

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

  
А.А. Панфилов

« 31 августа » 20 17 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И  
РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА»**

Специальность подготовки: **38.05.02 Таможенное дело**

Специализация подготовки: **Таможенное дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
II	4 / 144	18	36	-	54	Экзамен (36)
Итого	4 / 144	18	36	-	54	Экзамен (36)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины "Экономическая география и регионалистика мира" является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в области знаний теоретических положений о природно-ресурсном строении мирового хозяйства, населении мира и демографических процессах, основных чертах отраслевой и территориальной структуры хозяйства, условиях и особенностях развития отраслевых комплексов в различных странах и регионах мира, внешних экономических связях, тенденциях развития основных межотраслевых и отраслевых комплексов; приобретение навыков по анализу состояния и тенденций развития и размещения отраслей экономики и населения различных регионов мира в условиях современного этапа развития мирового хозяйства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Экономическая география и регионалистика мира" относится к базовой части ОПОП ВО по специальности 38.05.02 - "Таможенное дело".

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "История таможенного дела и таможенная политика России", "Основы таможенного дела", "Экономическая теория". В то же время компетенции, полученные при освоении дисциплины "Экономическая география и регионалистика мира" необходимы для изучения последующих дисциплин, таких как "Экономический потенциал Таможенного союза", "Мировая экономика", "Основы внешнеэкономической деятельности", "Таможенная статистика", "Таможенная логистика", "Управление цепями поставок", "Контроль таможенной стоимости".

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

-способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

-предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистики, ее взаимосвязь с другими науками;

-классификацию/типологию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда;

-географию основных природных ресурсов, промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи мира, международных экономических отношений;

-типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в мире и ее региональные особенности;

-экономико-географическую характеристику крупных регионов мира и государств (зарубежной Европы, зарубежной Азии, Северной Америки, Латинской Америки, Африки);

### **уметь:**

-выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик стран мира;

-проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям;

-использовать карты в исследовании процессов развития и размещения основных сфер хозяйственной деятельности;

**владеть:**

-навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории;

-методами сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов;

-навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Теоретико-методологические основы экономической географии и регионалистики мира	2	1-2	2	4			6		3 ч. / 50%	
2	Группы стран в мировой экономике	2	3-4	2	4			6		3 ч. / 50%	
3	География населения мира	2	5-6	2	4			6		3 ч. / 50%	<b>Рейтинг-контроль № 1</b>
4	География мировых природных ресурсов	2	7-8	2	4			6		3 ч. / 50%	
5	Мировое хозяйство как система национальных экономик	2	9-10	2	4			6		3 ч. / 50%	
6	География промышленности мира	2	11-12	2	4			6		3 ч. / 50%	<b>Рейтинг-контроль № 2</b>
7	География сельского хозяйства мира	2	13-14	2	4			6		3 ч. / 50%	
8	География транспорта мира	2	15-16	2	4			6		3 ч. / 50%	
9	Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира	2	17-18	2	4			6		3 ч. / 50%	<b>Рейтинг-контроль № 3</b>
<b>Экзамен</b>											
<b>Итого в II семестре</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>		<b>27 ч. / 50%</b>	<b>36</b>
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>		<b>27 ч. / 50%</b>	<b>36</b>

#### 4.1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. Теоретико-методологические основы экономической географии и регионалистики мира.**

Этапы развития экономической географии и регионалистики мира (ЭГиРМ). Предмет и объект исследования ЭГиРМ. Многообразие направлений и методологических концепций в современных страноведческих и регионоведческих исследованиях. Взаимосвязь ЭГиРМ с другими науками. Отличительные особенности ЭГиРМ. Понятие «регион» в ЭГиРМ. Закономерности размещения общественного производства. Основные категории и понятия экономической географии мира. Территория: понятие, свойства территории как особого вида ресурсов. Территория и границы. Территория страны. Географическое положение и его виды. Особенности экономико-географического положения. Географическое, территориальное, международное разделение труда. Территориальная организация общественного производства. Методы анализа экономической географии.

### **2. Группы стран в мировой экономике.**

Понятия «классификация» и «типология». Критерии классификации /типологии стран. Классификация/типология – историческая категория. Стандартная классификация. Классификация стран по уровню дохода или по уровню ВВП на душу населения. Классификация по уровню развития человеческого потенциала. Классификация стран по государственному строю, размерам территории, по регионам мира. Политическая карта мира. Таможенные территории и таможенные союзы.

### **3. География населения мира.**

Классификация стран по численности населения. Население мира. Изменение численности мирового населения. Воспроизводство населения: типы и режимы. Региональные особенности естественного движения населения. Демографическая политика государства. Расовый, этно-лингвистический, конфессиональный состав населения. Социальная структура населения и социальное развитие. Механическое движение населения. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика. Роль миграционных процессов в мировой экономике. Расселение населения и его региональные особенности. Формы размещения населения.

### **4. География мировых природных ресурсов.**

Основные понятия и терминология. Классификация природных ресурсов (ПР). Роль ПР в современной экономике. Ископаемые ресурсы: горючие ресурсы, металлические руды, химическое сырье, строительные материалы. География полезных ископаемых. Биологические и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд. Почвы. Плодородие почв. Земледельческие и пастбищные агломерации. Агроклиматические ресурсы и агроклиматические регионы. Гидросфера Земли. Запасы пресной воды. Водообеспеченность стран и регионов. Водохозяйственный баланс. Восполнение дефицита пресной воды. Лесные ресурсы – важнейший компонент биосферы. Распределение лесных площадей. Основные лесорастительные пояса. Хозяйственное значение лесных ресурсов. Ресурсы Мирового океана и их специфика. Биоресурсы. Марикультура. Нефть, газ, минералы. Энергия вод. География ПР мира. Экономическая оценка ПР мира. Особенности использования разных видов ПР. Рациональное и нерациональное природопользование. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Анализ тенденций развития природно-ресурсного потенциала регионов мира.

### **5. Мировое хозяйство как система национальных экономик.**

Сущность «мирового хозяйства». Международное разделение труда и его современные сдвиги. Субъекты мирового хозяйства. Роль национальных государств в мировой экономике. Сущность и понятие национальной экономики. Государственные границы и их роль при анализе географии мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция и анализ тенденций ее развития.

Основные отрасли мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их систематизация. География внешней торговли. Всемирная торговая организация. Факторы

размещения производства в условиях научно-технической революции. Научно-техническая революция и инновационный потенциал. Технологическиеклады.

#### **6. География промышленности мира.**

Промышленность мира: значение, структура, уровень развития. Новые тенденции развития и размещения. Транснациональные промышленные комплексы. Свободные экономические зоны (СЭЗ).

Горнодобывающая промышленность. Добыча угля, нефти, газа, металлических и химических руд, строительных материалов. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности мира.

Обрабатывающая промышленность: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли. Современные тенденции развития и размещения.

#### **7. География сельского хозяйства мира.**

Сельское хозяйство в системе мировой экономики. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. «Зеленая» и биотехнологическая революции. Типы сельского хозяйства мира. География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводства, животноводства). Сельскохозяйственные комплексы мира.

#### **8. География транспорта мира.**

Транспорт как отрасль мирового хозяйства. Структура и уровень развития современного транспорта. География основных видов мирового транспорта (железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного, морского). Мировая транспортная система и ее региональные комплексы. анализ тенденций развития мировой транспортной системы. Основные виды связи и их значение в мировом хозяйстве.

#### **9. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира.**

Зарубежная Европа, зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, национальная экономика, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства. Анализ макроэкономических показателей развития экономики отдельных стран. Внутренние географические различия стран.

### **4.2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **1. Теоретико-методологические основы экономической географии и регионалистики мира.**

Решение ситуационных задач. Доклады. Защита выполненного самостоятельно задания. Работа с географическими картами.

#### **2. Группы стран в мировой экономике.**

Решение ситуационных задач. Доклады. Защита выполненного самостоятельно задания. Работа с географическими картами.

#### **3. География населения мира.**

Решение ситуационных задач. Доклады. Защита выполненного самостоятельно задания. Работа с географическими картами.

#### **4. География мировых природных ресурсов.**

Решение ситуационных задач. Доклады. Защита выполненного самостоятельно задания. Работа с географическими картами.

#### **5. Мировое хозяйство как система национальных экономик.**

Решение ситуационных задач. Доклады. Защита выполненного самостоятельно задания. Работа с географическими картами.

#### **6. География промышленности мира.**

Решение ситуационных задач. Доклады. Защита выполненного самостоятельно задания. Работа с географическими картами.

#### **7. География сельского хозяйства мира.**

Решение ситуационных задач. Доклады. Защита выполненного самостоятельно задания. Работа с географическими картами.

#### **8. География транспорта мира.**

Решение ситуационных задач. Доклады. Защита выполненного самостоятельно задания. Работа с географическими картами.

#### **9. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира.**

Решение ситуационных задач. Доклады. Защита выполненного самостоятельно задания. Работа с географическими картами.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*-опережающая самостоятельная работа* – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;

*-компьютерные информационные технологии* – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации её в компетенции;

*-case-study* – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности и поиск вариантов лучших решений;

*-проблемное обучение* – стимулирование студентов к самостоятельной «генерации» знаний, умений и навыков, необходимых для решения конкретной проблемы;

*-контекстное обучение* – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

*-обучение на основе опыта* – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации его собственного опыта с предметом изучения

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: применение современного интерактивного презентационного оборудования, учебные ролики, выполнение индивидуальных заданий студентами, написание эссе, творческие задания, итоговое тестирование.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

##### **Рейтинг-контроль № 1**

1. Предмет и объект курса "Экономическая география и регионалистика мира".
2. Дать определение понятию «регион» в социально-экономической географии.
3. Перечислить свойства географического положения.
4. Охарактеризовать специфику географо-экономического положения.
5. Охарактеризовать достоинства и слабости типологии стран по В.В. Вольскому.
6. Различия стран по административно – территориальному делению.

7. Охарактеризовать типы стран по форме управления.
8. Как различаются страны по уровню социально-экономического развития?
9. Перечислить факторы роста численности населения.
10. Охарактеризовать типы и режимы воспроизводства населения.
11. Дать характеристику теории демографического перехода.
12. Роль этно-конфессионального фактора в экономическом развитии.
13. Дать определение понятиям «социальная структура населения» и «средний класс»?
14. Различие понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население».
15. Особенности миграционных процессов в современном мире.
16. Роль миграций в развитии мирового хозяйства.
17. Особенности процессов урбанизации в развитых и развивающихся странах.
18. Охарактеризовать показатель «индекс человеческого развития».
19. Дать классификацию природных ресурсов.
20. Как дифференцируются минеральные ресурсы?
21. Как и почему отличаются регионы по степени освоенности земельного фонда?
22. Перечислить основные функции лесов.
23. Что представляет собой истощение природных ресурсов?

### **Рейтинг-контроль № 2**

1. Охарактеризуйте структуру промышленности и ее изменения в условиях формирования современных международных отношений.
2. Назовите основные формы территориальной организации промышленности.
3. Объясните понятия - промышленность, промышленный район, промышленная агломерация, промышленный узел, промышленный центр, холдинг, ФПП.
4. Назовите состав отраслей промышленности и непромышленной сферы.
5. Назовите методы определения отраслей специализации региона.
6. Охарактеризуйте основные методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.
7. Дать определение понятию «мировое хозяйство».
8. Охарактеризовать структуру мирового хозяйства.
9. Каковы субъекты мирового хозяйства?
10. Сущность международного разделения труда.
11. Почему международное разделение труда является неизбежным результатом развития человеческого общества?

### **Рейтинг-контроль № 3**

1. Охарактеризовать структуру и роль современного транспорта.
2. Перечислить показатели, с помощью которых определяется работа транспорта?
3. Какова география железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного транспорта мира?
3. Что представляют собой региональные транспортные комплексы?
4. Какие виды связи существуют в настоящее время?
5. Охарактеризовать роль в мировом хозяйстве имеют международные экономические связи.
6. Охарактеризовать формы, методы, принципы, география мировых экономических отношений.
7. Перечислить виды международных экономических отношений?
8. Какова роль международной торговли в развитии международных экономических отношений?

9. Какие условия влияют на размещение мировых туристических центров?
10. Как различаются основные регионы мира по территории и природным ресурсам?
11. Какие различают основные регионы мира по населению?
12. Как различаются основные регионы мира по развитию хозяйства, научно-техническому потенциалу и специализации?
13. Какие макроэкономические показатели развития экономики имеют отдельные страны мировых регионов?

## **6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

1. «Экономическая география и регионалистика мира»: предмет, методы, взаимодействие с другими дисциплинами, место в системе научного знания.
2. Территория как особый вид ресурсов: понятие, свойства. Территория страны.
3. Классификация/типология стран: понятия, критерии классификации, разновидности.
4. Воспроизводство населения: понятие, показатели, типы и режимы, региональные и страновые особенности.
5. Население и трудовые ресурсы мира: количественные характеристики, состав, региональная специфика.
6. Миграции населения: виды, масштабы, география, роль в мировом хозяйстве.
7. Расселение населения: размещение, формы, особенности и тенденции расселения населения на современном этапе, региональные различия.
8. Природные ресурсы: классификация, роль в экономике, экономическая оценка запасов, проблема истощения ресурсов.
9. Минеральные ресурсы: общая характеристика, география.
10. Земельные и водные ресурсы мира: общая характеристика, география.
11. Лесные ресурсы мира: общая характеристика, основные лесорастительные пояса.
12. Ресурсы Мирового океана: общая характеристика, перспективы и проблемы использования в мировом хозяйстве.
13. Мировая экономика: понятие, объекты и субъекты, отраслевая и территориальная структура.
14. Территориальное разделение и интеграция труда. Современные сдвиги в международном разделении труда.
15. Закономерности и факторы размещения общественного производства.
16. Промышленность мира: структура, современные тенденции развития и размещения.
17. География горнодобывающей промышленности мира. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности.
18. Электроэнергетика мира: современное состояние, география, тенденции развития и размещения.
19. Металлургическая промышленность мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
20. Мировое машиностроение: структура, современное состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
21. Сельское хозяйство: место и роль в системе мирового хозяйства, особенности размещения, география основных отраслей.



22. Химическая и лесная промышленность мира: современное состояние, география, новые тенденции в развитии и размещении.
23. Мировой транспорт: виды и их география.
24. Международные экономические отношения: роль в мировой экономике, средства, формы, принципы.
25. Международные экономические организации и их роль в современном мире, мировой экономике.
26. Комплексная экономико-географическая характеристика стран Северной Америки.
27. Комплексная экономико-географическая характеристика Латинской Америки.
28. Комплексная экономико-географическая характеристика зарубежной Азии.
29. Экономико-географическая характеристика КНР и Японии.
30. Комплексная экономико-географическая характеристика зарубежной Европы.
31. Экономико-географическая характеристика Великобритании, Франции, ФРГ.
32. Комплексная экономико-географическая характеристика Африки и ее регионов.
33. Комплексная экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.
34. Экономико-географическая характеристика СНГ.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ НА ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

### Практическое задание № 1.

Проанализируйте табл. 1. Определите удельный вес указанных стран в общемировых показателях.

*Таблица 1. Страны-экстремумы по размерам территории*

Макространы			Микространы		
	Страна	Территория, млн кв. км		Страна	Территория, кв. км
1	Россия	17,1	1	Ватикан	0,4
2	Канада	10,0	2	Монако	1,9
3	США	9,6	3	Науру	21,3
4	Китай	9,5	4	Тувалу	26,0
5	Бразилия	8,5	5	Сан-Марино	61,0
6	Австралия	7,7	6	Лихтенштейн	160,0
7	Индия	3,3	7	Сент-Китс и Невис	261,0
8	Аргентина	2,8	8	Мальдивы	300,0
9	Казахстан	2,7	9	Мальта	316,0
10	Судан	2,5	10	Гренада	344,0
Мир (площадь суши)		148,9 млн кв. км			

### Практическое задание № 2.

Проанализируйте табл. 2. Определите удельный вес макростран в общемировых показателях.

*Таблица 2. Страны-экстремумы по численности населения*

Макространы			Микространы		
	Страна	Население, млн чел., 2006 г.		Страна	Население, тыс. чел., 2006 г.
1	Китай	1 314	1	Ватикан	0,9
2	Индия	1 095	2	Тувалу	11,8
3	США	298	3	Науру	13,3
4	Индонезия	245	4	Палау	20,6
5	Бразилия	188	5	Сан-Марино	29,3
6	Пакистан	166	6	Монако	32,5
7	Бангладеш	147	7	Лихтенштейн	34,0
8	Россия	143	8	Сент-Китс и Невис	39,1
9	Нигерия	132	9	Маршалловы Острова	60,4
10	Япония	127	10	Доминика	68,9
Мир, всего		6 525 млн чел.			

### Практическое задание № 3.

Рассчитайте коэффициент приморского положения  $K_m$  некоторых стран, сделайте выводы.

Таблица 1. Показатели приморского положения некоторых стран

Страна	Протяженность береговой линии, км	Протяженность сухопутной границы, км
Великобритания	12 429	360
США	19 924	12 034
Польша	491	2 788
Германия	2 389	3 621

### Практическое задание № 4.

Проанализируйте табл. 4. Сравните показатели развития важнейших стран, ЕС и мира в целом. Определите долю каждого в совокупном показателе мира и выделите «прочие страны».

Таблица 4. Основные экономические показатели развития

Страна или регион	Площадь, тыс. кв. км	Население, млн чел., 2006 г.	ВВП по ППС, млрд долл., 2005 г.	Темпы роста ВВП, %, 2005 г.	ВВП на душу населения, долл., 2005 г.
МИР	148 940,0	6 525,0	60 710	4,7	9 500
ЕС	3 976,4	456,9	12 180	1,7	28 100
США	9 631,4	298,4	12 360	3,5	41 800
Япония	377,8	127,5	4 018	2,7	31 500
Китай	9 596,7	1 313,9	8 859	9,9	5 600
Прочие страны				—	—

### Практическое задание № 5.

Рассчитайте Средний индекс размера – СИР (см. Приложение 1) для ЕС, США, Японии и Китая, сравнив их доли в территории, населении и ВВП мира. Сделайте выводы.

### Практическое задание № 6.

Проанализируйте динамику роста населения мира, приведенную в табл. 1. рассчитайте динамику прироста населения по периодам в 100 лет (принимая предыдущий показатель за 100%), сделайте выводы о темпах роста населения мира.

Таблица 1. Динамика роста населения мира

Дата	Население, млн чел.	Ежегодный прирост, %	Время удвоения
400 г. до н.э.	153	0,005	Около 14 веков
0	252	0,005	Около 15 веков
400 г. н.э.	205	0,005	8 веков
800	224	0,005	7 веков
1200	400	0,005	6 веков
1400	357	0,005	4 веков
1600	578	0,2	2,5 века
1700	680	0,2	Около 2 веков
1800	954	0,5	Несколько более 1 века
1900	1634	0,8	Менее 70 лет
1950	2530	1,9	40 лет
2000	6000	1,5	45 лет
2006	6525	1,46	?

### Практическое задание № 7.

Проанализируйте табл. 2. Сделайте выводы о неравномерности расселения мира, рассчитав плотность населения регионов мира.

Таблица 2. Состав населения мира по регионам и странам

Регионы и страны	Площадь, тыс.кв.км	Население, млн чел., 2006 г.
Весь мир	149 100	6 525
Африка	30 230	924
Латинская Америка	22 640	566
Северная Америка	19 570	332
Азия	31 800	3 968
В т.ч. Индия	3 288	1 122
Китай	9 597	1 311
Япония	378	128
Европа	23 035	732
В т.ч. Восточн. Европа	18 814	296
Австралия и Океания	8 520	34
В т.ч. Австралия	7 687	21

### Практическое задание № 8.

Проанализируйте данные табл. 3. Определите регионы и страны с наибольшим и наименьшим показателем молодого, пожилого населения и населения в трудоспособном возрасте.

Таблица 3. Структура населения по возрасту, 2005 г.

	Менее 15 лет	15 – 65 лет	Более 65 лет
Весь мир	29	64	7
Африка	42	55	3
Латинская Америка	30	64	6
Северная Америка	20	68	12
Азия	29	65	6
В т.ч. Индия	36	60	4
Китай	20	72	8
Япония	14	66	20
Европа	16	68	16
В т.ч. Восточн. Европа	16	70	14
Австралия и Океания	25	65	10
В т.ч. Австралия	20	67	13

### Практическое задание № 9.

Рассчитайте показатель территориальной концентрации населения новых членов ЕС. Сделайте выводы.

Таблица 1. Показатели населения и площади некоторых стран ЕС, 2006 г.

№	Страна	Численность населения, млн чел.	Площадь, тыс.кв.км
1	Венгрия	10,0	93,0
2	Кипр	0,8	9,2
3	Латвия	2,3	64,6
4	Литва	3,6	65,2
5	Мальта	0,4	0,3
6	Польша	38,6	312,7
7	Словакия	5,4	48,9
8	Словения	1,9	20,3
9	Чешская Рес	10,3	78,9
10	Эстония	1,4	45,2
Всего "новые члены ЕС"		74,7	738,3

**Практическое задание № 10.**

Рассчитайте динамику роста городов во второй половине 20-го века – начале 21-го века. Определите темпы роста по десятилетиям для развитых и развивающихся стран. Постройте диаграмму, сделайте выводы.

*Таблица 1. Динамика процесса урбанизации в мире, %*

	1950 г.	1960 г.	1970 г.	1980 г.	1990 г.	2000 г.	2005 г.	2015 г. (прогноз)
Весь мир	29	34	37	39	43	47,5	48,3	52,8
Экономически развитые страны	55	67	67	70	74	75	76	79
Развивающиеся страны	17	22	25	29	35	41	42	48

**Практическое задание № 11.**

Проанализируйте географические различия в уровне урбанизации. Постройте ранжированный ряд, сравните со среднемировым показателем. Сделайте выводы о региональных особенностях процесса урбанизации.

*Таблица 1. Географические различия в уровне урбанизации, 2005 г., %*

	Урбанизация, %
Весь мир	48
Африка	37
Латинская Америка	76
Северная Америка	79
Азия	38
В т.ч. Индия	29
Китай	37
Япония	79
Европа	75
В т.ч. Восточная Европа	68
Австралия и Океания	73
В т.ч. Австралия	91

**Практическое задание № 12.**

Дайте анализ доминантного распределения городов, используя данные табл. 7.

*Таблица 7. Доминантное распределение городов, 2006 г., тыс. чел.*

Города Великобритании	Население	Города Японии	Население	Города США	Население	Города ФРГ	Население	Города Франции	Население
Лондон	7 489	Токио	8 372	Нью-Йорк	8 124	Берлин	3 378	Париж	2 142
Бирмингем	986	Иокогама	3 604	Лос-Анджелес	3 912	Гамбург	1 744	Марсель	793
Глазго	607	Осака	2 591	Чикаго	2 830	Мюнхен	1 272	Лион	476
Ливерпуль	468	Нагойя	2 195	Хьюстон	2 043	Кельн	961	Тулуза	439
Лидс	457	Саппоро	1 896	Феникс	1 451	Франкфурт	643	Ницца	338
Шеффилд	448	Кобе	1 535	Филадельфия	1 440	Эссен	596	Нант	278

**Практическое задание № 13.**

Проанализируйте табл. 8. Сделайте выводы.

*Таблица 8. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, 2005 г., лет*

Регионы и страны	Продолжительность жизни средняя	Мужчины	Женщины
Весь мир	67	65	69
Африка	52	51	53
Латинская Америка	72	69	75
Северная Америка	78	75	81
Азия	68	66	70
В т.ч. Индия	63	64	66
Китай	72	71	74
Япония	82	78	85
Европа	75	74	78
В т.ч. Восточн. Европа	69	63	74
Австралия и Океания	75	74	77
В т.ч. Австралия	81	75	84

#### Практическое задание № 14.

Проанализируйте количество рождений на 1 женщину по регионам мира. Определите динамику за 30 лет, выделите регионы и страны с положительной и отрицательной динамикой. Сделайте выводы, выявите тенденции.

*Таблица 1. Общий коэффициент фертильности (рождения на 1 женщину)*

Регионы мира и категории стран	1970 – 1975 гг.	2000 – 2005 гг.
Весь мир	4,5	2,7
Развивающиеся страны	5,5	2,9
Арабские государства	6,7	3,7
Восточная Азия и Тихоокеанский регион	5,0	1,9
Южная Азия	5,6	3,2
Страны Африки к югу от Сахары	6,8	5,5
Центральная и Восточная Европа и СНГ	2,5	1,5
ОЭСР	2,6	1,8
Страны ОЭСР с высоким уровнем дохода	2,2	1,6

#### Практическое задание № 15.

Проанализируйте мировое производство зерновых культур в 2003 г. Определите удельный вес каждого вида зерна в мировом производстве.

*Таблица 1. Производство зерновых культур, тыс тонн, 2003 г.*

ВСЕГО	Пшеница	Рис	Фуражное зерно	Ячмень	Кукуруза	Рожь	Овес	Просо	Сорго
	556 349	589 126	929 835	141 503	638 043	14 851	26 269	29 806	59 584

#### Практическое задание № 16.

Проанализируйте динамику изменения доли ВВП групп стран с разным уровнем социально-экономического развития. Выявите тенденции, методом экстраполяции сделайте прогноз соотношения различных групп стран к 2020 году.

*Таблица 1. Удельный вес групп стран в мировом ВВП по ППС, %*

Группы стран	1990 г.	1995 г.	2000 г.	2004 г.
1. Экономически развитые страны	59,3	53,8	52,7	51,6
2. Развивающиеся страны,	32,6	41,4	40,3	42,2
в том числе Китай	6,6	9,7	10,5	14,6
3. Страны с переходной экономикой	8,1	4,8	7,0	6,2

### Практическое задание № 17.

В табл. 4 приведены страны — лидеры по общему объему ВВП в 2005 г. Рассчитайте удельный вес этих стран в мировом ВВП и отразите на картосхеме способом картодиаграммы их объемы ВВП. Сделайте выводы о географическом распределении стран-лидеров.

Таблица 4. Показатели ВВП наиболее экономически развитых стран мира

Ранг	Страна	ВВП по ППС, млрд долл.
1	<u>США</u>	12 360
2	Китай	8859
3	<u>Япония</u>	4018
4	Индия	3611
5	<u>Германия</u>	2504
6	<u>Великобритания</u>	1830
7	Франция	1816
8	Италия	1698
9	Россия	1589
10	Бразилия	1556
	Мир, всего	60 710

### Практическое задание № 18.

Проанализируйте структуру ВВП и структуру занятости в странах, приведенных в таблице и среднемировой показатель.

Таблица 1. Структура ВВП и структура занятости в странах с разным типом экономики, 2005 г.

	Страна	ВВП по ППС на душу населения, долл., 2005 г.	Структура ВВП, %			Структура занятости, %		
			С.-х.	Пром.	Сфера услуг	С.-х.	Пром.	Сфера услуг
1	США	41 600	1	20	79	0,7	23	76,3
2	Франция	29 600	2	21	77	4	24	72
3	<u>Китай</u>	6 800	13	47	40	49	22	29
4	Афганистан	800	38	24	38	80	10	10
	Мир	9 500	4	32	64	42	21	37

### Практическое задание № 19.

Определите среднегодовые темпы роста ВВП Швеции, если известно, что в 1998 г. ВВП страны составлял 226,5 млрд долл., а в 2005 г. — 268,0 млрд долл.

### Практическое задание № 20.

Дайте характеристику места ОЭСР в общем мировом ВВП по ППС.

Таблица 1. Удельный вес групп стран в мировом ВВП по ППС

Группа стран, страна	%,1995 г.	%,2005 г.
Страны ОЭСР	61	57
Пятерка крупных стран (Бразилия, Китай, Индия, Индонезия, Россия)	21	27
Остальные страны	18	16
Мир	100	100

### Практическое задание № 21.

Проанализируйте динамику прироста внешнеторгового оборота по десятилетиям. С этой целью рассчитайте средние по десятилетиям (2000 – 2005 г. – пятилетие) темпы прироста мировой торговли. 2). Сделайте выводы о развитии мировой торговли.

Таблица 1. Оборот мировой торговли (в ценах текущих лет)

Год	Оборот, млрд долл.	В том числе	
		экспорт, млрд долл.	импорт, млрд долл.
1950	125	61	64
1960	263	128	135
1970	645	315	330
1980	4 050	2 000	2 050
1990	6 980	3 425	3 555
2000	13 000	6 340	6 660
2005	20 630	10 330	10 300

### Практическое задание № 22.

Рассчитайте удельный вес ведущих стран в мировом экспорте и импорте товаров. Сделайте выводы о степени участия стран в МРТ.

Таблица 1. Ведущие мировые экспортеры и импортеры товаров в 2005 г.

Страны-экспортеры	Объем экспорта, млрд долл.	Доля в мировом экспорте, %	Страны-импортеры	Объем импорта, млрд долл.	Доля в мировом импорте, %
Весь мир	10 330,0		Весь мир	10 300,0	
ЕС	1 318,0		США	1 727,0	
Германия	1 016,3		ЕС	1 402,0	
США	927,5		Германия	801,0	
Китай	752,2		Китай	631,8	
Япония	550,5		Великобритания	483,7	
Франция	443,4		Франция	473,3	
Великобритания	372,7		Япония	451,1	
Италия	371,9		Италия	369,2	
Нидерланды	365,1		Нидерланды	326,6	
Канада	364,8		Канада	317,7	
Республика Корея	288,2		Гонконг	291,6	

### Практическое задание № 23.

Проанализируйте сформировавшиеся в мировом масштабе две главные оси товарообмена: старую атлантическую ось «Европа — Северная Америка» и новую тихоокеанскую ось «Северная Америка — Япония». Рассчитайте объемы потоков экспорта и импорта по странам в млрд. долл. Сделайте вывод о складывающейся новой географии товарообмена.

Таблица 1. Структура торговли главных осей товарообмена, 2005 г.

Экспортеры	Объем экспорта, млрд долл.	Структура экспорта, %	Импортеры	Объем импорта, млрд долл.	Структура импорта, %
США	927,5	Канада 23% Мексика 13% Япония 6% Китай 5% Великобритания 4%	США	1 727,0	Канада 17% Китай 15% Мексика 10% Япония 8% Германия 5%
ЕС	1 318,0	США 24% Швейцария 8% Китай 5% Россия 5%	ЕС	1 402,0	США 15% Китай 12% Россия 8% Япония 7%
Япония	550,5	США 23% Китай 13% Ю.Корея 8% Тайвань 6% Гонконг 6%	Япония	451,1	Китай 21% США 13% Сауд. Аравия 6% ОАЭ 5% Австралия 5% Респ. Корея 5%

### 6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа представлена изучением студентами теоретических вопросов, методики выполнения практических расчетов и анализом полученных результатов.

#### *Темы, выносимые на самостоятельную работу*

1. Теоретико-методологические основы экономической географии и регионалистики мира.
2. Группы стран в мировой экономике.
3. География населения мира.
4. География мировых природных ресурсов.
5. Мировое хозяйство как система национальных экономик.
6. География промышленности мира.
7. География сельского хозяйства мира.
8. География транспорта мира.
9. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира.

#### *Задания для самостоятельной работы*

1. Значение экономико-географических знаний для специалиста таможенного дела:
  - а) соберите информацию о трудах ученых экономико-географов, посвященных проблемам таможенного дела;
  - б) проведите анализ собранной информации.
2. Региональная экономическая интеграция (на примере отдельных регионов):
  - а) соберите информацию об одной из международных экономических организациях (АТЭС, АСЕАН, ЕС, НАФТА и др.);
  - б) проанализируйте информацию об организации: состав; побудительные причины для создания; цели создания; организационная структура; характер деятельности;
  - в) сделайте свой вывод по вопросу «Является ли создание подобных организаций вызовом процессу глобализации»;
3. Зарубежная Европа и зарубежная Азия: сравнительный анализ процесса урбанизации:
  - а) соберите информацию, характеризующую процесс урбанизации в зарубежной Европе и зарубежной Азии (уровень урбанизированности, удельный вес новых форм городского расселения, источники пополнения городского населения, различия по субрегионам этих регионов и т.д.).
  - б) проанализируйте собранную информацию: как различаются процессы урбанизации в названных регионах; как можно объяснить различия; как связаны процессы урбанизации в регионах с размещением производства в них.
4. Истощение лесных ресурсов планеты: опыт решения проблемы (на примере отдельной страны):
  - а) соберите информацию об актуальности данной проблемы в стране;
  - б) соберите информацию о том, что предпринимается в стране для ее решения.
  - в) проведите анализ собранной информации, ответив на следующие вопросы:
    - можно ли утверждать, что в стране выработан системный подход к решению проблемы?
    - можно ли утверждать, что предпринимаемые меры дают позитивный результат?
    - какие из применяемых мер оказываются наиболее эффективными?



г) сравните опыт «Вашей» страны с мировым: вносит ли она что-либо новое в мировой опыт?

5. СЭЗ: региональные, страновые различия:

а) соберите информацию о СЭЗ в стране (Китае, США, РФ и т.д.) или регионе (Западной Европе, Восточной Азии и т.д.): когда начали создаваться, способы организации, хозяйственная специализация и т.д.

б) проанализируйте информацию:

- какие особенности имеет политика создания СЭЗ в «Вашей» стране;

- какова эффективность деятельности СЭЗ;

в) дают ли собранная Вами информация и ее анализ основания для утверждения, что СЭЗ – это важный элемент современного мирового хозяйства?

6. Охарактеризуйте структуру промышленности и ее изменения в условиях формирования современных международных отношений.

7. Назовите основные формы территориальной организации промышленности.

8. Объясните понятия "промышленность", "промышленный район", "промышленная агломерация", "промышленный узел", "промышленный центр", "холдинг", "ФПП".

9. Назовите состав отраслей промышленности и непромышленной сферы.

10. Методы определения отраслей специализации региона.

а) охарактеризуйте основные методы отраслевого экономического обоснования размещения производства;

б) на основе существующего природного зонирования территории выделите основные сельскохозяйственные районы страны по выбору и укажите их специализацию;

в) составьте таблицу, в которой выделите факторы размещения пищевой промышленности и отрасли, имеющие соответствующую специализацию;

г) проанализируйте изменения в структуре внешней торговли, происшедшие с начала XXI века;

д) дайте характеристику внешнеэкономических связей любой страны Таможенного Союза ЕврАзЭС (по выбору).

#### **6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира» предусматривается:

-замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета с оценкой);

-увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета с оценкой;

-при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

#### **7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) Основная литература:**

1. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – М.: Дашков и К, 2013. – 244 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)
2. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. - 376 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)
3. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. – М.: Прометей, 2013. - 240 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)
4. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития: монография. – М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2014. - 245 с. (Справочно-правовая система «Консультант Плюс»)

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие. – М.: Флинта : Наука, 2010. - 416 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)
2. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1: учебник. – М.: ВЛАДОС, 2009. - 367 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)
3. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 2: учебник. – М.: ВЛАДОС, 2009. - 525 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)
4. Сиваков Д.О. Тенденции правового регулирования водохозяйственной деятельности: монография. – М.: ИЗиСП, Юриспруденция, 2012. - 352 с. (Справочно-правовая система «Консультант Плюс»)

#### **в) Периодические издания:**

1. Журнал "География";
2. Журнал "География и природные ресурсы";
3. Журнал "Вестник Московского университета. Сер.5. География : научный журнал";
4. Журнал "Главный агроном";
5. Журнал "Генеральный директор. Управление промышленным предприятием";
6. Журнал " География и природные ресурсы : научный журнал";
7. Журнал "Деловой экологический журнал = BusinessEcologicalMagazine";
8. Журнал " Известия РАН. Серия Географическая";
9. Журнал " Известия Русского географического общества";
10. Журнал" Использование и охрана природных ресурсов в России = UseandProtectionofNaturalResourcesofRussia";
11. Журнал "Металлы Евразии"
12. Журнал "Мировая экономика и международные отношения";
13. Журнал "Обзор МВФ";
14. Журнал "Общество и экономика";
15. Журнал " Ресурсосберегающие технологии : экспресс-информация";
16. Журнал "Региональные исследования";
17. Журнал "Россия в глобальной политике".

#### **г) Интернет-ресурсы:**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ

2. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
3. [www.unctad.org](http://www.unctad.org) – сайт комиссии ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
4. [www.wgeo.ru](http://www.wgeo.ru) – сайт Всемирная география.
5. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – eLIBRARY – Научная электронная библиотека.


## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО Приказ МОиН РФ № 850 от 17.08.2015 г. по специальности **38.05.02 – «Таможенное дело»**

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры международного права

и внешнеэкономической деятельности: к.э.н.  Панова А.В.

Рецензенты (представитель работодателя):

Вице-президент Торгово-промышленной палаты

Владимирской области, к.ю.н., доцент  Кузин Д.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МПВЭД

Протокол № 2 от 18.09.15 года

Заведующий кафедрой международного права

и внешнеэкономической деятельности

д.ю.н., доцент  Богатырев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании

учебно-методической комиссии по специальности **38.05.02 – «Таможенное дело»**

Протокол № 5 от 23.09.15 года

Председатель комиссии


Заведующий кафедрой финансового права


и таможенной деятельности


к.ю.н., доцент  Погодина И.В.


2017

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 29.08 2018 года  
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 30.08. 2019 года  
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 28.08. 2020 года  
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2021-22 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № 1 от 30.08 2021 года  
Председатель комиссии  И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело», протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.В. Погодина