

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИЛОСОФИЯ»**

Специальность подготовки: 38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация подготовки: «Таможенное дело»

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3 сем.	3 з.ед./108 ч.	18	36	-	54	Зачет
Итого:	3 з.ед./108 ч.	18	36	-	54	Зачет

Владимир 2017

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

### 1) Информационно-образовательные:

- формирование у студентов навыка оценки информации с учётом её философских, мировоззренческих оснований; навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом философской специфики её исторического и социокультурного контекста;

- формирование общих навыков искусства аргументации;

### 2) Культурологические:

- приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям философии, к актуальным проблемам философского исследования науки как доминирующего фактора развития общества;

- формирование у студентов убеждения в значении философии в существовании и развитии общества, в сохранении нации;

- формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» включена в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплина способствует формированию мировоззренческой позиции студента, дает необходимые инструменты (методы) для формирования критического мышления, умения объективно взвешивать все «за» и «против» перед принятием конкретного теоретического либо практического решения. Дисциплина является необходимой базой для изучения других дисциплин социально-гуманитарного знания, а также для осмысления современных проблем естественнонаучного знания, норм и идеалов существующего типа рациональности.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен:

1. **Знать:** философские основания мировоззрения и науки, предпосылки, условия и закономерности их изменения; степень и особенности влияния философии на формирование нации и личности; основные темы и направления философии и своеобразие их проявления в общественно-историческом развитии (ОК-6).

2. **Уметь:**

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-6);
- самостоятельно вести поиск информации, самостоятельно анализировать ее и делать выводы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию и отстаивать приоритет истины (ОК-1).

3. **Владеть:**

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с примене нием интерак тивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра, форма промежуточно й аттестации (по семестрам)</i>
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Раздел I. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии. Основные функции.	3	1-4	4	12			1 8	8/50%		
2	Раздел II. Основные этапы и направления развития философии	3	5-12	8	12			1 8	10/50%	Рейтинг- контроль 1 (5- 6 недели);  Рейтинг- контроль 2 (11-12 недели)	
3	Раздел III. Актуальные вопросы современной научной философии	3	13-18	6	12			1 8	9/50%	Рейтинг- контроль 3 (17-18 недели)	
	<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>1-18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>5 4</b>	<b>27/50%</b>	<b>Зачет</b>	

## Содержание дисциплины «Философия»

**Раздел I.** Мироззренческое, теоретическое и методологическое значение философии. Основные функции.

Тема 1.1. Предмет философии. Основные вопросы философии. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и искусство. Функции философии.

Тема 1.2. Философия как теоретическое ядро мировоззрения. Философия и наука: общее и различное. Методологическое значение философии для науки.

**Раздел II.** Основные этапы и направления развития философии.

Тема 2.1. Натурфилософия ранних греческих философов. Классическая философия Древней Греции: Сократ и Платон. Философия Аристотеля. Философия эпохи эллинизма (эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм).

Тема 2.2. Философия средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Индуктивная методология науки и философии Ф. Бэкона. Дедуктивная методология науки и философии Р. Декарта.

Тема 2.3. Немецкая классическая философия: Иммануил Кант, И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель. Философия 19-20 веков: философия Л. Фейербаха и К. Маркса; иррационализм в философии 19 века: А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.

Тема 2.4. Русская философия 19-21 веков. Западники и славянофилы в 1-й половине 19 века. Философская система В.С. Соловьева. Философские проблемы в творчестве русских философов 20-21 вв. (Б.М. Кедров, В.С. Степин, В.А. Лекторский).

**Раздел III.** Актуальные вопросы современной научной философии.

Тема 3.1. Философия науки в 19 – начале 20 века: логический позитивизм. Философия науки в середине 20 века. Теория развития науки К.Р. Поппера. Теория «научных революций» Т. Куна.

Тема 3.2. Проблемы современной философии сознания (Дж. Серл, Д. Деннет, Д. Чалмерс). «Трудная» проблема сознания. Проблема искусственного интеллекта в современной науке и философии. Теории сильного и слабого искусственного интеллекта.

Тема 3.3. Проблемы философской антропологии: теории сущности и происхождения человека, смысла его жизни. Культура и цивилизация: теории культуры в работах О. Шпенглера, Н.А. Бердяева, П.А.Сорокина.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % (27 часов) проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа»)
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Практическое занятие с групповой работой, диспут, семинар-сочинение, защита творческой работы, соревнования между группами;
4. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются рейтинг-контроли. Промежуточная аттестация в форме зачета.

### **Задания к рейтинг-контролю по философии:**

#### **Вопросы к рейтинг-контролю № 1:**

1. Где и когда появилась первая европейская философия? Кто был ее основателем?
2. Кто являлся первым философом? К какой философской школе он принадлежал?
3. Что такое философия? Каково значение слова и определение понятия?
4. Назовите наиболее универсальный философский метод. Кто были его основатели и в чем заключаются особенности этого метода?
5. Что такое «карма» в древнеиндийской философии?
6. Перечислите идеалистические и материалистические школы древнеиндийской философии.
7. Приведите примеры архэ-первоначала в античной философии и назовите мудрецов, предложивших конкретную проблему первоначала.
8. Что изменил Сократ в античной философии?

9. Какие философские школы античности существовали и в Древней Греции, и в Древнем Риме?
10. Какая античная философия получила наибольшее распространение в Древнем Риме и почему?

### **Вопросы к рейтинг-контролю № 2:**

1. В чем заключался спор о природе универсалий в эпоху Средневековья?
2. Каков идеал возрожденческого человека?
3. В чем суть дискуссии эмпириков и рационалистов в Новое время?
4. Каково отношение к проблеме субстанции в Новое время?
5. Чему способствовали антиклерикальные взгляды мыслителей просвещения?
6. Что недоступно человеческому познанию по Канту?
7. Перечислите основные заслуги Г.Гегеля в методологии.
8. Какие взгляды предшественников соединили в своей философии К.Маркс и Ф.Энгельс?
9. Перечислите выдающихся просветителей XVIII века.
10. Кто придерживался материалистических взглядов в немецкой классической философии?
11. Перечислите разновидности философии волюнтаризма.
12. Какую философию отрицает позитивизм?

### **Вопросы к рейтинг-контролю № 3:**

1. Существует ли связь онтологии с другими разделами философии?
2. Кто впервые определил бытие как особую философскую категорию?
3. Что противопоставлено бытию?
4. Каковы особенности человеческого бытия?
5. Дайте характеристику макромира материи.
6. В чем различие уровней микромира материи?
7. Как мы воспринимаем материю?
8. Являются ли учение о человеке и философская антропология эквивалентными понятиями?
9. Перечислите основные подходы образов человека в истории философии?
10. Приведите наиболее важный вопрос Канта?
11. Каковы особенности человеческого бытия?

12. В каком произведении и каким автором раскрыт вопрос о предназначении человека?
13. Какие научные работы составляют основу антропосоциогенеза?
14. Чем сознание отличается от психики?

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:**

1. Понятие философии. Философия, религия, наука: их единство и различие.
2. Основные функции философии. Философия в системе культуры.
3. Мироззрение, его структура и основные типы.
4. Условия и причины возникновения философии.
5. Древнегреческая философия: причины возникновения и основные этапы развития.
6. Первый период греческой философии: основные школы.
7. Философия Сократа.
8. Философская система Платона. Учение Платона об идеях.
9. Аристотель, его философия. Учение Аристотеля о бытии.
10. Средневековая философия: главные идеи и особенности.
11. Схоластика в западноевропейской философии. Реализм и номинализм как направления схоластики.
12. Философия Ф. Аквинского.
13. Философия эпохи Возрождения.
14. Философия Нового времени.
15. Философские взгляды Ф. Бэкона и Гоббса.
16. Дуалистическая философия Р. Декарта.
17. Монадология Лейбница.
18. Классическая немецкая философия: особенности и основные достижения.
19. Философская система И. Канта.
20. Система и метод философии Гегеля.
21. Философия Фейербаха.
22. Позитивизм как философское учение, его оценка.
23. Прагматизм как философское учение, его оценка.
24. Экзистенциализм, его крупнейшие представители и основные идеи.
25. Русская философия: особенности возникновения и основные этапы развития.
26. Философия Вл. С. Соловьева.



27. Философское наследие А.Ф. Лосева.
28. Категория бытия, её смысл и специфика.
29. Структура бытия, анализ различных видов и форм бытия.
30. Философское понятие материи. Основные свойства материального бытия.
31. Пространство и время как важнейшие формы бытия. Основные философские и естественнонаучные теории физического пространства и времени.
32. Философское понятие сознания. Основные философские концепции о сущности и содержании сознания.
33. Структура сознания, важнейшие свойства сознания.
34. Учение о бессознательном в философии и психологии.
35. Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира.
36. Чувственное познание, анализ его важнейших форм. Критика сенсуализма.
37. Рациональное и интуитивное познание, анализ их важнейших форм. Критика рационализма и интуитивизма.
38. Философское понятие истины. Проблема критерия истины в философии.
39. Основные философские учения о человеке, их оценка.
40. Сущность и существование человека, их специфика.
41. Проблема личности в философии.
42. Философия истории, цивилизации, эпохи.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Продемонстрируйте применение принципов философии как всеобщего метода к решению актуальных познавательных или мировоззренческих вопросов.
2. Обоснуйте значение философских оснований в эволюции типов рациональности или культурной картины мира.
3. Раскройте формы и направления влияния онтологических понятий (бытия, материи, отражения, сознания и др.) на основания убеждений человека.
4. Покажите, что происходит, если субъект отождествляет понятия противоречия и конфликта, причины и предпосылки и т.п., т.е. не понимает сущности фундаментальных категорий бытия.
5. Раскройте диалектику субъекта и объекта познания.
6. От чего зависит критерий истины?
7. Назовите значимые концепции в эволюции философского познания общественной жизни. Обоснуйте свой выбор.

8. В чем значение вопроса о смысле истории? В чем он состоит? Обоснуйте свой ответ.

9. Какие ограничения будет иметь мировоззрение человека, не понимающего основных социально-философских категорий (социологического закона, формации, цивилизации, культуры, общественного сознания, движущих сил, личности и др.)?

10. Как бы вы охарактеризовали сущность информационного пространства?

11. Назовите экономические, социальные основания изменения роли информационного пространства в современном обществе.

12. Назовите возможные следствия замены морали правом как тенденции в странах запада.

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»**

**а) основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Миронов. - М.: Проспект, 2015. ЭБС «Консультант студента»:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html>

2. Западная философия XIX века [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ф. Зотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html>

3. Философия [Электронный ресурс] учебник / А.В. Апполонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html>

**б) дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Философия: учеб. / Ю. М. Хрусталёв. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9. ЭБС «Консультант студента»:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>

2. Абачиев С. К. Социальная философия : учеб. пособие / С. К. Абачиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 635 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-222-18804-0. ЭБС «Консультант студента»:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188040.html>

3. Лихачев Б.Т. Философия воспитания: спец. курс / Б.Т. Лихачев. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛадОс, 2010. - 335 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01646-2. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016462.html>

**в) Периодические издания: в наличии в библиотеке ВлГУ.**

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.— Москва: Наука, №№ 1-12. – 2010 – 2015гг.

**Интернет-ресурсы по дисциплине.**

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете на сайте:

1. Электронная библиотека по философии // [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра философии и религиоведения располагает компьютерным классом (ауд. 332-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд. 208-3, 210-3). Также в распоряжении преподавателей на кафедре имеется ноутбук, телевизор, DVD плеер, аудиоаппаратура.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «38.05.02. – «Таможенное дело»».

Рабочую программу по дисциплине «Философия» составил:  
канд. филос. наук, доцент Барашков В. В. В.В. Барашков

Рецензент А.С. Тимоцук А.С. Тимоцук  
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ  
протокол № 1 от 30.08.17 года

Зав. кафедрой Фир Е.И. Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направления спец-ти 38.05.02 «Таможенное  
протокол № 4 от 31.08.17 года. дело 4


Председатель комиссии:


И.В. Погодина, заведующая кафедрой финансового права и таможенной  
деятельности, к.ю.н., доцент И.В. Погодина


2017

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 29.08 2018 года  
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 30.08. 2019 года  
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 28.08. 2020 года  
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2021-22 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 30.08 2021 года  
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.В. Погодина