

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов
« 31 » августа 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»

Специальность: **38.05.02 Таможенное дело**
Специализация подготовки: **Таможенное дело**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед. / час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
IX	3 / 108	18	36	-	54	Зачет с оценкой
Итого	3 / 108	18	36	-	54	Зачет с оценкой

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование у выпускников способностей и стремления постоянно расширять и углублять общеинтеллектуальные и общепрофессиональные знания, для понимания современных тенденций развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влияния на развитие таможенного дела в Российской Федерации, готовности на практике применить профессиональные знания для организации совместной работы с таможенными службами стран Таможенного союза и других государств.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:*

совершение таможенных операций;

применение таможенных процедур;

проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;

обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД);

взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;

- *правоохранительная деятельность:*

осуществление производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела;

проведение неотложных следственных действий по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов;

составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;

- *организационно-управленческая деятельность:*

управление деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;

контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;

формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);

организация сбора информации для выбора управленческих решений;

- *информационно-аналитическая деятельность:*

информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий;

анализ результатов деятельности таможенных органов;
- научно-исследовательская деятельность:
мониторинг результатов деятельности таможенных органов, проведение исследований и прогнозирование достижения целей и выполнения задач их деятельности;
научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;
разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Международное транспортное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как «Экономическая география и регионалистика мира», «Экономический потенциал Таможенного союза», «Правоведение», «Контракты и внешнеторговая документация», «Международное таможенное право».

Учебная дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» взаимосвязана с такими курсами, как «Международное транспортное право», «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах».

Изучение курса «Международное таможенное сотрудничество» является заключительной перед написанием и защитой выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

б) профессиональных (ПК):

- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).

ОК-8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

В процессе формирования компетенции ОК-8 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные понятия и категории в сфере международного таможенного сотрудничества;

- структуру сложившейся системы международного таможенного сотрудничества;

- основные международные акты, применяемые в таможенном деле;

уметь:

- свободно оперировать терминами и категориями в сфере международного таможенного сотрудничества;

1	Тема 1. Вводная. Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества.	9	1,2	2	4			6		3 ч. / 50%	
2	Тема 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества	9	3,4	2	4			6		3 ч. / 50%	
3	Тема 3. Основные субъекты МТС	9	5,6	2	4			6		3 ч. / 50%	рейтинг-контроль № 1.
4	Тема 4. Таможенное пространство международного сотрудничества	9	7,8	2	4			6		3 ч. / 50%	
5	Тема 5. Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	9	9,10	2	4			6		3 ч. / 50%	
6	Тема 6. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве	9	11,12	2	4			6		3 ч. / 50%	рейтинг-контроль № 2.
7	Тема 7. Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенных делах	9	13,14	2	4			6		3 ч. / 50%	
8	Тема 8. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.	9	15,16	2	4			6		3 ч. / 50%	
9	Тема 9. Сотрудничество гос-в участников СНГ по таможенным вопросам	9	17,18	2	4			6		3 ч. / 50%	рейтинг-контроль № 3.
											Зачет с оценкой
Итого в IX семестре		108		18	36			54		27 / 50 %	
Всего		108		18	36			54		27 / 50 %	

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Вводная.

Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества (далее - МТС)

Тема 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.

Понятие и особенности источников международного таможенного права. Классификация источников международного таможенного права. Основные и вспомогательные источники международного таможенного права. Принципы международного таможенного права: понятие и содержание.

Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права.

Общие (универсальные) и специальные международно-правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика.

Правовая система Всемирной торговой организации (ВТО): основные международные соглашения, заключенные в рамках ВТО.

Тема 3. Основные субъекты МТС.

Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества.

Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества. Государственный и экономический суверенитет. Таможенная юрисдикция. Классификация ООН государств по уровню развития экономик.

Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества.

История развития Генерального соглашения по тарифам и торговле - Всемирной торговой организации (ГАТТ-ВТО). ВТО как международная организация: ее статус, порядок принятия в члены ВТО, ее функции и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений.

История развития Совета таможенного сотрудничества - Всемирной таможенной организации (СТС-ВТО). Международно-правовой статус СТС-ВТО.

