

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая теория

Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация: «Таможенное дело»

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
1	3/108	18	36		18	экзамен (36)
Итого	3/108	18	36		18	экзамен (36)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- освоить экономические знания и навыки, их применение в различных сферах общественной жизни;
- привлечь внимание студентов к основным экономическим проблемам, имеющим наиболее актуальное значение для современности.

Задачи:

- теоретическое освоение классических и новейших экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- выработка навыков применения получаемых знаний в области экономической теории, экономической истории и истории экономической мысли в практике самостоятельных научных изысканий и исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части. Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Экономическая теория» опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Математика», «Информатика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-4	Частичный	<p>Знать: основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные понятия и категории экономической науки</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; выявления закономерностей развития экономических процессов на основе анализа идей и концепций.</p>
ОПК-5	Частичный	<p>Знать: основные микроэкономические и макроэкономические показатели, принципы их расчета для анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики</p> <p>Уметь: анализировать экономические показатели; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал региона, отраслей, всего народного хозяйства</p> <p>Владеть: навыками применения полученных экономических знаний на практике при расчете, анализе, систематизации и обобщении показателей экономического потенциала страны, региона, отрасли.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Общие основы экономической науки	1	1-3	4	8		4	6/50	
2	Основы микроанализа.	1	4-6	2	6		2	4/50	Рейтинг-контроль №1
3	Факторные рынки.	1	7-10	4	6		4	5/50	
4	Основы макроанализа.	1	11-12	2	6		2	4/50	Рейтинг-контроль №2
5	Проблемы макроэкономического равновесия.	1	13-15	4	6		4	5/50	
6	Экономическая политика государства.	1	16-18	2	4		2	3/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:			108	18	36		18	27(50%)	экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР		-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине			108	18	36		18	27(50%)	экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Общие основы экономической науки.

История возникновения, предмет и методы экономической науки. Общие проблемы экономического развития. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость. Вмененные издержки.

Социально-экономические системы. Собственность в рыночной экономике. Разгосударствление и приватизация. Национализация. Рыночная организация хозяйства.

Тема 2. Основы микроанализа.

Теория потребительского поведения. Кривая безразличия, бюджетные ограничения, бюджетные линия.

Теория спроса и предложения. Эластичность. Влияние эластичности на поведение производителей и потребителей.

Предпринимательство: сущность и виды. Предприятия. Организационно-правовые формы предприятий.

Фонды предприятия: их структура и кругооборот.

Теория производства и фирмы. Изокванты и изокосты. Издержки. Прибыль. Безубыточность. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Тема 3. Факторные рынки.

Факторные рынки. Рынок труда. Занятость и безработица.

Рынок земли. Дифференциальная рента и цена земли.

Рынок ценных бумаг. Структура рынка и его значение. Ценные бумаги. Доход на ценные бумаги.

Рынок капиталов. Принципы кредитования. Виды кредита. Банковская система. Центральный банк. Методы регулирования центральным банком кредитно-финансовой системы.

Тема 4. Основы макроанализа.

Макроэкономика и её цели. Макроэкономические показатели. Модель макроэкономического кругооборота: состав, содержание, функции. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход. Расчет ВВП.

Тема 5. Проблемы макроэкономического равновесия.

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Графическая интерпретация совокупного спроса и совокупного предложения и их взаимодействия. Эффект «храповика».

Экономический рост. Типы и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Фазы цикла и их характеристика.

Антициклическое регулирование. Макроэкономическая нестабильность. Безработица: сущность и виды. Инфляция. Инфляция спроса и инфляция предложения. Антиинфляционное регулирование.

Тема 6. Экономическая политика государства.

Макроэкономическая политика государства. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства. Уравнение И.И.Фишера. Монетарное правило М.Фридмена.

Финансовая система и финансовая политика государства. Государственный бюджет. Государственный долг.

Налоги и налоговая система государства. Специальный налоговый режим.

Фискальная политика. Сущность и виды.

Социальная политика государства. Номинальные и реальные доходы. Социальные программы государства.

Международные экономические отношения. Международная торговля: сущность и виды. Показатели развития внешней торговли. Международная валютно-финансовая система: история развития. Валюта. Валютный курс. Валютные отношения. Вывоз капитала: виды и значения. Международная миграция: эмиграция и иммиграция. Миграционное сальдо. Значение международной миграции.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Общие основы экономической науки.

- 1) Основные этапы развития экономической науки за рубежом.
- 2) Становление и развитие экономической мысли в России.
- 3) Социально-экономические отношения.
- 4) Организационно-экономические связи.
- 5) Функции экономической науки.
- 6) Принципы и методы экономической науки.

Тема 2. Основы микроанализа.

- 1) Потребность и полезность. Поведение потребителя. Полезность и потребительский выбор.
- 2) Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Равновесие потребителя.
- 3) Спрос и предложение на потребительском рынке.
- 4) Рыночное равновесие.

Тема 3. Факторные рынки.

- 1) Сущность и особенности функционирования рынка ценных бумаг.
- 2) Инструменты рынка ценных бумаг.
- 3) Капитал и его виды.
- 4) Банки, банковская система.
- 5) Кредит. Принципы и виды кредитования.

Тема 4. Основы макроанализа.

- 1) Макроэкономика: сущность, значение, цели.
- 2) Модель макроэкономического кругооборота: состав, содержание, функции.
- 3) Система национальных счетов.

Тема 5. Проблемы макроэкономического равновесия.

- 1) Экономическое равновесие на макроуровне. Совокупный спрос и совокупное предложение.

- 2) Экономический рост: особенности, факторы, модели.
- 3) Измерители экономического роста. Интенсивный и экстенсивный экономический рост.

Тема 6. Экономическая политика государства.

- 1) Денежно-кредитная система. Денежная масса и её измерители.
- 2) Денежно-кредитная политика и её инструменты.
- 3) Налоги в системе государственного регулирования экономики. Принципы налогообложения.
- 4) Система налогов в Российской Федерации. Налоговая политика государства.
- 5) Фискальная политика государства: сущность, виды, значение.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Экономическая теория» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (темы № 1);
- Групповая дискуссия (темы № 6);
- Ролевые игры (темы № 3,4)
- Тренинг (темы № 5);
- Анализ ситуаций (темы № 2);
- Применение имитационных моделей (темы № 1);
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 4).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Рейтинг-контроль №1

1. Напишите эссе. Подготовка эссе по темам 1,3,4,5 (2 темы на выбор).
2. Выполните тест.

Тестовые задания

1. Кривая спроса на товар А сместится вправо и вверх в результате а) уменьшения числа покупателей;

- б) перехода на товар-субститут;
 - в) повышения таможенных барьеров;
 - г) увеличения доходов потребителей.
2. Взаимозаменяемые товары – это
- а) такие пары товаров, для которых рост цены одного приводит к падению спроса другого;
 - б) товары первой необходимости;
 - в) пары товаров, для которых рост цен одного приводит к росту спроса на другой;
 - г) товары, для которых существует обратное соотношение изменения цены одного из них к изменению объема спроса на другой.
3. Пельмени и бифштекс являются товарами-субститутами в потреблении, а маргарин – дополняющим. Какие изменения произойдут на соответствующих рынках, если цена на бифштекс повысится?
- а) цены на пельмени и маргарин повысятся;
 - б) цена на пельмени повысится, а на маргарин понизится;
 - в) цена на пельмени упадет, а на маргарин возрастет;
 - г) цены на пельмени и маргарин снизятся.
4. Эффект Веблена заключается в спросе на дорогостоящие товары, свидетельствующие, по мнению покупателя, о его высоком социальном статусе.
- а) верно;
 - б) неверно.
5. Инфериорные товары – это товары, спрос на которые при росте дохода уменьшается, а при снижении дохода – увеличивается.
- а) верно;
 - б) неверно.

Рейтинг-контроль №2

1. Напишите эссе. Подготовка эссе по темам 6,7,8,9,10 (1-2 темы на выбор).
2. Выполните тест.

Тестовые задания

1. Какие затраты относятся к переменным?
 - а) проценты за банковский кредит и затраты на сырье;
 - б) арендная плата и стоимость оборудования;
 - в) зарплата, стоимость электроэнергии и расходуемых материалов;
 - г) все произведенные затраты, необходимые для выпуска продукции.
2. Из чего состоят общие затраты?
 - а) из бухгалтерских затрат и неявных затрат;

- б) затраты на организацию фирмы плюс затраты на производство продукции;
- в) из частных и общественных затрат;
- г) из постоянных и переменных затрат.

3. Какую форму имеет кривая средних постоянных затрат?

- а) форму параболы;
- б) форму гиперболы;
- в) постоянно возрастающей кривой;
- г) линию, параллельную оси абсцисс.

4. Фиксированные издержки – это затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в базовом периоде.

- а) да;
- б) нет.

5. На рынке монополии фирма, максимизирующая прибыль имеет:

- а) $MR = MC$;
- б) $MR = AR$;
- в) $MR = P$;
- г) $AR = P$;
- д) $AR = MC$;
- е) $P = MC$.

6. В каком из данных случаев предложение происходило на совершенно конкурентном рынке?

- а) марочный бензин на заправочной станции, расположенной на автобазе;
- б) гостиница в маленьком городе;
- в) хлопок на товарной бирже;
- г) киоск, установленный директором на товарной бирже.

7. Укажите, какие из перечисленных факторов обуславливают понижение стоимости рабочей силы:

- а) рост производительности труда;
- б) вовлечение в процесс производства женского и детского труда;
- в) благоприятные природно-климатические условия;
- г) все перечисленное.

Рейтинг-контроль №3

1. Напишите эссе. Подготовка эссе по темам 2,12,13,14,15 (1-2 темы на выбор)
2. Выполните тест.

Тестовые задания (образец)

1. Располагаемый доход домохозяйств включает в себя:

- а) трансфертные платежи государства населению и индивидуальные налоги, выплачиваемые государству;
- б) заработную плату за вычетом взносов на социальное страхование и индивидуальных налогов;
- в) сумму процентных платежей, полученных от бизнеса, за вычетом процентных платежей, полученных от государства;
- г) арендную плату за вычетом условно начисленной арендной платы;
- д) все ответы верны.

2. Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является:

- а) прогрессивным;
- б) прямым;
- в) пропорциональным;
- г) регрессивным;
- д) нет верного ответа.

3. Если в стране общая численность населения составляет 150 млн. чел., численность взрослого населения 139,7 млн. чел., количество безработных 7,8 млн. чел., а количество занятых 87,6 млн. чел., то численность рабочей силы составляет (в млн. чел.):

- а) 150;
- б) 139,7;
- в) 95,4;
- г) 87,6;
- д) нет верного ответа.

4. Принцип специализации стран в рамках международного обмена на основе сопоставления «абсолютных издержек» сформулировал:

- а) У. Пети;
- б) А. Смит;
- в) Д. Рикардо;
- г) Дж. Милль.

5. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера-Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:

- а) издержек производства;
- б) стоимости факторов производства;
- в) предельных полезностей обмениваемых благ;
- г) трудовых затрат.

6. Политику внешнеэкономического либерализма (фритредерства) проводят страны:

- а) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии;

- б) с низким уровнем индустриализации экономики;
 - в) аграрно-индустриальные;
 - г) получившие политическую независимость.
7. Валютная операция называется курсом «спот», если:
- а) имеет место сделка в рамках срочного контракта;
 - б) сделка носит среднесрочный характер;
 - в) сделка осуществляется в соответствии с текущим курсом;
 - г) сделка проводится в соответствии с курсом, установленным на определенную дату в будущем.
8. Усиление экономической мощи ТНК характеризуется
- а) замедлением экспорта;
 - б) усилением протекционистских мер;
 - в) ростом объема долгосрочного экспортного кредитования и государственного страхования экспортных операций;
 - г) понижением конкурентоспособности.
9. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если
- а) удельный вес продуктов питания высокий;
 - б) доля энергетического сырья растет;
 - в) экспортные квоты на вывоз сырья отменены;
 - г) доля готовой продукции в ней является преобладающей.
10. С целью сократить внешнюю задолженность правительство Конго
- а) отменило сезонные пошлины на сельхозпродукцию из соседних государств;
 - б) ослабило лицензионный контроль;
 - в) увеличило экспортные квоты на вывоз кофе;
 - г) отказалось от квотирования промышленных товаров.
11. Показателем участия в международном разделении труда является
- а) низкий удельный вес импорта в мировом импорте;
 - б) сокращение портфеля прямых иностранных инвестиций в страну;
 - в) высокая доля экспорта страны в мировом экспорте;
 - г) усиление протекционистских мероприятий.

Тематика эссе для рейтинг-контроля.

1. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем» (Теодор Рузвельт)
2. «Цена монеты - пульс государства и довольно верный способ узнать его силы». (Вольтер)
3. «Умеренность - это богатство бедняков, алчность - это бедность богачей» (Публий Сир)

4. «Инфляция - единственная форма наказания без законного основания» (Милтон Фридман)
5. «В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Шарль Монтескье).
6. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
7. «Экономия - искусство тратить деньги, не получая от этого никакого удовольствия» (Л. Левинсон).
8. «Деньги - благо отрицательное: о них, как о здоровье, думаешь только тогда, когда их нет» (А. Апухтин).
9. «Деньги - вещь очень важная. Особенно когда их нет» (Э.М. Ремарк).
10. «Деньги для людей умных составляют средство, для глупцов - цель» (А. Декурсель).
11. «Деньги - как навоз: если их не разбрасывать, от них будет мало толку» (Ф. Бэкон).
12. «Деньги - посредник между желаниями и возможностями» (М. Кравцова).
13. «Бизнес - это искусство извлекать деньги из чужого кармана, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
14. «Бизнес - это религия, а религия - это бизнес. Человек, который делает бизнес из своей религии, приобретает религиозную жизнь без силы, а человек, который не делает религии из своего бизнеса, приобретает деловую жизнь без характера» (М. Бэбкок).
15. «Бизнесмен - человек, который ошибки своих партнёров превращает в личный капитал» (В. Зубков).

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса изучения дисциплины. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям, к практическим занятиям, рейтингам.
- б) по характеру работы: изучение конспекта лекций, выполнение практических заданий и тестов, организация круглых столов, подготовка докладов, презентаций.

Примерные вопросы для самостоятельной работы

1. Национальная экономика России и результаты ее функционирования.
2. Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: особенности и современные тенденции.

4. Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия.
5. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
6. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
7. Инвестиции в экономике России: особенности и значение.
8. Экономический рост и его особенности в России.
9. Структурная политика. Основные направления структурной политики России.
10. Признаки цикличности развития экономики и современные особенности.
11. Финансовый кризис 2008 г.: сущность, причины, российские особенности.
12. Финансовые отношения и финансовая система.
13. Проблемы финансового развития России.
14. Сущность и механизм фискальной политики. Особенности ее осуществления в России.
15. Налоги и налоговая политика государства.
16. Дефицит государственного бюджета и возникновение государственного долга.
17. Государственный долг России и пути его погашения.
18. Денежный рынок, его сущность и проблема равновесия.
19. Кредитная система России и ее особенности.
20. Банковская система: ее структура функции и механизм функционирования.
21. Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения страны.
22. Особенности становления и развития банковской системы России.
23. Денежно-кредитная политика России.
24. Инфляция: причины, сущность и особенности в России.
25. Антиинфляционная политика государства.
26. Рынок труда и занятость в России.
27. Безработица и ее особенности в России. Государственная политика занятости.
28. Доходы, их сущность и неравенство. Особенности распределения доходов в России.
29. Социальная политика правительства в России.
30. Особенности внешнеэкономической политики России.
31. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
32. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
33. Динамика доходов и богатства в России переходного периода.
34. Современные тенденции миграции капитала и проблемы его бегства из России.
35. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
36. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития.
37. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
38. Социально-экономическое развитие Владимирской области.
39. Рынок труда и безработица во Владимирской области.

40. Преобразование отношений собственности. Приватизация во Владимирской области.
41. Доходы и уровень жизни населения Владимирской области.
42. Стратегические развитие России до 2020 г.
43. Переход России на инновационный путь развития: проблемы и перспективы.
44. Венчурное предпринимательство.
45. Малый и средний бизнес в России: особенности и проблемы развития.

Вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы в 1 семестре, в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Потребности человека и ограниченность ресурсов.
3. Факторы производства. Необходимость экономического выбора.
4. График производственных возможностей, альтернативная стоимость благ.
5. Экономическая система. Типы экономических систем.
6. Экономические модели. Особенности российской экономической модели.
7. Экономическое учение меркантилистов и физиократов.
8. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии.
9. Маржинализм. Австрийская и Лозаннская школы маржинализма.
10. Неоклассическое экономическое направление. А. Маршалл. Дж. Кларк.
11. Обоснование программы государственного регулирования экономики Дж. М. Кейнсом.
12. Институционализм: сущность и основные направления.
13. Неолиберализм: сущность и основные школы.
14. Отечественная экономическая мысль.
15. Рынок и его характеристика. Экономические агенты. Мотивы поведения субъектов рыночного хозяйства и их экономические интересы.
16. Товар и его свойства. Экономические и неэкономические блага.
17. Деньги и их функции. Эволюция денег.
18. Закон спроса и предложения. Эластичность.
19. Рыночное равновесие, равновесная цена.
20. Закон убывающей предельной полезности.
21. Сущность понятия «собственность». Основные формы собственности.

22. Национализация и приватизация как механизмы формирования альтернативных форм собственности.
23. Предпринимательство как один из факторов производства и форма хозяйствования. Организационные формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
24. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.
25. Фонды предприятий: их структура и оборот. Амортизация.
26. Виды издержек. Себестоимость.
27. Доход. Прибыль. Безубыточность.
28. Рынок труда: сущность и особенности. Механизм спроса и предложения на рынке труда.
29. Зарплата. Организация заработной платы.
30. Рынок ценных бумаг: структура, участники. Виды ценных бумаг. Курс ценных бумаг.
31. Рынок капиталов. Ссудный процент. Принципы и формы кредита.
32. Конкуренция, ее виды. Значение конкуренции
33. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция и монополия.
34. Типы рыночных структур: монополистическая конкуренция и олигополия.
35. Рынок земли. Рента. Цена земли.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Экономическая теория / Салихов Б.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 724 с.: ISBN 978-5-394-01762-9	2018		http://znanium.com/catalog/product/430529
2. Экономическая теория:	2015		http://znanium.com/catalog/

Учебник / Мамаева Л.Н. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 365 с. ISBN 978-5-222-25154-6			product/912318
3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров)	2018		https://znanium.com/catalog/product/351685
Дополнительная литература			
1 Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5	2017		http://znanium.com/catalog/product/936030
2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. - М.:Дашков и К, 2018. - 392 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5	2018		http://znanium.com/catalog/product/351691
3 Экономическая теория: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 400 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0295-0	2010		http://znanium.com/bookread2.php?book=235758

7.2. Периодические издания

1. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
2. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
3. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://libertarium.ru/library> - Московский Либертариум.
2. <http://www.finansy.ru> - Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
3. www.cea.gov.ru – Аналитический центр при правительстве Российской Федерации.
4. www.rbk.ru – РБК (РосБизнесКонсалтинг).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерных классах с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства MicrosoftWindows.
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Консультант+.

Рабочую программу составил Тесл д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «Хрустальное небо» Козырев Козырев В.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от 06 августа 2019 года.


Заведующий кафедрой Тесл д.э.н., профессор Тесленко И.Б.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.05.02 Таможенное дело

протокол № 7 от 06 августа 2019 года.

Председатель комиссии Погодина к.ю.н., доцент И.В. Погодина.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 28.08. 2020 года
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2021-22 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 30.08. 2021 года
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № _____ от _____ 20__ года
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № _____ от _____ 20__ года
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № _____ от _____ 20__ года
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина