

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов
« 24 » сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ
ОТНОШЕНИЯ»

Специальность: 38.05.02 – «Таможенное дело»

Специализация подготовки:

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	5/180	18	36	-	90	Экзамен (36)
Итого	5/180	18	36	-	90	Экзамен (36)

Владимир, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения» является ознакомление студентов с основными закономерностями, структурой и принципами организации валютной системы, ее основных элементов, а также международных финансовых отношений для последующего применения их на практике.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- изучить особенности валютно-финансовых отношений в международной деятельности;
- изучить типы валютных систем;
- изучить национальную валютную систему;
- формы международных расчетов;
- изучить международные кредитные отношения;
- исследовать валютные риски и их влияние на экономические отношения.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- совершение таможенных операций;
- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;
- взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

научно-исследовательская деятельность:

разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Международные валютно-финансовые отношения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как «Валютное регулирование и валютный контроль», «Право Всемирной торговой организации».

Учебная дисциплина «Международные валютно-финансовые отношения» взаимосвязана с такими курсами, как «Международное финансовое право», «Аудит внешнеэкономической деятельности», «Международная инвестиционная деятельность», «Международное экономическое право».

Изучение курса «Международные валютно-финансовые отношения» является заключительной перед написанием и защитой выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

-способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

б) профессиональных компетенций (ПК):

-умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10).

ОПК-4 – способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

В процессе формирования компетенции ОПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: принципы развития экономики, Принципы анализа тенденций развития российской и мировой экономик;

уметь: анализировать экономические процессы, оценивать тенденции развития российской и мировой экономик;

владеть: навыком анализа экономических процессов, способностью использования полученных знаний в оценке тенденций развития российской и мировой экономик.

ПК-10 – умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

В процессе формирования компетенции ПК-10 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: методы определения таможенной стоимости, методы контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу;

уметь: использовать известные методы определения таможенной стоимости, использовать известные методы таможенного контроля;

владеть: навыком использования методов определения таможенной стоимости, использования методов таможенного контроля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Международные валютно-финансовые отношения и мировая валютная система.	9	1-2	2	4			11		3 ч. / 50%	
2	Государственное регулирование валютной системы. Регулирование международных валютных отношений.	9	3-4	2	4			11		3 ч. / 50%	
3	Валютный курс как экономическая категория.	9	5-6	2	4			11		3 ч. / 50%	рейтинг-контроль № 1
4	Валютные операции, их классификация и характеристика.	9	7-8	2	4			11		3 ч. / 50%	
5	Валютный рынок, его виды и функции.	9	9-10	2	4			11		3 ч. / 50%	
6	Балансы международных расчетов. Международные расчеты и их формы. Международный кредит как экономическая категория.	9	11, 12, 13	3	6			11		3 ч. / 50%	рейтинг-контроль № 2
7	Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Мировой рынок судного капитала.	9	14, 15, 16	3	6			12		4,5 ч. / 50%	
8	Валютный риск в международных валютно-кредитных отношениях и методы его регулирования.	9	17-18	2	4			12		4,5 ч. / 50%	рейтинг-контроль № 3
											Экзамен
Итого в IX семестре		180		18	36			90		27 / 50%	
Всего		180		18	36			90		27 / 50%	

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Международные валютно-финансовые отношения и мировая валютная система.

1.Взаимосвязь международных валютных и международных экономических

отношений. Валютные отношения как особый вид экономических отношений. Понятие валютной системы. Типы валютных систем. Национальная валютная система, ее структура. Национальная и региональная валютные системы. Основные элементы и сравнительная характеристика мировой, региональной и национальной валютных систем.

2. Понятие «валюта», виды валют (национальная, иностранная, резервная).

3. Понятия «конвертируемость валюты», «свободно конвертируемая», «частично конвертируемая», «неконвертируемая валюты». Внешняя и внутренняя конвертируемость. Сфера и режим использования валюты. Валютные ценности. Иностранная валюта.

4. Мировая валютная система как форма организации и регулирования валютных отношений.

5. Эволюция международной валютной системы. Основные черты и принципы Парижской, Генуэзской, Бреттонвудской, Ямайской валютных систем.

6. Место и роль золота в мировой валютной системе.

7. Влияние национальной и мировой экономики на функционирование МВС. Тенденции развития МВС.

Тема 2. Государственное регулирование валютной системы. Регулирование международных валютных отношений.

1. Понятие и цели валютной политики государства. Участники валютного рынка как субъекты валютного регулирования.

2. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Сущность и содержание валютной политики, ее назначение. Валютное законодательство как юридическое оформление валютной политики. Средства реализации валютной политики. Валютное регулирование.

3. Виды валютной политики. Общая характеристика структурной и текущей валютной политики.

4. Формы валютной политики, их содержание и назначение. Дисконтная (учетная) и девизная политика. Валютная интервенция как разновидность девизной политики. Политика диверсификации валютных резервов.

5. Национальное и межгосударственное регулирование режима валютных паритетов и валютных курсов. Двойной валютный рынок. Девальвация и ревальвация валюты, причины и последствия их применения для страны, эволюция этих понятий.

6. Валютные ограничения как форма валютной политики, цели и задачи. Содержание, принципы и формы валютных ограничений. Влияние валютных ограничений на валютный курс и международные экономические отношения.

7. Валютная политика различных стран. Принципы, сферы и формы валютных ограничений по текущим и финансовым операциям. Роль МВФ в межгосударственном регулировании валютных ограничений.

Тема 3. Валютный курс как экономическая категория.

1. Валютный курс как неотъемлемый элемент валютной системы. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Паритет покупательной способности как стоимостная основа валютного курса.