Тема 4. Таможенное пространство международного сотрудничества.

Институт свободных зон. Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты. Понятие и виды таможенных сервитутов.

Институт свободных зон в международном таможенном праве. Понятие и виды свободных зон. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Технологические, сервисные и комплексные зоны.

Таможенный союз: понятие и виды. Полный и неполный таможенный союз.

История становления и развития Европейского Союза. Органы Европейского Союза: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика таможенного союза в рамках ЕС. История становления и развития Евразийского экономического сообщества. Органы Евразийского экономического сообщества: их правовой статус и юрисдикция.

Тема 5. Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях.

Понятие и формы межгосударственной экономической и межгосударственной таможенной интеграции. Формы интеграционных отношений государств.

Понятия зоны свободной торговли и таможенного союза. Признаки, особенности и характерные черты зоны свободной торговли и таможенного союза как форм

экономической интеграции государств. Практика государств по созданию зон свободной торговли и таможенных союзов.

Развитие интеграционных отношений в области таможенного дела на постсоветском пространстве. История создания, правовые основы, структура и функции органов управления интеграцией Содружества независимых государств. История создания, правовые основы, структура и функции органов управления интеграцией Союзного государства России и Беларуси. История создания, правовые основы, структура и функции органов управления интеграцией Единого экономического пространства России, Беларуси, Казахстана.

Тема 6. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве.

Понятие таможенных льгот и привилегий. Система таможенных льгот и привилегий. Понятие и виды таможенных иммунитетов. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств. Таможенные иммунитеты и привилегии международных организаций и их органов. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).

Тема 7. Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенных делах

Общие международные договоры по таможенным вопросам. Правила торговой защиты. Ограничительные меры, касающиеся импорта и экспорта. Обмен информацией.

Тема 8. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.

Формы и методы сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в сфере таможенного дела. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений 1977 г. Порядок обмена информацией между таможенными службами. Порядок проведения расследований правонарушений по запросу от имени иностранной таможенной службы. Действия таможенных служащих на территории иностранных государств.

Помощь в борьбе с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г.

Международно-правовое регулирование режима охраны и защиты интеллектуальной собственности.

Международно-правовая регламентация охраны культурных ценностей. Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности 1988 г.

Тема 9. Сотрудничество государств участников СНГ по таможенным вопросам

Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам. Евразийское экономическое сообщество

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентностного подхода по специальности подготовки при изучении «Международное таможенное сотрудничество» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития

профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» используются следующие образовательные технологии:

1. *Работа в малых группах* – в ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Способствует выработке компетенций ПК-18 - готовности к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств; применяется в темах № 1, 4, 7.

2. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на выработку компетенции ОК-8 – способности использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; применяется в темах № 2, 5, 8.

3. *Дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной

проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенций ПК-18 – готовности к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств; применяется в темах № 3, 6, 9.

5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении практических занятий в формах творческое задание (доклад), ПОПС-формула, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 1.

1. Перечислите основные этапы развития международного таможенного сотрудничества.

2. Каковы функции и роль Всемирной таможенной организации в международном таможенном сотрудничестве?

Тест

1. С какого года РФ является членом Всемирной таможенной организации:

- а) 1984;
- б) 1989;
- в) 1992;
- г) 1999.

2. Сколько государств мира входят во Всемирную таможенную организацию на сегодняшний день:

- а) 153;
- б) 176;
- в) 181;
- г) 189.

3. В каком году Россия заключила межправительственное соглашение о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенной сфере с Венгрией:

- а) 2001;
- б) 2003;
- в) 2007;
- г) 2009.

4. Не является принципом деятельности Всемирной торговой организации:

- а) принцип оказания помощи наименее развитым странам;
- б) принцип равенства прав членов;
- в) принцип взаимности;
- г) принцип прозрачности.

5. Одним из наиболее ярых противников вступления России во Всемирную торговую организацию являлось следующее государство:

- а) Китай;
- б) США;
- в) Грузия;
- г) Германия.

6. Предмет международного таможенного права составляют:

- а) Международные таможенные отношения;
- б) Международные торговые и таможенные отношения;
- в) Отношения в сфере международного таможенного сотрудничества.

7. Целью международного таможенного сотрудничества не является:

- а) Совершенствование пограничного контроля;
- б) Защита экономической безопасности государств;
- в) Содействие развитию международной торговли.

8. Высшим органом Всемирной таможенной организации является:

- а) Совет;
- б) Генеральный секретариат;

в) Политическая комиссия.

9. Что является обязательным условием участия государств в Киотской конвенции?

- а) Принятие Генерального приложения;
- б) Принятие Специального приложения;
- в) Принятие Генерального и Специального приложения.

10. Высшим органом Евразийского экономического сообщества является:

- а) Межгосударственный Совет;
- б) Интеграционный комитет
- в) Межпарламентская ассамблея.

11. Характерной чертой системы таможенных преференций является:

- а) Односторонний (невзаимный) характер предоставления преференций;
- б) Обоюдная взаимность при предоставлении преференций;
- в) Предоставление преференций в соответствии с режимом наибольшего благоприятствования.

12. Сколько государств мира входят во Всемирную таможенную организацию на сегодняшний день:

- а) 153;
- б) 176;
- в) 181;
- г) 189.

13. Одним из наиболее ярых противников вступления России во Всемирную торговую организацию являлось следующее государство:

- а) Китай;
- б) США;
- в) Грузия;
- г) Германия.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 2.

1. Выполнить эссе на одну из пройденных тем.
2. Каково значение международных таможенных организаций в современном мире.

Тест

1. Самой простой формой экономической интеграции является:

- а) таможенный союз;
- б) зона свободной торговли;
- в) общий рынок;
- г) экономический и валютный союз.

2. Самой сложной формой экономической интеграции является:

- а) таможенный союз;
- б) общий рынок;
- в) экономический и валютный союз;
- г) зона свободной торговли.

3. В каких формах экономической интеграции участвует Россия:

- а) зона свободной торговли
- б) таможенный союз
- в) общий рынок;
- г) экономический и валютный союз.

4. Соглашение двух или более государств об отмене таможенных пошлин в торговле между ними, форма коллективного протекционизма от третьих стран – это:

- а) Таможенное Сообщество;
- б) Таможенный Союз;
- в) Таможенное Соглашение.

5. Для какой формы экономической интеграции характерны следующие признаки: формирование общей территории со свободным обращением товаров, установление единого таможенного законодательства и таможенного тарифа?

- а) таможенный союз;
- б) зона свободной торговли;
- в) общий рынок;
- г) экономический союз.

6. Требования к таможенному союзу:

- а) Создание единого внешнего таможенного тарифа;
- б) Принятие единых основных таможенных правил;
- в) Товары внутри таможенного союза обращаются с взиманием таможенных пошлин;
- г) В каждом государстве своя таможенная служба.

7. Основные цели Европейского Союза:

- а) Введение европейского гражданства;
- б) Обеспечение свободы, безопасности и законности;
- в) Содействие экономическому и социальному прогрессу;
- г) Укрепление роли Европы в мире;
- д) Все варианты верны.

8. Какая форма экономической интеграции осуществляется на основании четырех «свобод»: свободы торговли товарами, услугами, движения капиталов и свободы миграции рабочей силы?

- а) зона свободной торговли
- б) таможенный союз
- в) общий рынок
- г) экономический союз

9. Что из нижеперечисленного относится к отличительному признаку общего рынка?

- а) сохранение за государствами-членами зоны самостоятельной торговой политики и своих национальных таможенных тарифов по отношению к третьим странам
- б) свободная, беспошлинная торговля товарами внутри союза
- в) открываются границы для свободного движения лиц, в том числе как рабочей силы, путем отмены виз, признанием документов об образовании
- г) проведение общей бюджетной, налоговой и внешней (не только торговой) политики и совместной обороны

10. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества был подписан:

- а) В 1994 году;
- б) В 2000 году;
- в) В 2005 году.

11. Какова дата создания Единого экономического пространства?

- а) 1 июля 2010 года
- б) 10 июля 2010 года
- в) 1 января 2012 года
- г) 29 мая 2012 года

12. Документы о ликвидации Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) были подписаны в:

- а) 2010 году;
- б) 2012 году;

в) 2014 году.

