

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

  
А.А. Панфилов  
« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ»

Специальность подготовки: **38.05.02 Таможенное дело**  
Специализация подготовки: **Таможенное дело**  
Уровень высшего образования: **специалитет**  
Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
IV	3 / 108	18	36	-	54	Зачет
Итого	3 / 108	18	36	-	54	Зачет

Владимир 2017

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** изучения дисциплины «Финансы»:

- формирование базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области организации централизованных и децентрализованных финансовых отношений;
- получение основных теоретических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета в России, формированию финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами;
- овладение практическими навыками по организации первичного учета, ведению учетных регистров, составлению и анализу финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

1. формирование у студентов системы знаний об основных финансовых категориях;
2. приобретение знаний для их использования в практике финансовой работы;
3. умение анализировать современные проблемы в области финансов и находить направления их решения.

### **1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *научно-исследовательская деятельность*:

исследование состава и структуры финансовой системы в многообразии взаимоотношений её сфер и звеньев;

определение закономерностей денежного оборота и кредита; роли денег, кредита, банков, финансов и финансовых институтов в регулировании макроэкономических процессов;

анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских, финансовых систем и их элементов;

выявление проблемных ситуаций, возникающих при использовании финансового механизма и рассмотрение вопросов, связанных со стабилизацией финансов;

рассмотрение особенностей функционирования государственных финансов в экономике; определение эффективности финансового воздействия на экономику;

определение роли отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов, тенденций развития межбюджетных отношений;

формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, бюджетов различных уровней, централизованных и децентрализованных финансов;

использование результатов анализа в сфере финансово-кредитных отношений при стратегическом и текущем планировании и управлении.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Финансы» относится к базовой части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Статистика», «Общая и таможенная статистика».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

#### **а) общекультурных (ОК):**

**ОК-7** – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

В процессе формирования компетенции ОК-7 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные положения инноваций, основные тенденции развития современных инновационных технологий, базовые технологии инновационной деятельности.

**уметь:** ориентироваться в различных вопросах инновационного кадрового делопроизводства, организовывать и проводить инновационную работу, осуществлять поиск и обработку информации из различных источников.

**владеть:** методами саморазвития и повышения квалификации, навыками решения инновационных задач, навыками самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.

#### **б) общепрофессиональные (ОПК):**

**ОПК-4** – способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

В процессе формирования компетенции ОПК-4 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** принципы развития и закономерности функционирования организации, основы документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации.

**уметь:** применять информационные технологии для решения управленческих задач, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций ресурсы, составлять различные виды управленческих и иных документов, создаваемых и используемых в производственной деятельности таможенных органов.

**владеть:** методами реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.

#### 4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### 4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента и трудоёмкость (в часах)						Объём учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1.	Сущность понятия, роль и функции финансов	4	1,2	2	8			4	-	5 ч./50%	
2.	Финансовая система и финансовая политика государства	4	3,4	2	8			4	-	5 ч./50%	
3.	Бюджет и бюджетная система России	4	5,6	2	6			4	-	4 ч./50%	Рейтинг-контроль 1
4.	Внебюджетные фонды	4	7,8	2	6			4	-	4 ч./50%	
5.	Страхование как финансовая категория.	4	9,10	2	6			4	-	4 ч./50%	
6.	Денежная система Российской Федерации.	4	11,12	2	8	-		4	-	5 ч./50%	Рейтинг-контроль 2
7.	Кредитно-банковская система Российской Федерации.	4	13,14,15	2	8			6	-	5 ч./50%	
8.	Финансы предприятий.	4	16,17,18	4	4			6	-	4 ч./50%	Рейтинг-контроль 3
										<b>Зачет</b>	
<b>Итого в IV семестре</b>			<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>		<b>36/50%</b>	
<b>Всего</b>			<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>		<b>36/50%</b>	

#### 4.1 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тема 1. Сущность понятия, роль и функции финансов

Происхождение понятия «финансы». Обоснование финансов как экономической категории. Многообразие финансовых отношений и их роль в развитии рыночного

хозяйства. Финансовые ресурсы и их источники. Сущность и взаимосвязь распределительной, контрольной и регулирующих функций финансов.

## **Тема 2. Финансовая система и финансовая политика государства**

Понятие финансовой системы, характеристика ее сфер и звеньев. Уровни финансовой системы. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы. Финансовая система России: особенности образования и развития. Понятие, роль и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики с экономической и социальной жизнью общества. Эффективность финансовой политики и факторы, влияющие на ее уровень. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики: понятие, структура. Стратегия и тактика финансовой политики России в современных условиях. Понятие финансового рынка. Структура, функции и состав финансового рынка. Специфика функционирования финансовых рынков в России.

