, 130, 162, 163, 209, 277, 290, 293, 295, 317 Уголовного кодекса Российской Федерации?

6. П. в драке несколько раз ударил М. железным прутом по голове и, когда тот потерял сознание, забрал у потерпевшего мобильный телефон и портмоне с 25 тыс. руб. В результате преступления М. был причинен тяжкий вред здоровью.

*Имеется ли в действиях П. совокупность преступлений?*

7. Г. постоянно дома распивал спиртные напитки. Несколько раз он «угощал» своего четырнадцатилетнего сына водкой.

*Имеется ли в действиях Г. множественность преступлений?*

8. Кислякова, находившаяся в квартире З., подмешала ему в водку клофелин. З., выпив водку, заснул. Воспользовавшись этим, К. обыскала квартиру З., похитив 400 евро, 7 тыс. рублей и сотовый телефон, стоимостью 16 тыс. рублей.

*Квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация содеянного, если в результате употребления водки с клофелином З. скончался?*

9. Художник М. нарисовал две купюры номиналом 100 евро. Одну из них он поместил в свою коллекцию, а другую подарил своему знакомому П. Через три дня П., пытавшийся расплатиться подаренной купюрой, был задержан.

*Квалифицируйте содеянное М. и П., если П. не знал, что это подделка.*

10. Д. и Е. увидели на обочине шоссе никем не охраняемый автомобиль. Они решили воспользоваться машиной, чтобы доехать до города. По прибытии в город они бросили машину. Д. ушел по своим делам, а Е. вернулся, вытащил из машины магнитола, которую вскоре продал за 1500 рублей.

*Квалифицируйте содеянное Д. и Е.*

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Тема № 1. Понятие и значение квалификации преступлений.**

##### **К занятию 1**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Дайте понятие «квалификация преступлений».
2. Расскажите о преступлении, составе преступлении и квалификации.

## **К занятию 2**

### **Подготовить рефераты на темы**

«Понятие этапы и стадии преступления».

«Понятие, структура и значение состава преступления».

## **Тема № 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.**

### **К занятию 1**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Опишите понятие объекта преступления.
2. Сформулируйте признаки объекта преступления.

### **К занятию 2**

#### **Подготовить рефераты на темы**

«Классификация объектов преступлений».

«Предмет преступления, его понятие. Потерпевший в преступлении».

## **Тема № 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления.**

### **К занятию 1**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Расскажите о понятии и признаках объективной стороны преступления.
2. Расскажите об общественно-опасном деянии, его формах и признаках.
3. Расскажите об общественно-опасные последствия.

### **К занятию 2**

#### **Подготовить рефераты на темы**

«Причинная связь при совершении преступления, ее установление в процессе квалификации преступления».

«Факультативные признаки объективной стороны».

## **Тема № 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления.**

### **К занятию 1**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Опишите понятие и значение субъекта преступления.
2. Выделите признаки субъекта преступления.

### **К занятию 2**

#### **Подготовить реферат на тему**

«Понятие и виды специальных субъектов преступления».

«Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе».

## **Тема № 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.**

### **К занятию 1**

#### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

1. Расскажите о понятии и признаках субъективной стороны преступления.
2. Расскажите о содержании, формах и видах вины по уголовному праву.
3. Опишите двойную форму вины.

### **К занятию 2**

#### **Подготовить рефераты на темы**

«Мотив и цель преступления: понятие и виды».

«Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступления».

## **Тема № 6. Квалификация неоконченных преступлений.**

### **К занятию 1**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Расскажите о понятии оконченного и неоконченного преступления.
2. Выделите стадии неоконченного преступления.
3. Расскажите о приготовлении к преступлению.
4. Расскажите о покушении на преступление.

#### **К занятию 2**

#### **Подготовить реферат на тему**

- «Отграничение покушения от приготовления к преступлению».  
«Отграничение покушения от оконченного преступления».  
«Добровольный отказ от совершения преступления».

### **Тема № 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.**

#### **К занятию 1**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Расскажите о понятии и признаках соучастия в преступлении.
2. Расскажите о видах соучастников.
3. Расскажите о формах соучастия в преступлении.
4. Расскажите о мнимом соучастии в преступлении.
5. Расскажите о неудавшемся соучастии в преступлении.
6. Расскажите об эксцессе исполнителя.
7. Расскажите о добровольном отказе от соучастия.
8. Расскажите о соучастии со специальным субъектом.

#### **К занятию 2**

#### **Подготовить рефераты на темы**

- «Виды соучастников, основания их уголовной ответственности и квалификация совершенных ими деяний».  
«Особенности квалификации преступной деятельности в зависимости от форм соучастия».  
«Формы соучастия и их значение для квалификации деяний соучастников».

### **Тема № 8. Квалификация преступлений в сфере отношений, отнесенных к компетенции таможенных органов.**

#### **К занятию 1**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Расскажите о понятии, признаках и видах преступлений в сфере таможенного дела.
2. Выделите отграничения таможенных преступлений от административных правонарушений в таможенном деле.
3. Расскажите о незаконном экспорте или передаче сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконном выполнении работ (оказании услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения и военной техники (ст. 189 Уголовного кодекса Российской Федерации).
4. Расскажите о невозвращении на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 Уголовного кодекса Российской Федерации).

#### **К занятию 2**

#### **Подготовить рефераты на темы**

- «Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 Уголовного кодекса Российской Федерации)».  
«Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов и использованием подложных документов (ст. 193.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

«Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

«Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

«Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

## **Тема № 9. Квалификация преступлений, совершаемых должностными лицами таможенных органов.**

### **К занятию 1**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Расскажите о злоупотреблении должностными полномочиями (ст. 285 Уголовного кодекса Российской Федерации).

2. Расскажите о превышении должностных полномочий (ст. 286 Уголовного кодекса Российской Федерации).

3. Расскажите о получении взятки (ст. 290 Уголовного кодекса Российской Федерации).

4. Расскажите о даче взятки (ст. 291 Уголовного кодекса Российской Федерации).

5. Расскажите о посредничестве во взятничестве (ст. 291.1 Уголовного кодекса Российской Федерации).

6. Расскажите о служебном подлоге (ст. 292 Уголовного кодекса Российской Федерации).

7. Расскажите о халатности (ст. 293 Уголовного кодекса Российской Федерации).

### **К занятию 2**

#### **Подготовить рефераты на темы**

«Заведомо ложный донос (ст. 306 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

«Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

«Организация незаконной миграции (ст. 322.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

## ***6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ***

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета);

- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета;



- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)**

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

#### **Тема № 1. Понятие и значение квалификации преступлений. (4 часа)**

##### **Занятие 1**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** анализ теоретических и прикладных проблем определения правил квалификации преступлений, их классификации и систематизации.

**Образовательные технологии:** при анализе теоретических и прикладных проблем определения правил квалификации преступлений, их классификации и систематизации: «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; Проблемное обучение и развитие критического мышления - метод активизации творческого мышления в группе, при котором все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг и другу и преподавателю, после чего формируется общий вывод; «Проектная технология», позволяющая провести исследование по данным вопросам, итогом которого станут конкретные предложения по решению обозначенной проблемы, оформленные в виде презентации или статьи;

«Междисциплинарное обучение» применяется при решении конкретных задач, когда необходимо использовать имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Определение понятия квалификации преступлений и ее содержание.
2. Критерии деления квалификации преступлений на виды.
3. Юридические последствия квалификации преступлений.

**Занятие 2**

**(2 часа)**

***Цель занятия:*** анализ уголовного закона, состава преступления и его видов.

***Образовательные технологии:*** при анализе уголовного закона, состава преступления и его видов: «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; Проблемное обучение и развитие критического мышления» - метод активизации творческого мышления в группе, при котором все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг и другу и преподавателю, после чего формируется общий вывод; «Проектная технология», позволяющая провести исследование по данным вопросам, итогом которого станут конкретные предложения по решению обозначенной проблемы, оформленные в виде презентации или статьи; «Междисциплинарное обучение» применяется при решении конкретных задач, когда необходимо использовать имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Уголовный закон и система действующего уголовного законодательства Российской Федерации.
2. Состав преступления как нормативная модель для квалификации преступления. Элементы и признаки состава преступления.
3. Виды составов преступлений и способы их обрисовки в уголовном законе.

***Литература:*** [1-10].

**Тема № 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.**  
(4 часа)

**Занятие 1**

**(2 часа)**

***Цель занятия:*** рассмотрение обязательных признаков объекта преступления.

***Образовательные технологии:*** при рассмотрении обязательных признаков объекта преступления студентам предлагаются технологии: «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; Проблемное обучение и развитие критического мышления» - метод активизации творческого мышления в группе, при котором все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг и другу и преподавателю, после чего формируется общий вывод; «Проектная технология», позволяющая провести исследование по данным вопросам, итогом которого станут конкретные предложения по решению обозначенной проблемы, оформленные в виде презентации или статьи; «Междисциплинарное обучение» применяется при решении конкретных задач, когда необходимо использовать имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие объекта уголовно-правовой охраны и его содержание.
2. Виды объектов преступления в теории уголовного права.

**Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** рассмотрение факультативных признаков объекта преступления.

**Образовательные технологии:** при рассмотрении факультативных признаков объекта преступления студентам предлагаются технологии: «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; Проблемное обучение и развитие критического мышления» - метод активизации творческого мышления в группе, при котором все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг и другу и преподавателю, после чего формируется общий вывод; «Проектная технология», позволяющая провести исследование по данным вопросам, итогом которого станут конкретные предложения по решению обозначенной проблемы, оформленные в виде презентации или статьи; «Междисциплинарное обучение» применяется при решении конкретных задач, когда необходимо использовать имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Предмет посягательства.
2. Соотношение предмета посягательства и орудий и средств совершения преступления.
3. Учет взаимосвязи объекта преступления с другими элементами и признаками состава преступления при конструировании составов преступления.

**Литература:** [1-10].

**Тема № 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления. (4 часа)**

**Занятие 1**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** изучение обязательных признаков объективной стороны преступления.

**Образовательные технологии:** при изучении обязательных признаков объективной стороны преступления студентам предлагаются технологии: «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; Проблемное обучение и развитие критического мышления» - метод активизации творческого мышления в группе, при котором все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг и другу и преподавателю, после чего формируется общий вывод; «Проектная технология», позволяющая провести исследование по данным вопросам, итогом которого станут конкретные предложения по решению обозначенной проблемы, оформленные в виде презентации или статьи; «Междисциплинарное обучение» применяется при решении конкретных задач, когда необходимо использовать имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие объективной стороны преступления.
2. Содержание объективной стороны преступления.

**Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** изучение факультативных признаков объективной стороны преступления.

**Образовательные технологии:** при изучении факультативных признаков объективной стороны преступления студентам предлагаются технологии: «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; Проблемное обучение и развитие критического мышления» - метод активизации творческого мышления в группе, при котором

все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг и другу и преподавателю, после чего формируется общий вывод; «Проектная технология», позволяющая провести исследование по данным вопросам, итогом которого станут конкретные предложения по решению обозначенной проблемы, оформленные в виде презентации или статьи; «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации; «Междисциплинарное обучение» применяется при решении конкретных задач, когда необходимо использовать имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Факультативные признаки объективной стороны и их роль в структуре объективной стороны состава преступления.
2. Понятие преступных последствий как признака объективной стороны состава преступления. Виды преступных последствий и способы их обрисовки в уголовном законе.
3. Причинная связь и ее характеристика в уголовном праве.

#### ***Практические ситуации***

**Задание 1.** Военный атташе посольства США Б., находясь в служебной командировке в одном из городов Подмосковья, проявлял повышенный интерес к объектам, имеющим оборонное значение, вел наблюдение за графиком взлетов и посадок самолетов в аэропорту, фотографировал это, наблюдал за авиационным заводом, фотографировал его. Купив карту города, нанес на нее места расположения авиационного завода, аэропорта, других объектов оборонного значения (воинской части, оборонного склада). Подлежит ли Б. ответственности по уголовному закону Российской Федерации?

**Задание 2.** Г., увидев на обрывистом берегу реки загорающую девушку, попытался познакомиться с ней. Когда девушка отказалась разговаривать с ним, Г. в отместку толкнул ее с берега в воду, не зная, что в этом месте большая глубина. Девушка, не умеющая плавать, стала тонуть. Г. попытался помочь ей с берега, но не смог этого сделать, и девушка утонула. Совершил ли Г. преступление, если да, то какое?

**Литература:** [1-10].

**Тема № 4. Квалификация преступления по признакам субъекта преступления.**  
(4 часа)

#### **Занятие 1 (2 часа)**

**Цель занятия:** исследование общего субъекта преступления.

**Образовательные технологии:** при исследовании общего субъекта преступления студентам предлагаются технологии: «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; Проблемное обучение и развитие критического мышления» - метод активизации творческого мышления в группе, при котором все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг и другу и преподавателю, после чего формируется общий вывод; «Проектная технология», позволяющая провести исследование по данным вопросам, итогом которого станут конкретные предложения по решению обозначенной проблемы, оформленные в виде презентации или статьи; «Междисциплинарное обучение» применяется при решении конкретных задач, когда необходимо использовать имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Субъект преступления и его признаки.
2. Виды субъектов преступления по уголовному праву Российской Федерации.
3. Установление возраста лица в процессе квалификации преступления.

#### **Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** исследование специального субъекта преступления.

**Образовательные технологии:** при исследовании специального субъекта преступления студентам предлагаются технологии: «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; Проблемное обучение и развитие критического мышления» - метод активизации творческого мышления в группе, при котором все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг и другу и преподавателю, после чего формируется общий вывод; «Проектная технология», позволяющая провести исследование по данным вопросам, итогом которого станут конкретные предложения по решению обозначенной проблемы, оформленные в виде презентации или статьи; «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации; «Междисциплинарное обучение» применяется при решении конкретных задач, когда необходимо использовать имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

**Вопрос для обсуждения:**

Характеристика специальных субъектов и их классификация.

**Практические ситуации**

**Задание 1.** Х. уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Х. в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней под села жена Х. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли. Дайте квалификацию содеянного.

**Задание 2.** Л. по просьбе К. за крупную сумму убил Д., после чего пришел к своей знакомой Э., с которой он постоянно сожительствовал, и рассказал обо всем. Э. выстирала окровавленную рубашку, спрятал нож, которым было совершено убийство, а затем по просьбе Л. съездила к К. за обусловленной суммой, часть которой Л. отдал Э. Есть ли в действиях Козловой признаки состава преступления? Если есть, то какого?

**Литература:** [1-10].

**Тема № 5. Квалификация преступления по признакам субъективной стороны преступления. (4 часа)**

**Занятие 1**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** изучение обязательных признаков субъективной стороны.

**Образовательные технологии:** при изучении обязательных признаков субъективной стороны преступления студентам предлагаются технологии: «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; Проблемное обучение и развитие критического мышления» - метод активизации творческого мышления в группе, при котором все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг и другу и преподавателю, после чего формируется общий вывод; «Проектная технология», позволяющая провести исследование по данным вопросам, итогом которого станут конкретные предложения по решению обозначенной проблемы, оформленные в виде презентации или статьи; «Междисциплинарное обучение» применяется при решении конкретных задач, когда необходимо использовать имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Субъективная сторона преступления и ее место в системе признаков состава преступления.

2. Особый характер взаимосвязи субъективной стороны преступления и признаков объективной стороны преступного деяния.
3. Содержание субъективной стороны преступления.
4. Формы вины и их общая характеристика.
5. Причины и особенности конструирования составов преступлений с двумя формами вины.

## **Занятие 2** (2 часа)

**Цель занятия:** изучение факультативных признаков субъективной стороны.

**Образовательные технологии:** при изучении факультативных признаков субъективной стороны преступления студентам предлагаются технологии: «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; Проблемное обучение и развитие критического мышления» - метод активизации творческого мышления в группе, при котором все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг и другу и преподавателю, после чего формируется общий вывод; «Проектная технология», позволяющая провести исследование по данным вопросам, итогом которого станут конкретные предложения по решению обозначенной проблемы, оформленные в виде презентации или статьи; «Междисциплинарное обучение» применяется при решении конкретных задач, когда необходимо использовать имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Мотив и цель преступления, их место в системе признаков субъективной стороны состава.
2. Понятие эмоции. Значение эмоционального состояния при описании признаков субъективной стороны отдельных видов преступлений.

**Литература:** [1-10].

## **Тема № 6. Квалификация неоконченных преступлений. (4 часа)**

### **Занятие 1** (2 часа)

**Цель занятия:** рассмотреть квалификацию неоконченных преступлений.

**Образовательные технологии:** при рассмотрении квалификации неоконченных преступлений студентам предлагаются технологии: «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; Проблемное обучение и развитие критического мышления» - метод активизации творческого мышления в группе, при котором все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг и другу и преподавателю, после чего формируется общий вывод; «Проектная технология», позволяющая провести исследование по данным вопросам, итогом которого станут конкретные предложения по решению обозначенной проблемы, оформленные в виде презентации или статьи; «Междисциплинарное обучение» применяется при решении конкретных задач, когда необходимо использовать имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и содержание оконченного преступления по Уголовному кодексу Российской Федерации.
2. Неоконченное преступление как особая форма преступной деятельности.
3. Приготовление к преступлению и его характеристика.
4. Покушение на преступление.

### **Занятие 2** (2 часа)

**Цель занятия:** рассмотреть добровольный отказ от преступления.

**Образовательные технологии:** при рассмотрении добровольного отказа от преступления студентам предлагаются технологии: «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; Проблемное обучение и развитие критического мышления» - метод активизации творческого мышления в группе, при котором все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг и другу и преподавателю, после чего формируется общий вывод; «Проектная технология», позволяющая провести исследование по данным вопросам, итогом которого станут конкретные предложения по решению обозначенной проблемы, оформленные в виде презентации или статьи; «Междисциплинарное обучение» применяется при решении конкретных задач, когда необходимо использовать имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

**Вопрос для обсуждения:**

Особенности квалификации преступления при добровольном отказе лица, если фактически совершенное им деяние содержит иной состав преступления.

**Литература:** [1-10].

## **Тема № 7 Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. (4 часа)**

### **Занятие 1**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** исследовать квалификацию преступлений, совершенных в соучастии.

**Образовательные технологии:** при исследовании квалификации преступлений, совершенных в соучастии, студентам предлагаются технологии: «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; Проблемное обучение и развитие критического мышления» - метод активизации творческого мышления в группе, при котором все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг и другу и преподавателю, после чего формируется общий вывод; «Проектная технология», позволяющая провести исследование по данным вопросам, итогом которого станут конкретные предложения по решению обозначенной проблемы, оформленные в виде презентации или статьи; «Междисциплинарное обучение» применяется при решении конкретных задач, когда необходимо использовать имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Определение соучастия в тексте уголовного закона и в науке уголовного права. Объективные и субъективные признаки соучастия.
2. Виды соучастников.
3. Формы соучастия.
4. Понятие и квалификация соисполнительства.

### **Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** исследовать квалификацию преступлений, совершенных в соучастии с распределением ролей и в соучастии со специальным субъектом

**Образовательные технологии:** при исследовании квалификации преступлений, совершенных в соучастии с распределением ролей и в соучастии со специальным субъектом студентам предлагаются технологии: «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; Проблемное обучение и развитие критического мышления» - метод активизации творческого мышления в группе, при котором все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг и другу и преподавателю, после чего формируется общий вывод; «Проектная технология», позволяющая провести исследование по данным вопросам, итогом которого

станут конкретные предложения по решению обозначенной проблемы, оформленные в виде презентации или статьи; «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации; «Междисциплинарное обучение» применяется при решении конкретных задач, когда необходимо использовать имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии с распределением ролей и в соучастии со специальным субъектом.
2. Эксцесс исполнителя. Квалификация содеянного соучастниками при эксцессе исполнителя.

***Практические ситуации***

**Задание 1.** П. обратился к своему приятелю Н. с просьбой дать ему на время пистолет, который был у Н. по характеру работы, для того чтобы пристрелить свою собаку, страдающую, по его мнению, бешенством. Получив пистолет, П. выстрелом из него убил Л., с которым находился в неприязненных отношениях. Дайте квалификацию содеянного.

**Задание 2.** Бывший работник отдела кадров областной больницы Б., не имея медицинского образования, стал оказывать платную медицинскую помощь на дому. Он ставил диагнозы, выписывал рецепты (печать для рецептов была изготовлена им самим), лечил отварами из трав, пользуясь справочной медицинской литературой и советами знакомых врачей. Состояние ни одного из пациентов не ухудшилось, а некоторые почувствовали улучшение. Дайте квалификацию содеянного.

***Литература:*** [1-10].

**Тема № 8. Квалификация преступлений в сфере отношений, отнесенных к компетенции таможенных органов. (4 часа)**

**Занятие 1  
(2 часа)**

***Цель занятия:*** изучить квалификацию преступлений в сфере отношений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

***Образовательные технологии:*** при изучении квалификации преступлений в сфере отношений, отнесенных к компетенции таможенных органов студентам предлагаются технологии: «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; Проблемное обучение и развитие критического мышления» - метод активизации творческого мышления в группе, при котором все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг и другу и преподавателю, после чего формируется общий вывод; «Проектная технология», позволяющая провести исследование по данным вопросам, итогом которого станут конкретные предложения по решению обозначенной проблемы, оформленные в виде презентации или статьи; «Междисциплинарное обучение» применяется при решении конкретных задач, когда необходимо использовать имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие, признаки и виды преступлений в сфере таможенного дела.
2. Отграничение таможенных преступлений от административных правонарушений в таможенном деле.
3. Уголовная ответственность за незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 Уголовного кодекса Российской Федерации).



4. Уголовная ответственность за невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 Уголовного кодекса Российской Федерации).

### **Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** изучить квалификацию преступлений в сфере отношений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

**Образовательные технологии:** при изучении квалификации преступлений в сфере отношений, отнесенных к компетенции таможенных органов студентам предлагаются технологии: «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; Проблемное обучение и развитие критического мышления - метод активизации творческого мышления в группе, при котором все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг и другу и преподавателю, после чего формируется общий вывод; «Проектная технология», позволяющая провести исследование по данным вопросам, итогом которого станут конкретные предложения по решению обозначенной проблемы, оформленные в виде презентации или статьи; «Междисциплинарное обучение» применяется при решении конкретных задач, когда необходимо использовать имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Уголовная ответственность за уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 Уголовного кодекса Российской Федерации).

2. Уголовная ответственность за совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов и использованием подложных документов (ст. 193.1 Уголовного кодекса Российской Федерации).

3. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 Уголовного кодекса Российской Федерации).

4. Уголовная ответственность за контрабанду наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 Уголовного кодекса Российской Федерации).

5. Уголовная ответственность за контрабанду алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 Уголовного кодекса Российской Федерации).

**Литература:** [1-10].

**Тема № 9. Квалификация преступлений, совершаемых должностными лицами таможенных органов. (4 часа)**

### **Занятие 1**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** рассмотреть квалификацию преступлений, совершаемых должностными лицами таможенных органов.

**Образовательные технологии:** при рассмотрении квалификации преступлений, совершаемых должностными лицами таможенных органов студентам предлагаются технологии: «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; Проблемное обучение и развитие критического мышления - метод активизации творческого мышления в группе, при котором все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг и другу и преподавателю, после чего формируется общий вывод; «Проектная технология», позволяющая провести исследование по данным вопросам, итогом которого станут конкретные предложения по решению обозначенной проблемы, оформленные в виде презентации или статьи; «Междисциплинарное обучение» применяется при решении конкретных задач, когда необходимо использовать имеющиеся знания по смежным

дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 Уголовного кодекса Российской Федерации).
2. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий (ст. 286 Уголовного кодекса Российской Федерации).
3. Уголовная ответственность за взяточничество (ст. ст. 290, 291, 291.1, 291.2 Уголовного кодекса Российской Федерации).
4. Уголовная ответственность за служебный подлог (ст. 292 Уголовного кодекса Российской Федерации).

**Занятие 2  
(2 часа)**

**Цель занятия:** рассмотреть квалификацию преступлений, совершаемых должностными лицами таможенных органов.

**Образовательные технологии:** при рассмотрении квалификации преступлений, совершаемых должностными лицами таможенных органов студентам предлагаются технологии: «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; Проблемное обучение и развитие критического мышления» - метод активизации творческого мышления в группе, при котором все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг и другу и преподавателю, после чего формируется общий вывод; «Проектная технология», позволяющая провести исследование по данным вопросам, итогом которого станут конкретные предложения по решению обозначенной проблемы, оформленные в виде презентации или статьи; «Междисциплинарное обучение» применяется при решении конкретных задач, когда необходимо использовать имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Уголовная ответственность за халатность (ст. 293 Уголовного кодекса Российской Федерации).
2. Уголовная ответственность за заведомо ложный донос (ст. 306 Уголовного кодекса Российской Федерации).
3. Уголовная ответственность за незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 Уголовного кодекса Российской Федерации).
4. Уголовная ответственность за организацию незаконной миграции (ст. 322.1 Уголовного кодекса Российской Федерации).

**Литература:** [1-10].

**7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студента образовательного учреждения высшего образования является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приемами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся.

- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):

- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).

- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся преобладает выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к данному занятию, предложенными преподавателем, изучить рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем. В таком же порядке готовятся **рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

### ***7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

#### **Основная литература:**

1. Главные течения в истории науки уголовного права в России [Электронный ресурс] / Г.С. Фельдштейн; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова. - М.: «Зерцало-М», 2014. - 542 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732706.html>

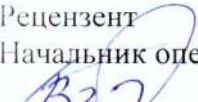
2. Дополнительная квалификация преступления: общие и специальные вопросы [Электронный ресурс] / А.М. Зацепин. - М.: Проспект, 2016. - 304 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392206711.html>

3. Техника, толкование и казуистика уголовного кодекса / П.И. Люблинский; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова. - М.: Зерцало-М, 2014. - 248 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943742645.html>

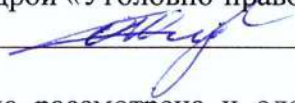
4. Уголовное право в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.А. Боженко [и др.]; под ред. А.И. Рапога. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175109.html>

Рабочая программа дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализации «Таможенное дело», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 г. № 850.


Рабочую программу составила старший преподаватель кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» Симагина Н.А. 

Рецензент  
Начальник оперативного отделения УМВД России по г. Владимиру  
 О.В. Осокин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»

Протокол № 1 от «28» августа 2017 года  
Заведующий кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины»,  
к.ю.н., доцент  О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 Таможенное дело

Протокол № 7 от «31» 08 2017 года  
Председатель комиссии  И.В. Погодина

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО  
ДЕЛА»**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_