13. Надзор за исполнением многосторонних торговых соглашений, развитием международной торговли и торговой политики и проведение многосторонних торговых переговоров, являются функциями ...

- а) Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
- б) Многостороннего агентства по гарантии инвестиций (МАГИ)
- в) Генерального соглашения по торговле услугами (ТРИПС)
- г) Всемирной торговой организации (ВТО)

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 3.

1. Раскройте порядок проведения расследований правонарушений по запросу от имени иностранной таможенной службы.
2. Функции, задачи и полномочия Комиссии по Таможенному союзу.
3. Участие РФ в соглашениях по сотрудничеству по таможенным вопросам.
4. Подготовьте запрос в таможенные органы стран-членов ЕАЭС (любая страна на выбор) о проведении наблюдения в отношении транспортного средства, подозреваемого в контрабанде лекарственных препаратов, входящих в список психотропных веществ.

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы к зачету с оценкой

1. Субъекты международного таможенного сотрудничества: понятие и виды.
2. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
3. История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO).
4. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (WTO).
5. Всемирная таможенная организация (ВТО) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
6. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
7. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
8. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).
9. Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве.
10. Таможенные сервитуты.
11. Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве.
12. Понятия и виды свободных зон.
13. Понятие и виды таможенных союзов в международном таможенном праве.
14. Определение и правовой режим зоны свободной торговли в международном таможенном праве.
15. Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном праве.
16. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.

17. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.
18. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли.
19. Принцип наибольшего благоприятствования в международном таможенном праве.
20. Принцип национального режима в международном таможенном праве.
21. Принцип преференциального режима в международном таможенном праве.
22. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций.
23. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур.
24. Международные системы определения таможенной стоимости.
25. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
26. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
27. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.
28. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения.
29. Таможенные иммунитеты. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
30. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.
31. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств.
32. Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств.
33. Система таможенных органов зарубежных государств.
34. Деятельность представительств Федеральной таможенной службы при таможенных службах иностранных государств
35. Система и правовые основы двустороннего международного таможенного сотрудничества по вопросам, связанным с таможенными процедурами и таможенным контролем
36. Разграничение полномочий государственных органов в сфере управления таможенным делом.
37. Правовые основы создания и развития таможенного союза в рамках ЕС.
38. История международного сотрудничества: этапы, нормы, достижения.
39. Таможенное сотрудничество в рамках СНГ.
40. Таможенное сотрудничество в рамках ЕАЭС.
41. Сотрудничество таможенных служб в предотвращении, пресечении и расследовании экономических преступлений.
42. Сотрудничество таможенных служб по защите культурных ценностей.
43. Двустороннее межгосударственное сотрудничество в сфере оказании административного содействия таможенными органами иностранных государств.
44. Правовые основы таможенного сотрудничества РФ и РБ в рамках союзного государства.
45. Функции и задачи ФТС РФ по осуществлению международного таможенного сотрудничества.
46. Деятельность представительств Федеральной таможенной службы при таможенных службах иностранных государств.

Практические задания на зачет с оценкой

Практическое задание № 1.

Составьте запрос в Таможенную службу Финляндии о предоставлении информации о количестве и ассортименте товаров, заявленных к вывозу с территории Финляндии ООО «Строитель» в период с 01.09.2015 по 01.06.2016, необходимых для проведения административного расследования.

Практическое задание № 2.

Составьте запрос в Таможенную службу Финляндии о предоставлении информации о количестве и ассортименте товаров заявленных к вывозу с территории Финляндии ООО «Строитель» в течении с 01.09.2015 по 01.06.2016, необходимых для сверки статистической информации.

Практическое задание № 3.

Изобразите схему обмена информацией таможенных органов стран-членов СНГ.

Практическое задание № 4.

Перечислите основания для направления международного запроса в таможенные органы в целях получения документов и сведений, необходимых для осуществления таможенного контроля.

Практическое задание № 5.

Перечислите основные направления таможенного сотрудничества государств – членов в рамках СНГ, в рамках ЕАЭС.

