

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Специальность подготовки: **38.05.02 - Таможенное дело**

Специализация: **Таможенное дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
<b>I</b>	<b>3/108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>72</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>72</b>	<b>зачет</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является формирование системных представлений о содержании и методах научного исследования, приобретение знаний, умений, технологий и методов, позволяющих осуществлять исследования.

### **Задачи:**

- познакомить студента с основными этапами становления науки;
- дать представление о механизмах развития научного знания;
- научить основам методологии и методики научного исследования;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего общего образования: русский язык, литература.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

### **Общекультурные (ОК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-3).

### **Общепрофессиональные (ОПК):**

- способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

### **Профессиональные (ПК):**

- умение разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела (ПК-39);
- умение проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40);
- умение представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41).

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	Частичный	<p><i>Знать:</i> основные этапы развития науки, законодательную основу и организационную структуру управления научной деятельности в России, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией.</p> <p><i>Уметь:</i> свободно оперировать понятиями и категориями науки, осуществлять выбор методологии теоретического и эмпирического исследования; самостоятельно проводить студенческие научные исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к обобщению и анализу научной информации, навыками квалифицированного проведения научных исследований, программным обеспечением для работы информацией.</p>
ОК-2	Полный	<p><i>Знать:</i> формы, технологии организации самостоятельной работы, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, порядок написания и оформления научных работ студентов.</p> <p><i>Уметь:</i> системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, применять на практике базовые знания в области теории и методологии науки.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации процесса самообразования, приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, навыками самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.</p>
ОК-3	Полный	<p><i>Знать:</i> основные принципы построения теорий, структуру политических наук, основания и иерархию научной мысли, соотношение изучаемых направлений и дисциплин в общей структуре гуманитарного направления.</p> <p><i>Уметь:</i> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам таможенного дела; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми навыками прикладного анализа; приемами ведения дискуссии и полемики в сфере профессиональной деятельности.</p>
ОПК – 6	Полный	<p><i>Знать:</i> основные положения методологии научного исследования, основные тенденции развития современной науки, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в научной и практической работе новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, совершенствовать и углублять свое научное мировоззрение.</p>

		<p><i>Владеть:</i> современными методами обработки и интерпретации комплексной научной информации в соответствии с профилем будущей деятельности для решения практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственных профессиональных занятий.</p>
ПК – 39	Частичный	<p><i>Знать:</i> основные этапы развития науки, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, порядок написания и оформления научных работ студентов.</p> <p><i>Уметь:</i> системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, применять на практике базовые знания в области теории и методологии науки.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выбора темы научной работы, обоснования ее новизны и актуальности, навыками оформления научно-исследовательских и учебно-исследовательских студенческих работ, навыками защиты проведения научного исследования.</p>
ПК – 40	Полный	<p><i>Знать:</i> формы, технологии организации самостоятельной работы, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, порядок написания и оформления научных работ студентов.</p> <p><i>Уметь:</i> системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, применять на практике базовые знания в области теории и методологии науки.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации процесса самообразования, приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, навыками самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.</p>
ПК – 41	Полный	<p><i>Знать:</i> основные этапы развития науки, законодательную основу и организационную структуру управления научной деятельности в России, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией.</p> <p><i>Уметь:</i> свободно оперировать понятиями и категориями науки, осуществлять выбор методологии теоретического и эмпирического исследования; самостоятельно проводить студенческие научные исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к обобщению и анализу научной информации, навыками квалифицированного проведения научных исследований, программным обеспечением для работы информацией.</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента и трудоёмкость (в часах)				Объём учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС		
1.	Роль науки в жизни современного общества.	1	1,2	2	2	-	8	2 /50%	
2.	История и тенденции развития науки.	1	3,4	2	2	-	8	2 /50%	
3.	Организация научно-исследовательской работы в России.	1	5,6	2	2	-	8	2 /50%	<i>Рейтинг-контроль 1</i>
4.	Законодательные основы научных исследований.	1	7,8	2	2	-	8	2 /50%	
5.	Методология и методы научного исследования.	1	9,10	2	2	-	8	2 /50%	
6.	Методика научного исследования.	1	11,12	2	2	-	8	2 /50%	<i>Рейтинг-контроль 2</i>
7.	Методика научного исследования.	1	13,14	2	2	-	8	2 /50%	
8.	Научно-исследовательская работа обучающихся вуза.	1	15,16	2	2	-	8	2 /50%	
9.	Подготовка курсовой и выпускной квалификационной работ. Подготовка доклада к выступлению.	1	17,18	2	2	-	8	2 /50%	<i>Рейтинг-контроль 3</i>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего за III семестр:</b>		<b>108</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>18/50%</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>18/50%</b>	<b>Зачет</b>

#### СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### Тема 1. Роль науки в жизни современного общества.

Понятие «наука», его многозначность. Классификация наук. Научное исследование как форма существования и развития науки. Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки. Основные концепции современной науки. Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

##### Тема 2. История и тенденции развития науки.

История науки. Понятие научной революции. Тенденции развития науки.

### **Тема 3. Организация научно-исследовательской работы в России.**

Система управления наукой и ее организационная структура. Министерство науки и высшего образования РФ, его функции в сфере вузовской науки. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно-исследовательская работа обучающихся. Магистратура. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор), порядок их присуждения.

### **Тема 4. Законодательные основы научных исследований.**

Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью. Нормативные документы, регламентирующие организацию фундаментальных и прикладных исследований. Акты правовой охраны интеллектуальной собственности ученых. Правовая база выполнения квалификационных исследований.

### **Тема 5. Методология и методы научного исследования.**

Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований. Методология научного исследования. Методология и научное познание. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные). Методы междисциплинарного исследования.

### **Тема 6. Методика научного исследования.**

Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Основные этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования обучающимися, факторы, определяющие выбор. Объект и предмет исследования, определение его цели и задач. Информационное обеспечение научной работы обучающихся. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Систематизация и анализ научной и учебной информации. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее). Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

### **Тема 7. Алгоритм научного исследования.**

Общее знакомство с проблемой. Определение используемых терминов и понятий. Сбор фактов. Истолкование фактов. Построение гипотезы. Выводы. Изложение. Общий алгоритм проведения научного исследования. Выбор направления и темы научного исследования. Постановка научно-практической задачи (проблемы). Разработка научной гипотезы.

### **Тема 8. Научно-исследовательская работа обучающихся вуза.**

Виды научно-исследовательских студенческих работ. Реферат как научное произведение, его назначение и структура. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.

Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Этика научно-исследовательской работы обучающихся.

### **Тема 9. Подготовка курсовой и выпускной квалификационной работ. Подготовка доклада к выступлению.**

Выбор темы исследования и утверждение на кафедре. Заявление на выполнение выпускной квалификационной работы. Составление примерного списка библиографии по рассматриваемой проблеме. Отыскание и систематизация нормативного материала правоприменительной практики по теме работы. Изучение и анализ учебной и специальной литературы, нормативных актов и материалов практики. Составление плана работы. Написание текста работы и ее оформление с последующим представлением для рецензирования на кафедре.

Апробирование результатов исследования. Выбор темы. Постановка речи. Установление численности аудитории. Целевая аудитория. Место проведения. Вхождение в контакт. Концентрация внимания. Аргументация и убеждение. Завершение выступления.

## ***СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

### **Тема 1. Роль науки в жизни современного общества. (2 часа)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие «наука», его многозначность.
2. Классификация наук.
3. Научное исследование как форма существования и развития науки.
4. Наука и философия.
5. Философия науки.
6. Великие имена в истории науки.
7. Основные концепции современной науки.
8. Роль науки в развитии общества.
9. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

Литература: [1, 2, 3].

### **Тема 2. История и тенденции развития науки. (2 часа)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. История науки.
2. Понятие научной революции.
3. Тенденции развития науки.

Литература: [1, 2, 3].

### **Тема 3. Организация научно-исследовательской работы в России. (2 часа)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Система управления наукой и ее организационная структура.
2. Министерство науки и высшего образования РФ, его функции в сфере вузовской науки.
3. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
4. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.
5. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
6. Научно-исследовательская работа обучающихся.
7. Магистратура.
8. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ.
9. Аспирантура и докторантура.
10. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор), порядок их присуждения.

Литература: [1, 2, 3].

#### **Тема 4. Законодательные основы научных исследований. (2 часа)**

##### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью.
2. Нормативные документы, регламентирующие организацию фундаментальных и прикладных исследований.
3. Акты правовой охраны интеллектуальной собственности ученых.
4. Правовая база выполнения квалификационных исследований.

Литература: [1, 2, 3].

#### **Тема 5. Методология и методы научного исследования. (2 часа)**

##### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Научное исследование: его сущность и особенности.
2. Классификация научных исследований.
3. Методология научного исследования.
4. Методология и научное познание.
5. Метод и теория научного исследования.
6. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
7. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
8. Методы междисциплинарного исследования.

Литература: [1, 2, 3].

#### **Тема 6. Методика научного исследования. (2 часа)**

##### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Основные этапы научного исследования.
2. Выбор темы научного исследования обучающимися, факторы, определяющие выбор.
3. Объект и предмет исследования, определение его цели и задач.
4. Информационное обеспечение научной работы обучающихся.
5. Основные источники научной информации.
6. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
7. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
8. Методика чтения научной литературы.
9. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
10. Интернет как источник научной информации.
11. Библиотечные каталоги, их виды.
12. Электронный каталог и электронная библиотека.
13. Методы обработки и хранения информации.
14. Традиционные и современные носители информации.

Литература: [1, 2, 3].



## **Тема 7. Алгоритм научного исследования. (2 часа)**

### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Общее знакомство с проблемой.
2. Определение используемых терминов и понятий.
3. Сбор фактов.
4. Истолкование фактов.
5. Построение гипотезы. Выводы. Изложение.
6. Общий алгоритм проведения научного исследования.
7. Выбор направления и темы научного исследования.
8. Постановка научно-практической задачи (проблемы).
9. Разработка научной гипотезы.

Литература: [1, 2, 3].

## **Тема 8. Научно-исследовательская работа обучающихся вуза. (2 часа)**

### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
2. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
3. Научный доклад, его назначение и структура.
4. Тезисы доклада.
5. Научная статья, ее структура и содержание.
6. Теоретические и эмпирические статьи.
7. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.
8. Магистерская диссертация.
9. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.
10. Этика научно-исследовательской работы обучающихся.

Литература: [1, 2, 3].

## **Тема 9. Подготовка курсовой и выпускной квалификационной работ. Подготовка доклада к выступлению. (2 часа)**

### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Выбор темы исследования и утверждение на кафедре.
2. Заявление на выполнение выпускной квалификационной работы.
3. Составление примерного списка библиографии по рассматриваемой проблеме.
4. Отыскание и систематизация нормативного материала правоприменительной практики по теме работы.
5. Изучение и анализ учебной и специальной литературы, нормативных актов и материалов практики.
6. Составление плана работы.
7. Написание текста работы и ее оформление с последующим представлением для рецензирования на кафедре.
8. Апробирование результатов исследования.
9. Выбор темы. Постановка речи.

10. Установление численности аудитории.
11. Целевая аудитория. Место проведения. Вхождение в контакт.
12. Концентрация внимания.
13. Аргументация и убеждение. Завершение выступления.

Литература: [1, 2, 3].

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «*Основы научных исследований*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1 - 9);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1 - 9);*
- *Анализ ситуаций (тема № 1 - 9);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 1 - 9).*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

#### **I семестр**

#### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1**

- 1) Какие науки являются фундаментальными, прикладными?
- 2) Назовите примеры общественных наук.
- 3) Охарактеризуйте связь философии и науки.

#### **Тестовые задания (образец)**

*1. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки – получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):*

- 1) обыденные;
- 2) гипотетические;
- 3) характеристические;
- 4) прозаические;
- 5) научные;
- 6) проблематические.

*2. «Наука - это система, т.е. приведенная в порядок на основании известных принципов совокупность знаний», - сказал философ XVIII в.:*

- 1) Сократ;
- 2) И. Кант;
- 3) О. Конт;
- 4) Б. Спиноза;
- 5) М. Ломоносов;

- 6) Ф. Ницше.
3. *Существуют различные методы:*
- 1) эмпирические;
  - 2) общие;
  - 3) лабораторные.
4. *Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает (подчеркните правильный ответ):*
- 1) путь исследования, теория, учение;
  - 2) эссенциальность, объективная истинность;
  - 3) метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;
  - 4) методология, организация исследования;
  - 5) общезначимость, способность к предсказанию;
  - 6) обоснованность, системность, точность.
5. *Современная наука – это совокупность отдельных научных отраслей, которые классифицируются по разным основаниям. Науки бывают?:*
- 1) фундаментальные;
  - 2) эмпирические;
  - 3) теоретические;
  - 4) специфические;
  - 5) прикладные;
  - 6) неточные.
6. *«На свете есть вещи поважнее самых прекрасных открытий – это знание метода, которым они были сделаны», - сказал известный немецкий философ:*
- 1) К. Маркс;
  - 2) Д. Дидро;
  - 3) Ф. Ницше;
  - 4) Л. Фейербах;
  - 5) Г. Лейбниц;
  - 6) Д. Менделеев.
7. *Метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок, это:*
- 1) интуиция;
  - 2) идея;
  - 3) дедукция;
  - 4) анализ;
  - 5) индукция;
  - 6) изобретение.

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2**

- 1) Что является научным исследованием?
- 2) Какие виды научных исследований Вам известны?
- 3) Что такое методология?
- 4) Перечислите основные этапы научного исследования.
- 5) Что такое метод?
- 6) Какие методы научных исследований являются общенаучными? Приведите примеры.
- 7) Дайте определение специальным методам научных исследований. Приведите примеры.
- 8) Назовите междисциплинарные методы научных исследований.

## Тестовые задания (образец)

1. *Аксиома* - положение, принимаемое без логического в силу непосредственной убедительности истинное исходное положение теории. Подберите правильное значение пропущенного слова:

- 1) доказательства;
- 2) вывода;
- 3) предположения;
- 4) анализа;
- 5) определения;
- 6) рассуждения.

2. Подберите необходимое словосочетание, чтобы получить верное утверждение: – это учебная научно-исследовательская работа обучающихся, которая выполняется им на протяжении всего курса под руководством преподавателя – научного руководителя и оформляется по определенным правилам, а затем защищается обучающимся в присутствии комиссии, состоящей из членов кафедры, на которой выполнена работа.

- 1) итоговая аттестационная работа;
- 2) зачетная работа;
- 3) дипломная работа;
- 4) курсовая работа;
- 5) контрольная работа;
- 6) реферат.

3. Основным, исходным положением какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения является:

- 1) синтез;
- 2) принцип;
- 3) гипотеза;
- 4) анализ;
- 5) аспект;
- 6) проблема.

4. Фраза «Теория – полководец, а факты ее солдаты» принадлежит известному итальянскому ученому, архитектору, скульптору, живописцу:

- 1) П. Тосканелли;
- 2) Ф. Брунеллески;
- 3) С. Боттичелли;
- 4) Леонардо да Винчи;
- 5) Дж.Саккери;
- 6) К.А. Сен-Симону.

5. Слово «теория» происходит от греческого «*theoria*» - исследование. Критерием истинности и основой развития теории является:

- 1) объективность;
- 2) практика;
- 3) опыт;
- 4) доказательство;
- 5) интуиция;
- 6) аксиома.

6. Методология научного познания – это:

- 1) система взглядов на что-либо;
- 2) система конкретных приемов или способов осуществления какого-либо исследования;
- 3) способ применения старого знания для получения нового знания;
- 4) учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности;
- 5) разработка плана проведения научных работ;

б) учение об основах научно-исследовательской деятельности.

7. Конспект может быть:

- 1) логическим;
- 2) теоретическим;
- 3) методологическим;
- 4) практическим;
- 5) текстуальным;
- 6) тематическим.

### Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

- 1) Перечислите основные законодательные акты, регламентирующие управление наукой в России.
- 2) Как организована научно-исследовательская деятельность в высшем учебном заведении?
- 3) Какие лица могут претендовать на поступление в магистратуру?
- 4) Какая степень присваивается по окончании обучения в магистратуре?
- 5) Какой вид диссертации необходимо защитить при завершении магистратуры?
- 6) Как осуществляется подготовка научных и научно-педагогических работников в РФ?

### Тестовые задания (образец)

1. К жанру научного стиля не относится:

- 1) очерк
- 2) рецензия
- 3) резюме
- 4) все ответы верны

2. Учебно-научная речь реализуется в следующих жанрах:

- 1) аннотация, анализ, обобщение
- 2) отзыв, рассуждение, описание
- 3) сообщение, ответ, рассуждение, языковой пример, объяснение
- 4) сообщение, доказательность, анализ, описание

3. Процесс редактирования научной работы называется:

- 1) критико-аналитическим
- 2) критико-коммуникативным
- 3) практичным
- 4) усовершенствованным

4. При редактировании своего изложения необходимо:

- 1) иметь некритическое отношение к источникам, заимствования фактов из других книг без их проверки
- 2) сжимать, сокращать, вычеркивать слова

3) перепечатывать текст

4) все ответы верны

5. Особый вид научного произведения, в котором реализуется научное творчество как процесс научного освоения действительности и как создание научных ценностей, обогащающих научный мир-это:

- 1) изложение научной информации
- 2) периодическое издание
- 3) диссертация в форме рукописи
- 4) магистерская диссертация

6. Изучаемые в вузах дисциплины делятся на:

- а) обязательные;
- б) факультативные;
- в) альтернативные;
- г) все три варианта.

7. Назовите формы УИРС ?

ответ: семинарские и лабораторные занятия, практики, курсовые и дипломные проекты, самостоятельная работа студентов.

## **6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **I семестр**

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие «наука».
2. Классификация наук.
3. Цель, основные задачи и предмет науки.
4. Связь науки и философии.
5. Основные этапы развития науки.
6. Роль и функции науки в развитии современного общества.
7. Законодательные основы управления наукой в современной России.
8. Организационная структура управления наукой в современной России.
9. Организация научной деятельности в высшем учебном заведении.
10. Магистратура.
11. Научно-исследовательская работа студентов.
12. Учебно-исследовательская работа студентов.
13. Подготовка научных и научно-педагогических работников в РФ.
14. Аспирантура.
15. Докторантура.
16. Ученые степени.
17. Ученые звания.
18. Научное исследование: его сущность, особенности, классификация.
19. Методология научного исследования.
20. Метод научного исследования.
21. Общенаучные методы научных исследований.
22. Специальные методы научных исследований.
23. Междисциплинарные методы научных исследований.
24. Системный подход.
25. Моделирование как метод научного познания.
26. Математические модели и методы.
27. Основные этапы научного исследования.
28. Информационное обеспечение научной работы студента.
29. Интернет как источник научной информации.
30. Библиотечные каталоги, их виды.
31. Электронный каталог и электронная библиотека.
32. Методы обработки и хранения информации.
33. Традиционные и современные носители информации.
34. Магистерская диссертация.
35. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
36. Научный доклад, его назначение и структура.

37. Тезисы доклада.
38. Научная статья, ее структура и содержание.
39. Теоретические статьи.
40. Эмпирические статьи.
41. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.
42. Этика научно-исследовательской работы студента.
43. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы.
44. Рубрикация учебно-научной работы.
45. Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
46. Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
47. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.
48. Основные источники научной информации.
49. Виды научных изданий.
50. Виды учебных изданий.
51. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
52. Методика чтения научной литературы.
53. Виды чтения специальной литературы.
54. Формы регистрации научной информации.
55. Функциональные стили современного русского литературного языка.
56. Языковые особенности научного стиля.
57. Требования к языку студенческой научной работы.
58. Редактирование студенческой научной работы.
59. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
60. Требования к техническому оформлению научной работы.
61. Процедура защиты курсовых работ.
62. Процедура защиты ВКР.

### **Примерный перечень практических заданий к зачету**

**Задача 1.** Обучающимся предлагается тема научного исследования и список источников к ней. Он должен в течение 15-20 минут распределить источники на две группы: первичные и вторичные.

*Образец ответа:* тема научного исследования – «Правовая культура: понятие, виды, функции». Анализ источников позволяет сделать вывод о том, что в данном списке представлены только первичные источники: книги, монографии, авторефераты диссертаций, журналы; вторичные источники (энциклопедии, словари, каталоги, сборники рефератов, регистрационные карточки и др.) в данном списке отсутствуют.

**Задача 2.** Обучающемуся выдается чистый лист, ручка и список источников, который оформлен ненадлежащим образом. Обучающийся выбирает одно наименование из списка и оформляет его в соответствии с ГОСТом.

*Образец ответа:* Имеем следующий список источников:

1. Алексеев С.С. Государство и право. – М., 2012. – С. 190.
  2. Исаков В. Подготовка и принятие законов в правовом государстве /Российская юстиция. 2012. – №7. – С. 13.
  3. Исполнение законов. Государство и право. – 2012. – № 6,7.
  4. Кудрявцев В.Н. О правопонимании и законности // Государство и право. – 2011. – №3. – С. 75.
  5. Кудрявцев В.Н. Правомерное поведение: норма и патология. – М. : Наука, 2013. – С. 287.
- Оформляем надлежащим образом источник под № 5: Кудрявцев В.Н. Правомерное поведение: норма и патология / В.Н. Кудрявцев. – М. : Наука, 2013. – 287 с.

**Задача 3.**

Представитель науки, осуществляющий осмысленную деятельность по формированию научной картины мира, чья научная деятельность и квалификация в той или иной форме получили признание со стороны научного сообщества – это \_\_\_\_\_.

#### **Задача 4 .**

**Соотнесите.**

Пример ответа: 1-В, Д; 2-А,Г,Б

- 1)      Общественные и гуманитарные науки
- 2)      Естественные науки
- А) История
- Б) Химия
- В) Физика
- Г) Психология
- Д) Социология

#### **Задача 5.**

**Вставьте пропуск.** Элемент - внутренняя исходная единица, функциональная часть системы, собственное строение которой не рассматривается, а учитываются лишь ее \_\_\_\_\_, необходимые для построения и функционирования системы.

- а) части;
- б) методы;
- в) свойства;
- г) обычаи.

Пример ответа: Элемент - внутренняя исходная единица, функциональная часть системы, собственное строение которой не рассматривается, а учитываются лишь ее   А  , необходимые для построения и функционирования системы.

### ***6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

#### **І семестр**

##### **Тема 1. Роль науки в жизни современного общества.**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Философия науки.
2. Великие имена в истории науки.
3. Основные концепции современной науки.
4. Роль науки в развитии общества.
5. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

##### ***Подготовить рефераты на темы***

- Основные термины науки.
- Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
- Основные показатели эффективности науки.

##### **Тема 2. История и тенденции развития науки.**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Понятие научной революции.
2. Тенденции развития науки.

##### ***Подготовить рефераты на темы***



- Информационное обеспечение научной работы студента.
- Интернет как источник научной информации.
- Электронный каталог и электронная библиотека.

### **Тема 3. Организация научно-исследовательской работы в России.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
2. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.
3. Аспирантура и докторантура.
4. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор), порядок их присуждения.

#### ***Подготовить рефераты на темы***

- Методы обработки и хранения информации.
- Традиционные и современные носители информации.
- Магистерская диссертация.

### **Тема 4. Законодательные основы научных исследований.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью.
2. Нормативные документы, регламентирующие организацию фундаментальных и прикладных исследований.
3. Акты правовой
4. охраны интеллектуальной собственности ученых.

#### ***Подготовить рефераты на темы***

- Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
- Научный доклад, его назначение и структура.
- Тезисы доклада.

### **Тема 5. Методология и методы научного исследования.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Методология и научное познание.
2. Метод и теория научного исследования.
3. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
4. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).

#### ***Подготовить письменные ответы на темы***

- Что собой представляет методика исследования.
- Что должно быть отражено в программе научного исследования.
- Какие основные компоненты включают методики научного исследования.

### **Тема 6. Методика научного исследования.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
2. Интернет как источник научной информации.
3. Библиотечные каталоги, их виды.
4. Электронный каталог и электронная библиотека.
5. Методы обработки и хранения информации.

6. Традиционные и современные носители информации.

**Письменно ответить на каждый из вопросов (кратко: 1 – 3 предложения).**

1. Назовите виды библиотечных каталогов.
2. Какие виды рефератов Вы знаете и каковы основные этапы работы над рефератом?
3. Каковы основные правила оформления научных работ?

#### **Тема 7. Алгоритм научного исследования.**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Построение гипотезы. Выводы. Изложение.
2. Общий алгоритм проведения научного исследования.
3. Выбор направления и темы научного исследования.
4. Постановка научно-практической задачи (проблемы).
5. Разработка научной гипотезы.

**Задание 1. Подготовьте научный доклад (или реферат) на тему: «Значение наблюдения и систематизации фактов в познании закономерностей окружающего мира» для защиты на кафедре.**

*Рекомендуемый план задания:*

1. Введение (актуальность темы, цель и задачи исследования)
2. Наблюдение как метод научного исследования.
3. Виды наблюдения и их значение в познании.
4. Систематизация фактов и значение размаха варьирования признаков.
5. Метод установления объема выборки и числа повторения опытов.
6. Заключение.
7. Использованная литература.

#### **Тема 8. Научно-исследовательская работа обучающихся вуза.**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Научная статья, ее структура и содержание.
2. Теоретические и эмпирические статьи.
3. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.
4. Магистерская диссертация.
5. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.
6. Этика научно-исследовательской работы обучающихся.

**Задание 1. Подготовьте научный доклад (или реферат) на тему: «Методология научных исследований, его основные этапы. Существующие уровни познания в методологии научных исследований».**

*Рекомендуемый план задания:*

1. Введение (актуальность темы, цель и задачи исследования).
2. Понятие о методологии научных исследований.
3. Уровни методологии, формы их познания.
4. Специфика методологии научных исследований в специальных дисциплинах по международным отношениям
5. Заключение.
6. Использованная литература.

**Тема 9. Подготовка курсовой и выпускной квалификационной работ. Подготовка доклада к выступлению.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Отыскание и систематизация нормативного материала правоприменительной практики по теме работы.
2. Изучение и анализ учебной и специальной литературы, нормативных актов и
3. Установление численности аудитории.
4. Целевая аудитория. Место проведения. Вхождение в контакт.
5. Концентрация внимания.
6. Аргументация и убеждение. Завершение выступления.

**Письменно ответить на каждый из вопросов (кратко: 1 – 3 предложения).**

1. Какие виды научных работ, обучающихся Вам известны?
2. Как правильно сформулировать цель и задачи научного исследования?
3. Какие требования предъявляются к языку и стилю научной работы?

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины. ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1 КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.:Дашков и К	2018		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415064">http://znanium.com/bookread2.php?book=415064</a>
2. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М,	2018		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=924694">http://znanium.com/bookread2.php?book=924694</a>
3. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — М. : ИНФРА-М	2019		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1011326">http://znanium.com/bookread2.php?book=1011326</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.:СФУ	2016		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=967591">http://znanium.com/bookread2.php?book=967591</a>
2. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / Космин В. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2016		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=518301">http://znanium.com/bookread2.php?book=518301</a>

3. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.:Дашков и К	2018		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=340857">http://znanium.com/bookread2.php?book=340857</a>
---	------	--	---

### **7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

1. «Вестник Российской академии наук» (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140)
2. «Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации» (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 141)

### **7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <https://minobrnauki.gov.ru> – министерство науки и высшего образования РФ
2. <http://www.ras.ru> – Российская Академия наук
3. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
4. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
5. <http://www.garant.ru> – ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»
6. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры «Государственное право и управление таможенной деятельностью», Кулинская И.И.

  
(подпись)

Рецензент (представитель работодателя):  
Начальник отдела ВТД ООО «НЕОЛАБ»



Е.В. Лябина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПУ ТД  
Протокол № 1 от « 28 » 08.2020 года


Заведующий кафедрой  /С.Н. Мамедов/  
(подпись)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Протокол № 4 от « 31 » 02.12.20 года

Председатель комиссии  И.В. Погодина  
(подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.20 года  
Заведующий кафедрой  С.М. Матюхин

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.22 года  
Заведующий кафедрой  С.М. Матюхин

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_