

17 заочная

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ПРИ ТАМОЖЕННОМ
КОНТРОЛЕ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Специальность подготовки: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация подготовки: Таможенное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: заочная

Семестр	Грудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
X	4/144	8	8	-	101	Экзамен 27
Итого	4/144	8	8	-	101	Экзамен 27

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практики применения системы управления рисками в таможенном контроле товаров и транспортных средств, формирование понятийного аппарата в этой области. Специалист в области таможенного дела должен знать современные формы и методы таможенного контроля, осуществлять анализ и оценку эффективности применения форм таможенного контроля и иных прямых мер по минимизации рисков.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление об общей структуре СУР;
- изучить стратегию и тактику применения СУР в РФ;
- овладеть знаниями о функциях осуществляемых субъектами СУР;
- ознакомиться с инструментами СУР;
- приобрести практические навыки анализа риска;
- изучить процесс управления рисками

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;
- применять механизмы таможенного контроля согласно уровню риска.

информационно-аналитическая:

- формировать профиль риска;
- определять уровень риска товаров, участников ВЭД, внешнеторговых операций;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Система управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств» относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной дисциплин: экономический потенциал таможенной территории России, таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, статистика, товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары), товарная номенклатура ВЭД, таможенный менеджмент, декларирование товаров и транспортных средств.

Дисциплина изучается в восьмом семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7)

б) профессиональных (ПК):

- умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16).

В процессе формирования компетенции **ОК-4** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: правовые и организационные основы системы управления рисками; стратегию и тактику применения СУР в РФ; организацию осуществления и порядок проведения таможенного контроля с использованием СУР товаров и транспортных средств, помещенных под таможенную процедуру.

уметь: осуществлять контроль за соблюдением участниками внешнеэкономической деятельности таможенного законодательства при помещении товаров и транспортных средств, выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, помещенных под таможенную процедуру, применять меры по управлению рисками и их минимизации.

владеть: обладать навыками применения форм таможенного контроля в рамках СУР

В процессе формирования компетенции **ОК-7** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: понятия, определения и теоремы математического анализа при расчете вероятности риска, свойства вероятностей при наступлении риска;

уметь: выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;

владеть: методами решения типовых математических задач про определение уровня возникновения риска; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов при создании профилей риска.

В процессе формирования компетенции **ПК-16** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: Инструменты СУР. Методику выявления рискованных ситуаций;

уметь: Выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров. Применять меры по управлению рисками и их минимизации;

владеть: Навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивн ых методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Таможенные риски, как объект управления.	10		2		-	-	14	-	1/50%	
2	Международный опыт организации системы управления рисками в таможенных службах мира	10			2		-	-	14	-	1/50%
3	Система управления рисками в ФТС России	10		2		-	-	14	-	1/50%	
4	Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле.	10			2		-	-	14	-	1/50%
5	Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле	10		2		-	-	14	-	1/50%	
6	Принятие решений в процессе управления рисками.	10			2		-	-	14	-	1/50%
7	Оперативный контроль и эффективность системы управления рисками.	10		2	2		-	-	17	-	2/50%
											Экзамен
Всего		144 часа		8	8	-	-	101	-	8/50%	27

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ПРИ ТАМОЖЕННОМ КОНТРОЛЕ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Тема 1. Таможенные риски как объект управления

Базисная матрица развития управления рисками в таможенном деле. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация. Стандарты в области управления рисками. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе.

Тема 2. Международный опыт организации системы управления рисками в таможенных службах мира.

Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации. Риски в международных цепях поставки товаров. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира. Система управления рисками в условиях расширения таможенного пространства ЕС.

Тема 3. Система управления рисками в Федеральной таможенной службе России.

Понятие, цели и принципы системы управления рисками. Этапы становления и развития системы управления рисками. Организационная структура управления рисками. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками.

Тема 4. Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле.

Классификация рисков в таможенных целях. Идентификация рисков при таможенном контроле. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.

Тема 5. Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле.

Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков. Математическая модель анализа и оценки рисков.

Тема 6. Принятие решений в процессе управления рисками.

