

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 31 августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА  
И ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ»**

Специальность подготовки: **38.05.02 Таможенное дело**

Специализация подготовки: **Таможенное дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
I	4 / 144	18	36	-	54	Экзамен (36)
Итого	4 / 144	18	36	-	54	Экзамен (36)

Владимир 2017

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «История таможенного дела и таможенная политика России» является получение обширных и систематизированных знаний в области теории и практики таможенного дела и таможенной политики России, которое способствует:

- во-первых, формированию у обучаемых общепрофессиональной культуры; расширению кругозора студентов-таможенников;
- во-вторых, формированию навыков анализа профессиональных проблем с опорой на исторический опыт;
- в-третьих, воспитание чувства исторической преемственности и исторически ответственного гражданина.

### 1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *организационно-управленческая деятельность:*
  - управление деятельностью таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений;
  - организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;
  - контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;
  - формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);
  - мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей;
  - организация сбора информации для выбора управленческих решений;
- *научно-исследовательская деятельность:*
  - мониторинг результатов деятельности таможенных органов, проведение исследований и прогнозирование достижения целей и выполнения задач их деятельности;
  - научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;
  - разработка методик и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
  - разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История таможенного дела и таможенная политика России» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

При изучении дисциплины необходимо опираться на полученные знания:

#### **по истории:**

**знание** принципов и способов периодизации всемирной истории; важнейших методологических концепций исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; особенностей исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого;

исторической обусловленности формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

**умение** проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

**по обществознанию:**

**знание** закономерностей развития общества как сложной самоорганизующейся системы; основных социальных институтов и процессов; особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания;

**умение** сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

«История таможенного дела и таможенная политика России» является предшествующей для таких учебных дисциплин как «Правоведение», «Философия», «Управление таможенной деятельностью», «Общий и таможенный менеджмент», «Таможенные процедуры».

Дисциплина изучается в первом семестре.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);

**б) профессиональных (ПК):**

- умением определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24).

**ОК-6** – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

В процессе формирования компетенции ОК-6 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира;

**уметь:**

- применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов общественного развития и профессиональной деятельности;  
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

**владеть:**

- навыками использования положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

**ПК-24** – умением определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.

В процессе формирования компетенции ПК-24 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- историю становления таможенных органов в России;
- функции органов таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства;
- закономерности формирования и систему таможенных органов РФ;

**уметь:**

- самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в таможенной сфере;
- использовать исторический опыт таможенной службы России для более глубокого понимания процессов модернизации таможенного дела в Российской Федерации;
- определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления;

**владеть:**

- методами анализа нормативно-правовых документов, определяющих место таможенных органов в структуре государственного управления;
- навыками анализа влияния деятельности таможенных органов на состояние национальной экономики;
- способностью определять тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

##### 4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Тема 1. Источники изучения и периодизация истории таможенного дела и таможенной политики.	1	1-2	2	4			6		3 ч. / 50 %	
2	Тема 2. Торговля и таможенное обложение в Древней Руси (IX - XIII вв.)	1	3-4	2	4			6		3 ч. / 50 %	

3	Тема 3. Торговля и таможенная политика Руси в удельное время. (XIV-XV вв.)	1	5-6	2	4			6		3 ч. / 50 %	рейтинг-контроль № 1
4	Тема 4. Таможенное дело и таможенная служба России в XVI- XVII вв. Таможенная реформа царя Алексея Михайловича.	1	7-8	2	4			6		3 ч. / 50 %	
5	Тема 5. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.	1	9-10	2	4			6		3 ч. / 50 %	
6	Тема 6. Таможенно-тарифная политика России в XIX в.: противодействие протекционизма и фритредерства.	1	11-12	2	4			6		3 ч. / 50 %	рейтинг-контроль № 2
7	Тема 7. Таможенная система в Советском государстве (1917-1991 гг.).	1	13-14	2	4			6		3 ч. / 50 %	
8	Тема 8. Таможенное дело и таможенная политика России в новейший период: 1991-2018 гг.	1	15-16	2	4			6		3 ч. / 50 %	
9	Тема 9. Основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела.	1	17-18	2	4			6		3 ч. / 50 %	рейтинг-контроль № 3
											Экзамен
<b>Итого в I семестре</b>			<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>		<b>27 ч. / 50 %</b>	<b>36</b>
<b>Всего</b>			<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>		<b>27 ч. / 50 %</b>	<b>36</b>

### 4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тема 1. Источники изучения и периодизация истории таможенного дела и таможенной политики.

Предмет, методы и задачи курса. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика. Древние летописные книги. Памятники русского права. Законодательные акты по таможенному делу. Таможенные уставы и тарифы. Статистика внешней торговли, Таможенные книги, отчеты и другая

документация таможенных учреждений. Этапы развития и становления таможенного дела и таможенной политики.

## **Тема 2. Торговля и таможенное обложение в Древней Руси (IX — начало XIII вв.).**

Появление товарного производства в Древней Руси. Складывание торговых путей, установление торговых связей, зарождение внешней торговли Руси с другими государствами и народами. «Мыто» и другие, проезжие и торговые сборы в Киевской Руси. Внутренние и пограничные пошлины. Договоры князей Олега и Игоря с Византией. Беспшлинная торговля русских в Византии. Отражение торговых отношений в «Русской правде».

## **Тема 3. Торговля и таможенная политика Руси в удельное время (XIV-XV вв.).**

Основные источники торгового и таможенного права. Влияние монголо-татарского завоевания Руси на таможенные порядки. Происхождение «тамги», ее виды и практика взимания. Дифференциация таможенных сборов и пошлин, попытки их регламентации посредством договорных грамот князей великих и удельных.

## **Тема 4. Таможенное дело и таможенная служба России в XVI- XVII вв. Таможенная реформа царя Алексея Михайловича.**

Торговая политика Московского государства. Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Реорганизация системы таможенного обложения и её роль в процессе централизации русского государства. Основные источники таможенного и торгового права периода централизации (жалованные грамоты, уставные таможенные грамоты, судебники). Появление таможенных учреждений. Служба таможенных голов и целовальников. Таможенные книги. Соборное уложение 1649 г. Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в. Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653 г.). Единая «рублёвая пошлина». Новоторговый устав 1667 г. как первый российский тариф.

Идеи национального предпочтения во внешней торговле и покровительство отечественному купечеству А.И. Ордин-Нащекина. Регламентация правил торговли для иностранцев. Новая процедура таможенного оформления импортных товаров.

Усиление централизованного таможенного управления: Приказ Большого прихода. Приказ Большой казны. Московская Большая таможня. Посольская новая таможня.

## **Тема 5. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.**

Политика меркантилизма, её влияние на усиление фискального характера торговой и таможенной политики Петра I. Развитие балтийской торговли. Восстановление откупной системы взимания таможенных платежей. Повышение роли таможни в обеспечении доходов государственной казны. Создание Коммерц-коллегии (1718 г.) и передача ей функций управления портовыми и пограничными таможнями. Развитие сети пограничных таможенных учреждений.

Таможенные льготы отечественной промышленности. Покровительство купечеству. Переход к таможенной политике протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

Подходы к классификации товаров, исчисления и взимания пошлин с цены товара. Морской торговый регламент. Попытки унификации таможенных правил с зарубежной практикой. Борьба с контрабандой. Последствия таможенной политики Петра I.

Таможенный тариф 1731 г. Ревизия политики таможенного протекционизма. Морской пошлинный регламент (устав) о правилах захода иностранных судов в российские порты. Развитие русско-английской торговли.

Создание Комиссии о коммерции, её проекты по обеспечению регулярного и полного сбора таможенных пошлин.

### **Тема 6. Таможенно-тарифная политика России в XIX в.: противодействие протекционизма и фритредерства.**

Зависимость таможенных тарифов от внешнеполитических акций России. Присоединение России к политике континентальной блокады Англии, осуществляемой

Наполеоном. Резкое сокращение объёмов внешней торговли России, скачек цен на колониальные и промышленные товары. Рост контрабанды английских товаров.

Комиссия М.М. Сперанского. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Чёрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе». Отступление России от условий континентальной блокады. Резкое обострение франко-русских отношений. Пересмотр таможенного тарифа на 1811 г., придание ему протекционистского характера.

Тариф 1822 г. и протекционистский курс Канкрин. Либерализация таможенной политики в 1850-е гг. (тарифы 1850, 1857, 1868 гг.)

Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876 г.

Учреждение Департамента внешней торговли министерства финансов и либерализация таможенного тарифа, принятого в 1819 г. Отмена запретов на ввоз иностранных товаров и вывоз российских товаров. Разделение таможен по европейской границе на четыре класса. Совершенствование организации управления в таможенных органах.

### **Тема 7. Таможенная система в Советском государстве (1917-1991 гг.).**

Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О таможенных сборах и учреждениях». Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральной и местных Советских властей по сбору пошлин и о регулировании деятельности местных таможенных учреждений».

Преобразование НКТиП в Наркомат внешней торговли (НКВТ) (1920 г.). Учреждение Главного таможенного управления (ГТУ), таможенных округов, таможен I, II и III разрядов, таможенных постов. Таможенное дело в условиях НЭПа. Таможенные тарифы 1922 г., 1924 г., 1927 г. Реорганизация таможенного аппарата в 1925 г. Таможенный устав СССР 1924 г. и Таможенный кодекс СССР 1928 г. Таможенная служба СССР в годы Великой отечественной войны в послевоенный период.

Формирование и развитие внешнеторговых и таможенно-тарифных отношений между социалистическими странами. Создание Совета Экономической взаимопомощи (СЭВ). Таможенные тарифы 1961 и 1981 гг. Демократизация внешнеэкономических связей и перестройка управления внешнеэкономической деятельности во второй половине 80-х годов. Реформа системы таможенных органов. Таможенный кодекс СССР и Закон СССР «О таможенном тарифе» (1991 г.)

### **Тема 8. Таможенное дело и таможенная политика России в новейший период: 1991-2018 гг.**

Предпосылки создания Российской таможенной службы. Распоряжение Президента РСФСР от 25 августа 1991 г. «О деятельности таможенной службы на территории РСФСР». Выработка новых основ организации и функционирования таможенной службы России. Новая концепция таможенного регулирования ВЭД. Создание региональных таможенных управлений, таможен, таможенных постов и пунктов пропуска в приграничных районах и внутри страны.

Формирование основ таможенного законодательства РФ. Закон РФ «О таможенном тарифе» (1993 г.) и Таможенный кодекс РФ (1993 г.). Создание Российской таможенной академии и формирование кадрового потенциала таможенной службы. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. «О службе в таможенных органах Российской Федерации».

Актуализация таможенного тарифа и модернизация товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности России. Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2000 г. № 148 «О таможенном тарифе Российской Федерации». Второе Всероссийское совещание руководящих работников таможенных органов (ноябрь 2000 г.) о задачах внедрения новых технологий таможенного администрирования. Новая редакция таможенного кодекса Российской Федерации, ее особенности. Реорганизация ГТК в Федеральную таможенную службу (ФТС). Указ Президента РФ от 9 марта 2004 года № 314. Таможенное сотрудничество в рамках СНГ. Таможенный союз. Таможенный кодекс Таможенного союза (в ред. от 16.04.2010 г.).

#### **Тема 9. Основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела.**

Всемирная таможенная организация. Сотрудничество России с мировыми экономическими организациями. Проблемы вхождения России в ВТО. Современные проблемы международного таможенного сотрудничества.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### ***5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ***

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода по специальности подготовки при изучении «История таможенного дела и таможенная политика России» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В



процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «История таможенного дела и таможенная политика России» используются следующие образовательные технологии:

1. *Работа в малых группах* – в ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Способствует выработке компетенций ОК-6 – способности использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; применяется в темах № 1, 4, 7, 10.

2. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на выработку компетенции ПК-24 – уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; применяется в темах № 2, 5, 8.

3. *Дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенций ПК-24 – уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; применяется в темах № 3, 6, 9.

## **5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При проведении практических занятий в формах творческое задание (доклад), ПОПС-формула, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?InIt+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

### **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

#### **РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ № 1.**

##### **Вариант 1**

1. Перечислить не менее 3-х традиционных предметов экспорта из Киевской Руси
2. Указать две особенности внешней торговли Киевской Руси
  - а) Киевская Русь развивала торговлю исключительно по торговому пути «Из варяг в греки»
  - б) внешняя торговля носила государственный характер
  - в) во внешней торговле использовались только кожаные деньги
  - г) князья продавали предметы дани на внешних рынках
3. Дать определение терминам:
  - а) мыто -
  - б) весчее -
  - в) промыт -
  - г) костки -
4. Применялись ли штрафные санкции в таможенном деле XIII - первой половины XVII вв.?

5. Традиционным правом беспошлинной торговли в России пользовались
6. Какие цели таможенной политики прослеживаются в договорах русских князей с Византией?
7. \_\_\_\_\_ Внутренние таможи были ликвидированы в \_\_\_\_\_ в.
8. \_\_\_\_\_ «Отец» российского меркантилизма.
9. Проанализировать любой известный источник, характеризующий таможенное право Великого Новгорода.
10. Привести не менее 3-х принципиальных отличий в пошлинно-тарифном обложении товаров в Киевской Руси и Московском государстве.

### Вариант 2

1. Указать не менее 3-х традиционных предметов импорта в Киевской Руси
2. Как назывались в Древней и средневековой Руси товары, запрещённые для вывоза из страны?
3. В чем заключалась специфика договорно-правовых отношений Новгорода с Ганзейским союзом и Ливонским орденом в XIV-XV вв.?
4. Перечислить не менее 3-х особенностей таможенного дела в удельный период.
5. Какие нормативно-правовые документы были источниками таможенного права в удельный и монгольский периоды истории Руси? (назвать не менее трёх типов правовых источников)
6. Какое место занимали таможенно-правовые вопросы в междукняжеских договорах и духовных грамотах великих князей?
7. Указать названия пошлин:
  - а) пошлина за взвешивание товара в мытнице - \_\_\_\_\_
  - б) штраф за уклонение от уплаты пошлины в мытнице- \_\_\_\_\_
  - в) пошлина за право провоза пошлины через мост \_\_\_\_\_
  - г) пошлина за измерение размера воза \_\_\_\_\_
  - д) сбор с лиц, сопровождавших товары на рынок \_\_\_\_\_
  - е) Сбор с купцов, возвращавшихся с рынка \_\_\_\_\_
6. Чем отличаются торговые пошлины от проезжих?
8. Основные идеи физиократов:
9. Соборное Уложение об изменениях в пошлинном обложении.
10. Доказать, что Новоторговый Устав 1667 г. носил меркантилистский характер?

### Вариант 3

1. В исторических источниках впервые таможенная терминология появилась на Руси в а) 8 в., б) 9 в., в) 10 в., г) в 11 в.
2. При каких исторических обстоятельствах в русских источниках появился термин «тамга», что он обозначал?
3. Чем являлись сборы за провоз багажа, за проезд по территории и за место торговли:
  - а) таможенными сборами;
  - б) налогами;
  - в) фискальными сборами;
  - г) таможенными платежами.
4. Основные идеи политики протекционизма?
5. Укажите, что связано с политикой меркантилизма:
  - а) фритредерство;
  - а) протекционизм;
  - б) запрещение ввоза аналогичных товаров из-за рубежа;

- в) поощрение вывоза товаров за пределы государства.
6. Вычеркнуть лишнее: мостовое, полозовое, отвод, провоз, весчье.
7. Историческое значение торгово-таможенного устава 1653 г.
8. Указать источники права (названия документов) таможенной деятельности в период расцвета Московского царства?
9. Привести основные отличия в Таможенных тарифах 1724 и 1731 гг.? Указать причины этих отличий.
10. Сравнить принципы таможенной политики, заложенные в Новоторговом уставе 1667 г и в таможенной реформе графа П.И. Шувалова. Указать общее и особенное в этих реформах.

## Тест

**1. Согласно Новгородской таможенной грамоте 1571 года пошлинное обложение местных торговых людей по сравнению с иногородними купцами, как правило, было**

- а) в 5 раз меньше;
- б) в 2 раза выше;
- в) в 10 раз меньше;
- г) в 2 раза меньше.

**2. Тамга в 17 веке –**

- а) торговая пошлина;
- б) проезжая пошлина;
- в) налог на недвижимость;
- г) торговая и проезжая пошлина одновременно.

**3. В 17 веке существовал**

- а) единый принцип обложения тамгой;
- б) единого принципа обложения не было;
- в) порядок взимания тамги только с сыпучих товаров;
- г) порядок взимания тамги только с воза, саней.

**4. Размер тамги в Московском государстве в первой половине 17 в.**

- а) не превышал 3-5% от стоимости товара;
- б) был высоким, так как это был единственный способ пополнить государственную казну;
- в) был высоким, так как других пошлин не существовало;
- г) был невысоким по традиции.

**5. В первой половине 17 в. в Московии (вычеркни лишнее)**

- а) существовала единая установленная технология взимания таможенных пошлин;
- б) не существовало единой технологии взимания таможенных пошлин;
- в) существовал смешанный механизм взимания таможенных пошлин: пошлину взимали как перед продажей, так и после продажи товара;
- г) механизм сбора пошлин часто зависел от опыта и степени подготовленности таможенника.

## РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЬ № 2.

### Задание № 1.

1. Соотнести пошлины по типам: мыто, перевоз, явка, замыт, задние калачи, пятно, гостиное, амбарное, полозовое, контарное, мостовщина, полавочное, головничье.

Проезжие пошлины	Торговые пошлины
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

### Задание № 2.

1. Перечислить товары, которые во 2 половине 17 века составляли основу русского экспорта?
2. В чем отличия «верного» и «откупного» способов таможенного управления?
3. В чем заключаются причины таможенной реформы царя Алексея Михайловича и введения единой ставки «рублевой пошлины»?
4. Укажите название пошлин, существовавших в портовых и пограничных таможах согласно Новоторговому уставу 1667 г.
  - а) ввозные;
  - б) отпускные;
  - в) внутренние;
  - г) перекупные;
  - д) рублёвые;
  - е) различные сборы;
  - ж) внешние сборы.
5. В чем состояла специфика таможенного управления России в XVI-XVII вв.?
6. Какими правами и обязанностями наделялись таможенные головы и целовальники?
7. В чем заключалась новизна Таможенного тарифа 1724 г. по сравнению с таможенным законодательством предыдущих лет?
8. Охарактеризовать историческое значение таможенной реформы П. И. Шувалова?
9. Охарактеризовать первые торгово-таможенные мероприятия правительства Екатерины II?
10. В чем состояла особенность и новизна механизма выработки таможенных тарифов 1766 и 1782 гг.?
11. Назвать причины и последствия присоединения России к «континентальной блокаде»?
12. Охарактеризовать причины разногласий фритредеров и протекционистов в начале XIX в.?
13. Как изменилась таможенная политика с принятием тарифа 1822 г.?
14. Охарактеризовать Таможенный Устав 1857 г.
15. В чем заключалась специфика таможенного тарифа 1868 г.?
16. Укажите характерные черты таможенной политики периода 1877-1890 гг.:
  - а) защита национальной экономики;
  - б) применение охранительных тарифов;
  - в) решение фискальных задач;
  - г) решение политических задач.

### Тест

1. Общим правилом механизма сбора таможенных пошлин в Московии был
  - а) сбор пошлин с привезённых товаров;
  - б) сбор пошлин с проданных товаров;

- в) сбор пошлин с привезенных и проданных товаров;
- г) занижение количества и качества явленных товаров.

**2. Основная тенденция в деле таможенного обложения в 16-17 вв.**

- а) попытка отменить проезжие пошлины и увеличить торговые пошлины;
- б) попытка увеличить проезжие и торговые пошлины;
- в) попытка отменить торговые и оставить только проезжие пошлины;
- г) передать сбор мыта местным властям.

**3. Две тенденции в деле таможенного обложения в 16-17 вв.**

- а) стремление властей ввести разнообразные пошлины на ввозимые товары;
- б) стремление властей сократить многообразие торговых и проезжих пошлин, унифицировать их;

- в) расширение практики сбора пошлин в натуральном выражении;
- г) расширение сбора пошлин в рублёвом эквиваленте.

**4. В 17 веке наметилась тенденция**

- а) слияния проезжих и торговых пошлин;
- б) еще большей дифференциации торговых и проезжих пошлин;
- в) сокращение практики взимания «рублёвой пошлины»;
- г) отмены рублёвой пошлины.

**5. Введение в некоторых городах Московской Руси т.н. «большой тамги» свидетельствовало о**

- а) стремлении властей унифицировать таможенные, торговые и проездные пошлины;
- б) стремлении властей увеличить размер пошлины;
- в) стремлении властей ограничить прибытие иноземных купцов;
- г) стремлении властей сократить размеры пошлин.

**РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЬ № 3.**

**Задание № 1.**

1. Соотнести термины и их определения

1. мыто	А) пошлина за проезд по обустроенным путям сообщения
2. проезд	Б) проезжая пошлина
3. мостовщина	В) пошлина за право отъезда с товаром
4. костки	Г) пошлина с физических лиц, сопровождавших товар

**Задание № 2.**

1. Укажите последствия новой таможенной политики в конце XIX-начале XX вв:

- а) снижение таможенных пошлин;
- б) переход к фритредерству;
- в) повышение таможенных пошлин;
- г) политический курс и характер;
- е) потребность систематизации пошлин.

2. Описать изменения в таможенном законодательстве о борьбе с контрабандой в конце

XIX \_\_\_\_\_ - начале XX в.?

3. Опишите последствия для таможенного дела введения в 1918 г. государственной монополии внешней торговли?
4. Охарактеризовать специфику первых советских таможенных тарифов 1922 г.
5. Законодательство о контрабанде в Таможенном уставе 1924 г. и Таможенном тарифе 1928 г.?
6. Укажите основные направления внешнеэкономического сотрудничества СССР с социалистическими странами:
  - а) экономические;
  - б) научные и научно-технические;
  - в) производственные связи;
  - г) военные договорённости.
7. Укажите недостатки СЭВ:
  - а) неблагоприятные тенденции в мировой торговле;
  - б) проблемы внутри стран содружества;
  - в) политические конфликты;
  - г) проблемы в экономиках стран.
8. Роль в становлении национальной таможенной службы РФ указа президента РСФСР от 25 октября 1991 г. «О Государственном таможенном комитете РСФСР»?
9. Описать изменения в таможенном законодательстве в связи с принятием в 1993 г. Таможенного кодекса и закона РФ «О таможенном тарифе»
10. Описать проблемы вступления России во Всемирную торговую организацию.
  1. Предмет изучения таможенного дела и таможенной политики России.
  2. Зарождение таможенного дела на Руси в X-XII вв.
  3. Мыт и тамга. Понятия. Содержание.
  4. Таможенная политика Московского централизованного государства.

### Тест

- 1. Указать две особенности внешней торговли Киевской Руси**
  - а) Киевская Русь развивала торговлю исключительно по торговому пути «Из варяг в греки»;
  - б) внешняя торговля носила государственный характер;
  - в) во внешней торговле использовались только кожаные деньги;
  - г) князья продавали предметы дани на внешних рынках.
- 2. Дать определение терминам:**
  - а) мыто –
  - б) весчье –
  - в) промыт –
  - г) костки –
- 3. Коммерц- коллегия, управляющая таможенными сборами была учреждена:**
  1. Петром 1;
  2. Елизаветой 11;
  3. Павлом 1.
- 4. Таможенная реформа 1753-1757гг., предусматривала :**
  1. Льготы на ввоз и вывоз товаров;
  2. Увеличение пошлин на ввоз и вывоз товаров;
  3. Ликвидацию внутренних таможенных органов.
- 5. Таможня на реке Темерник (Ростов-на Дону) была открыта :**
  1. В 1800 году;
  2. 1749 году;
  3. 1776 году.
- 6. Морской таможенный регламент (1724г.) предусматривал :**

1. Таможенные процедуры должны проходить все суда имеющие на борту товар;
2. Всегда освобождались от пошлин военные суда;
3. Имели льготный проход иностранные суда, привозившие в Россию товары неоднократно.

## ***6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

### **Вопросы к экзамену**

1. Таможенные реформы в середине XVII в.
2. Торговый устав 1653 г., его характеристика.
3. Система пошлин в Московском государстве в начале XVII в.
4. Первый опыт протекционистского таможенного тарифа в России.
5. Система управления таможенной политикой и таможенным делом в России в XVII-XIX вв.
6. Таможенная политика в конце XVII - начале XVIII вв.
7. Таможенно-тарифная политика Российской империи в XVIII в.
8. Взаимосвязь внешней политики и таможенной политики России (исторический опыт XIX в.).
9. Торговые отношения России в XIX в. и их влияние на таможенно-тарифную систему.
10. Фритредерские тенденции в таможенных тарифах 50-60-х гг. XIX в.
11. Правовые основы борьбы с контрабандой в законодательных документах России XIX в.
12. Фритредерские тенденции в таможенной политике в начале XIX в.
13. Таможенная война между Россией и Германией.
14. Влияние таможенной политики протекционизма на экономическое развитие России, (конец XIX - начало XX вв.).
15. Протекционистские тарифы в XIX - начале XX вв.
16. Конвенционные тарифы. Понятия. Применение.
17. Таможенно-тарифная политика второй половины XIX в.
18. Таможенно-тарифная система и таможенное законодательство в период НЭПа (1921-1927 гг.).
19. Интеграция таможенной политики в рамках Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).
20. Перестройка внешнеэкономической деятельности стран и ее влияние на таможенную политику (1985-1990 гг.)
21. Создание таможенной службы РФ и развертывание её деятельности.
22. Разработка новой концепции таможенного контроля и оформления в условиях перевода экономики страны на рыночные отношения.
23. Таможенная политика и таможенное дело: общее и особенное.
24. Таможенная службы - важнейший институт российского государства: история и современность.
25. Участие таможенных органов в разработке и осуществлении таможенной политики.
26. Механизмы и средства реализации таможенной политики на современном этапе.
27. Предмет, метод и задачи курса.
28. Содержание и сущность таможенной политики.
29. Таможенная политика и таможенное дело: их взаимосвязь и взаимодействие.
30. Историография курса, основные этапы её развития.



31. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика.
32. Первые упоминания о таможенных обрядностях.
33. Зарождение таможенного дела на Руси в X-XII веках.

### Практические задания к экзамену

#### Практическое задание № 1.

В чем заключается сущность и содержание таможенной политики?

#### Практическое задание № 2.

Какие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики Вы знаете.

#### Практическое задание № 3.

Укажите место и роль дисциплины в профессиональной подготовке таможенника?

#### Практическое задание № 4.

С какими научными работами по истории таможенного дела Вы знакомы? Какое определение таможенного дела имеется в этих трудах?

#### Практическое задание № 5.

Когда зародилась таможенная политика, её содержание и сущность?

#### Практическое задание № 6.

Какие древние и средневековые источники положили начало зарождению таможенного права?

#### Практическое задание № 7.

Каковы принципы периодизации ИТДИТП?

#### Практическое задание № 8.

Когда и где зародились таможенные обрядности?

#### Практическое задание № 9.

В чем прослеживается взаимозависимость торговли и таможенных пошлин?

#### Практическое задание № 10.

Какие известные отечественные историки создавали труды по истории таможенного дела?

#### Практическое задание № 11.

Вечевой и княжеский типы таможенной политики в средневековой Руси.

#### Практическое задание № 12.

Особенности таможенной политики в средневековом Новгороде?

#### Практическое задание № 13.

Таможенная служба в удельный период русского государства?

#### Практическое задание № 14.

На каких принципах строились отношения Великих и удельных князей по вопросам таможенной службы в эпоху средневековья?

#### Практическое задание № 15.

Значение Новоторгового Устава для совершенствования таможенного дела в России?

#### Практическое задание № 16.

Основные направления развития таможенного законодательства в 16-17 вв.

#### Практическое задание № 17.

Сущность таможенно-тарифной политики в 18 веке?

#### Практическое задание № 18.

Какова структура управления таможенными в 16-17 вв.

#### Практическое задание № 19.

Какова структура управления таможенными в 18 в.

#### Практическое задание № 20.

В чем суть таможенного устава 1755 г.

**Практическое задание № 21.**

Назовите мероприятия российского правительства по защите таможенных границ в 18 веке?

**Практическое задание № 22.**

В чем проявилась реформа управления таможенными органами в начале 19 в.

**Практическое задание № 23.**

Взаимосвязь развития торговли и мореплавания в 19 в.

**Практическое задание № 24.**

Каковы особенности таможенного дела в Советской России в 20-е годы 20 в.

**Практическое задание № 25.**

В чем проявилась политическая и экономическая опасность контрабанды в 20-е годы 20 в.

**Практическое задание № 26.**

Каково влияние распада СССР и кризис таможенной политики в начале 90-х годов 20 в.

**Практическое задание № 27.**

Особенности становления таможенной службы РФ. Управление ТС в современной России.

**Практическое задание № 28.**

Какова направленность таможенного законодательства РФ?

**Практическое задание № 29.**

Основные положения Федеральных программ развития ТС в РФ?

**Практическое задание № 30.**

Какова главная цель Стратегии развития ФТС на период до 2020 года.

**Практическое задание № 31.**

Основные положения Таможенного кодекса РФ 2003 г.

**Практическое задание № 32.**

Создание и деятельность Таможенного Союза ЕврАзЭс.

### **6.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **Тема 1. Источники изучения и периодизация истории таможенного дела и таможенной политики**

**Вопросы по теме:**

1. Предмет, метод и задачи курса.
2. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь.
3. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика.
4. Историография курса, основные этапы ее развития.

**Список терминов по теме:**

1. «из варяг в греки»;
2. Мыто;
3. «Русская правда»;
4. Вольные дружины;
5. Ремесло.

**Список рефератов для подготовки:**

1. Развитие торговли, торговых путей в Киевской Руси.

2. Договоры киевских князей с Византией и их значение в становлении таможенной обрядности.

3. «Русская правда» и другие правовые акты о становлении таможенного дела в Древнерусском государстве.

## **Тема 2. Торговля и таможенное обложение в Древней Руси (IX - XIII вв.)**

### **Вопросы по теме:**

1. Появление товарного производства в Древней Руси. Зарождение элементов таможенной политики.

2. Отражение торговых отношений в «Русской правде».

### **Список терминов по теме:**

1. Тамга;
2. Удельный порядок;
3. Удельная раздробленность;
4. Внешняя торговля.

### **Список рефератов для подготовки:**

1. Договорно-правовые условия новгородской торговли.
2. Новгородско-ганзейские и новгородско-ливонские противоречия.
3. Товарные потоки в новгородской торговле.

## **Тема 3. Торговля и таможенная политика Руси в удельное время. (XIV-XV вв.)**

### **Вопросы по теме:**

1. Взимание таможенных сборов в период княжеской раздробленности.
2. Дифференциация таможенных сборов и пошлин, попытки их регламентации посредством договорных грамот князей великих и удельных.

### **Список терминов по теме:**

1. торговые пошлины;
2. проезжие пошлины;
3. пошлины за обслуживание;
4. штрафы.

### **Список рефератов по теме:**

1. Уставные таможенные грамоты - общая характеристика правового источника.
2. Таможенные платежи в уставных таможенных грамотах (Таможенная новгородская грамота 1571 г.)
3. Основания дифференциации таможенных платежей в уставных таможенных грамотах (Таможенная новгородская грамота 1571 г.).
4. Значение тамги в XVI - первой половине XVII в.
5. Основные тенденции в деле таможенного обложения.
6. Взимание «большой тамги» - совокупного таможенного платежа.
7. Таможенная политика и таможенная практика в России накануне нового времени. (XVII в.)

## **Тема 4. Таможенное дело и таможенная служба России в XVI- XVII вв. Таможенная реформа царя Алексея Михайловича**

1. Формирование законодательных основ таможенного дела.

2. Усиление централизованного таможенного управления. Приказ Большого прихода. Приказ Большой казны. Московская Большая таможня, Посольская новая таможня. Совершенствование управления таможенным делом на местах, появление таможен (таможенных изб).

**Список терминов по теме:**

1. таможенный голова;
2. предметы роскоши;
3. рубль;
4. деньга;
5. гривна;
6. льготные таможенные пошлины.

**Список рефератов по теме:**

1. Исторические предпосылки таможенной реформы сер. 17 в.
2. Таможенные платежи в торговом Уставе 1653 г.
3. Таможенный контроль и таможенное оформление товаров в Новоторговом Уставе 1667 г.
4. Отражение в Новоторговом уставе 1667 г. политики торгового протекционизма.

**Тема 5. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.**

**Вопросы по теме:**

1. Таможенный тариф 1724 г. и Морской торговый регламент 1731 г.
2. Учреждение особой Таможенной цепи и стражи на границе Российской Империи.

**Список терминов по теме:**

1. протекционизм;
2. меркантилизм;
3. контрабанда товаров;
4. «ефимочная» пошлина;
5. рынок сбыта.

**Список рефератов по теме:**

1. Особенности Тарифа 1724 г.
2. Предпосылки и принятие тарифа 1731 г.
3. Таможенная реформа П.И. Шувалова.
4. Особенности тарифа 1757 г.

**Тема 6. Таможенно-тарифная политика России в XIX в.: противодействие протекционизма и фритредерства**

**Вопросы по теме:**

1. Протекционистские тенденции в таможенной политике России во второй половине XIX в.
2. Тарифы 1891 г., 1893 г., их значение в защите национальной экономики.
3. Таможенная война России и Германии. Конвенционные тарифы 1894, 1904 годов

**Список терминов по теме:**

1. Таможенный доход;
2. Конвенционный тариф;

3. Конвенциональные соглашения;
4. Пограничная и корчемная стража;
5. Каторжные работы.

**Список рефератов по теме:**

1. Движение за отмену таможенного тарифа 1822 г. и принятие тарифа 1850 г.
2. Таможенный тариф 1857 г.
3. Особенности тарифа 1868 г.
4. Особенности исторического развития торгово-таможенного законодательства в 50-70- х гг.

**Тема 7. Таможенная система в Советском государстве (1917-1991 гг.)**

**Вопросы по теме:**

1. Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом.
2. Таможенно-тарифная политики Советского государства в период деятельности Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).
3. Таможенный кодекс СССР (1928 г.), об организации и осуществлении таможенного дела в государстве.

**Список терминов по теме:**

1. Национализация;
2. Генуэзская конференция;
3. Политика «военного коммунизма»;
4. коллективизация и индустриализация;
5. Государственный таможенный контроль;
6. Таможенный кодекс СССР.

**Список рефератов по теме:**

1. Разработка таможенной политики органами Советской власти.
2. Тарифная политика в СССР.
3. Таможенная служба в СССР.

**Тема 8. Таможенное дело и таможенная политика России в новейший период:  
1991-2018 гг..**

**Вопросы по теме:**

1. Российская таможенная служба: общая характеристика.
2. Проблемы преодоления распада СССР.
3. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.
4. Переход от политики монополии государства на внешнюю торговлю к либерализации внешнеэкономической деятельности.

**Список терминов по теме:**

1. СТС;
2. ВТО;
3. Внешнеэкономическая деятельность;
4. Таможенный Кодекс 1993 г.

**Список рефератов по теме:**

1. Распоряжение Президента РСФСР от 25 августа 1991 г. «О деятельности таможенной службы на территории РСФСР»: выработка новых основ организации и функционирования таможенной службы России.
2. Закон РФ «О таможенном тарифе» (1993 г.) и Таможенный кодекс РФ (1993 г.) как источники изучения таможенной политики и таможенного дела.
3. Второе Всероссийское совещание руководящих работников таможенных органов (ноябрь 2000 г.) о задачах внедрения новых технологий таможенного администрирования.

## **Тема № 9. Основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела**

### **Вопросы по теме:**

1. Основные направления деятельности таможенной службы Российской Федерации в Таможенном союзе, Совете руководителей таможенных служб Таможенного комитета Союзного государства и Евро-Азиатском экономическом сообществе.
2. Сотрудничество России с международными экономическими и таможенными организациями.
3. Проблемы создания зоны свободной торговли государств – членов СНГ в целях свободного движения товаров, проведения согласованной таможенной политики.

### **Список терминов по теме:**

1. Единая таможенная территория;
2. Таможенный союз;
3. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 г.;
4. ФТС;
5. Экономические санкции и контрсанкции.

### **Список рефератов по теме:**

1. Кризис таможенной службы, связанный с распадом СССР.
2. Основные этапы реформирования таможенной службы РФ.
3. Разработка нормативно-правовых документов ТС РФ. Разработка Таможенного кодекса, принятие законов о таможенной службе. Принципы таможенной политики на современном этапе.
4. Решение кадровой проблемы, развитие материально-технической базы ТС.
5. Основные функции ТС на современном этапе развития РФ.
6. Международная деятельность ТС на современном этапе. Создание и деятельность Таможенного Союза.

## **Темы докладов**

1. Развитие торговли, торговых путей в Киевской Руси.
2. Договоры киевских князей с Византией и их значение в становлении таможенной обрядности.
3. «Русская правда» и другие правовые акты о становлении таможенного дела в Древнерусском государстве.
4. Таможенные платежи в Киевской Руси
5. Договорно-правовые условия новгородской торговли
6. Новгородско-ганзейские и новгородско-ливонские противоречия
7. Товарные потоки в новгородской торговле
8. Уставные таможенные грамоты - общая характеристика правового источника

9. Таможенные платежи в уставных таможенных грамотах (Таможенная новгородская грамота 1571 г.)
10. Основания дифференциации таможенных платежей в уставных таможенных грамотах (Таможенная новгородская грамота 1571 г.)
11. Значение тамги в XVI - первой половине XVII в.
12. Основные тенденции в деле таможенного обложения
13. Взимание «большой тамги» - совокупного таможенного платежа
14. Таможенная политика и таможенная практика в России накануне нового времени. (XVII в.)
15. Исторические предпосылки таможенной реформы сер. 17 в.
16. Таможенные платежи в торговом Уставе 1653 г.
17. Таможенный контроль и таможенное оформление товаров в Новоторговом Уставе 1667 г.
18. Отражение в Новоторговом уставе 1667 г. политики торгового протекционизма
19. Особенности Тарифа 1724 г.
20. Предпосылки и принятие тарифа 1731 г.
21. Таможенная реформа П.И. Шувалова
22. Особенности тарифа 1757 г.
23. Особенности тарифа 1766 г.
24. Тариф 1782 г.
25. Развитие таможенной системы во второй половине 18 в.
26. Внутри- и внешнеполитические условия развития тарифной политики.
27. Тариф 1810 г.
28. Развитие теоретических воззрений на таможенную политику, тариф 1816 и 1819 гг.
29. Запретительный тариф 1822 г. и его значение.
30. Движение за отмену таможенного тарифа 1822 г. и принятие тарифа 1850 г.
31. Таможенный тариф 1857 г.
32. Особенности тарифа 1868 г.
33. Особенности исторического развития торгово-таможенного законодательства в 50-70- х гг.
34. Разработка таможенной политики органами Советской власти.
35. Тарифная политика в СССР.
36. Таможенная служба в СССР
37. Кризис таможенной службы, связанный с распадом СССР.
38. Основные этапы реформирования таможенной службы РФ.
39. Разработка нормативно-правовых документов ТС РФ. Разработка Таможенного кодекса, принятие законов о таможенной службе. Принципы таможенной политики на современном этапе.
40. Решение кадровой проблемы, развитие материально-технической базы ТС.
41. Основные функции ТС на современном этапе развития РФ.
42. Международная деятельность ТС на современном этапе. Создание и деятельность Таможенного Союза.

### Темы эссе

1. Влияние монголо-татарского завоевания Руси на таможенные порядки.
2. Мыт и тамга. Виды таможенных пошлин, их характеристика.
3. Таможенное дело в Московском централизованном государстве.
4. Новоторговый устав 1667 г., его характеристика.
5. Развитие таможенного законодательства в последней четверти XVII века.

6. Торговля и таможенная политика Петра I.
7. Таможенный устав 1755 г., его историческое значение.
8. Таможенно-тарифная политика Российской империи во второй половине XVIII в.
9. Таможенное законодательство о борьбе с контрабандой во второй половине XVIII века.
10. Таможенная политика в первой четверти XIX в. Тариф 1822 г. и его значение.
11. Новые формы внешнеэкономических связей: порто-франко и вольная гавань, характеристика.
12. Либеральные тенденции в таможенной политике 50-60-х гг. XIX века.
13. Таможенно-тарифная политика на рубеже XIX-XX веков.
14. Вклад Д.И. Менделеева в разработку таможенного тарифа 1877 и 1891 гг.
15. Генуэзская конференция, её значение.
16. Торговые и политические отношения Советской России с капиталистическими странами.
17. Характеристика таможенной политики Советского государства в период НЭПа.
18. Таможенно-тарифная политика Советского государства.
19. Политическая обстановка в СССР в конце 1991 г. Объективная потребность реорганизации таможенной службы.
20. Пути перестройки внешнеэкономической деятельности в новой России.
21. Создание таможенной службы Российской Федерации. Выработка основ организации и функционирования таможенных органов.
22. Новое таможенное законодательство Российской Федерации.
23. Сотрудничество России с международными экономическими и таможенными организациями.
24. Борьба с контрабандой во второй половине XIX в. Создание Отдельного корпуса пограничной стражи.
25. Внешняя торговля и таможенное дело России в первой половине XIX в.
26. Видные государственные и общественные деятели России о таможенной политике и таможенном деле (XVII - XIX вв.).
27. Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX-XIV вв.). Происхождение «тамги».
28. Второе Всероссийское Собрание руководителей таможенных органов (ноябрь) 2000 г). Характеристика Итогового документа.
29. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» и Таможенный кодекс РФ как источники изучения таможенной политики и таможенного дела.
30. Именной указ царя Алексея Михайловича от 25 октября 1653 г., его характеристика.
31. Источники и литература по истории таможенной политики и таможенного дела в современный период.
32. Источники и литература по истории таможенной политики и таможенного дела в XIX веке.
33. Источники и литература по истории таможенной политики и таможенного дела в период 1991-2002 гг.
34. Исторический опыт взаимосвязи внешней политики и таможенной политики России (XIX век).
35. Кадровая политика таможенной службы Российской Федерации. Закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21 июля 1997 г.
36. Конвенционные таможенные тарифы 1894г., 1904г.
37. Механизм таможенного регулирования ВЭД: сущность и содержание.
38. Модернизация таможенного тарифа РФ на современном этапе: цели, задачи, содержание.
39. Основные направления взаимодействия и сотрудничества таможенных органов



России с

40. таможенными службами государств-участников Содружества Независимых Государств (СНГ).

41. Первое Всероссийское совещание руководителей таможенных органов (февраль 1994 г.), характеристика Итогового документа.

42. Политико-экономические аспекты организации таможенного контроля.

43. Положение о Государственном таможенном Комитете Российской Федерации от 25 октября 1994 г. № 2014, его значение для таможенной службы.

44. Проблемы таможенной политики и таможенного дела в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).

45. Протекционизм и фритредерство в таможенно-тарифной политике: понятия и характеристика.

46. Протекционистские тарифы в XIX - начале развитие экономики России.

47. Происхождение таможенного тарифа.

48. Реорганизация системы таможенных органов России в связи с созданием федеральных округов.

50. Реформа таможенной системы Российской Федерации: сущность, содержание, этапы проведения.

51. Система таможенных органов Советского государства в 20-е гг. XX века.

52. Современная система таможенных органов РФ, её характеристика.

53. Создание и деятельность Департамента таможенных сборов.

54. Система таможенных органов России на рубеже XIX - XX веков.

55. Таможенная реформа в середине XVII века.

#### ***6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ***

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «История таможенного дела и таможенная политика России» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ экзамена;
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)***

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

## **Тема 1. Источники изучения и периодизация истории таможенного дела и таможенной политики**

(4 ч.)

**Цель занятия:** определить круг источников таможенного дела России, дать им характеристику.

**Образовательные технологии:** *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Предмет, методы и задачи курса.

2. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь.

3. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной

политики, их характеристика.

4. Этапы развития и становления таможенного дела и таможенной политики.

*Литература:* [1-8].

## **Тема 2. Торговля и таможенное обложение в Древней Руси (IX - XIII вв.)**

(4 ч.)

**Цель занятия:** определить основные характерные черты становления и развития таможенного дела в Древнерусском государстве.

**Образовательные технологии:** *доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Появление товарного производства в Древней Руси.
2. Складывание торговых путей, установление торговых связей, зарождение внешней торговли Руси с другими государствами и народами.
3. «Мыто» и другие, проезжие и торговые сборы в Киевской Руси. Внутренние и пограничные пошлины.

*Литература:* [1-8].

## **Тема 3. Торговля и таможенная политика Руси в удельное время. (XIV-XV вв.)**

(4 ч.)

**Цель занятия:** выделить общее и особенное таможенной политики периода феодальной раздробленности.

**Образовательные технологии:** *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Влияние монголо-татарского завоевания Руси на таможенные порядки.
2. Происхождение «тамги», ее виды и практика взимания.
3. Дифференциация таможенных сборов и пошлин, попытки их регламентации посредством договорных грамот князей великих и удельных.

*Литература:* [1-8].

## **Тема 4. Таможенное дело и таможенная служба России в XVI- XVII вв. Таможенная реформа царя Алексея Михайловича**

(4 ч.)

**Цель занятия:** выделить основные причины и последствия формирования таможенных обрядностей в Московском государстве.

**Образовательные технологии:** *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме,

приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Объединение вокруг Москвы русских земель, развитие товарно-денежных отношений.
2. Торговая политика Московского государства. Гостиные дворы в Москве.
3. Реорганизация системы таможенного обложения и её роль в процессе централизации русского государства.
4. Формирование законодательных основ таможенного дела, Жалованные грамоты, уставные таможенные грамоты, судебники.
5. Появление таможенных учреждений. Мытные дома и мытные дороги. Служба таможенных голов и целовальников. Таможенные книги.
6. Усиление государственного вмешательства в сферу внешней торговли и таможенного дела. Соборное уложение 1649 г. Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в.
7. Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653 г.). Введение единой «рублёвой пошлины».
8. Новоторговый устав 1667 г. - принятие первого российского тарифа.
9. А.Л. Ордин-Нащекин, его идеи национального предпочтения во внешней торговле и покровительство отечественному купечеству. Появление русских оптовиков-скупщиков.
10. Регламентация правил торговли для иностранцев. Введение новой процедуры таможенного оформления импортных товаров.
11. Усиление централизованного таможенного управления: Приказ Большого прихода,
12. Приказ Большой казны. Московская Большая таможня. Посольская новая таможня.
13. Совершенствование управления таможенным делом на местах, появление таможен (таможенных изб).

**Литература:** [1-8].

**Тема 5. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.**

(4 ч.)

**Цель занятия:** выявить основные направления и особенности таможенного дела и таможенной политики России в первой половине 18 века.

**Образовательные технологии:** доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Утверждение абсолютизма в России.
2. Политика меркантилизма, её влияние на усиление фискального характера

торговой и таможенной политики Петра I.

3. Развитие балтийской торговли.

4. Восстановление откупной системы взимания таможенных платежей.

5. Повышение роли таможни в обеспечении доходов государственной казны.

6. Создание Коммерц-коллегии (1718 г.) и передача ей функций управления портовыми и пограничными таможнями. Развитие сети пограничных таможенных учреждений.

7. Таможенные льготы отечественной промышленности. Покровительство купечеств.

8. Переход к таможенной политике протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

9. Подходы к классификации товаров, исчисления и взимания пошлин с цены товара.

10. Морской торговый регламент. Попытки унификации таможенных правил с зарубежной практикой. Борьба с контрабандой. Последствия таможенной политики Петра I.

11. Таможенный тариф 1731 г. Ревизия политики таможенного протекционизма.

12. Морской пошлинный регламент (устав) о правилах захода иностранных судов в российские порты. Развитие русско-английской торговли.

13. Создание Комиссии о коммерции, её проекты по обеспечению регулярного и полного сбора таможенных пошлин.

*Литература:* [1-8].

## **Тема 6. Таможенно-тарифная политика России в XIX в.: противодействие протекционизма и фритредерства**

(4 ч.)

**Цель занятия:** определить понятия протекционизма и фритредерства, выявить их роль в истории таможенного дела 19 века.

**Образовательные технологии:** *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Зависимость таможенных тарифов от внешнеполитических акций России. Присоединение России к политике континентальной блокады Англии, осуществляемой Наполеоном. Резкое сокращение объемов внешней торговли России, скачек цен на колониальные и промышленные товары. Рост контрабанды английских товаров.

2. Комиссия М.М. Сперанского. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Чёрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе». Отступление России от условий континентальной блокады. Резкое обострение франко-русских отношений. Пересмотр таможенного тарифа на 1811 г., придание ему протекционистского характера. Повод для вторжения Наполеона в Россию.

3. Переход к либерализации таможенного тарифа и поворот к протекционистской таможенно-тарифной политике (графа Канкрин). Тариф 1822 г., его воздействие на укрепление финансовой системы страны и развитие отечественного промышленного

производства. Поляризация в Российском обществе взглядов и позиций сторонников свободной торговли и протекционизма.

4.Нарастание фритредерских тенденций в таможенно-тарифной политике, их отражение в тарифах 1850, 1857, 1868 гг. Сопричастность этих тарифов с политикой либеральных реформ. Таможенные льготы на импорт металлов, предоставленные отечественным машиностроительным заводам и другим производителям.

5.Усиление фискальных функций тарифа. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876 г.

6.Изменение в системе управления России. Учреждение Департамента внешней торговли министерства финансов и либерализация таможенного тарифа, принятого в 1819 г.

7.Отмена запретов на ввоз иностранных товаров и вывоз российских товаров. Разделение таможен по европейской границе на четыре класса. Совершенствование организации управления в таможенных органах.

*Литература:* [1-8].

## **Тема 7. Таможенная система в Советском государстве (1917-1991 гг.)**

(4 ч.)

**Цель занятия:** определить новые направления таможенной политики Советского государства.

**Образовательные технологии:** *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1.Установление государственной монополии на внешнюю торговлю. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О таможенных сборах и учреждениях».

2.Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральной и местных Советских властей по собиранию пошлин и о регулировании деятельности местных таможенных учреждений».

3.Преобразование НКТиП в Наркомат внешней торговли (НКВТ) (1920 г.). Учреждение Главного таможенного управления (ГТУ), таможенных округов, таможен I, II и III разрядов, таможенных постов. А.И. Потяев – руководитель ГТУ.

4.Рост внешней торговли и оживление таможенной деятельности в условиях НЭПа. Таможенные тарифы 1922 г., 1924 г, 1927 г. Реорганизация таможенного аппарата в 1925 г. и создание отделений ГТУ в союзных республиках, таможенных районах. Тенденции к либерализации режима. Таможенный устав СССР 1924 г. и Таможенный кодекс СССР 1928 г.

5.Сокращение внешнеторговых связей, свертывание таможенной деятельности. Таможенная служба СССР в годы Великой отечественной войны в послевоенный период. Структура и функции ГТУ.

6.Формирование и развитие внешнеторговых и таможенно-тарифных отношений между социалистическими странами. Создание Совета Экономической взаимопомощи (СЭВ). Таможенные тарифы 1961 и 1981 гг., их подверженность конъюнктуре политических предпочтений во взаимоотношениях СССР с другими государствами.

7.Демократизация внешнеэкономических связей и перестройка управления внешнеэкономической деятельности во второй половине 80-х годов. Реформа системы

таможенных органов. Таможенный кодекс СССР и Закон СССР «О таможенном тарифе» (1991 г.)

*Литература:* [1-8].

**Тема № 8. Таможенное дело и таможенная политика России в новейший период:  
1991-2018 гг.  
(4 ч.)**

**Цель занятия:** проанализировать новые подходы к организации таможенного дела России (1991-2012 гг.).

**Образовательные технологии:** *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Политическая и экономическая ситуация в стране. Становление суверенной российской государственности как решающий фактор создания самостоятельной российской таможенной службы.

2. Распоряжение Президента РСФСР от 25 августа 1991 г. «О деятельности таможенной службы на территории РСФСР». Выработка новых основ организации и функционирования таможенной службы России.

3. Проблемы преодоления последствий распада СССР.

4. Новая концепция таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Создание региональных таможенных управлений, определение их функций. Создание новых таможен, таможенных постов и пунктов пропуска в приграничных районах и внутри страны.

5. Формирование основ таможенного законодательства РФ. Закон РФ «О таможенном тарифе» (1993 г.) и Таможенный кодекс РФ (1993 г.) как источники изучения таможенной политики и таможенного дела. Придание таможенным органам статуса правоохранительных органов.

6. Создание Российской таможенной академии и формирование кадрового потенциала таможенной службы. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. «О службе в таможенных органах Российской Федерации».

7. Концептуальное обоснование сущности и назначения таможенной политики как системы мер тарифного и нетарифного регулирования государством внешнеэкономической деятельности, инструмента защиты экономических интересов России и наполнения доходной части федерального бюджета.

8. Переход от политики монополии государства на внешнюю торговлю к либерализации внешнеэкономической деятельности.

9. Актуализация таможенного тарифа и модернизация товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности России. Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2000 г. «О таможенном тарифе Российской Федерации – своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности».

10. В.В. Путин о необходимости реформирования таможенной системы.

Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. «О частичном изменении постановления правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г». № 148. «О таможенном тарифе Российской Федерации - своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности». Изменение структуры таможенного тарифа в сторону снижения ставок пошлин, их унификация.

11. Проблемы совершенствования таможенного администрирования. Второе Всероссийское совещание руководящих работников таможенных органов (ноябрь 2000 г.) о задачах внедрения новых технологий таможенного администрирования. Развитие таможенного законодательства. Новая редакция таможенного кодекса Российской Федерации, ее особенности. Реорганизация ГТК в Федеральную таможенную службу (ФТС). Указ Президента РФ от 9 марта 2004 года № 314.

12. Создание таможенной системы России с учётом мировой тенденции и международного опыта.

13. Участие России в Совете таможенного сотрудничества и Всемирной таможенной организации (СТС – ВТО) и других таможенных организациях.

14. Таможенное сотрудничество России с государствами СНГ. Перспективы интеграции России в международную таможенную систему.

*Литература:* [1-8].

## **Тема 9. Основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела** (4 ч.)

**Цель занятия:** Определить основные направления и признаки международного сотрудничества России.

**Образовательные технологии:** *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные направления деятельности таможенной службы Российской Федерации в Таможенном союзе, Совете руководителей таможенных служб Таможенного комитета Союзного государства и Евро-Азиатском экономическом сообществе.

2. Сотрудничество России с международными экономическими и таможенными организациями.

3. Проблемы создания зоны свободной торговли государств – членов СНГ в целях свободного движения товаров, проведения согласованной таможенной политики.

*Литература:* [1-8].

### **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как



современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть специалист таможенного дела.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
  - Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, эвристическим беседам, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, ПОПС-формула и др.); 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).
  - Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).
  - Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады, эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

### ***7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

#### **Перечень основной литературы:**

1. Становление и развитие таможенного дела и таможенного законодательства в России в XIX - начале XX века [Электронный ресурс] : монография. / К.И. Боков. – М.: Проспект, 2015. – 176 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167456.html>. ISBN 978-5-392-16745-6.

2. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник. / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев. – М.: Проспект, 2015. – 328 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134199.html>. ISBN 978-5-392-13419-9.

3. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : учебник. / Н.А. Петухов, А.С. Мамыкин. – М.: РГУП, 2015. – 434 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Комментарий к законодательству о службе в таможенных органах Российской Федерации. [Электронный ресурс] / А.В. Зубач. – М.: Деловой двор, 2014. – 528 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### **Перечень дополнительной литературы:**

5. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза [Электронный ресурс] / О.Г. Анохин. – М.: Проспект, 2015. – 448 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163229.html>. ISBN 978-5-392-16322-9.

6. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : монография. / Е.Г. Моисеев. – М.: Проспект, 2015. – 176 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163502.html>. ISBN 978-5-392-16350-2.

7. Правоотношения по установлению и уплате таможенных пошлин в Таможенном союзе в рамках ЕврАзЭС: к вопросу о статусе участников [Электронный ресурс] : монография. / А.В. Пашенко. – М.: Институт публично-правовых исследований, 2013. – 160 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Научно-практический комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза ЕврАзЭС (постатейный) [Электронный ресурс] / А.Н. Козырин, 2013. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### **Периодические издания:**

1. Вестник Московского университета. Серия 8. История – корпус 7, ауд. 140
2. Военно-исторический журнал – корпус 7, ауд. 140
3. Вопросы истории – корпус 7, ауд. 140
4. Исторический журнал – корпус – 7, ауд. 140
5. История и современность – корпус 1, ауд. 140
6. Российская история – корпус 7, ауд. 140

### **Интернет-ресурсы:**

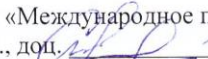
1. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
2. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://library.vlsu.ru> – Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
6. <http://www.tsouz.ru> – сайт Евразийской экономической комиссии.
7. <http://www.customs.ru> – официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации
8. <http://economy.gov.ru> – Министерство экономического развития -

9. <https://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба
10. <https://www.customsexpert.ru> – Бесплатный таможенный бизнес-каталог организаций России Customs Expert -
11. <http://www.vch.ru> - Виртуальная таможня
12. <http://www.tamognia.ru> - Таможенный правовой портал «Таможня.ру»
13. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (E-library.ru)


## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**


Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «История таможенного дела и таможенная политика России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 850.

Рабочую программу составил проф. кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность», д.и.н., доц.  Новиков С.С.


Рецензент:  
Исполнительный директор  
ЦДО ТПП Владимирской области  Маркина Н.В.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»  
Протокол № 1 от 31 августа 2017 года  
Заведующий кафедрой «Международное право и внешнеэкономическая деятельность» д.ю.н., проф.  Богатырев В.В.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании  
учебно-методической комиссии по специальности 38.05.02 Таможенное дело  
Протокол № 1 от 31 августа 2017 года  
Председатель комиссии  Погодина И.В.


2017

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 29.08 2018 года  
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 30.08. 2019 года  
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 28.08. 2020 года  
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2021-22 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 30.08 2021 года  
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.В. Погодина