## **Тема 3. Бюджет и бюджетная система России**

Социально-экономическая сущность, функции и роль бюджета в функционировании государственных финансов. Бюджетное устройство. Структура и принципы формирования бюджетной системы. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах. Бюджетная система России. Бюджетная классификация Российской Федерации. Сущность понятия «государственный бюджет». Сбалансированность, дефицит и профицит бюджета. Доходы бюджетов. Система доходных поступлений в бюджетах всех уровней. Участие таможенных органов в формировании доходов федерального бюджета. Расходы бюджетов. Система государственных расходов. Состав и структура расходов бюджетов. Планирование и прогнозирование расходов бюджетов всех уровней. Роль, права, обязанности и ответственность получателей бюджетных средств за целевое и экономное использование бюджетных средств. Федеральная таможенная служба Российской Федерации как получатель средств из федерального бюджета. Планирование и прогнозирование расходов Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Бюджетные фонды. Государственный долг: основные формы, управление, источники покрытия. Управление государственным кредитом. Содержание и участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета, контроль за ним со стороны законодательных и исполнительных органов власти. Экономический анализ бюджетных показателей. Отчет об исполнении бюджета. Управление доходами и расходами федерального бюджета через систему Федерального Казначейства. Сущность и модели бюджетного федерализма. Распределение и перераспределение бюджетных доходов. Межбюджетные трансферты.

## **Тема 4. Внебюджетные фонды**

Содержание и классификация государственных экономических и социальных внебюджетных фондов. Необходимость их обособления, отличие от бюджета и других финансовых фондов. Роль внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии общества. Правовая база функционирования государственных внебюджетных фондов в России. Формирование доходов и направления расходования государственных внебюджетных фондов. Использование их средств на финансовом рынке. Возможность консолидации государственных внебюджетных фондов с бюджетом. Функции, права и обязанности органов управления государственными внебюджетными фондами. Особенности функционирования государственных внебюджетных социальных фондов: Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

## **Тема 5. Страхование как финансовая категория**

Экономическая сущность и функции страхования. Страховое событие. Значение случайности в страховании. Понятие страхового риска и его неопределенность. Терминология страхования. Классификация и формы проведения страхования. Страховой

фонд и необходимость его формирования. Нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора. Страховой рынок России: становление и проблемы развития. Страховая услуга. Продавцы и покупатели страховых услуг. Страховые посредники. Современное состояние страхового рынка России.

#### **Тема 6. Денежная система Российской Федерации**

Понятие денежной системы страны. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Понятие безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты платежными поручениями, расчеты плановыми платежами. Расчеты чеками. Инкассо. Клиринговые расчеты. Пластиковые банковские карты в системе безналичных расчетов. Таможенная карта как расчетно-идентификационная микропроцессорная карта, предназначенная для оплаты таможенных платежей и идентификации плательщиков-участников внешнеэкономической деятельности. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов. Безналичные расчеты в системе Интернет. Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Денежно-кредитная политика государства. Роль и задача Центрального банка по осуществлению денежно-кредитного регулирования экономики.

#### **Тема 7. Кредитно-банковская система Российской Федерации**

Сущность и функции ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике. Экономическая сущность кредита как формы движения ссудного капитала. Необходимость и возможность кредита. Современные формы кредитных отношений. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банка в экономике. Характеристика элементов банковской системы. Проблемы формирования и современное состояние банковской системы в России. Учетная политика Центрального банка и ее воздействие на состояние рынка ссудных капиталов. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка), по степени риска, по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные) и по уровню доходности. Характеристика ссудных операций коммерческих банков, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

#### **Тема 8. Финансы предприятий**

Понятие и принципы организации финансов предприятий.оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования. Безналичные расчеты между предприятиями. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием. Формирование и использование денежных накоплений предприятий. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий. Финансовые ресурсы некоммерческой организации: источники, структура, направления использования. Управление, планирование и контроль за финансами некоммерческих организаций.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода по специальности подготовки при изучении «Финансы» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Финансы» используются следующие образовательные технологии:

1. *Работа в малых группах* – в ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Способствует выработке компетенций ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; применяется в темах № 2,3,4,5,6,7,8.

2. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение

навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на выработку компетенции ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; применяется в темах № 1,2,3,4,5,6,7, 8.

3. *Дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенций ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; применяется в темах № 1,2,3,4,5,6,7, 8.