2. Факторы, влияющие на соотношение спроса и предложения на валюту. Влияние изменения валютного курса на международные экономические отношения.

3. Понятие «режим валютного курса», его основные виды: фиксированный, плавающий, «скользящей фиксации», «валютного коридора». Валютная котировка и ее основные методы: прямая котировка, обратная котировка.

4. Кросс-курс и способы его определения при разных методах валютной котировки.

5. Теории регулирования валютного курса. Теория паритета покупательной способности. Теория регулируемой валюты. Теория ключевых валют. Теория фиксированных паритетов и курсов. Теория плавающих валютных курсов.

Тема 4. Валютные операции, их классификация и характеристика.

1. Понятие валютной операции. Депозитные и конверсионные валютные операции. Принципы классификации валютных операций.

2. Валютная позиция как соотношение требований и обязательств. Виды валютных позиций: закрытая, открытая (длинная и короткая). Зависимость финансового результата участника валютного рынка от динамики валютного курса и имеющейся валютной позиции.

3. Кассовые (наличные) сделки. Валютные операции с немедленной поставкой ("спот"). Дата валютирования.

4. Срочные сделки. Особенности срочных валютных операций. Сущность и особенности форвардных сделок, цели их осуществления.

5. Правило определения форвардного курса, формула его расчета. Определение премии и дисконта. Взаимосвязь форвардного курса и процентных ставок на валютном рынке. Формула пересчета премии и дисконта в годовые проценты.

6. Характеристика фьючерсных сделок и контрактов. Сходства и отличия рынка финансовых фьючерсов от рынка форвардных контрактов. Цели фьючерсного рынка. Фьючерсная маржа, и ее определение для фьючерсов на покупку и фьючерсов на продажу валюты.

7. Опцион и его виды. Стили исполнения опциона. Опционный курс (цена страйк). Определение дохода от опциона на покупку и опциона на продажу валюты.

8. Характеристика срочных сделок репорта и депорта. Игра на понижение и повышение курса валюты. Депозитные операции. Сделки «своп». Валютный арбитраж. Процентный арбитраж.

Тема 5. Валютный рынок, его виды и функции.

1. Валютный рынок как система сложившихся экономических и организационных отношений по операциям купли-продажи иностранных валют и платежных документов в иностранной валюте.

2. Валютный рынок с организационной (институциональной) и функциональной точки зрения. Предпосылки возникновения и развития валютных рынков. Характерные особенности валютных рынков на современном этапе развития мировой валютной системы.

3. Классификация валютных рынков по следующим основаниям: по сфере распространения (международный, внутренний), по отношению к валютным ограничениям (свободный, несвободный), по видам валютных курсов (с одним режимом, с двойным режимом), по степени организованности (биржевой, внебиржевой).

4. Участники валютного рынка. Краткая характеристика участников валютного рынка по степени коммерческого риска: предприниматель, инвестор, спекулянт, хеджер, игрок.

Тема 6. Балансы международных расчетов. Международные расчеты и их формы. Международный кредит как экономическая категория.

1. Основные виды балансов международных расчетов. Общая характеристика и структура платежного баланса. Содержание разделов платежного баланса. Основные показатели и методы классификации статей платежного баланса. Способы измерения сальдо платежного баланса. Понятие резидента. Определение сделки. Учет цен. Фиксация момента сделки. Значение статьи «ошибки и пропуски».

2. Концепция баланса текущих операций, базисного баланса, «ликвидности», баланса официальных расчетов.

3. Воздействие состояния платежного баланса на валютный курс. Факторы, влияющие на платежный баланс: неравномерность экономического и политического развития стран, конкуренция; циклические колебания экономики; заграничные государственные расходы; военные расходы; изменения в международной торговле;

валютно-финансовые факторы; инфляция; чрезвычайные обстоятельства.

4. Сущность и назначение расчетного баланса, основные его отличия от платежного баланса. Особенности баланса международной задолженности и его характеристика.

5. Понятие и условия осуществления международных расчетов. Роль коммерческих банков в осуществлении международных расчетов.

6. Корреспондентские отношения и виды корреспондентских счетов: ЛОРО, НОСТРО. Использование в международных расчетах национальных валют и международных денежных единиц. Современная роль золота в международных расчетах.

7. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок и их элементы: валюта цены; валюта платежа; условия платежа. Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов. Особенности форм международных расчетов.

8. Формы международных расчетов: банковский перевод, аккредитив, инкассо, расчеты по открытому счету, авансовый платеж, расчеты с использованием векселей, чеков, кредитных карточек.

9. Понятие "валютный клиринг", причины возникновения и эволюция. Формы валютного клиринга.

10. Понятие международного кредита. Функции и роль международного кредита. Принципы международного кредита.

11. Формы международного кредита и их классификация по источникам, по назначению, по видам, по валюте займа, по срокам, по обеспечению, по технике предоставления.

12. Коммерческий (фирменный) кредит, назначение, характеристика, виды и формы предоставления (вексельный, по открытому счету).

13. Сущность и содержание банковского международного кредита. Экспортный, финансовый и валютный банковские кредиты. Характеристика акцептного и акцептно-рамбурсного кредита.

14. Брокерские кредиты как разновидность международного кредита.

15. Понятие, виды и формы лизинга, его роль в экономике. Факторинг и форфейтинг, их развитие и современное применение в международных кредитных отношениях. Условия международного кредита: сумма, срок, стоимость, обеспечение, условия погашения.

Тема 7. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Мировой рынок ссудного капитала.

1. Цели, принципы и характеристика международных финансовых институтов. Причины возникновения и предпосылки развития международных валютно-кредитных и финансовых организаций, их роль в мировой экономике.

2. Международный валютный фонд (МВФ). Цель учреждения МВФ и функционирования. Организационная структура. Формирование ресурсов

3. МВФ. Роль и место МВФ в международных валютно-кредитных отношениях. Основные направления деятельности МВФ.

4. Группа Всемирного банка, его характеристика и структура. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Международное агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ),

5. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС), их цели, задачи, направления деятельности, роль в регулировании международных валютно-кредитных отношений.

6. Региональные банки развития, их характеристики, цели и задачи.

7. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Валютно-кредитные и финансовые организации Европейского союза. Европейский инвестиционный банк (ЕИБ). Европейский фонд развития (ЕФР). Европейский фонд ориентации и гарантирования

сельского хозяйства

8.(ФЕОГА). Европейский фонд регионального развития. Европейский фонд валютного сотрудничества (ЕФВС). Европейский центральный банк (ЕЦБ). Банк международных расчетов: цели создания, задачи, функции, роль, организационная структура.

Тема 8. Валютный риск в международных валютно-кредитных отношениях и методы его регулирования.

1.Причины возникновения валютного риска. Понятие валютного риска, его виды: операционный и балансовый (трансляционный). Изменение реальной стоимости денежного обязательства в определенный период как основа валютного риска. Методы страхования валютного риска и факторы, влияющие на их выбор.

2.Защитные оговорки: общая характеристика и назначение. Виды защитных оговорок: золотая, валютная, мультивалютная (мультивалютная) оговорки.

3.Современные методы страхования валютного риска. Использование срочных валютных операций как метод управления и страхования валютного риска. Установление лимитов открытой валютной позиции как способ регулирования валютного риска.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода по специальности подготовки при изучении «Международные валютно-финансовые отношения» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным

темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения» используются следующие образовательные технологии:

1. *Работа в малых группах* – в ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Способствует выработке компетенций ОПК-4; применяется в темах № 1, 4, 7.

2. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на выработку компетенции ОПК-4, ПК-10; применяется в темах № 2, 5, 8.

3. *Дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенций ОПК-4, ПК-10; применяется в темах № 3, 6.

5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении практических занятий в формах творческое задание (доклад), ПОПС-формула, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль № 1

1. Совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на основе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка, закреплённая в договорных и государственно-правовых нормах – это ...

- а) валютная система
- б) мировая валютная система
- в) государственная валютная система

2. Мировая валютная система была сформирована на базе ...

- а) золотомонетного стандарта
- б) золотодевизного стандарта
- в) золотофиксированного стандарта

3. Совокупность экономических и денежно-кредитных отношений, предполагающих функционирование валюты для обеспечения внешнеэкономических связей страны – это ...

- а) национальная валютная система
- б) мировая валютная система
- в) государственная валютная система

4. Национальная валютная система юридически закрепляется в ...

- а) государственных правовых актах
- б) договорных нормах
- в) договорных и государственно-правовых нормах

5. Международная валютная система регулирует деятельность ... на внешних

валютных рынках:

- а) международного валютного фонда
 - б) центрального банка
 - в) центрального эмиссионного банка
6. Первой мировой валютной системой является
- а) Генуэзская валютная система
 - б) Парижская валютная система
 - в) Бреттон – Вудская валютная система

7. В основе валютного курса лежит ...

- а) цена валюты страны
- б) валютный паритет
- в) прямая котировка

8. В каком году Россия окончательно перешла на золотомонетный стандарт?

- а) 1879 г.
- б) 1889 г.
- в) 1899 г.

9. При какой мировой валютной системе юридически завершилась демонетизация золота?

- а) Ямайская валютная система
- б) Парижская валютная система
- в) Бреттон – Вудская валютная система

10. Способность валюты обмениваться на товары и услуги – это

- а) покупательная способность
- б) обратимость
- в) обрачиваемость

11. Резервы национальных банков состоят из ...

- а) физического золота
- б) стабильных мировых валют
- в) государственные ценные бумаги

12. Статья, в которой отражается безвозмездное предоставление экономических ценностей в системе платежного баланса, называется ...

- а) трансферт
- б) опцион
- в) форвард

13. В основе построения платежного баланса лежит принцип ...

- а) положительной записи
- б) тройной записи
- в) двойной записи

14. Валюта, заменившая ЭКЮ в 1999 году?

- а) EUR
- б) USD
- в) GBR

15. Экономический субъект, имеющий центр экономических интересов на экономической территории, называется ... данной страны.

- а) положительной записи
- б) тройной записи
- в) двойной записи

16. Валютный счет, предназначенный для зачисления всех поступлений в иностранной валюте в пользу юридического лица-резидента, называется...

- а) текущим
- б) транзитным
- в) фактическим

17. Валютный счет, предназначенный для учета валютных средств, оставшихся в распоряжении после обязательной продажи части валютной выручки, называется ...

- а) текущим
- б) транзитным
- в) фактическим

18. Пассивное сальдо платежного баланса ведет к ...

- а) увеличению курса национальной валюты
- б) уменьшению курса национальной валюты
- в) неизменности курса национальной валюты

19. Участниками российского внутреннего валютного рынка с 1993 года являются ...

- а) резиденты
- б) нерезиденты
- в) резиденты и нерезиденты

20. Соотношение между двумя валютами, установленное в законодательном порядке – это

- а) валютный курс
- б) косвенная котировка
- в) валютный паритет

Рейтинг-контроль № 2

1. В каком году ЕВРО поступили в наличный оборот?

- а) 2001 г.
- б) 2000 г.
- в) 2002 г.

2. Что не является функцией валютного курса?

- а) регулирование валютного курса
- б) усиление девальвации валюты
- в) страхование от валютных рисков
- г) осуществление международных расчетов

3. Возможность обмена валюты на другие национальные денежные единицы – это

- а) покупательная способность
- б) обратимость
- в) оборачиваемость

4. Иностранная валюта, в которой центральные банки других государств накапливают и хранят резервы для международных расчетов, называется ...

5. К преимуществам золотомонетного стандарта относятся:

- а) стабильные валютные курсы
- б) устойчивые денежные системы
- в) автоматическое регулирование платежных балансов

6. В структуру международных ликвидных ресурсов входят:

- а) золото, иностранные валюты
- б) резервы МВФ
- в) резервы национальных банков

7. Какой метод котировки используется в России?

- а) прямой
- б) косвенный
- в) обратный

8. Курс рубля по отношению к валютам зарубежных стран является ...

- а) плавающим
- б) фиксированным
- в) твердофиксированным

9. Международная коллективная валюта, которая использовалась странами - участниками Европейской валютной системы до 1 января 1999 года?

- а) ЭКЮ
- б) ЕВРО
- в) доллар США

10. Соотношение всех фактических денежных поступлений из-за границы и платежей за границу за определенный период или на данный момент – это ...

11. Дефляция – это ...

- а) кредитная и бюджетная политика, направленная на увеличение внутреннего спроса
- б) бюджетная и кредитная политика, направленная на уменьшение внешнего спроса
- в) кредитная и бюджетная политика, направленная на сокращение внутреннего спроса

12. Субъектами валютного рынка являются:

- а) дилеры
- б) спекулянты
- в) хеджеры
- г) банки и биржи
- д) все ответы неверны

13. Валютная система, регулирующая применение валют при межгосударственных и межрегиональных расчетах – это ...

- а) национальная валютная система
- б) мировая валютная система
- в) государственная валютная система

14. Различают следующие виды валютных рынков:

- а) биржевой и брокерский
- б) регулируемый и нерегулируемый
- в) межбанковский _____ и биржевой

15. Активное сальдо платежного баланса ведет к ...

- а) увеличению курса национальной валюты
- б) уменьшению курса национальной валюты
- в) неизменности курса национальной валюты

16. В какие сроки устанавливается дата валютирования при сделки типа «спот»?

- а) не позднее 4 дней
- б) не позднее 3 дней
- в) не позднее 2 дней

17. Система обмена различных национальных валют для урегулирования требований и погашения задолженностей, возникающих в результате внешнеторговых и иных международных финансовых операций – это

- а) национальная валютная система
- б) международная валютная система
- в) государственная валютная система

18. Характерным признаком срочной валютной сделки не является:

- а) использование курса валют на момент сделки
- б) совершение сделки в течении 2 дней с момента заключения
- в) хеджирование от валютных рисков.

19. Соотношение между двумя валютами, которое устанавливается из их курса

по отношению к курсу третьей валюты, называется ...

- а) Кросс-курс
- б) курс «спот»
- в) курс «форвард»

20. Различают следующие виды котировок валют:

- а) прямая и обратная
- б) прямая и взаимная
- в) объективная и косвенная

Рейтинг-контроль № 3

1. Коммерческий банк РФ, имею лицензию Банка России на совершение банковских операций в иностранной валюте, осуществляет ввоз дорожных чеков международных платежных систем на территорию РФ. Представитель Федеральной таможенной службы потребовал лицензию на совершение данной операции. Правомерны ли действия государственного служащего?

- А) правомерны
- Б) неправомерны
- В) вопрос поставлен некорректно

2. В связи с денежными обязательствами, принятыми по договору о совместной деятельности между российской и американской компаниями, иностранный партнер рассчитался с российским чеками, векселями аккредитивами в иностранной валюте. Законны ли действия партнеров?

- А) незаконны
- Б) законны
- В) вопрос поставлен некорректно

3. Если курс национальной валюты повысился, то скажется ли это и как на условиях экспортной деятельности?

- А) положительно
- Б) отрицательно
- В) вопрос поставлен некорректно

4. Если курс национальной валюты понизится, то скажется ли это и как на условиях экспортной деятельности?

- А) положительно
- Б) отрицательно
- В) вопрос поставлен некорректно

5. Если курс национальной валюты понизится, то повлияет ли это и как на интересы импортеров?

- А) положительно
- Б) отрицательно
- В) вопрос поставлен некорректно

6. Если курс национальной валюты повысится, то повлияет ли это и как на интересы импортеров?

- А) положительно
- Б) отрицательно
- В) вопрос поставлен некорректно

7. Цветной телевизор в США продается за 500 долл., а в Китае - за 2000 юаней. Каково будет реальное соотношение валют по покупательной способности на видеотехнику?

- А) 4 : 1
- Б) 1 : 1
- В) 1 : 4

8. Если увеличивается реальный обменный курс фунта стерлингов, то для Великобритании:

- А) импортные товары становятся дороже для английских граждан
- Б) падает английский чистый экспорт
- В) все перечисленное верно

9. Если в стране с рыночной экономикой увеличиваются подоходные налоги, то в этой стране:

- А) увеличивается экспорт
- Б) увеличиваются инвестиции
- В) увеличивается обменный курс национальной валюты

10. Если в Великобритании повысятся пошлины на импортные товары, то:

- А) возрастет английский экспорт
- Б) Увеличится обменный курс английского фунта стерлингов
- В) уменьшится положительное сальдо баланса текущих операций Великобритании.

11. Замедление темпов роста денежной массы в Японии по сравнению с США приведет:

- А) к увеличению темпов инфляции в Японии
- Б) к уменьшению курса американского доллара по отношению к Японской иене:
- В) все перечисленное верно

12. Девальвация, или обесценивание валюты, не отражается отрицательно на благосостоянии населения страны, если она:

- А) не ухудшает условий внешней торговли
- Б) не сокращает объема государственных ресурсов
- В) все перечисленное верно

13. Что представляет собой оборота внешней торговли:

- А) объем экспорта
- Б) объем импорта
- В) сумма экспорта и импорта

14. Какой баланс внешней торговли считается активным:

- А) импорт больше экспорта
- Б) экспорт больше импорта
- В) вопрос поставлен некорректно

15. Какие ограничения импорта считаются нетарифными?

- А) введение импортных квот
- Б) введение ввозных пошлин
- В) вопрос поставлен некорректно

16. Какие ограничения импорта считаются тарифными?

- А) введение импортных лицензий
- Б) введение или повышение импортных пошлин
- В) введение импортных квот

17. Какие особенности внешней торговли в мире Вы считаете характерным для начала 21 века?

- А) темпы вывода капитала превосходят темпы роста внешнеторгового оборота
- Б) интеграция условий внешней торговли
- В) ориентация мировых цен на внутренние

18. Какие из перечисленных ниже операций относятся к конверсионным?

- А) операции спот
- Б) операции своп
- В) все перечисленные

19. Какие из перечисленных ниже операций относятся к текущим

конверсионным операциям:

- А) операции спот
- Б) операции своп
- В) операции форвард

20. Какие из перечисленных ниже курсов являются разновидностью курсов валют своп?

- А) прямые курсы
- Б) кросс - курсы
- В) все перечисленные

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы к экзамену

1. Основные черты мировой валютной системы и международных валютных отношений.
2. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют
3. Виды рубля. Конвертируемость рубля. Регулирование курса рубля.
4. Деятельность Московской Межбанковской валютной биржи.
5. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
6. Валютный курс и котировка валют.
7. Структура международных ликвидных средств.
8. Роль золота в международных валютных отношениях.
9. Процесс демонетизации золота, его характерные черты.
10. Реактивизация золота в 70-е годы XX века. Новая роль золота.
11. Международная торговля золотом.
12. Россия на внутреннем и мировом рынках золота.
13. Золотомонетный стандарт, его характерные черты.
14. Золотослитковый стандарт, его характерные черты.
15. Золотодевизный стандарт, его характерные черты.
16. СДР, ЭКЮ как международные резервные валютные единицы.
17. ЕВРО как результат экономической и валютной интеграции в Западной Европе.
18. Доллар как международное резервное ликвидное средство и его роль в современных условиях мирового экономического развития.
19. Валютные блоки и зоны.
20. Европейская валютная система: сущность, цели, механизм валютной интеграции в Западной Европе.
21. Эволюция мировой валютной системы.
22. Парижская валютная система, ее характерные черты.
23. Генуэзская валютная система, ее характерные черты.
24. Бреттон-Вудская валютная система, ее характерные черты.
25. Ямайская валютная система, ее характерные черты.
26. Современные проблемы мировой валютной системы.
27. Развивающиеся страны в мировой валютной системе.
28. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
29. Валютная политика, ее формы.
30. Особенности валютной политики в РФ.
31. Особенности валютного контроля в развитых странах.
32. Особенности валютного контроля в РФ. Федеральный Закон № 173 от 10.12.2003г. «О валютном регулировании и валютном контроле».

33. Органы валютного контроля в РФ и их функции. Закон РФ № 173 от 10.12.2003г. «О валютном регулировании и валютном контроле».
34. Валютные рынки и их функции.
35. Типы валютных рынков.
36. Валютное регулирование платежного баланса страны.
37. Виды валютных операций в РФ.
38. Валютные ценности.
40. Валютное регулирование в РФ.
41. Общая характеристика Федерального Закона № 173 от 10.12.2003г. «О валютном регулировании и валютном контроле».
42. Отток валюты за рубеж: причины, последствия. Механизм валютного контроля экспорта и импорта.
43. Меры валютного регулирования по ограничению валютизации экономики России.
44. Валютные ограничения, применяемые в России в докризисный период 1998 года, в период кризиса и после него.
45. Общая характеристика международных валютно-финансовых организаций.
46. Международный валютный фонд.
47. ЕВРО и экономика России: аспекты взаимодействия.
48. Россия и международные валютно-финансовые организации.
49. Международный кредит и его сущность.
50. Роль международного кредита в развитии производства.
51. Формы международного кредита и его обеспечение.
52. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
53. Международное кредитование развивающихся стран: особенности, формы и этапы кредитования и финансирования.
54. Обслуживание международного кредита международными расчетами. Международные расчеты: понятие и классификация, условия их осуществления.
55. Формы международных расчетов, применяемые в международной практике, их общая характеристика.
56. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

Практические задания на экзамен

Практическое задание № 1.

Привести отличия международных валютных отношений от валютной системы.

Практическое задание № 2.

Составить таблицу сравнительной характеристики национальной, региональной и международной валютных систем. Проследить взаимосвязь, сходство и различие основных элементов данных валютных систем.

Практическое задание № 3.

Охарактеризовать позиции основных национальных валют в мировой валютной системе.

Практическое задание № 4.

Привести причины перехода к плавающим валютным курсам

Практическое задание № 5.

Рассмотреть особенности установления и динамики курса российской национальной валюты, и изучить основные факторы, влияющие на него.

Практическое задание № 6.

Определить термины "валютный демпинг" и "валютная война".

Практическое задание № 7.

Сравнить виды режима валютного курса.

Практическое задание № 8.

Выявить основной критерий отнесения операции либо к наличной, либо к срочной.

Практическое задание № 9.

Провести сравнительную характеристику форвардных операций и фьючерсов.

Практическое задание № 10.

Определить сходства и различия целей срочных валютных операций.

Практическое задание № 11.

Охарактеризовать сущность опциона и его виды. Привести различия стилей исполнения опциона.

Практическое задание № 12.

Рассмотреть виды валютных спекуляций.

Практическое задание № 13.

Изобразить схематически сущность сделок "своп".

Практическое задание № 14.

Составить задачи и разработать практические ситуации по валютным операциям.

Практическое задание № 15.

Виды валютных операций, осуществляемые на российском валютном рынке.

Практическое задание № 16.

Схематически изобразить классификацию валютных рынков.

Практическое задание № 17.

Провести сравнительную характеристику участников валютного рынка.

Практическое задание № 18.

Изучить особенности формирования и опыт функционирования валютного рынка в РФ.

Практическое задание № 19.

Изучить особенности формирования и опыт функционирования валютных рынков зарубежных стран (по выбору)

Практическое задание № 20.

Изобразить графически структуру мирового рынка ссудных капиталов.

Практическое задание № 21.

Выявить особенности мирового рынка ссудных капиталов.

Практическое задание № 22.

Выявить причины и цели создания международных финансовых институтов.

Практическое задание № 23.

Дать общую характеристику и привести различия региональных банков развития.

6.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема № 1. Международные валютно-финансовые отношения и мировая валютная система

Подготовить доклады и сообщения:

1. Дать определение «валютная система».
2. Приведите отличия международных валютных отношений от валютной системы.
3. Перечислите принципы функционирования европейской валютной системы.
4. Обоснуйте перспективы конвертируемости российского рубля.
5. Охарактеризуйте позиции основных национальных валют в мировой валютной системе.

Тема № 2. Государственное регулирование валютной системы. Регулирование международных валютных отношений

Подготовить доклады и сообщения:

1. Рассмотрите основные формы валютной политики, их содержание и назначение.
2. Что означает дисконтная (учетная) и девизная политика.
3. Что означает политика диверсификации валютных резервов.
4. Девальвация и ревальвация валюты, причины и последствия их применения для страны, эволюция этих понятий.

Тема № 3. Валютный курс как экономическая категория

Подготовить доклады и сообщения:

1. Валютный курс его понятие.
2. Перечислить факторы, влияющие на динамику валютного курса.
3. Виды валютных курсов
4. Плавающий валютный курс.

Тема № 4. Валютные операции, их классификация и характеристика

Подготовить доклады и сообщения:

1. В чем сущность "валютных операций" и основные их виды
2. Особенности форвардных операций и фьючерсов.
3. Особенности опционов и его виды. Привести различия стилей исполнения опциона.
4. Виды валютных спекуляций.
5. Привести примеры основных видов валютных операций, осуществляемые на российском валютном рынке.

Тема № 5. Валютный рынок, его виды и функции

Подготовить доклады и сообщения:

1. Рассмотрите особенности современных валютных рынков.
2. По каким признакам можно классифицировать валютные рынки.
3. Провести сравнительную характеристику участников валютного рынка.
4. Каковы особенности формирования и опыт функционирования валютного рынка в РФ.
5. Каковы особенности формирования и опыт функционирования валютных рынков зарубежных стран (по выбору).

Тема № 6. Балансы международных расчетов. Международные расчеты и их формы. Международный кредит как экономическая категория

Подготовить доклады и сообщения:

1. Рассмотреть показатели платежного баланса и методы классификации его статей.
2. Понятие резидента.
3. Оцените факторы, влияющие на платежный баланс
4. Определите методы регулирования платежного баланса.
5. Проблемы формирования торгового баланса России..
6. Дайте понятие «Бегство» капитала из России.
7. Какова роль коммерческих банков в осуществлении международных расчетов.
8. Дайте понятие международного кредита

9. Перечислите основные формы и виды международного кредита.

Тема № 7. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
Мировой рынок судного капитала

Подготовить доклады и сообщения:

1. Выявить особенности мирового рынка ссудных капиталов.
2. Определить место и роль РФ на мировом рынке ссудных капиталов.
3. Выявить причины и цели создания международных финансовых институтов.
4. Рассмотреть цель учреждения и функционирования МВФ.
5. Определить основные направления деятельности МВФ на современном этапе, его роль и место в международных валютно-кредитных отношениях.
6. Охарактеризовать структурные подразделения группы Всемирного Банка.
7. Охарактеризовать цели и направления деятельности региональных валютно-кредитных и финансовых организаций ЕС.
8. Выявить особенности деятельности Банка международных расчетов.

Тема № 8. Валютный риск в международных валютно-кредитных отношениях и методы его регулирования

Подготовить доклады и сообщения:

1. Возникновение и оценка валютного риска.
2. Использование оговорок при минимизации валютных рисков
3. Управление валютными рисками.
4. Страхование валютных рисков, используя биржевые и внебиржевые срочные валютные операции.
5. Роль операций «своп» в снижении валютных рисков.

6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Международные валютно-финансовые отношения» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ экзамена;
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

Тема № 1. Международные валютно-финансовые отношения и мировая валютная система

Цель занятия: дать понятие международных валютно-финансовых отношений и мировой валютной системы.

Образовательные технологии: *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты,

входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризовать понятие «валютные отношения» с точки зрения различных экономистов.
2. Объяснить причины, обусловившие возникновение и развитие международных валютных отношений.
3. Составить таблицу сравнительной характеристики национальной, региональной и международной валютных систем. Проследить взаимосвязь, сходство и различие основных элементов данных валютных систем.
4. Дать характеристику основным этапам развития международной валютной системы.
5. Изучить принципы и опыт функционирования европейской валютной системы.
6. Дать определения следующим основным понятиям темы: валюта; национальная валюта; иностранная валюта; резервная валюта; конвертируемость валюты; свободно конвертируемая валюта; частично конвертируемая валюта; неконвертируемая (замкнутая) валюта.
7. Рассмотреть перспективы конвертируемости российского рубля.

Доклады/презентации:

1. Изучить место и роль РФ в мировой валютной системе.
2. Рассмотреть проблемы и перспективы создания единой рублевой зоны.
3. Охарактеризовать позиции основных национальных валют в мировой валютной системе.

Литература: [1, 5-8].

Тема № 2. Государственное регулирование валютной системы. Регулирование международных валютных отношений

Цель занятия: дать понятие валютного рынка, определить его виды и функции.

Образовательные технологии: *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Дать определения понятию «валютный рынок» с разных точек зрения и различных экономистов.
2. Рассмотреть исторический аспект развития валютных рынков.
3. Выявить особенности современных валютных рынков.
4. Схематически изобразить классификацию валютных рынков.

Доклады/презентации:

1. Провести сравнительную характеристику участников валютного рынка.
2. Изучить особенности формирования и опыт функционирования валютного рынка в РФ.
3. Изучить особенности формирования и опыт функционирования валютных рынков зарубежных стран (по выбору).

Литература: [1, 5-8].

Тема № 3. Валютный курс как экономическая категория

Цель занятия: дать понятие валютного курса как экономической категории.

Образовательные технологии: *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем проявляется сущность валютного курса как стоимостной категории.
2. Дать характеристику факторам, влияющим на динамику валютного курса.
3. Рассмотреть основные положения западных теорий валютного курса.
4. Привести причины перехода к плавающим валютным курсам.
5. Рассмотреть особенности установления и динамики курса российской национальной валюты, и изучить основные факторы, влияющие на него.

Доклады/презентации:

1. Определить термины «валютный демпинг» и «валютная война».
2. Сравнить виды режима валютного курса.
3. Дать определения следующим понятиям: валютная котировка, прямая валютная котировка, обратная валютная котировка, кросс-курс.

Литература: [1, 5-8].

Тема № 4. Валютные операции, их классификация и характеристика

Цель занятия: дать понятие валютной операции, представить виды валютных операций, дать их характеристику.

Образовательные технологии: *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Дать определение понятию "валютные операции" и охарактеризовать их основные виды.
2. Охарактеризовать понятие "валютная позиция" и рассмотреть ее виды.
3. Изучить нормативно-правовое регулирование валютной позиции в Российской Федерации.
4. Выявить основной критерий отнесения операции либо к наличной, либо к срочной.
5. Провести сравнительную характеристику форвардных операций и фьючерсов.
6. Определить сходства и различия целей срочных валютных операций.
7. Охарактеризовать сущность опциона и его виды. Привести различия стилей исполнения опциона.
8. Рассмотреть виды валютных спекуляций.
9. Изобразить схематически сущность сделок "своп".

Доклады/презентации:

1. Изобразить графически виды арбитража.

2. Составить задачи и разработать практические ситуации по валютным операциям.
3. Виды валютных операций, осуществляемые на российском валютном рынке.
4. Дать собственные определения основным понятиям темы.

Литература: [1, 5-8].

Тема № 5. Валютный рынок, его виды и функции

Цель занятия: определить сущность государственного регулирования валютной системы.

Образовательные технологии: *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и цели валютной политики государства.
2. Участники валютного рынка как субъекты валютного регулирования.
3. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
4. Сущность и содержание валютной политики, ее назначение.
5. Валютное законодательство как юридическое оформление валютной политики.

Доклады/презентации:

1. Национальное и межгосударственное регулирование режима валютных паритетов и валютных курсов.
2. Девальвация и ревальвация валюты, причины и последствия их применения для страны, эволюция этих понятий.
3. Валютные ограничения как форма валютной политики, цели и задачи. Содержание, принципы и формы валютных ограничений. Влияние валютных ограничений на валютный курс и международные экономические отношения.
4. Валютная политика различных стран. Принципы, сферы и формы валютных ограничений по текущим и финансовым операциям. Роль МВФ в межгосударственном регулировании валютных ограничений.

Литература: [1, 5-8].

Тема № 6. Балансы международных расчетов. Международные расчеты и их формы. Международный кредит как экономическая категория

Цель занятия: дать понятие баланса международных расчетов и международного кредита.

Образовательные технологии: *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Балансы международных расчетов. Понятие баланса международных расчетов и платежного баланса, его структура.

2. Способы измерения сальдо платежного баланса. Концепция баланса текущих операций, базисного баланса, «ликвидности», баланса официальных расчетов.

3. Факторы, влияющие на платежный баланс: неравномерность экономического и политического развития стран, конкуренция; циклические колебания экономики; заграничные государственные расходы; военные расходы; изменения в международной торговле; валютно-финансовые факторы; инфляция; чрезвычайные обстоятельства.

4. Методы регулирования платежного баланса. Дефляционная политика. Девальвация. Финансовая и денежно-кредитная политика. Методы балансирования платежного баланса. Проблемы межгосударственного регулирования платежного баланса.

Доклады/презентации:

1. Платежный баланс России. Проблемы торгового баланса, баланса «невидимых» операций. Специфика статьи «пропуски и ошибки». Баланс движения капиталов и кредитов. «Бегство» капитала из России.

2. Понятие и условия осуществления международных расчетов. Роль коммерческих банков в осуществлении международных расчетов.

3. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок их элементы: валюта цены; валюта платежа; условия платежа.

4. Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов.

Литература: [1-3, 5-8].

Тема № 7. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Мировой рынок ссудного капитала

Цель занятия: изучить международные валютно-кредитные и финансовые организации.

Образовательные технологии: работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Дать определение мировому рынку ссудных капиталов с различных точек зрения и сформулировать собственное.

2. Изобразить графически структуру мирового рынка ссудных капиталов.

3. Охарактеризовать преимущества и недостатки применения различных инструментов операций мирового рынка ссудных капиталов.

4. Рассмотреть основные направления и проблемы контроля мирового рынка ссудных капиталов.

5. Выявить особенности мирового рынка ссудных капиталов.

6. Определить место и роль РФ на мировом рынке ссудных капиталов.

7. Выявить причины и цели создания международных финансовых институтов.

Доклады/презентации:

1. Рассмотреть цель учреждения и функционирования МВФ.

2. Определить основные направления деятельности МВФ на современном этапе, его роль и место в международных валютно-кредитных отношениях.

3. Охарактеризовать структурные подразделения группы Всемирного Банка.

4. Дать определение принципу "взвешенных" голосов.

5. Выявить источники деятельности МВФ и ВБ.

Литература: [1, 5-8].

Тема № 8. Валютный риск в международных валютно-кредитных отношениях и методы его регулирования

Цель занятия: дать понятие определения налога, пошлины, сбора и различия между ними, охарактеризовать налоговую систему и тенденции ее развития, изучить социальную теорию налогов.

Образовательные технологии: *доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие валютного риска. Причины его возникновения.

2. Оценка валютного риска.

3. Защитные оговорки.

4. Использование международных счетных единиц и мультивалютных оговорок.

Доклады/презентации:

1. Современные стратегии управления валютными рисками.

2. Хеджирование.

3. Страхование валютных рисков, используя биржевые и внебиржевые срочные валютные операции. Роль операций «своп» в снижении валютных рисков.

Литература: [2, 5-8].

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть специалист таможенного дела.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);

б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными

источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):

- Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, эвристическим беседам, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, ПОПС-формула и др.); 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).

- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).

- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады, эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

1. Международно-правовые стандарты регулирования банковской деятельности [Электронный ресурс]: монография. / А.С. Линников, Л.К. Карпов. - М.: Статут, 2014. - 173 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура [Электронный ресурс]: монография. / А.В. Шамраева. - М.: КНОРУС : ЦИПСИР, 2014. - 640 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

3. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник. / В.С. Белых. – М.: Проспект, 2015. - 696 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Перечень дополнительной литературы:

1. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: конспект лекций. / В.К. Бурлачков. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 102 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник. / А.С. Селивановский. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. - 580 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

3. Большой финансовый словарь [Электронный ресурс]. В 2-х томах. Т. I. Англо-русский словарь. / В.Я. Факов. - М.: Междунар. отношения, 2011. - 872 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

4. Большой финансовый словарь [Электронный ресурс]. В 2-х томах. Т. II. Русско-английский словарь. / В.Я. Факов. - М.: Междунар. отношения, 2011. - 696 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

5. Международное банковское право: теория и практика применения [Электронный ресурс]: монография. / Ерпылева Н.Ю. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. – 671 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Периодические издания:

1. Вестник Института экономики Российской академии наук – библиотека ИЭиМ (ул. ул. Горького, 79)

2. Проблемы современной экономики – библиотека ИЭиМ (ул. ул. Горького, 79)

3. Российский экономический журнал – библиотека ИЭиМ (ул. ул. Горького, 79)

4. Инвестиции в России – библиотека ИЭиМ (ул. ул. Горького, 79)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.imf.org/external/country/rus/rr/rus/index.htm> – Постоянное представительство МВФ в Российской Федерации.

2. <http://www.eabr.org> – официальный сайт Евразийского банка развития.

3. <http://www.un.org/ru/wto> – Всемирная торговая организация.

4. <http://www.un.org/ru/> – Организация объединенных наций.

5. <http://www.unecce.org/cefact/> – Европейская экономическая комиссия ООН.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО Приказ МОиН РФ № 850 от 17.08.2015 г. по специальности **38.05.02 – «Таможенное дело»**

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры международного права
и внешнеэкономической деятельности: к.э.н., доцент Захарова Ж.А. Захарова Ж.А.

Рецензенты (представитель работодателя):
Вице-президент Торгово-промышленной палаты
Владимирской области, к.ю.н., доцент Кузин Д.В. Кузин Д.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МПВЭД
Протокол № 2 от 18.09.15 года
Заведующий кафедрой международного права
и внешнеэкономической деятельности
д.ю.н., доцент Богатырев В.В. Богатырев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методической комиссии по специальности **38.05.02 – «Таможенное дело»**
Протокол № 5 от 23.09.15 года
Председатель комиссии
Заведующий кафедрой финансового права
и таможенной деятельности
к.ю.н., доцент Погодина И.В. Погодина И.В.

2017

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № 1 от 29.08 2018 года И.В. Погодина
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № 1 от 30.08. 2019 года И.В. Погодина
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № 1 от 28.08. 2020 года И.В. Погодина
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2021-22 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № 1 от 30.08 2021 года И.В. Погодина
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № _____ от _____ 20__ года _____
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина