

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

«31» августа 2024.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Специальность подготовки: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
1	3 / 108	4	6	-	98	Зачет
Итого	3 / 108	4	6	-	98	Зачет

Владимир 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История» является:

формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития России с древнейших времен по настоящее время.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов умения самостоятельно мыслить и научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- знакомство студентов с основными современными точками зрения и подходами к анализу событий отечественной истории;
- организация у студентов практических навыков работы с историческими источниками;
- воспитание у студентов патриотического отношения к истории России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

При изучении дисциплины необходимо опираться на полученные знания:

по истории:

знание принципов и способов периодизации всемирной истории; важнейших методологических концепций исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; особенностей исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого; исторической обусловленности формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

умение проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

по обществознанию:

знание закономерностей развития общества как сложной самоорганизующейся системы; основных социальных институтов и процессов; особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания;

умение сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

«История» является предшествующей для таких учебных дисциплин как «Правоведение», «Философия», «Теория и история международных отношений».

Дисциплина изучается в первом семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-6	Частичный	<p><i>Знать:</i> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира; основные факты, причинно-следственную связь событий истории России; базовые исторические источники по основным проблемам курса.</p> <p><i>Уметь:</i> применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов общественного развития и профессиональной деятельности; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; устанавливать основные этапы, направления, особенности и итоги развития России; объяснять содержание основных исторических терминов и понятий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; навыками самостоятельной работы с историческими источниками, анализа специальной литературы.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Тема 1. История как наука. Основные тенденции развития Древнерусского государства IX-XV вв.	1		1			11	0,5 / 50 %	
2.	Тема 2. Развитие русского государства в XVI- XVII вв.	1		1			11	0,5 / 50 %	
3.	Тема 3. Реформы в России XVIII в.	1		1			11	0,5 / 50 %	
4.	Тема 4. Основные тенденции развития России в первой	1		1	1		11	1 / 50 %	

	половине XIX в.							
5.	Тема 5. Великие реформы и контрреформы в России второй половине XIX в. Общественно-политические движения.	1		1		11	0,5 / 50 %	
6.	Тема 6. Революции в России в начале XX века	1		1		11	0,5 / 50 %	
7.	Тема 7. Основные тенденции развития СССР и Вторая мировая война	1		1		11	0,5 / 50 %	
8.	Тема 8. Внешняя и внутренняя политика СССР во второй половине XX в.	1		1		11	0,5 / 50 %	
9.	Тема 9. Современная Россия (1991-2018 гг.)	1		1		10	0,5 / 50 %	
Всего за I семестр:		108 часов	4	6		98	5 / 50 %	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине		108 часов	4	6		98	5 / 50 %	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История как наука. Основные тенденции развития Древнерусского государства IX-XV вв.

Сущность, формы, функции исторического знания. Историческое знание и исторический опыт. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Основные этапы изучения отечественной истории. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Основные задачи и проблемы курса отечественной истории

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.

Причины и сущность процессов раздробления Древнерусского государства. Социально-политические изменения в русских землях в XII – XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Преодоление раздробленности и возвышение Москвы. Литовское государство как альтернативный центр объединения русских земель. Борьба с шведами и Ливонским орденом. Невская битва. Ледовое побоище.

Тема 2. Развитие русского государства в XVI-XVII вв.

Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Оформление государственного законодательства. Земские Соборы и их роль в развитии государственных институтов. «Смутное время» в истории России. Особенности и основные этапы социально-экономического развития Московского

государства. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России.

Тема 3. Реформы в России XVIII в.

Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Модернизационные процессы в российском обществе. Эпоха дворцовых переворотов. «Золотой век» Екатерины Великой. Возвышение дворянства и оформление его особых прав. Развитие мануфактурно-промышленного производства и появление связанных с ним новых социальных слоев. Внешняя политика России и создание Российской империи.

Тема 4. Основные тенденции развития России в первой половине XIX в.

Политические процессы в России в первой половине XIX в. Реформы Александра I и Николая I. Внешняя политика Российской империи. Отечественная война 1812 г. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в. Западники и славянофилы. Проекты конституционного устройства российского государства и отмены крепостного права. Восстание декабристов. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Тема 5. Великие реформы и контрреформы в России второй половине XIX в. Общественно-политические движения.

Реформы и реформаторы в России. Причины и предпосылки реформ 1860-70-х гг. Ход и характер реформ. Отмена крепостного права. Особенности модернизационного процесса в России. Результаты и последствия Великих Реформ. Проблемы развития капитализма в пореформенной России. Формирование буржуазии и пролетариата. Общественно-политические движения в России второй половины XIX в. Феномен народничества. Культура пореформенной России.

Тема № 6. Революции в России в начале XX века.

Реформы и революции в истории России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в. Революция 1905-07 гг.: ее причины, предпосылки, ход и характер. Появление политических партий в России: их генезис, классификация, программы, тактика. Становление и первый опыт российского парламентаризма. Деятельность первых Государственных Дум в 1906-1916 гг. Участие России в Первой мировой войне.

Кризис российской государственности и поиск путей его разрешения. Причины и предпосылки революции 1917 г. Феномен двоевластия. Альтернативы развития политических процессов в период между февралем и октябрём 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание и формирование новой российской государственности. Цивилизационное значение революции 1917 г.

Общенациональный кризис и складывание однопартийной политической системы в России. Иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». Результаты и последствия гражданской войны. Российская эмиграция.

Тема 7. Основные тенденции развития СССР и Вторая мировая война.

Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Новая экономическая политика: ее причины, содержание и итоги. Функционирование политической системы и внутрипартийные дискуссии о путях построения социализма. Образование СССР. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Коллективизация сельского хозяйства и насильственное раскулачивание. Индустриализация: ее задачи, приоритеты и результаты. Усиление режима личной власти Сталина. Политический террор в СССР в 1930-е гг. Внешняя политика. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.

Партизанское движение на оккупированных территориях. Антигитлеровская коалиция. Победа СССР над Германией. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Тема 8. Внешняя и внутренняя политика СССР во второй половине XX в.

Послевоенное общество и его характеристики. Общественно-политическая жизнь и апогей сталинизма. Культура СССР в послевоенные годы. Внешняя политика и укрепление позиций СССР на международной арене. Начало холодной войны.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. XX Съезд КПСС и его значение. Оттепель в общественно-политической жизни страны. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития. Феномен диссидентского движения. СССР в середине 1960 – середине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Внешняя политика СССР в условиях Холодной войны

Советский Союз в 1985-91 гг.: социально-экономическое и политическое развитие. Предпосылки перестройки. Политика гласности и ее значение. Демократизация общественно-политической сферы. Радикализация реформ. Попытка государственного переворота и ее провал. Национальные отношения в Советском Союзе. Распад СССР. Беловежские соглашения и создание Содружества Независимых Государств.

Тема 9. Современная Россия (1991-2018 гг.)

Становление новой российской государственности. Социальные последствия кардинальных изменений в экономике. Октябрьские события 1993 г.: конституционный кризис и принятие новой Конституции РФ. Проблема сохранения территориальной целостности России. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 4. Основные тенденции развития России в первой половине XIX в. (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
2. Внутренняя политика Александра I и Николая I.
3. Общественные движения в 30 -50 –х гг. XIX века.

Литература: [1-3].

Тема 5. Великие реформы и контрреформы в России второй половине XIX в. Общественно-политические движения. (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Реформы 60 – 70 –х гг. XIX в.
2. Контрреформы 80 – 90 –х гг.
3. Общественно-политические движения во второй половине XIX в.

Литература: [1-8].

Тема 6. Революции в России в начале XX века. (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Февральская революция в России. Падение самодержавия.
2. Россия в феврале – октябре 1917 г. Октябрьская революция.
3. Гражданская война и иностранная военная интервенция: причины, характер, состав и борьба противоборствующих сил, социально-экономические и политические последствия.
4. Политика «военного коммунизма»: сущность, основные черты, значение.
5. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.

Литература: [1-8].

Тема 7. Основные тенденции развития СССР и Вторая мировая война. (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Новая экономическая политика: ее причины, содержание и итоги.
2. Функционирование политической системы и внутрипартийные дискуссии о путях построения социализма.
3. Образование СССР.
4. Вторая мировая войны: итоги, уроки для стран антигитлеровской коалиции.

Литература: [1-8].

Тема 8. Внешняя и внутренняя политика СССР во второй половине XX в. (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Международные отношения и проблемы внешней политики СССР в послевоенные годы.
2. Развитие СССР в послевоенные годы: восстановление народного хозяйства и общественные отношения.
3. Десятилетие Н.С. Хрущева (1953 - 1964 гг.). Развитие и формирование советского общества.
4. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. Эволюция и стагнация советской системы
5. Отношения с Евросоюзом, НАТО и США.
6. Борьба с международным терроризмом

Литература: [1-8].

Тема 9. Современная Россия (1991-2018 гг.). (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Становление новой российской государственности.
2. Октябрьские события 1993 г.
3. Территориальная целостность России.
4. Внешнеэкономическая деятельность России в условиях сложившейся геополитической ситуации.

Литература: [1-8].

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (тема № 1,2,3);
- Анализ ситуаций (тема № 4,5,6);
- Применение имитационных моделей (тема № 7);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 8,9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I семестр

Вопросы к зачету

1. Определение, предмет, объект исторической науки. Понятия формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения Отечественной истории.
2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
3. Норманская и антинорманская теории образования Русского государства.
4. Периодизация истории Древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
5. Феодалная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII - начало XIII в.).
7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII–XV вв.
8. Русская культура в IX–XIII вв.
9. Образование Русского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.
10. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.
11. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
12. Русская культура в XIV–XVII вв.
13. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
14. Реформы Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
17. Русская культура XVIII в.
18. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского; Николай I.
19. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
20. Декабристы: программные цели и действия.
21. Великие преобразования 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
22. Внешняя политика второй половины XIX - начала XX в.: Крымская война (1853–1856), Русско-турецкая (1877–1878) и Русско-японская (1904–1905) войны.
23. «Контрреформы» 80-х гг. XIX в.
24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.
25. Культура России XIX - начала XX в.
26. Причины, этапы революции 1905–1907 гг.; ее уроки и итоги.
27. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.
28. Парламентаризм в России начала XX в.: I–IV Государственные Думы; основные политические партии.
29. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
30. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценки.
31. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.
32. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания.

33. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.
34. Гражданская война и иностранная интервенция.
35. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
36. НЭП: замысел, сущность, итоги.
37. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 1920-е гг.
38. Смена внутриполитического курса в конце 1920-х гг.
- Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.
39. Культурное строительство в СССР 1920-х — 1930-х гг.
40. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.
41. Борьба СССР за коллективную безопасность. СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.
42. Нападение фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.
43. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».
44. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946–1953 гг. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй половины 40-х - начала 50-х гг.
45. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х - начала 60-х годов XX в.
46. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х - начале 80-х гг. XX в.
47. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в годы «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. XX в.
48. Перестройка: причины, содержание, итоги.
49. Путч 19–21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
50. Развитие культуры во второй половине XX в.
51. Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. XX в.: содержание и оценка.
52. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы в парламент 1993, 1995, 1999 гг.
53. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.
54. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы ; выборы президента РФ .
55. Деятельность Б.Н. Ельцина на посту президента Российской Федерации: положительные и отрицательные результаты.
56. Деятельность М.С. Горбачева на посту президента СССР. Период разрядки напряженности в международных делах.
57. Внешняя политика СССР при Горбачеве М.С.
58. Внешняя политика Российской Федерации при Ельцине Б.Н.
59. Деятельность В.В. Путина на посту президента Российской Федерации.
60. Внешняя политика России 2000-2018 гг. Деятельность С.В. Лаврова.
61. Мюнхенский сговор. Пакт о ненападении Молотова-Риббентропа.
62. Социалистические партии в России в начале XX в.

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. Решить задачу.

Высшая государственная должность в Новгородской республике в XII – XV вв. избирался на вече на один-два года и руководил деятельностью всех должностных лиц, вместе с князем ведал вопросами управления и суда, командовал войском, руководил вечевым собранием и боярским советом.

Образец решения задачи

Речь идет о посаднике. Кроме посадника в Новгороде избирали тысяцкого, помощник посадника он руководил городским ополчением. Архиепископ был главой церкви, а князь обладал лишь военными функциями.

Задача № 2. Разность последнего года правления князя Святослава и последнего года правления князя Олега разделить на три. К частному прибавить дату начала правления Рюрика. С каким событием связан полученный результат?

Задача № 3. При этом князе Русь приняла христианство. Сумма цифр числа (даты) последнего года его правления сложить с суммой цифр числа (даты) последнего года правления князя Игоря будет равна 25. Какое событие дает сумму чисел числа (даты) равную 25?

Задача № 4. От даты принятия первого судебника вычесть продолжительность правления Ярослава Мудрого. С каким событием связан полученный результат?

Задача № 5. Этот выдающийся русский князь, причисленный православной церковью к лику святых, умер в возрасте 43 лет. До полного освобождения Руси от ордынского владычества оставалось еще 217 лет. О каком князе идет речь, и когда он родился?

Задача № 6. Выведите среднее арифметическое двух событий: образование Москвы и антиордынское восстание в Твери. С каким событием связан полученный результат?

Задача № 7. Между двумя этими событиями 100 лет. Оба они связаны с освобождением Руси от одного и того же завоевателя. Первое событие послужило началом освобождения Руси, а второе ее полным освобождением. О каких событиях идет речь?

Задача № 8. Спустя год после принятия Русью христианства в Киеве заложили так называемую Десятинную церковь, посвященную Успению Богородицы. Когда она была заложена, в правлении, какого князя? Откуда пошло название Десятинная церковь?

Задача № 9. С каким событием связана эта дата, если к дате начала правления князя Ивана Калиты прибавить разность битв на Чудском озере и Невской битвы?

Задача № 10. Храм святой Софии в Новгороде возводился в течение 20 лет. Строительство храма закончилось за 120 лет до начала княжения Андрея Боголюбского. Когда был заложен храм святой Софии?

6.2 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I семестр

Тема 1. История как наука. Основные тенденции развития Древнерусского государства IX-XV вв.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность, формы, функции исторического знания.
2. Историческое знание и исторический опыт.
3. Методы и источники изучения истории.
4. Понятие и классификация исторического источника.
5. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.

Основные этапы изучения отечественной истории.

6. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

7. Основные задачи и проблемы курса отечественной истории

Подготовить рефераты на темы

Расселение славянских племен и его особенности.

Обряды и верования восточных славян.

Принятие христианства: причины, описание в «Повести временных лет» и действительность.

«Русская Правда» как основной источник по социально-экономической истории Древней Руси.

Тема 2. Развитие русского государства в XVI-XVII вв.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

2. Оформление государственного законодательства.

3. Земские Соборы и их роль в развитии государственных институтов.

4. «Смутное время» в истории России.

5. Особенности и основные этапы социально-экономического развития Московского государства. Эволюция форм собственности на землю.

Подготовить рефераты на темы

Россия, Швеция, Речь Посполитая: соперничество на рубеже веков.

Российское государство и Украина в XVII в.: история взаимоотношений.

Старообрядчество: история и современность.

Шедевры древнерусского искусства.

Русские былины и сказания: правда или вымысел?

Быт русской семьи по «Домострою».

Эволюция архитектурных стилей в XII–XVII вв.

Тема 3. Реформы в России XVIII в.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Формирование сословной системы организации общества.

2. Реформы Петра I. Модернизационные процессы в российском обществе.

3. Эпоха дворцовых переворотов. «Золотой век» Екатерины Великой.

4. Возвышение дворянства и оформление его особых прав.

5. Развитие мануфактурно-промышленного производства и появление связанных с ним новых социальных слоев. Внешняя политика России и создание Российской империи.

Подготовить рефераты на темы

Политический портрет Петра I.

Полтавская битва.

Европеизация России: за и против.

Становление российской промышленности.

Русская церковь в первой четверти XVIII в.

А.Д. Меншиков — «полудержавный властелин».

Тема 4. Основные тенденции развития России в первой половине XIX в.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Политические процессы в России в первой половине XIX в. Реформы Александра I и Николая I.

2. Внешняя политика Российской империи.

3. Отечественная война 1812 г. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в.

4. Западники и славянофилы.

5. Проекты конституционного устройства российского государства и отмены крепостного права. Восстание декабристов.

6. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Подготовить рефераты на темы

Полководцы Отечественной войны 1812 г.: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион.

Бородинское сражение и его оценки.

Владимирцы — участники Отечественной войны 1812 г.

Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.

Судьбы декабристов после поражения восстания 14 декабря 1825 г.

Тема 5. Великие реформы и контрреформы в России второй половине XIX в. Общественно-политические движения

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Реформы и реформаторы в России.
2. Причины и предпосылки реформ 1860-70-х гг. Ход и характер реформ. Отмена крепостного права.
3. Особенности модернизационного процесса в России.
4. Результаты и последствия Великих Реформ.
5. Проблемы развития капитализма в пореформенной России.
6. Формирование буржуазии и пролетариата. Общественно-политические движения в России второй половины XIX в. Феномен народничества.

Подготовить рефераты на темы

Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.

Судьбы декабристов после поражения восстания 14 декабря 1825 г.

Террор как средство политической борьбы в XIX — начале XX в.

А.И. Герцен и Владимирский край.

Тема № 6. Революции в России в начале XX века

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Реформы и революции в истории России.
2. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в. Революция 1905-07 гг.: ее причины, предпосылки, ход и характер.
3. Появление политических партий в России: их генезис, классификация, программы, тактика.
4. Становление и первый опыт российского парламентаризма.
5. Деятельность первых Государственных Дум в 1906-1916 гг. Участие России в Первой мировой войне.

Подготовить рефераты на темы

Реформирование политической системы Российской империи в начале XX в.

Знаменитые операции Первой мировой войны. Брусиловский прорыв.

Шедевры русской живописи XIX в.

«Золотой» и «серебряный век» русской литературы.

Тема 7. Основные тенденции развития СССР и Вторая мировая война

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг.
2. Новая экономическая политика: ее причины, содержание и итоги.
3. Функционирование политической системы и внутрипартийные дискуссии о путях построения социализма.
4. Образование СССР. Внешняя политика.
5. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Подготовить рефераты на темы

Причины победы большевиков в Гражданской войне.

Борьба за лидерство в коммунистической партии СССР в 1920–1930-е гг.

Стахановское движение в Советском Союзе.

Тема 8. Внешняя и внутренняя политика СССР во второй половине XX в.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1.Послевоенное общество и его характеристики. Общественно-политическая жизнь и апогей сталинизма.
- 2.Культура СССР в послевоенные годы. Внешняя политика и укрепление позиций СССР на международной арене. Начало холодной войны.
- 3.Попытки осуществления политических и экономических реформ. XX Съезд КПСС и его значение.
- 4.Оттепель в общественно-политической жизни страны.
- 5.Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития.
- 6.Феномен диссидентского движения. СССР в середине 1960 – середине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Внешняя политика СССР в условиях Холодной войны

Подготовить рефераты на темы

Политические процессы второй половины 1940-х — начала 1950-х гг.

«Оттепель» в общественно-политической жизни СССР.

XX съезд КПСС и критика культа личности И.В. Сталина.

Карибский кризис: причины и последствия.

«Застой»: время упущенных возможностей?

Тема 9. Современная Россия (1991-2018 гг.)

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1.Становление новой российской государственности. Социальные последствия кардинальных изменений в экономике.
- 2.Октябрьские события 1993 г.: конституционный кризис и принятие новой Конституции РФ.
- 3.Проблема сохранения территориальной целостности России. Культура в современной России.
- 4.Внешиполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

Подготовить рефераты на темы

Россия в процессе интеграции и глобализации: за и против.

Россия и НАТО: взаимоотношения в XXI веке.

Цензура в царской России и СССР. Проблема цензуры в РФ.

Битва за космос: успехи и поражения СССР и РФ.

Молодежные организации в СССР и РФ.

Православная церковь в СССР и РФ: положение и значение.

Массовая культура в начале XXI в.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)

		ВлГУ	
1	2	3	4
Основная литература			
1.История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. ISBN 978-5-91768-930-2	2018	-	http://znanium.com/catalog/product/966207
2.История России (1985-2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 315 с. ISBN 978-5-369-00753-2	2018	-	http://znanium.com/catalog/product/944407
3.История России XVIII - начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. ISBN 978-5-16-012874-0.	2019	-	http://znanium.com/catalog/product/1023725
4.История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 800 с. ISBN 978-5-91768-378-2.	2019	-	http://znanium.com/catalog/product/981861
5.История России. Вызовы эпохи Рюриковичей : учеб. пособие / М.В. Жеребкин. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 356 с. ISBN 978-5-9558-0601-3.	2019	-	http://znanium.com/catalog/product/967753
Дополнительная литература			
6. История России [Электронный ресурс]: учебник. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 528 с. ISBN 978-5-392-16439-4.	2015	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html
7. История России в датах [Электронный ресурс] / Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. – М.: Проспект, 2014. – 48 с. ISBN 978-5-392-13412-0.	2014	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html
8. История России в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2014. – 304 с. ISBN 978-5-392-13417-5.	2014	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html

7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Вестник Московского университета. Серия 8. История» (корпус 7, ауд. 140)
2. «Военно-исторический журнал» (корпус 7, ауд. 140)
3. «Вопросы истории» (корпус 7, ауд. 140)
4. «Исторический журнал» (корпус 7, ауд. 140)
5. «История и современность» (корпус 1, ауд. 140)
6. «Российская история» (корпус 7, ауд. 140)

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
2. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://library.vlsu.ru> – Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
6. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLibrary.ru)
7. <http://all-photo.ru> – Российская империя в фотографиях.
8. <http://www.hist.msu.ru> – Библиотека электронных ресурсов исторического

факультета

9. <http://www.hist.msu.ru> – МГУ им. М.В. Ломоносова

10. <http://9may.ru> – Наша победа

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил профессор кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность», д.и.н., доцент Новиков С.С.

Рецензент:

Исполнительный директор
ЦДО ТПП Владимирской области



Маркина Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»

Протокол № 1 от 25.08.20 года

Заведующий кафедрой «Международное право

и внешнеэкономическая деятельность» д.ю.н., проф. Богатырев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании

учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 Таможенное дело

Протокол № 7 от 31.08.20 года

Председатель комиссии



Погодина И.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2021/22 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.09.21 года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2022/23 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.09.22 года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

ИСТОРИЯ

Основной профессиональной образовательной программы

Специализация: 38.05.02 Таможенное дело, специальность: Таможенное дело

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1	7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	Новиков С.С.	Протокол № 1 от 30.08.2021
2			

Заведующий кафедрой  / Богатырев В.В.
Подпись / ФИО

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1069037
2. История России : учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1048316
3. История России. Вызовы эпохи Романовых : учебное пособие / М.В. Жеребкин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 456 с.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1031589
Дополнительная литература		
4. История России (1985-2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 315 с. ISBN 978-5-369-00753-2	2018	http://znanium.com/catalog/product/944407
5. История России XVIII - начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. ISBN 978-5-16-012874-0.	2019	http://znanium.com/catalog/product/1023725
6. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 800 с. ISBN 978-5-91768-378-2.	2019	http://znanium.com/catalog/product/981861
7. История России. Вызовы эпохи Рюриковичей : учеб. пособие / М.В. Жеребкин. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 356 с. ISBN 978-5-9558-0601-3.	2019	http://znanium.com/catalog/product/967753