

17 Зюбиа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 31 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ В  
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность подготовки: 38.05.02 Таможенное дело

Профиль/программа подготовки: Таможенное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость, зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (зач./зачет)
XI	4/144	4	8	-	105	Экзамен 27
Итого	4/144	4	8	-	105	Экзамен 27

Владимир 2018

17

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» является ознакомление студентов с проблемами торгово-экономических отношений России, формированием базы для сбора таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета, местом и ролью таможенных тарифов в регулировании внешней торговли, защитой отечественных производителей от иностранной конкуренции.

### **1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- Уметь рассчитывать объемы внешней торговли;
- Знать географическую и товарную структуру внешней торговли России
- Анализировать данные торгово-экономических отношений
- Использовать основные методы внешней торговли
- Использовать принципы совместного предпринимательства

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» относится к вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной дисциплине: мировая экономика, экономический потенциал таможенной территории России, таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, экономическая безопасность. Процесс изучения данной дисциплины предполагает помимо лекционных и практических занятий, дающих теоретические знания особенностей проявления экономических законов в сфере международного разделения труда, экономической интеграции, принципов межгосударственного ценообразования и т.д. также и самостоятельную работу студентов.

Дисциплина изучается в 9 семестре.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);

### **б) профессиональных (ПК):**

- владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов (ПК-38).

В процессе формирования компетенции **ОПК-4** обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** общее и особенное в странах с современной рыночной экономикой; рынки потребительских товаров: спрос, предложение, рыночная цена; рынки экономических ресурсов: факторов производства, денег, финансовых активов; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства

**уметь:** формулировать актуальные макроэкономические цели общества, реализация которых является приоритетной на конкретном этапе хозяйственного развития; рассчитывать основные макроэкономические показатели, оценивать макроэкономическую нестабильность; выявлять причины, инструменты и границы вмешательства государства в экономику; анализировать мировые товарные рынки.

**владеть:** понятием об основных экономических институтах общества; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.

В процессе формирования компетенции **ОПК-5** обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** принципы размещения предприятий ведущих отраслей национальной экономики; источники информации, необходимой для оценки экономического потенциала регионов; методы анализа экономического потенциала регионов; методы анализа отраслевого потенциала национальной экономики.

**уметь:** использовать принципы размещения предприятий ведущих отраслей национальной экономики; использовать источники информации, необходимой для оценки экономического потенциала регионов; использовать методы анализа экономического потенциала регионов; использовать методы анализа отраслевого потенциала национальной экономики.

**владеть:** принципами размещения предприятий ведущих отраслей национальной экономики; информацией, необходимой для оценки экономического потенциала регионов; продвинутыми методами анализа экономического потенциала регионов; продвинутыми методами анализа отраслевого потенциала национальной экономики.

В процессе формирования компетенции **ПК-38** обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** иметь общее представление об использовании навыков применения методов сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики России и стран контрагентов; использовать отдельные компоненты средств для сбора, обработки и анализа процессов таможенной деятельности участников ВЭД.

**уметь:** формулировать национальные интересы России в сфере экономики, в том числе учитывающие экономические интересы субъектов Федерации, крупных корпоративных образований и интегрированных компаний; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выделять главные и определяющие внешнеполитические факторы, влияющие на сферу внешней торговли стран и международную торговлю в целом.

**владеть:** способностью оценивать тенденции развития международных торговых, транспортных и иных операций; способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; современными

методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности (в том числе в рамках Таможенного союза и ВТО).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

##### 4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Концепция участия РФ в международном разделении труда	11		2		-	-	15	-	1/ 50 %	
2	Участие России в мировых интеграционных процессах	11			2	-	-	15	-	1/ 50 %	
3	Торговая политика РФ в современных условиях	11			2	-	-	15	-	1/ 50 %	
4	Внешняя торговля РФ и ее влияние на экономическое развитие страны	11			2	-	-	12	-	1/ 50 %	
5	Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России	11			2	-	-	12	-	1/ 50 %	
6	Россия и ВТО	11				-	-	12	-		
7	Иностранные инвестиции в экономике РФ	11		2		-	-	12	-	1/ 50 %	
8	Миграция рабочей силы и ее влияние на экономику РФ	11				-	-	12	-		
<b>Всего</b>		<b>144 часа</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>105</b>		<b>27 / 50 %</b>	<b>Экзамен (27)</b>

### **4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

#### **Тема 1. Концепция участия России в международном разделении труда**

**Краткое содержание:** Предмет, цели и задачи курса «Торгово-экономические отношения России в современных условиях». Понятие международного торгово-экономического сотрудничества, его составные части. Экстенсивная схема участия бывшего СССР в международных экономических связях. Новая схема участия России в международном разделении труда и проблемы ее формирования. Основные принципы включения России в международное разделение труда на современном этапе. Внешняя торговля как основная форма участия России в международном разделении труда.