### **5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При проведении практических занятий в формах творческое задание (доклад), ПОПС-формула, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);



методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

## **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

### **РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ № 1.**

#### **Контрольная работа № 1**

##### **Вариант 1**

1. Понятие и роль финансов
2. Финансовая система государства

##### **Вариант 2**

1. Понятие и функции финансов
2. Бюджет, бюджетная система России

#### **Тест**

1. Финансовая политика государства – это:
  1. часть экономической политики государства, которая представляет собой совокупность финансовых инструментов и институтов государственной финансовой власти;
  2. экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства.
2. Сущность финансов сводится к реализации следующих функций:
  1. распределительной;
  2. денежной;
  3. стимулирующей;
  4. контролирующей.
3. Деньги в роли финансового ресурса выполняют функцию:
  1. всеобщего эквивалента;
  2. измерителя стоимости товаров;
  3. сбережений;
  4. инструмента распределения.
4. Финансы это:
  1. деньги;
  2. денежные отношения между экономическими субъектами;
  3. органы управления финансовой системой;
  4. все ликвиды: деньги, ценные бумаги, товарные запасы, недвижимость, драгоценности и т. п.
5. Финансы присущи:
  1. любой экономической системе;
  2. только рыночной экономике;
  3. той экономике, которая использует натуральный обмен;
  4. той экономике, которая использует натуральные подати.

6 Сущность финансов:

1. автономна по отношению к типу экономической системы;
2. совпадает с типом экономической системы;
3. всегда противоречит интересам бизнеса;
4. преследует цель поддержки каждого члена общества.

7. В чем возможная причина финансового кризиса?

1. взаимные неплатежи хозяйствующих субъектов;
2. низкая собираемость налогов;
3. сложность налоговой системы и их высокий уровень;
4. все верно;
5. правильный ответ отсутствует.

8. Финансы России перестраиваются в направлениях:

1. жесткой централизации;
2. самофинансирования экономических субъектов;
3. использования только прямых налогов;
4. введения как новшества косвенных налогов.

9. Согласно Бюджетному Кодексу РФ структура государственного бюджета состоит из:

1. классификации доходов;
2. функциональной и экономической классификации расходов;
3. классификации источников финансирования дефицита бюджетов.

10. Государственная финансовая система РФ включает в себя:

1. государственный бюджет;
2. внебюджетные фонды;
3. государственный кредит;
4. государственную систему ценообразования;
5. фонды страхования;
6. фондовый рынок;
7. финансы предприятий;
8. финансы домашних хозяйств.

## **РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ № 2.**

### **Контрольная работа № 2**

#### **Вариант 1**

1. Пенсионный фонд РФ. Что это и для чего он нужен?
2. Что такое страхование?

#### **Вариант 2**

1. Фонд социального страхования РФ. Что это и для чего он нужен?
2. Денежная система РФ

#### **Тест**

1. Налично-денежный оборот:

1. часть денежного оборота, представляющая собой оборот наличных денег при осуществлении различных сделок в качестве средства обращения;
2. совокупность платежей за определенный период времени, отражающий движение

наличных денег, как в качестве средства обращения, так и в качестве средства платежа.

2. Документами для осуществления безналичных расчетов являются:

1. платежное поручение;
2. платежное требование;
3. аккредитив;
4. инкассо;
5. чек.

3. Финансы предприятий – это:

1. денежные отношения в результате которых коммерческие и некоммерческие организации достигают цели своего создания;
2. отношения, в результате которых происходит формирование, распределение и использование фондов денежных средств;
3. часть денежных отношений возникающих лишь при реальном движении денежных средств и сопровождающихся формированием и использованием собственного капитала, централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

4. К финансовым методам относят:

1. планирование и прогнозирование;
2. кредитование;
3. аренда и лизинг;
4. проверка и ревизия финансовых обязательств;
5. налогообложение;
6. страхование.

5. К финансовым ресурсам, мобилизуемым на финансовых рынках, относят:

1. поступления от продажи собственных ценных бумаг;
2. дивиденды и проценты по ценным бумагам других эмитентов;
3. кредит;
4. поступления от операций с иностранной валютой;
5. устойчивые пассивы предприятия;
6. страховые возмещения.

6. Капитал предприятия:

1. совокупность собственных и заемных денежных средств предприятия, обеспечивающих финансирование основной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия;
2. часть финансовых ресурсов, вложенных в основную, операционную или инвестиционную деятельность предприятия и приносящих доход (прибыль) по окончании оборота;
3. совокупность собственных денежных доходов и поступлений извне обеспечивающих бесперебойную хозяйственную деятельность предприятия.

7. Собственный капитал предприятия – это:

1. денежный фонд предприятия, который образуется в соответствии с законодательством и учредительными документами предприятия;
2. наиболее активная часть капитала предприятия, вложенная в оборотные средства;
3. разница между суммой активов и внешними обязательствами предприятия.

8. К основным элементам финансового механизма относят:

1. финансовые методы;

2. финансовые инструменты;
3. финансовое планирование;
4. правовое обеспечение;
5. нормативное обеспечение;
6. информационное обеспечение.