Инструментарий принятия решений в системе управления рисками. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками. Формирование и применение профилей для принятия решений по минимизации рисков. Процесс принятия решений в системе управления рисками. Функции таможенных органов при принятии решений по управлению рисками. Основные виды решений по управлению рисками. Особенности принятия решений по применению мер по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности. Игровая модель принятия решений в системе управления рисками. Особенности принятия решений по управлению рисками: субъектно-ориентированный подход. Анализ состояния процесса категорирования участников внешнеэкономической деятельности в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля. Моделирование анализа и оценки риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности.

Тема 7. Оперативный контроль и эффективность системы управления рисками.

Базовые векторы и задачи развития оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками. Основные результаты применения мер по минимизации рисков. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ. Параметры и основные направления анализа эффективности управления рисками. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода по специальности подготовки при изучении «Система управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Система управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств» используются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению ситуации по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной ситуации. Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Способствует выработке компетенций ОК-7 – способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; применяется в темах 2,4,6,7.

2. Анализ конкретной ситуации. Case-Study.

Данная образовательная технология предполагает описание реальной ситуации с целью поиска решения проблемной ситуации; критического анализа принятых решений; оценки ситуации. На практическом занятии обучающимся представляется информация о ситуации и дается задание, которое студенты выполняют индивидуально либо коллективно. Результаты выполнения задания озвучиваются обучающимся либо оформляются в виде презентации. Таким образом, возможно сочетание данной технологии с прочими образовательными технологиями, предлагаемыми для изучения данной дисциплины.

Способствует выработке компетенций ОК-4 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения; применяется в темах 1,2,3,6,7.

3. Решение казусов (задач)

В ходе практического занятия студенты индивидуально или группами получают задание в виде задачи (казуса). Решение задачи (казуса) необходимо обосновать методами рискологии. Обоснование должно быть четким, теоретически грамотным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться соответствующим разделом учебника.

Способствует выработке компетенций ОК-7 – способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; применяется в темах 2,3,5,6,7.

4. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Способствует выработке компетенций ПК-16 – умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности; применяется в темах 1,2,3,4,5,6,7.

5. *Дискуссия.* Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Способствует выработке компетенций ОК-7 – способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; применяется в темах 1,2,6

5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При использовании на практических занятиях таких форм как доклад (реферат), решение казусов, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "ИПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

Типовые тестовые задания

Тест 1.

1. Что понимают под таможенным риском?

1. Процесс, связанный с вероятностью потери ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов.

2. Вероятность несоблюдения таможенного законодательства РФ.

3. Неопределенность в связи с нестабильностью ситуации в области таможенного законодательства.

2. Какое из понятий включает в себя другие:

1. Область риска.

2. Профиль риска.

3. Индикатор риска.

3. Товары «прикрытия» это:

1. Товары, которые с достаточной степенью вероятности могут заявляться (декларироваться) вместо товаров «риска».

2. Товары, перемещаемые через границу, и в отношении которых не выявлены риски, либо отсутствуют потенциальные риски.

4. В системе управления рисками под областью риска понимается:

1. Регион России, в котором расположен соответствующий таможенный орган.

2. Систематическое определение вероятности возникновения риска и последствий нарушений таможенных правил в случае возникновения риска.

3. Сгруппированные объекты анализа, в отношении которых требуется применение отдельных форм таможенного контроля либо их совокупности.
4. Определенные критерии с заданными заранее параметрами, отклонение от которых позволяет осуществить выбор контроля.
5. В системе управления риском под управлением риском понимают:
 1. Систематическое определение вероятности возникновения риска и последствий нарушений таможенного законодательства в случае его возникновения.
 2. Систематическое использование имеющейся у таможенных органов информации для определения причин и условий возникновения рисков.
 3. Систематическая работа по разработке и практической реализации мер по минимизации рисков, оценке эффективности их применения, а также контролю за применением таможенных процедур и таможенных операций.

Тест 2.

1. По времени функционирования выделяют следующие виды таможенных рисков:
 1. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные.
 2. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, постоянные.
2. Чем характеризуется таможенный риск тарифной направленности:
 1. Предполагает осуществление нарушения таможенного законодательства с целью уклонения от уплаты таможенных платежей.
 2. Предполагает осуществление нарушения таможенного законодательства с целью уклонения от соблюдения установленных ограничений.
3. По форме последствий таможенные риски бывают:
 1. Экономической направленности.
 2. Экологической направленности.
 3. Социальной направленности.
4. Среда формирования таможенных рисков подразделяется на:
 1. Внешнюю и внутреннюю.
 2. Внешнюю, внутреннюю и межотраслевую.
5. Для того, что бы принять решение о необходимости разработки проекта профиля риска степень выявленного риска должна быть:
 1. Средняя или высокая.
 2. Любая.
 3. Только высокая
6. Зональный профиль риска это:
 1. Профиль риска, действующий в регионе деятельности одной таможни.
 2. Профиль риска, действующий в регионе деятельности одного таможенного поста.
7. Товары «риска» это:
 1. Товары, которые с достаточной степенью вероятности могут заявляться (декларироваться) вместо товаров прикрытия.
 2. Товары, перемещаемые через границу России и в отношении которых выявлены риски либо существуют потенциальные риски.

6.1 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к экзамену

1. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация.
2. Стандарты в области управления рисками.
3. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере.
4. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе России

5. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации.
6. Риски в международных цепях поставки товаров.
7. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира.
8. Система управления рисками в условиях расширения таможенного пространства ЕС.
9. Понятие, цели и принципы системы управления рисками.
10. Этапы становления и развития системы управления рисками.
11. Организационная структура управления рисками.
12. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками.
13. Классификация рисков в таможенных целях.
14. Идентификация рисков при таможенном контроле.
15. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска
16. Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы.
17. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах.
18. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле.
19. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков. Математическая модель анализа и оценки рисков.
20. Инструментарий принятия решений в системе управления рисками.
21. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками.
22. Формирование и применение профилей для принятия решений по минимизации рисков.
23. Процесс принятия решений в системе управления рисками.
24. Функции таможенных органов при принятии решений по управлению рисками. Основные виды решений по управлению рисками.
25. Особенности принятия решений по применению мер по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности.
26. Игровая модель принятия решений в системе управления рисками.
27. Особенности принятия решений по управлению рисками: субъектно-ориентированный подход.
28. Анализ состояния процесса категорирования участников внешнеэкономической деятельности в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля.
29. Моделирование анализа и оценки риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности
30. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками.
31. Основные результаты применения мер по минимизации рисков.
32. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ.
33. Параметры и основные направления анализа эффективности управления рисками.
34. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками.

Типовые практические задания к экзамену

Задание № 1

Перечислите действия должностных лиц таможни при применении структурными подразделениями таможни форм таможенного контроля в случае возникновения необходимости истребования у лица, подавшего таможенную декларацию, дополнительных документов или сведений.

Задание № 2

Перечислите действия уполномоченного должностного лица, осуществляющего

документальный контроль в случае выявления при таможенном оформлении рисков, содержащихся в неформализованных профилях рисков либо в профилях рисков, выявленных после внесения изменений в таможенную декларацию, предусматривающих принятие решения по отдельным видам документального контроля структурными подразделениями таможни.

Задание № 3

Изобразите в виде схемы порядок проведения должностными лицами подразделений ФТС России, РТУ и таможен дополнительной проверки до выпуска товаров.

Задание № 4

Схематично изобразите особенности проведения таможенного досмотра (осмотра) товаров и транспортных средств должностными лицами РТУ и таможен при применении СУР.

Задание № 5

Перечислите действия уполномоченного должностного лица таможенного поста при назначении таможенного досмотра товаров и транспортных средств, в случае наличия информации о возможном правонарушении или обоснованных предположений о том, что заявленные сведения о товарах и транспортных средствах могут быть недостоверными.

6.2 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Порядковый номер и название темы (в строгом соответствии с тематическим планом и программой курса).

