

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
юридического института ВлГУ

О.Д. Третьякова



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность подготовки: **38.05.02 Таможенное дело**
Специализация: **Таможенное дело**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Форма обучения: **очная/заочная**

Владимир 2019

1. Общие положения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника ОПОП является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций. Таким образом, ГИА является заключительным этапом обучения по образовательной программе специальности «Таможенное дело».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

ГИА проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Таможенное дело», Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», локальными актами, регламентирующими порядок проведения ГИА по образовательным программам высшего образования, реализуемым в ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования по специальности «Таможенное дело». Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся диплома о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает выпускную квалификационную работу.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (итоговые аттестационные испытания) не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Задачами ГИА являются:

- определение степени понимания выпускниками основных закономерностей развития таможенного дела, особенностей таможенного регулирования в таможенном союзе и регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации в условиях Евразийского экономического союза, функционирования таможенных органов и организаций, осуществляющих деятельности в сфере таможенного дела;
- оценка способности выпускников применять полученные в ходе освоения программы специалитета знания, умения и навыки для решения конкретных задач при осуществлении профессиональной деятельности.

В результате проведения государственной итоговой аттестации у обучающихся по данной программе проверяется сформированность следующих видов профессиональных компетенций:

| | |
|-------|---|
| ПК-1 | способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела |
| ПК-2 | способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур |
| ПК-3 | способность владеть навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов |
| ПК-4 | способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД |
| ПК-5 | способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения |
| ПК-6 | владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов |
| ПК-7 | владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты |
| ПК-8 | владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты |
| ПК-9 | умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей |
| ПК-10 | умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней |
| ПК-11 | умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности |
| ПК-12 | умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; |

| | |
|-------|--|
| ПК-13 | умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности |
| ПК-14 | владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товар |
| ПК-15 | владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях |
| ПК-16 | умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности |
| ПК-17 | умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности |
| ПК-18 | готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств |
| ПК-19 | умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров |
| ПК-20 | умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела |
| ПК-21 | умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия |
| ПК-22 | способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности |
| ПК-23 | владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела |
| ПК-24 | способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления |
| ПК-25 | способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг |
| ПК-26 | способность осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений |
| ПК-27 | способность организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг |
| ПК-28 | способность осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников |
| ПК-29 | способность формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений |
| ПК-30 | способность организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи |
| ПК-31 | способность разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений |
| ПК-32 | владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности |
| ПК-33 | владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики |
| ПК-34 | способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан |
| ПК-35 | владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами |
| ПК-36 | владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД |
| ПК-37 | владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов |
| ПК-38 | владение навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства |

| | |
|-------|--|
| ПК-39 | способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела |
| ПК-40 | способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты |
| ПК-41 | способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах |

Процесс формирования компетенций отражен в ФОС (Приложение № 1 к программе государственной итоговой аттестации).

2. Вид государственной итоговой аттестации

В состав государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к защите и процедуру защиты).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) специалиста представляет собой самостоятельно выполненную квалификационную работу, направленную на решение задач профессиональных видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа специалитета, и позволяющую в комплексе оценить знания и умения, полученные в рамках соответствующей специализации.

Выпускная квалификационная работа, выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по ОПОП подготовки специалиста.

ВКР должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время учебы теоретических знаний и практических навыков по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; применению этих знаний при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе вопросов и проблем; степени подготовленности студента к самостоятельной практической работе.

Выпускная квалификационная работа должна:

- обладать практической значимостью (в чем проявляется ценность работы);
- демонстрировать применение современных методик и методологии;
- показать комплексный и системный подходы к решению рассматриваемой проблемы;
- обладать авторской самостоятельностью;
- демонстрировать полноту и законченность исследования;
- иметь научно-исследовательский характер;
- носить творческий характер;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательственности, достоверности фактов;

- обладать внутренним единством и логической связью глав (разделов);
- отражать сформированность компетенций студента, полученные в процессе обучения умения и навыки, в том числе, применения рациональных приемов поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;
 - быть правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, библиографического списка и нормативных правовых актов, аккуратность исполнения).

Выпускная квалификационная работа по специальности «Таможенное дело» представляет собой самостоятельное, комплексное научное исследование студента по актуальным проблемам таможенного дела и внешнеэкономической деятельности, демонстрирует уровень теоретической и практической подготовки студента, готовность решать профессиональные задачи.

Перечень тем ВКР разрабатывается ведущими преподавателями кафедры. Студент также имеет право самостоятельно сформулировать тему и предложить ее на рассмотрение кафедры.

Целями написания и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков по специальности;
- развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы.

Задачами написания и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- применение полученных знаний на практике;
- выявление умения находить проблемы и осуществлять поиск способов их решения;
- развитие умения обобщать и систематизировать литературу, нормативный материал;
- формирование умения делать выводы в исследуемой области и вносить предложения по совершенствованию нормативных актов;
- развитие навыков аналитического мышления;
- стимулирование творческой активности.

Подготовка и защита ВКР включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор и закрепление темы ВКР;

- 2) работа с источниками и литературой по теме исследования;
- 3) составление плана исследования;
- 4) проведение исследования;
- 5) оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- 6) предзащита работы на кафедре;
- 7) получение отзыва научного руководителя;
- 8) подготовка текста и презентации для защиты ВКР;
- 9) рецензирование работы;
- 10) публичная защита ВКР.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности подготовки 38.05.02 «Таможенное дело».

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется экзаменационной комиссией.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в данной образовательной организации, имеющее степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

– определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;

– разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по специальности подготовки высшего образования 38.05.02 «Таможенное дело», разработанной образовательной организацией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

4. Порядок организации повторных аттестационных испытаний и апелляции результатов государственной итоговой аттестации

Лицам, завершившим освоение образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при прохождении итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания.

Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Отчеты о работе государственной экзаменационной комиссии заслушиваются на ученом совете ЮИ ВлГУ и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества

профессиональной подготовки представляются учредителю после завершения государственной итоговой аттестации. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве образовательной организации.

В случае несогласия с выставленными баллами обучающийся может подать апелляцию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного итогового испытания. Апелляция – обжалование студентом выставленной на государственной итоговой аттестации оценки с целью ее улучшения.

Апелляция неудовлетворительной оценки не допускается.

Для рассмотрения вопросов по защите выпускной квалификационной работы секретарь государственной итоговой аттестационной комиссии направляет в апелляционную комиссию вместе с выпускной квалификационной работой отзывы руководителя, протоколы ведения защиты выпускной квалификационной работы и заключение председателя государственной итоговой аттестационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии о целесообразности повторного прохождения испытания или ее отсутствия.

Порядок апелляции регламентируется локальными актами ВлГУ.

5. Требования к выпускной квалификационной работе специалиста

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 ЗЕТ, 324 часа.

При написании и защите выпускной квалификационной работы студент должен показать уровень собственного владения компетенциями, раскрыть свой творческий и научный потенциал. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных курсовых работ в период обучения.

Общий объем работы должен составлять 75-100 набранных на компьютере страниц машинописного текста.

Список использованной литературы - не менее 50 наименований, среди которых должно быть должны быть научные статьи, опубликованные в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

ВКР должна иметь следующую структуру: введение, основная часть, представленная главами по теоретическому (научному) и практическому исследованию, заключение, библиографический список, приложения.

Во введении необходимо обосновать актуальность избранной темы, сформулировать проблему, цель, объект, предмет и задачи исследования, привести используемые методы исследования, дать краткий обзор литературных источников.

В теоретической главе должна быть приведена общая характеристика объекта и предмета исследования, на основании использованных методов научного исследования раскрыты научная новизна, цель и задачи исследования. В ней описываются показатели для количественной или качественной оценки предлагаемых решений. Глава завершается краткими выводами, резюмирующими основные теоретические положения, сформулированные в результате проведенного исследования.

Глава по описанию практической части должна отличаться новизной и оригинальностью, содержать материал прикладного характера. В завершение главы должны быть сформулированы рекомендации по использованию результатов на практике, намечены возможные направления для их развития.

В заключении подводятся итоги проделанной работы по решению задач и достижению цели исследования.

ВКР могут быть двух типов: научно-исследовательского и проектно-аналитического.

ВКР научно-исследовательского типа должна включать анализ значительного объема научной литературы, демонстрировать самостоятельность автора в анализе теоретической проблемы, умение выдвигать научно обоснованные суждения по избранной теме, делать выводы на основании анализа фактических данных.

ВКР проектно-аналитического типа должна строиться на анализе материалов, собранных студентом в ходе практической деятельности (в период практик, профессиональной деятельности), и быть направлена на решение практических проблем.

Основные научные результаты работы могут быть представлены на научных конференциях или опубликованы в научных изданиях.

6. Тематика ВКР

1. Моделирование деятельности таможенного логистического терминала с учетом влияния факторов внешней среды.
2. Взаимодействие органов валютного контроля и таможенных органов: современное состояние, оценка эффективности.
3. Исчисление таможенных платежей на примере процедуры «Выпуск для внутреннего потребления»: правовое регулирование и оптимизация.
4. Прокурорский надзор как средство обеспечения законности в производстве по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
5. Взаимная торговля государств – членов ЕАЭС: тренды и тенденции.
6. Таможенный контроль при экспорте мясной продукции (проблемы правоприменения).
7. Эффективность деятельности таможенных органов: расчёт оценка и критерии.
8. Технологии уплаты таможенных платежей в Российской Федерации: тенденции и перспективы развития.
9. Структура таможенной стоимости при различных условиях поставки.
10. Перемещение через таможенную границу ЕАЭС оружия и патронов к нему: порядок и проблемы практики.
11. Учет таможенных платежей при осуществлении экспортных и импортных операций (теория и практика).
12. Таможенные платежи и таможенные процедуры в зонах свободной торговли (теория и практика).
13. Таможенные процедуры и платежи в международной производственной кооперации.
14. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами РФ, как составная часть экономической безопасности страны в условиях экономической интеграции.
15. Тарифные преференции и особенности их применения в современных условиях.
16. Влияние внешнеторговых цен на условия международных контрактов.
17. Институциональные аспекты применения таможенных платежей к легковым автомобилям, ввозимым на территорию Российской Федерации.
18. Сравнительный анализ мирового и российского опыта валютного контроля за внешнеторговыми операциями.
19. Уплата таможенных платежей и контроль за поступлением их в бюджет Российской Федерации: правовое регулирование и порядок совершенствования.
20. Динамика цен на мировых рынках и ее влияние на таможенную стоимость товаров в условиях финансово-экономического кризиса.
21. Администрирование поступления таможенных платежей в доход федерального бюджета России и льгот по их уплате: проблемы и тенденции.

22. Валютное регулирование в рамках ЕАЭС: ретроспектива и тенденции.
23. Система экономической безопасности в рамках ЕАЭС: состояние и перспективы развития.
24. Таможенные платежи при перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу в рамках ЕАЭС: правовое регулирование и совершенствование порядка применения.
25. Тарифные льготы в условиях функционирования ЕАЭС: особенности применения и значение.
26. Система преференций в рамках ЕАЭС: анализ применения и значение для экономики стран-участниц.
27. Развитие системы учета таможенных платежей в таможенных органах ЕАЭС.
28. Таможенное регулирование в рамках ЕАЭС: ретроспектива и тенденции развития.
29. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России на современном этапе.
30. Организация контроля таможенной стоимости в Российской Федерации: правовое регулирование и тенденции развития института.
31. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности как инструмент обеспечения экономической безопасности стран ЕАЭС в условиях членства России во Всемирной торговой организации.
32. Нарушения таможенного законодательства при импорте товаров на территорию Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
33. Валютное регулирование экспортно-импортных операций в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
34. Механизм защиты прав на товарные знаки таможенными органами: проблемы теории и практики.
35. Применение таможенных пошлин при ввозе товаров/товарных позиций по выбору студента: проблемы теории и практики.
36. Проблемы и перспективы развития взаимодействия между правообладателями и таможенными органами при осуществлении таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
37. Тенденции и перспективы развития внешнеэкономической деятельности Владимирской области (таможенный аспект).
38. Тенденции и направления развития экономики Российской Федерации в условиях санкций стран Западной Европы.
39. Сравнительный анализ налоговой практики стран ЕАЭС.

40. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами, как составная часть экономической безопасности страны.
41. Механизм контроля за исчислением и полной уплатой таможенных платежей при электронном декларировании товаров.
42. Контроль за вывозом товаров и применением вывозных таможенных пошлин в процедуре «Экспорт».
43. Основные критерии классификации товаров в ЕТН ВЭД ТС (теория и практика).
44. Порядок исчисления таможенных платежей в таможенном союзе.
45. Практика применения тарифных квот.
46. Валютный контроль и валютная политика РФ в условиях макроэкономической нестабильности.
47. Международное таможенное сотрудничество в сфере борьбы с контрабандой
48. Роль международных организаций в развитии таможенного сотрудничества
49. Международная торговля товарами, содержащими объекты интеллектуальной собственности: таможенный аспект
50. Внешнеэкономическая деятельность предприятия в условиях ЕАЭС
51. Правовое регулирование внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности РФ
52. ЕАЭС как форма экономической интеграции
53. Международно-правовое регулирование взаимоотношений участников внешнеэкономической деятельности
54. Применение механизма «единого окна» в целях упрощения торговли: международные стандарты и зарубежный опыт.
55. Актуальные вопросы и перспективы сотрудничества таможенных администраций государств-членов АТЭС.
56. Место таможенного сотрудничества в системе международных отношений Российской Федерации.
57. Предварительное информирование таможенных органов: опыт государств членов ЕАЭС и зарубежных стран
58. Международное таможенное сотрудничество и перспективы его развития
59. Формы, виды и направления таможенного сотрудничества
60. Роль Всемирной таможенной организации в развитии института таможни.
61. Международное сотрудничество России и Китая
62. Институт нетарифных мер регулирования внешней торговли: международный и российский опыт применения
63. Обеспечение безопасности непродовольственных товаров (на примере парфюмерно-косметической продукции)

64. Актуальные вопросы и перспективы сотрудничества таможенных администраций государств-членов Евразийского экономического союза
65. Международное сотрудничество государств в сфере противодействия перемещению контрафактной продукции через таможенную границу ЕАЭС
66. Обеспечение безопасности продовольственных товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС.
67. Современные методы стратегического планирования и проектирования цепи поставок предприятия участника ВЭД
68. Деятельность представителей ФТС России в иностранных государствах: актуальные вопросы и перспективы
69. Международно-правовые основы, определения, заявления и контроля страны происхождения товаров в таможенных целях
70. Таможенное регулирование иностранных инвестиций в экономику РФ
71. Система таможенного администрирования в рамках ЕАЭС
72. Меры оптимизации взаимодействия ТО и участников ВЭД
73. Совершенствование взаимодействия участников ВЭД
74. Основные направления и перспективы взаимодействия между ЕАЭС и ЕС
75. Таможенное сотрудничество РФ и стран СНГ (на примере Таджикистана)
76. Институт уполномоченного экономического оператора во внешнеэкономической деятельности: правовые основы, практика применения и перспективы развития
77. Международно-правовое определение страны происхождения товаров в таможенных целях
78. Современный механизм внешнеторгового и таможенного регулирования
79. Таможенное регулирование ВЭД предприятия (на примере ООО "АСКС")
80. Система защиты внутреннего рынка РФ от импорта некачественных и опасных товаров (на примере лекарственных средств)
81. Международное таможенное сотрудничество государств в сфере борьбы с незаконным перемещением культурных ценностей.
82. Таможенные аспекты аудита ВЭД предприятия.
83. Конфликт-менеджмент как технология управления.
84. Роль логистического анализа и аудита в повышении эффективности деятельности предприятий участников ВЭД.
85. Мотивация труда, как фактор повышения эффективности процесса управления на примере предприятия-участника внешнеэкономической деятельности ООО «Гусевской хрустальный завод».
86. Совершенствование взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности с таможенными органами Российской Федерации.

87. Современные способы минимизации логистических рисков в управлении деятельностью предприятия-участника ВЭД.
88. Совершенствование управления операционной деятельностью таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
89. Совершенствование системы управления складом (на примере склада временного хранения ООО «Владимир-Терминал»).
90. Пути повышения эффективности системы управления персоналом на предприятии
91. Разработка предложений по оздоровлению финансового состояния предприятия внешнеэкономической деятельности в зоне ЕАЭС в условиях кризиса.
92. Совершенствование таможенных услуг на основе рекомендаций рамочных стандартов ВТО.
93. Совершенствование логистических решений в вопросах управления транспортировкой в целях поставок
94. Совершенствование управления логистическими целями поставки товара
95. Совершенствование системы управления качеством в соответствии с требованиями международных стандартов
96. Логистические риски в процессе таможенного оформления и таможенного контроля
97. Современные системы, методы и инструменты управления качеством: сравнительная характеристика и условия применения
98. Показатели оценки эффективности деятельности таможенного органа и его структурных подразделений
99. Совершенствование системы управления складом на примере ООО «Лион»
100. Пути повышения эффективности системы воспитательной работы с личным составом в таможенных органах
101. Управление таможенными услугами в международной цепи поставок товаров
102. Коммуникации в современной организации: сущность, элементы и этапы коммуникационного процесса, их значимость в повышении эффективности менеджмента
103. Особенности управления интегрированной логистической цепью поставок предприятия ВЭД
104. Совершенствование управления структурным подразделением таможенного органа на примере Муромского таможенного поста
105. Совершенствование механизмов применения инновационных технологий в укреплении кадрового потенциала таможенных органов
106. Совершенствование управления логистическими цепями поставки товаров
107. Современные системы управления: методы исследования, выбор и обоснование для практического применения на предприятии ВЭД ООО «Сейлзап»

108. Роль современных условия для развития инфраструктуры складских таможенно-логистических терминалов
109. Совершенствование работы по подбору и аттестации кадров в таможенных органах России
110. Современные способы минимизации логистических рисков в управлении деятельностью предприятия-участника ВЭД
111. Совершенствование информационно-технического обеспечения управленческой деятельности в таможенных органах
112. Система совершенствования управления рисками, связанными с незаконным пересечением товаров через таможенную границу ТС
113. Факторы социально-экономических конфликтов в таможенных органах и механизмы их преодоления
114. Совершенствование механизмов управления рисками, связанными с правонарушениями в процессе процедуры «таможенный транзит»
115. Разработка предложений по совершенствованию методов мотивации персонала в таможенных органах в рамках Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 г.
116. Совершенствование организации логистических мультимодальных перевозок предприятий-участников ВЭД
117. Нарушения таможенного законодательства при импорте товаров на территорию РФ: схемы и предупреждения.
118. Оптимизация системы управления запасами предприятий-участников ВЭД на примере ЗАО «Костромской завод автокомпонентов».
119. Разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки, переподготовки и повышения квалификации должностных лиц таможенных органов (на примере Владимирской таможни).
120. Мотивация труда, как фактор повышения эффективности процесса управления на примере предприятия-участника внешнеэкономической деятельности.
121. Совершенствование организационно-управленческой деятельности в таможенных органах России.
122. Роль логистического анализа и аудита в повышении эффективности деятельности предприятий участников ВЭД.

7. Порядок выполнения ВКР

Порядок работы над ВКР описан в Методических указаниях к подготовке и выполнению ВКР.

8. Критерии оценивания ВКР

1. Оценка ГЭК ВКР является комплексной и состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

2. Шкала оценивания ВКР:

– оценка **«отлично»** выставляется, если актуальность темы обоснована, работа имеет научную новизну или (и) практическую значимость. Анализ литературы – глубокий, характеризующий современные представления об изучаемой проблеме. Допускается применение оригинальных, в том числе и авторских методик. Работа отвечает требованиям по оформлению. При защите выпускной квалификационной работы студентом показаны глубокие теоретические знания; студент продемонстрировал сформированность предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций.

Результаты ВКР апробированы (участием в конференциях, конкурсах, сданными в печать статьями, внедрением в правоприменительную деятельность и т. п.).

– оценка **«хорошо»** выставляется, если актуальность темы обоснована, работа имеет практическую значимость. Анализ литературы характеризует современные представления об изучаемой проблеме. Допускается применение оригинальных, в том числе и авторских методик. Работа отвечает требованиям по оформлению. Однако имеются некоторые погрешности, неносящие принципиального характера. Ответы получены в основном на все вопросы членов ГЭК. Студент продемонстрировал сформированность предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций.

При защите ВКР студентом показаны глубокие теоретические знания, работа обладает новизной, но отсутствует необходимая апробация работы.

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если актуальность темы обоснована, работа имеет практическую значимость. Анализ литературы характеризует современные представления об изучаемой проблеме. Допускается применение оригинальных, в том числе и авторских методик. Работа отвечает требованиям по оформлению.

– при защите выпускной квалификационной работы студентом показаны поверхностные теоретические и практические знания, студент не четко ориентируется в защищаемой теме, отсутствует апробация дипломной работы. Студент продемонстрировал частичную сформированность предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если актуальность темы обоснована, работа отвечает требованиям по оформлению, но выполнена на низком теоретическом и практическом уровне, не имеет научной новизны и практической значимости. Результаты выпускной квалификационной работы не апробированы. При защите студент не отвечал на поставленные вопросы. Студент не продемонстрировал сформированность предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций.

Критерии дифференциации итоговой оценки выпускной квалификационной работы и механизм применения дифференциации критериев оценки выпускной квалификационной работы излагаются в Табл. 1 и 2.

Таблица 1. Критерии дифференциации итоговой оценки выпускной квалификационной работы

| Оценка | Критерии |
|---------------------------|--|
| 1. «Отлично» | <p>Соответствие содержания работы заданию. Глубина анализа и обоснованность разработанных предложений. Грамотность, логичность изложения, оригинальность (если таковая имеется) подачи материала. Масштабность, характер использованных литературных источников соответствует современным взглядам специалистов по исследуемой проблеме. Исчерпывающе представлены фактические материалы, дается всесторонний анализ, выводы аргументированы. Высокая степень новизны (подобные выпускные квалификационные работы ранее не выполнялись). Работа оформлена в соответствии с требованиями. Иллюстрационный материал выполнен хорошо и умело использован. Доклад на защите раскрывает содержание работы, ответы на вопросы членов ГЭК четкие. Продемонстрирована сформированность предусмотренных образовательным стандартом и ОПОП компетенций. Оценка работы рецензентом «отлично».</p> |
| 2. «Хорошо» | <p>Соответствие критериев в п.1 при достаточной глубине раскрытия темы, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера. Ответы получены в основном на все вопросы членов ГЭК. Продемонстрирована сформированность предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций. Оценка работы рецензентом «хорошо»</p> |
| 3. «Удовлетворительно» | <p>Поверхностное выполнение одного из разделов: не исследована история рассматриваемых вопросов или недостаточно полно проанализировано современное состояние. Привлечен небольшой объем фактического материала, его анализ выполнен на уровне констатации фактов или выводы расплывчаты, предложения не конкретны, не обоснованы. Работа оформлена небрежно. Продемонстрирована частичная сформированность предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций. Оценка работы</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | рецензентом «удовлетворительно», в рецензии есть замечания, некоторые из них принципиального характера. |
| 4. «Неудовлетворительно» | Разделы выполнены поверхностно. Имеются принципиальные замечания у рецензента, работа оценена им на «удовлетворительно». Доклад слабо раскрывает тему выпускной квалификационной работы, иллюстрационный материал поверхностен. Не получены ответы на все вопросы членов ГЭК. Не продемонстрирована сформированность предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций. |

Характер влияния на оценку изменений критериев представлен в табл. 2.

Таблица 2. Механизм применения дифференциации критериев оценки выпускной квалификационной работы

| Критерий | Механизм использования | |
|---|---|--|
| | Градация изменений | Характер влияния на оценку |
| 1. Глубина анализа и обоснованность разработанных предложений | 1.1. Недостаточная глубина и обоснованность. 1.2. Поверхностный характер анализа; грубые ошибки при проведении анализа; отсутствие должной связи между анализом и предложениями. | 1.1. Оценка снижается на один балл. 1.2. Оценка снижается на два балла. |
| 2. Грамотность, логичность изложения | Низкая грамотность (наличие грамматических ошибок), плохой стиль, отсутствие логики в изложении. | Оценка снижается на один балл. |
| 3. Масштабность и характер использованных источников | Заведомо недостаточное использование литературы (проработано мало источников, работа с ними носила формальный характер) | Оценка снижается на один балл. |
| 4. Полнота и представительность исходных фактических данных | Заведомо недостаточная полнота или представительность | Оценка снижается и выше, чем «хорошо» быть не может. |
| 5. Новизна | Высокая степень новизны (подобные выпускные квалификационные работы ранее не выполнялись, и вопрос слабо освещен в литературе). | Оценка повышается на один балл. |
| 6. Самостоятельность при выполнении | Низкая степень самостоятельности (необходимость постоянной опеки со стороны руководителя или механическое заимствование материала из литературных источников). | Оценка снижается на один балл. |
| 7. Качество оформления | Небрежное, неаккуратное оформление; несоблюдение установленных требований к оформлению текстового или графического материала. | Оценка снижается на один балл. |
| 8. Компетентность, проявленная на защите | 8.1. Высокий уровень компетентности (грамотное, уверенное выступление; быстрые и правильные ответы на вопросы комиссии) 8.2. Низкий уровень компетентности | 8.1. Оценка повышается на один балл 8.2. Оценка |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| | (вялое, неуверенное выступление; чтение выступления по тексту; неправильные в массе ответы на задаваемые вопросы или отсутствие ответа вообще). | снижается на один-два балла. |
|--|---|------------------------------|

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации включает в себя методические указания по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

Перечень учебной литературы, необходимой для подготовке в ГИА

а) Основная литература (Библиотека ВлГУ):

1. Сальникова, Анастасия Владимировна. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : методические указания для студентов специальности «Таможенное дело» / А. В. Сальникова, Ю. О. Петрова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Юридический институт им. М. М. Сперанского .— Электронные текстовые данные (1 файл: 321 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015 .— 63 с. : ил., табл. — Заглавие с титула экрана .— Библиогр.: с. 59-61 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Microsoft Office Word 2007 .— <URL:<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4325/1/00569.docx>>.

2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие, 7-е изд. — М.: Дашков и К°, 2016 г. — 340 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01694-3 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016943.html>;

3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>;

б) Дополнительная литература (Библиотека ВлГУ):

1. Сапов В.Е. Дипломный проект от А до Я: Учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Сапов В. Е. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5980030778.html>;

2. Амелина К.Е. Методические указания по подготовке выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] / К.Е. Амелина и др. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703836996.html>;

3. Алгоритм дипломного проектирования [Электронный ресурс] / С. Т. Антипов, В. Я. Валуйский, В. А. Панфилов, О. А. Ураков - М. : КолосС, 2015. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202660.html>

в) периодические издания:

1. «Экономика и управление» (библиотека ИЭиМ, корпус 6, ауд. 100)
2. «Проблемы прогнозирования» (библиотека ИЭиМ, корпус 6, ауд. 100)
3. «Менеджмент в России и за рубежом» (библиотека ИЭиМ, корпус 6, ауд. 100)

г) интернет-ресурсы:

1. www.customs.ru официальный сайт ФТС;
2. www.alt.ru официальный сайт Альта ГТД;
3. www.tks.ru Сайт «Все о таможне».

11. Материально-техническое обеспечение ГИА

Защиты ВКР проводятся в аудиториях Юридического института (ул. Студенческая, д. 8), оснащенных оборудованием (компьютер, экран, проектор) для визуализации презентаций, кафедрами для выступлений.

Компьютерные классы используются как организационно-вспомогательная среда работы студентов. На ЭВМ системах установлено следующее программное обеспечение: операционная система Windows, пакет программ MS Office, СПС Консультант-плюс. Организован доступ студентов к ЭБС (по договорам ВлГУ).

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 № 850 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2015 № 38864) и учебного плана подготовки специалистов

по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Программу составил: доцент кафедры ФПиТД, к.э.н. Аксенов И.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Протокол № 7 от 30 августа 2019 г.

Председатель комиссии _____



И.В. Погодина