

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе


А.А. Панфилов
« 24 » сентября 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»

Специальность: 38.05.02 – «Таможенное дело»

Специализация подготовки:

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *заочная*

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	2 з.е. / 72 ч.	2	6	-	64	Зачет
Итого	2 з.е. / 72 ч.	2	6	-	64	Зачет

Владимир, 2015



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Целью освоения дисциплины «История и теория международных отношений» является формирование у студентов целостного представления о современной системе международных отношений и актуальных тенденциях мирового политического процесса с учетом базисных геополитических теорий о механизмах мировой политики и их нормативно-правового регулирования.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- содействие формированию и развитию мировоззрения обучающихся;
- выработка умений ориентироваться в нормативно-правовой базе регулирующей международные отношения, толковать, анализировать и обобщать правовой материал (на примере международного права);
- отработка навыков работы с научно-исследовательской литературой;
- овладение учащимися научной терминологией, воспроизводящейся в современных правовых системах (в т.ч. и российской).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История и теория международных отношений» находится в вариативной части учебного плана.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении таких дисциплин как: «История» (базовая часть), «Правоведения» (базовая часть).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

В процессе освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

В результате освоения дисциплины «История и теория международных отношений» студент должен:

знать:

- понятия и категории теории международных отношений;
- общие и частные методы изучения международных отношений;
- особенности и основные этапы исторического развития теории международных отношений;

уметь:

- критически воспринимать и анализировать историческую информацию;
- использовать положения и категории международных отношений для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития международных отношений;

владеть:

- владеть терминологией данной сферы;

- навыками анализа связей и закономерностей исторического развития международных отношений;
- способностью осмысления актуальных проблемы истории и теории международных отношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы, **72** часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	КП/КР		
1.	Международные отношения: как наука и учебная дисциплина.			1			7		0,5 ч. / 50 %	
2.	Нормативное измерение международных отношений.			1			7		0,5 ч. / 50 %	
3.	История международных отношений.				1		7		0,5 ч. / 50 %	
4.	Концепции международных отношений.				1		7		0,5 ч. / 50 %	
5.	Современная система международных отношений.				1		7		0,5 ч. / 50 %	
6.	Глобальные тенденции мировых отношений.				1		7		0,5 ч. / 50 %	
7.	Региональные тенденции международных отношений.				1		7		0,5 ч. / 50 %	
8.	Международная безопасность.				1		7		0,5 ч. / 50 %	
9.	Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии.						8			
Итого:		-	-	2	6	-	64	-	4 ч. / 50 %	Зачет

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Тема № 1. Международные отношения: как наука и учебная дисциплина.

Философия науки и теоретические основы исследования международных отношений. Формирование исследований международных отношений как научной дисциплины. Мировая политика: реальность, область научных исследований и учебная дисциплина.

Тема № 2. Нормативное измерение международных отношений.

Международное право в системе международных отношений. Международное и национальное право: соотношение, отличия, взаимодействие. Целостность правового регулирования международных отношений. Действие международного права в национальном, региональном и глобальном пространстве. Политико-правовая среда предупреждения и урегулирования международных споров.

Тема № 3. История международных отношений.

Формирование истоков международных отношений. Международные отношения в XVIII – XIX веке. Международные отношения до и после мировой войны. Международные отношения в 30-х г. Международные отношения в годы и после второй мировой войны. Международные отношения с 1956 г. по 1962 г. Истоки поворота в отношениях между Востоком и Западом в 1962 – 1990 гг. Международные отношения после распада СССР и становление новой России.

Тема № 4. Концепции международных отношений.

Международные отношения в истории социально-политической мысли. Современные теории международных отношений. Французская социологическая школа.

Тема № 5. Современная система международных отношений.

Переходный период от биполярной системы. Качественные параметры новой системы международных отношений. Функционирование международной системы.

Тема № 6. Глобальные тенденции мировых отношений.

Современные теории мировых отношений в рамках всей планеты. Глобализация и изоляционизм. Интеграции и дезинтеграция в современном мире. Демократизация и авторитаризм.

Тема № 7. Региональные тенденции международных отношений.

Теоретико-прикладные средства регионального измерения МО. Макрорегионализация и практика мирополитического взаимодействия. Макрорегиональное членение мирового пространства. Эволюция концепции регионализации и понятия регионального комплекса.

Тема № 8. Международная безопасность.

Становления феномена международной безопасности. Появления и эволюция термина «международная безопасность». Формирование современной системы международной безопасности. Расширение предметного пространства международной безопасности. Повестка дня современной международной безопасности.

Тема № 9. Формы, методы, тенденции развитие развития современной дипломатии.

Государственные и негосударственные акторы в дипломатии, и их задачи. Старые и новые функции современной дипломатии. Формы дипломатического взаимодействия. Европейский союз – лаборатория новых форм дипломатических связей.

4.2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Практические занятия предполагают самостоятельную подготовку студентов по вопросам тем практических занятий, опираясь на рекомендованную литературу.

Тема № 1. Международные отношения: как наука и учебная дисциплина.

1. Философия науки и теоретические основы исследования международных отношений.
2. Формирование исследований международных отношений как научной дисциплины.
3. Мировая политика: реальность, область научных исследований и учебная дисциплина.

Тема № 2. Нормативное измерение международных отношений.

1. Международное право в системе международных отношений.
2. Международное и национальное право: соотношение, отличия, взаимодействие.
3. Целостность правового регулирования международных отношений.
4. Действие международного права в национальном, региональном и глобальном пространстве.
5. Политико-правовая среда предупреждения и урегулирования международных споров.

Тема № 3. История международных отношений.

1. Формирование истоков международных отношений.
2. Международные отношения в XVIII – XIX веке.
3. Международные отношения до и после мировой войны.
4. Международные отношения в 30-х г.
5. Международные отношения в годы и после второй мировой войны.
6. Международные отношения с 1956 г. по 1962 г.
7. Истоки поворота в отношениях между Востоком и Западом в 1962 – 1990 гг.
8. Международные отношения после распада СССР и становление новой России.

Тема № 4. Концепции международных отношений.

1. Международные отношения в истории социально-политической мысли.
2. Современные теории международных отношений.
3. Французская социологическая школа.

Тема № 5. Современная система международных отношений.

1. Переходный период от биполярной системы.
2. Качественные параметры новой системы международных отношений.
3. Функционирование международной системы.

Тема № 6. Глобальные тенденции мировых отношений.

1. Современные теории мировых отношений в рамках всей планеты.
2. Глобализация и изоляционизм.
3. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.
4. Демократизация и авторитаризм.

Тема № 7. Региональные тенденции международных отношений.

1. Теоретико-прикладные средства регионального измерения МО.
2. Макрорегионализация и практика мирополитического взаимодействия.
3. Макрорегиональное членение мирового пространства.
4. Эволюция концепции регионализации и понятия регионального комплекса.

Тема № 8. Международная безопасность.

1. Становления феномена международной безопасности.

2. Появления и эволюция термина «международная безопасность».
3. Формирование современной системы международной безопасности.
4. Расширение предметного пространства международной безопасности.
5. Повестка дня современной международной безопасности.

Тема № 9. Формы, методы, тенденции развитие развития современной дипломатии.

1. Государственные и негосударственные акторы в дипломатии, и их задачи.
2. Старые и новые функции современной дипломатии.
3. Формы дипломатического взаимодействия.
4. Европейский союз – лаборатория новых форм дипломатических связей.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает отдельное задание (решение практической задачи, проблемной ситуации). В процессе выполнения задания студенты распределяют между собой роли, причем таким образом, чтобы в решении принял участие каждый из членов малой группы. Затем участники малой группы выполняют задания и представляют полученные результаты другим группам и преподавателю

Проблемное обучение и развитии критического мышления.

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по ряду проблем. Лекционные и практические занятия предполагаются в форме свободной дискуссии по поставленному проблемному вопросу; все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг другу и преподавателю; подводя итог беседы, преподаватель излагает свою точку зрения по проблеме, после чего аудитория формулирует общий вывод.

Междисциплинарное обучение.

Многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами ранее. В процессе обучения студентам предлагается активно использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

Опережающая самостоятельная работа.

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

Информационно-коммуникационные технологии.

Часть лекционного материала оформлена в виде презентаций. До сведения студентов доводятся правила оформления презентаций. Ряд заданий студентам предлагается оформить в виде презентаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по дисциплине «История и теория международных отношений» проходит в форме зачета, по билетам, который включает в себя ответ на один теоретический вопрос и решение практического задания.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

1. Философия науки и теоретические основы исследования международных отношений.
2. Формирование исследований международных отношений как научной дисциплины.
3. Мировая политика: реальность, область научных исследований и учебная дисциплина
4. Международное право в системе международных отношений.
5. Международное и национальное право: соотношение, отличия, взаимодействие.
6. Целостность правового регулирования международных отношений.
7. Действие международного права в национальном, региональном и глобальном пространстве.
8. Политико-правовая среда предупреждения и урегулирования международных споров.
9. Глобальное право: структура, соотношение элементов, перспективы развития.
10. Формирование истоков международных отношений.
11. Международные отношения в XVIII - XIX веке.
12. Международные отношения до и после мировой войны.
13. Международные отношения в 30-х г.
14. Международные отношения в годы и после второй мировой войны.
15. Международные отношения с 1956 по 1962.
16. Истоки поворота в отношениях между Востоком и Западом в 1962 – 1990 гг.
17. Международные отношения после распада СССР и становление новой России
18. Раскрыть особенности теории политического равновесия.
19. Особенности марксистско-ленинской теории международных отношений.
20. Классическая теория международных отношений.
21. Идеалистическая теория международных отношений.
22. Раскрыть теорию политического идеализма.
23. Объяснить теорию политического реализма.
24. Особенности теории модернизма.
25. Структурные особенности теории транснационализма.
26. Объяснить содержание теории неомарксизма.
27. Переходный период от биполярной системы.
28. Качественные параметры новой системы международных отношений.
29. Функционирование международной системы.
30. Современные теории мировых отношений в рамках всей планеты.
31. Глобализация и изоляционизм.
32. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.
33. Демократизация и авторитаризм.
34. Международные отношения в Европе.
35. ОБСЕ.
36. Европейский Союз: расширение и трансформация.
37. НАТО в европейской международной системе.
38. Совет Европы.
39. Международные отношения на Ближнем Востоке.
40. Ближневосточный конфликт.
41. Революции в арабских странах.
42. Политика Ирана.
43. Политика Турции.
44. Ситуация в Афганистане.
45. Международные отношения в Южной Азии и Тихоокеанском регионе.
46. Роль Индии в региональной политике.
47. Пакистан в современном мире.
48. Роль Китая в регионе и мире.

49. Роль Японии в региональной политике.
50. Положение на Корейском полуострове.
51. АСЕАН.
52. Международные отношения в Латинской Америке.
53. Отношения США со странами Латинской Америки.
54. МЕРКОСУР.
55. Южноамериканский совет обороны.
56. Сообщество латиноамериканских и карибских государств.
57. Взаимодействие России со странами Латинской Америки.
58. Международные отношения в Африке.
59. Африканский Союз.
60. Африканская политика ведущих стран мира.
61. Политика КНР в Африке.
62. Российско-африканские отношения.
63. Международные отношения на постсоветском пространстве.
64. СНГ.
65. Евразийское экономическое сообщество.
66. Организация договора о коллективной безопасности.
67. Государственные и негосударственные акторы в дипломатии, и их задачи.
68. Старые и новые функции современной дипломатии.
69. Формы дипломатического взаимодействия.
70. Европейский союз — лаборатория новых форм дипломатически связей.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ НА ЗАЧЕТ

Практическое задание № 1.

Назовите особенности международных отношений как системы (системный характер МО)?

Практическое задание № 2.

В чем различие между международными отношениями и мировой политикой?

Практическое задание № 3.

В чем проявляется соотношение понятий: внутренняя и внешняя политика?

Практическое задание № 4.

Каковы основные критерии разграничения парадигм подходов к исследованию международных отношений?

Практическое задание № 5.

В чем выражаются основные положения теории политического либерализма? Назовите основные из 14 пунктов Т. Вудро Вильсона?

Практическое задание № 6.

В чем причина создания Лиги Наций?

Практическое задание № 7.

Назовите основные положения теории политического неолиберализма?

Практическое задание № 8.

Назовите основные положения теории политического реализма?

Практическое задание № 9.

В чем проявляется система взглядов Ганса Моргентау как теоретика политического реализма?

Практическое задание № 10.

Какова система взглядов Ганса Моргентау как критика либерализма?

Практическое задание № 11.

Назовите основные положения теории политического неореализма?

Практическое задание № 12.

В чем заключается предмет первого «большого спора» в теории международных отношений?

Практическое задание № 13.

Каковы основные положения марксизма в теории международных отношений?

Практическое задание № 14.

Является ли Декрет о мире как альтернатива 14 пунктам Вильсона?

Практическое задание № 15.

Каковы основные положения неомарксизма в теории международных отношений?

Практическое задание № 16.

В чем суть основных положений теории миро-системного анализа И. Валлерстайна?

Практическое задание № 17.

В чем заключаются основные положения модернизма в теории международных отношений?

Практическое задание № 18.

Каковы основные положения постмодернизма в теории международных отношений?

Практическое задание № 19.

Каковы критерии выделения субъектов (акторов) международных отношений?

Практическое задание № 20.

Назовите главное в государство-центрическом подходе к определению субъектов международных отношений?

Практическое задание № 21.

Дайте сравнительную характеристику позиций либерализма, неолиберализма, реализма, неореализма, марксизма и неомарксизма по проблеме акторов международных отношений?

Практическое задание № 22.

В чем состоит природа международных отношений?

Практическое задание № 23.

Дайте сравнительную характеристику позиций либерализма, неолиберализма, реализма, неореализма, марксизма и неомарксизма по проблеме целей международных отношений и средства их достижения?

Практическое задание № 24.

В чем, по Вашему мнению, будущее международных отношений?

Практическое задание № 25.

В чем заключается роль Хедли Булла во втором «большом споре» в теории международных отношений?

Практическое задание № 26.

В чем заключается предмет третьего «большого спора» в теории международных отношений?

Практическое задание № 27.

Назовите кратко суть «Цивилизационной модели» международных отношений С. Хантингтона?

Практическое задание № 28.

В чем видит линии разлома между цивилизациями С. Хантингтон?

Практическое задание № 29.

В чем проявляется ядро концепции «конца истории» Ф. Фукуяма и ее применение к теории международных отношений?

Практическое задание № 30.

Автором какой концепции является Ричард Хаас?

Практическое задание № 31.

Дайте краткую аннотацию статьи Кеннеди Р. «У США останется меньше друзей и появится больше врагов»?

Практическое задание № 32.

Как соотносятся понятия мораль и право в международных отношениях?

6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История и теория международных отношений» формирует не только совокупность умений и навыков, но и профессионально важные качества бакалавра. В процессе самостоятельной работы осуществляется изучение студентом учебной и научной литературы в рамках заданных тем. Работа над литературой принесет максимальную пользу лишь в том случае, если учащийся не ограничится беглым ознакомлением с источниками, а достаточно досконально изучит их. В идеале желательно, чтобы работа с источниками сопровождалась составлением более или менее развернутого конспекта. При составлении конспекта рекомендуется обращать особое внимание на понятия и термины. При этом важно не заучивать их автоматически, а пытаться понять и уяснить для себя смысл этих терминов.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды:

1. Ведение терминологического словаря по теории и истории международных отношений.
2. Изучение ряда теоретических вопросов, используя научную литературу по теории и истории международных отношений.
3. Решение и составление задач по теории и истории международных отношений.
4. Составление конспекта монографий (из списка дополнительной литературы).

Проверка самостоятельной работы осуществляется преподавателем на семинарских занятиях, коллоквиумах и индивидуальных собеседованиях со студентами.

ТЕМА № 1.

Международные отношения: как наука и учебная дисциплина.

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Теория, концепция, наука, парадигма, мировая политика, международные отношения, карта мира, мировая политика.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Предмет и объект дисциплины «История и теория международных отношений».
2. Системность в международных отношениях.
3. Методология Международных отношений.
4. Закономерности Международных отношений.
5. Категории пространства и времени в истории и теории международных отношений.
6. Развитие мирового хозяйства и международные отношения.

ТЕМА № 2.

Нормативное измерение международных отношений.

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Право, международное право, субъект международного права, мораль, нравственность, международные правоотношения, правовой обычай, система международного права, глобальное право, теория дуализма, теория монизма, международно-правовые принципы, международный договор.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Соотношение политики и права в международных отношениях
2. Соотношение права и силы в международной системе.
3. Устав ООН основа международно-правового регулирования.
4. Виды и формы территорий в международном праве.

5. Мирные средства разрешения споров в международном пространстве.
6. Особенности структуры и компетенции Международного уголовного суда.

ТЕМА № 3.

История международных отношений.

Определите и запишите в терминологический словарь термины:
Версальская система, Вестфальский мир, Ялтинская система, конгресс.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Раскрыть теорию Европейского Равновесия.
2. Особенности Великой Французской революции 1789 года.
3. Особенности и результаты Венского конгресса 1815 год.
4. Особенности и результаты Версальского договора 1919 года.
5. Парижская конференция 1928 года.
6. Локарнская конференция.
7. Ялтинская конференция.
8. Тегеранская конференция.
9. Хельсингский саммит 1975 года.

ТЕМА № 4.

Концепции международных отношений.

Определите и запишите в терминологический словарь:
Идеализм, консерватизм, реализм, модернизм, транснационализм, неомарксизм, полемология, легатимация.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Провести сравнительный анализ представителей теории реализма Ганса Моргентау и Реймона Арона.
2. Особенности теории идеализма в идеях американского президента Вудро Вильсона при создании Лиги Наций.
3. Теория идеализма в содержании пакта Бриана-Келлога (1928 г.).
4. Особенности модели мира у А. Уолферса.
5. Мирозрение Куинси Райта и его вклад в теорию модернизма.
6. Особенности теорий интеграции Дэвида Митрани.
7. Идеи сторонников теории транснационализма Роберта О. Коохейна, Джозефа Найя.
8. Вклад Иммануила Валлерстайна в теорию неомарксизма.
9. Особенности социологической школы международных отношений в трудах Р. Арона.
10. Вклад в полемологию Жан-Луи Аннекэ и Жака Фройнда.
11. Вклад в идею легатимации Ж. Унцингера и М. Мерлье.

ТЕМА № 5.

Современная система международных отношений.

Определите и запишите в терминологический словарь термины:
Глобальная социальная система, биполярный мир, многополярный мир, унилатерализм, дезорганизация, политический ландшафт, государство-лидер, G8, G20.

Подготовить доклады и сообщения:

1. «Бархатные революции».
2. Особенности новой стратегической концепции НАТО принятой в 2010 г.

3. Особенности войны в Югославии.
4. Первая и вторая Иракские войны.
5. Роль и значение террористического акта против США в сентябре 2001 года.
6. Идея «конца истории» Ф. Фукуямы.
7. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.

ТЕМА № 6.

Глобальные тенденции мировых отношений.

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Глобализация, интеграция, реинтеграция, аккультурация, рецепция, ООН, ВТО, конвергенция, ТНК, изоляционизм, демократизация, авторитаризм, дезинтеграция.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Провести сравнительный анализ двух явлений: глобализации и интеграции.
2. Многосторонние отношения и многосторонние институты.
 - А. Определение, типология и этапы многосторонних институтов.
 - Б. Бреттон-Вудские институты.
 - В. Всемирная торговая организация.
 - Г. Организация экономического сотрудничества и развития.
 - Д. Финансовые клубы: Парижский и Лондонский.
 - Е. Международная уголовная юстиция.

ТЕМА № 7.

Региональные тенденции международных отношений.

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

ОБСЕ, регионализм, АСЕАН, МЕРКОСУР, НАТО, АС, СЕ, ОАГ, ЛАГ, СНГ.

Подготовить доклады и сообщения:

- 1. Международные отношения в Европе.**
 - А. Европейская система международных отношений.
 - Б. ОБСЕ.
 - В. Европейский Союз: расширение и трансформация.
 - Г. НАТО в европейской международной системе.
 - Д. Совет Европы.
- 2. Международные отношения на Ближнем Востоке.**
 - А. Ближневосточный конфликт.
 - Б. Революции в арабских странах.
 - В. Политика Ирана.
 - Г. Политика Турции.
 - Д. Ситуация в Афганистане.
- 3. Международные отношения в Южной Азии и Тихоокеанском регионе.**
 - А. Роль Индии в региональной политике.
 - Б. Пакистан в современном мире.
 - В. Роль Китая в регионе и мире.
 - Г. Роль Японии в региональной политике.
 - Д. Положение на Корейском полуострове.
 - Е. АСЕАН.
- 4. Международные отношения в Латинской Америке.**
 - А. Отношения США со странами Латинской Америки.
 - Б. МЕРКОСУР.

- В. Южноамериканский совет обороны.
- Г. Сообщество латиноамериканских и карибских государств.
- Д. Взаимодействие России со странами Латинской Америки.

5. Международные отношения в Африке.

- А. Положение стран Африки в мире.
- Б. Африканский Союз.
- В. Африканская политика ведущих стран мира.
- Г. Политика КНР в Африке.
- Д. Российско-африканские отношения.

6. Международные отношения на постсоветском пространстве.

- А. Основные параметры постсоветского пространства.
- Б. СНГ.
- В. Евразийское экономическое сообщество.
- Г. Организация договора о коллективной безопасности.

ТЕМА № 8.

Международная безопасность

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Безопасность, система международной безопасности, миротворческие операции, режим нераспространения, система международных гарантий, международные конфликты, частные силовые компании, пиратство, терроризм, химическое оружие, бактериологическое оружие, ядерное оружие.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Международная безопасность как глобальное явление.

- А. Становление феномена международной безопасности.
- Б. Повестка дня современной международной безопасности.
- Г. Формирование современной системы безопасности.

2. Глобальная проблема распространения оружия массового поражения.

- А. Режим нераспространения ядерного оружия.
- Б. Система международных гарантий МАГАТЭ.
- В. Режим нераспространения химического и бактериологического оружия.
- Г. Российско-американские отношения в сфере ядерного оружия.

3. Международные конфликты и миротворчество.

- А. Вмешательство в конфликты с применением военной силы.
- Б. Миротворчество в архитектуре европейской безопасности.
- В. Миротворческие операции НАТО.
- Г. Взаимодействие НАТО и России.
- Д. Участие России в миротворческих операциях.

4. Феномен международного терроризма.

- А. Определение терроризма в национальном, региональном и международном пространствах.
- Б. Классификация терроризма и форм его проявления.
- В. Особенности современного международного терроризма.
- Г. Тактика и стратегия борьбы с терроризмом.

5. Новые аспекты военной безопасности: пиратство и частные военные компании.

- А. Пиратство: международно-правовой аспект.
- Б. Частные силовые компании.
- В. Попытка регулирования деятельности частных силовых компаний.
- Г. Невоенные аспекты международной безопасности.

ТЕМА № 9.

Формы методы, тенденции развития современной дипломатии

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Дипломатия, дипломатия-катализатор, гражданской дипломатии, конфессиональной дипломатии, полицентричный мир, сетевая дипломатия, мягкая сила, межкультурная коммуникация, публичная дипломатия, трансформационная дипломатия, парадипломатия, деволуция.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Особенности и содержание Венской конвенции о дипломатических сношениях 1969 года.
2. Особенности и содержание Венской конвенции о консульских сношениях 1963 года.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 5 июля 2010 года № 154-ФЗ г. «Консульский устав Российской Федерации»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»
5. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации 28 июня 2000 г.
6. Положение о Посольстве Российской Федерации. Утверждено Указом Президента Российской Федерации 28 октября 1996 г., № 1497

ТЕМЫ ДЛЯ ЭССЕ И РЕФЕРАТОВ

1. Макиавелли о государстве и политике силы в межгосударственных отношениях.
2. Трактат Канта о вечном мире и либеральная традиция в науке о международных отношениях.
3. Сравнительные черты либерал-идеализма и неолиберализма.
4. Общее и особенное в политическом реализме и неореализме.
5. Марксистско-ленинское понимание сущности МО и неомарксизм.
6. Разновидности трех основных парадигм ТМО.
7. Традиции изучения МО в истории социально-политической мысли.
8. Особенности и типы международных систем в свете системной теории.
9. Мортон Каплан о типах международных систем.
10. Понятие «государство-нация». Основные признаки государства и их эволюция.
11. «Национальный интересы»: понятие, структура, постоянные и временные элементы, роль в международных отношениях.
12. Соотношение целей и средств в трактовке основных теорий МО.
13. «Большая стратегия» в условиях постбиполярного мира.
14. Мораль и право в конкурирующих теориях МО.
15. Гуманизация международных отношений.
16. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества.
17. Межгосударственное сотрудничество в понимании неореализма.
18. Теория международных режимов как теория международного сотрудничества.
19. Полемология и ее постулаты.
20. Иренология как теория и практика.
21. Традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов.
22. Особенности международных конфликтов современности.
23. Конфликты в трактовке основных теорий МО.
24. Карл Клаузевиц о природе войны.

25. Современные войны и их природа.
26. Глобализация и судьба национального интереса в международных отношениях.
27. Глобализационные процессы и перемены в международных отношениях: проблемы взаимосвязей.
28. Перспективы становления нового международного порядка.
29. Модели и варианты будущего миропорядка.

6.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «История и теория международных отношений» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче зачета);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий зачета;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

а) Основная литература

1.Торкунова А. В., Малыгина А. В. Современные международные отношения: Учебник. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 688 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

2.Ревякин А.В., Васильева Н.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. I.: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны: учебник. – М.: Аспект Пресс, 2015. - 400 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

3.Борисов А.Ю., Клейменова Н.Е., Наринский М.М., Сидоров А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война: учебник. – М.: Аспект Пресс, 2014. - 496 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

4.Дубинин Ю.А., Мартынов Б.Ф., Наринский М.М., Юрьева Т.В. История международных отношений: В трех томах. Т. III: Ялтинско-Потсдамская система: учебник. – М.: Аспект Пресс, 2015. - 552 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

б) Дополнительная литература

1.Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность: учеб. пособие. - М.: Аспект Пресс, 2014. – 156 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

2.Богатуров Д.А. Международные отношения в Центральной Азии: События и документы: учеб. пособие. - М.: Аспект Пресс, 2014. – 560 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

3.Мухаев Р.Т. Политология: учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2015. – 640 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

4.Протопопова А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010): учебник. - М.: Аспект Пресс, 2012. – 384 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

в) Периодические издания

Журнал «Журнал российского права»
Журнал «История государства и права».
Журнал «Международная жизнь»
Журнал «Международное публичное и частное право»
Журнал «Международные процессы»
Журнал «Международный журнал социальных наук»
Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
Журнал «Полис»
Журнал «Политические исследования»
Журнал «Право и государство: теория и практика»
Журнал «Россия в глобальной политике»
Журнал «Современная Европа»
Журнал «США и Канада – экономика, политика, культура»
Журнал «Foreign Affairs»
Журнал «Foreign Policy»
Журнал «International Organizations»
Журнал «International Security»

г) Интернет-ресурсы

Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org>
Европейский Союз – <http://europa.eu>
Министерство иностранных дел РФ – <http://www.mid.ru>
Европейский суда по правам человека - <http://www.espch.ru>
Международный уголовный суд - www.icc-cpi.int
Международный суд ООН - <http://www.un.org/ru/icj>
Международная организация уголовной полиции - <http://www.interpol.int>
Парламентская ассамблея Совет Европы - <http://assembly.coe.int/>
Министерство иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
Международный комитет Красного креста - <https://www.icrc.org/ru>
Научная электронная библиотека (eLibrary.ru) – <http://www.elibrary.ru>


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО Приказ
МОиН РФ № 850 от 17.08.2015 г. по специальности **38.05.02 – «Таможенное дело»**


Рабочую программу составил:

Профессор кафедры международного права

и внешнеэкономической деятельности: д.и.н., доцент  Новиков С.С.

Рецензенты (представитель работодателя):

Вице-президент Торгово-промышленной палаты

Владимирской области, к.ю.н., доцент  Кузин Д.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МПВЭД

Протокол № 2 от 18.09.15 года

Заведующий кафедрой международного права

и внешнеэкономической деятельности

д.ю.н., доцент  Богатырев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании

учебно-методической комиссии по специальности **38.05.02 – «Таможенное дело»**

Протокол № 5 от 23.09.15 года

Председатель комиссии

Заведующий кафедрой финансового права

и таможенной деятельности

к.ю.н., доцент  Погодина И.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16 года
Заведующий кафедрой В.В.

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года
Заведующий кафедрой В.В.

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.18 года
Заведующий кафедрой В.В.

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.19 года
Заведующий кафедрой В.В.

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.20 года
Заведующий кафедрой В.В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
