

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института


«30» июня 2021 г. О. Д. Третьякова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

направление подготовки / специальность

38.05.02 Таможенное дело

направленность (профиль) подготовки

Таможенное дело

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инновации в таможенном деле» - является создание концепции, связанной с пониманием студентов, что непрерывное создание новшеств образует в своей совокупности бесконечный поток потенциальных изменений, которые приводят к реальным изменениям в процессе практической деятельности предприятий.

Задачи:

1. Изучить понятийный ряд, связанный с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом.

2. Дать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе; о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития, лежащих в основе всех инноваций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Инновации в таможенном деле» относится к вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-9 Способен осуществлять таможенное администрирование, в том числе в условиях цифровой трансформации общества.	ПК - 9.1	Знает: основы и специфику инновационного управления профессиональным развитием кадров в таможенных органах; содержание и особенности инновационного управления социальным развитием в таможенных органах; теоретико-методологические аспекты инноваций в таможенном деле.	Тестовые вопросы, практико-ориентированные задания.
	ПК-9.2	Умеет: системно анализировать, обобщать информацию, определять направления организации таможенного администрирования в условиях цифровизации общества, в условиях цифровизации государственного управления принимает грамотные решения в области таможенного администрирования.	
	ПК-9.3	Владет: навыками и технологиями таможенного администрирования в	

		условиях перехода общества к цифровым технологиям.	
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки		
1	Формирование экономики знаний: концепции и проблемы. Инновационное развитие. Инновационная динамика: глобальные тенденции и перспективы.	9	1-4	4	4		4	8	
2	Инновации – как фактор обеспечения конкурентных преимуществ. Классификация инноваций, их сущность.	9	5-6	2	6		6	8	1 рейтинг-контроль
3	Национальные инновационные системы.	9	7-8	2	4		4	8	
4	Региональные инновационные системы.	9	9-10	2	6		6	6	
5	Интеллектуальные ресурсы – основы экономики нового типа.	9	11-12	2	6		6	6	2 рейтинг-контроль
6	Управление знаниями: формы, методы, технологии.	9	13-14	2	4		4	6	
7	Инновационные формы организаций.	9	15-16	2	4		4	6	
8	Инновационное корпоративное управление.	9	17-18	2	2		2	6	3 рейтинг-контроль
Наличие в дисциплине КПКР		нет							
Итого по дисциплине		108 часов		18	36			54	Зачет

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

**Тематический план
форма обучения – заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки		
1	Формирование экономики знаний: концепции и проблемы. Инновационное развитие. Инновационная динамика: глобальные тенденции и перспективы.	11			2		2	8	
2	Инновации – как фактор обеспечения конкурентных преимуществ. Классификация инноваций, их сущность.	11						8	
3	Национальные инновационные системы.	11	19		2		2	8	1 рейтинг-контроль
4	Региональные инновационные системы.	11						8	
5	Интеллектуальные ресурсы – основы экономики нового типа.	11	20		2		2	8	2 рейтинг-контроль
6	Управление знаниями: формы, методы, технологии.	11						8	
7	Инновационные формы организаций.	11	21		2		2	8	3 рейтинг-контроль
8	Инновационное корпоративное управление.	11						8	
Наличие в дисциплине КПКР		нет							
Итого по дисциплине		72 часа			8			64	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема № 1. Формирование экономики знаний: концепции и проблемы

Содержание темы.

Инновационное развитие. Инновационная динамика: глобальные тенденции и перспективы. Микроэкономика знаний. Инфраструктура инновационной экономики. Переход России к инновационной стратегии развития: факторы климатических рисков.

Тема № 2. Инновации – как фактор обеспечения конкурентных преимуществ

Содержание темы.

Классификация инноваций, их сущность. Инновация как продукт. Инновация как услуга. Инновация как управленческая деятельность.

Тема № 3. Национальные инновационные системы

Содержание темы.

Национальные инновационные системы. Целенаправленная поддержка инновационного развития. Роль государства в экономике знаний. Инновационные вызовы и эффективность государственной политики. Точки инновационного развития.

Тема № 4. Региональные инновационные системы

Содержание темы.

Региональные инновационные системы. Государственно-частное партнерство при формировании инновационного развития региона. Формирование РИС. Модели РИС. Структура РИС. Специфика РИС.

Тема № 5. Интеллектуальные ресурсы – основы экономики нового типа

Содержание темы.

Интеллектуальные ресурсы как субъект управления. Рынки знаний. Интеллектуальный капитал предприятия и его оценка. Интеллектуальное предпринимательство. Подготовка кадров для инновационной экономики.

Тема № 6. Управление знаниями: формы, методы, технологии

Содержание темы.

Управление знаниями как область исследования. Перестройка управленческой деятельности. Правовые основы управления знаниями. Инженерия знаний. Информационные технологии управления знаниями. Коммуникационный ресурс управления знаниями. Корпоративная культура и управление знаниями. Психологические аспекты управления знаниями.

Тема № 7. Инновационные формы организаций

Содержание темы.

Основные свойства организации будущего. Сетевые организации. Виртуальные корпорации. Многомерные организации. Круговые корпорации. Интеллектуальные организации. Обучающие организации.

Тема № 8. Инновационное корпоративное управление

Содержание темы.

Организационное проектирование. Анализ и формирование организационных структур управления. Реорганизация: этапы и методы. Эффективность организационных изменений. Будущее. Перспективные направления развития организаций. Основные свойства организаций будущего.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Формирование экономики знаний: концепции и проблемы

Содержание практических занятий.

1. Сущность инновационного развития.
2. Проблемы развития инноваций.

3. Перспективы развития инноваций.
4. Инфраструктура инновационной экономики.
5. Этапы перехода России к инновационной стратегии.
6. Научно-технический прогресс в таможенном деле.
7. Анализ актуальных нововведений в таможенном деле.

Литература: [1-3]

Тема 2. Инновации – как фактор обеспечения конкурентных преимуществ

Содержание практических занятий.

1. Сущность и виды инноваций.
2. Экономическое значение инноваций.
3. Понятие и сущность инновации как продукта.
4. Понятие и сущность инновации как услуги.
5. Понятие и сущность инновации как управленческой деятельности.
6. Преимущество развития инноваций.
7. Роль инноваций в конкурентоспособности.

Литература: [1-3]

Тема 3. Национальные инновационные системы

Содержание практических занятий.

1. Назначение национальных инновационных систем.
2. Роль национальных инновационных систем.
3. Поддержка инновационного развития страны.
4. Роль государства в экономике знаний.
5. Значение инноваций в государственной политике.
6. Точки инновационного развития.
7. Перспективы развития национальных инновационных систем.

Литература: [1-3]

Тема 4. Региональные инновационные системы

Содержание практических занятий.

1. Назначение региональных инновационных систем.
2. Этапы формирования региональных инновационных систем.
3. Модели формирования региональных инновационных систем.
4. Структура региональных инновационных систем.
5. Специфика региональных инновационных систем.
6. Проблемы развития региональных инновационных систем.
7. Перспективы развития региональных инновационных систем.

Литература: [1-3]

Тема 5. Интеллектуальные ресурсы – основы экономики нового типа

Содержание практических занятий.

1. Сущность интеллектуальных ресурсов.
2. Назначение интеллектуального капитала.
3. Оценка интеллектуального капитала.
4. Процесс подготовки кадров для инновационной экономики.
5. Значение инновационной экономики.
6. Проблемы и перспективы инновационной экономики.
7. Этапы развития инновационной модели экономики.

Литература: [1-3]

Тема 6. Управление знаниями: формы, методы, технологии

Содержание практических занятий.

1. Сущность управленческих знаний.
2. Понятие управленческой деятельности.
3. Правовые основы управления знаниями.
4. Значение корпоративной культуры в управлении знаниями.
5. Информационные технологии в управлении знаниями.
6. Психологические аспекты в управлении знаниями.
7. Формы и методы управленческих знаний.

Литература: [1-3]

Тема 7. Инновационные формы организаций

Содержание практических занятий.

1. Основные свойства организации будущего.
2. Сетевые организации.
3. Виртуальные корпорации.
4. Многомерные организации.
5. Круговые корпорации.
6. Интеллектуальные организации.
7. Обучающие организации.

Литература: [1-3]

Тема 8. Инновационное корпоративное управление.

Содержание практических занятий.

1. Сущность организационного проектирования.
2. Формирование организационных структур управления.
3. Виды организационных структур.
4. Эффективность организационных изменений.
5. Проблемы развития организаций.
6. Перспективы развития организаций.
7. Основные направления организаций будущего.

Литература: [1-3]

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Сущность инновационного развития.
2. Проблемы развития инноваций.
3. Перспективы развития инноваций.
4. Инфраструктура инновационной экономики.
5. Этапы перехода России к инновационной стратегии.
6. Научно-технический прогресс в таможенном деле.
7. Анализ актуальных нововведений в таможенном деле.
8. Понятие и сущность инновации как управленческой деятельности.
9. Преимущество развития инноваций.
10. Роль инноваций в конкурентоспособности.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Назначение национальных инновационных систем.
2. Роль национальных инновационных систем.
3. Поддержка инновационного развития страны.
4. Роль государства в экономике знаний.
5. Значение инноваций в государственной политике.
6. Назначение региональных инновационных систем.
7. Этапы формирования региональных инновационных систем.
8. Модели формирования региональных инновационных систем.
9. Структура региональных инновационных систем.
10. Специфика региональных инновационных систем.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Сущность управленческих знаний.
2. Понятие управленческой деятельности.
3. Правовые основы управления знаниями.
4. Значение корпоративной культуры в управлении знаниями.
5. Информационные технологии в управлении знаниями.
6. Виды организационных структур.
7. Эффективность организационных изменений.
8. Проблемы развития организаций.
9. Перспективы развития организаций.
10. Основные направления организаций будущего

Тестовые задания (образец)

Тест 1.

1. По степени новизны инновационные процессы делятся на:

1. Радикальные.
2. Модифицированные.
3. Комбинированные.
4. Абсолютные.
5. Относительные.
6. Частные.

2. Инвариантность инноваций – это способность ...

1. Изменения полученных количественных характеристик в условиях меняющейся внешней среды.
2. Сохранения неизменными полученных количественных характеристик по отношению к преобразованиям и переменам внешней среды.
3. Сохранения неизменными полученных количественных характеристик на протяжении всего жизненного цикла продукта.

3. Инновационный трансферт учитывает ...

1. Рольное участие государства.
2. Материальную (денежную) ценность инноваций.
3. Исключительные права авторов.
4. Именную ценность инноваций и интеллектуальный вклад авторов.

4. С позиции участников ВЭД количественно эффект от лучшего размещения таможенных организаций выражается в:

1. Снижении затрат на таможенное обслуживание экспортеров (импортеров).
2. Снижении затрат на транспортировку продукции.
3. Снижении числа фактов нарушения таможенного законодательства.
4. Повышение эффективности процессов контроля и управления таможенных органов.

5. Основными отличиями стратегических планов от тактических являются:

1. Обобщенность методов достижения поставленных целей являются прерогативой ФТС РФ, имеют долгосрочный горизонт возможных действий.
2. Устанавливает сроки исполнения мероприятий, ответственные службы, ожидаемый эффект.
3. Рассчитаны на относительно короткий отрезок времени.
4. Разрабатываются в таможенных и региональных таможенных управлениях.

Тест 2.

1. Отметьте факторы внешней среды, учитываемые при разработке планов развития таможенной службы:

1. Уровень загрузки производственной мощности таможен.
2. Перспективы развития внешнеторгового оборота.
3. Общая потребность в финансировании работ капитального строительства и ремонта объектов таможенной инфраструктуры.
4. Уровень технического оснащения таможенных органов.

2. Принцип обусловленности функций управления персоналом целями производства подразумевает, что:

1. Функции управления персоналом, ориентированные на развитие производства, опережают функции, направленные на обеспечение функционирования производства.
2. Функции управления персоналом формируются и изменяются не произвольно, а в соответствии с целями производства.
3. Необходима многовариантная проработка предложений по формированию системы управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства.

3. Принцип комплексности подразумевает:

1. Многовариантную проработку предложений по формированию системы управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства.
2. Учет всех факторов, воздействующих на систему управления персоналом.
3. Ориентированность на развитие производства, опережение функций управления персоналом функций, направленных на обеспечение функционирования производства.

4. К методам формирования системы управления персоналом относятся (при необходимости указать несколько):

1. Метод аналогий.
2. Метод структуризации целей.
3. Морфологический анализ.

5. По степени новизны инновационные процессы не делятся на:

1. Модифицированные.
2. Абсолютные.
3. Относительные.

Тест 3.

1. Принцип обусловленности функций управления персоналом целями производства подразумевает, что:

- 1) функции управления персоналом, ориентированные на развитие производства, опережают функции, направленные на обеспечение функционирования производства
- 2) функции управления персоналом формируются и изменяются не произвольно, а в соответствии с целями производства;
- 3) необходима многовариантная проработка предложений по формированию системы управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства.

2. Принцип комплексности подразумевает:

- 1) многовариантную проработку предложений по формированию системы управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства;
- 2) учет всех факторов, воздействующих на систему управления персоналом;
- 3) ориентированность на развитие производства, опережение функций управления персоналом функций, направленных на обеспечение функционирования производства.

3. К методам формирования системы управления персоналом относятся (при необходимости указать несколько):

- 1) метод аналогий;
- 2) метод структуризации целей;
- 3) морфологический анализ.

4. Какой метод в области совершенствования управления персоналом получил наибольшее распространение:

- 1) метод аналогий;
- 2) метод творческих совещаний.

5. Под эффектом совместной деятельности персонала следует понимать (при необходимости указать несколько):

- 1) степень реализации организационной цели;
- 2) уровень эффективности труда;
- 3) материальное и духовное удовлетворение, которое испытывают сотрудники от того, что они состоят в этой организационной структуре.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Инфраструктура инновационной экономики.
2. Переход России к инновационной стратегии развития: факторы климатических рисков.
3. Инновации – как фактор обеспечения конкурентных преимуществ.
4. Классификация инноваций, их сущность.
5. Инновация как продукт.
6. Инновация как услуга.
7. Инновация как управленческая деятельность.
8. Национальные инновационные системы (НИС)
9. Национальные инновационные системы.
10. Целенаправленная поддержка инновационного развития.
11. Роль государства в экономике знаний.
12. Инновационные вызовы и эффективность государственной политики.
13. Точки инновационного развития.
14. Региональные инновационные системы (РИС)
15. Региональные инновационные системы.
16. Государственно-частное партнерство при формировании инновационного развития региона.
17. Формирование РИС.
18. Модели РИС.
19. Структура РИС.
20. Специфика РИС.
21. Интеллектуальные ресурсы – основы экономики нового типа
22. Интеллектуальные ресурсы как субъект управления.
23. Рынки знаний.
24. Интеллектуальный капитал предприятия и его оценка.
25. Интеллектуальное предпринимательство.

26. Подготовка кадров для инновационной экономики.
27. Управление знаниями: формы, методы, технологии
28. Управление знаниями как область исследования.
29. Перестройка управленческой деятельности.
30. Правовые основы управления знаниями.
31. Инженерия знаний.
32. Информационные технологии управления знаниями.
33. Коммуникационный ресурс управления знаниями.
34. Корпоративная культура и управление знаниями.
35. Психологические аспекты управления знаниями.
36. Инновационные формы организаций
37. Основные свойства организации будущего.
38. Сетевые организации.
39. Виртуальные корпорации.
40. Многомерные организации.
41. Круговые корпорации.
42. Интеллектуальные организации.
43. Обучающие организации.
44. Инновационное корпоративное управление
45. Организационное проектирование.
46. Анализ и формирование организационных структур управления.

Примерный перечень практических заданий на зачете

Задание 1.

1. Дать определения основных понятий инновационного менеджмента: инновация, диффузия инноваций, инновационный процесс, инновационная деятельность, инновационная сфера. Какие типы инноваций осуществлялись в вашей организации?
2. Приоритетные направления инновационного развития в России. Как данные направления связаны с деятельностью вашей организации?
3. Вы – гражданин страны, подписавшей Бернскую конвенцию и создаете литературное произведение. Какие шаги вы предпримете для получения авторского права на ваше произведение?

Задание 2

1. Перечислите современные требования к инновационным менеджерам.
2. Какие методы планирования инновационного развития применяются /применимы на вашем предприятии?
3. Сколько времени продолжается охрана, предоставляемая авторским правом?

Задание 3

1. Структура и содержание стадий и этапов инновационного цикла.
2. Основы договорной деятельности в сфере НИОКР.
3. Из каких затрат складывается стоимость охраны товарного знака?

Задание 4

1. Сущность управления инновационными процессами: принципы, функции, методы регулирования. Саморегулирование инновационных процессов. Субъекты инновационной деятельности.
2. Функции инновационных менеджеров на промышленном предприятии
3. Каково различие между географическим указанием и товарным знаком?

Задание 5

1. Управление инновационными процессами на федеральном уровне. Методы регулирования.
2. Понятие и классификация объектов интеллектуальной собственности

3. Признаки патентоспособности изобретения. Какими изобретениями на рабочем месте вы пользуетесь в соответствии с законами по ИС?

Задание 6

1. Методы ценообразования на инновационную продукцию
2. Организационные формы инновационной деятельности, с которыми сталкивалась или которыми пользовалась ваша организация.
3. Поясните различия между охраной промышленных образцов, товарных знаков и изобретений.

Задание 7

1. Управление инновационными процессами на региональном уровне. Управляющие структуры и их функции. Методы и механизмы регулирования.
2. Актуальность проблем инновационного развития для отечественных предприятий. С какими из них сталкивалась ваша организация?
3. Каким объектам может предоставляться патентная охрана? В чем преимущества, которые получаются в результате получения патента?

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Тема 1. Формирование экономики знаний: концепции и проблемы

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность инновационного развития.
2. Проблемы развития инноваций.
3. Перспективы развития инноваций.
4. Инфраструктура инновационной экономики.
5. Этапы перехода России к инновационной стратегии.
6. Научно-технический прогресс в таможенном деле.
7. Анализ актуальных нововведений в таможенном деле.

Тема 2. Инновации – как фактор обеспечения конкурентных преимуществ

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность и виды инноваций.
2. Экономическое значение инноваций.
3. Понятие и сущность инновации как продукта.
4. Понятие и сущность инновации как услуги.
5. Понятие и сущность инновации как управленческой деятельности.
6. Преимущество развития инноваций.
7. Роль инноваций в конкурентоспособности.

Тема 3. Национальные инновационные системы

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Назначение национальных инновационных систем.
2. Роль национальных инновационных систем.
3. Поддержка инновационного развития страны.
4. Роль государства в экономике знаний.
5. Значение инноваций в государственной политике.
6. Точки инновационного развития.
7. Перспективы развития национальных инновационных систем.

Тема 4. Региональные инновационные системы

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Назначение региональных инновационных систем.
2. Этапы формирования региональных инновационных систем.
3. Модели формирования региональных инновационных систем.

4. Структура региональных инновационных систем.
5. Специфика региональных инновационных систем.
6. Проблемы развития региональных инновационных систем.
7. Перспективы развития региональных инновационных систем.

Тема 5. Интеллектуальные ресурсы – основы экономики нового типа

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность интеллектуальных ресурсов.
2. Назначение интеллектуального капитала.
3. Оценка интеллектуального капитала.
4. Процесс подготовки кадров для инновационной экономики.
5. Значение инновационной экономики.
6. Проблемы и перспективы инновационной экономики.
7. Этапы развития инновационной модели экономики.

Тема 6. Управление знаниями: формы, методы, технологии

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность управленческих знаний.
2. Понятие управленческой деятельности.
3. Правовые основы управления знаниями.
4. Значение корпоративной культуры в управлении знаниями.
5. Информационные технологии в управлении знаниями.
6. Психологические аспекты в управлении знаниями.
7. Формы и методы управленческих знаний.

Тема 7. Инновационные формы организаций

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные свойства организации будущего.
2. Сетевые организации.
3. Виртуальные корпорации.
4. Многомерные организации.
5. Круговые корпорации.
6. Интеллектуальные организации.
7. Обучающие организации.

Тема 8. Инновационное корпоративное управление.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность организационного проектирования.
2. Формирование организационных структур управления.
3. Виды организационных структур.
4. Эффективность организационных изменений.
5. Проблемы развития организаций.
6. Перспективы развития организаций.
7. Основные направления организаций будущего.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература			
1. Фонотов А.Г. Россия. Инновации и развитие [Электронный ресурс]/ Фонотов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2020.— 432 с. ISBN:978-5-00101-798-1	2020	http://www.iprbookshop.ru/6566.html	
3. Перспективы развития таможенного контроля и таможенного регулирования в условиях функционирования Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]: монография/ Г.И. Немирова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2018.— 160 с. ISBN:978-5-9590-0999-1	2018	http://www.iprbookshop.ru/93205.html	
4. Прокопович Г.А. Таможенные органы и участники внешнеэкономической деятельности в системе развития национальной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Прокопович Г.А., Соловьёв Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2019.— 216 с. ISBN:978-5-4383-0178-3	2019	http://www.iprbookshop.ru/85769.html	
Дополнительная литература:			
1. Баранов В.В. Инновационное развитие России: возможности и перспективы [Электронный ресурс]/ Баранов В.В., Иванов И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблшер, 2020.— 352 с. ISBN:978-5-9614-1759-3	2020	http://www.iprbookshop.ru/96859.html	
2. Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вагин В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2019.— 120 с. ISBN:978-5-4383-0139-4	2019	http://www.iprbookshop.ru/82316.html	
3. Тепман Л.Н. Инновационная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и	2017	http://www.iprbookshop.ru/81629.html	

управления/ Тепман Л.Н., Напёров В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 278 с. ISBN:978-5-238-02579-7		
4. Кузнецов Б.Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Кузнецов Б.Т.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 295 с. ISBN:978-5-238-02183-6	2019	http://www.iprbookshop.ru/81595.html
5. Гупанова Ю.Е. Методология управления качеством таможенных услуг [Электронный ресурс]: монография/ Гупанова Ю.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2017.— 152 с. ISBN:978-5-9590-0957-1	2017	http://www.iprbookshop.ru/93195.html

6.2. Периодические издания

1. «Экономика и управление» (библиотека ИЭиМ, корпус 6, ауд. 100)
2. «Таможенное дело» (Библиотека ЮИ, ул. Студенческая, д. 10)

6.3. Интернет-ресурсы

1. [http:// www.customs.ru](http://www.customs.ru) официальный сайт ФТС
2. [http:// www.tks.ru](http://www.tks.ru) сайт «Все о таможене»
3. [http:// www.alta.ru](http://www.alta.ru) сайт «Альта ГТД»
4. <http://www.consultant.ru> СПС КонсультантПлюс
5. <http://www.garant.ru> ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры «Государственное право и управление таможенной деятельностью», Кулинская И.И.



(подпись)

Рецензент (представитель работодателя) генеральный директор Владимирского филиала ООО «СВТС-Гарант» _____ Пономарёв Д. В.



(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПУ ТД

Протокол № 11 от « 28 » 06.2021 года

Заведующий кафедрой _____ /С.Н. Мамедов/

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности подготовки _____ 38.05.02 Таможенное дело

Протокол № 6 от « 30 » 06.2021 года

Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

(подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 23 08 22 года

Заведующий кафедрой _____



С.М. Мамонов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____