

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»**

(наименование дисциплины)

Специальность подготовки 38.05.02 Таможенное дело  
Специализация подготовки: Таможенное дело  
Уровень высшего образования Специалитет  
Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
X	3 / 108	6	10	-	92	Зачет
Итого	3 / 108	6	10	-	92	Зачет

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Моделирование социально – экономических систем» является формирование у студентов теоретических и практических навыков и умений проектирования и моделирования систем внешнеэкономической деятельности, формирующих в совокупности с другими изучаемыми вопросами профессиональные компетенции специалиста.

Задачами курса являются:

- изучение основ моделирования социально-экономических систем;
- изучение основ моделирования с применением методологии ARIS;
- изучение основ моделирования с применением методологии IDEF;
- изучение основ математического моделирования социально-экономических систем с применением Excel;
- изучение основ визуализации и моделирования различных социально-экономических процессов участников ВЭД.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Моделирование социально – экономических систем» относится к дисциплинам вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности», «Внешиэкономическая деятельность предприятия» и «Управление таможенной деятельностью».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Частичное	<u>Знать:</u> - основные понятия теории моделирования и типы моделей; - основные требования к разработке моделей, включая математические; <u>Уметь:</u> - использовать методы математического моделирования при разработке социально – экономических систем с использованием инструментария Excel; <u>Владеть:</u> - основные принципы и методы построения (формализации) и исследования математических моделей систем ВЭД;
ОПК – 4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировых экономик	Частичное	<u>Знать:</u> - основные методы, используемые в моделировании; <u>Уметь:</u> - проводить анализ социально-экономических систем с использованием полученных моделей; <u>Владеть:</u> - навыками построения социально-экономических систем с использованием различных методологий;
ПК – 26 умением осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений	Частичное	<u>Знать:</u> - подходы к моделированию структур таможенных органов и процессов; - методы, используемые при моделировании таможен (таможенного поста); <u>Уметь:</u> - моделировать управленческие процессы в таможенных органах; <u>Владеть:</u> - навыками визуализации управленческой информации для

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
		принятия управленческих решений;
ПК – 31 умением разрабатывать программы развития таможи	Частичное	<b>Знать:</b> - специфику разработки моделей программ развития таможенных органов и соответствующих процессов и участников ВЭД; <b>Уметь:</b> - моделировать социально-экономические процессы развития таможенных органов и участников ВЭД; <b>Владеть:</b> - навыками осуществления программ развития таможенных органов;

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Основы моделирования социально-экономических процессов	10	19	1	1		10	1 / 50	
2	Тема 2. Основы методологии ARIS	10	19	1	2		12	1,5 / 50	
3	Тема 3. Моделирование с применением методологии ARIS	10	19	1	1		10	1 / 50	Рейтинг-контроль №1
4	Тема 4. Моделирование сложных социально-экономических процессов	10	20	0,5	1		10	0,75 / 50	
5	Тема 5. Моделирование с применением методологии IDEF	10	20	0,5	1		10	0,75 / 50	
6	Тема 6. Математическое моделирование социально-экономических процессов	10	20	0,5	1		0	0,75 / 50	Рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. Моделирование организационно-управленческих процессов	10	21	0,5	1		10	0,75 / 50	
8	Тема 8. Основы инфографики	10	21	0,5	1		10	0,75 / 50	
9	Тема 9. Современные подходы к визуализации социально-экономической информации	10	21	0,5	1		10	0,75 / 50	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 10 семестр:</b>		-	-	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>92</b>	<b>8 / 50</b>	<b>Зачет</b>
Наличие в дисциплине КП/КР									
<b>Итого по дисциплине</b>		-	-	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>92</b>	<b>8 / 50</b>	<b>Зачет</b>

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Основы моделирования социально-экономических процессов

Понятие и сущность моделирования социально-экономических процессов. Применение экономико-математического моделирования для прогнозирования. Виды и типы моделей. Практика

применения моделей при описании различных социально-экономических процессов. Современные программные продукты для построения и редактирования различных графических объектов. Простейшие программные средства создания графических объектов. Построение трехмерных графических объектов с помощью различных программных средств.

#### Тема 2. Основы методологии ARIS

Основные преимущества методологии ARIS. Основы архитектуры ARIS. Основы ARIS Express. Оргструктура в ARIS Express. Бизнес-процессы в ARIS Express. Модель процесса добавленной стоимости. Моделирование организационных структур и их виды.

#### Тема 3. Моделирование с применением методологии ARIS

Модель дерева функций / целей и ее моделирование с использованием методологии ARIS. Представление моделей календарного планирования и постановки задач. Модель описания функций. Расширенная событийно-ориентированная модель. Спецификация BPMN-диаграммы и правила ее построения.

#### Тема 4. Моделирование сложных социально-экономических процессов

Особенности человеческого восприятия. Графические объекты как результат мышления человека. Недостатки графического представления информации. Особенности восприятия и осознания графической информации.

#### Тема 5. Моделирование с применением методологии IDEF

Семейство стандартов IDEF. Моделирование организации по методологии IDEF0. Декомпозиция бизнес-процессов по IDEF0. Методология моделирования структуры данных IDEF1/IDEF1X. Стандарт документирования технологических процессов IDEF3. Стандарт онтологического исследования IDEF5. Функциональное моделирование средствами IDEF.

#### Тема 6. Математическое моделирование социально-экономических процессов

Особенности математического моделирования социально-экономических процессов. Виды математических моделей. Ключевые недостатки математических моделей. Требования к математическому моделированию. Основы математического моделирования с использованием Excel.

#### Тема 7. Моделирование организационно-управленческих процессов

Основы Microsoft Visio для создания организационных UML-диаграмм, чертежей и комплексных блок-схем в нативном конструкторе, включающем в себя достаточно крупную библиотеку фигур, компонентов и визуальных объектов. Построение моделей рабочих процессов. Построение моделей информационной системы организации.

#### Тема 8. Основы инфографики

Инфографика в современном представлении управленческой информации. Виды и назначение инфографики. Правила построения инфографики. Программные средства и инструменты построения инфографик.

#### Тема 9. Современные подходы к визуализации социально-экономической информации

Визуализация данных. Визуализация статистической информации. Правила визуализации информации в зависимости от ее назначения. Основные способы визуализации. Практические примеры визуализации информации.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### Тема 1. Основы моделирования социально-экономических процессов

Практическая работа №01. Установка и основы работы с ARIS Express

Практическая работа №02. Моделирование организационных структур

#### Тема 2. Основы методологии ARIS

Практическая работа №03. Моделирование ценностных / логистических цепочек

Практическая работа №04. Моделирование дерева целей / функций

#### Тема 3. Моделирование с применением методологии ARIS

Практическая работа №05. Моделирование календарных планов и постановки задач

Практическая работа №06. Построение моделей данных

#### Тема 4. Моделирование сложных социально-экономических процессов

Практическая работа №07. Построение расширенно-событийной модели

Практическая работа №08. Моделирование BPMN-диаграммы

#### Тема 5. Моделирование с применением методологии IDEF

Практическая работа №09. Моделирование социально-экономических процессов типа «черный ящик».

Практическая работа №10. Моделирование декомпозиции организационных процессов по методологии IDEF0.

Тема 6. Математическое моделирование социально-экономических процессов.

Практическая работа №11. Основы математического моделирования с использованием Excel.

Практическая работа №12. Математическое моделирование динамических социально-экономических процессов с использованием Excel.

Тема 7. Моделирование организационно-управленческих процессов

Практическая работа №13. Моделирование схем рабочих процессов

Практическая работа №14. Моделирование информационной архитектуры организации

Тема 8. Основы инфографики

Практическая работа №15. Построение инфографики

Тема 9. Современные подходы к визуализации социально-экономической информации

Практическая работа №16. Интерпретация социально-экономических моделей

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Моделирование социально – экономических систем» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1-9);*
- *Групповая дискуссия (тема № 2-9);*
- *Анализ ситуаций (тема №1-9);*

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Текущий контроль

#### Задание к рейтинг-контролю №1

1. Что такое оргиграмма?

a. Это визуализация организационно-кадровой структуры организации, аналогична организационной структуре

b. Тип столбчатых диаграмм (гистограмм), который используется для иллюстрации плана, графика работ по какому-либо проекту  
Функциональное представление

c. «Причинно-следственная» диаграмма (англ. Organization Diagram), а также как диаграмма «анализа корневых причин»

d. Модель в виде схемы и математических формул, описывающих соответствующие связи

2. Методология это:

a) учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности. Она определяет основные принципы и приемы использования моделей

b) исследование каких-либо явлений, процессов или систем объектов путем построения и изучения их моделей

c) это совокупность абстрактных объектов, свойства которых и отношения между которыми адекватно описывают некоторые свойства моделируемого объекта

d) система условных обозначений, принятая в используемой модели

3. Нотация это:

a) учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности. Она определяет основные принципы и приемы использования моделей.

b) исследование каких-либо явлений, процессов или систем объектов путем построения и изучения их моделей.

c) это совокупность абстрактных объектов, свойства которых и отношения между которыми адекватно описывают некоторые свойства моделируемого объекта

d) система условных обозначений, принятая в используемой модели

4. При изучении объекта реальной действительности можно создать:

a) одну единственную модель;

- б) несколько различных видов моделей, каждая из которых отражает те или иные существенные признаки объекта;
- в) одну модель, отражающую совокупность признаков объекта;
- г) точную копию объекта во всех проявлениях его свойств и поведения; д) вопрос не имеет смысла.

5. Процесс построения модели, как правило, предполагает:

- а) описание всех свойств исследуемого объекта;
- б) выделение наиболее существенных с точки зрения решаемой задачи свойств объекта;
- в) выделение свойств объекта безотносительно к целям решаемой задачи;
- г) описание всех пространственно-временных характеристик изучаемого объекта; д) выделение не более трех существенных признаков объекта.

### **Задание к рейтинг-контролю №2**

1. Информационной моделью объекта нельзя считать:

- а) описание объекта-оригинала с помощью математических формул;
- б) другой объект, не отражающий существенных признаков и свойств объекта- оригинала;
- в) совокупность данных в виде таблицы, содержащих информацию о качественных и
- г) количественных характеристиках объекта-оригинала;
- д) описание объекта-оригинала на естественном или формальном языке;
- е) совокупность записанных на языке математики формул, описывающих поведение объекта-оригинала.

2. Математическая модель объекта — это:

- а) созданная из какого-либо материала модель, точно отражающая внешние признаки объекта-оригинала;
- б) описание в виде схемы внутренней структуры изучаемого объекта;
- в) совокупность данных, содержащих информацию о количественных характеристиках
- г) объекта и его поведения в виде таблицы;
- д) совокупность записанных на языке математики формул, отражающих те или иные свойства объекта-оригинала или его поведение;
- е) последовательность электрических сигналов.

3. К числу математических моделей относится:

- а) милицейский протокол;
- б) правила дорожного движения;
- в) формула нахождения корней квадратного уравнения;
- г) кулинарный рецепт;

4. Табличная информационная модель представляет собой:

- а) набор графиков, рисунков, чертежей, схем, диаграмм;
- б) описание иерархической структуры строения моделируемого объекта;
- в) описание объектов (или их свойств) в виде совокупности значений, размещаемых в таблице;
- г) систему математических формул;
- д) последовательность предложений на естественном языке.

5. В качестве примера модели поведения можно назвать:

- а) список учащихся школы;
- б) план классных комнат;
- в) правила техники безопасности в компьютерном классе;
- г) план эвакуации при пожаре

### **Задание к рейтинг-контролю №3**

1. Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики представляют собой:

- а) табличные информационные модели;
- б) математические модели;
- в) натурные модели;
- г) графические информационные модели;
- д) иерархические информационные модели.

2. Результатом процесса формализации является:

- а) описательная модель;
- б) математическая модель;
- в) графическая модель;

г) предметная модель.

3. Как называются модели, в которых на основе анализа различных условий принимается решение?

- а) словесные;
- б) графические;
- в) табличные;
- г) логические.

4. Знаковой моделью является:

- а) карта;
- б) детские игрушки;
- в) глобус;
- г) макет здания.

5. Как называется граф, предназначенный для отображения вложенности, подчиненности, наследования и т.п. между объектами?

- а) схемой;
- б) сетью;
- в) таблицей;
- г) деревом.

### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)**

#### **Список вопросов к зачету**

1. Виды и типы моделей
2. Типовые ограничения моделирования
3. Модели типа «черный ящик»
4. Какие требования предъявляются к построению моделей по методологии IDEF0?
5. Какие виды моделей по методологии IDEF выделяют?
6. Какие требования предъявляются к модели добавленной стоимости по методологии ARIS?
7. Основы архитектуры ARIS
8. Основные преимущества методологии ARIS.
9. Правила построения моделей организационных структур.
10. Какие требования предъявляются к модели дерева целей и дерева функций?
11. Какие требования предъявляются к модели данных?
12. Правила построения календарных планов и постановки задач
13. Что такое нотация BPMN и какие элементы используются в ней?
14. Расширенно-событийная модель: структура и назначение элементов
15. BPMN-диаграмма: назначение и правила применения
16. Модель IT-инфраструктуры: описание модели и ее назначение
17. Что такое дом ARIS? Дайте описание его элементам
18. Требования и правила к математическому моделированию
19. Проблемы математического моделирования социально-экономических процессов
20. Применение экономико-математического моделирования для прогнозирования
21. Возможности Excel при математическом моделировании
22. Моделирование схем рабочих процессов: правила и требования
23. Правила построения инфографики
24. Виды инфографики
25. Особенности человеческого восприятия графических объектов
26. Общие правила представления графических объектов
27. Возможности применения Visio при моделировании социально-экономических процессов
28. Правила построения моделей рабочих процессов
29. Программные средства для моделирования социально-экономических систем
30. Визуализация статистической информации

### Темы для самостоятельного изучения

1. Классификация моделей по степени абстрагирования модели от оригинала.
2. Классификация моделей по степени устойчивости.
3. Классификация моделей по отношению к внешним факторам.
4. Классификация моделей по отношению ко времени.
5. Системный анализ в моделировании.
6. Этапы разработки моделей.
7. Моделирование основных составляющих ВЭД.
8. Моделирование в таможенном деле.
9. Математические методы моделирования.
10. Эвристические методы моделирования.
11. Моделирование внешней среды организации.
12. Моделирование внутренней среды организации.
13. Стохастические модели.
14. Динамические модели.
15. Модели массового обслуживания.
16. Классические методы моделирования.
17. Методология функционального моделирования IDEF0.
18. Методология событийного моделирования IDEF3.
19. Методология моделирования потоков данных
20. Концептуальная модель предприятия
21. Сетевая Модель
22. Аналитические экономико-математические модели
23. Теории и модели экономического цикла
24. Имитационная модель и ее особенности
25. Этапы имитационного эксперимента
26. Основные принципы построения имитационной модели
27. Информационная система и информационная модель

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Афонин, В. В. Моделирование систем : учебное пособие / В. В. Афонин, С. А. Федосин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 269 с. — ISBN 978-5-4497-0333-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89448.html">http://www.iprbookshop.ru/89448.html</a> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2020		<a href="http://www.iprbookshop.ru/89448.html">http://www.iprbookshop.ru/89448.html</a>
Казиев, В. М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем : учебное пособие / В. М. Казиев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-0307-1. —	2020		<a href="http://www.iprbookshop.ru/89425.html">http://www.iprbookshop.ru/89425.html</a>



Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89425.html">http://www.iprbookshop.ru/89425.html</a> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей			
Яроцкая, Е. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебное пособие / Е. В. Яроцкая. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-4497-0270-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/90006.html">http://www.iprbookshop.ru/90006.html</a> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	2020		<a href="http://www.iprbookshop.ru/90006.html">http://www.iprbookshop.ru/90006.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
Мешалкин, В. П. Основы информатизации и математического моделирования экологических систем : учебное пособие / В. П. Мешалкин, О. Б. Бутусов, А. Г. Гнаук. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009747-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1111403">https://znanium.com/catalog/product/1111403</a> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: по подписке.	2020		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1111403">https://znanium.com/catalog/product/1111403</a>
Чикуров, Н. Г. Моделирование систем и процессов: Учебное пособие / Н.Г. Чикуров. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 398 с.:-(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01167-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1010810">https://znanium.com/catalog/product/1010810</a> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: по подписке.	2019		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1010810">https://znanium.com/catalog/product/1010810</a>
Осипова, Н. В. Моделирование систем управления : учебно-методическое пособие / Н. В. Осипова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/98083.html">http://www.iprbookshop.ru/98083.html</a> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2019		<a href="http://www.iprbookshop.ru/98083.html">http://www.iprbookshop.ru/98083.html</a>
Булыгина, О. В. Имитационное моделирование в экономике и управлении : учебник / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014523-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/988974">https://znanium.com/catalog/product/988974</a> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: по подписке.	2019		<a href="https://znanium.com/catalog/product/988974">https://znanium.com/catalog/product/988974</a>
Катаргин, Н. В. Экономико-математическое моделирование в Excel : учебно-методическое пособие / Н. В. Катаргин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0456-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79835.html">http://www.iprbookshop.ru/79835.html</a> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2019		<a href="http://www.iprbookshop.ru/79835.html">http://www.iprbookshop.ru/79835.html</a>

## **7.2. Периодические издания**

1. Журнал Таможенное дело. URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/tamozhennoe-delo/>
2. Журнал Harvard Business Review Russia. URL: <http://hbr-russia.ru>
3. Журнал Таможенное право. URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/transportnoe-pravo/>
4. Журнал "Таможня". URL: <https://customs.gov.ru/press/zhurnal-tamozhnya>
5. Журнал "Таможенное регулирование. Таможенный контроль". URL: <https://panor.ru/magazines/tamozhennoe-regulirovanie-tamozhennyy-kontrol.html>

## **7.3. Интернет-ресурсы**

1. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://gks.ru>
2. Министерства и ведомства Правительства РФ. URL: <http://government.ru/ministries/>
3. Агентство стратегических инициатив. URL: <http://asi.ru/>
4. Федеральная таможенная служба. URL: <https://customs.gov.ru/>


## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система Windows
- Microsoft Office
- Консультант плюс.

Рабочую программу составил: к.э.н. доцент кафедры ФПиТД Трунин Г.А.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензент (представитель работодателя)

Исполнительный директор ООО «СТК-Групп» Князев Д.В.

(место работы, должность, ФИО, подпись)




Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Финансовое право и таможенная деятельность» Протокол № 1 от 28.08.2020 года

Председатель комиссии заведующий кафедрой «Финансовое право и таможенная деятельность»,  
к.ю.н., Погодина И.В.

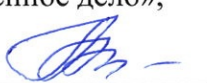
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 7 от 31.08.2020 года

Председатель комиссии заведующий кафедрой «Финансовое право и таможенная деятельность»,  
к.ю.н., Погодина И.В.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2021-22 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,  
протокол № 1 от 30.08 2021 года  
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.В. Погодина