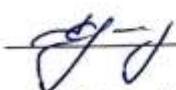


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института


« 30 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

направление подготовки / специальность
38.05.02 Таможенное дело

направленность (профиль) подготовки
Таможенное дело

г. Владимир
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является формирование системных представлений о содержании и методах научного исследования, приобретение знаний, умений, технологий и методов, позволяющих осуществлять исследования.

Задачи:

- познакомить студента с основными этапами становления науки;
- дать представление о механизмах развития научного знания;
- научить основам методологии и методики научного исследования;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего общего образования: *русский язык, литература, обществознание, история.*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.	Знает: основные этапы развития науки, законодательную основу и организационную структуру управления научной деятельности в России, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией.	Тестовые вопросы, практические задания.

	УК-1.2. УК-1.3.	Умеет: свободно оперировать понятиями и категориями науки, осуществлять выбор методологии теоретического и эмпирического исследования; самостоятельно проводить студенческие научные исследования. Владеет: способностью к обобщению и анализу научной информации, навыками квалифицированного проведения научных исследований, программным обеспечением для работы информацией.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	Знает: формы, технологии организации самостоятельной работы, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, порядок написания и оформления научных работ студентов. Умеет: системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, применять на практике базовые знания в области теории и методологии науки. Владеет: навыками организации процесса самообразования, приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, навыками самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.	Тестовые вопросы, практико-ориентированные задания.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3.	Знает: основные принципы построения теорий, структуру политических наук, основания и иерархию научной мысли, соотношение изучаемых направлений и дисциплин в общей структуре гуманитарного направления. Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам таможенного дела; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в сфере профессиональной деятельности. Владеет: базовыми навыками прикладного анализа; приемами ведения дискуссии и полемики в сфере профессиональной деятельности.	Тестовые вопросы, практико-ориентированные задания.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор,	ОПК-2.1	Знает: методы и средства получения, хранения информации с учетом	Тестовые вопросы,

<p>обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	ОПК-2.2	<p>требований информационной безопасности в таможенных органах. Умеет: осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности. Владеет: основами информационно библиографической культуры.</p>	<p>практико-ориентированные задания.</p>
	ОПК-2.3		

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины за курс составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Тематический план форма обучения – очная

I семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента и трудоёмкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки		
1.	Роль науки в жизни современного общества.	1	1,2	2	2			4	
2.	История и тенденции развития науки.	1	3,4	2	2			4	
3.	Организация научно-исследовательской работы в России.	1	5,6	2	2			4	<i>Рейтинг-контроль 1</i>
4.	Законодательные основы научных исследований.	1	7,8	2	2			4	
5.	Методология и методы научного исследования.	1	9,10	2	2			4	
6.	Методика научного исследования.	1	11,12	2	2			4	<i>Рейтинг-контроль 2</i>
7.	Алгоритм научного	1	13,14	2	2			4	

	исследования.								
8.	Научно-исследовательская работа обучающихся вуза.	1	15,16	2	2			4	
9.	Подготовка курсовой и выпускной квалификационной работ. Подготовка доклада к выступлению.	1	17,18	2	2			4	<i>Рейтинг-контроль 3</i>
Наличие в дисциплине КП/КР		нет							
Всего за <u>1</u> семестр:		72 ч.	18	18				36	Зачет

II семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента и трудоёмкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		
1.	Научные исследования в профессиональной деятельности	2	1,2	2	4			2	
2.	Подготовка научных статей как способ представления научных результатов	2	3,4	2	4			2	
3.	Структура научной статьи в соответствии с международными стандартами (IMRAD)	2	5,6	2	4			2	<i>Рейтинг-контроль № 1</i>
4.	Научное исследование как проект	2	7,8	2	4			2	
5.	Визуализация информации	2	9,10	2	4			2	
6.	Защита научного проекта. Проведение публичных выступлений	2	11,12	2	4			2	<i>Рейтинг-контроль № 2</i>

7.	Информационный стиль. Конструктивное деловое общение	2	13-14	2	4			2	
8.	Дизайн-мышление в профессиональной деятельности исследователя	2	15-16	2	4				
9.	«Личный бренд» исследователя и пути его формирования	2	17-18	2	4			2	<i>Рейтинг- контроль № 3</i>
Всего за <u>2</u> семестр:		72 часа		18	36			18	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР		нет							
Итого по дисциплине		144 часа		36	72			36	Зачет с оценкой

**Тематический план
форма обучения – заочная**

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента и трудоёмкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки		
1.	Роль науки в жизни современного общества.	2						15	
2.	История и тенденции развития науки.	2	19		2			15	<i>Рейтинг – контроль 1</i>
3.	Организация научно-исследовательской работы в России.	2						15	
4.	Законодательные основы научных исследований.	2						15	
5.	Методология и методы научного исследования.	2	20		2			15	<i>Рейтинг – контроль 2</i>
6.	Методика научного исследования.	2						15	
7.	Алгоритм научного исследования.	2						15	
8.	Научно-исследовательская работа	2						16	

	обучающихся вуза.								
9.	Подготовка курсовой и выпускной квалификационной работ. Подготовка доклада к выступлению.	2	21		2			17	<i>Рейтинг – контроль 3</i>
Наличие в дисциплине КП/КР		нет							
Итого по дисциплине		144 ч.			6			138	Зачет с оценкой

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I семестр

Тема 1. Роль науки в жизни современного общества.

Понятие «наука», его многозначность. Классификация наук. Научное исследование как форма существования и развития науки. Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки. Основные концепции современной науки. Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

Тема 2. История и тенденции развития науки.

История науки. Понятие научной революции. Тенденции развития науки.

Тема 3. Организация научно-исследовательской работы в России.

Система управления наукой и ее организационная структура. Министерство науки и высшего образования РФ, его функции в сфере вузовской науки. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно-исследовательская работа обучающихся. Магистратура. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор), порядок их присуждения.

Тема 4. Законодательные основы научных исследований.

Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью. Нормативные документы, регламентирующие организацию фундаментальных и прикладных исследований. Акты правовой охраны интеллектуальной собственности ученых. Правовая база выполнения квалификационных исследований.

Тема 5. Методология и методы научного исследования.

Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований. Методология научного исследования. Методология и научное познание. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные). Методы междисциплинарного исследования.

Тема 6. Методика научного исследования.

Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Основные этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования обучающимися, факторы, определяющие выбор. Объект и предмет исследования, определение его цели и задач. Информационное обеспечение научной работы обучающихся. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Систематизация и анализ научной и учебной информации. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее). Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.

Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

Тема 7. Алгоритм научного исследования.

Общее знакомство с проблемой. Определение используемых терминов и понятий. Сбор фактов. Истолкование фактов. Построение гипотезы. Выводы. Изложение. Общий алгоритм проведения научного исследования. Выбор направления и темы научного исследования. Постановка научно-практической задачи (проблемы). Разработка научной гипотезы.

Тема 8. Научно-исследовательская работа обучающихся вуза.

Виды научно-исследовательских студенческих работ. Реферат как научное произведение, его назначение и структура. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.

Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Этика научно-исследовательской работы обучающихся.

Тема 9. Подготовка курсовой и выпускной квалификационной работ. Подготовка доклада к выступлению.

Выбор темы исследования и утверждение на кафедре. Заявление на выполнение выпускной квалификационной работы. Составление примерного списка библиографии по рассматриваемой проблеме. Отыскание и систематизация нормативного материала правоприменительной практики по теме работы. Изучение и анализ учебной и специальной литературы, нормативных актов и материалов практики. Составление плана работы. Написание текста работы и ее оформление с последующим представлением для рецензирования на кафедре.

Апробирование результатов исследования. Выбор темы. Постановка речи. Установление численности аудитории. Целевая аудитория. Место проведения. Вхождение в контакт. Концентрация внимания. Аргументация и убеждение. Завершение выступления.

II семестр

Тема 1. Научные исследования в профессиональной деятельности.

Научное исследование и его специфика в области таможенного дела и экономики и других социальных наук. Выбор темы научного исследования. Определение и использование методологического инструментария. Подготовка научной статьи.

Тема 2. Подготовка научных статей как способ представления научных результатов.

Постановка проблемы научного исследования и логика ее разрешения. Определение цели, объекта и предмета статьи. Оформление результатов научного исследования. Определение журнала для публикации.

Тема 3. Структура научной статьи в соответствии с международными стандартами (IMRAD).

Содержание введения, основного текста и заключения научных статей. Сбор материала. Методы. Анализ материала. Разделы статьи «результаты» и «обсуждение». Введение и источники литературы. Способы оптимизации подготовки списка литературы.

Тема 4. Научное исследование как проект.

Сущность проектной деятельности и проектного подхода. Определение целевой аудитории, целей, задач, мероприятий проекта. Основы управления проектами. Финансирование научных проектов в РФ. Проектное бюджетирование.

Тема 5. Визуализация информации.

Правила визуализации информации при подготовке докладов, отчетов и презентаций. Фокус, контраст, единство. Подача информации. Таблицы, графики, слайды,

образы продукции как атрибуты выступления в современных условиях. Инструменты визуализации (общий обзор).

Тема 6. Защита научного проекта. Проведение публичных выступлений.

Публичные выступления: виды, особенности, оптимальные параметры. Подготовка к выступлениям: техническая, физиологическая, психологическая. Страх публичных выступлений и способы его преодоления. Работа с аудиторией: до, во время и после.

Тема 7. Информационный стиль. Конструктивное деловое общение.

Навыки экономического письма и навыки экономического мышления. Соблюдение лингвистических приемов и инструментов, избежание бесполезных элементов. Экономическая публицистика (статьи, комментарии). Материалы СМИ.

Тема 8. Дизайн-мышление в профессиональной деятельности исследователя.

Дизайн-мышление: история концепции, её сущность. Соотношение с системным мышлением. Этапы дизайн-мышления (эмпатия, фокусировка, генерация идей, выбор идей, прототипирование, тестирование). Дизайн-мышление: практика исследования клиентского опыта.

Тема 9. Личный бренд исследователя.

Исследователь – человек-бренд. Основы делового этикета. Дресс-код для работника таможни. Участие в официальных мероприятиях. Навыки самопрезентации. Networking – современная технология и ее основные принципы

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I семестр

Тема 1. Роль науки в жизни современного общества.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие «наука», его многозначность.
2. Классификация наук.
3. Научное исследование как форма существования и развития науки.
4. Наука и философия.
5. Философия науки.
6. Великие имена в истории науки.
7. Основные концепции современной науки.
8. Роль науки в развитии общества.
9. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

Литература: [1, 2, 3].

Тема 2. История и тенденции развития науки.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. История науки.
2. Понятие научной революции.
3. Тенденции развития науки.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 3. Организация научно-исследовательской работы в России.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Система управления наукой и ее организационная структура.
2. Министерство науки и высшего образования РФ, его функции в сфере вузовской науки.
3. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
4. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.
5. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
6. Научно-исследовательская работа обучающихся.
7. Магистратура.
8. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ.
9. Аспирантура и докторантура.
10. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор), порядок их присуждения.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 4. Законодательные основы научных исследований.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью.
2. Нормативные документы, регламентирующие организацию фундаментальных и прикладных исследований.
3. Акты правовой охраны интеллектуальной собственности ученых.
4. Правовая база выполнения квалификационных исследований.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 5. Методология и методы научного исследования.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Научное исследование: его сущность и особенности.
2. Классификация научных исследований.
3. Методология научного исследования.
4. Методология и научное познание.
5. Метод и теория научного исследования.
6. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
7. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
8. Методы междисциплинарного исследования.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 6. Методика научного исследования.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Основные этапы научного исследования.
2. Выбор темы научного исследования обучающимися, факторы, определяющие выбор.
3. Объект и предмет исследования, определение его цели и задач.

4. Информационное обеспечение научной работы обучающихся.
 5. Основные источники научной информации.
 6. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
 7. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
 8. Методика чтения научной литературы.
 9. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
 10. Интернет как источник научной информации.
 11. Библиотечные каталоги, их виды.
 12. Электронный каталог и электронная библиотека.
 13. Методы обработки и хранения информации.
 14. Традиционные и современные носители информации.
- Литература: [1, 2, 3].

Тема 7. Алгоритм научного исследования.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общее знакомство с проблемой.
2. Определение используемых терминов и понятий.
3. Сбор фактов.
4. Истолкование фактов.
5. Построение гипотезы. Выводы. Изложение.
6. Общий алгоритм проведения научного исследования.
7. Выбор направления и темы научного исследования.
8. Постановка научно-практической задачи (проблемы).
9. Разработка научной гипотезы.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 8. Научно-исследовательская работа обучающихся вуза.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
2. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
3. Научный доклад, его назначение и структура.
4. Тезисы доклада.
5. Научная статья, ее структура и содержание.
6. Теоретические и эмпирические статьи.
7. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.
8. Магистерская диссертация.
9. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.
10. Этика научно-исследовательской работы обучающихся.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 9. Подготовка курсовой и выпускной квалификационной работ. Подготовка доклада к выступлению.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Выбор темы исследования и утверждение на кафедре.
 2. Заявление на выполнение выпускной квалификационной работы.
 3. Составление примерного списка библиографии по рассматриваемой проблеме.
 4. Отыскание и систематизация нормативного материала правоприменительной практики по теме работы.
 5. Изучение и анализ учебной и специальной литературы, нормативных актов и материалов практики.
 6. Составление плана работы.
 7. Написание текста работы и ее оформление с последующим представлением для рецензирования на кафедру.
 8. Апробирование результатов исследования.
 9. Выбор темы. Постановка речи.
 10. Установление численности аудитории.
 11. Целевая аудитория. Место проведения. Вхождение в контакт.
 12. Концентрация внимания.
 13. Аргументация и убеждение. Завершение выступления.
- Литература: [1, 2, 3].

II семестр

Тема 1. Научные исследования в профессиональной деятельности.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Анализ специфики научных исследований в разных науках.
2. Выбор темы научного исследования.
3. Методы исследования.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 2. Подготовка научных статей как способ представления научных результатов.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Определение цели, объекта и предмета статьи
2. Оформление результатов научного исследования
3. Подбор места для публикации

Литература: [1, 2, 3].

Тема 3. Структура научной статьи в соответствии с международными стандартами (IMRAD).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Содержание введения, основного текста и заключения научных статей
2. Сбор материала. Методы
3. Анализ материала. Разделы статьи «результаты» и «обсуждение»
4. Введение и источники литературы. Способы оптимизации подготовки списка литературы.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 4. Научное исследование как проект.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Сущность проектной деятельности и проектного подхода.
2. Определение целевой аудитории, целей, задач, мероприятий проекта.
3. Основы управления проектами.
4. Финансирование научных проектов в РФ.
5. Проектное бюджетирование.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 5. Визуализация информации.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правила визуализации информации для разных целей.
2. Выбор стиля презентации.
3. Подача информации, подбор картинок, символов, шрифтов.
4. Отдельные инструменты визуализации (по доступности).
5. Power Point.
6. Подготовка презентационного материала.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 6. Защита научного проекта. Проведение публичных выступлений.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Цели и задачи выступления.
2. Публичные выступления как профессиональная привычка.
3. Приемы оратора.
4. Работа с аудиторией.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 7. Информационный стиль. Конструктивное деловое общение.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Составление текстов.
2. Типовые ошибки.
3. Анализ отдельных материалов.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 8. Дизайн-мышление в профессиональной деятельности исследователя.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Практика использования дизайн-мышления в разных сферах жизни.
2. Использование инструментов дизайн-мышления при подготовке деловых документов (типичные ошибки, правила подготовки «эффективных» документов).

Литература: [1, 2, 3].

Тема 9. Личный бренд исследователя.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Исследователь – человек-бренд.
2. Основы делового этикета
3. Дресс-код для работника таможни.
4. Участие в официальных мероприятиях.
5. Навыки самопрезентации.
6. Networking – современная технология и ее основные принципы

Литература: [1, 2, 3].

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

І семестр

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

- 1) Какие науки являются фундаментальными, прикладными?
- 2) Назовите примеры общественных наук.
- 3) Охарактеризуйте связь философии и науки.

Тестовые задания (образец)

1. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки – получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):

- 1) обыденные;
- 2) гипотетические;
- 3) характеристические;
- 4) прозаические;
- 5) научные;
- 6) проблематические.

2. «Наука - это система, т.е. приведенная в порядок на основании известных принципов совокупность знаний», - сказал философ XVIII в.:

- 1) Сократ;
- 2) И. Кант;
- 3) О. Конт;
- 4) Б. Спиноза;
- 5) М. Ломоносов;
- 6) Ф. Ницше.

3. Существуют различные методы:

- 1) эмпирические;
- 2) общие;
- 3) лабораторные.

4. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает (подчеркните правильный ответ):

- 1) путь исследования, теория, учение;
 - 2) эссенциальность, объективная истинность;
 - 3) метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;
 - 4) методология, организация исследования;
 - 5) общезначимость, способность к предсказанию;
 - 6) обоснованность, системность, точность.
5. *Современная наука – это совокупность отдельных научных отраслей, которые классифицируются по разным основаниям. Науки бывают?*
- 1) фундаментальные;
 - 2) эмпирические;
 - 3) теоретические;
 - 4) специфические;
 - 5) прикладные;
 - 6) неточные.
6. *«На свете есть вещи поважнее самых прекрасных открытий – это знание метода, которым они были сделаны», - сказал известный немецкий философ:*
- 1) К. Маркс;
 - 2) Д. Дидро;
 - 3) Ф. Ницше;
 - 4) Л. Фейербах;
 - 5) Г. Лейбниц;
 - 6) Д. Менделеев.
7. *Метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок, это:*
- 1) интуиция;
 - 2) идея;
 - 3) дедукция;
 - 4) анализ;
 - 5) индукция;
 - 6) изобретение.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

- 1) Что является научным исследованием?
- 2) Какие виды научных исследований Вам известны?
- 3) Что такое методология?
- 4) Перечислите основные этапы научного исследования.
- 5) Что такое метод?
- 6) Какие методы научных исследований являются общенаучными? Приведите примеры.
- 7) Дайте определение специальным методам научных исследований. Приведите примеры.
- 8) Назовите междисциплинарные методы научных исследований.

Тестовые задания (образец)

1. *Аксиома - положение, принимаемое без логического в силу непосредственной убедительности истинное исходное положение теории. Подберите правильное значение пропущенного слова:*

- 1) доказательства;

- 2) вывода;
- 3) предположения;
- 4) анализа;
- 5) определения;
- 6) рассуждения.

2. *Подберите необходимое словосочетание, чтобы получить верное утверждение: – это учебная научно-исследовательская работа обучающихся, которая выполняется им на протяжении всего курса под руководством преподавателя – научного руководителя и оформляется по определенным правилам, а затем защищается обучающимся в присутствии комиссии, состоящей из членов кафедры, на которой выполнена работа.*

- 1) итоговая аттестационная работа;
- 2) зачетная работа;
- 3) дипломная работа;
- 4) курсовая работа;
- 5) контрольная работа;
- 6) реферат.

3. *Основным, исходным положением какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения является:*

- 1) синтез;
- 2) принцип;
- 3) гипотеза;
- 4) анализ;
- 5) аспект;
- 6) проблема.

4. *Фраза «Теория – полководец, а факты ее солдаты» принадлежит известному итальянскому ученому, архитектору, скульптору, живописцу:*

- 1) П. Тосканелли;
- 2) Ф. Брунеллески;
- 3) С. Боттичелли;
- 4) Леонардо да Винчи;
- 5) Дж. Саккери;
- 6) К.А. Сен-Симону.

5. *Слово «теория» происходит от греческого «theoria» - исследование. Критерием истинности и основой развития теории является:*

- 1) объективность;
- 2) практика;
- 3) опыт;
- 4) доказательство;
- 5) интуиция;
- 6) аксиома.

6. *Методология научного познания – это:*

- 1) система взглядов на что-либо;
- 2) система конкретных приемов или способов осуществления какого-либо исследования;
- 3) способ применения старого знания для получения нового знания;
- 4) учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности;
- 5) разработка плана проведения научных работ;
- 6) учение об основах научно-исследовательской деятельности.

7. *Конспект может быть:*

- 1) логическим;
- 2) теоретическим;
- 3) методологическим;
- 4) практическим;

- 5) текстуальным;
- 6) тематическим.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

- 1) Перечислите основные законодательные акты, регламентирующие управление наукой в России.
- 2) Как организована научно-исследовательская деятельность в высшем учебном заведении?
- 3) Какие лица могут претендовать на поступление в магистратуру?
- 4) Какая степень присваивается по окончании обучения в магистратуре?
- 5) Какой вид диссертации необходимо защитить при завершении магистратуры?
- 6) Как осуществляется подготовка научных и научно-педагогических работников в РФ?

Тестовые задания (образец)

1. К жанру научного стиля не относится:

- 1) очерк
- 2) рецензия
- 3) резюме
- 4) все ответы верны

2. Учебно-научная речь реализуется в следующих жанрах:

- 1) аннотация, анализ, обобщение
- 2) отзыв, рассуждение, описание
- 3) сообщение, ответ, рассуждение, языковой пример, объяснение
- 4) сообщение, доказательность, анализ, описание

3. Процесс редактирования научной работы называется:

- 1) критико-аналитическим
- 2) критико-коммуникативным
- 3) практичным
- 4) усовершенствованным

4. При редактировании своего изложения необходимо:

- 1) иметь не критическое отношение к источникам, заимствования фактов из других книг без их проверки
- 2) сжимать, сокращать, вычеркивать слова
- 3) перепечатывать текст
- 4) все ответы верны

5. Особый вид научного произведения, в котором реализуется научное творчество как процесс научного освоения действительности и как создание научных ценностей, обогащающих научный мир-это:

- 1) изложение научной информации
- 2) периодическое издание
- 3) диссертация в форме рукописи
- 4) магистерская диссертация

6. Изучаемые в вузах дисциплины делятся на:

- а) обязательные;
- б) факультативные;
- в) альтернативные;
- г) все три варианта.

7. Назовите формы УИРС ?

ответ: семинарские и лабораторные занятия, практики, курсовые и дипломные проекты, самостоятельная работа студентов.

II семестр

Рейтинг контроль 1.

1. Написать эссе на тему: Зачем нужны научные исследования в профессиональной деятельности?
2. Выбрать тему научного исследования.
3. Перечислить методы исследования (для своего исследования).

Рейтинг-контроль 2.

1. Определение целевой аудитории, целей, задач, мероприятий проекта (для своего проекта).
2. Проектное бюджетирование.

Рейтинг-контроль 3.

1. Подготовка презентации (своего проекта).
2. Выступление.

5.2 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

I семестр

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие «наука».
2. Классификация наук.
3. Цель, основные задачи и предмет науки.
4. Связь науки и философии.
5. Основные этапы развития науки.
6. Роль и функции науки в развитии современного общества.
7. Законодательные основы управления наукой в современной России.
8. Организационная структура управления наукой в современной России.
9. Организация научной деятельности в высшем учебном заведении.
10. Магистратура.
11. Научно-исследовательская работа студентов.
12. Учебно-исследовательская работа студентов.
13. Подготовка научных и научно-педагогических работников в РФ.
14. Аспирантура.
15. Докторантура.
16. Ученые степени.
17. Ученые звания.
18. Научное исследование: его сущность, особенности, классификация.
19. Методология научного исследования.
20. Метод научного исследования.
21. Общенаучные методы научных исследований.
22. Специальные методы научных исследований.
23. Междисциплинарные методы научных исследований.

24. Системный подход.
25. Моделирование как метод научного познания.
26. Математические модели и методы.
27. Основные этапы научного исследования.
28. Информационное обеспечение научной работы студента.
29. Интернет как источник научной информации.
30. Библиотечные каталоги, их виды.
31. Электронный каталог и электронная библиотека.
32. Методы обработки и хранения информации.
33. Традиционные и современные носители информации.
34. Магистерская диссертация.
35. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
36. Научный доклад, его назначение и структура.
37. Тезисы доклада.
38. Научная статья, ее структура и содержание.
39. Теоретические статьи.
40. Эмпирические статьи.
41. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.
42. Этика научно-исследовательской работы студента.
43. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы.
44. Рубрикация учебно-научной работы.
45. Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
46. Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
47. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.
48. Основные источники научной информации.
49. Виды научных изданий.
50. Виды учебных изданий.
51. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
52. Методика чтения научной литературы.
53. Виды чтения специальной литературы.
54. Формы регистрации научной информации.
55. Функциональные стили современного русского литературного языка.
56. Языковые особенности научного стиля.
57. Требования к языку студенческой научной работы.
58. Редактирование студенческой научной работы.
59. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
60. Требования к техническому оформлению научной работы.
61. Процедура защиты курсовых работ.
62. Процедура защиты ВКР.

Примерный перечень практических заданий к зачету

Задача 1. Обучающимся предлагается тема научного исследования и список источников к ней. Он должен в течение 15-20 минут распределить источники на две группы: первичные и вторичные.

Образец ответа: тема научного исследования – «Правовая культура: понятие, виды, функции». Анализ источников позволяет сделать вывод о том, что в данном списке представлены только первичные источники: книги, монографии, авторефераты диссертаций, журналы; вторичные источники (энциклопедии, словари, каталоги, сборники рефератов, регистрационные карточки и др.) в данном списке отсутствуют.

Задача 2. Обучающемуся выдается чистый лист, ручка и список источников, который оформлен ненадлежащим образом. Обучающийся выбирает одно наименование из списка и оформляет его в соответствии с ГОСТом.

Образец ответа: Имеем следующий список источников:

1. Алексеев С.С. Государство и право. – М., 2012. – С. 190.
2. Исаков В. Подготовка и принятие законов в правовом государстве /Российская юстиция. 2012. – №7. – С. 13.
3. Исполнение законов. Государство и право. – 2012. – № 6,7.
4. Кудрявцев В.Н. О правопонимании и законности // Государство и право. – 2011. – №3. – С. 75.
5. Кудрявцев В.Н. Правомерное поведение: норма и патология. – М. : Наука, 2013. – С. 287.

Оформляем надлежащим образом источник под № 5: Кудрявцев В.Н. Правомерное поведение: норма и патология / В.Н. Кудрявцев. – М. : Наука, 2013. – 287 с.

Задача 3.

Представитель науки, осуществляющий осмысленную деятельность по формированию научной картины мира, чья научная деятельность и квалификация в той или иной форме получили признание со стороны научного сообщества – это _____ .

Задача 4 .

Соотнесите.

Пример ответа: 1-В, Д; 2-А,Г,Б

- 1) Общественные и гуманитарные науки
 - 2) Естественные науки
- А) История
Б) Химия
В) Физика
Г) Психология
Д) Социология

Задача 5.

Вставьте пропуск. Элемент - внутренняя исходная единица, функциональная часть системы, собственное строение которой не рассматривается, а учитываются лишь ее _____, необходимые для построения и функционирования системы.

- а) части;
- б) методы;
- в) свойства;
- г) обычаи.

Пример ответа: Элемент - внутренняя исходная единица, функциональная часть системы, собственное строение которой не рассматривается, а учитываются лишь ее А, необходимые для построения и функционирования системы.

II семестр

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Подготовка научной статьи.
2. Постановка проблемы научного исследования и логика ее разрешения.
3. Определение цели, объекта и предмета статьи.
4. Оформление результатов научного исследования.
5. Определение журнала для публикации .
6. Структура научной статьи в соответствии с международными стандартами (IMRAD).

7. Сущность проектной деятельности и проектного подхода.
8. Определение целевой аудитории, целей, задач, мероприятий проекта.
9. Финансирование научных проектов в РФ.
10. Проектное бюджетирование.
11. Правила визуализации информации при подготовке докладов, отчетов и презентаций.
12. Таблицы, графики, слайды, образы продукции как атрибуты выступления в современных условиях.
13. Инструменты визуализации (общий обзор).
14. Публичные выступления: виды, особенности, оптимальные параметры.
15. Подготовка к выступлениям: техническая, физиологическая, психологическая.
16. Страх публичных выступлений и способы его преодоления.
17. Работа с аудиторией: до, во время и после.
18. Цели и задачи выступления.
19. Методики управления своим психологическим состоянием перед выступлением.
20. Алгоритм подготовки к выступлению.
21. Структурирование публичного выступления.
22. Внешний вид оратора.
23. Приемы оратора.
24. Дизайн-мышление: история концепции, её сущность. Соотношение с системным мышлением.
25. Этапы дизайн-мышления (эмпатия, фокусировка, генерация идей, выбор идей, прототипирование, тестирование).
26. Личный бренд исследователя и пути его формирования.

Итоговый тест

1. Инновация – это:

- А) новшество или нововведение
- Б) результат исследования
- В) новое или усовершенствованное социально-экономическое решение, стремящееся к общественному признанию через использование его в практической деятельности людей
- Г) «а», «б» и «в»

2. Правило Э. Деминга 94/6 гласит:

- А) 94 % проблем любой организации зависит от системы системой и 6 % проблем от отдельных элементов и/или исполнителей.
- Б) 94 % времени мы тратим на подготовку и лишь 6 % на выполнение.
- В) 94 % людей в организации не работают (плохо работают) и лишь 6 % коллектива решают основные задачи.

3. Выберите инструменты для системного мыслителя:

- А) анализ
- Б) синтез
- В) возникновение
- Г) диалектика
- Д) обратная связь
- Е) абстракция

4. Что такое факторы 4 С?

- А) конкуренция, изменения, потребитель, компьютеризация;

- Б) это 4 главных сложности (проблемы) в конкретном деле
- В) сложность, стейкхолдеры, синергетика, синтез

5. Успешные правила визуализации (презентации)

- А) Категорически нельзя использовать картинки
- Б) Как можно больше текста (информации)
- В) Простота- главный принцип

6. Каковы тренды презентаций и программ для визуализации:

- А) динамическая презентация
- Б) групповое редактирование
- В) презентация в виде текста на слайдах

7. Что из перечисленного не является этапом дизайн-мышления?

- А) Эмпатия
- Б) Фокусировка
- В) Прототипирование
- Г) Мониторинг

8. Как наиболее точно можно определить дизайн-мышление?

- А) подход к созданию продуктов и сервисов, основанный на понимании потребностей пользователей
- Б) мышление дизайнеров, творческих людей
- В) направление промышленного дизайна
- Г) совокупность правил, приёмов, способов эстетики

9. Проникновение в живую речь, художественную литературу и публицистику слов и сочетаний, характерных для официально-делового стиля, для казенных, канцелярских текстов принято именовать ...

- А) канцеляритом
- Б) тавтологией
- Г) штампами
- Д) многословием

10. Автор книги «Живой как жизнь» (1962 г.)

- А) Д.Э. Розенталь
- Б) К.И. Чуковский
- В) Н. Галь,
- Г) Ю. А. Бельчиков

11. Выделите признаки официально-делового стиля:

- а) пространность и вариативность;
- б) эмоциональная окрашенность;
- в) языковые штампы (клише).

12. Особенности стиля нормативных правовых актов:

- а) обратный порядок слов;
- б) строгая последовательность изложения;
- в) использование историзмов и архаизмов.

13. На каких языковых уровнях юридический текст имеет характерные особенности?

- а) на фонетическом и лексическом;
- б) на морфемном, лексическом и грамматическом;
- в) на всех.

14. Какие словосочетания из юридических текстов являются неправильными в языковом отношении?

- а) надзор за исполнением, система органов власти, комиссия для подготовки проектов;
- б) опасное преступление, признательные показания, личный обыск;
- в) безопасность государства, обеспечение обороны страны, вправе требовать.

15. Рекомендуется в презентации (выступления):

- а) один слайд = одна мысль
- б) один слайд – 2-3 мысли (под пунктами/номерами)
- в) допустимо поместить на один слайд много текста

16. Что такое сторителлинг?

- а) это что-то из художественной литературы
- б) стиль написания текстов в соц сетях
- в) приём, который используют лекторы, преподаватели, бизнес-тренеры, коучи, консультанты, учителя.

17. Что такое выбор темы научного исследования?

- а) это значит, что надо придумать привлекательное, яркое название, можно художественное;
- б) это определение проблемы;
- в) это краткая и четкая формулировка сути проблемы (или ее части), которую предполагается разрешить в исследовании.

18. Что означает KYSS-принцип?

- а) делать проще;
- б) любить своего слушателя/зрителя;
- в) это правило из программирования.

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНА РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

I семестр

Тема 1. Роль науки в жизни современного общества.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Философия науки.
2. Великие имена в истории науки.
3. Основные концепции современной науки.
4. Роль науки в развитии общества.
5. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

Подготовить рефераты на темы

- Основные термины науки.
- Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
- Основные показатели эффективности науки.

Тема 2. История и тенденции развития науки.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие научной революции.
2. Тенденции развития науки.

Подготовить рефераты на темы

- Информационное обеспечение научной работы студента.
- Интернет как источник научной информации.
- Электронный каталог и электронная библиотека.

Тема 3. Организация научно-исследовательской работы в России.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
2. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.
3. Аспирантура и докторантура.
4. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор), порядок их присуждения.

Подготовить рефераты на темы

- Методы обработки и хранения информации.
- Традиционные и современные носители информации.
- Магистерская диссертация.

Тема 4. Законодательные основы научных исследований.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью.
2. Нормативные документы, регламентирующие организацию фундаментальных и прикладных исследований.
3. Акты правовой
4. охраны интеллектуальной собственности ученых.

Подготовить рефераты на темы

- Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
- Научный доклад, его назначение и структура.
- Тезисы доклада.

Тема 5. Методология и методы научного исследования.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Методология и научное познание.
2. Метод и теория научного исследования.
3. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
4. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).

Подготовить письменные ответы на темы

- Что собой представляет методика исследования.
- Что должно быть отражено в программе научного исследования.
- Какие основные компоненты включают методики научного исследования.

Тема 6. Методика научного исследования.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
2. Интернет как источник научной информации.
3. Библиотечные каталоги, их виды.

4. Электронный каталог и электронная библиотека.
5. Методы обработки и хранения информации.
6. Традиционные и современные носители информации.

Письменно ответить на каждый из вопросов (кратко: 1 – 3 предложения).

1. Назовите виды библиотечных каталогов.
2. Какие виды рефератов Вы знаете и каковы основные этапы работы над рефератом?
3. Каковы основные правила оформления научных работ?

Тема 7. Алгоритм научного исследования.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Построение гипотезы. Выводы. Изложение.
2. Общий алгоритм проведения научного исследования.
3. Выбор направления и темы научного исследования.
4. Постановка научно-практической задачи (проблемы).
5. Разработка научной гипотезы.

Задание 1. Подготовьте научный доклад (или реферат) на тему: «Значение наблюдения и систематизации фактов в познании закономерностей окружающего мира» для защиты на кафедре.

Рекомендуемый план задания:

1. Введение (актуальность темы, цель и задачи исследования)
2. Наблюдение как метод научного исследования.
3. Виды наблюдения и их значение в познании.
4. Систематизация фактов и значение размаха варьирования признаков.
5. Метод установления объема выборки и числа повторения опытов.
6. Заключение.
7. Использованная литература.

Тема 8. Научно-исследовательская работа обучающихся вуза.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Научная статья, ее структура и содержание.
2. Теоретические и эмпирические статьи.
3. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.
4. Магистерская диссертация.
5. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.
6. Этика научно-исследовательской работы обучающихся.

Задание 1. Подготовьте научный доклад (или реферат) на тему: «Методология научных исследований, его основные этапы. Существующие уровни познания в методологии научных исследований».

Рекомендуемый план задания:

1. Введение (актуальность темы, цель и задачи исследования).
2. Понятие о методологии научных исследований.
3. Уровни методологии, формы их познания.
4. Специфика методологии научных исследований в специальных дисциплинах по международным отношениям
5. Заключение.
6. Использованная литература.

Тема 9. Подготовка курсовой и выпускной квалификационной работ. Подготовка доклада к выступлению.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Отыскание и систематизация нормативного материала правоприменительной практики по теме работы.
2. Изучение и анализ учебной и специальной литературы, нормативных актов и
3. Установление численности аудитории.
4. Целевая аудитория. Место проведения. Вхождение в контакт.
5. Концентрация внимания.
6. Аргументация и убеждение. Завершение выступления.

Письменно ответить на каждый из вопросов (кратко: 1 – 3 предложения).

1. Какие виды научных работ, обучающихся Вам известны?
2. Как правильно сформулировать цель и задачи научного исследования?
3. Какие требования предъявляются к языку и стилю научной работы?
Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом.

II семестр

Тема 1. Научные исследования в профессиональной деятельности.

1. Анализ специфики научных исследований в разных науках.
2. Выбор темы научного исследования.
3. Методы исследования.

Тема 2. Подготовка научных статей как способ представления научных результатов.

1. Определение цели, объекта и предмета статьи.
2. Оформление результатов научного исследования.
3. Подбор места для публикации .

Тема 3. Структура научной статьи в соответствии с международными стандартами (IMRAD).

1. Содержание введения, основного текста и заключения научных статей
2. Сбор материала. Методы
3. Анализ материала. Разделы статьи «результаты» и «обсуждение»
4. Введение и источники литературы. Способы оптимизации подготовки списка литературы.

Тема 4. Научное исследование как проект.

1. Сущность проектной деятельности и проектного подхода.
2. Определение целевой аудитории, целей, задач, мероприятий проекта.
3. Основы управления проектами.
4. Финансирование научных проектов в РФ.
5. Проектное бюджетирование.

Тема 5. Визуализация информации.

1. Правила визуализации информации для разных целей.
2. Выбор стиля презентации.
3. Подача информации, подбор картинок, символов, шрифтов.
4. Отдельные инструменты визуализации (по доступности).
5. Power Point.
6. Подготовка презентационного материала.

Тема 6. Защита научного проекта. Проведение публичных выступлений.

1. Цели и задачи выступления.
2. Публичные выступления как профессиональная привычка.
3. Приемы оратора.
4. Работа с аудиторией.

Тема 7. Информационный стиль. Конструктивное деловое общение.

1. Составление текстов.
2. Типовые ошибки.
3. Анализ отдельных материалов.

Тема 8. Дизайн-мышление в профессиональной деятельности исследователя.

1. Практика использования дизайн-мышления в разных сферах жизни.
2. Использование инструментов дизайн-мышления при подготовке деловых документов (типичные ошибки, правила подготовки «эффективных» документов).

Тема 9. Личный бренд исследователя.

1. Исследователь – человек-бренд.
2. Основы делового этикета
3. Дресс-код для работника таможни.
4. Участие в официальных мероприятиях.
5. Навыки самопрезентации.
6. Networking – современная технология и ее основные принципы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

I семестр

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город,	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество	Наличие в электронной

издательство)		экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература			
1. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.:Дашков и К	2018		http://znanium.com/bookread2.php?book=415064
2. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М,	2018		http://znanium.com/bookread2.php?book=924694
3. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — М. : ИНФРА-М	2019		http://znanium.com/bookread2.php?book=1011326
Дополнительная литература			
1. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.:СФУ	2016		http://znanium.com/bookread2.php?book=967591
2. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / Космин В. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2016		http://znanium.com/bookread2.php?book=518301
3. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.:Дашков и К	2018		http://znanium.com/bookread2.php?book=340857

II семестр

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература			
1. Артяков, В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В. В. Артяков, А. А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014965-3.	2021		https://znanium.com/catalog/product/1147417
2. Мильнер, Б. З. Организация создания инноваций: горизонтальные связи и управление : монография / Б.З. Мильнер, Т.М. Орлова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 288 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006175-7.	2018		https://znanium.com/catalog/product/925844

Дополнительная литература			
1. Вертакова, Ю. В. Прогресс и инновации: анализ системной взаимообусловленности : монография / Ю.В. Вертакова, Е.А. Алпеева, И.Ф. Рябцева. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 137 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006806-0.	2019		https://znanium.com/catalog/product/989969
2. Вихрова, Н. О. Экономика инноваций : инновационная деятельность : учебное пособие / Н. О. Вихрова. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-906953-56-8.	2018		https://znanium.com/catalog/product/1257449
3. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации : учебник / М. В. Марьева. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 323 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016549-3	2021		https://znanium.com/catalog/product/1178793
4. Федорченко, Е. А. Русский язык в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. А. Федорченко. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-9590-0977-9.	2017		https://znanium.com/catalog/product/1844571 .

6.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Вестник Российской академии наук» (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140)
2. «Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации» (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 141)

6.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <https://minobrnauki.gov.ru> – министерство науки и высшего образования РФ
2. <http://www.ras.ru> – Российская Академия наук
3. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
4. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
5. <http://www.garant.ru> – ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»
6. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры «Государственное право и управление таможенной деятельностью», Кулинская И.И.


(подпись)

Рецензент (представитель)  / генеральный директор Владимирского филиала ООО «СВТС-Гарант» Пономарёв Д. В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПУ ТД
Протокол № 11 от «09» ноября 2022 года
Заведующий кафедрой  /С.Н. Мамедов/
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело
Протокол № 6 от «30» июня 2022 года
Председатель комиссии  И.В. Погодина
(подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
«Основы научных исследований»
Основной профессиональной образовательной программы направления подготовки
38.05.05 Таможенное дело

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*