2. Основные вопросы темы (основные вопросы темы должны отражать наиболее значимые аспекты темы, усвоение которых определяет качество подготовки студентов).

3. Цель и задачи изучения темы (определяют преимущественную ориентацию теоретической и практической части самостоятельной работы студента, а также ее результаты).

4. Требования к уровню подготовленности студента (характеризуют совокупность знаний, отражающих степень усвоения программного материала темы).

5. Характеристику основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:

- ориентировать студента на совокупность ведущих понятий, которые следует освоить в процессе работы над темой;
- раскрывать логические связи между понятиями изучаемой темы;
- указать на источники определения рассматриваемых понятий;
- содержать сравнительную оценку существующих подходов к определению понятий темы в разных источниках.

6. Обзор по рекомендуемой литературе:

- характеристика состояния разработанности вопросов темы и их освещенности в литературе;
- акцент внимания студента на наиболее ценные позиции содержания и методики изложения материала в документах;
- краткая характеристика важнейших теоретических положений, ведущих тенденций и перспектив развития науки, техники, производства по рассматриваемым вопросам;
- сведения о связи теоретического материала с практикой;
- формирование представлений о связях вопросов данной темы с другими темами курса и дисциплинами учебного плана;
- противоречивые сведения, содержащиеся в различных источниках информации, должны выделяться и специально оговариваться;
- отражение различных взглядов на рассматриваемые вопросы, независимо от личной позиции преподавателя и т.д.

7. Краткие выводы по итогам изучения темы (ориентация студента на определенную совокупность сведений, которые следует надежно усвоить и запомнить);

8. Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определения готовности к изучению следующей темы:

- проверка понимания понятийного аппарата учебной дисциплины;
- воспроизведение фактического материала;
- раскрытие причинно-следственных, временных и других связей;
- выделение главного, сравнение, доказательство, конкретизация;
- обобщение и систематизация знаний.

Тема 1. Таможенные риски как объект управления.

Вопросы для подготовки:

1. Каким образом взаимосвязаны следующие категории: неопределенность, опасность, угроза, ущерб, риск?
2. Раскройте содержание понятия базисной матрицы развития управления рисками в таможенном деле.
3. Дайте определение категориям «риск» и «управление рисками».
4. Назовите, на ваш взгляд, важнейшие сферы человеческой деятельности с точки зрения применения подходов управления рисками.
5. Каковы современные тенденции в области управления рисками за рубежом?
6. Назовите документы международного уровня, стандартизирующие процесс управления рисками.
7. Каковы современные тенденции в области управления рисками в России?
8. Назовите и раскройте содержание макроэкономических рисков.
9. Назовите известные вам основные положения в области перспектив развития системы управления рисками.
10. Дайте характеристику роли системы управления рисками в таможенном менеджменте

Тема 2. Международный опыт организации системы управления рисками в таможенных службах мира

Вопросы для подготовки:

1. Определите основные этапы управления рисками согласно международным стандартам.
2. Перечислите основные понятия в сфере управления рисками.
3. Раскройте содержание понятий: «среда», «анализ», «обращение с рисками», «мониторинг».
4. В чем заключается сущность рисков в МЦПТ?
5. Поясните методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира.
6. Дайте характеристику организационным структурам по управлению рисками в таможенных службах мира.
7. Сформулируйте основные положения оценки рисков за рубежом.
8. Какие программные продукты используются за рубежом при оценке рисков?
9. Дайте краткую характеристику системе оценки рисков в европейских странах.
10. Дайте краткую характеристику системе оценки рисков в США.

Тема 3. Система управления рисками в Федеральной таможенной службе.

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключались причины пересмотра принципов таможенного контроля в 90-х гг. XX века?
2. Определите и дайте характеристику основным этапам становления СУР в таможенной службе России.

3. Перечислите основные элементы процесса реализации СУР согласно Концепции системы управления рисками в таможенной службе.
4. В чем заключается смысл принципа выборочное таможенного контроля?
5. Каковы основные цели и задачи СУР?
6. Назовите основные функции координирующего подразделения.
7. Назовите подразделения таможенных органов, по направлениям деятельности которых могут быть выявлены риски.
8. Что означает стратегическое управление рисками?
9. Определите основные принципы управления рисками.
10. Назовите основные элементы и этапы процесса управления рисками.

Тема 4. Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле.

Вопросы для подготовки:

1. Назовите источники выявления рисков в таможенных органах.
2. В чем заключается различие между понятиями «недекларирование» и «недостоверное декларирование»?
3. Назовите подразделения на уровне регионального таможенного управления и таможни, по направлениям деятельности которых могут быть выявлены риски.
4. Определите понятие идентификации рисков.
5. Что является результатом идентификации рисков?
6. На какие группы можно условно разделить критерии выявления рисков?
7. Приведите пример критерия отнесения товаров к группе риска.
8. Каким нормативным правовым документом ФТС России доводит до сведения таможенных органов перечень критериев отнесения товаров, лиц и внешнеэкономических сделок к группам риска?
9. Охарактеризуйте деятельность должностных лиц таможенных органов по выявлению рисков и их координации.
10. Назовите приоритетные направления идентификации рисков в деятельности таможенных органов России.

Тема 5. Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле.

Вопросы для подготовки:

1. Определите понятие «анализ рисков».
2. Назовите объекты анализа рисков.
2. Что такое критерий и параметр риска?
4. Из каких пунктов должна состоять целевая методика выявления рисков?
5. Основные функции ФТС России при анализе рисков.
6. Основные функции РТУ при анализе рисков.
7. Основные функции таможни при анализе рисков.
8. Основные функции таможенного поста при анализе рисков.
9. Назовите виды и методы анализа рисков при таможенном контроле.
10. Назовите основные характеристики участников ВЭД, которые могут быть использованы при анализе рисков в целях исключения участника ВЭД из области риска.

Тема 6. Принятие решений в процессе управления рисками.

Вопросы для подготовки:

1. Назовите основные принципы таможенного контроля на основе применения системы управления рисками.
2. Определите понятие и раскройте содержание мер по минимизации рисков.
3. Какие меры по минимизации рисков не применяются к лицам, в отношении которых установлена степень выборочности применения мер по минимизации рисков?

4. Определите основные различия в полномочиях центрального аппарата ФТС, регионального таможенного управления, таможни и таможенного поста при принятии решений по управлению рисками.
5. Назовите основные виды решений, принимаемые в системе управления рисками.
6. Определите понятия «профиль риска», «срочный профиль риска». Приведите классификационные признаки для определения разновидностей профилей рисков.
8. Назовите основные содержательные элементы в структуре профиля риска.
9. Назовите основные статусы, которые могут быть присвоены проекту профиля риска.
10. Назовите основания для проведения таможенного досмотра.

Тема 7. Оперативный контроль и эффективность системы управления рисками.

Вопросы к подготовке:

1. Сформулируйте основные принципы эффективности деятельности.
2. Определите понятия «эффективность» и «результативность».
3. Назовите основные результаты применения системы управления рисками.
4. Какие основные сведения отражаются в документах отчетности в рамках применения системы управления рисками?
5. Сформулируйте основные направления анализа эффективности управления рисками.
6. Дайте общую характеристику контрольным показателям деятельности таможенных органов в области системы управления рисками.
7. Назовите основные направления анализа эффективности в рамках применения системы управления рисками.
8. Какие нормативные документы, определяющие показатели эффективности системы управления рисками, вам известны?
9. Какие основные недостатки вы можете назвать в области оценивания эффективности системы управления рисками?
10. Какие основные перспективные направления совершенствования системы управления рисками вам известны?

6.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Система управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

Тема 1. Таможенные риски как объект управления.

Вопросы к обсуждению:

1. Каким образом взаимосвязаны следующие категории: неопределенность, опасность, угроза, ущерб, риск?
2. Раскройте содержание понятия базисной матрицы развития управления рисками в таможенном деле.
3. Дайте определение категориям «риск» и «управление рисками».
4. Назовите, на ваш взгляд, важнейшие сферы человеческой деятельности с точки зрения применения подходов управления рисками.
5. Каковы современные тенденции в области управления рисками за рубежом?
6. Назовите документы международного уровня, стандартизирующие процесс управления рисками.
7. Каковы современные тенденции в области управления рисками в России?
8. Назовите и раскройте содержание макроэкономических рисков.
9. Назовите известные вам основные положения в области перспектив развития системы управления рисками.

10. Дайте характеристику роли системы управления рисками в таможенном менеджменте

Тема 2. Международный опыт организации системы управления рисками в таможенных службах мира

Вопросы к обсуждению:

1. Определите основные этапы управления рисками согласно международным стандартам.
2. Перечислите основные понятия в сфере управления рисками.
3. Раскройте содержание понятий: «среда», «анализ», «обращение с рисками», «мониторинг».
4. В чем заключается сущность рисков в МЦПТ?
5. Поясните методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира.
6. Дайте характеристику организационным структурам по управлению рисками в таможенных службах мира.
7. Сформулируйте основные положения оценки рисков за рубежом.
8. Какие программные продукты используются за рубежом при оценке рисков?
9. Дайте краткую характеристику системе оценки рисков в европейских странах.
10. Дайте краткую характеристику системе оценки рисков в США.

Тема 3. Система управления рисками в Федеральной таможенной службе.

Вопросы к обсуждению:

1. В чем заключались причины пересмотра принципов таможенного контроля в 90-х гг. XX века?
2. Определите и дайте характеристику основным этапам становления СУР в таможенной службе России.
3. Перечислите основные элементы процесса реализации СУР согласно Концепции системы управления рисками в таможенной службе.
4. В чем заключается смысл принципа выборочное таможенного контроля?
5. Каковы основные цели и задачи СУР?
6. Назовите основные функции координирующего подразделения.
7. Назовите подразделения таможенных органов, по направлениям деятельности которых могут быть выявлены риски.
8. Что означает стратегическое управление рисками?
9. Определите основные принципы управления рисками.
10. Назовите основные элементы и этапы процесса управления рисками.

Тема 4. Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле.

Вопросы к обсуждению:

1. Назовите источники выявления рисков в таможенных органах.
2. В чем заключается различие между понятиями «недекларирование» и «недостоверное декларирование»?
3. Назовите подразделения на уровне регионального таможенного управления и таможни, по направлениям деятельности которых могут быть выявлены риски.
4. Определите понятие идентификации рисков.
5. Что является результатом идентификации рисков?
6. На какие группы можно условно разделить критерии выявления рисков?
7. Приведите пример критерия отнесения товаров к группе риска.
8. Каким нормативным правовым документом ФТС России доводит до сведения таможенных органов перечень критериев отнесения товаров, лиц и внешнеэкономических сделок к группам риска?
9. Охарактеризуйте деятельность должностных лиц таможенных органов по выявлению рисков и их координации.

10. Назовите приоритетные направления идентификации рисков в деятельности таможенных органов России.

Тема 5. Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле.

Вопросы к обсуждению:

1. Определите понятие «анализ рисков».
2. Назовите объекты анализа рисков.
2. Что такое критерий и параметр риска?
4. Из каких пунктов должна состоять целевая методика выявления рисков?
5. Основные функции ФТС России при анализе рисков.
6. Основные функции РТУ при анализе рисков.
7. Основные функции таможни при анализе рисков.
8. Основные функции таможенного поста при анализе рисков.
9. Назовите виды и методы анализа рисков при таможенном контроле.
10. Назовите основные характеристики участников ВЭД, которые могут быть использованы при анализе рисков в целях исключения участника ВЭД из области риска.

Тема 6. Принятие решений в процессе управления рисками.

Вопросы к обсуждению:

1. Назовите основные принципы таможенного контроля на основе применения системы управления рисками.
2. Определите понятие и раскройте содержание мер по минимизации рисков.
3. Какие меры по минимизации рисков не применяются к лицам, в отношении которых установлена степень выборочности применения мер по минимизации рисков?
4. Определите основные различия в полномочиях центрального аппарата ФТС, регионального таможенного управления, таможни и таможенного поста при принятии решений по управлению рисками.
5. Назовите основные виды решений, принимаемые в системе управления рисками.
6. Определите понятия «профиль риска», «срочный профиль риска». Приведите классификационные признаки для определения разновидностей профилей рисков.
8. Назовите основные содержательные элементы в структуре профиля риска.
9. Назовите основные статусы, которые могут быть присвоены проекту профиля риска.
10. Назовите основания для проведения таможенного досмотра.

Тема 7. Оперативный контроль и эффективность системы управления рисками.

Вопросы к обсуждению:

1. Сформулируйте основные принципы эффективности деятельности.
2. Определите понятия «эффективность» и «результативность».
3. Назовите основные результаты применения системы управления рисками.
4. Какие основные сведения отражаются в документах отчетности в рамках применения системы управления рисками?
5. Сформулируйте основные направления анализа эффективности управления рисками.
6. Дайте общую характеристику контрольным показателям деятельности таможенных органов в области системы управления рисками.
7. Назовите основные направления анализа эффективности в рамках применения системы управления рисками.
8. Какие нормативные документы, определяющие показатели эффективности системы управления рисками, вам известны?
9. Какие основные недостатки вы можете назвать в области оценивания эффективности системы управления рисками?

10. Какие основные перспективные направления совершенствования системы управления рисками вам известны?

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии преподаватель знакомит студентов с целями, задачами, методами и приемами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
 - Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, и др.); 2) сбор информации и подготовка рефератов и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).
 - Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).
 - Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся преобладает выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ выдается студенту заранее и может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к практическому занятию, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень основной литературы:

1. Антонов, Г.Д. Управление рисками организации: Учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 153 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010203-0 URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884326>
2. Бордовских, А.Н. Политические риски международного бизнеса в условиях глобализации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Бордовских. - М. : Аспект Пресс, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707809.html>
3. Колпаков, А.Ф. Идентификация и классификация транспортных средств при проведении таможенного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колпаков А.Ф., Ляпустин С.Н., Панкратова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2014.— 246 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/25747>

Перечень дополнительной литературы:

1. Кузьминова, Н.В., Управление рисками на промышленных предприятиях [Электронный ресурс] / Н.В. Кузьминова. - Владимир: Собор, 2015. - [173 с.]. - ISBN 5-85320-437-2. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=499594>
2. Домащенко, Д. В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности / Домащенко Д. В., Финогенова Ю. Ю. - М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9776-013 URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502885>
3. Рыхтикова, Н.А. Анализ и управление рисками организации: Учебное пособие / - 2-е изд. - М.: Форум, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-355-2 URL: <http://znanium.com/go.php?id=478615>
4. Федорова, Т.А. Управление рисками и страхование в туризме: Монография / Т.А. Федорова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0269-3 URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397355>
5. Алешин, А.В., Аньшин В.М., Багратиони К.А. и др. Управление проектами: фундаментальный курс [Текст] : учебник / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др. ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - 620, [4] с. - (Учебники Высшей школы экономики). - 2000 экз. - ISBN 978-5-7598-0868-8 (в пер.) URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808688.html>
6. Останин, В.А. Управление рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Останин В.А., Шаланина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011.— 140 с URL: <http://www.iprbookshop.ru/25805>

Периодические издания:

1. «Вестник РГА» (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 142)
2. «Внешнеэкономическая деятельность» (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 142)
3. «Мировая экономика и международные отношения» (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 142)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.customs.ru> – официальный сайт ФТС;
2. <http://www.tks.ru> – сайт «Все о таможене»;
3. <http://www.vch.ru>. – сайт «Виртуальная таможня».
4. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
5. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Система управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2015 №850.

Рабочую программу составил доцент кафедры Финансового права и таможенной деятельности, к.э.н., Аксенов И.А.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Пром-мергоАвтоматика»

В.А. Жук

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансовое право и таможенная деятельность

Протокол № 1 от 29⁰⁸ 2015 года

Заведующий кафедрой Финансовое право и таможенная деятельность,

к.ю.н., доцент И.В. Погодина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 – таможенное дело.

Протокол № 7 от 30⁰⁸ 2015 года.

Председатель комиссии И.В. Погодина