

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
«*А.А. Панфилов*» 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность подготовки: **38.05.02 Таможенное дело**
Специализация подготовки: **Таможенное дело**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
III	4 / 144	18	36	-	54	Экзамен / 36
Итого	4 / 144	18	36	-	54	Экзамен / 36

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» является получение базовых знаний о содержании, видах, формах, инфраструктуре, правовом регулировании внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации, основных направлениях ее внешнеэкономической политики, порядке заключения и оформления международных торговых сделок во внешней торговле, а также подготовка студентов к профессиональной организационно-управленческой деятельности в таможенных органах и организациях-участниках внешнеэкономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование базовых представлений о сущности и видах внешнеэкономической деятельности, механизме ее государственного и правового регулирования
- овладение терминологией в сфере внешнеэкономической деятельности
- овладение навыками внешнеэкономического анализа

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- в области деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

совершение таможенных операций

применение таможенных процедур

обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

- в области информационно-аналитической деятельности:

ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа

информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Экономическая география и регионалистика мира», «Экономический потенциал Таможенного союза», «Мировая экономика», «Теория государственного управления», «Основы таможенного дела».

Учебная дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» является предшествующей для дисциплин «Ценообразование во внешней торговле», «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Контракты и внешнеторговая документация», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Международная инвестиционная деятельность», «Международные валютно-финансовые отношения», «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах», «Торгово-экономические отношения России в современных условиях».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способности понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

б) профессиональных (ПК):

- способности осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1)

– умения обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);

- владения навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);

– способности обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34).

ОПК-4 - способности понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

В процессе формирования компетенции ОПК-4 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности; инфраструктуру ВЭД РФ; принципы и систему органов государственного регулирования ВЭД; нормативно-правовую базу регулирования ВЭД в РФ; международные организации, регулирующие и регламентирующие внешнюю торговлю, и международные торговые сделки; принципы и методы организации и регламентации международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной, финансово-кредитной и кооперационной сферах;

уметь: анализировать тенденции развития российской экономики в контексте основных закономерностей изменения мировой экономики и оптимизации государственного регулирования ВЭД; обосновать выбор приоритетных форм и направлений национального участия в международном разделении труда – внешняя торговля, инвестиционное, научно-техническое и производственное сотрудничество, финансово-кредитные отношения;

владеть: основными положениями классических и альтернативных теорий мировой экономики и торговли; общими и специфическими методами анализа развития мировой и национальной экономики, которые лежат в основе объективной оценки места и роли внешнеэкономической деятельности страны в международном разделении труда; организационно-институциональными основами взаимоотношений национальных

хозяйств в мировой экономике.

ПК-1 - способности осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

В процессе формирования компетенции ПК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности, таможенное законодательство и законодательство РФ о таможенном деле; таможенно-тарифные и нетарифные инструменты государственного регулирования ВЭД; нормативно-правовую базу регулирования ВЭД в РФ; методы организации международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной, финансово-кредитной и кооперационной сферах; понятие международной торговой сделки, ее характерные особенности, виды и способы оформления;

уметь: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД при совершении внешнеторговых операций таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле;

владеть: организационно-институциональными основами взаимоотношений национальных хозяйств в мировой экономике.

ПК-12 – умения обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

В процессе формирования компетенции ПК-12 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: понятие, источники, основные институты гражданского права; законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности; классификацию участников ВЭД и их правовое положение; правовые основы международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной, финансово-кредитной и кооперационной сферах;

уметь: обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

владеть: навыками применения норм законодательства в области внешнеторговой и таможенной деятельности.

ПК-33 - владения навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

В процессе формирования компетенции ПК-33 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: нормативную базу в области ведения статистики внешней торговли; единую методологию ведения статистики внешней торговли; правила заполнения статистических форм учета перемещения товаров.

уметь: Осуществлять сбор и анализировать данные таможенной статистики внешней торговли;

владеть: современными математико-статистическими методами сбора и обработки данных таможенной статистики; навыками статистического декларирования; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.

ПК-34 – способности обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан.

В процессе формирования компетенции ПК-34 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности; таможенное законодательство и законодательство РФ о таможенном деле; методологию ведения таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

уметь: обобщать и анализировать результаты ВЭД; осуществлять сбор и обработку статистических данных внешней торговли; использовать современные информационные технологии в таможенном деле; осуществлять информационный поиск.

владеть: методикой расчетов экономических показателей, характеризующих динамику внешнеэкономической сферы страны; навыками сбора и обработки

статистических данных внешней торговли; использования информационно-коммуникационных технологий в таможенном деле.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента и трудоёмкость (в часах)						Объём учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1.	Понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности	3	1-2	2	4			6		3 / 50%	
2.	Государственное регулирование ВЭД в РФ. Принципы, методы, инструменты, нормативно-правовая база	3	3-4	2	4			6		3 / 50%	
3.	Инфраструктура ВЭД РФ	3	5-6	2	4			6		3 / 50%	Рейтинг-контроль №1
4.	Участники ВЭД как субъекты государственного регулирования, правовое положение участников ВЭД	3	7-8	2	4			6		3 / 50%	
5.	Институт международной торговой сделки во ВЭД	3	9-10	2	4			6		3 / 50%	
6.	Основы международной инвестиционной деятельности	3	11-12	2	4			6		3 / 50%	Рейтинг-контроль №2

7.	Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности	3	13-14	2	4			6	3 / 50%	
8.	Международные посреднические операции	3	15-16	2	4			6	3 / 50%	
9.	Арендные операции и технологическое сотрудничество во внешнеэкономической деятельности	3	17-18	2	4			6	3 / 50%	Рейтинг-контроль №3
										Экзамен
Итого в III семестре		144		18	36			54	27 / 50%	36
Всего		144		18	36			54	27 / 50%	36

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности

Основные теории международной торговли. Характеристика понятий - внешнеэкономическая деятельность (ВЭД), внешнеторговая деятельность, внешнеэкономические связи, внешнеэкономический комплекс страны.

Сущность внешнеэкономической деятельности. Виды внешнеэкономической деятельности и их характеристика. Внешнеторговая деятельность – приоритетный способ осуществления ВЭД.

Тема 2. Государственное регулирование ВЭД в РФ. Принципы, методы, инструменты, нормативно-правовая база.

Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ. Основные положения Федерального закона №164 «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Полномочия органов государственной власти РФ в сфере государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Инструменты государственного регулирования внешней торговли и их характеристика. Международные торговые соглашения ВТО. Международные торговые организации – ВТО, ЮНКТАД, ОЭСР, УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ. Методология ведения таможенной статистики внешней торговли.

Тема 3. Инфраструктура ВЭД в РФ. Государственные органы, регулирующие ВЭД и их функции. Государственная программа развития ВЭД в РФ. Институты и инструменты поддержки и развития ВЭД. Внешнеэкономическая деятельность регионов России и ее инфраструктура.

Тема 4. Участники ВЭД как субъекты государственного регулирования, правовое положение участников ВЭД

Классификации и характеристика предприятий-участников ВЭД. Порядок государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности. Институт уполномоченного экономического оператора во ВЭД. Институт таможенного представителя.

Тема 5. Институт международной торговой сделки во ВЭД

Понятие «международная торговая сделка». Характерные черты международных торговых сделок. Способы оформления международной торговой сделки. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция).

Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров: правовой режим и структура. Типовые контракты купли-продажи.

Тема 6. Основы международной инвестиционной деятельности

Сущность, функции, содержание и формы международной инвестиционной деятельности и международных инвестиций. Нормативно-правовая база осуществления международной инвестиционной деятельности. Международная инвестиционная деятельность как вид внешнеэкономической деятельности. Теории международного инвестирования. Методы регулирования и стимулирования международной инвестиционной деятельности. Создание предприятий с участием иностранных инвесторов. Особые экономические зоны как инструмент привлечения международных инвестиций. Институты международной инвестиционной деятельности. Транснациональные компании как основные участники международных процессов прямого иностранного инвестирования. Регулирование международной инвестиционной деятельности региональными соглашениями и международными экономическими организациями.

Тема 7. Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности.

Валютные операции. Формы международных расчетов. Банковский перевод. Аккредитив. Инкассо. Банковская гарантия. Кредитование внешней торговли. Коммерческий (товарный) кредит. Кредит покупателя. Банковское кредитование. Факторинг. Форфейтинг. Операции на международных биржах. Товарные биржи. Фондовые биржи. Валютные биржи. Международные торги (открытые торги, закрытые торги). Международные аукционы.

Тема 8. Международные посреднические операции

Виды посреднических операций (дилерские, комиссионные, агентские поручения и др.). Торгово-посреднические фирмы (торговые фирмы, комиссионные фирмы, торговые агенты, брокеры, торговые дома). Договоры консигнации. Торговые агенты. Агентские соглашения. Дистрибьюторские услуги. Права посредников на рынках. Неисключительное право продажи. Исключительное (монопольное) право продажи. Преимущественное право продажи (право «первой руки»). Ассоциации делового сотрудничества.

Тема 9. Арендные операции и технологическое сотрудничество во внешнеэкономической деятельности

Понятие и виды аренды. Условия арендного договора. Субаренда. Лизинг. Лизинговые операции. Виды лизинга (финансовый, операционный, возвратный, компенсационный, групповой и др.).

Виды объектов интеллектуальной собственности. Классификация форм передачи технологий. Виды лицензий. Лицензионные соглашения. Инжиниринг. Франчайзинг. Современные тенденции развития торговли технологиями.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода по направлению подготовки при изучении «Основ внешнеэкономической деятельности» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» используются следующие виды образовательных технологий:

1. Работа в малых группах

В ходе практических занятий студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает отдельное задание (решение практической задачи, проблемной ситуации). В процессе выполнения задания студенты распределяют между собой роли, причем таким образом, чтобы в решении принял участие каждый из членов малой группы. Затем участники малой группы выполняют задания и представляют полученные результаты другим группам и преподавателю. Применяется в теме 5.

2. Case-study (анализ конкретных ситуаций)

Обучающиеся должны исследовать предоставленную ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения проблемы и выбрать из них лучшее. Предусматривается коллективный анализ проблемы на основе предложенных материалов (кейса). В процессе анализа актуализируются знания студентов посредством самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и вовлечением их в совместную деятельность. Применяется в теме 4,5.

3. Доклады – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и нормативно-правовых актов в области внешнеэкономической деятельности. Цель – осмысленное систематическое изложение научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Применяется в темах 1-9.

4. Участие в научно-практических конференциях с докладами по темам дисциплины

Студентам предлагается написать научную статью и подготовить научный доклад по наиболее проблемным и актуальным вопросам, рассматриваемым в рамках изучения дисциплины для выступления на различного уровня научных конференциях.

5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении практических занятий в форме докладов, кейсов используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1

1. Ответить на вопросы теста с закрытыми и открытыми вопросами (представлены в ФОС - Приложение 1 к РП)

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2

1. Ответить на вопросы теста (представлены в ФОС- Приложение 1 к РП)
2. Решить кейс (представлены в ФОС- Приложение 1 к РП)

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ 3

1. Ответить на вопросы теста (представлены в ФОС - Приложение 1 к РП)
2. Выполнить практическое задание по одной из предложенных ситуаций (представлены в ФОС - Приложение 1 к РП)

6.2. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к экзамену

1. Основные теории международной торговли.
2. Характеристика понятий - внешнеэкономическая деятельность (ВЭД), внешнеторговая деятельность, внешнеэкономические связи, внешнеэкономический комплекс страны.
3. Виды внешнеэкономической деятельности и их характеристика.
4. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ. Основные положения Федерального закона №164 «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Полномочия органов государственной власти РФ в сфере государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
5. Международные торговые соглашения ВТО.
6. Международные торговые организации – ВТамО, ЮНКТАД, ОЭСР, УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ.
7. Государственные органы, регулирующие ВЭД и их функции.
8. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
9. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
10. Классификации и характеристика предприятий-участников ВЭД. Порядок государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности.
11. Институт уполномоченного экономического оператора.
12. Институт таможенного представителя.

13. Понятие «международная торговая сделка». Характерные черты международных торговых сделок
14. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция).
15. Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров: правовой режим и структура.
16. Сущность, функции, содержание и формы международной инвестиционной деятельности и международных инвестиций.
17. Особые экономические зоны как инструмент привлечения международных инвестиций.
18. Теории международного инвестирования.
19. Формы международных расчетов.
20. Кредитование внешней торговли.
21. Операции на международных биржах.
22. Международные торги (открытые торги, закрытые торги). Международные аукционы.
23. Виды посреднических операций. Права посредников на рынках.
24. Лизинг как вид внешнеэкономической деятельности
25. Виды объектов интеллектуальной собственности. Классификация форм передачи технологий.
26. Инжиниринг. Франчайзинг

Практические задания к экзамену

- 1. Определить вид внешнеторговой операции:**
 - При техническом содействии российской организации в Гвинее построен Бокситодобывающий комплекс. Гвинейская сторона оплатила расходы российской организации поставками бокситов.
- 2. Определить вид внешнеторговой операции:**
 - Российская фирма вывозит для участия в международном аукционе в г. Шри-Ланке партию чая. Непроданная часть партии по окончании аукциона ввозится обратно в Россию.
- 3. Укажите вид внешнеторговой операции:**
 - ООО "Тяжпромэкспорт", Москва, и фирма "Зинат Шерт Фэктори", Пакистан, подписали контракт о поставке металлопроката из России в обмен на швейные изделия из Пакистана.
- 4. Укажите вид внешнеторговой операции:**
 - Российская фирма закупает автомобили у германского производителя и продает их китайской фирме.
- 5. Какой из теорий международной торговли соответствуют нижеследующие ситуации?**
 - Страна А экспортирует товар, издержки на производство которого ниже, чем при покупке аналогичного товара в стране Б.
 - А) теория Хекшера-Олина
 - Б) теория сравнительных преимуществ Рикардо
 - В) теория цикла жизни продукта
 - Г) теория технологического разрыва
- 6. Какой из теорий международной торговли соответствуют нижеследующие ситуации?**
 - Страна А экспортирует товар, при производстве которого использовались ресурсы, имеющиеся в этой стране в изобилии, а импортирует «экзотический» для нее товар.
 - А) теория технологического разрыва
 - Б) теория Хекшера-Олина

в) теория конкурентных преимуществ М.Портера

г) теория специализации производства

7. Благодаря давним партнерским отношениям с компанией, занимающейся грузоперевозками, поставщик может получать у нее скидки в размере 20 % от стоимости перевозки груза до порта экспортера и на основном этапе транспортировки. Покупатель может получить скидку в размере 25 % на этапе транспортировки из порта импортера на его склад. Базовая стоимость транспортировки груза до порта экспортера 60 д .е., основного этапа транспортировки 160 д .е., перевозки из порта импортера на склад покупателя 90 д .е. Какова будет общая стоимость перевозки товара со склада поставщика на склад покупателя при условиях поставки EXW? FCA? CPT? DDP?

Образец решения:

*Согласно ИНКОТЕРМС-2010, условие EXW означает самовывоз товара со склада продавца, все расходы по перевозке покупатель несет самостоятельно, в связи с этим стоимость перевозки на условиях EXW = 60+160+90*0,75=287,5 д.е.*

*Условие FCA означает, что продавец оплачивает все расходы до момента передачи товара перевозчику на территории своей страны, в связи с этим стоимость перевозки на условиях FCA = 60*0,8+160+90*0,75=275,5 д.е.*

*Условие CPT означает, что продавец оплачивает все расходы по доставке до оговоренного с покупателем места на территории страны покупателя, в связи с этим стоимость перевозки на условиях CPT = 60*0,8+160*0,8+90*0,75=243,5 д.е.*

*Условие DDP означает, что продавец оплачивает все расходы до склада покупателя, стоимость перевозки при этом условии составит = 60*0,8+160*0,8+90=266 д.е.*

8. При заключении контракта на поставку оборудования из Милана на условиях "DDP ст. Покровск" (Инкотермс - 2010) покупатель настаивал на включении в его условия положения о том, что право собственности на товар переходит с продавца на покупателя в момент передачи товара первому перевозчику.

Является ли требование покупателя правомерным? Каковы возможные варианты решения данной ситуации?

Образец решения:

Требование покупателя не является правомерным, поскольку ИНКОТЕРМС не определяет отношения перехода права собственности, а только момент перехода рисков с продавца на покупателя. В связи с этим если покупатель хотел, чтобы риски переходили в момент передачи товара первому перевозчику, нужно было использовать условие CPT или FCA Милан

9. Заключен контракт на поставку партии электроприборов из Лондона в Москву на базисе поставки "CPT склад получателя". Каким видом транспорта может осуществляться доставка груза по этому контракту? Когда риск случайной гибели или повреждения товара перейдет с продавца на покупателя?

10. Уставный капитал российского предприятия – 300 000 руб. Доля иностранного инвестора в уставном капитале составляет 20 000 руб. Является ли это прямой иностранной инвестицией?

Образец решения:

В соответствии с ФЗ №160 «Об иностранных инвестициях в РФ» под прямой иностранной инвестицией понимается приобретение иностранным инвестором не менее 10 процентов доли, долей (вклада) в уставном (складочном) капитале коммерческой организации. В данном случае доля инвестор не превышает 10% (составляет 6,6%), поэтому это не является прямой иностранной инвестицией.

11. Проанализировать итоги внешней торговли Владимирской области по отношению к остальным субъектам ЦФО РФ за 9 месяцев 2016 года (представлены в таблице)

Федеральные округа и субъекты РФ	ЭКСПОРТ				ИМПОРТ				САЛЬДО
	Дальнее зарубежье	Страны СНГ	ВСЕГО	В % к итогу	Дальнее зарубежье	Страны СНГ	ВСЕГО	В % к итогу	
ИТОГО:	175 204,6	26 405,1	201 609,7	100,0	115 886,0	13 700,0	129 586,0	100,0	72 023,7
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	83 378,5	12 602,5	95 981,0	47,6	69 345,4	7 946,7	77 292,1	59,6	18 688,9
БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ	1 166,8	410,9	1 577,7	0,8	389,4	643,8	1 033,2	0,8	544,5
БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ	42,8	108,2	151,0	0,1	143,9	265,4	409,3	0,3	-258,3
ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ	296,9	193,5	490,4	0,2	772,3	71,6	843,9	0,7	-353,5
ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ	508,1	326,8	834,9	0,4	467,0	151,9	619,0	0,5	215,9
ГОРОД МОСКВА	74 239,3	8 262,5	82 501,8	40,9	49 371,5	4 388,2	53 759,8	41,5	28 742,0
ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	45,3	55,3	100,6	0,0	132,8	178,3	311,1	0,2	-210,5
КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ	235,9	199,2	435,1	0,2	2 776,3	86,9	2 863,1	2,2	-2 428,0
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ	121,3	83,2	204,5	0,1	82,2	28,4	110,6	0,1	93,9
КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ	241,9	92,8	334,8	0,2	243,9	108,2	352,1	0,3	-17,3
ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ	1 987,2	171,7	2 158,9	1,1	584,9	92,3	677,2	0,5	1 481,7
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	1 740,7	1 583,7	3 324,4	1,6	12 231,9	1 058,1	13 290,0	10,3	-9 965,6
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	79,1	60,4	139,5	0,1	111,3	36,5	147,8	0,1	-8,3
РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ	172,2	103,1	275,3	0,1	348,5	26,3	374,8	0,3	-99,5
СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ	306,2	391,0	697,2	0,3	370,5	677,6	1 048,1	0,8	-350,9
ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	43,5	39,3	82,8	0,0	99,8	24,0	123,8	0,1	-41,0
ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ	76,8	61,2	138,1	0,1	272,5	38,4	310,9	0,2	-172,8
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ	1 732,7	309,4	2 042,0	1,0	517,3	43,3	560,6	0,4	1 481,4
ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ	342,1	150,3	492,3	0,2	429,2	27,6	456,8	0,4	35,5

Образец ответа:

Среди всех субъектов ЦФО по экспорту за указанный временной период владимирская область занимает 7 место (вместе с Ярославской, Курской, Калужской областями). По импорту – 5 место. Основным внешнеторговым партнером выступали страны Дальнего зарубежья. В общей структуре экспорта преобладал экспорт продукции в страны Дальнего зарубежья (61%), страны СНГ – 39%. Импорт из стран Дальнего зарубежья составил 92% в общей структуре импорта, из стран СНГ – 8%. Сальдо торгового баланса сложилось отрицательным. Импорт почти в 2 раза превалировал над экспортом. По экспорту в страны Дальнего зарубежья Владимирская область занимает 9 место среди регионов ЦФО, по импорту – 4 место. По экспорту в страны СНГ область занимает 8 место, по импорту – 13 место.

12. На основе официальных статистических данных ФТС России проанализировать динамику товарной и страновой структуры экспорта и импорта за период 2014-2016 гг.

13. На основе официальных данных таможенной статистики, данных департамента статистики Евразийской экономической комиссии проанализировать динамику взаимной торговли государств-членов ЕАЭС за последние 2 года.

14. Определите, в каком случае имеет место международная торговая сделка. Выбранный ответ обоснуйте.

А) сделка между российским и германским предприятием, находящимися на территории России

Б) сделка между германским предприятием, расположенным в Германии, и российским предприятием, находящимся на территории России

В) сделка между двумя российскими предприятиями, одно из которых находится в России, другое в Германии

Г) все перечисленные сделки являются международными

Образец ответа:

Согласно Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров сделка является международной, если она заключена между контрагентами, находящимися на территории разных государств. Правильный ответ Б.

15. Российское предприятие планирует осуществлять внешнеэкономическую деятельность. Должно ли оно пройти специальную регистрацию в таможенных органах для получения права осуществления такой деятельности?

А) обязанность регистрации в качестве участника ВЭД для лиц, не являющихся специфическими субъектами таможенных отношений, не предусмотрена (ответ обоснуйте)

Б) регистрация является необходимым условием осуществления импорта/экспорта товаров

В) не должно, поскольку право осуществления ВЭД определяется учредительными документами юридического лица, однако обязанность по предоставлению в таможенный орган документов, подтверждающих правоспособность декларанта, как лица, которое декларирует товары, сохраняется

Образец ответа:

Верные ответы А и В. Владельцы СВХ, таможенные склады, УЭО, таможенные представители должны быть внесены таможенными органами в соответствующие Реестры.

6.3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины основано на комплексном формировании заданных компетенций. Показатели компетенций «Знать» формируются в основном на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу. Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Практическое занятие включает доклады студентов по вопросам для самостоятельного изучения.

К самостоятельной работе студентов относится конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, выполнение домашних заданий, подготовке выступлений и презентаций на практических занятиях подготовка к рейтинг-контролю и зачету.

Целью практического занятия является проверка усвоения программного материала, осуществление контроля и помощи в организации самостоятельной работы

студента.

На практическом занятии закрепляется обучение студентов самостоятельной работе с литературой и вспомогательным материалом. Студенты вырабатывают навык исследования по проблемным вопросам ВЭД. Занятие проводится после прочитанной лекции по теме учебной программы. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать как учебную литературу, нормативные акты, относящиеся к изучаемой теме, так и научные работы монографического характера и научные статьи.

При этом, прежде всего, необходима обязательная работа со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности".
- Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"
- Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации".
- Таможенный кодекс Таможенного союза
- Закон РФ от 21.05.1993 N 5003-1 "О таможенном тарифе"
- ЕДИНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ведения таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств – членов Таможенного союза. Решение Комиссии Таможенного союза от 28 января 2011 г. № 525

Также необходимую дополнительную информацию (аналитического, прикладного характера) по тем или иным аспектам ВЭД, можно получить на следующих официальных сайтах:

- Единый портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс] - <http://www.ved.gov.ru/>
- Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>
- Официальный сайт ФТС России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.customs.ru> - Загл. с экрана.
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
- Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org>
- Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org>
- Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/minrec/main>
- Аналитический портал, право и таможня «Таможня. РУ» www.tamognia.ru
- Аналитический портал, таможенное законодательство, новости, обзоры прессы «Виртуальная таможня» www.vch.ru
- Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех» www.tks.ru
- Независимое обозрение Таможенный союз <http://www.customsunion.ru>
- Аналитический портал «Таможенная статистика» <http://www.customstat.ru>
- Аналитический портал «Российский Центр внешней торговли» - <http://www.rusimpex.ru>
- Официальный сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org
- Международный таможенный электронный журнал www.worldcustomsjournal.org

Вопросы для самопроверки знаний по курсу

1. Основные теории международной торговли и их сущность?
2. Что входит в содержание внешнеэкономической деятельности предприятия? В чем ее отличие от внешнеторговой деятельности?
3. Каковы основные виды ВЭД предприятий (ее основные направления) на современном этапе?
4. Из каких этапов складывается подготовка внешнеторговой сделки?
5. Как можно определить понятие "международная торговая сделка"?
6. В чем основная специфика реэкспортных и реимпортных сделок?
7. Какие виды товарообменных сделок встречаются в международной торговле?
8. Классификация участников ВЭД?
9. Какова нормативно-правовая база регулирования ВЭД?
10. Перечислите государственные органы, регулирующие ВЭД?
11. Перечислите международные организации, регулирующие правила внешней торговли?
12. Какие формы международных расчетов и средства платежа используются во внешней торговле?
13. В чем сущность платежа наличными?
14. В чем сущность аккредитивной формы расчетов?
15. В чем сущность инкассовой формы расчетов?
16. В чем заключаются основные принципы международного кредитования?
17. Какие преимущества дает применение чека в международных расчетах?
18. Каковы основные виды внешнеторгового кредитования?
19. Валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта?
20. В чем особенности факторинга и форфейтинга?
21. Каковы условия арендного договора?
22. Охарактеризуйте механизм осуществления лизинговой сделки.
23. Каковы преимущества и недостатки лизинга для лизингодателя, лизингополучателя и продавца оборудования?
24. Что такое трансфер технологий?
25. Каковы основные формы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности?
26. Каковы основные стратегии использования объектов ИС в качестве инструмента повышения конкурентоспособности предприятия?
27. Дайте определение патентной чистоты продукции и основные критерии ее определения.
28. Какова роль правовой охраны ИС при трансфере технологий?
29. В чем состоят особенности работы дистрибьюторских фирм? Чем дистрибьютор отличается от дилера?
30. Что такое исключительное, неисключительное и преимущественное право продажи?
31. Как классифицируются торгово-посреднические фирмы?
32. Что необходимо учитывать при выборе посредника?
33. Каковы преимущества консигнационного соглашения?
34. С какими рисками сталкиваются посредники при внешнеторговых сделках?
35. Что представляют собой дилерские, комиссионные операции и операции по договорам поручения?

Темы индивидуальных заданий

1. Составить диаграмму динамики внешней торговли РФ за последние 5 лет в разрезе товарной структуры и страновой структуры
- 2) Провести экономическую оценку экспортного потенциала Владимирской области.

3) Сделать сравнительный анализ мирового и российского опыта валютного контроля над внешнеторговыми операциями.

6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, экзамена;
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, экзамена;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.
6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

Тема 1. Понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Экспортные, импортные, реэкспортные, реимпортные операции как виды ВЭД
2. Встречная торговля: сущность и формы
3. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: современное состояние и перспективы
4. Приграничное сотрудничество как средство эффективной интеграции регионов РФ в международную экономику
5. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ
6. Торгово-экономические отношения России со странами ЕС
7. Российско-азиатские торгово-экономические отношения
8. Российско-американские торгово-экономические отношения

Литература: [1-5]

Тема 2. Государственное регулирование ВЭД в РФ. Принципы, методы, инструменты, нормативно-правовая база (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
2. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
3. Налоговое регулирование внешнеторговой деятельности (ВТД)
4. Проблемы и направления совершенствования Методологии ведения таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств – членов Таможенного союза
5. Государственная программа развития ВЭД в РФ
6. Международные торговые соглашения ВТО
7. Международные торговые организации – ВТамО, ЮНКТАД, ОЭСР, УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ, Международная торговая палата
8. Нормативное регулирование ВЭД в РФ

Литература: [1-5]

Тема 3. Инфраструктура ВЭД в РФ (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Минэкономразвития РФ: структура и деятельность в области регулирования внешнеэкономической деятельности
2. Минпромторг РФ: структура и деятельность в области регулирования внешнеэкономической деятельности
3. ФСТЭК России: структура и деятельность в области регулирования внешнеэкономической деятельности
4. Финансовые и нефинансовые институты поддержки и развития ВЭД в РФ (ГК «Внешэкономбанк», ТПП РФ и т.д.)
5. Управление внешнеэкономической деятельностью в регионе (на примере Владимирской области)

Литература: [1-5]

Тема 4. Участники ВЭД как субъекты государственного регулирования, правовое положение участников ВЭД (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация участников ВЭД в зависимости от выполняемых функций (международные организации, государство в лице законодательных органов, государство в лице контролирующих органов, агенты валютного контроля, экспортеры, импортеры, посредники)
2. Институт уполномоченного экономического оператора: современное состояние и перспективы развития
3. Институт таможенного представителя: современное состояние и перспективы развития

Литература: [1-5]

Тема 5. Институт международной торговой сделки во ВЭД (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

- Дать определение международной торговой сделки, указать признаки, определяющие международный характер сделки и привести ее характерные черты
- Привести классификацию международных торговых сделок (внешнеторговых сделок), дать определение внешнеторгового контракта как наиболее распространенного способа оформления международной торговой сделки
- Описать порядок заключения внешнеторговых сделок, дать определение оферты, акцепта.
- Дать определение института международной коммерческой сделки (указать правовые основы международных торговых контрактов)
- Охарактеризовать Венскую конвенцию ООН о договорах международной купли-продажи товаров, как универсальную правовую норму в области международного торгового права, раскрыть ее основные положения
- Раскрыть принципы международных коммерческих договоров (УНИДРУА)
- Раскрыть международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС-2010)

Практическое задание

Ответить на вопросы, пользуясь текстом Венской конвенции:

1. Венская конвенция применяется, если:
А) контрагенты имеют разную национальную принадлежность;
Б) контрагенты находятся в разных государствах;
В) контрагенты имеют разный торговый статус;
Г) верно а и б
2. Товар продается на аукционе. Могут ли быть применимы положения Конвенции?
3. Какие вопросы не регулируются Венской конвенцией?
4. Обязательна ли письменная форма заключения договора?
5. Каковы требования к содержанию оферты?
6. Когда оферта может быть отозвана?
7. Что представляет собой встречная оферта и можно ли ее считать акцептом?
8. Каков срок принятия оферты?
9. В какой момент договор считается заключенным?
10. Критерий существенности нарушения договора?
11. Как можно расторгнуть договор?
12. Каковы обязанности продавца?
13. Как определяется место поставки товара?
14. В каком случае продавец должен известить покупателя об отправке товара?
15. В какой срок продавец должен поставить товар?

16. Каким критериям должен удовлетворять товар, чтобы быть признанным соответствующим договору?
17. Возможна ли досрочная поставка товара?
18. В течении какого срока покупатель имеет право предъявить претензии о несоответствии товара условиям договора?
19. Имеет ли право покупатель требовать возмещения убытков и в каком размере, если он вовремя не известил продавца о несоответствии товара?
20. Каковы обязанности покупателя?
21. Как определить цену за товар, если в договоре она прямо или косвенно не установлена?
22. В какой момент необходимо оплатить товар?
23. В какой момент риск повреждения переходит с продавца на покупателя?
24. В каких случаях стороны не несут ответственности за неисполнение обязательств?
25. Могут ли стороны требовать возмещения убытков, если договор расторгнут?
26. Обязательно ли применение сторонами норм Конвенции?

Литература: [1-5]

Тема 6. Основы международной инвестиционной деятельности (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Иностранные инвестиции: понятие и характеристика
2. Создание предприятий с участием иностранных инвесторов
3. Особые экономические зоны России как инструмент привлечения международных инвестиций: современное состояние и тенденции развития
4. Транснациональные компании как основные участники международных процессов прямого иностранного инвестирования.
5. Таможенные аспекты привлечения иностранных инвестиций в экономику РФ
6. Тенденции международного инвестиционного сотрудничества
7. Государственное регулирование иностранных инвестиций в России

Литература: [1-5]

Тема 7. Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Формы международных расчетов: Банковский перевод
2. Формы международных расчетов: Аккредитив
3. Формы международных расчетов: Инкассо
4. Формы международных расчетов: Банковская гарантия.
5. Кредитование внешней торговли.
6. Лизинг как форма кредитования внешнеэкономической деятельности
7. Факторинг.
8. Форфейтинг.
9. Товарные биржи.
10. Фондовые биржи.
11. Валютные биржи.
12. Международные торги (открытые торги, закрытые торги).
13. Международные аукционы.

Литература: [1-5]

Тема 8. Технологическое сотрудничество во внешнеэкономической деятельности (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

- 1) Международное производственное сотрудничество
- 2) Международное научно-техническое сотрудничество

- 3) Международные инжиниринговые операции с участием российских компаний.
- 4) Организация и техника международной торговли услугами.
- 5) Организация международного обмена объектами интеллектуальной собственности.

Литература: [1-5]

Тема 9. Международные посреднические операции (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Система внутренних посредников в России.
1. Система зарубежных посредников.
2. Формы торгового посредничества во внешнеэкономических сделках.
3. Нормативная правовая база деятельности торговых посредников во внешнеэкономической сфере.

Литература: [1-5]

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
 - Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, эвристическим беседам, работе в малых группах, опросам; 2) сбор информации и подготовка презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).
- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).
- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

- В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые

планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

- В таком же порядке готовятся **доклады** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

- Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

7.3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям [Электронный ресурс] / [Л.Е. Стровский и др.]; под ред. Л.Е. Стровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. - 799 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238009858.html> ISBN9785238009858
2. Семенихин В.В. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник. - М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2015. - 949 с. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Унификация правовых основ экономических инструментов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в государствах - членах Таможенного союза ЕврАзЭС [Электронный ресурс] : монография / И.Л. Аверичева, А.В. Богданова, О.В. Гутарина и др.; под ред. Т.Н. Трошкиной. М.: Институт публично-правовых исследований, 2014. - 230 с. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

Перечень дополнительной литературы:

4. Внешнеэкономическая деятельность право [Электронный ресурс]: учебник / И. С. Алексеев. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2010. - 304 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394005015.html> ISBN9785394005015
5. Мировая экономика. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238024790.html> ISBN9785238024790

Периодические издания:

1. Российский внешнеэкономический вестник. Ежемесячный научно-практический журнал ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли» ВАВТ Минэкономразвития России (*кафедральная подписка*)
2. Бюллетень таможенной информации «Таможенные ведомости» (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10))

Интернет-ресурсы:


1. <http://www.ved.gov.ru> - Единый портал внешнеэкономической информации

2. <http://minpromtorg.gov.ru> - Официальный сайт Министерства промышленности и торговли
3. <http://www.customs.ru> - Официальный сайт ФТС России
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС".
5. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
6. <http://www.alta.ru> - Информационный портал для декларантов и участников ВЭД
7. <http://www.tamognia.ru> - Таможенный правовой портал
8. <http://tpprf.ru/ru> - официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ
9. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
10. <http://www.eaeunion.org> - Официальный сайт Евразийского экономического союза
11. <http://www.eurasiancommission.org> - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
12. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
13. www.vch.ru - Аналитический портал, таможенное законодательство, новости, обзоры прессы «Виртуальная таможня»
14. www.tks.ru - Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех»
15. <http://www.customsunion.ru> - Независимое обозрение Таможенный союз
16. <http://www.customstat.ru> - Аналитический портал «Таможенная статистика»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 17.08.2015 г.


Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность» _____  Иваницкая А.Е.

Рецензент:

Исполнительный директор
ЦДО ТПП Владимирской области _____  Маркина Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»

Протокол № 1 от 31 августа 2017 года

Заведующий кафедрой «Международное право и внешнеэкономическая деятельность» д.ю.н., проф. _____  Богатырев В.В.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методической комиссии по специальности 38.05.02 Таможенное дело


Протокол № 7 от 31 августа 2017 года


Председатель комиссии _____  Погодина И.В.


2017

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 29.08 2018 года
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 30.08. 2019 года
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 28.08. 2020 года
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2021-22 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 30.08 2021 года
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № _____ от _____ 20__ года
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина