

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

« 31 » *Август* 20 *17*.  
А.А. Панфилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ТАМОЖЕННЫХ И  
ОКОЛОТАМОЖЕННЫХ СТРУКТУРАХ»

Специальность подготовки: **38.05.02 Таможенное дело**  
Специализация подготовки: **Таможенное дело**  
Уровень высшего образования: **специалитет**  
Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
IX	5 / 180	18	36	-	90	Экзамен(36ч.)
Итого	5 / 180	18	36	-	90	Экзамен(36ч.)

Владимир 2017

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** изучения дисциплины «Финансовый менеджмент таможенных и околотаможенных структур»:

- овладение принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном плане и получении наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала;
- знание внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов;
- умение сравнивать доходность и рискованность вариантов финансовых решений;
- владение системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

1. формирование у студентов системы знаний об основных финансовых категориях;
2. приобретение знаний для их использования в практике финансовой работы;
3. умение анализировать современные проблемы в области финансов и находить направления их решения.

## 1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *информационно-аналитическая*:
  - сбор, формирование, ведение и распространение данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
  - анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
  - применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;
  - прогнозирование экспортных и импортных потоков товаров и услуг в регионе деятельности таможенного органа, поступления таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации;
  - информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, коммерческими и некоммерческими организациями;
  - информирование и консультирование участников внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) в области в сфере таможенного дела;
  - анализ результатов деятельности таможенных органов;
  - прогнозирование развития (модернизации) таможенных органов;
- *научно-исследовательская деятельность*:
  - мониторинг достижения целей, выполнения задач и плановых показателей таможенных органов, прогнозирование результатов их деятельности;
  - научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;
  - разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
  - разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент в таможенных и околотаможенных структурах» относится к вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Менеджмент», «Таможенный менеджмент».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

### а) профессиональные (ПК):

**ПК-2** - умение осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные положения инноваций; основные тенденции развития современных инновационных технологий; базовые технологии инновационной деятельности.

**уметь:** ориентироваться в различных вопросах инновационного кадрового делопроизводства; организовывать и проводить инновационную работу; осуществлять поиск и обработку информации из различных источников.

**владеть:** методами саморазвития и повышения квалификации; навыками решения инновационных задач; навыками самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.

**ПК-36** – владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

В процессе формирования компетенции ПК-36 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; основные тенденции развития современных технологий управления; методы оценки финансовых рисков содержание и особенности управления социальным развитием в таможенных органах.

**уметь:** определить интервалы допустимого уровня постоянных затрат; анализировать состояние кадровой политики организации и выбирать методы ее оптимизации; обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации.

**владеть:** навыками принятия элементарных финансовых решений; методикой анализа трудовой деятельности персонала и основными методами управленческих воздействий; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, с использованием современных образовательных технологий.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

##### 4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента и трудоёмкость (в часах)						Объём учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Сущность, функции и задачи финансового менеджмента	9	1,2	2	4			10		3 ч./50%	
2	Финансовое планирование и прогнозирование	9	3,4	2	4			10		3 ч./50%	
3	Основные концепции финансового менеджмента	9	5,6	2	4			10		3 ч./50%	Рейтинг-контроль 1
4	Источники средств и методы финансирования организации	9	7,8	2	4			10		3 ч./50%	
5	Финансовые ресурсы и капитал	9	9,10	2	4			10		3 ч./50%	Рейтинг-контроль 2
6.	Управление оборотными средствами	9	11,12	2	4			10		3 ч./50%	
7	Ценные бумаги и управление портфелем ценных бумаг	9	13,14	2	4			10		3 ч./50%	
8	Управление издержками предприятия	9	15,16	2	4			10		3 ч./50%	
9	Финансы таможенных и около таможенных структур	9	17,18	2	4			10		3 ч./50%	Рейтинг-контроль 3
											Экзамен(36 ч.)
<b>Итого в IX семестре</b>			<b>180</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>90</b>		<b>27 ч./50%</b>	
<b>Всего:</b>			<b>180</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>90</b>		<b>27 ч./50%</b>	

## **4.1 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Сущность, функции и задачи финансового менеджмента**

Финансы в рыночной экономике. Сущность финансов. Основные концепции финансового менеджмента. Финансовые отношения. Функции финансов. Финансы хозяйствующего субъекта. Экономические субъекты. Понятие менеджмента. Понятие финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента. Информационная база финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Функции финансового менеджмента. Функции объекта и субъекта управления. Финансовый менеджмент как орган управления. Финансовый механизм и его структура. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента.

### **Тема 2. Финансовое планирование и прогнозирование**

Значение финансового планирования. Роль финансового менеджмента в обосновании концепции развития предприятия, инвестиционных программ и бизнес-планов. Методика планирования финансов. Методы: нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, метод оптимизации плановых решений. Финансовое обоснование бизнес-плана. Обоснование рационального соотношения собственных и заемных средств. Финансовые факторы отбора инвестиционных вложений:

объем единовременных вложений, понятие окупаемости и возврата финансовых ресурсов, этапность инвестиционного планирования. Понятие финансового планирования. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки. Методы финансового прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Оценка финансовых и инвестиционных возможностей организации; прогнозирование последствий текущих решений; методы обоснования и выбора рациональных (эффективных и реальных) инвестиционных решений, оценка текущих результатов и конечного результата реализации инвестиционного проекта. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия предприятия. Методы разработки финансовой стратегии. Стратегический финансовый анализ. Понятие финансовой среды. Методы финансового анализа: SWOT-анализ, PEST-анализ, SNW-анализ, портфельный, сценарный

### **Тема 3. Основные концепции финансового менеджмента**

Финансовые инструменты, их сущность и виды. Кредиты, займы, долговые ценные бумаги, дебиторская задолженность как первичные инструменты. Финансовые опционы, фьючерсы, форвардные контракты, процентные свопы, валютные свопы. Концепция цены капитала, стоимость различных источников финансирования капитала, понятие цены обслуживания долга. Эффективность рынка и ее связь с концепцией цены капитала. Концепция денежных потоков: идентификация денежного потока, его продолжительность и вид; оценка факторов, определяющих его величину, коэффициент дисконтирования, оценка риска. Концепция риска, понятие риска и его виды, компромисс между доходностью и риском. Основные направления оценки финансового состояния организации: финансовая устойчивость, платежеспособность, деловая активность, рентабельность и рыночная активность.

### **Тема 4. Источники средств и методы финансирования организации**

Основные понятия и категории финансирования организации. Авансированный (долгосрочный) капитал. Источники краткосрочного финансирования. Основные способы увеличения капитала предприятия. Собственный капитал: обыкновенные и привилегированные акции, нераспределенная прибыль. Долгосрочные заемные средства: банковские кредиты, их отличия от других видов, займы, облигации. Новые инструменты долгосрочного финансирования. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования: кредиторская задолженность, краткосрочные займы. Новые инструменты краткосрочного финансирования. Балансовые модели управления источниками финансирования.

## **Тема 5. Финансовые ресурсы и капитал**

Сущность, структура и цена финансовых ресурсов и капитала организации. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами. Структура источников финансирования. Амортизационные отчисления как устойчивый источник финансовых ресурсов. Политика привлечения заемных средств. Управление собственным капиталом. Инвестирование капитала. Понятие прямых и портфельных инвестиций. Понятие финансового левериджа. Текущая стоимость капитала. Денежный поток. Понятие аннуитета. Методы управления денежным оборотом. Управление капиталом вложенным в основные средства. Управление оборотным капиталом. Модели формирования собственных оборотных средств. Методы оценки финансовых активов.

## **Тема 6. Управление оборотными средствами**

Оборотные средства организации, их структура и особенности. Кругооборот оборотных средств. Макроэкономические и внутрипроизводственные факторы формирования оборотных средств. Принципы расчета нормативного (рационального) объема оборотных средств. Методы оздоровления (санации) оборотных средств предприятия. Производственный и финансовый план в управлении оборотными средствами. Основные показатели оборачиваемости оборотных средств. Нормирование, планирование и оценка оборачиваемости оборотных средств. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств. Концепции управления оборотными средствами. Соотношение собственных и заемных оборотных средств и методы его регулирования. Управление производственными запасами. Методы нормирования запасов. Факторы регулирования производственных запасов. Управление дебиторской задолженностью. Хозяйственные договоры и их роль в формировании дебиторской задолженности. Система расчетов и дебиторская задолженность. Методы анализа и контроля за дебиторской задолженностью, приемы ускорения востребования долгов. Оценка надежности дебиторской задолженности. Резервирование дебиторской задолженности. Методы регулирования и управления выручкой от реализации. Объем продаж и дебиторская задолженность как факторы обоснования выручки. Прибыль как разница между доходами и расходами. Регулирование доходов и их влияние на величину прибыли. Методы регулирования расходов. Денежный поток, методы его регулирования. Чистый денежный поток и платежеспособность организации. Прямой и косвенный метод составления отчета о движении денежных средств, возможности и эффективности их использования при управлении денежным потоком.

## **Тема 7. Ценные бумаги и управление портфелем ценных бумаг**

Классификация ценных бумаг: по видам эмитентов, по форме существования, по содержанию финансовых отношений, по характеру получаемого дохода, по способу формирования. Понятие портфеля ценных бумаг. Виды портфеля ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Дивидендная политика. Цена капитала и ее влияние на дивидендную политику. Макроэкономические факторы определения дивидендной политики. Внутрипроизводственные факторы формирования дивидендной политики. Стратегия развития организации как фактор дивидендной политики. Структура капитала и особенности выплат дивидендов. Виды и источники дивидендных выплат. Виды акций, обоснование их структуры и влияние на дивидендную политику. Привилегированные акции, простые акции. Понятие реинвестирования прибыли и его влияния на порядок выплаты дивидендов. Порядок выплаты дивидендов: сроки выплаты, формирование кредиторской задолженности и ее место в финансовых источниках производства. Дивидендная политика и ее влияние на курс акций, напряженность и активность фондового рынка.

## **Тема 8. Управление издержками предприятия**

Задачи управления издержками производства: оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности; оценка эффективности ассортиментной программы; оценка эффективности управления организацией. Оценка

конкурентоспособности продукции. Управление затратами в отдельных подразделениях предприятия. Информационное обеспечение для составления основных бюджетов предприятия. Этапы управления издержками производства: классификация затрат, прямые и косвенные; постоянные и переменные, прямые (переменные) затраты и особенности их формирования и изменения; косвенные (постоянные) затраты, особенности их формирования и изменения. Методы распределения косвенных затрат по видам продукции. Роль метода распределения косвенных затрат в управлении издержками производства. Диаграмма издержек, обоснование основных контролируемых статей, выбор решающих факторов изменения затрат и интенсивности их влияния на издержки производства. Оценка объема безубыточности производства, запаса финансовой прочности. Графические методы анализа безубыточности производства. Понятие операционного рычага и его использования в управлении издержками.

#### **Тема 9. Финансы таможенных и около таможенных структур**

Институциональные признаки фискальных доходов, мобилизуемых таможенными органами. Понятие и виды таможенных платежей, их правовая природа. Таможенная пошлина как основной таможенный платеж. Косвенные налоги в системе таможенных платежей. Иные фискальные доходы в области таможенного дела, обусловленные мерами финансово-правовой ответственности.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентностного подхода по специальности подготовки при изучении «Финансовый менеджмент в таможенных и околотаможенных структурах» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Финансовый менеджмент в таможенных и околотаможенных структурах» используются следующие образовательные технологии:

1. *Работа в малых группах* – в ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Способствует выработке компетенций ПК-2 – умение осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; применяется в темах № 2,3,4,5,6,7,8.

2. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на выработку компетенции ПК-2 - умение осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; применяется в темах № 1,2,3,4,5,6,7, 8,9.

3. *Дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенций ПК-36 - владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; применяется в темах № 1,2,3,4,5,6,7, 8,9.

## **5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При проведении практических занятий в формах творческое задание (доклад), ПОПС-формула, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.



ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

### **РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ № 1.**

#### **Контрольная работа № 1**

##### **Вариант 1**

1. Понятие и функции финансового менеджмента.
2. Концепция стоимости капитала

##### **Вариант 2**

1. Финансовое планирование.
2. Концепция временной стоимости денежных ресурсов.

##### **Тест**

*1. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:*

1. собственники национального богатства страны
2. государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта
3. юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям
4. физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления
5. индивидуальные предприниматели.

*2. Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:*

1. товар
2. цена (если отклоняется от стоимости)
3. деньги
4. финансы
5. кредит
6. заработная плата
7. страхование.

*3. Финансовые отношения включают денежные отношения:*

1. уплата страховых взносов по страхованию жизни
2. использование оборотных средств в краткосрочных активах
3. предоставление ссуды бюджету Нижегородской области из федерального бюджета
4. уплата налогов в бюджет
5. оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме.

*4. Материальными носителями финансовых отношений являются:*

1. все денежные средства
2. финансовые ресурсы
3. доходы и расходы денежных фондов целевого назначения
4. валовой внутренний продукт
5. национальный доход.

*5. Финансовые ресурсы экономических субъектов используются на:*

1. выплату заработной платы работникам

2. покупку оборотных фондов
  3. капитальные вложения
  4. восполнение недостатка оборотных средств
  5. финансирование текущего ремонта основных фондов.
  6. Сущность финансового контроля на предприятии состоит в:
    - 1) контроле за распределением денежных фондов предприятия
    - 2) контроле за работой подразделений финансовых служб предприятия
    - 3) составлении отчетности для представления в государственные финансовые органы
  7. Финансовые цели деятельности компании:
    - 1) достижение финансовой устойчивости
    - 2) диверсификация деятельности
    - 3) поддержание ликвидности и платежеспособности
    - 4) рост капитализации компании
    - 5) достижение социальной гармонии в коллективе
  8. Корпоративное управление - это:
    - 1) постановка менеджмента в открытых акционерных обществах
    - 2) управление финансами на предприятиях
    - 3) система взаимодействия менеджмента с акционерами и другими заинтересованными сторонами
    - 4) управление производственно-технологическими процессами
  9. Лизинг используется предприятием для:
    - 1) пополнения собственных источников финансирования предприятия
    - 2) приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств на эту цель
    - 3) получения права на использование оборудования
  10. Деловая репутация входит в состав:
    - 1) оборотных активов
    - 2) заемных средств
    - 3) внеоборотных активов
    - 4) собственного капитала
- Сущность финансового менеджмента: Финансовый менеджмент – это
- а) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании
  - б) наука об управлении государственными финансами
  - в) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа
  - г) управление финансами хозяйствующего субъекта
  - д) научное направление в макроэкономике
11. При ввозе товаров на таможенную территорию НДС начисляется:
    - а) с контрактной стоимости;
    - б) таможенной стоимости, включая таможенную пошлину;
    - в) таможенной стоимости, включая таможенные пошлину и сбор;
    - г) таможенной стоимости, включая таможенную пошлину и акциз.
  12. Экономический анализ предприятия – это:
    - а) способ познания хозяйственных процессов предприятия, основанный на разложении на составные элементы с целью их изучения для более глубокого понимания процессов в целом, выявления возможностей развития предприятия и совершенствования его деятельности;
    - б) метод изучения содержания деятельности предприятия;
    - в) аналитическая обработка материалов для выявления характеристики поведения показателей.
  13. Предметом анализа хозяйственной деятельности предприятия являются:

- а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
- б) социальные условия предприятия;
- в) объем производства и продаж продукции.

14. Укажите критерии, на основе которых строится классификация участников внешнеэкономической деятельности по профилю деятельности:

- а) обеспечение производства и поставок экспортной продукции на зарубежные рынки;
- б) обеспечение производства и поставок продукции на внутренний рынок;
- в) осуществление прямых или косвенных внешнеторговых операций в рамках ВТД;
- г) порядок распределения доходов;
- д) порядок осуществления расчетов по внешнеторговым операциям;
- е) предоставление посреднических услуг.

15. *Финансы* - ...

- 1. объективно необходимы
- 2. обусловлены потребностями общественного развития
- 3. субъективны по своей природе
- 4. порождаются деятельностью государства
- 5. необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям).

## **РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ № 2.**

### **Контрольная работа № 2**

#### **Вариант 1**

- 1. Источники средств финансирования организации
- 2. Финансовые ресурсы

#### **Вариант 2**

- 1. Методы финансирования организации.
- 2. Концепция компромисса между риском и доходностью

#### **Тест**

- 1. *Финансы страховой компании относятся к сфере финансов:*
  - 1. экономических субъектов
  - 2. государственных и муниципальных.
  
- 2. *Пенсионный фонд РФ относится к сфере финансов ...*
  - 1. государственных и муниципальных
  - 2. экономических субъектов.
  
- 3. *Фонд обязательного медицинского страхования РФ относится к сфере финансов ...*
  - 1. государственных и муниципальных
  - 2. экономических субъектов.
  
- 4. *Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов можно сгруппировать по:*
  - 1. методам хозяйствования
  - 2. организационно-правовым формам
  - 3. отраслевому признаку
  - 4. временному признаку.

5. *Звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов (при группировке финансовых отношений по методам хозяйствования) - финансы ...*

1. государственных предприятий

2. общественных организаций

3. коммерческих организаций

4. некоммерческих организаций

5. акционерных обществ

6. предпринимательства без образования юридического лица.

6. *Группировка финансов в сфере государственных и муниципальных финансов осуществляется по:*

1. функциональному назначению

2. времени функционирования

3. формам собственности

4. уровням управления.

7. *Соотношение понятий "финансы" и "финансовая система":*

1. экономическое содержание финансов предопределяет построение финансовой системы

2. структура финансовой системы определяет содержание финансов

3. финансы трансформируются в финансовую систему на основе группировки финансовых отношений по определенным признакам

4. финансовая система в ходе исторического развития превращается в финансы.

8. *Источником финансовых ресурсов общества, если исключить дублирование, являются:*

1. федеральный бюджет

2. амортизационные отчисления

3. поступления от внешнеэкономической деятельности

4. национальный доход.

9. *В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются:*

1. средства федерального бюджета

2. средства государственных внебюджетных фондов

3. средства муниципальных бюджетов

4. финансовые ресурсы коммерческих организаций, находящихся на территории Одинцовского муниципального образования

5. средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации.

10. *Признаки, позволяющие выделить финансовые ресурсы в составе денежных средств:*

1. форма собственности

2. принадлежность субъекту хозяйствования или субъекту власти

3. направления использования денежных средств

4. методы хозяйствования.

### **РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ № 3.**

#### **Контрольная работа № 3**

##### **Вариант 1**

1. Управление оборотными средствами

2. Что такое ценные бумаги? Управление портфелем ценных бумаг

## Вариант 2

1. Финансовый капитал.
2. Управление издержками предприятия

### Тест

1. *Финансовые ресурсы экономических субъектов используются на:*
  1. выплату заработной платы работникам
  2. покупку оборотных фондов
  3. капитальные вложения
  4. восполнение недостатка оборотных средств
  5. финансирование текущего ремонта основных фондов.
2. *Государственные финансовые ресурсы Российской Федерации включают:*
  1. средства федерального бюджета
  2. средства государственных внебюджетных фондов
  3. средства муниципальных бюджетов
  4. финансовые ресурсы муниципальных унитарных предприятий
  5. средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации.
3. *Финансовые ресурсы экономических субъектов включают:*
  1. прибыль
  2. оборотные средства
  3. амортизационные отчисления
  4. налог на прибыль
  5. единый социальный налог.
4. *Государственными финансовыми ресурсами являются:*
  1. денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ
  2. денежные средства и имущество граждан
  3. денежные доходы рабочих и служащих
  4. долговые обязательства государства
  5. денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов
  6. средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти.
5. *Верны утверждения:*
  1. понятие "финансовые ресурсы" шире, чем понятие "финансы"
  2. финансовые фонды - единственная форма использования финансовых ресурсов
  3. финансовые ресурсы являются материально-вещественным воплощением финансов
  4. финансовые ресурсы используются, как правило, в фондовой форме
  5. финансовые фонды - основная форма функционирования финансов.
6. *Факторы, влияющие на величину прибыли, остающейся в распоряжении субъектов хозяйствования:*
  1. увеличение ставки налога на добавленную стоимость
  2. увеличение отчислений от прибыли в резервный фонд организации
  3. изменение ставки налога на прибыль организаций
  4. увеличение внереализационных доходов
  5. увеличение рентабельности продукции.

7. *Факторы, влияющие на величину амортизационных отчислений предприятия:*

1. изменение метода начисления амортизации
2. рост стоимости основных фондов
3. изменение ставки налога на прибыль
4. уменьшение срока использования основных фондов
5. снижение материалоемкости выпускаемой продукции
6. увеличение рентабельности продукции.

8. *Финансовое обеспечение воспроизводственных затрат осуществляется в форме:*

1. самофинансирования
2. государственного финансирования
3. кредитования.

9. *Финансовые стимулы:*

1. бюджетные методы интенсификации производства
2. налоговые льготы
3. направления расходования средств
4. поощрительные фонды.

10. *Финансовый рынок функционирует в форме рынка ...*

1. ценных бумаг
2. информационного
3. коммерческих услуг.

## **6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Вопросы к экзамену**

1. Финансы в рыночной экономике.
2. Сущность финансов.
3. Основные концепции финансового менеджмента.
4. Финансовые отношения.
5. Функции финансов.
6. Финансы хозяйствующего субъекта.
7. Экономические субъекты.
8. Понятие менеджмента.
9. Понятие финансового менеджмента.
10. Цели и задачи финансового менеджмента.
11. Информационная база финансового менеджмента.
12. Финансовый менеджмент как система управления.
13. Функции финансового менеджмента.
14. Функции объекта и субъекта управления.
15. Финансовый менеджмент как орган управления.
16. Финансовый механизм и его структура. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента.
17. Значение финансового планирования.
18. Роль финансового менеджмента в обосновании концепции развития предприятия, инвестиционных программ и бизнес-планов.
19. Методика планирования финансов.
20. Методы: нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, метод оптимизации плановых решений.
21. Финансовое обоснование бизнес-плана.
22. Понятие финансового планирования.

23. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки. Методы финансового прогнозирования.
24. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.
25. Финансовые инструменты, их сущность и виды.
26. Кредиты, займы, долговые ценные бумаги, дебиторская задолженность как первичные инструменты.
27. Финансовые опционы, фьючерсы, форвардные контракты, процентные свопы, валютные свопы.
28. Концепция цены капитала, стоимость различных источников финансирования капитала, понятие цены обслуживания долга.
29. Эффективность рынка и ее связь с концепцией цены капитала.
30. Основные понятия и категории финансирования организации.
31. Авансированный (долгосрочный) капитал.
32. Источники краткосрочного финансирования.
33. Основные способы увеличения капитала предприятия.
34. Собственный капитал: обыкновенные и привилегированные акции, нераспределенная прибыль.
35. Долгосрочные заемные средства: банковские кредиты, их отличия от других видов, займы, облигации.
36. Новые инструменты долгосрочного финансирования.
37. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования: кредиторская задолженность, краткосрочные займы.
38. Новые инструменты краткосрочного финансирования.
39. Резервирование дебиторской задолженности.
40. Понятие портфеля ценных бумаг.
41. Виды портфеля ценных бумаг.
42. Виды ценных бумаг.
43. Дивидендная политика.
44. Цена капитала и ее влияние на дивидендную политику.
45. Макроэкономические факторы определения дивидендной политики. Внутрипроизводственные факторы формирования дивидендной политики.
46. Стратегия развития организации как фактор дивидендной политики.
47. Структура капитала и особенности выплат дивидендов.
48. Виды и источники дивидендных выплат.
49. Виды акций, обоснование их структуры и влияние на дивидендную политику. Привилегированные акции, простые акции.
50. Понятие реинвестирования прибыли и его влияния на порядок выплаты дивидендов.
51. Порядок выплаты дивидендов: сроки выплаты, формирование кредиторской задолженности и ее место в финансовых источниках производства. Дивидендная политика и ее влияние на курс акций, напряженность и активность фондового рынка.
52. Институциональные признаки фискальных доходов, мобилизуемых таможенными органами.
53. Понятие и виды таможенных платежей, их правовая природа.
54. Таможенная пошлина как основной таможенный платеж.
55. Косвенные налоги в системе таможенных платежей.
56. Иные фискальные доходы в области таможенного дела, обусловленные мерами финансово-правовой ответственности.

### **Практические задания к экзамену**

*Задание 1.* 5 000,00 рублей в конце каждого года помещалось на банковский счет с начислением 10% годовых в течение 7 лет. Какая сумма накопится на счете в конце седьмого года?

Ответ:

- А) 47 435,00 рублей.
- Б) 40 435,00 рублей.
- В) 30 000,00 рублей.

Пример решения:

$$FV = A * ((1 + i)^n - 1) / i$$
$$FV = 5\,000,00 * ((1 + 0,1)^7 - 1) / 0,1 = 5\,000,00 * 9,5 = 47\,435,00 \text{ рублей}$$

Вывод: если поместить в банк 5 000,00 под 10% годовых на 7 лет, то к концу седьмого года на счете накопится сумма в 47 435,00 рублей.

*Задача 2.* Рассчитать размер ежегодных отчислений в банк под 10% годовых, для того чтобы в течение 5 лет накопить 150 000,00 рублей.

Ответ:

А) 20 000,00 рублей.

Б) 25 000,00 рублей.

В) 24 000,00 рублей.

Пример решения:

Формирование фонда погашения (расчет аннуитета, позволяющего накопить):

$$A = FV * i / ((1 + i)^n - 1)$$
$$A = 150\,000,00 * 0,1 / ((1 + 0,1)^5 - 1) = 150\,000,00 * 0,16 = 24\,000,00 \text{ рублей}$$

Вывод: Для того, чтобы к концу 5 года на счете накопилась сумма 150 000,00 рублей, необходимо ежегодно отчислять 24 000,00 рублей.

*Задание 3.* Определите плановую выручку от продаж на основе балансового метода планирования, если известны следующие планируемые показатели: Остатки готовой продукции составляют на начало периода ОГПНП=20 тыс. руб., а на конец периода ОГПКП=10 тыс. руб., выпущенная продукция за год ВП=100 тыс. руб.

А) 90 тыс. руб.

Б) 100 тыс. руб.

В) 110 тыс. руб.

*Задача 4.* 1 000,00 рублей помещают в банк под 10% годовых. Определить величину вклада через 5 лет, если проценты начисляются по:

А) сложной ставке

Б) простой ставке

А) 90 тыс. руб.

Б) 100 тыс. руб.

В) 110 тыс. руб.

*Задание 5.* Вставьте пропуски в текст:

Таможенное дело как системное социоэкономическое явление имеет различные толкования. Иногда под таможенным делом понимают только таможенную политику 1)\_\_\_\_\_. В других случаях в это понятие вкладывается преимущественно функциональное содержание и 2)\_\_\_\_\_ определяется как порядок и 3)\_\_\_\_\_ перемещения через границу товаров и транспортных средств, взимания таможенных платежей, таможенного оформления, организации и осуществления таможенного контроля. В любом случае таможенное дело – это сфера государственной политики, особая область государственных интересов, специфическое направление деятельности системы государственной власти по регулированию и контролю экономических процессов России, в первую очередь, ее внешнеэкономической 4)\_\_\_\_\_

А) Условия

Б) Государства

В) Пошлина

Г) Граница

Д) Деятельности

Е) Системы

Ж) Таможенное дело

*Задача 6.* Установите соответствие:



1. Сравнительный анализ	а) заключается в выявлении величины влияния факторов на прирост и уровень результата главных показателей.
2. Факторный анализ	б) основан на оценке эффективности управленческих решений с учетом наличия постоянные и переменные затрат.
3. Диагностический экспресс анализ	в) при таком анализе, сравниваются отчетные показатели с показателями плана текущего года, с данными прошлых лет и с данными других предприятий.
4. Маржинальный анализ	г) это выбор оптимального варианта решения экономической задачи, выявления резервов.
5. Экономико-математический анализ	д) Ориентируется на выявление оптимальных показателей на всех стадиях производства.
6. Функционально-стоимостный	е) это способ установления характера нарушения нормативного хода экономических процессов на основе типичных признаков

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Тема № 1. Сущность, функции и задачи финансового менеджмента**

##### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Сущность финансов. Основные концепции финансового менеджмента.
2. Понятие менеджмента. Понятие финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента.

*Литература:* [1-6].

#### **Тема № 2. Финансовое планирование и прогнозирование**

##### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Значение финансового планирования. Роль финансового менеджмента в обосновании концепции развития предприятия, инвестиционных программ и бизнес-планов
2. Финансовое обоснование бизнес-плана. Обоснование рационального соотношения собственных и заемных средств. Финансовые факторы отбора инвестиционных вложений: объем единовременных вложений, понятие окупаемости и возврата финансовых ресурсов, этапность инвестиционного планирования.
3. Понятие финансового планирования. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки. Методы финансового прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.

*Литература:* [1-6].

#### **Тема № 3. Основные концепции финансового менеджмента**

##### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Финансовые инструменты, их сущность и виды.
2. Концепция денежных потоков: идентификация денежного потока, его продолжительность и вид; оценка факторов, определяющих его величину, коэффициент дисконтирования, оценка риска.

*Литература:* [1-6].

#### **Тема № 4. Источники средств и методы финансирования организации**

##### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Собственный капитал: обыкновенные и привилегированные акции, нераспределенная прибыль
2. Балансовые модели управления источниками финансирования.

*Литература:* [1-6].

### **Тема № 5. Финансовые ресурсы и капитал**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Амортизационные отчисления как устойчивый источник финансовых ресурсов.
2. Управление капиталом вложенным в основные средства

*Литература:* [1-6].

### **Тема № 6. Финансовые ресурсы и капитал**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Управление оборотными средствами.
2. Макроэкономические и внутрипроизводственные факторы формирования оборотных средств.
3. Соотношение собственных и заемных оборотных средств и методы его регулирования. Управление производственными запасами.
4. Методы регулирования и управления выручкой от реализации. Объем продаж и дебиторская задолженность как факторы обоснования выручки. Прибыль как разница между доходами и расходами

*Литература:* [1-6].

### **Тема № 7. Ценные бумаги и управление портфелем ценных бумаг**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Классификация ценных бумаг: по видам эмитентов, по форме существования, по содержанию финансовых отношений, по характеру получаемого дохода, по способу формирования.
2. Макроэкономические факторы определения дивидендной политики.
3. Внутрипроизводственные факторы формирования дивидендной политики.

*Литература:* [1-6].

### **Тема № 8. Управление издержками предприятия**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Задачи управления издержками производства: оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности; оценка эффективности ассортиментной программы; оценка эффективности управления организацией.
2. Этапы управления издержками производства: классификация затрат, прямые и косвенные; постоянные и переменные, прямые (переменные) затраты и особенности их формирования и изменения; косвенные (постоянные) затраты, особенности их формирования и изменения.
3. Диаграмма издержек, обоснование основных контролируемых статей, выбор решающих факторов изменения затрат и интенсивности их влияния на издержки производства. Оценка объема безубыточности производства, запаса финансовой прочности. Графические методы анализа безубыточности производства. Понятие операционного рычага и его использования в управлении издержками.

*Литература:* [1-6].

### **Тема № 9. Финансы таможенных и около таможенных структур**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Понятие и виды таможенных платежей, их правовая природа.

*Литература:* [1-6].

### **Темы эссе и рефератов**

1. Финансы в рыночной экономике.
2. Сущность финансов.
3. Основные концепции финансового менеджмента.

4. Финансовые отношения.
  5. Функции финансов.
  6. Финансы хозяйствующего субъекта.
  7. Экономические субъекты.
  8. Понятие менеджмента.
  9. Понятие финансового менеджмента.
  10. Цели и задачи финансового менеджмента.
  11. Информационная база финансового менеджмента.
  12. Финансовый менеджмент как система управления.
  13. Функции финансового менеджмента.
  14. Функции объекта и субъекта управления.
  15. Финансовый менеджмент как орган управления.
  16. Финансовый механизм и его структура. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента.
  17. Значение финансового планирования.
  18. Роль финансового менеджмента в обосновании концепции развития предприятия, инвестиционных программ и бизнес-планов.
  19. Методика планирования финансов.
  20. Методы: нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, метод оптимизации плановых решений.
  21. Финансовое обоснование бизнес-плана.
  22. Понятие финансового планирования.
  23. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки.
- Методы финансового прогнозирования.
24. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.
  25. Финансовые инструменты, их сущность и виды.
  26. Кредиты, займы, долговые ценные бумаги, дебиторская задолженность как первичные инструменты.
  27. Финансовые опционы, фьючерсы, форвардные контракты, процентные свопы, валютные свопы.
  28. Концепция цены капитала, стоимость различных источников финансирования капитала, понятие цены обслуживания долга.
  29. Эффективность рынка и ее связь с концепцией цены капитала.
  30. Основные понятия и категории финансирования организации.
  31. Авансированный (долгосрочный) капитал.
  32. Источники краткосрочного финансирования.
  33. Основные способы увеличения капитала предприятия.

#### ***6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ***

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом

индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Финансовый менеджмент в таможенных и околотаможенных структурах» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)**

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

#### **Тема 1 Сущность, функции и задачи финансового менеджмента**

(4ч.)

**Цель занятия:** определить сущность финансового менеджмента. Изучить задачи финансового менеджмента. Рассмотреть функции финансового менеджмента

**Образовательные технологии:** работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание,

как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность финансов. Основные концепции финансового менеджмента.
2. Понятие менеджмента. Понятие финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента.

**Литература:** [1-6].

## **Тема 2. Финансовое планирование и прогнозирование**

(4ч.)

**Цель занятия:** изучить понятия финансовой системы, характеристика ее сфер и звеньев. Уровни финансовой системы. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы. Финансовая система России: особенности образования и развития. Понятие, роль и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики с экономической и социальной жизнью общества. Эффективность финансовой политики и факторы, влияющие на ее уровень. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики: понятие, структура. Стратегия и тактика финансовой политики России в современных условиях. Понятие финансового рынка. Структура, функции и состав финансового рынка. Специфика функционирования финансовых рынков в России.

**Образовательные технологии:** доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Значение финансового планирования. Роль финансового менеджмента в обосновании концепции развития предприятия, инвестиционных программ и бизнес-планов
2. Финансовое обоснование бизнес-плана. Обоснование рационального соотношения собственных и заемных средств. Финансовые факторы отбора инвестиционных вложений: объем единовременных вложений, понятие окупаемости и возврата финансовых ресурсов, этапность инвестиционного планирования.
3. Понятие финансового планирования. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки. Методы финансового прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.

**Литература:** [1,3,6].

## **Тема № 3. Основные концепции финансового менеджмента**

(4ч)

**Цель занятия:** роль финансового менеджмента в обосновании концепции развития предприятия, инвестиционных программ и бизнес-планов. Методика планирования

финансов. Методы: нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, метод оптимизации плановых решений. Финансовое обоснование бизнес-плана. Обоснование рационального соотношения собственных и заемных средств. Финансовые факторы отбора инвестиционных вложений: объем единовременных вложений, понятие окупаемости и возврата финансовых ресурсов, этапность инвестиционного планирования. Понятие финансового планирования. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки. Методы финансового прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Оценка финансовых и инвестиционных возможностей организации; прогнозирование последствий текущих решений; методы обоснования и выбора рациональных (эффективных и реальных) инвестиционных решений, оценка текущих результатов и конечного результата реализации инвестиционного проекта. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия предприятия. Методы разработки финансовой стратегии. Стратегический финансовый анализ. Понятие финансовой среды. Методы финансового анализа: SWOT-анализ, PEST-анализ, SNW-анализ, портфельный, сценарный.

**Образовательные технологии:** *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Финансовые инструменты, их сущность и виды.
2. Концепция денежных потоков: идентификация денежного потока, его продолжительность и вид; оценка факторов, определяющих его величину, коэффициент дисконтирования, оценка риска.

**Литература:** [1, 5].

#### **Тема 4. Источники средств и методы финансирования организации (4ч.)**

**Цель занятия:** Основные понятия и категории финансирования организации. Авансированный (долгосрочный) капитал. Источники краткосрочного финансирования. Основные способы увеличения капитала предприятия. Собственный капитал: обыкновенные и привилегированные акции, нераспределенная прибыль. Долгосрочные заемные средства: банковские кредиты, их отличия от других видов, займы, облигации. Новые инструменты долгосрочного финансирования. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования: кредиторская задолженность, краткосрочные займы. Новые инструменты краткосрочного финансирования. Балансовые модели управления источниками финансирования.

**Образовательные технологии:** *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Собственный капитал: обыкновенные и привилегированные акции, нераспределенная прибыль
  2. Балансовые модели управления источниками финансирования.
- Литература:* [1,3,4,5].

### **Тема 5. Финансовые ресурсы и капитал (4ч)**

**Цель занятия:** сущность, структура и цена финансовых ресурсов и капитала организации. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами. Структура источников финансирования. Амортизационные отчисления как устойчивый источник финансовых ресурсов. Политика привлечения заемных средств. Управление собственным капиталом. Инвестирование капитала. Понятие прямых и портфельных инвестиций. Понятие финансового леввериджа. Текущая стоимость капитала. Денежный поток. Понятие аннуитета. Методы управления денежным оборотом. Управление капиталом вложенным в основные средства. Управление оборотным капиталом. Модели формирования собственных оборотных

**Образовательные технологии:** *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Амортизационные отчисления как устойчивый источник финансовых ресурсов.
  2. Управление капиталом вложенным в основные средства
- Литература:* [1-6].

### **Тема 6. Финансовые ресурсы и капитал (4ч)**

**Цель занятия:** Оборотные средства организации, их структура и особенности. Кругооборот оборотных средств. Макроэкономические и внутрипроизводственные факторы формирования оборотных средств. Принципы расчета нормативного (рационального) объема оборотных средств. Методы оздоровления (санации) оборотных средств предприятия. Производственный и финансовый план в управлении оборотными средствами. Основные показатели оборачиваемости оборотных средств.

**Образовательные технологии:** *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Управление оборотными средствами.
2. Макроэкономические и внутрипроизводственные факторы формирования оборотных средств.
3. Соотношение собственных и заемных оборотных средств и методы его регулирования. Управление производственными запасами.

4. Методы регулирования и управления выручкой от реализации. Объем продаж и дебиторская задолженность как факторы обоснования выручки. Прибыль как разница между доходами и расходами

*Литература:* [1-3, 5-6].

## **Тема 7. Ценные бумаги и управление портфелем ценных бумаг (4ч)**

**Цель занятия:** Классификация ценных бумаг: по видам эмитентов, по форме существования, по содержанию финансовых отношений, по характеру получаемого дохода, по способу формирования. Понятие портфеля ценных бумаг. Виды портфеля ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Дивидендная политика. Цена капитала и ее влияние на дивидендную политику. Макроэкономические факторы определения дивидендной политики. Внутрипроизводственные факторы формирования дивидендной политики. Стратегия развития организации как фактор дивидендной политики. Структура капитала и особенности выплат дивидендов. Виды и источники дивидендных выплат. Виды акций, обоснование их структуры и влияние на дивидендную политику. Привилегированные акции, простые акции. Понятие реинвестирования прибыли и его влияния на порядок выплаты дивидендов. Порядок выплаты дивидендов: сроки выплаты, формирование кредиторской задолженности и ее место в финансовых источниках производства. Дивидендная политика и ее влияние на курс акций, напряженность и активность фондового рынка

**Образовательные технологии:** *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Классификация ценных бумаг: по видам эмитентов, по форме существования, по содержанию финансовых отношений, по характеру получаемого дохода, по способу формирования.

2. Макроэкономические факторы определения дивидендной политики.

3. Внутрипроизводственные факторы формирования дивидендной политики.

*Литература:* [1-3].

## **Тема 8. Управление издержками предприятия (4ч)**

**Цель занятия:** Разобрать задачи управления издержками производства: оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности; оценка эффективности ассортиментной программы; оценка эффективности управления организацией. Оценка конкурентоспособности продукции. Управление затратами в отдельных подразделениях предприятия. Информационное обеспечение для составления основных бюджетов предприятия. Этапы управления издержками производства: классификация затрат, прямые и косвенные; постоянные и переменные, прямые (переменные) затраты и особенности их формирования и изменения; косвенные (постоянные) затраты, особенности их формирования и изменения. Методы распределения косвенных затрат по видам продукции. Роль метода распределения косвенных затрат в управлении издержками производства. Диаграмма издержек, обоснование основных контролируемых статей, выбор решающих факторов изменения затрат и интенсивности их влияния на издержки производства. Оценка объема безубыточности производства, запаса финансовой прочности. Графические методы анализа безубыточности производства. Понятие операционного рычага и его использования в управлении издержками.



**Образовательные технологии:** *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Задачи управления издержками производства: оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности; оценка эффективности ассортиментной программы; оценка эффективности управления организацией.
2. Этапы управления издержками производства: классификация затрат, прямые и косвенные; постоянные и переменные, прямые (переменные) затраты и особенности их формирования и изменения; косвенные (постоянные) затраты, особенности их формирования и изменения.
3. Диаграмма издержек, обоснование основных контролируемых статей, выбор решающих факторов изменения затрат и интенсивности их влияния на издержки производства. Оценка объема безубыточности производства, запаса финансовой прочности. Графические методы анализа безубыточности производства. Понятие операционного рычага и его использования в управлении издержками.

**Литература:** [1-6].

## **Тема 8. Финансы таможенных и около таможенных структур (4ч)**

**Цель занятия:** институциональные признаки фискальных доходов, мобилизуемых таможенными органами. Понятие и виды таможенных платежей, их правовая природа. Таможенная пошлина как основной таможенный платеж. Косвенные налоги в системе таможенных платежей. Иные фискальные доходы в области таможенного дела, обусловленные мерами финансово-правовой ответственности.

**Образовательные технологии:** *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды таможенных платежей, их правовая природа.

**Литература:** [1-6].

### **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):

- Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, эвристическим беседам, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, ПОПС-формула и др.); 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).

- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стадии).

- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения преобладает выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся доклады, эссе и рефераты по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является тестирование. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

### ***7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

#### **Перечень основной литературы:**

1. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М. : Проспект, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167555.html>;
2. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] / Кириченко Т. В. - М.: Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019968.html>;
3. Менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика и управление" / под ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 343 с. - ISBN 978-5-238-02247-5. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785238022475-SCN0000/000.html>.

#### **Перечень дополнительной литературы:**

4. Менеджмент: Учеб. пособие для высших учебных заведений п/р В.В. Лукашевича, Н.И. Астаховой - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 256 с. - "Менеджмент"). - ISBN 5-238-00764-7. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN5238007647-SCN0000/000.html>.
5. О.В. Михненко, Н.С. Куприянов. Менеджмент в строительстве. Стратегический и оперативно-производственный менеджмент строительной организации. Учебное пособие. (Серия "Высшая школа") - М.: Книжный мир, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-392-16785-6. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785804140963-SCN0000/000.html>
6. Менеджмент: Учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 336 с. ISBN 978-5-394-02414-6. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785394024146-SCN0000/000.html>.

#### **Интернет-ресурсы:**

7. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
8. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
9. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
9. <http://library.vlsu.ru> – Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
10. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLibrary.ru)
11. <https://www.minfin.ru/ru/> - Министерство Финансов РФ

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент в таможенных и околотаможенных структурах» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 850.

Рабочую программу составил к.э.н. доцент кафедры «Государственного права и управления таможенной деятельностью», Петров С.В.



(подпись)

Согласовано:

Внешний рецензент

Генеральный директор ООО «С.В.Т.С. – Альянс» Пономарев Д.В.



(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственного права и управления таможенной деятельностью»

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Заведующий кафедрой ГПУ ТД: к.ю.н., доцент С.Н. Мамедов.



(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 – Таможенное дело

Протокол № 7 от 31.08.17

Председатель комиссии: к.ю.н., доцент И.В. Погодина.



(подпись)

2017

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,  
протокол № 1 от 29.08 2018 года И.В. Погодина  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,  
протокол № 1 от 30.08. 2019 года И.В. Погодина  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,  
протокол № 1 от 28.08. 2020 года И.В. Погодина  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2021-22 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,  
протокол № 1 от 30.08 2021 года И.В. Погодина  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года \_\_\_\_\_  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.В. Погодина