**Основные понятия:** торгово-экономические отношения; международное торговое сотрудничество; международное разделение труда; либерализация внешнеэкономической деятельности; участники внешнеэкономической деятельности; государственная монополия внешней торговли.

#### **Тема 2. Участие России в мировых интеграционных процессах.**

**Краткое содержание:** Исторические особенности интеграции России в систему мирового рынка. Факторы, определяющие место и роль России в мировом хозяйстве и международном разделении труда в условиях интернационализации хозяйственной жизни. Россия и западноевропейский интеграционный процесс. Создание СНГ. Устав СНГ и основные направления его деятельности. Договор о создании Экономического союза от 24 сентября 1993 г. как правовая база для развития экономических интеграционных связей в рамках СНГ. Удельный вес СНГ в основных макропоказателях ведущих интеграционных объединений мира. Нереализованность потенциальных возможностей взаимного сотрудничества в рамках СНГ. Россия и страны СНГ. Деятельность перспективы развития ЕврАзЭС и ШОС. Стратегические направления внешнеэкономической интеграции России. Перспективы развития торговой интеграции РФ в систему мирового рынка в современных условиях.

**Основные понятия:** мировая экономика; мировые рынки; мирохозяйственные связи; интернационализация мирового хозяйства; внешнеэкономическая интеграция; СНГ; ЕврАзЭС; ШОС.

#### **Тема 3. Торговая политика России в современных условиях.**

**Краткое содержание:** Современные тенденции международной торговли товарами. Объем товарооборота и номенклатура международной торговли товарами. Современные тенденции международной торговли услугами. Объем и виды оказываемых услуг на мировом рынке. Сущность, принципы и цели торговой политики. Основные элементы внешнеэкономической политики РФ на современном этапе. Основные направления внешнеэкономической политики субъектов РФ. Особенности участия отдельных субъектов РФ во внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономический потенциал регионов РФ.

**Основные понятия:** международная торговля товарами и услугами; страны нетто-экспортеры; страны нетто-импортеры; внешнеторговая политика; внешнеэкономическая политика; внешнеэкономический потенциал территории; индекс внешнеэкономической активности.

#### **Тема 4. Внешняя торговля России и ее влияние на экономическое развитие страны.**

**Краткое содержание:** Историческое формирование торговой специализации РФ. Современные тенденции и динамика развития внешней торговли РФ. Географическая структура внешней торговли России. Товарная структура внешней торговли России. Роль и место России в международной торговле. Особенности развития внешнеторговой

деятельности в РФ. Структурные дисбалансы в российской экономике. Основные направления российского экспорта товаров и услуг. Основные направления импорта товаров и услуг в РФ. Перспективные и направления развития российского экспорта и импорта

**Основные понятия:** торговая специализация; товарная номенклатура экспорта; товарная номенклатура импорта; импортируемые услуги; экспортируемые услуги; торгуемые услуги; не торгуемые услуги; трансграничные услуги; основные и обслуживающие услуги; географическая структура экспорта внешней торговли; внешнеторговые структурные дисбалансы.

#### **Тема 5. Совместное предпринимательство, как форма тогово-экономических отношений России**

**Краткое содержание:** Понятие совместного предпринимательства. Совместное предпринимательство в России на современном этапе как один из способов привлечения иностранного капитала в страну. Географическое распределение совместных предприятий по экономическим районам России. Формы совместного предпринимательства в РФ. Основные тенденции развития совместного предпринимательства в России. Правовые основы совместной предпринимательской деятельности в национальной экономике. Национальная структура совместных предприятий на территории России.

**Основные понятия:** совместное предпринимательство; частно-государственное партнерство; проектное финансирование; контракт на управление; договор аренды; концессии; передача активов; соглашения о разделе продукции.

#### **Тема 6. Россия и ВТО.**

**Краткое содержание:** Характеристика, организационная структура и основные принципы ВТО. Правовые основы деятельности ВТО. История переговорного процесса Россия – ВТО. Основные требования и проблемы на пути присоединения России к ВТО. Современный этап переговоров Россия – ВТО. Анализ последствий вступления России в ВТО.

**Основные понятия:** многостороннее регулирование; межправительственные инструменты; международные инструменты; наднациональное регулирование; международные организации; международные торговые организации; Всемирная торговая организация; Генеральное соглашение по тарифам и торговле; Генеральное соглашение по торговле услугами; Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.

#### **Тема 7. Иностранные инвестиции в экономике России.**

**Краткое содержание:** Инвестиционный климат России факторы его определяющие. Понятие, участники, объемы и структура иностранных инвестиций в Российскую Федерацию Региональное распределение инвестиций по территории РФ. Отраслевое распределение инвестиций. Проблемы привлечения инвестиций. Сущность понятий «отток капитала» и «бегство капитала». Количественная оценка вывоза капитала из России в современных условиях. Утечка капитала и экономический рост. Пути противодействия утечке капитала.

**Основные понятия:** инвестиционный климат, миграция капитала, страна-донор, страна-реципиент, иностранные инвестиции, прямые иностранные инвестиции, портфельные инвестиции, прочие иностранные инвестиции, государственные инвестиции, частные инвестиции, иностранный инвестор

#### **Тема 8. Миграция рабочей силы и ее влияние на экономику РФ.**

**Краткое содержание:** Современные тенденции международной трудовой миграции. Мировые центры трудовой миграции. Особенности миграционной политики развитых и развивающихся стран. Современная миграционная ситуация в России. Влияние миграции

рабочей силы на экономику России. Особенности выхода России на международный рынок труда. Географическая структура иммиграционных потоков в РФ. Основные направления трудовой эмиграции из РФ. Проблема «утечки умов» и пути ее решения. Миграционная политика Российской Федерации и ее основные направления. Государственное регулирование миграционных потоков.

**Основные понятия:** миграция рабочей силы, эмиграция; иммиграция; трудовая иммиграция; трудовая эмиграция; маятниковая миграция; миграционные потоки; миграционный центр, миграционная политика, Федеральная миграционная служба; Международная организация труда

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода по специальности подготовки при изучении дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

*Активный метод* – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

*Интерактивное обучение* – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

*Лекционный материал* носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

*Практические занятия* проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» используются следующие образовательные технологии:

#### 1. Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению материала по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной ситуации. Задача – изучить и изложить материал, решить

поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

### 2. *Анализ конкретной ситуации. Case-Study.*

Данная образовательная технология предполагает описание реальной ситуации с целью поиска решения проблемной ситуации; критического анализа принятых решений; оценки ситуации. На практическом занятии обучающимся представляется информация о ситуации и дается задание, которое студенты выполняют индивидуально либо коллективно. Результаты выполнения задания озвучиваются обучающимся либо оформляются в виде презентации. Таким образом, возможно сочетание данной технологии с прочими образовательными технологиями, предлагаемыми для изучения данной дисциплины.

### 3. *Решение казусов (задач)*

В ходе практического занятия студенты индивидуально или группами получают задание в виде задачи (казуса). Решение задачи (казуса) необходимо обосновать. Оно должно быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться соответствующим разделом учебника.

4. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

5. *Дискуссия.* Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

## **5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При использовании на практических занятиях таких форм как доклад (реферат), решение казусов, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.



СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "ИПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

### *Типовые тестовые задания*

#### **Тест 1.**

**1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных отношений - это:**

- а) мировой рынок;
- б) мировое хозяйство;
- в) мировая экономика;

**2. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности, результаты которой реализуются на мировом рынке - это:**

- а) международная интеграция;
- б) международное кооперирование;
- в) международное разделение труда;

**3. Под свободной экономической зоной понимается:**

- а) особая экономическая зона, где хранятся товары импортного производства;
- б) часть территории государства, беспощинная складская и торговая зона;
- в) особая экономическая зона, где хранятся товары отечественного производства;

**4. Приоритетные сферы деятельности ООН**

- а) экономическая сфера;
- б) политическая сфера;
- в) социальная сфера;

**5. Запрещение ввоза в какую либо страну или вывоза из какой либо страны тех или иных товаров - это:**

- а) лицензирование;
- б) квотирование;
- в) эмбарго;

**6. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке называется:**

- а) валютный курс;

- б) валютный паритет;
- в) режим валютного курса;

**7. В современных условиях валютный курс базируется:**

- а) на золотом паритете;
- б) на монетном паритете;
- в) на валютном паритете;

**8. Способность страны (группы стран) обеспечить своевременное погашение своих международных обязательств, приемлемыми для кредитора платежными средствами – это:**

- а) платежеспособность страны;
- б) международная валютная ликвидность;
- в) кредитоспособность страны;

**9. Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это:**

- а) международной валютной ликвидности;
- б) конвертируемости национальной валюты;
- в) платежеспособности страны;

**10. Мировой рынок это:**

- а) сумма национальных рынков;
- б) особая сфера рыночных отношений, переросших национальные границы;
- в) интеграция национального хозяйства в мировой процесс производства;

**Тест 2.**

**1. Главная причина возникновения транснациональных корпораций:**

- а) развитие мировой торговли;
- б) жесткая конкуренция;
- в) концентрация производства и капитала;

**2. Сущность транснациональных корпораций:**

- а) крупная фирма, доминирующая в нескольких отраслях экономики страны;
- б) союз фирм в одной или нескольких сферах экономики;
- в) национальная компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство определенных товаров;

**3. Валовый внутренний продукт - это:**

- а) совокупная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период времени резидентами и нерезидентами;
- б) совокупная стоимость конечных товаров и услуг в рыночных ценах;
- в) сумма всех реализованных конечных товаров на территории страны;

**4. Чрезмерная открытость экономики влечет:**

- а) защиту отечественных товаропроизводителей;
- б) углубление импортной зависимости, создает угрозу экономической безопасности;
- в) ограничивает внутренний рынок;

**5. В качестве механизма реализации региональных интересов в области внешнеэкономической деятельности выступает:**

- а) заявление региона Федерации;
- б) договор между регионом и РФ о разграничении полномочий;
- в) решение местных депутатов;

**6. Европейский союз включает:**

- а) 15 стран;
- б) 25 стран;
- в) 27 стран;

**7. НАФТА – это:**

- а) соглашение о свободной торговле стран «Группы 7»;
- б) соглашение о свободной торговле США, Мексики и Канады;

в) соглашение о льготной торговле стран ЕС;

**8. Страны Азиатско-Тихоокеанского экономического содружества (АТЭС) характеризуются как:**

а) одинаковые по уровню развития;

б) имеют незначительные различия в уровне развития;

в) значительно различаются по уровню развития;

**9. Укрепление курса рубля:**

а) ограничивает экспорт;

б) увеличивает экспорт;

в) экспорт и импорт не меняется;

**10. Антидепинговые пошлины вводятся в случае:**

а) ввоза в Россию товаров в количестве и на условиях, угрожающих нанести ущерб российским производителям;

б) ввоза в Россию товаров по ценам, более низким, чем номинальная стоимость в стране экспортера;

в) ввоза в Россию товаров, при производстве которых прямо или косвенно применялись субсидии

**11. Специальные пошлины вводятся в случае:**

а) ввоза в Россию товаров в количестве и на условиях, угрожающих нанести ущерб российским производителям;

б) ввоза в Россию товаров по ценам, более низким, чем номинальная стоимость в стране экспортера;

в) ввоза в Россию товаров, при производстве которых прямо или косвенно применялись субсидии.

**12. Компенсационные пошлины вводятся в случае:**

а) ввоза в Россию товаров в количестве и на условиях, угрожающих нанести ущерб российским производителям;

б) ввоза в Россию товаров по ценам, более низким, чем номинальная стоимость в стране экспортера;

в) ввоза в Россию товаров, при производстве которых прямо или косвенно применялись субсидии.

**13. «Эскалация тарифа» – это:**

а) низкие ставки для товаров, необходимых для развития производств с высокой долей вновь созданной стоимости;

б) высокие ставки на товары с малой эластичностью спроса в целях пополнения доходной части федерального бюджета;

в) повышение ставок пошлин по мере увеличения степени обработки продукции.

## ***6.1 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие международного торгово-экономического сотрудничества и его эволюция
2. Экстенсивная схема участия бывшего СССР в международных экономических связях.
3. Основные принципы включения России в международное разделение труда на современном этапе.
4. Основные принципы включения России в МРТ на современном этапе
5. Рейтинг конкурентоспособности стран в международной торговле и место в нем России на современном этапе .
6. Стратегические направления внешнеэкономической интеграции России.
7. Россия и западноевропейский интеграционный процесс.
8. Россия и страны СНГ.

9. Перспективы развития торговой интеграции РФ в систему мирового рынка в современных условиях.
10. Стратегия внешнеэкономической интеграции России.
11. Сущность, принципы и цели внешнеторговой политики России
12. Особенности российской внешнеторговой политики.
13. Современные тенденции и динамика развития внешней торговли РФ
14. Географическая структура внешней торговли России
15. Товарная структура внешней торговли России
16. Место и роль внешней торговли России в ее современном экономическом развитии.
17. Роль и место России в международной торговле.
18. Россия в международной торговле услугами.
19. Проблемы и перспективы развития внешней торговли России
20. Россия и всемирная торговая организация: процедура присоединения
21. Последствия присоединения России к ВТО
22. Иностранные инвестиции в экономике России
23. Правовая основа регулирования иностранных капиталовложений в России
24. Региональное и отраслевое распределение иностранных инвестиций в России
25. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в Россию
26. Особенности вывоза капитала из России и проблема бегства капиталов
27. Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России
28. Географическое распределение совместных предприятий по экономическим районам России.
29. Современная миграционная ситуация в России.
30. Влияние миграции рабочей силы на экономику России.
31. Миграционная политика Российской Федерации и ее основные направления.

### Практические задания к экзамену

#### Задание № 1

Опираясь на данные таблицы, рассчитайте:

- процент изменения товарооборота России в 2019 г. по сравнению с 2000 гг. Сделайте соответствующие выводы.
- долю стран дальнего зарубежья и стран СНГ в товарном экспорте России в 2000 и 2019 г. Сделайте выводы о причинах выявившихся изменений.
- долю стран дальнего зарубежья и стран СНГ в товарном импорте России в 2000 и 2019 г. Сделайте выводы о причинах выявившихся изменений.
- проанализируйте изменения сальдо торгового баланса России со странами дальнего зарубежья и со странами СНГ за период с 2000 по 2019 г.

#### ✓ Внешняя торговля России в 2000-2019 гг. (млрд. долл. США)

	2000	2001	2002	2003	2010	2012	2016	2019
Экспорт, всего	66,9	86,9	74,9	105,6	101,6	106,9	133,7	302,0
В том числе								
-в страны дальнего зарубежья	53,0	70,9	59,1	91,3	86,4	90,7	113,2	259,7
-в страны СНГ	13,9	15,9	15,8	14,2	15,2	16,2	20,5	42,3

Импорт, всего	38,7	47,3	58,0	44,9	53,8	60,5	57,4	137,5
В том числе								
-из стран дальнего зарубежья	28,3	32,8	43,7	31,4	40,7	48,2	43,8	115,2
- из стран СНГ	10,3	14,5	14,3	13,4	13,0	12,3	13,6	22,3
Сальдо торгового баланса, всего	+28.2	+39,6	+16,9	+60,7	+47,9	+46,4	+76,3	+164,5
В том числе								
-со странами дальнего зарубежья	+24,7	+38,1	+15,4	+59,9	+45,7	+42,5	+69,0	+144,5
- со странами СНГ	+3.6	-1,3	+1,5	+0,8	+2,2	+3,9	+7,3	+20,0

### Задание № 2

Опираясь на данные таблицы, рассчитайте:

- долю различных стран товарном экспорте России в 2005, 2010 и 2019 гг. Сделайте выводы об изменении их участия в торговле с Россией на разных этапах.
- суммарную долю 10 ведущих стран в экспорте России в 2005, 2010 и 2019 гг. Сделайте вывод об изменении степени диверсификации российского экспорта.

#### Рейтинг стран в экспорте РФ (млн. долл.)

Страна	2005 г.	2010 г.	2019 г.
<b>Всего</b>	54236	79869,1	259145
Германия	5950,2	6049	24499
Италия	2962,6	3397	25110
Белоруссия	1712,2	2940	13099
США	2898,1	2647,9	8856
Китай	2864,4	3431,8	15752
Украина	4742,9	6980	14985
Великобритания	2324,7	3095	10396
Нидерланды	2304,6	3201,1	35883
Швейцария	869,1	3356,4	12019
Япония	1702,4	3622	4620
<b>Итого по десяти странам</b>	28331,2	38720,2	165219

### Задание № 3

Опираясь на данные таблицы, рассчитайте долю различных товарных групп (продукция сельского хозяйства, продукция добывающей промышленности, продукция обрабатывающей промышленности) в мировом импорте и в импорте различных групп стран и России в 2000-2005 и 2015-2019 гг. Сделайте выводы о различиях в товарной структуре импорта различных групп стран и России, а также об изменении товарной структуры импорта в 2000-2005гг. по сравнению с 2015-2019 гг.

#### Импорт отдельных стран и групп стран в 2000-2019 гг.(млрд. долл.)

	Весь импорт	Продукция сельского хозяйства	Продукция добывающей промышленности	Продукция обрабатывающей промышленности		
				Всего	в т. ч. металлургия	в т. ч. машины и оборудование
<b>Весь мир</b>						
2000-2005	1865	207	428	1230	107,75	530,5
2015-2019	5645	308	482	4855	269	2222
<b>Развитые страны</b>						
2000-2005	1225	125	315	785	65	340
2015-2019	3665	170	335	3160	160	1520
<b>Развивающиеся страны</b>						
2000-2005	490	69	91	330	32,75	138,5
2015-2019	1695	125	110	1460	93	646,5
<b>Восточная Европа</b>						
2000-2005	85	5	20	60	5	30,0
2015-2019	135	8	32	95	8,0	25,5
<b>Страны СНГ</b>						
2000-2005	65	8	2	55	5,0	22,0
2015-2019	150	5	5	140	8,0	30,0
<b>В том числе Россия</b>						
2000-2005	42	4,5	0,2	37,3	-	14,7
2015-2019	110	3,3	0,5	106,2	-	26,5

### **6.2 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Порядковый номер и название темы (в строгом соответствии с тематическим планом и программой курса).
2. Основные вопросы темы (основные вопросы темы должны отражать наиболее значимые аспекты темы, усвоение которых определяет качество подготовки студентов).
3. Цель и задачи изучения темы (определяют преимущественную ориентацию теоретической и практической части самостоятельной работы студента, а также ее результаты).
4. Требования к уровню подготовленности студента (характеризуют совокупность знаний, отражающих степень усвоения программного материала темы).

5. Характеристику основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:

- ориентировать студента на совокупность ведущих понятий, которые следует освоить в процессе работы над темой;
- раскрывать логические связи между понятиями изучаемой темы;
- указать на источники определения рассматриваемых понятий;
- содержать сравнительную оценку существующих подходов к определению понятий темы в разных источниках.

6. Обзор по рекомендуемой литературе:

- характеристика состояния разработанности вопросов темы и их освещенности в литературе;
- акцент внимания студента на наиболее ценные позиции содержания и методики изложения материала в документах;
- краткая характеристика важнейших теоретических положений, ведущих тенденций и перспектив развития науки, техники, производства по рассматриваемым вопросам;
- сведения о связи теоретического материала с практикой;
- формирование представлений о связях вопросов данной темы с другими темами курса и дисциплинами учебного плана;
- противоречивые сведения, содержащиеся в различных источниках информации, должны выделяться и специально оговариваться;
- отражение различных взглядов на рассматриваемые вопросы, независимо от личной позиции преподавателя и т.д.

7. Краткие выводы по итогам изучения темы (ориентация студента на определенную совокупность сведений, которые следует надежно усвоить и запомнить);

8. Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определения готовности к изучению следующей темы:

- проверка понимания понятийного аппарата учебной дисциплины;
- воспроизведение фактического материала;
- раскрытие причинно-следственных, временных и других связей;
- выделение главного, сравнение, доказательство, конкретизация;
- обобщение и систематизация знаний.

### **Тема 1. Концепция участия России в международном разделении труда**

1. Понятие международного торгово-экономического сотрудничества, его составные части.
2. Экстенсивная схема участия бывшего СССР в международных экономических связях.
3. Новая схема участия России в международном разделении труда и проблемы ее формирования.
4. Основные принципы включения России в международное разделение труда на современном этапе.
5. Внешняя торговля как основная форма участия России в международном разделении труда.

### **Тема 2. Участие России в мировых интеграционных процессах.**

1. Исторические особенности интеграции России в систему мирового рынка.
2. Факторы, определяющие место и роль России в мировом хозяйстве и международном разделении труда в условиях интернационализации хозяйственной жизни.
3. Россия и западноевропейский интеграционный процесс.
4. Деятельность и перспективы развития ЕАЭС и ШОС.
5. Стратегические направления внешнеэкономической интеграции России.

6. Перспективы развития торговой интеграции РФ в систему мирового рынка в современных условиях.

### **Тема 3. Торговая политика России в современных условиях.**

1. Современные тенденции международной торговли товарами.
2. Современные тенденции международной торговли услугами.
3. Объем и виды оказываемых услуг на мировом рынке.
4. Сущность, принципы и цели торговой политики.
5. Основные элементы внешнеэкономической политики РФ на современном этапе.
6. Основные направления внешнеэкономической политики субъектов РФ.
7. Особенности участия отдельных субъектов РФ во внешнеэкономической деятельности.
8. Внешнеэкономический потенциал регионов РФ.

### **Тема 4. Внешняя торговля России и ее влияние на экономическое развитие страны.**

1. Географическая структура внешней торговли России.
2. Товарная структура внешней торговли России.
3. Роль и место России в международной торговле.
4. Особенности развития внешнеторговой деятельности в РФ.
5. Структурные дисбалансы в российской экономике.
6. Основные направления российского экспорта товаров и услуг.
7. Основные направления импорта товаров и услуг в РФ.
8. Перспективные и направления развития российского экспорта и импорта

### **Тема 5. Совместное предпринимательство, как форма тогово-экономических отношений России**

1. Понятие совместного предпринимательства.
2. Совместное предпринимательство в России на современном этапе как один из способов привлечения иностранного капитала в страну.
3. Географическое распределение совместных предприятий по экономическим районам России.
4. Формы совместного предпринимательства в РФ.
5. Основные тенденции развития совместного предпринимательства в России.
6. Правовые основы совместной предпринимательской деятельности в национальной экономике.
7. Национальная структура совместных предприятий на территории России.

### **Тема 6. Россия и ВТО.**

1. Характеристика, организационная структура и основные принципы ВТО.
2. Правовые основы деятельности ВТО.
3. История переговорного процесса Россия – ВТО.
4. Основные требования и проблемы на пути присоединения России к ВТО.

### **Тема 7. Иностраннные инвестиции в экономике России.**

1. Инвестиционный климат России факторы его определяющие.
2. Понятие, участники, объемы и структура иностранных инвестиций в Российскую Федерацию
3. Региональное распределение инвестиций по территории РФ.
4. Отраслевое распределение инвестиций.
5. Проблемы привлечения инвестиций.
6. Сущность понятий «отток капитала» и «бегство капитала».
7. Количественная оценка вывоза капитала из России в современных условиях.



## **Тема 8. Миграция рабочей силы и ее влияние на экономику РФ.**

1. Современные тенденции международной трудовой миграции.
2. Мировые центры трудовой миграции.
3. Особенности миграционной политики развитых и развивающихся стран.
4. Современная миграционная ситуация в России.
5. Влияние миграции рабочей силы на экономику России.
6. Географическая структура иммиграционных потоков в РФ.
7. Основные направления трудовой эмиграции из РФ.
8. Проблема «утечки умов» и пути ее решения.

### ***6.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ***

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)***

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание

на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.
6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

### **Тема 1. Концепция участия России в международном разделении труда**

1. Предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Понятие международного торгово-экономического сотрудничества и его составные части.
3. Экстенсивная схема участия бывшего СССР в международных экономических связях.
4. Государственной монополия внешней торговли в СССР.
5. Этапы либерализации внешнеэкономической деятельности в РФ.
6. Новая схема участия России в международном разделении труда и проблемы ее формирования.
7. Основные принципы включения России в международное разделение труда на современном этапе.
8. Внешняя торговля как основная форма участия России в международном разделении труда.

### **Тема 2. Участие России в мировых интеграционных процессах.**

1. Исторические особенности интеграции России в систему мирового рынка.
2. Место и роль России в мировом хозяйстве и международном разделении труда на современном этапе.
3. Стратегические направления внешнеэкономической интеграции России.
4. Россия и западноевропейский интеграционный процесс.
5. Россия и страны СНГ.
6. Сотрудничество РФ с странами Центральной и Юго-Восточной Азии в рамках ЕврАзЭС и ШОС.
7. Внешнеэкономическая деятельность РФ в рамках интеграционных объединений.
8. Перспективы развития торговой интеграции РФ в систему мирового рынка в современных условиях.

### **Тема 3. Торговая политика России в современных условиях.**

1. Современные тенденции международной торговли товарами.
2. Современные тенденции международной торговли услугами.
3. Объем товарооборота и номенклатура международной торговли товарами.
4. Сущность, принципы и цели торговой политики России.
5. Основные элементы внешнеэкономической политики РФ на современном этапе.
6. Основные направления внешнеэкономической политики субъектов РФ.
7. Особенности участия отдельных субъектов РФ ВЭД.
8. Внешнеэкономический потенциал регионов РФ.

#### **Тема 4. Внешняя торговля России и ее влияние на экономическое развитие страны.**

1. Историческое формирование торговой специализации РФ
2. Современные тенденции и динамика развития внешней торговли РФ.
3. Географическая структура внешней торговли России.
4. Товарная структура внешней торговли России.
5. Место и роль внешней торговли России в ее современном экономическом развитии.
6. Структурные дисбалансы в российской экономике.
7. Роль и место России в международной торговле.
8. Перспективные и направления развития российского экспорта и импорта

#### **Тема 5. Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России.**

1. Понятие совместного предпринимательства.
2. Совместное предпринимательство в России на современном этапе
3. Географическое распределение совместных предприятий по экономическим районам России.
4. Формы совместного предпринимательства в РФ.
5. Основные тенденции развития совместного предпринимательства в России.
6. Правовые основы совместной предпринимательской деятельности в национальной экономике.
7. Национальная структура совместных предприятий на территории России.
8. Перспективы развития совместного предпринимательства в РФ.

#### **Тема 6. Россия и ВТО.**

1. Характеристика, организационная структура и основные принципы ВТО.
2. История переговорного процесса Россия – ВТО.
3. Правовые основы деятельности ВТО.
4. Современный этап переговоров Россия – ВТО.
5. Основные требования и проблемы на пути присоединения России к ВТО.
6. Последствия вступления России в ВТО.

#### **Тема 7. Иностранные инвестиции в экономике России.**

1. Понятие, участники, объемы и структура иностранных инвестиций в Российскую Федерацию.
2. Региональный и отраслевой аспекты приложения иностранных инвестиций в российской экономике.
3. Последствия притока иностранных инвестиций в российскую экономику.
4. Инвестиционный климат и проблемы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
5. Иностранные инвестиции и экономическая безопасность.
6. Основные формы и виды вывоза капитала.
7. Количественная оценка вывоза капитала из России в современных условиях.
8. Воздействие вывоза капитала на экономику России.
9. Пути противодействия утечке капитала.

#### **Тема 8. Миграция рабочей силы ее влияние на экономику РФ**

1. Современные тенденции международной трудовой миграции.
2. Мировые центры трудовой миграции.
3. Особенности миграционной политики развитых и развивающихся стран.
4. Современная миграционная ситуация в России.
5. Влияние миграции рабочей силы на экономику России.
6. Миграционная политика Российской Федерации и ее основные направления.

7. Особенности выхода России на международный рынок труда.
8. Географическая структура иммиграционных потоков в РФ.
9. Основные направления трудовой эмиграции из РФ.
10. Проблема «утечки умов» и пути ее решения
11. Государственное регулирование миграционных потоков.

## **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть специалист таможенного дела.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии преподаватель знакомит студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
  - Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, и др.); 2) сбор информации и подготовка рефератов и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).
  - Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).
  - Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ выдается студенту заранее и может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к практическому занятию, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

### **7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Перечень основной литературы:**

1. *Камина А.И.* "Очерки торгового права [Электронный ресурс] / А.И. Каминка; под редакцией и с предисловием В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2016. - (Русское юридическое наследие)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732621.html>
2. *Райзберг Б.А.* Прикладная экономика [Электронный ресурс] / Райзберг Б.А. - М. : БИНОМ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322633.html>
3. *Д. Макализ* Экономика бизнеса: конкуренция, макростабильность и глобализация [Электронный ресурс] / Д. Макализ ; пер. с англ. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 695 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996311842.html>
4. *О.Б. Яресь, И.В. Паньшин.* Экономика организации (торгового предприятия) : учеб. пособие / О. Б. Яресь, И. В. Паньшин ; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – 88 с. ISBN 978-5-9984-0301-9 Учебное пособие <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2313>

#### **Перечень дополнительной литературы:**

1. *И. В. Липсиц,* Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / И. В. Липсиц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html>
2. *С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков* Основы интеграционного права : учебное пособие. - Москва : Проспект, 2014. - 224 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97853921305122.html>
3. *Ю.М. Юмашев* Экономическое право Европейского Союза: Монография / Ю.М. Юмашев, Е.В. Постникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-91768-431-4 <http://znanium.com/>
4. *В.Э. Полетаев* Бизнес в России: инновации и модернизационный проект: Монография / В.Э. Полетаев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-006073-6 <http://znanium.com/>
5. *М.В. Братерский* Невоенные рычаги внешней политики России: региональные и глобальные механизмы [Текст] : коллект. моногр. / под ред. М. В. Братерского ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. - 282 с. - 300 экз. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809074.html>

#### **Периодические издания:**

1. «Вестник РТА» (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 142)
2. «Вестник университета» (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 142)

#### **Интернет-ресурсы**

1. [http:// www.customs.ru](http://www.customs.ru) официальный сайт ФТС;
2. [http:// www.tks.ru](http://www.tks.ru) сайт «Все о таможне»;
3. [http:// www.alta.ru](http://www.alta.ru) сайт «Альта ГТД».
4. <http://www.consultant.ru> СПС КонсультантПлюс
5. <http://www.garant.ru> ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2015 №850.

Рабочую программу составил доцент кафедры Финансовое право и таможенная деятельность, к.э.н., Аксенов И.А.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «ДжиЭмСи»

Аксенов И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансовое право и таможенная деятельность

Протокол № 1 от 29.08.2018 года

Заведующий кафедрой Финансовое право и таможенная деятельность,

к.ю.н., доцент И.В. Погодина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 – Таможенное дело.

Протокол № 7 от 30.08.2018 года.

Председатель комиссии И.В. Погодина

