

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 31 августа » 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Специальность подготовки: **38.05.02 - Таможенное дело**

Специализация подготовки: **Таможенное дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Форма обучения: **заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
I	2/72	-	6	-	66	зачет
Итого	2/72	-	6	-	66	зачет

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы научных исследований» являются:

- формирование системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- овладение навыками учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- познакомить студента с основными этапами становления науки;
- дать представление о механизмах развития научного знания;
- научить основам методологии и методики научного исследования;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *научно-исследовательская деятельность*:

научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;

разработка методик и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами специальности 38.05.02 - «Таможенное дело» дисциплина «Основы научных исследований» направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3).

Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

Профессиональные (ПК):

- умение разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела (ПК-39);

- умение проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40);

- умение представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41).

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В процессе формирования компетенции ОК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные этапы развития науки, законодательную основу и организационную структуру управления научной деятельности в России, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией.

уметь: свободно оперировать понятиями и категориями науки, осуществлять выбор методологии теоретического и эмпирического исследования; самостоятельно проводить студенческие научные исследования.

владеть: способностью к обобщению и анализу научной информации, навыками квалифицированного проведения научных исследований, программным обеспечением для работы информацией.

ОК-2 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В процессе формирования компетенции ОК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: формы, технологии организации самостоятельной работы, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, порядок написания и оформления научных работ студентов.

уметь: системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, применять на практике базовые знания в области теории и методологии науки.

владеть: навыками организации процесса самообразования, приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, навыками самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.

ОК-3 – способность к самоорганизации и самообразованию

В процессе формирования компетенции ОК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные этапы развития науки, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, порядок написания и оформления научных работ студентов.

уметь: системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, применять на практике базовые знания в области теории и методологии науки.

владеть: навыками выбора темы научной работы, обоснования ее новизны и актуальности, навыками оформления научно-исследовательских и учебно-исследовательских студенческих работ, навыками защиты проведения научного исследования.

ОПК-6 – способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.

В процессе формирования компетенции ОПК-6 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные положения методологии научного исследования, основные тенденции развития современной науки, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

уметь: применять общенаучные, специальные и междисциплинарные методы при написании научных и учебных работ, организовывать и проводить научные исследования при написании курсовых и дипломных работ, осуществлять поиск и обработку информации из различных источников.

владеть: методами саморазвития и повышения квалификации, навыками решения нестандартных научных задач, навыками самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.

ПК-39 - владение навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

В процессе формирования компетенции ОК-39 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные этапы развития науки, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, порядок написания и оформления научных работ студентов.

уметь: системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, применять на практике базовые знания в области теории и методологии науки.

владеть: навыками выбора темы научной работы, обоснования ее новизны и актуальности, навыками оформления научно-исследовательских и учебно-исследовательских студенческих работ, навыками защиты проведения научного исследования.

ПК-40 - умение проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты.

В процессе формирования компетенции ПК-40 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: формы, технологии организации самостоятельной работы, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, порядок написания и оформления научных работ студентов.

уметь: системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, применять на практике базовые знания в области теории и методологии науки.

владеть: навыками организации процесса самообразования, приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, навыками самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.

ПК-41 - умение представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

В процессе формирования компетенции ПК-41 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные этапы развития науки, законодательную основу и организационную структуру управления научной деятельностью в России, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией.

уметь: свободно оперировать понятиями и категориями науки, осуществлять выбор методологии теоретического и эмпирического исследования; самостоятельно проводить студенческие научные исследования.

владеть: способностью к обобщению и анализу научной информации, навыками квалифицированного проведения научных исследований, программным обеспечением для работы информацией.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах)						Объём учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям семестра), форма промежут очной аттестаци и (по семестра м)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1.	Наука в современном обществе.	1	-	-	2	-	-	7	-	1/50	
2.	Организация научно-исследовательской работы в России.	1	-	-	-	-	-	8	-	0/50	
3.	Методология и методы научного исследования.	1	-	-	2	-	-	7	-	1/50	
4.	Специальные методы научных исследований.	1	-	-	-	-	-	7	-	0/50	
5.	Методика научного исследования.	1	-	-	-	-	-	7	-	0/50	
6.	Виды студенческих научно-исследовательских работ.	1	-	-	-	-	-	7	-	0/50	
7.	Учебно-научные работы студента ВУЗа.	1	-	-	-	-	-	7	-	0/50	
8.	Работа студента с научной литературой.	1	-	-	-	-	-	7	-	0/50	
9.	Общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ. Защита курсовых и выпускных	1	-	-	2	-	-	7	-	1/50	

квалификационн ых работ с исследовательск ими целями.											
Всего	1	-	-	6	-	-	66	-	3/50	Зачет	

Содержание тем дисциплины «Основы научных исследований»

Тема 1. Наука в современном обществе.

Понятие «наука». Классификация наук. Цель, основные задачи и предмет науки. Связь науки и философии. Основные этапы развития науки. Роль и функции науки в развитии современного общества.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России.

Законодательные основы и организационная структура управления наукой. Организация научной деятельности в высшем учебном заведении. Подготовка научных и научно-педагогических работников в РФ. Ученые степени и ученые звания.

Тема 3. Методология и методы научного исследования.

Научное исследование: его сущность, особенности, классификация. Методология научного исследования. Метод научного исследования.

Тема 4. Специальные методы научных исследований.

Системный подход. Моделирование как метод научного познания. Математические модели и методы.

Тема 5. Методика научного исследования.

Основные этапы научного исследования. Информационное обеспечение научной работы студента. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

Тема 6. Виды студенческих научно-исследовательских работ.

Магистерская диссертация. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.

Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.

Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.

Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Этика научно-исследовательской работы студента.

Тема 7. Учебно-научные работы студента вуза.

Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы. Рубрикация учебно-научной работы.

Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.

Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.

Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.

Тема 8. Работа студента с научной литературой.

Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.

Систематизация и анализ научной и учебной информации.

Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).

Формы регистрации научной информации.

Тема 9. Общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ. Защита курсовых и выпускных квалификационных работ с исследовательскими целями.

Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).

Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля. Требования к языку студенческой научной работы.

Редактирование студенческой научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования.

Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).

Процедура защиты курсовых работ. Процедура защиты ВКР.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Основы научных исследований» используются различные виды учебной работы, таких как: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Информационно-коммуникационные технологии (1- 9 темы).
- Проблемное обучение (1 – 9 темы).
- Контекстное обучение (2 – 9 темы).
- Индивидуальное обучение (1 – 9 темы).
- Самостоятельная работа (1 – 9 темы).

Формы организации учебного процесса:

- Практические занятия (1 – 9 темы).
- Самостоятельная работа студентов (1 – 9 темы).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Формой контроля освоения дисциплины является: промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

Тестовые задания

Примечание: в каждом вопросе из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать одно или два правильных утверждения.

Тема №1

1. Научное исследование начинается:
 - 1) с выбора темы;
 - 2) с литературного обзора;
 - 3) с определения методов исследования.
2. Как соотносятся объект и предмет исследования:
 - 1) не связаны друг с другом;
 - 2) объект содержит в себе предмет исследования;
 - 3) объект входит в состав предмета исследования.
3. Выбор темы исследования определяется:
 - 1) актуальностью;
 - 2) отражением темы в литературе;
 - 3) интересами исследователя.
4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:
 - 1) что исследуется?
 - 2) для чего исследуется?
 - 3) кем исследуется?
5. Задачи представляют собой этапы работы:
 - 1) по достижению поставленной цели;
 - 2) дополняющие цель;
 - 3) для дальнейших изысканий.
6. Методы исследования бывают:
 - 1) теоретические;
 - 2) эмпирические;

- 3) конструктивные.
7. Какие из методов относятся к теоретическим:
 - 1) анализ и синтез;
 - 2) абстрагирование и конкретизация;
 - 3) наблюдение.
8. К опубликованным источникам информации относятся:
 - 1) книги и брошюры;
 - 2) периодические издания (журналы и газеты);
 - 3) диссертации.
9. К неопубликованным источникам информации относятся:
 - 1) диссертации и научные отчеты;
 - 2) переводы иностранных статей и депонированные рукописи;
 - 3) брошюры.
10. На титульном листе необходимо указать:
 - 1) название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа);
 - 2) заголовок работы;
 - 3) количество страниц в работе.
11. Номер страницы проставляется на листе:
 - 1) арабскими цифрами сверху посередине;
 - 2) арабскими цифрами сверху справа;
 - 3) римскими цифрами снизу посередине.
12. Во введении необходимо отразить:
 - 1) актуальность темы;
 - 2) полученные результаты;
 - 3) источники, по которым написана работа.
13. Для научного текста характерна:
 - 1) эмоциональная окрашенность;
 - 2) логичность, достоверность, объективность;
 - 3) четкость формулировок.
14. Выводы содержат:
 - 1) только конечные результаты без доказательств;
 - 2) результаты с обоснованием и аргументацией;
 - 3) кратко повторяют весь ход работы.
15. Цитирование в научных текстах возможно только:
 - 1) с указанием автора и названия источника;
 - 2) из опубликованных источников;
 - 3) с разрешения автора.

Тест № 2

1. Научное исследование начинается:
 - 1) с выбора темы;
 - 2) с литературного обзора;
 - 3) с определения методов исследования.
2. Как соотносятся объект и предмет исследования:
 - 1) не связаны друг с другом;
 - 2) объект содержит в себе предмет исследования;
 - 3) объект входит в состав предмета исследования.
3. Выбор темы исследования определяется:
 - 1) актуальностью;
 - 2) отражением темы в литературе;
 - 3) интересами исследователя.
4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:
 - 1) что исследуется?
 - 2) для чего исследуется?
 - 3) кем исследуется?
5. Задачи представляют собой этапы работы:
 - 1) по достижению поставленной цели;
 - 2) дополняющие цель;
 - 3) для дальнейших изысканий.
6. Методы исследования бывают:
 - 1) теоретические;
 - 2) эмпирические;
 - 3) конструктивные.
7. Какие из методов относятся к теоретическим:
 - 1) анализ и синтез;
 - 2) абстрагирование и конкретизация;
 - 3) наблюдение.
8. К опубликованным источникам информации относятся:
 - 1) книги и брошюры;
 - 2) периодические издания (журналы и газеты);
 - 3) диссертации.
9. К неопубликованным источникам информации относятся:
 - 1) диссертации и научные отчеты;
 - 2) переводы иностранных статей и депонированные рукописи;
 - 3) брошюры.
10. На титульном листе необходимо указать:
 - 1) название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа);
 - 2) заголовок работы;

- 3) количество страниц в работе.
11. Номер страницы проставляется на листе:
 - 1) арабскими цифрами сверху посередине;
 - 2) арабскими цифрами сверху справа;
 - 3) римскими цифрами снизу посередине.
12. Во введении необходимо отразить:
 - 1) актуальность темы;
 - 2) полученные результаты;
 - 3) источники, по которым написана работа.
13. Для научного текста характерна:
 - 1) эмоциональная окрашенность;
 - 2) логичность, достоверность, объективность;
 - 3) четкость формулировок.
14. Выводы содержат:
 - 1) только конечные результаты без доказательств;
 - 2) результаты с обоснованием и аргументацией;
 - 3) кратко повторяют весь ход работы.
15. Цитирование в научных текстах возможно только:
 - 1) с указанием автора и названия источника;
 - 2) из опубликованных источников;
 - 3) с разрешения автора.

Тест №3

1. Научное исследование начинается:
 - 1) с выбора темы;
 - 2) с литературного обзора;
 - 3) с определения методов исследования.
2. Как соотносятся объект и предмет исследования:
 - 1) не связаны друг с другом;
 - 2) объект содержит в себе предмет исследования;
 - 3) объект входит в состав предмета исследования.
3. Выбор темы исследования определяется:
 - 1) актуальностью;
 - 2) отражением темы в литературе;
 - 3) интересами исследователя.
4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:
 - 1) что исследуется?
 - 2) для чего исследуется?
 - 3) кем исследуется?
5. Задачи представляют собой этапы работы:
 - 1) по достижению поставленной цели;

- 2) дополняющие цель;
 - 3) для дальнейших изысканий.
6. Методы исследования бывают:
- 1) теоретические;
 - 2) эмпирические;
 - 3) конструктивные.
7. Какие из методов относятся к теоретическим:
- 1) анализ и синтез;
 - 2) абстрагирование и конкретизация;
 - 3) наблюдение.
8. К опубликованным источникам информации относятся:
- 1) книги и брошюры;
 - 2) периодические издания (журналы и газеты);
 - 3) диссертации.
9. К неопубликованным источникам информации относятся:
- 1) диссертации и научные отчеты;
 - 2) переводы иностранных статей и депонированные рукописи;
 - 3) брошюры.
10. На титульном листе необходимо указать:
- 1) название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа);
 - 2) заголовок работы;
 - 3) количество страниц в работе.
11. Номер страницы проставляется на листе:
- 1) арабскими цифрами сверху посередине;
 - 2) арабскими цифрами сверху справа;
 - 3) римскими цифрами снизу посередине.
12. Во введении необходимо отразить:
- 1) актуальность темы;
 - 2) полученные результаты;
 - 3) источники, по которым написана работа.
13. Для научного текста характерна:
- 1) эмоциональная окрашенность;
 - 2) логичность, достоверность, объективность;
 - 3) четкость формулировок.
14. Выводы содержат:
- 1) только конечные результаты без доказательств;
 - 2) результаты с обоснованием и аргументацией;
 - 3) кратко повторяют весь ход работы.
15. Цитирование в научных текстах возможно только:
- 1) с указанием автора и названия источника;

- 2) из опубликованных источников;
- 3) с разрешения автора.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Основы научных исследований»

1. Понятие «наука».
2. Классификация наук.
3. Цель, основные задачи и предмет науки.
4. Связь науки и философии.
5. Основные этапы развития науки.
6. Роль и функции науки в развитии современного общества.
7. Законодательные основы управления наукой в современной России.
8. Организационная структура управления наукой в современной России.
9. Организация научной деятельности в высшем учебном заведении.
10. Магистратура.
11. Научно-исследовательская работа студентов.
12. Учебно-исследовательская работа студентов.
13. Подготовка научных и научно-педагогических работников в РФ.
14. Аспирантура.
15. Докторантура.
16. Ученые степени.
17. Ученые звания.
18. Научное исследование: его сущность, особенности, классификация.
19. Методология научного исследования.
20. Метод научного исследования.
21. Общенаучные методы научных исследований.
22. Специальные методы научных исследований.
23. Междисциплинарные методы научных исследований.
24. Системный подход.
25. Моделирование как метод научного познания.
26. Математические модели и методы.
27. Основные этапы научного исследования.
28. Информационное обеспечение научной работы студента.
29. Интернет как источник научной информации.
30. Библиотечные каталоги, их виды.
31. Электронный каталог и электронная библиотека.
32. Методы обработки и хранения информации.
33. Традиционные и современные носители информации.
34. Магистерская диссертация.

35. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
36. Научный доклад, его назначение и структура.
37. Тезисы доклада.
38. Научная статья, ее структура и содержание.
39. Теоретические статьи.
40. Эмпирические статьи.
41. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.
42. Этика научно-исследовательской работы студента.
43. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы.
44. Рубрикация учебно-научной работы.
45. Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
46. Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
47. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.
48. Основные источники научной информации.
49. Виды научных изданий.
50. Виды учебных изданий.
51. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
52. Методика чтения научной литературы.
53. Виды чтения специальной литературы.
54. Формы регистрации научной информации.
55. Функциональные стили современного русского литературного языка.
56. Языковые особенности научного стиля.
57. Требования к языку студенческой научной работы.
58. Редактирование студенческой научной работы.
59. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
60. Требования к техническому оформлению научной работы.
61. Процедура защиты курсовых работ.
62. Процедура защиты ВКР.

6.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Основы научных исследований» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный;
- увеличение времени для выполнения задания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Кожухар В.М. - М. : Дашков и К, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html> ;
2. Основы научных исследований. [Электронный ресурс] / Шкляр М.Ф. - М. : Дашков и К, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html>;
3. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>;

б) дополнительная литература:

1. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Сафин, А.И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214122.html>;
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>
3. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html>.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
2. Официальный сайт Высшей Аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>
3. Официальный сайт Российской Академии наук [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.ras.ru>.
4. Официальный сайт Российского гуманитарного научного фонда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rfh.ru/index.php/ru>
5. Портал Российского фонда фундаментальных исследований [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело.

Рабочую программу составил ассистент кафедры «Государственного права и управление таможенной деятельностью», Кулинская И.И.



(подпись)

Согласовано:
Внешний рецензент

Генеральный директор Владимирского филиала ООО «С.В.Т.С. – Гарант» Пеномарев Д.В.



(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственного права и управления таможенной деятельностью»

Протокол № 1 от 30.08.18 г.

Заведующий кафедрой ГПУ ТД: к.ю.н., доцент С.Н. Мамедов.



(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 – Таможенное дело

Протокол № 4 от 30.08.18 г.

Председатель комиссии: к.ю.н., доцент И.В. Погодина.



(подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____