9. Контроль за налично-денежным оборотом в стране предполагает:

1. установление Банком России лимитов остатков наличных денег в оборотных кассах коммерческих банков;
2. установление коммерческим банком лимита остатка наличных денег в кассе предприятия;
3. установление Банком России коммерческим предприятиям размера предельной суммы одного платежа за день одному контрагенту;
4. установление Банком России физическим лицам размера предельной суммы одного платежа за день одному контрагенту.

10. Бюджетный контроль на уровне исполнительной власти осуществляет:

1. Министерство финансов РФ;
2. Центральный банк РФ;
3. Государственная Дума;
4. Совет Федерации.

11. Одно из актуальных направлений бюджетной политики на ближайшую перспективу следующее:

1. увеличение управленческих расходов;
2. отмена налогов с физических лиц;
3. снижение налогового пресса на хозяйствующие субъекты;
4. наращивание внешних государственных заимствований.

### **РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ № 3.**

#### **Контрольная работа № 3**

##### **Вариант 1**

1. Кредитно-банковская система РФ. Что это и из чего она состоит?
2. Сущность финансов предприятий.

##### **Вариант 2**

1. Финансы предприятий. Система финансов предприятий.
2. Классификация финансов предприятий.

##### **Тест**

1. Что из перечисленного относится к принципам построения системы РФ?:

1. принцип централизма;
2. принцип самостоятельности;
3. принцип ведомственной тайны;
4. принцип автономности.

2. Принцип бюджетного федерализма означает, что:

1. существует только единственный бюджет федеральной власти;
2. все налоги аккумулируются в федеральном бюджете, а затем он централизованно распределяется между территориями;

3. каждый субъект федерации и местные власти формируют свой бюджет;
  4. региональные власти никаких финансовых отношений с центром не имеют.
3. Бюджетный процесс включает в себя одну из следующих процедур:
    1. бюджетную классификацию;
    2. анализ и контроль исполнения бюджета;
    3. аудиторскую проверку деятельности Центрального банка;
    4. регулирование денежной массы в обращении.
  4. Утверждение доходов, расходов и возможного дефицита федерального бюджета происходит на стадии:  
его проектирования:
    1. первого чтения в Государственной Думе;
    2. второго чтения в Государственной Думе;
    3. при подписании Закона о федеральном бюджете на следующий год (период) Президентом РФ.
  5. Бюджетную классификацию следует определить как:
    1. бюджетную политику;
    2. процесс формирования бюджетов субъектов РФ;
    3. группировку доходов и расходов бюджета;
    4. контрольную функцию Министерства финансов.
  6. К классификации доходов бюджетов РФ следует отнести:  
доходы от продажи имущества, находящегося в государственной собственности;
    1. чистую прибыль коммерческих предприятий;
    2. золотовалютные резервы Центрального банка;
    3. проценты, полученные банками за предоставление кредитов юридическим лицам.
  7. Сокращение расходных статей бюджета на финансирование материального производства называется:
    1. дефицитом;
    2. профицитом;
    3. секвестром;
    4. стабилизацией.

## ***6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет и задачи дисциплины «финансы».
2. Происхождение и сущность финансов.
3. Взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями.
4. Основные признаки и функции финансов.
5. Роль финансов в рыночной экономике.
6. Финансовая система, понятие и структура. Особенности финансовой системы РФ.
7. Сущность и содержание финансовой политики государства. Современная финансовая политика в России: общая характеристика.
8. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
9. Сущность и функции финансового контроля; формы, виды и методы его проведения.

10. Задачи и функции органов государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль.
11. Источники и виды финансовых ресурсов.
12. Управление финансами: объекты и субъекты управления финансами; финансовый аппарат и его функции.
13. Функциональные элементы управления финансами.
14. Стратегическое и оперативное управление финансами. Органы управления финансами, их основные задачи и функции.
15. Финансы предприятий и их место в финансовой системе государства.
16. Особенности организации финансов предприятий различных форм собственности.
17. Особенности организации финансов предприятий различных отраслей народного хозяйства.
18. Финансовые ресурсы коммерческого предприятия, источники их формирования.
19. Собственный капитал коммерческого предприятия: состав, источники формирования и направления использования.
20. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов.
21. Финансовые результаты деятельности коммерческого предприятия.
22. Источники финансовых ресурсов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
23. Финансовое планирование в учреждениях и организациях, осуществляющих некоммерческую деятельность.
24. Общая характеристика и основы функционирования государственных финансов.
25. Государственные финансы: сущность и структура.
26. Государственные доходы и источники их формирования.
27. Налоговая система: принципы построения и роль в формировании доходов Федерального Бюджета России. Прямые и косвенные налоги.
28. Государственные расходы и основные направления их использования.
29. Структура, организация бюджетной системы и бюджетного процесса: в России.
30. Сущность бюджетных отношений и понятия «государственный (федеральный) бюджет».
31. Основные функции государственного (федерального) бюджета.
32. Состав и структура доходов государственного (федерального) бюджета.
33. Состав и структура расходов государственного (федерального) бюджета.
34. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
35. Сущность, функции и формы государственного кредита.
36. Государственные и муниципальные займы. Классификация займов.
37. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным долгом.
38. Социально - экономическая сущность внебюджетных фондов, их назначение и источники формирования.
39. Фонд государственного страхования: назначение, источники формирования, задачи и функции
40. Пенсионный фонд: цель создания, источники формирования, задачи и функции.
41. Фонд обязательного медицинского страхования: цель создания-, источники формирования, задачи и функции.
42. Экономическая сущность страхования, его функции. Основные понятия в страховом деле.
43. Сферы» отрасли и формы страхования» их особенности.
44. Система организации и управления страхованием. Финансовые аспекты страхования.

#### **Практические задания к зачету**

*Задание 1.* Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса наличных и безналичных денег – 500 млрд руб. Валовой национальный продукт – 4100 млрд руб.

Ответ:

А) 7,5

Б) 8,2

В) 9,1

Пример решения:

Скорость оборота денег рассчитывается как коэффициент оборачиваемости:

$K_{об} = \text{ВНП} / Д$ ,

где ВНП – валовой национальный продукт,

Д – денежная масса наличных и безналичных денег.

$K_{об} = 4100 / 500 = 8,2$  оборотов.

Таким образом, в течение года денежные средства совершают 8.2 оборота.

*Задача 2.* Каков темп инфляции за год, если принять, что индекс цен на потребительские товары учитывает только два товара: продукты питания и коммунальные услуги? Доля продуктов питания – 0,33, а коммунальных услуг – 0,67. Цены на продукты питания выросли на 20%, а на жилье снизились на 2%?

Ответ:

А) 0,0526 или 5,26%.

Б) 0,0626 или 6,26%.

В) 0,0726 или 7,26%.

*Задание 3.* Укажите, какому термину соответствуют следующие определения?

1. Снижение золотого содержания денежных единиц или понижение курса национальной валюты к золоту, серебру и иностранной валюте.

Ответ:

2. Объявление об аннулировании обесценивающейся денежной единицы и введение новой.

Ответ:

3. Переполнение сферы обращения бумажными деньгами, вследствие чрезмерного их выпуска.

Ответ:

А) инфляция.

Б) нуллификация.

В) девальвация.

Пример ответа: 1-б, 2-а, 3-в

*Задание 4.*

Ссуда в размере 50443 рублей выдана на полгода по простой ставке 20%. Определить наращенную сумму.

Условие:

$P = 50443$  р.

$i \% = 20\%$

$n = 0,5$  года

Найти

$S = ?$

Ответ :

А)  $S = 55487,3$  –наращенная сумма.

Б)  $S = 65487,3$  –наращенная сумма.

В)  $S = 45487,3$  –наращенная сумма.

*Задание 5.*

Кредит в размере 100443 руб. выдан 2 марта до 11 декабря под 18 % годовых. Год високосный (366 дней). Определить размер наращенной суммы для различных вариантов расчета процента: точного, обыкновенного с точным числом дней и обыкновенного с приближенным числом дней.

**Условие:**

$P=100443$

$K=366$

$i\%=18\%$

**Найти:**

$S_T = ?$

Ответ:

А) Сточная =104472,08;

Б) Сточная =114472,08;

В) Сточная =124472,08;

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Тема № 1. Сущность понятия, роль и функция финансов**

**Подготовить доклады и сообщения:**

1. Значение и роль государственных финансов.
2. Возникновение и развитие финансов

*Литература:* [1-6].

#### **Тема № 2. Финансовая система и финансовая политика государства**

**Подготовить доклады и сообщения:**

1. Понятие финансовой системы, характеристика ее сфер и звеньев.
2. Уровни финансовой системы.
3. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.
4. Финансовая система России: особенности образования и развития.
5. Понятие, роль и задачи финансовой политики.

*Литература:* [1-6].

#### **Тема № 3. Бюджет и бюджетная система России**

**Подготовить доклады и сообщения:**

1. Социально-экономическая сущность, функции и роль бюджета в функционировании государственных финансов.
2. Бюджетное устройство.
3. Структура и принципы формирования бюджетной системы.
4. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах.
5. Бюджетная система России.
6. Бюджетная классификация Российской Федерации.
7. Сущность понятия «государственный бюджет». Сбалансированность, дефицит и профицит бюджета.

*Литература:* [1-6].

#### **Тема № 4. Внебюджетные фонды**



**Подготовить доклады и сообщения:**

1. Содержание и классификация государственных экономических и социальных внебюджетных фондов.
2. Необходимость их обособления, отличие от бюджета и других финансовых фондов.
3. Роль внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии общества.
4. Правовая база функционирования государственных внебюджетных фондов в России.
5. Формирование доходов и направления расходования государственных внебюджетных фондов.

*Литература:* [1-6].

**Тема № 5. Страхование как финансовая категория**

**Подготовить доклады и сообщения:**

1. Экономическая сущность и функции страхования.
2. Страховое событие. Значение случайности в страховании.
3. Понятие страхового риска и его неопределенность. Терминология страхования.
4. Классификация и формы проведения страхования.
5. Страховой фонд и необходимость его формирования.
6. Нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России.

*Литература:* [1-6].

**Тема № 6. Денежная система Российской Федерации**

**Подготовить доклады и сообщения:**

1. Понятие денежной системы страны.
2. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
3. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.
4. Понятие безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов.
5. Аккредитивная форма расчетов.
6. Расчеты платежными поручениями, расчеты плановыми платежами. Расчеты чеками. Инкассо.
7. Клиринговые расчеты.
8. Пластиковые банковские карты в системе безналичных расчетов.

*Литература:* [1-6].

**Тема № 7. Кредитно-банковская система Российской Федерации**

**Подготовить доклады и сообщения:**

1. Сущность и функции ссудного процента.
2. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
3. Экономическая сущность кредита как формы движения ссудного капитала.
4. Необходимость и возможность кредита.
5. Современные формы кредитных отношений. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.

6. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей.

7. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банка в экономике

*Литература:* [1-6].

## **Тема № 8. Финансы предприятий**

### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Понятие и принципы организации финансов предприятий.

2. Оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования.

3. Безналичные расчеты между предприятиями.

4. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием.

5. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием.

6. Формирование и использование денежных накоплений предприятий.

7. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений.

8. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.

*Литература:* [1-6].

### **Темы эссе и рефератов**

1. Значение и роль государственных финансов.
2. Возникновение и развитие финансов
3. Финансовая система государства
4. Американская модель рыночной экономики
5. Западноевропейская модель рыночной экономики
6. Скандинавская модель рыночной экономики
7. Административная экономика
8. Национальное богатство государства
9. Финансовые ресурсы государства
10. Финансовые ресурсы субъектов ведения хозяйства
11. Финансы профсоюзных организаций
12. Финансы религиозных организаций
13. Финансы политических организаций
14. Централизованы и децентрализуют финансовые ресурсы
15. Модели финансовых отношений в обществе
16. Формирование и развитие финансового рынка
17. Формирование и развитие страхового рынка
18. Функции управления государственными финансами в Украине и в других странах
19. Финансовая система государства Украины сравнительно с другими странами
20. Формирование финансовой политики государства
21. Формирование финансовой политики предприятия
22. Виды финансовой политики государства
23. Типы финансовой политики государства
24. Бюджетная политика государства
25. Бюджетная система Украины сравнительно с другими странами
26. Фискальная политика государства
27. Финансовое планирование

28. Финансовый контроль
29. Возникновение и развитие налогов
30. Формирование налоговой системы государства
31. Налоговые льготы
32. Налоговый кредит
33. Суть муниципальных финансов
34. Проблемы формирования муниципальных бюджетов
35. Внебюджетные фонды
36. Фонды целевого назначения
37. Социальное страхование в Украине
38. Социальное страхование в США
39. Социальное страхование в Скандинавских странах
40. Социальное страхование во ФРГ
41. Внебюджетные фонды органов местного самоуправления
42. Государственный кредит (долг)
43. Управление государственным долгом
44. Страхование в Украине сравнительно с другими странами
45. Рынок капиталов
46. Валютный рынок
47. Кредитный рынок
48. Рынок ценных бумаг
49. Международные финансы
50. Международные финансовые отношения
51. Международная финансовая политика Еврорынков
52. Международные финансовые учреждения
53. Региональные финансовые организации

#### ***6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ***

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Финансы» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

#### Тема 1. Сущность понятия, роль и функции финансов

(6 ч.)

**Цель занятия:** определить происхождение понятия «финансы». Изучить обоснование финансов как экономической категории. Многообразие финансовых отношений и их роль в развитии рыночного хозяйства. Финансовые ресурсы и их источники. Изучить сущность и взаимосвязь распределительной, контрольной и регулирующей функций финансов.

**Образовательные технологии:** работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта

и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Значение и роль государственных финансов.
2. Возникновение и развитие финансов

**Литература:** [1-6].

**Тема 2. Финансовая система и финансовая политика государства**  
(5ч.)

**Цель занятия:** Понятие финансовой системы, характеристика ее сфер и звеньев. Уровни финансовой системы. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы. Финансовая система России: особенности образования и развития. Понятие, роль и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики с экономической и социальной жизнью общества. Эффективность финансовой политики и факторы, влияющие на ее уровень. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики: понятие, структура. Стратегия и тактика финансовой политики России в современных условиях. Понятие финансового рынка. Структура, функции и состав финансового рынка. Специфика функционирования финансовых рынков в России.

**Образовательные технологии:** доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

**Вопросы для обсуждения:**

6. Понятие финансовой системы, характеристика ее сфер и звеньев.
7. Уровни финансовой системы.
8. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.
9. Финансовая система России: особенности образования и развития.
10. Понятие, роль и задачи финансовой политики.

**Литература:** [1-6].

**Тема № 3. Бюджет и бюджетная система России**  
(5ч)

**Цель занятия:** изучить социально-экономическую сущность, функции и роль бюджета в функционировании государственных финансов. Бюджетное устройство. Структура и принципы формирования бюджетной системы. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах. Бюджетная система России. Бюджетная классификация Российской Федерации. Сущность понятия «государственный бюджет». Сбалансированность, дефицит и профицит бюджета. Доходы бюджетов. Система доходных поступлений в бюджетах всех уровней. Участие таможенных органов в формировании доходов федерального бюджета. Расходы бюджетов. Система государственных расходов. Состав и структура расходов бюджетов. Планирование и прогнозирование расходов бюджетов всех уровней. Роль, права, обязанности и ответственность получателей бюджетных средств за целевое и экономное использование бюджетных средств. Федеральная таможенная службы Российской

Федерации как получатель средств из федерального бюджета. Планирование и прогнозирование расходов Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Бюджетные фонды. Государственный долг: основные формы, управление, источники покрытия. Управление государственным кредитом. Содержание и участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета, контроль за ним со стороны законодательных и исполнительных органов власти. Экономический анализ бюджетных показателей.

**Образовательные технологии:** *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Социально-экономическая сущность, функции и роль бюджета в функционировании государственных финансов.
2. Бюджетное устройство.
3. Структура и принципы формирования бюджетной системы.
4. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах.
5. Бюджетная система России.
6. Бюджетная классификация Российской Федерации.
7. Сущность понятия «государственный бюджет». Сбалансированность, дефицит и профицит бюджета.

**Литература:** [1, 5-6].

#### **Тема 4. Внебюджетные фонды**

(5ч.)

**Цель занятия:** изучить содержание и классификацию государственных экономических и социальных внебюджетных фондов. Рассмотреть необходимость их обособления, отличие от бюджета и других финансовых фондов. Роль внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии общества. Изучить правовую базу функционирования государственных внебюджетных фондов в России. Формирование доходов и направления расходования государственных внебюджетных фондов. Использование их средств на финансовом рынке. Возможность консолидации государственных внебюджетных фондов с бюджетом. Функции, права и обязанности органов управления государственными внебюджетными фондами. Особенности функционирования государственных внебюджетных социальных фондов: Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

**Образовательные технологии:** *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Содержание и классификация государственных экономических и социальных внебюджетных фондов.
2. Необходимость их обособления, отличие от бюджета и других финансовых фондов.
3. Роль внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии общества.
4. Правовая база функционирования государственных внебюджетных фондов в России.
5. Формирование доходов и направления расходования государственных внебюджетных фондов.

*Литература:* [1, 5].

### **Тема 5. Страхование как финансовая категория (5ч)**

**Цель занятия:** Рассмотреть экономическую сущность и функции страхования. Изучить что такое страховое событие. Значение случайности в страховании. Изучить понятие страхового риска и его неопределенность. Терминология страхования. Классификация и формы проведения страхования. Страховой фонд и необходимость его формирования. Нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора. Страховой рынок России: становление и проблемы развития. Страховая услуга. Продавцы и покупатели страховых услуг. Страховые посредники. Современное состояние страхового рынка России.

**Образовательные технологии:** работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Экономическая сущность и функции страхования.
2. Страховое событие. Значение случайности в страховании.
3. Понятие страхового риска и его неопределенность. Терминология страхования.
4. Классификация и формы проведения страхования.
5. Страховой фонд и необходимость его формирования.
6. Нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России.

*Литература:* [1-6].

### **Тема 6. Денежная система Российской Федерации (6ч)**

**Цель занятия:** Изучить понятие денежной системы страны, бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Рассмотреть понятие безналичного денежного оборота, система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты платежными поручениями, расчеты плановыми платежами. Расчеты чеками. Инкассо. Клиринговые расчеты. Пластиковые

банковские карты в системе безналичных расчетов. Таможенная карта как расчетно-идентификационная микропроцессорная карта, предназначенная для оплаты таможенных платежей и идентификации плательщиков-участников внешнеэкономической деятельности. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов. Безналичные расчеты в системе Интернет. Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Денежно-кредитная политика государства. Роль и задача Центрального банка по осуществлению денежно-кредитного регулирования экономики.

**Образовательные технологии: дискуссия** – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие денежной системы страны.
2. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
3. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.
4. Понятие безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов.
5. Аккредитивная форма расчетов.
6. Расчеты платежными поручениями, расчеты плановыми платежами. Расчеты чеками. Инкассо.
7. Клиринговые расчеты.
8. Пластиковые банковские карты в системе безналичных расчетов.

**Литература:** [1-3, 5-6].

## **Тема 7. Кредитно-банковская система Российской Федерации (6ч)**

**Цель занятия:** Рассмотреть сущность и функции ссудного процента, роль ссудного процента в рыночной экономике. Изучить экономическую сущность кредита как формы движения ссудного капитала, необходимость и возможность кредита. Современные формы кредитных отношений. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банка в экономике. Характеристика элементов банковской системы. Проблемы формирования и современное состояние банковской системы в России. Учетная политика Центрального банка и ее воздействие на состояние рынка ссудных капиталов. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка), по степени риска, по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные) и по уровню доходности. Характеристика ссудных операций коммерческих банков, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

**Образовательные технологии: дискуссия** – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в



учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и функции ссудного процента.
2. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
3. Экономическая сущность кредита как формы движения ссудного капитала.
4. Необходимость и возможность кредита.
5. Современные формы кредитных отношений. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.
6. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей.
7. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банка в экономике

**Литература:** [1-3].

## **Тема 8. Финансы предприятий (4ч)**

**Цель занятия:** изучит понятие и принципы организации финансов предприятий. Оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования. Рассмотреть безналичные расчеты между предприятиями. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием. Формирование и использование денежных накоплений предприятий. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий. Финансовые ресурсы некоммерческой организации: источники, структура, направления использования. Управление, планирование и контроль за финансами некоммерческих организаций.

**Образовательные технологии:** *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и принципы организации финансов предприятий.
2. Оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования.
3. Безналичные расчеты между предприятиями.
4. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием.
5. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием.
6. Формирование и использование денежных накоплений предприятий.
7. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений.
8. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.

**Литература:** [1-6].

### **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это

управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
  - Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, эвристическим беседам, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, ПОПС-формула и др.); 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).
- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).
- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся доклады, эссе и рефераты по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является тестирование. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

### **7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Перечень основной литературы:**

1. Финансы: учебник / С. А. Белозеров, Г. М. Бродский, Ф59 С. Г. Горбушина [и др.]; отв. ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 928 с. - ISBN 978-5-392-16756-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/>;
2. Нешиной А. С. Финансы: Учебник / А. С. Нешиной, Я. М. Воскобойников. - 10-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 528 с. ISBN 978-5-394-01601-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/>;
3. Финансы предприятий на примере регионов: Учеб.-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 488 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03538-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/>.

#### **Перечень дополнительной литературы:**

4. "Менеджмент учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика и управление" / под ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238022475.html>
5. Менеджмент учеб. пособие для высших учебных заведений / п/р В.В. Лукашевича, Н.И. Астаховой - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5238007647.html>
6. О.В. Михненко, Н.С. Куприянов. Менеджмент в строительстве. Стратегический и оперативно-производственный менеджмент строительной организации. Учебное пособие. (Серия "Высшая школа") - М.: Книжный мир, 2015. - 464 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804140963.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

7. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
8. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
9. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
9. <http://library.vlsu.ru> – Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
10. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLibrary.ru)
11. <https://www.minfin.ru/ru/> - Министерство Финансов РФ

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 850.

Рабочую программу составил к.э.н. доцент кафедры «Государственного права и управления таможенной деятельностью», Петров С.В.



(подпись)

Согласовано:

Внешний рецензент

Генеральный директор ООО «С.В.Т.С. – Альянс» Пономарев Д.В.



(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственного права и управления таможенной деятельностью»

Протокол № 1 от 31.08. 2017 г.

Заведующий кафедрой ГПУ ТД: к.ю.н., доцент С.Н. Мамедов.



(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 – Таможенное дело

Протокол № 7 от 31.08.17 г.


Председатель комиссии: к.ю.н., доцент И.В. Погодина.





(подпись)


2017

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 29.08 2018 года  
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 30.08. 2019 года  
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 28.08. 2020 года  
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2021-22 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 30.08 2021 года  
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.В. Погодина