6.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы рефератов

1. Второй этап международного таможенного сотрудничества.
2. Участие России в международном таможенном сотрудничестве.
3. Таможенное сотрудничество РФ со странами ШОС.
4. Основные международные акты в сфере международного таможенного сотрудничества.
5. Сотрудничество таможенных служб в рамках интеграционных объединений (на примере СНГ, АТЭС, ЕАЭС).
6. Деятельность представительств Федеральной таможенной службы при таможенных службах иностранных государств.
7. История создания и развития ВТаО
8. История становления Всемирной торговой организации.
9. Таможенная территория таможенных союзов (на примере ТС ЕС, ТС РБ, РФ, РК.
10. Таможенные территории европейских государств не входящих в ЕС.
11. Функции и задачи ФТС РФ по осуществлению международного таможенного сотрудничества.
12. Международно-правовое регулирование таможенной политики государств.
13. Правовые основы таможенного сотрудничества РФ и РБ в рамках союзного государства.
14. Происхождение и основные этапы формирования таможенной политики Европейского Союза.
15. Понятие и принципы таможенного союза Европейского союза.
16. Международно-правовое регулирование осуществления таможенных формальностей в отношении официальных правительственных делегаций
17. Особенности осуществления таможенных формальностей в отношении дипломатических представительств.

18. Международно-правовое регулирование взаимодействия таможенных служб в сфере таможенного дела.
19. Значение и роль ВтаО в регулировании взаимоотношений участников ВЭД с таможенными органами.
20. Двустороннее межгосударственное сотрудничество в сфере оказания административного содействия таможенными органами иностранных государств
21. Сотрудничеств таможенных органов государств – членов ЕАЭС в сфере борьбы с нарушениями таможенных правил
22. Международно-правовые основы сотрудничества в борьбе с наркоторговлей
23. Сотрудничество таможенных служб в предотвращении, пресечении и расследовании экономических преступлений.
24. Сотрудничество таможенных служб по защите культурных ценностей.
25. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в Союзном государстве России и Беларуси.
26. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в Содружестве независимых государств.
27. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в рамках Единого экономического пространства Беларуси, Казахстана, России.

Практические задачи

Задание № 1. Используя материалы учебных пособий, научной литературы и международных актов составьте словарь терминов по пройденным темам.

Задание № 2. Используя нормативно-правовые акты сформулируйте задачи, функции Федеральной таможенной службы РФ, в сфере международного сотрудничества по таможенным вопросам.

Задание № 3. Используя информацию официального сайта ФТС РФ составьте перечень договоров о сотрудничестве и взаимодействии службы с таможенными службами иных государств.

Задание № 4. Составьте краткий конспект положений Приказа ФТС России от 09.12.2011 N 2490 "Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и исполнения международных запросов, не относящихся к делам об административных правонарушениях и не связанных с проведением оперативных проверок"

Задание № 5. Составьте краткий конспект положений Приказа ФТС России от 25.07.2014 N 1437 "Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и направления запросов о правовой помощи по делам об административных правонарушениях, международных запросов в связи с проведением проверок по делам и материалам, находящимся в производстве оперативных подразделений таможенных органов Российской Федерации, исполнения запросов таможенных служб, компетентных органов иностранных государств и международных правоохранительных организаций" .

Задание № 6. Используя статью Галузо В.Н. О формах международного сотрудничества таможенных органов Российской Федерации // Международное право и международные организации. 2015. N 1. С. 49 - 53. (доступ СПС «Консультант-плюс») сформулируйте основные направления таможенного сотрудничества на современном этапе.

Задание № 7. Руководствуясь требованиями Международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений от 9 июня 1977 г., соответствующими приказами ФТС России составьте запрос в Таможенную службу Германии о наблюдении в отношении лиц, подозреваемых в контрабанде наркотических средств.

Задание № 8. Руководствуясь положениями Приказа ФТС России от 09.12.2011 N 2490 "Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и исполнения международных

запросов, не относящихся к делам об административных правонарушениях и не связанных с проведением оперативных проверок" составьте запрос в Таможенную службу Финляндии о предоставлении информации необходимой для осуществления мер таможенного контроля (на выбор). Конкретную ситуацию смоделируйте самостоятельно.

Задание № 9. Составьте перечень договоров и соглашений принятых в СНГ по таможенным вопросам.

6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Международное транспортное право» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета с оценкой;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете с оценкой;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание

на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

Тема 1. Вводная. Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества (4 ч.)

Цель занятия: изучить понятие и сущность международного таможенного сотрудничества.

Образовательные технологии: работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, цели и задачи курса.

2. История международного таможенного сотрудничества.

Литература: [1-7].

Тема 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества (4 ч.)

Цель занятия: усвоить, что правовой формой МТС является международное таможенное право; изучить основные формы источников в МТС.

Образовательные технологии: доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и особенности источников международного таможенного права. Классификация источников международного таможенного права. Основные и вспомогательные источники международного таможенного права.
2. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права.
3. Общие (универсальные) и специальные международно-правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика.
4. Правовая система Всемирной торговой организации (ВТО): основные международные соглашения, заключенные в рамках ВТО.

Литература: [1-7].

Тема 3. Основные субъекты МТС

(4 ч.)

Цель занятия: изучить понятие субъекта МТС, особое значение и роль международных межправительственных организаций в международном сотрудничестве в сфере таможенного дела.

Образовательные технологии: дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества.
2. Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества.
3. Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества.
4. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества.
5. История развития Совета таможенного сотрудничества - Всемирной таможенной организации (СТС-ВТО). Международно-правовой статус СТС-ВТО.

Литература: [1-7].

Тема 4. Таможенное пространство международного сотрудничества

(4 ч.)

Цель занятия: изучить понятие и виды таможенных территорий. Особенности МТС в пределах таможенных территорий. МТС в рамках ЕС и ЕАЭС.

Образовательные технологии: работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты.
2. Институт свободных зон в международном таможенном праве.
3. Таможенный союз: понятие и виды.
4. История становления и развития Европейского Союза.
5. Правовая характеристика таможенного союза в рамках ЕС.
6. История становления и развития Евразийского экономического сообщества.
7. Органы Евразийского экономического сообщества: их правовой статус и юрисдикция.

Литература: [1-7].

Тема 5. Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях
(4 ч.)

Цель занятия: изучить понятие экономической интеграции, ее формы, перспективы экономической интеграции на постсоветском пространстве.

Образовательные технологии: доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие межгосударственной экономической и межгосударственной таможенной интеграции.
2. Формы межгосударственной экономической и межгосударственной таможенной интеграции.
3. Признаки, особенности и характерные черты зоны свободной торговли и таможенного союза как форм экономической интеграции государств.
4. Развитие интеграционных отношений в области таможенного дела на постсоветском пространстве.
5. История создания, правовые основы, структура и функции органов управления интеграцией в Единого экономического пространства России, Беларуси, Казахстана и Украины.

Литература: [1-7].

Тема 6. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве
(4 ч.)

Цель занятия: изучить понятие и систему льгот и привилегий в международных таможенных отношениях. Изучить понятие и систему льгот и привилегий в международных таможенных отношениях.

Образовательные технологии: дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие таможенных льгот и привилегий.

2. Понятие и виды таможенных иммунитетов.
 3. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств.
 4. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
- Литература:* [1-7].

Тема 7. Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенных делах (4 ч.)

Цель занятия: изучить сложившуюся на международной арене систему взаимопомощи в таможенных делах.

Образовательные технологии: работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие международные договоры по таможенным вопросам.
2. Правила торговой защиты.
3. Ограничительные меры, касающиеся импорта и экспорта.
4. Обмен информацией.

Литература: [1-7].

Тема 8. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями (4 ч.)

Цель занятия: дать общую характеристику международного сотрудничества государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями; изучить формы сотрудничества и взаимопомощи в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.

Образовательные технологии: доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Формы и методы сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в сфере таможенного дела.
2. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений 1977 г.
3. Порядок обмена информацией между таможенными службами. Порядок проведения расследований правонарушений по запросу от имени иностранной таможенной службы.
4. Действия таможенных служащих на территории иностранных государств.

5. Помощь в борьбе с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г.

6. Международно-правовое регулирование режима охраны и защиты интеллектуальной собственности.

7. Международно-правовая регламентация охраны культурных ценностей. Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности 1988 г.

Литература: [1-7].

Тема 9. Сотрудничество государств участников СНГ по таможенным вопросам (4 ч.)

Цель занятия: изучить сложившуюся в СНГ систему сотрудничества по таможенным вопросам.

Образовательные технологии: *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Сотрудничество государств-участников СНГ по таможенным вопросам.
2. Евразийское экономическое сообщество, история создания и правовые основы Евразийского экономического сообщества.
3. Структура и функции органов управления интеграцией в ЕАЭС в области таможенного дела.
4. Функции, задачи и полномочия Комиссии по Таможенному союзу.

Литература: [1-7].

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть специалист таможенного дела.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):

- Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, работе в малых группах, опросам; 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия.

- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).
- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады, эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

1. Наднациональное и национальное регулирование в Таможенном союзе ЕврАзЭС: на примере таможенной пошлины [Электронный ресурс] / Ю.В. Гинзбург, А.Ю. Денисова, М.Г. Енадарова [и др.]; под ред. А.Н. Козырина. – М.: Институт публично-правовых исследований, 2014. – 233 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Унификация правовых основ экономических инструментов государственного регулирования внешнеторговой деятельности в государствах членах Таможенного союза ЕврАзЭС [Электронный ресурс] : монография. / И.Л. Аверичева, А.В. Богданова, О.В. Гутарина [и др.]. – М.: Институт публично-правовых исследований, 2015, – 230 с. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]: монография. / К.А. Бекашев, Д.К. Бекашев, С.Ю. Кашкин [и др.]. – М.: Проспект, 2015. – 176 с. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Интеграционное право в современном мире: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков, П.А. Калинин, В.Ю. Слепак, В.А. Жбанков. – М. : Проспект, 2015. – 416 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155187.html>. ISBN 978-5-392-15518-7.

Перечь дополнительной литературы:

5. Право Всемирной торговой организации: влияние на экономику и законодательство государств Европейско- Азиатского региона [Электронный ресурс] / В.Н. Архангельский, В.С. Белых, Л.Н. Берг. – М.: Статут, 2014. – 159 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) [Электронный ресурс] : монография. / Н.М. Бевеликова. Н.Г. Доронина, О.О. Журавлева. – М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2014, – 333 с. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Международное публичное право в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие. / К.А. Бекашев. – М.: Проспект, 2015. – 224 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Периодические издания:

1. Бюллетень таможенной информации «Таможенные ведомости» - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)

2. Российская газета - корпус 1, ауд. 140

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»

2. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал

3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс

4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

5. <http://library.vlsu.ru> – Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

6. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLibrary.ru)

7. <http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx> - официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии.

8. <http://www.tsouz.ru/Pages/Default.aspx> - официальный сайт Таможенного союза России, Беларуси, Казахстана.

9. <http://www.customs.ru> - Федеральная таможенная служба РФ

10. <http://www.wcoomd.org> - Всемирная таможенная организация

11. <http://www.wto.org> - Всемирная торговая организация

12. <http://www.un.org/ru> - Организация объединенных наций

13. <http://www.unctad.org> - Конференция ООН по праву международной торговли

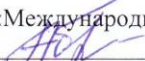
14. <http://www.unece.org/cefact> - Европейская экономическая комиссия ООН

15. <http://www.ifcba.org/> - Международная ассоциация таможенных брокеров

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ


Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, флوماстером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.


Рабочая программа дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 850.

Рабочую программу составил доц. кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»  Абрамова О.К.

Рецензент:


Исполнительный директор
ЦДО ТПП Владимирской области  Маркина Н.В.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»
Протокол № 1 от 31 августа 2017 года
Заведующий кафедрой «Международное право и внешнеэкономическая деятельность» д.ю.н., проф.  Богатырев В.В.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Протокол № 7 от 31 августа 2017 года
Председатель комиссии  Погодина И.В.


2017

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 29.08 2018 года
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 30.08. 2019 года
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 28.08. 2020 года
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2021-22 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 30.08 2021 года
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № _____ от _____ 20__ года
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина