

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
5 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Специальность подготовки: **38.05.02 Таможенное дело**
Специализация подготовки: **Таможенное дело**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед. / час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
IX	3 / 108	18	36	-	54	Зачет
Итого	3 / 108	18	36	-	54	Зачет

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является системное и комплексное изучение студентами основных положений, касающихся современного международно-правового регулирования международных экономических отношений.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- ознакомление студентов с основами международного экономического права;
- раскрытие роли международного экономического права в системе международного права и его влияния на международную экономическую систему;
- изучение основных принципов и институтов международного экономического права;
- привитие практических навыков в применении и толковании норм международных договоров-источников международного экономического права;
- формирование целостного взгляда на систему международного экономического права и международно-правовой механизм регулирования международных экономических отношений.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:*

совершение таможенных операций;

применение таможенных процедур;

определение и контроль таможенной стоимости товаров;

контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;

взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;

- *информационно-аналитическая деятельность:*

ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации;

информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий;

анализ результатов деятельности таможенных органов;

- *научно-исследовательская деятельность:*

мониторинг результатов деятельности таможенных органов, проведение исследований и прогнозирование достижения целей и выполнения задач их деятельности;

разработка методик и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Международное экономическое право» (далее – МЭП) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как «Экономический потенциал Таможенного союза», «Правоведение», «Контракты и внешнеторговая документация», «Международное таможенное право», «Право Всемирной торговой организации».

Учебная дисциплина «Международное экономическое право» взаимосвязана с такими курсами, как «Международные валютно-финансовые отношения», «Международная инвестиционная деятельность», «Международное таможенное сотрудничество», «Международное финансовое право».

Изучение курса «Международное экономическое право» является заключительной перед написанием и защитой выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4).

ОК-8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

В процессе формирования компетенции ОК-8 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, правовые основы международных экономических отношений, их элементы;
- виды юридической ответственности в международных экономических отношениях;
- методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере международных экономических отношений;

уметь:

- анализировать международные договоры, регулирующие международные экономические отношения;
- интерпретировать и толковать нормы международного экономического права;
- ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу международных экономических отношений и использовать их в своей деятельности;

владеть:

- навыками анализа международно-правовых актов и ситуаций;
- приемами правового регулирования навыками толкования и применения международно-правовых норм;
- навыками квалификации международно-правовых актов и ситуаций.

1	Тема 1. Международное экономическое право и система международных экономических отношений.	9	1-2	2	4			6		3 ч. / 50 %	
2	Тема 2. Источники и субъекты МЭП.	9	3-4	2	4			6		3 ч. / 50 %	
3	Тема 3. Экономическая интеграция государств и МЭП.	9	5-6	2	4			6		3 ч. / 50 %	рейтинг-контроль № 1.
4	Тема 4. Международно-правовая ответственность в международных экономических отношениях.	9	7-8	2	4			6		3 ч. / 50 %	
5	Тема 5. Международное торговое право.	9	9-10	2	4			6		3 ч. / 50 %	рейтинг-контроль № 2.
6	Тема 6. Система Всемирной Торговой Организации.	9	11-12	2	4			6		3 ч. / 50 %	
7	Тема 7. Международное финансовое право.	9	13-14	2	4			6		3 ч. / 50 %	
8	Тема 8. Международное инвестиционное право.	9	15-16	2	4			6		3 ч. / 50 %	
9	Тема 9. Международное трудовое право.	9	17-18	2	4			6		3 ч. / 50 %	рейтинг-контроль № 3.
											Зачет
Итого в IX семестре		108		18	36			54		27 / 50 %	
Всего		108		18	36			54		27 / 50 %	

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Международное экономическое право и система международных экономических отношений.

Международный экономический правопорядок. Международное экономическое право и внутренне право.

Тема № 2. Источники и субъекты МЭП.

Универсальные и специальные источники международного экономического права (МЭП). Субъекты международного экономического права. Режим хозяйственного использования территориальных пространств.

Тема № 3. Экономическая интеграция государств и МЭП.

Организационно-правовые формы интеграционных объединений. Региональные интеграционные объединения государств.

Тема № 4. Международно-правовая ответственность в международных экономических отношениях.

Урегулирование споров в международных экономических отношениях. Виды правонарушений и ответственность.

Тема № 5. Международное торговое право.

Международный правопорядок в области международной торговли. Тарифные и нетарифные меры регулирования международной торговли. Международно-правовое регулирование транснациональных товарных рынков.

Тема № 6. Система Всемирной Торговой Организации.

Возникновение ГАТТ. Органы Всемирной Торговой Организации.

Тема № 7. Международное финансовое право.

Международный правопорядок в мировой финансовой системе. Система Международного Валютного Фонда и Всемирного банка.

Тема № 8. Международное инвестиционное право.

Международный правопорядок на рынке инвестиций. Внутренне право и режим инвестиций.

Тема № 9. Международное трудовое право.

Право международной экономической помощи. Международный рынок труда. Иммиграционные законы государств.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентностного подхода по специальности подготовки при изучении «Международное экономическое право» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных

на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Международное экономическое право» используются следующие образовательные технологии:

1. *Работа в малых группах* – в ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Способствует выработке компетенций ОК-8 - способности использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; применяется в темах № 1, 4, 7.

2. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на выработку компетенции ОПК-4 – способности понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; применяется в темах № 2, 5, 8.

3. *Дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенций ОК-8 - способности использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; применяется в темах № 3, 6, 9.

5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении практических занятий в формах творческое задание (доклад), ПОПС-формула, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml.simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 1.

I. Контрольная работа

I вариант контрольной работы

1. Роль и место России в международной экономической системе (правовой аспект).
2. Принципы международного экономического права
3. Влияние международных экономических отношений на развитие экономики Российской Федерации.
4. Понятие основных принципов международного экономического права.
5. Классификация норм международного экономического права

II вариант контрольной работы

1. Международное экономическое право: понятие, сущность, предмет регулирования.
2. История формирования международных экономических отношений.
3. Государство, как основной субъект международного экономического права.

4. Правовое содержание основных принципов международного экономического права.

5. Сущность международного экономического права.

III вариант контрольной работы

1. Источники международного экономического права.
2. Характеристика системы международного экономического права.
3. Роль международных организаций в развитии МЭП.
4. Классификация основных принципов МЭП.
5. Международная экономическая система - основные черты.

Тест

Вариант 1

1. Международное экономическое право - это:

А) Система международно-правовых норм, регулирующих межгосударственные (в широком смысле слова) отношения в финансовой и связанных с ней областях;

Б) Результат возникновения международных финансовых отношений, которые привели к заключению государствами различных договоров и соглашений по вопросам финансов;

В) Это самостоятельная отрасль международного права, сочетающая в себе нормы публичного и частного международного права, а также нормы внутригосударственного права, регулирующие функционирование международной экономической системы, образующиеся в различные институты.

2. Политика свободной торговли - это:

А) совокупность международных финансово-кредитных организаций, через которые осуществляется оборот мировых финансовых ресурсов;

Б) взаимное освобождение от таможенных пошлин ввозимых в Англию и вывозимых из неё товаров;

В) система различного рода фондов денежных средств, образуемых на межгосударственном уровне.

3. Являются ли нормы национального права источником международного экономического права:

А) Нет, так как международные отношения регулируются исключительно на межгосударственном уровне;

Б) Да, так как данными нормами регулируются международные отношения немежгосударственного характера.

4. Мировая экономическая система выполняет следующие функции (несколько вариантов ответов):

А) валютно-расчетную;

Б) торговую;

В) инвестиционную;

Г) контрольно-информационную;

Д) регулятивную.

5. Какие из приведенных отношений урегулированы нормами международного экономического права (несколько вариантов ответов):

А) трудовые;

Б) внешнеторговые контракты;

В) соотношение валют и принципы формирования валютного курса;

Г) финансовые;

Д) состояние платежного баланса;

Е) торговые.

6. Какие из перечисленных групп международных отношений входят в особенную часть международного экономического права (несколько вариантов ответов):

- А) торговые;
- Б) кредитные;
- В) финансовый контроль в международной финансовой системе;
- Г) трудовые;
- Д) инвестиционные.

7. Какое значения имеет понятие «наднациональные финансы»?

- А) Денежные средства, аккумулированные в федеральном бюджете России;
- Б) Фонды денежных средств, образуемые в рамках межгосударственных образований (ЕС);
- В) Денежные фонды, образуемые в рамках МВФ.

Вариант 2

1. В системе источников МЭП приоритет будет принадлежать:

- А) нормам Конституции РФ;
- Б) нормам международных договоров.

2. Какое значения имеет понятие «наднациональные финансы»?

- А) Денежные средства, аккумулированные в федеральном бюджете России;
- Б) Фонды денежных средств, образуемые в рамках межгосударственных образований (ЕС);
- В) Денежные фонды, образуемые в рамках МВФ.

3. Верно ли следующее утверждение: «Международные экономические правоотношения возникают в результате межгосударственного экономического развития, либо субъектов международных экономических правоотношений»?

- А) верно;
- Б) не верно.

4. Международной финансовой системе утверждается принцип «дискриминации нерыночных государств», который означает:

- А) деление государств на «экономически развитые» и «развивающиеся»;
- Б) деление экономик государств на «рыночные», «не рыночные» и «переходные»;
- В) экономическая блокада.

5. Являются ли тождественными понятия норма международного права и принцип международного права?

- А) да, являются;
- Б) нет, не являются.

6. Какие из приведенных признаков международных экономических правоотношений действительно раскрывают их сущность (несколько вариантов ответов)?

- А) правоотношения в международном публичном праве;
- Б) правоотношения в сфере финансов и торговли с иностранным элементом;
- В) межгосударственные финансовые правоотношения;
- Г) правоотношение, выходящее за рамки правовой системы одного государства;
- Д) результат правового регулирования национального и международного права.

7. Политика свободной торговли - это:

- А) деление государств на «экономически развитые» и «развивающиеся»;
- Б) взаимное освобождение от таможенных пошлин ввозимых в Англию и вывозимых;
- В) деление экономик государств на «рыночные», «не рыночные» и «переходные».

Вариант 3

1.Верно ли следующее утверждение: «Международные экономические правоотношения возникают в результате межгосударственного развития системы, либо субъектов международных экономических правоотношений»?

- А) верно;
- Б) не верно.

2.В международной экономической системе утверждается принцип «дискриминации нерыночных государств», который означает:

- А) деление государств на «экономически развитые» и «развивающиеся»;
- Б) деление экономик государств на «рыночные», «не рыночные» и «переходные»;
- В) экономическая блокада.

3.Являются ли тождественными понятия норма международного права и принцип международного права?

- А) да, являются;
- Б) нет, не являются.

4.Какие из приведенных признаков международных экономических правоотношений действительно раскрывают их сущность (несколько вариантов ответов)?

- А) правоотношения в международном публичном праве;
- Б) правоотношения в сфере финансов и торговли с иностранным элементом;
- В) межгосударственные финансовые правоотношения;
- Г) правоотношение, выходящее за рамки правовой системы одного государства;
- Д) результат правового регулирования национального и международного права.

5.Являются ли нормы национального права источником международного экономического права:

- А) Нет, так как международные отношения регулируются исключительно на межгосударственном уровне;
- Б) Да, так как данными нормами регулируются международные отношения немежгосударственного характера.

6.Мировые финансы выполняют следующие функции (несколько вариантов ответов):

- А) валютно-расчетная;
- Б) торгово-кредитная;
- В) инвестиционно-распределительная;
- Г) контрольно-информационная;
- Д) надзорная.

7.Какие из приведенных отношений урегулированы нормами международного экономического права (несколько вариантов ответов):

- А) *торговые;*
- Б) *инвестиционные;*
- В) борьба с международным терроризмом;
- Г) *финансовые;*
- Е) *трудоресурсные.*

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 2.

II. Контрольная работа

I вариант контрольной работы

1.Почему международные договоры и международные обычаи являются «универсальными» источниками МЭП?

2. Определите статус Гаванской Хартии?
3. Какие различаются организационно-правовые формы интеграционных объединений?
4. Какие международные судебные органы существуют в ЕС? СНГ?
5. Что такое первичная и вторичная ответственность?

II вариант контрольной работы

1. Какова роль международно-правового обычая в поддержании международного экономического правопорядка?
2. Основным источником международно-правового регулирования (МПР) интеграционных процессов является международный договор- верно ли это утверждение?
3. В чем проявляются наднациональные черты правопорядка ЕС?
4. Что может быть предметом спора в межгосударственных экономических отношениях?
5. Какова роль международных товарных соглашений?

III вариант контрольной работы

1. В чем состоит взаимосвязь между принципом взаимной выгоды и принципом взаимности?
2. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ).
3. Как текст ГАТТ определяет понятия «таможенного союза», «зоны свободной торговли»?
4. Каким образом утвержден Регламент Суда ЕС?
5. Какова роль ПНБ в международной торговой системе?

Тест

Вариант 1

1. Какие различаются организационно-правовые формы интеграционных объединений?
2. Какие международные судебные органы существуют в ЕС? СНГ?
3. Решите тест
1. В МЭП широко применяются договоры:
 - а) межгосударственные;
 - б) межправительственные;
 - в) межведомственные;
 - г) все вышеперечисленные
- 2. Смешанные предприятия (СП) – это:**
 - а) предприятия, капитал которых принадлежит лицам различных государств;
 - б) государства;
 - в) международные организации;
 - г) банки
- 3. Какие бывают категории бойкота:**
 - а) первичный;
 - б) комбинированный;
 - в) вторичный.
- 4. ВТО начала свою деятельность:**
 - а) 1 января 1996 года;
 - б) 1 января 1995 года;
 - в) 1 января 1992 года.
- 5. Контингентирование, это:**
 - а) ограничение импорта товара определенным количественным объемом;
 - б) *глобальное* квотирование;

в) *индивидуальное* квотирование.

6. Внешним проявлением интеграции является:

- а) образование единых товарных рынков;
- б) создание общего рынка товаров, услуг, рабочей силы;
- в) концентрация и переплетение капиталов;
- г) проведение согласованной внешнеэкономической политики;
- д) наличие единой банковской системы.

7. Транснациональное право - это:

- а) совокупность обычаев;
- б) международные межбанковские двухсторонние и многосторонние соглашения;
- в) международные многосторонние договоры.

Вариант 2

1. Что может быть предметом спора в межгосударственных экономических отношениях?

2.. Какова роль международных товарных соглашений?

3. Решите тест

1. Значительную часть международного экономического права составляют:

- А) обычные нормы;
- Б) универсальные, региональные, локальные;
- В) международно-правовые нормы.

2. Основные рынки, на которых сосредоточена деятельность ТНК:

- А) электроника, нефтепереработка;
- Б) химия, автомобилестроение;
- В) все перечисленные.

3. Институт торгпредств был впервые введен:

- А) Советским государством;
- Б) ЕСПЧ;
- В) Лигой наций

4. По Уставу ООН коллективные санкции выражаются в форме:

- А) принудительных мер с применением силы *военного и невоенного* характера;
- Б) полной или частичной приостановки экономических отношений;
- В) всего перечисленного.

5. Под международной торговлей понимается:

- А) оплачиваемый совокупный товарооборот между странами;
- Б) торговля какой-либо страны с другими странами, состоящая из оплачиваемого импорта и оплачиваемого экспорта.

6. Юридически *правопорядок* в области МТ строится на основе принципов и норм, закрепленных:

- А) в системе двусторонних и многосторонних договоров;
- Б) в международно-правовых обычаях;
- В) во всех перечисленных.

7. Внешним проявлением интеграции является:

- А) образование единых товарных рынков;
- Б) создание общего рынка товаров, услуг, рабочей силы;
- В) концентрация и переплетение капиталов;
- Г) проведение согласованной внешнеэкономической политики.

8. Право «свободно торговать с другими странами» зафиксировано в:

- А) «Принципах» ЮНКТАД 1964 года;
- Б) Хартии экономических прав и обязанностей государств 1974 года;
- В) Уставе ВТО.

Вариант 3

1. В чем состоит взаимосвязь между принципом взаимной выгоды и принципом взаимности?

2. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ).

3. Решите тест.

1. Основная цель процедуры рассмотрения споров в ВТО - это:

А) примирение сторон, достижение взаимоприемлемого компромисса;
Б) недопущение нарушений норм ГАТТ и других соглашений ВТО;
В) определение справедливой и адекватной компенсации государству, понесшему убытки вследствие нарушения другим государством норм ВТО;

Г) получение разрешения на приостановление действия уступок в отношении государства-нарушителя норм ВТО.

2. Какие из приведенных отношений урегулированы нормами международного экономического права (несколько вариантов ответов):

А) формы международных расчетов;

Б) внешнеторговые контракты;

В) соотношение валют и принципы формирования валютного курса;

Г) условия погашения и реструктуризации государственного долга;

Д) состояние платежного баланса;

Е) борьба с международным терроризмом.

3. К ведению Экономического суда СНГ отнесены:

А) межгосударственные экономические споры, возникающие при исполнении обязательств по соглашениям

Б) межгосударственные экономические споры;

В) споры о соответствии внутренних актов государств соглашениям и решениям органов СНГ;

Г) межгосударственные экономические споры, возникающие при исполнении обязательств по соглашениям межгосударственные экономические споры и в соответствии с решениями органов СНГ, споры о соответствии внутренних актов государств соглашениям и решениям органов СНГ.

4. Отличие Парижского и Лондонского клубов кредиторов состоит в следующем:

А) Парижский клуб осуществляет реструктуризацию государственного долга государств должников перед государствами кредиторами, а Лондонский - государств должников перед банками кредиторами;

Б) Парижский клуб осуществляет реструктуризацию государственного долга государств должников перед банками кредиторами, а Лондонский - государств должников перед государствами кредиторами.

5. Принятие решений консенсусом в ВТО является:

А) правилом, установленным Марракешским соглашением;

Б) практикой, сложившейся в работе ГАТТ и по традиции соблюдаемой в ВТО;

В) в определенных случаях, - правилом, установленным Марракешским соглашением, в других - сложившейся практикой;

Г) практикой, сложившейся в работе ГАТТ и по традиции соблюдаемой в ВТО в отношении вопросов о торговле товарами.

6. Первая Ломейская конвенция была подписана 28.2.75 г. между

А) ЕС и 46 государствами Африки, Карибского бассейна и Тихого океана (АКТ);

Б) ЕС и 56 государствами Африки, Карибского бассейна;

В) ЕС и 46 государствами Тихого океана (АКТ)

7. Реструктуризация государственного долга - это:

А) односторонний отказ государства от исполнения обязательств по выплате

государственного долга;

Б) пересмотр условий обслуживания долга (процента кредита, суммы, сроков возврата и др.).

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 3.

III. Контрольная работа

I вариант контрольной работы

1. Прямые и косвенные налоги как элементы налоговой системы.
2. Ответственность за незаконное получение государственного целевого кредита.
3. Ответственность за налоговые деликты по законодательству США.
4. Финансово-правовое регулирование страхования и предмет финансового права.
5. Фискальные валютные операции.

II вариант контрольной работы

1. Сравнительный анализ налогового законодательства России и зарубежных стран.
2. Финансово-правовое регулирование страхования в зарубежных странах.
3. Кредитные организации в банковской системе России.
4. Правовая природа валютных правоотношений.
5. Правовое регулирование исполнения бюджета в зарубежных странах.

III вариант контрольной работы

1. Формы, методы и виды налогового контроля и их содержание.
2. Порядок обязательной продажи части валютной выручки.
3. Ответственность за незаконное получение государственного целевого кредита.
4. Реформирование казначейского исполнения бюджетов.
5. Порядок обязательной продажи части валютной выручки.

Тест

Вариант 1

1. Какой из нижеперечисленных критериев, как правило, используется в МЭП для определения прямой инвестиции?

- А) критерий объема капиталовложений;
- Б) критерий контроля;
- В) критерий доходности;
- Г) критерий экономического риска.

2. Международный валютный фонд в процессе своей финансовой деятельности осуществляет:

- А) операции;
- Б) текущие и долгосрочные операции;
- В) текущие операции и сделки;
- Г) сделки и операции.

3. Какой из нижеперечисленных критериев, как правило, используется в МЭП для определения прямой инвестиции?

- А) критерий объема капиталовложений;
- Б) критерий контроля;
- В) критерий доходности;
- Г) критерий экономического риска.

4. Какая из нижеперечисленных стадий рассмотрения спора в ВТО не является обязательной?

- А) консультации сторон;

- Б) образование третейской группы (panel);
- В) рассмотрение спора третейской группой;
- Г) рассмотрение спора Апелляционным органом.

5. В чем состоит отличие национального режима, установленного в Генеральном соглашении по тарифам и торговле (ГАТТ), от аналогичного режима в Генеральном соглашении по торговле услугами (ГАТС)

- А) принципиальные отличия отсутствуют;
- Б) национальный режим ГАТТ требует применения одинакового режима к отечественным и импортным товарам, а в соответствии с ГАТС режимы могут быть формально различными;
- В) в различном определении «подобных услуг» по сравнению с тем, как определяются «подобные товары»;
- Г) национальный режим ГАТТ универсален, тогда как национальный режим ГАТС применяется только к тем услугам, в отношении которых члены ВТО взяли на себя специфические обязательства.

6. Какие страны из нижеперечисленных являются участниками Соглашения о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)?

- А) страны-участницы Международной конвенции по защите промышленной собственности (Парижской конвенции) и Конвенции по защите литературных и художественных произведений (Бернской конвенции);
- Б) члены ВТО, специально ратифицировавшие ТРИПС;
- В) члены ВТО, одновременно являющиеся участниками Международной конвенции по защите промышленной собственности (Парижской конвенции) и Конвенции по защите литературных и художественных произведений (Бернской конвенции);
- Г) все члены ВТО.

7. Вправе ли государство-член МВФ не участвовать в распределении СДР?

- А) да
- Б) нет.

Вариант 2

1. В рамках какой из нижеперечисленных мировых валютных систем (МВС) золото перестало выполнять монетарную функцию (точки отсчета для определения стоимости валют)?

- А) Парижская МВС;
- Б) Бреттон-Вудская МВС;
- В) Генуэзская МВС;
- Г) Ямайская МВС.

2. Вправе ли государство-член МВФ не участвовать в распределении СДР?

- А) да;
- Б) нет.

3. Реализация какого из нижеперечисленных прав не зависит от размера квоты государства в МВФ?

- А) право заимствовать средства МВФ;
- Б) право на получение СДР при их распределении;
- В) право выбирать режим обменного курса национальной валюты;
- Г) право на участие в управлении МВФ.

4. Международный валютный фонд в процессе своей финансовой деятельности осуществляет:

- А) операции;
- Б) текущие и долгосрочные операции;
- В) текущие операции и сделки;

Г) сделки и операции.

5. Какой из нижеперечисленных критериев, как правило, используется в МЭП для определения прямой инвестиции?

- А) критерий объема капиталовложений;
- Б) критерий контроля;
- В) критерий доходности;
- Г) критерий экономического риска.

6. Какой из нижеперечисленных рисков не покрывается гарантиями Многостороннего агентства по гарантированию инвестиций?

- А) экспроприация;
- Б) девальвация валюты принимающей страны;
- В) гражданские беспорядки на территории принимающей страны;
- Г) введение ограничений на перевод валюты принимающей страны в свободно используемую валюту.

7. Какая из нижеперечисленных стадий рассмотрения спора в ВТО не является обязательной?

- А) консультации сторон;
- Б) образование третейской группы (panel);
- В) рассмотрение спора третейской группой;
- Г) рассмотрение спора Апелляционным органом.

Вариант 3

1. Принятие решений консенсусом в ВТО является:

- А) правилом, установленным Марракешским соглашением;
- Б) практикой, сложившейся в работе ГАТТ и по традиции соблюдаемой в ВТО;
- В) в определенных случаях, - правилом, установленным Марракешским соглашением, в других - сложившейся практикой;
- Г) практикой, сложившейся в работе ГАТТ и по традиции соблюдаемой в ВТО в отношении вопросов о торговле товарами.

2. Основная цель процедуры рассмотрения споров в ВТО - это:

- А) примирение сторон, достижение взаимоприемлемого компромисса;
- Б) недопущение нарушений норм ГАТТ и других соглашений ВТО;
- В) определение справедливой и адекватной компенсации государству, понесшему убытки вследствие нарушения другим государством норм ВТО;
- Г) получение разрешения на приостановление действия уступок в отношении государства-нарушителя норм ВТО.

3. Какая из нижеперечисленных стадий рассмотрения спора в ВТО не является обязательной?

- А) консультации сторон;
- Б) образование третейской группы (panel);
- В) рассмотрение спора третейской группой;
- Г) рассмотрение спора Апелляционным органом.

4. В чем состоит отличие национального режима, установленного в Генеральном соглашении по тарифам и торговле (ГАТТ), от аналогичного режима в Генеральном соглашении по торговле услугами (ГАТС)

- А) принципиальные отличия отсутствуют;
- Б) национальный режим ГАТТ требует применения одинакового режима к отечественным и импортным товарам, а в соответствии с ГАТС режимы могут быть формально различными;
- В) в различном определении «подобных услуг» по сравнению с тем, как определяются «подобные товары»;

Г) национальный режим ГАТТ универсален, тогда как национальный режим ГАТС применяется только к тем услугам, в отношении которых члены ВТО взяли на себя специфические обязательства.

5. Какие страны из нижеперечисленных являются участниками Соглашения о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) ?

А) страны-участницы Международной конвенции по защите промышленной собственности (Парижской конвенции) и Конвенции по защите литературных и художественных произведений (Бернской конвенции);

Б) члены ВТО, специально ратифицировавшие ТРИПС;

В) члены ВТО, одновременно являющиеся участниками Международной конвенции по защите промышленной собственности (Парижской конвенции) и Конвенции по защите литературных и художественных произведений (Бернской конвенции);

Г) все члены ВТО.

6. Государство-член МВФ вправе установить режим обменного курса:

А) любой;

Б) фиксированный;

В) плавающий;

Г) плавающий или фиксированный.

7. Международный валютный фонд в процессе своей финансовой деятельности осуществляет:

А) операции;

Б) текущие и долгосрочные операции;

В) текущие операции и сделки;

Г) сделки и операции.

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы к зачету

1. Каковы характерные черты и тенденции современного международного экономического правопорядка?

2. Что является предметом контрактных правоотношений в МЭО?

3. Что является предметом публично-правовых отношений в сфере МЭО?

4. Какие методы правового регулирования используются государствами в МЭО?

5. Какие бывают виды договоров? Как классифицируются договоры по объекту регулирования?

6. Какова роль международно-правового обычая в поддержании международного экономического правопорядка?

7. Что такое ПНБ (РНБ)?

8. В чем заключается роль отраслевых принципов МЭП?

9. Уменьшается или усиливается значение ПНБ, принципа предоставления национального режима в МЭО?

10. По каким критериям сложилась дифференциация государств в международных экономических отношениях?

11. В чем состоят права и обязанности государств в МЭО?

12. В чем особенности положения России как субъекта МЭП?

13. Какие государственные органы задействованы в организационно-правовой системе внешнеэкономических связей России?

14. Чем определяется правовой статус физических лиц в МЭО?

15. Какие существуют виды ТНК?

16. Является ли субъектом МЭП «международное сообщество государств» в целом?

17. Каким образом устанавливаются правовые основы хозяйственного использования международных рек?
18. Как регулируется хозяйственная деятельность на водных пространствах? В воздушном пространстве? В космосе?
19. Как регулируется использование ресурсов Антарктики?
20. Каким образом связаны вопросы охраны окружающей среды с международными экономическими отношениями?
21. Какие различаются организационно-правовые формы интеграционных объединений?
22. Какие методы международно-правового регулирования применяются в управлении интеграционными процессами?
23. Как текст ГАТТ определяет понятия «таможенного союза», «зоны свободной торговли»?
24. Как проявляется интеграция на глобальном и на региональном уровнях?
25. Когда возникло Европейское Экономическое Пространство (ЕЭП)?
26. В чем проявляются наднациональные черты правопорядка ЕС?
27. Каково место России в мировых интеграционных процессах?
28. Что может быть предметом спора в межгосударственных экономических отношениях?
29. Какие средства урегулирования межгосударственных споров используются в МЭО?
30. Какие международные судебные органы существуют в ЕС? СНГ?
31. Какова компетенция Суда ЕС?
32. Как разрешаются международные споры в рамках ВТО?
33. Какие формы международно-правовой ответственности государств могут иметь место?
34. Несет ли государство ответственность за проведенную национализацию?
35. Чем экономический бойкот отличается от эмбарго?
36. Какие коллективные санкции применяются в МЭП?
37. В чем состоит проблема применения экономических санкций при сложившемся международном правопорядке?
38. В каких случаях использование экономической силы можно квалифицировать как контрмеры в отношении государства-нарушителя?
39. В чем проявляется потоварная дифференциация правовых режимов в международной торговой системе?
40. Какова роль ПНБ в международной торговой системе?
41. Что понимается под нетарифными мерами регулирования?
42. В чем особенности торгово-экономических взаимосвязей между ЕС и РС в рамках Ломейских конвенций?
43. На каких принципах основана международная торговая система?
44. Каким образом вопросы интеллектуальной собственности связаны с международной торговлей?
45. Что является предметом правоотношений в международном финансовом праве?
46. Что является источником правового регулирования Европейской валютной системы?
47. На какие аспекты распадается вопрос о трансграничном движении финансовых средств?
48. Что представляют собой Парижский и Лондонский клубы кредиторов?
49. В чем проявляются «наднациональные» черты правосубъектности МВФ?
50. Каков правовой статус России в МВФ?
51. Каково значение Платежного союза стран СНГ?
52. Чем отличаются понятия «капиталовложения» и «инвестиции»?

53. Какие существуют виды и формы инвестиций, инвестиционной деятельности?
54. Какими средствами и механизмами регулируется движение инвестиций на многосторонней основе?
55. Участвует ли Россия в Сеульской конвенции 1985 года?
56. В чем отличия между «прямыми» и «портфельными» инвестициями, в том числе с точки зрения их правового режима?
57. Что означает понятие «резидент» в инвестиционной сфере? Каков его правовой статус?
58. Что понимается под «международным контрактным правом»?
59. Как регулируются в МЭП вопросы прав государства на экспроприацию/национализацию?
60. Какой государственный орган в России осуществляет руководство инвестиционной политикой?
61. Какая связь существует между вопросом об иммунитете государства и правоотношениями в сфере инвестиций?
62. Каковы средства и механизмы международной экономической помощи на многостороннем уровне?
63. Какие международные организации занимаются вопросами миграции?
64. Какова роль МОТ в правовом регулировании труда?

Практические задания к зачету

Практическое задание № 1.

Верны ли следующие утверждения:

- Международное экономическое право – это право, создаваемое государствами;
- Международное экономическое право – это право, для государств;
- Международное экономическое право – это право, создаваемое в результате соглашения государств.

Обоснуйте свое мнение относительно каждого утверждения.

Практическое задание № 2.

Дайте правовую характеристику любого из известных Вам международных договоров «О поощрении капиталовложений и гарантиях инвестиций».

Практическое задание № 3.

Дайте правовую характеристику любого из известных Вам международных договоров «Об избежании двойного налогообложения».

Практическое задание № 4.

Согласно статей 10; 11 и 13 Устава ООН Генеральная Ассамблея уполномочена «делать рекомендации». Могут ли акты международных организаций носить общеобязательный характер и являться источниками международного права/международного экономического права?

Практическое задание № 5.

В Международный суд ООН было передано дело в котором рассматривался спор о национализации Англо-Иранской нефтяной компании, интересы которой представляла Великобритания. Представители туманного Альбиона утверждали, что суд правомочен рассматривать спор, поскольку существует уговор между правительством Ирана и указанной нефтяной компанией, который по их мнению является международным договором. Как Вы полагаете, верно ли утверждение представителей Великобритании? Что такое международный договор? Какова его структура?

Практическое задание № 6.

Назовите основные стадии заключения международного договора. Какие способы вступления международного договора в силу Вы знаете? Сохраняет ли юридическую силу

незарегистрированный международный договор? На каких языках составляют международные договоры?

Практическое задание № 7.

В декабре 1981 года в связи с введением в Польше чрезвычайного положения, Франция в одностороннем порядке приостановила выполнение двустороннего договора 1972 года о развитии промышленного, экономического и научно-технического сотрудничества; прекратила выполнение соглашения 1980 года о предоставлении кредита для польских закупок зерновых во Франции, а также финансирование контракта по вопросу о строительстве комплекса по производству удобрений.

На основе анализа Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года назовите способы прекращения действия международного договора и условия его недействительности.

Практическое задание № 8.

Государства «А», «Б», и «В» заключили договор о создании международной организации, финансируемой на принципе равноправия всех участников. Государство «А» сделало оговорку следующего содержания: «Государство «А» обязуется восполнять недостающую сумму бюджета в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств «Б» и «В»». Как Вы считаете, допустима ли такая оговорка?

Практическое задание № 9.

Постоянно проживающий в России гражданин, обладающий российским гражданством, получил за издание книги в Германии авторский гонорар. Согласно законодательству Российской Федерации подоходным налогом облагаются все доходы, полученные физическими лицами, постоянно проживающими на ее территории, независимо от того, где они были получены – в России или за рубежом. Согласно немецкому законодательству подоходным налогом облагаются все доходы, возникающие на территории страны, независимо от места постоянного проживания налогоплательщика.

В юрисдикции какого государства находится решение данного вопроса, связанного с уплатой налогов?

Практическое задание № 10.

В США 12 марта 1996 г. вступил в силу Закон Хелмса-Бертон (известный как Закон о солидарности ради демократии на Кубе). Нормы права этого Закона определяют: если будет установлено, что граждане третьих государств причастны к коммерческим операциям в США с использованием ранее национализированной собственности американцев, их можно предать суду в США либо ограничить их право на въезд в США. Какие принципы и нормы международного права/международного экономического права нарушает данный Закон?

Практическое задание № 11.

Нормы права статей 1 и 5 Устава СНГ устанавливают, что:

Статья 1.

Содружество основано на началах суверенного равенства всех его членов. Государства - члены являются самостоятельными и равноправными субъектами международного права.

Содружество служит дальнейшему развитию и укреплению отношений дружбы, добрососедства, межнационального согласия, доверия, взаимопонимания и взаимовыгодного сотрудничества между государствами - членами.

Содружество не является государством и не обладает наднациональными полномочиями.

Статья 5.

Основной правовой базой межгосударственных отношений в рамках Содружества являются многосторонние и двусторонние соглашения в различных областях взаимоотношений государств - членов.

Соглашения, заключенные в рамках Содружества, должны соответствовать целям и принципам Содружества, обязательствам государств - членов по настоящему Уставу.

Исходя из правовой природы СНГ укажите его форму государственно-территориального устройства (федерация или конфедерация) и определите к каким субъектам международного права/международного экономического права относится СНГ (международная организация или интеграционное объединение).

Практическое задание № 12.

В США в апреле 1934 года был принят закон, запрещающий финансовые сделки с государствами-неплательщиками. В 1962 году Конгресс США принял поправку Хикенрупера, которая предусматривала право Президента прекращать помощь со стороны США, странам проводящим национализацию.

Правомерны ли действия США? О каком виде и форме международно-правовой ответственности идет речь в данном случае?

Практическое задание № 13.

Государство «Б» заключило с государством «В» договор, в соответствии с которым оба государства приняли на себя обязательства о снижении таможенных пошлин на текстильные товары в размере 15%. Спустя год государство «Б» подписало с государством «А» договор, согласно которому таможенные пошлины снижались на 20% при двусторонней торговле между этими странами.

Как Вы полагаете, противоречат ли друг другу оба договора? Если в одном из них содержится нарушение, то какие могут быть последствия такого нарушения?

Практическое задание № 14.

Норма права статьи VI Генерального Соглашения по тарифам и торговле 1947 г. устанавливает:

«Договаривающиеся Стороны признают, что демпинг, состоящий в том, что товары одной страны поступают на рынок другой страны по цене ниже нормальной цены товаров, подлежат осуждению, если он причиняет или угрожает причинить материальный ущерб промышленности, созданной на территории Договаривающейся Стороны, или существенно задерживает создание отечественной промышленности».

Как Вы полагаете, чем опасен демпинг? Кем создается демпинговая ситуация: государством происхождения товара, государством, в которое товар поступает или государством-производителем товара? Каким образом можно бороться с демпингом? Что такое нормальная цена товара и кем она может быть определена?

Практические задания к зачету по 1. Верны ли следующие утверждения:

- Международное экономическое право – это право, создаваемое государствами;
- Международное экономическое право – это право, для государств;
- Международное экономическое право – это право, создаваемое в результате соглашения государств.

6.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема № 1. Международное экономическое право и система международных экономических отношений

Подготовить доклады и сообщения:

1. Международная экономическая система, ее компоненты и подсистемы.
2. Понятие международных экономических отношений (МЭО).
3. Понятие и предмет МЭП. Соотношение МЭП и МП.
4. Различные концепции МЭП.

Тема № 2. Источники и субъекты МЭП

Подготовить доклады и сообщения:

1. Государства как субъекты МЭП. Экономические права и обязанности государств.
2. Государственные органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность (ВЭД).
3. Государственная монополия в сфере ВЭД.
4. Соотношение понятий «суверенитет», «иммунитет», «юрисдикция».

Тема № 3. Экономическая интеграция государств и МЭП

Подготовить доклады и сообщения:

1. Понятие экономической интеграции.
2. Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств.
3. Соотношение внутриинтеграционных правовых режимов и ПНБ.
4. Право ЕС: нормы, относящиеся к экономической интеграции.

Тема № 4. Международно-правовая ответственность в международных экономических отношениях

Подготовить доклады и сообщения:

1. Урегулирование межгосударственных экономических споров в системе ВТО.
2. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров в рамках ВТО.
3. Урегулирование экономических споров в системе ЕЭС/ЕС.
4. Урегулирование экономических споров в рамках СНГ.

Тема № 5. Международное торговое право

Подготовить доклады и сообщения:

1. Эволюция международного торгового права.
2. Международное торговое право: предмет, система.
3. Международная торговая система, ее компоненты. Сложившийся правопорядок в международной торговой системе.
4. Принципы международного торгового права.

Тема № 6. Система Всемирной Торговой Организации

Подготовить доклады и сообщения:

1. История возникновения ВТО. Понятие «права ВТО», его особенности.
2. Предметная дифференциация правового режима в международной торговой системе по праву ВТО.
3. ВТО как международная организация. Организационная структура и функции ВТО. Характерные черты ВТО.
4. Характеристика и анализ соглашения из пакета соглашений ВТО – по выбору студента.

Тема № 7. Международное финансовое право

Подготовить доклады и сообщения:

1. Международная финансовая система и ее компоненты.

2. Многосторонние системы правового регулирования платежных балансов. Ямайская (Кингстонская) многосторонняя валютная система.
3. Международное финансовое право (МФП), его предмет, система. Соотношение МФП с МЭП, МП, внутренним правом.
4. Регулирование международных платежно-расчетных операций.

Тема № 8. Международное инвестиционное право

Подготовить доклады и сообщения:

1. Международная инвестиционная система и ее компоненты.
2. Прямые и портфельные инвестиции: понятие, примеры.
3. Понятие международного инвестиционного права, его предмет, система, методы регулирования.
4. Источники международного инвестиционного права.

Тема № 9. Международное трудовое право

Подготовить доклады и сообщения:

1. Право международной экономической помощи, его предмет, система, источники, особенности.
2. Субъекты права международной экономической помощи.
3. Международные организации, оказывающие международную экономическую помощь. Международный правопорядок на рынке труда (рабочей силы).
4. Международное миграционное право, его предмет, система, источники, особенности.

Темы докладов и презентаций

1. Государство в международном экономическом праве
2. Ответственность государства и частных лиц в МЭП
3. Новый международный экономический порядок и МЭП
4. Принцип наиболее благоприятствуемой нации в международном праве
5. Принцип равноправия и взаимной выгоды в международных экономических отношениях государств
6. Правовое регулирование международной торгово-экономической интеграции
7. Проблемы и приоритеты интеграции для Российской Федерации
8. Российская Федерация и ВТО: правовые вопросы взаимодействия
9. Режим валютной системы МВФ
10. Регулирование международной торговли услугами в ВТО
11. Определение места происхождения товара
12. Международный режим «общего наследия человечества»
13. Определение состава принципов МЭП
14. Деятельность ТНК как объект правового регулирования
15. МЭО и принудительные меры
16. Принцип наибольшего благоприятствования
17. Основные теории интеграции
18. Иммунитет государства
19. Западные концепции интеграции
20. Правовое регулирование международной торговли
21. Международные налоговые соглашения
22. Цели и принципы МЭП

23. Роль международно-правовых принципов в формировании международного экономического права
24. Межправительственные соглашения по сотрудничеству в области промышленности, науки и техники
25. ЕС в современном мире: стратегия расширения и углубления европейской интеграции
26. Принцип недискриминации в сфере международных экономических отношений
27. Международное экономическое право во взаимоотношениях стран СНГ
28. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций
29. Унификация международного финансового права.

6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Международное экономическое право» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

Тема № 1. Международное экономическое право и система международных экономических отношений

(4 ч.)

Цель занятия: дать понятие международного экономического права, международного экономического правопорядка.

Образовательные технологии: *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Международная экономическая система, ее компоненты и подсистемы.

2. Понятие международных экономических отношений (МЭО).

3. Понятие и предмет МЭП. Соотношение МЭП и МП.

4. Различные концепции МЭП.

5. Соотношение понятий «международная система», «международная нормативная система», «международное право», «международное экономическое право», «международные отношения», «международные экономические отношения», «международное разделение труда» и др.

6. История зарождения и развития МЭП.

7. Концепция Глобальной правовой системы.

8. Государственные интересы в МЭП.

9. Французская концепция МЭП.

Литература: [1-8].

Тема № 2. Источники и субъекты МЭП

(4 ч.)

Цель занятия: изучить основные понятия и виды источников международного экономического права, субъекты экономического права.

Образовательные технологии: *доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Государства как субъекты МЭП. Экономические права и обязанности государств.
2. Государственные органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность (ВЭД).
3. Государственная монополия в сфере ВЭД.
4. Соотношение понятий «суверенитет», «иммунитет», «юрисдикция».
5. Правопреемство государств в отношении государственной собственности и государственных долгов.
6. Международные организации как субъекты МЭП. Специфика международных экономических организаций.
7. Роль ООН в международной экономической системе. Региональные экономические комиссии ООН.
8. Физические и юридические лица в МЭО, их статус.
9. Многонациональные предприятия в МЭО, их статус.
10. Свободные экономические зоны, их правовой режим.

Литература: [1-8].

Тема № 3. Экономическая интеграция государств и МЭП

(4 ч.)

Цель занятия: дать понятие и охарактеризовать основные субъекты международного транспортного права.

Образовательные технологии: *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экономической интеграции.
2. Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств.
3. Соотношение внутриинтеграционных правовых режимов и ПНБ.
4. Право ЕС: нормы, относящиеся к экономической интеграции.
5. ЕАСТ.
6. Интеграционные процессы на пространстве СНГ.
7. ЕврАзЭС.
8. НАФТА.
9. Интеграционные объединения в Азии.
10. Интеграционные объединения в Латинской Америке.

11. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ): история в развитии, прекращение деятельности.

Литература: [1-8].

Тема № 4. Международно-правовая ответственность в международных экономических отношениях

(4 ч.)

Цель занятия: изучить порядок разрешения экономических споров, нормы регулирования процесса.

Образовательные технологии: *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Урегулирование межгосударственных экономических споров в системе ВТО.
2. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров в рамках ВТО.
3. Урегулирование экономических споров в системе ЕЭС/ЕС.
4. Урегулирование экономических споров в рамках СНГ.
5. Другие механизмы разрешения межгосударственных экономических споров.
6. Разрешение споров в частноправовой сфере МЭО.
7. Правонарушения и ответственность государств в МЭП. Формы ответственности.
8. Вопрос об исторической ответственности развитых государств за последствия колониализма в развивающихся странах.
9. Национализация иностранной собственности и международно-правовая ответственность.
10. Экономические санкции в МЭП.

Литература: [1-8].

Тема № 5. Международное торговое право

(4 ч.)

Цель занятия: дать понятие международного финансового права, изучить международное регулирование финансовых отношений.

Образовательные технологии: *доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция международного торгового права.
2. Международное торговое право: предмет, система.

3. Международная торговая система, ее компоненты. Сложившийся правопорядок в международной торговой системе.
 4. Принципы международного торгового права.
 5. Принципы взаимности и взаимной выгоды в международном торговом праве.
 6. Двусторонние торговые договоры, их содержание.
 7. Гаванская хартия 1948 года; история разработки, ее содержание.
 8. Метод многостороннего регулирования в международной торговой системе.
 9. Многосторонние торговые переговоры (МТП) в рамках ГАТТ, их содержание и результаты.
 10. Становление ГАТТ как международной организации. Стратегия ГАТТ.
 11. Международные товарные соглашения.
 12. Регулирование отдельных товарных рынков.
 13. Роль ЮНКТАД в международной торговой системе.
- Литература:** [1-8].

Тема № 6. Система Всемирной Торговой Организации (4 ч.)

Цель занятия: дать понятие ВТО как субъекта международных экономических отношений, изучить основы международно-правовой деятельности ВТО.

Образовательные технологии: *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. История возникновения ВТО. Понятие «права ВТО», его особенности.
2. Предметная дифференциация правового режима в международной торговой системе по праву ВТО.
3. ВТО как международная организация. Организационная структура и функции ВТО. Характерные черты ВТО.
4. Характеристика и анализ соглашения из пакета соглашений ВТО – по выбору студента.
5. Законодательство России и право ВТО.
6. Механизм обзора торговой политики ВТО.
7. Регулирование сферы прав на интеллектуальную собственность. Соглашение ТРИПС, его содержание.
8. Многосторонние соглашения ВТО с ограниченным числом участников.

Литература: [1-8].

Тема № 7. Международное финансовое право (4 ч.)

Цель занятия: дать понятие международной финансовой системы, определить, выявить и раскрыть ее компоненты.

Образовательные технологии: *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему

таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Международная финансовая система и ее компоненты.
2. Многосторонние системы правового регулирования платежных балансов. Ямайская (Кингстонская) многосторонняя валютная система.
3. Международное финансовое право (МФП), его предмет, система. Соотношение МФП с МЭП, МП, внутренним правом.
4. Регулирование международных платежно-расчетных операций.
5. Регулирование международных валютных операций.
6. Регулирование международных кредитных операций. Парижский клуб кредиторов. Лондонский клуб кредиторов.
7. Банк международных расчетов (БМР), его статус, функции.
8. Обзор международных финансовых организаций.
9. Система и право МВФ. Наднациональные черты компетенции МВФ.
10. Соглашение о МВФ (Устав МВФ), его содержание.
11. Система Всемирного банка.
12. Россия в международной финансовой системе. Россия и МВФ, МБРР.
13. Европейская валютная система, валютный союз.
14. Международное долговое право.

Литература: [1-8].

Тема № 8. Международное инвестиционное право

(4 ч.)

Цель занятия: дать понятие международной инвестиционной системы, определить, выявить и раскрыть ее компоненты.

Образовательные технологии: доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Международная инвестиционная система и ее компоненты.
2. Прямые и портфельные инвестиции: понятие, примеры.
3. Понятие международного инвестиционного права, его предмет, система, методы регулирования.
4. Источники международного инвестиционного права.
5. Принципы международного инвестиционного права.
6. Регулирование доступа иностранных инвестиций; правовой режим.
7. Вопросы защиты инвестиций; правовой режим.
8. Гарантирование инвестиций; правовой режим.
9. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ).
10. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС).
11. «Диагональные» инвестиционные соглашения (государственные контракты).
12. Внутригосударственный правовой режим иностранных инвестиций – в стране по выбору студента (в том числе в России).

Литература: [1-8].

Тема № 9. Международное трудовое право

(4 ч.)

Цель занятия: дать понятие права международной экономической помощи, определить ее предмет, систему и источники.

Образовательные технологии: *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Право международной экономической помощи, его предмет, система, источники, особенности.
2. Субъекты права международной экономической помощи.
3. Международные организации, оказывающие международную экономическую помощь. Международный правопорядок на рынке труда (рабочей силы).
4. Международное миграционное право, его предмет, система, источники, особенности.
5. Роль МОТ в международной миграционной системе.
6. Внутреннее право и режим иностранцев на национальных рынках труда.
7. Миграционный режим в России.
8. Миграционный режим в стране по выбору студента.

Литература: [1-8].

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть специалист таможенного дела.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
 - Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, работе в малых группах, опросам; 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия.
- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).

- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады, эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

1. Международно-правовые стандарты регулирования банковской деятельности [Электронный ресурс] / А.С. Линников, Л.К. Карпов. – М.: Статут, 2014. – 173 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835410583.html>. ISBN 978-5-8354-1058-3.

2. Международно-правовые стандарты регулирования банковской деятельности [Электронный ресурс] / А.С. Линников, Л.К. Карпов. – М.: Статут, 2014. – 173 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835410583.html>. ISBN 978-5-8354-1058-3.

3. Право Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] / Отв. ред. Е.Г. Моисеев. – М.: Проспект, 2015. – 144 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392178940.html>. ISBN 978-5-392-17894-0.

4. Международное инвестиционное право и процесс [Электронный ресурс] : учебник / И.З. Фархутдинов. – М.: Проспект, 2014. – 416 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392132195.html>. ISBN 978-5-392-13219-5.

Перечень дополнительной литературы:

5. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : монография / К.А. Бекяшев, Д.К. Бекяшев, С.Ю. Кашкин [и др.]; отв. ред. Е.Г. Моисеев. – М.: Проспект, 2015. – 176 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163502.html>. ISBN 978-5-392-16350-2.

6. Право Всемирной торговой организации: влияние на экономику и законодательство государств Европейско-Азиатского региона [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.Д. Первалов. – М.: Статут, 2014. – 159 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409938.html>. ISBN 978-5-8354-0993-8.

7. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. К.А. Бекашев. – М.: Проспект, 2014. – 352 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124121.html>. ISBN 978-5-392-12412-1.

8. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / Отв. ред. д.ю.н., проф. С.А. Егоров. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2014. – 1087 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409624.html>. ISBN 978-5-8354-0962-4.

Периодические издания:

1. Бюллетень таможенной информации «Таможенные ведомости» - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
2. Российская газета - корпус 1, ауд. 140
3. Вестник МГУ: право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
4. Закон и право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)

Интернет-ресурсы:


1. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
2. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://library.vlsu.ru> – Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
6. <http://www.un.org> – Организация Объединенных Наций
7. <http://www.wto.org> – Всемирная торговая организация
8. <http://www.worldbank.org> – Всемирный банк
9. <http://www.uncitral.org> – Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ)
10. <http://www.iccwbo.org> – Международная торговая палата (МТП)
11. <http://www.wcoomd.org> – Всемирная таможенная организация
12. <http://www.ved.gov.ru/unsitral> – Портал внешнеэкономической информации
13. <http://www.evrases.com> – Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)
14. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд
15. <http://www.worldbank.org> – Группа Всемирного банка
16. <http://www.eurasiancommission.org> – Евразийская экономическая комиссия
17. <http://europa.eu> – Европейский Союз
18. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации
19. <http://www.ved.gov.ru> – Министерство экономического развития
20. <http://www.minpromtorg.gov.ru> – Министерство промышленности и торговли Российской Федерации
21. <http://www.tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации
22. <http://www.customs.ru> – Федеральная таможенная служба
23. <http://mkas.tpprf.ru> – Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ


Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет


визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Международное экономическое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 850.

Рабочую программу составил доц. кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»  Абрамова О.К.

Рецензент:
Исполнительный директор
ЦДО ТПП Владимирской области  Маркина Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»
Протокол № 1 от 31 августа 2017 года
Заведующий кафедрой «Международное право и внешнеэкономическая деятельность» д.ю.н., проф.  Богатырев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Протокол № 4 от 31 августа 2017 года
Председатель комиссии  Погодина И.В.

2017

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № 1 от 29.08 2018 года И.В. Погодина
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № 1 от 30.08. 2019 года И.В. Погодина
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № 1 от 28.08. 2020 года И.В. Погодина
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2021-22 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № 1 от 30.08 2021 года И.В. Погодина
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № _____ от _____ 20__ года _____
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина