

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 31 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИННОВАЦИИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ»**

Специальность подготовки: **38.05.02 Таможенное дело**

Специализация: **Таможенное дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Форма обучения: **заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)
XI	2/72	-	8	-	64	Зачет
Итого	2/27	-	8	-	64	Зачет

Владимир 2020

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины - создание концепции, связанной с пониманием студентов, что непрерывное создание новшеств образует в своей совокупности бесконечный поток потенциальных изменений, которые приводят к реальным изменениям в процессе практической деятельности предприятий.

### **Задачи:**

1. Изучить понятийный ряд, связанный с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом.

2. Дать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе; о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития, лежащих в основе всех инноваций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Инновации в таможенном деле» относится к вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: для освоения данной дисциплины необходимы знания дисциплин «Теория государственного управления», «Основы системного анализа», «Общий и таможенный менеджмент», «Тайм-менеджмент».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

### **а) профессиональных (ПК):**

- способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);

- способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31).

<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)</i>
ПК-27	<i>Частичный</i>	<b>Знать:</b> основные положения инноваций; основные тенденции развития современных инновационных технологий; базовые технологии инновационной деятельности. <b>Уметь:</b> ориентироваться в различных вопросах инновационного кадрового делопроизводства; организовывать и проводить инновационную работу, осуществлять поиск и обработку информации из различных источников. <b>Владеть:</b> методами саморазвития и повышения квалификации, навыками решения инновационных задач; навыками самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.
ПК-31	<i>Частичный</i>	<b>Знать:</b> основы и специфику инновационного управления профессиональным развитием кадров в таможенных органах; содержание и особенности инновационного управления социальным развитием в таможенных органах; теоретико-методологические аспекты инноваций в таможенном деле. <b>Уметь:</b> системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, применять на практике базовые знания в области теории и методологии науки. <b>Владеть:</b> анализировать состояние инновационной кадровой политики; ориентироваться в различных вопросах инновационного кадрового делопроизводства; навыками защиты проведения инновационных исследований.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Формирование экономики знаний: концепции и проблемы. Инновационное развитие. Инновационная динамика: глобальные тенденции и перспективы.	11	-	-	2	-	8	0.05/40%	
2	Инновации – как фактор обеспечения конкурентных преимуществ. Классификация инноваций, их сущность.	11	-	-	-	-	8	0/40%	
3	Национальные инновационные системы.	11	-	-	2	-	8	0.05/40%	1 рейтинг-контроль
4	Региональные инновационные системы.	11	-	-	-	-	8	0/40%	
5	Интеллектуальные ресурсы – основы экономики нового типа.	11	-	-	2	-	8	0.05/40%	2 рейтинг-контроль
6	Управление знаниями: формы, методы, технологии.	11	-	-	-	-	8	0/40%	
7	Инновационные формы организаций.	11	-	-	2	-	8	0.05/40%	3 рейтинг-контроль
8	Инновационное корпоративное управление.	11	-	-	-	-	8	0/40%	
Всего за семестр		72 часа	-	-	8	-	64	0.10 / 40 %	Зачет
Наличие в дисциплине КПКР									
Итого по дисциплине		72 часа	-	-	8	-	64	0.10 / 40 %	Зачет

## **СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Тема № 1. Формирование экономики знаний: концепции и проблемы**

Инновационное развитие. Инновационная динамика: глобальные тенденции и перспективы. Микроэкономика знаний. Инфраструктура инновационной экономики. Переход России к инновационной стратегии развития: факторы климатических рисков.

### **Тема № 2. Инновации – как фактор обеспечения конкурентных преимуществ**

Классификация инноваций, их сущность. Инновация как продукт. Инновация как услуга. Инновация как управленческая деятельность.

### **Тема № 3. Национальные инновационные системы**

Национальные инновационные системы. Целенаправленная поддержка инновационного развития. Роль государства в экономике знаний. Инновационные вызовы и эффективность государственной политики. Точки инновационного развития.

### **Тема № 4. Региональные инновационные системы**

Региональные инновационные системы. Государственно-частное партнерство при формировании инновационного развития региона. Формирование РИС. Модели РИС. Структура РИС. Специфика РИС.

### **Тема № 5. Интеллектуальные ресурсы – основы экономики нового типа**

Интеллектуальные ресурсы как субъект управления. Рынки знаний. Интеллектуальный капитал предприятия и его оценка. Интеллектуальное предпринимательство. Подготовка кадров для инновационной экономики.

### **Тема № 6. Управление знаниями: формы, методы, технологии**

Управление знаниями как область исследования. Перестройка управленческой деятельности. Правовые основы управления знаниями. Инженерия знаний. Информационные технологии управления знаниями. Коммуникационный ресурс управления знаниями. Корпоративная культура и управление знаниями. Психологические аспекты управления знаниями.

### **Тема № 7. Инновационные формы организаций**

Основные свойства организации будущего. Сетевые организации. Виртуальные корпорации. Многомерные организации. Круговые корпорации. Интеллектуальные организации. Обучающие организации.

### **Тема № 8. Инновационное корпоративное управление**

Организационное проектирование. Анализ и формирование организационных структур управления. Реорганизация: этапы и методы. Эффективность организационных изменений. Будущее. Перспективные направления развития организаций. Основные свойства организаций будущего.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Тема 1. Формирование экономики знаний: концепции и проблемы. (2 часа)**

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Сущность инновационного развития.
2. Проблемы развития инноваций.
3. Перспективы развития инноваций.
4. Инфраструктура инновационной экономики.
5. Этапы перехода России к инновационной стратегии.
6. Научно-технический прогресс в таможенном деле.
7. Анализ актуальных нововведений в таможенном деле.

**Литература:** [1-3]

### **Тема 2. Инновации – как фактор обеспечения конкурентных преимуществ.**

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Сущность и виды инноваций.
2. Экономическое значение инноваций.
3. Понятие и сущность инновации как продукта.
4. Понятие и сущность инновации как услуги.
5. Понятие и сущность инновации как управленческой деятельности.
6. Преимущество развития инноваций.
7. Роль инноваций в конкурентоспособности.

**Литература:** [1-3]

### **Тема 3. Национальные инновационные системы. (2 часа)**

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Назначение национальных инновационных систем.
2. Роль национальных инновационных систем.
3. Поддержка инновационного развития страны.
4. Роль государства в экономике знаний.
5. Значение инноваций в государственной политике.
6. Точки инновационного развития.
7. Перспективы развития национальных инновационных систем.

**Литература:** [1-3]

### **Тема 4. Региональные инновационные системы.**

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Назначение региональных инновационных систем.
2. Этапы формирования региональных инновационных систем.
3. Модели формирования региональных инновационных систем.
4. Структура региональных инновационных систем.
5. Специфика региональных инновационных систем.
6. Проблемы развития региональных инновационных систем.
7. Перспективы развития региональных инновационных систем.

**Литература:** [1-3]

### **Тема 5. Интеллектуальные ресурсы – основы экономики нового типа. (2 часов)**

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Сущность интеллектуальных ресурсов.
2. Назначение интеллектуального капитала.
3. Оценка интеллектуального капитала.

4. Процесс подготовки кадров для инновационной экономики.
5. Значение инновационной экономики.
6. Проблемы и перспективы инновационной экономики.
7. Этапы развития инновационной модели экономики.

*Литература:* [1-3]

#### **Тема 6. Управление знаниями: формы, методы, технологии.**

##### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Сущность управленческих знаний.
2. Понятие управленческой деятельности.
3. Правовые основы управления знаниями.
4. Значение корпоративной культуры в управлении знаниями.
5. Информационные технологии в управлении знаниями.
6. Психологические аспекты в управлении знаниями.
7. Формы и методы управленческих знаний.

*Литература:* [1-3]

#### **Тема 7. Инновационные формы организаций. (2 часа)**

##### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Основные свойства организации будущего.
2. Сетевые организации.
3. Виртуальные корпорации.
4. Многомерные организации.
5. Круговые корпорации.
6. Интеллектуальные организации.
7. Обучающие организации.

*Литература:* [1-3]

#### **Тема 8. Инновационное корпоративное управление.**

##### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Сущность организационного проектирования.
2. Формирование организационных структур управления.
3. Виды организационных структур.
4. Эффективность организационных изменений.
5. Проблемы развития организаций.
6. Перспективы развития организаций.
7. Основные направления организаций будущего.

*Литература:* [1-3]

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Инновации в таможенном деле» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

1. *Интерактивная лекция (тема 1,2,3,4,5,6,7,8);*
2. *Групповая дискуссия (тема 1,2,3,4,5,6,7,8);*
3. *Анализ ситуаций (тема 1,2,3,4,5,6,7,8);*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

#### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю №1**

1. Сущность инновационного развития.
2. Проблемы развития инноваций.
3. Перспективы развития инноваций.
4. Инфраструктура инновационной экономики.
5. Этапы перехода России к инновационной стратегии.
6. Научно-технический прогресс в таможенном деле.
7. Анализ актуальных нововведений в таможенном деле.
8. Понятие и сущность инновации как управленческой деятельности.
9. Преимущество развития инноваций.
10. Роль инноваций в конкурентоспособности.

#### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю №2**

1. Назначение национальных инновационных систем.
2. Роль национальных инновационных систем.
3. Поддержка инновационного развития страны.
4. Роль государства в экономике знаний.
5. Значение инноваций в государственной политике.
6. Назначение региональных инновационных систем.
7. Этапы формирования региональных инновационных систем.
8. Модели формирования региональных инновационных систем.
9. Структура региональных инновационных систем.
10. Специфика региональных инновационных систем.

#### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю №3**

1. Сущность управленческих знаний.
2. Понятие управленческой деятельности.
3. Правовые основы управления знаниями.
4. Значение корпоративной культуры в управлении знаниями.
5. Информационные технологии в управлении знаниями.
6. Виды организационных структур.
7. Эффективность организационных изменений.
8. Проблемы развития организаций.

9. Перспективы развития организаций.
10. Основные направления организаций будущего

### *Тестовые задания* (образец)

#### **Тест 1.**

1. По степени новизны инновационные процессы делятся на:

1. Радикальные.
2. Модифицированные.
3. Комбинированные.
4. Абсолютные.
5. Относительные.
6. Частные.

2. Инвариантность инноваций – это способность ...

1. Изменения полученных количественных характеристик в условиях меняющейся внешней среды.
2. Сохранения неизменными полученных количественных характеристик по отношению к преобразованиям и переменам внешней среды.
3. Сохранения неизменными полученных количественных характеристик на протяжении всего жизненного цикла продукта.

3. Инновационный трансферт учитывает ...

1. Рольное участие государства.
2. Материальную (денежную) ценность инноваций.
3. Исключительные права авторов.
4. Именную ценность инноваций и интеллектуальный вклад авторов.

4. С позиции участников ВЭД количественно эффект от лучшего размещения таможенных организаций выражается в:

1. Снижении затрат на таможенное обслуживание экспортеров (импортеров).
2. Снижении затрат на транспортировку продукции.
3. Снижении числа фактов нарушения таможенного законодательства.
4. Повышение эффективности процессов контроля и управления таможенных органов.

5. Основными отличиями стратегических планов от тактических являются:

1. Обобщенность методов достижения поставленных целей являются прерогативой ФТС РФ, имеют долгосрочный горизонт возможных действий.
2. Устанавливает сроки исполнения мероприятий, ответственные службы, ожидаемый эффект.
3. Рассчитаны на относительно короткий отрезок времени.
4. Разрабатываются в таможенных и региональных таможенных управлениях.

#### **Тест 2.**

1. Отметьте факторы внешней среды, учитываемые при разработке планов развития таможенной службы:

1. Уровень загрузки производственной мощности таможен.
2. Перспективы развития внешнеторгового оборота.
3. Общая потребность в финансировании работ капитального строительства и ремонта объектов таможенной инфраструктуры.
4. Уровень технического оснащения таможенных органов.

2. Принцип обусловленности функций управления персоналом целями производства подразумевает, что:

1. Функции управления персоналом, ориентированные на развитие производства, опережают функции, направленные на обеспечение функционирования производства.
2. Функции управления персоналом формируются и изменяются не произвольно, а в соответствии с целями производства.
3. Необходима многовариантная проработка предложений по формированию системы



управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства.

3. Принцип комплексности подразумевает:

1. Многовариантную проработку предложений по формированию системы управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства.

2. Учет всех факторов, воздействующих на систему управления персоналом.

3. Ориентированность на развитие производства, опережение функций управление персоналом функций, направленных на обеспечение функционирования производства.

4. К методам формирования системы управления персоналом относятся (при необходимости указать несколько):

1. Метод аналогий.

2. Метод структуризации целей.

3. Морфологический анализ.

5. По степени новизны инновационные процессы не делятся на:

1. Модифицированные.

2. Абсолютные.

3. Относительные.

**Тест 3.**

1. Принцип обусловленности функций управления персоналом целями производства подразумевает, что:

1) функции управления персоналом, ориентированные на развитие производства, опережают функции, направленные на обеспечение функционирования производства

2) функции управления персоналом формируются и изменяются не произвольно, а в соответствии с целями производства;

3) необходима многовариантная проработка предложений по формированию системы управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства.

2. Принцип комплексности подразумевает:

1) многовариантную проработку предложений по формированию системы управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства;

2) учет всех факторов, воздействующих на систему управления персоналом;

3) ориентированность на развитие производства, опережение функций управление персоналом функций, направленных на обеспечение функционирования производства.

3. К методам формирования системы управления персоналом относятся (при необходимости указать несколько):

1) метод аналогий;

2) метод структуризации целей;

3) морфологический анализ.

4. Какой метод в области совершенствования управления персоналом получил наибольшее распространение:

1) метод аналогий;

2) метод творческих совещаний.

5. Под эффектом совместной деятельности персонала следует понимать (при необходимости указать несколько):

1) степень реализации организационной цели;

2) уровень эффективности труда;

3) материальное и духовное удовлетворение, которое испытывают сотрудники от того, что они состоят в этой организационной структуре.

## **6.2. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы к зачету**

1. Инфраструктура инновационной экономики.
2. Переход России к инновационной стратегии развития: факторы климатических рисков.
3. Инновации – как фактор обеспечения конкурентных преимуществ.
4. Классификация инноваций, их сущность.
5. Инновация как продукт.
6. Инновация как услуга.
7. Инновация как управленческая деятельность.
8. Национальные инновационные системы (НИС)
9. Национальные инновационные системы.
10. Целенаправленная поддержка инновационного развития.
11. Роль государства в экономике знаний.
12. Инновационные вызовы и эффективность государственной политики.
13. Точки инновационного развития.
14. Региональные инновационные системы (РИС)
15. Региональные инновационные системы.
16. Государственно-частное партнерство при формировании инновационного развития региона.
17. Формирование РИС.
18. Модели РИС.
19. Структура РИС.
20. Специфика РИС.
21. Интеллектуальные ресурсы – основы экономики нового типа
22. Интеллектуальные ресурсы как субъект управления.
23. Рынки знаний.
24. Интеллектуальный капитал предприятия и его оценка.
25. Интеллектуальное предпринимательство.
26. Подготовка кадров для инновационной экономики.
27. Управление знаниями: формы, методы, технологии
28. Управление знаниями как область исследования.
29. Перестройка управленческой деятельности.
30. Правовые основы управления знаниями.
31. Инженерия знаний.
32. Информационные технологии управления знаниями.
33. Коммуникационный ресурс управления знаниями.
34. Корпоративная культура и управление знаниями.
35. Психологические аспекты управления знаниями.
36. Инновационные формы организаций
37. Основные свойства организации будущего.
38. Сетевые организации.
39. Виртуальные корпорации.
40. Многомерные организации.
41. Круговые корпорации.
42. Интеллектуальные организации.
43. Обучающие организации.
44. Инновационное корпоративное управление
45. Организационное проектирование.
46. Анализ и формирование организационных структур управления.

### **6.3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Тема 1. Формирование экономики знаний: концепции и проблемы.**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Сущность инновационного развития.
2. Проблемы развития инноваций.
3. Перспективы развития инноваций.
4. Инфраструктура инновационной экономики.
5. Этапы перехода России к инновационной стратегии.
6. Научно-технический прогресс в таможенном деле.
7. Анализ актуальных нововведений в таможенном деле.

#### **Тема 2. Инновации – как фактор обеспечения конкурентных преимуществ.**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Сущность и виды инноваций.
2. Экономическое значение инноваций.
3. Понятие и сущность инновации как продукта.
4. Понятие и сущность инновации как услуги.
5. Понятие и сущность инновации как управленческой деятельности.
6. Преимущество развития инноваций.
7. Роль инноваций в конкурентоспособности.

#### **Тема 3. Национальные инновационные системы.**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Назначение национальных инновационных систем.
2. Роль национальных инновационных систем.
3. Поддержка инновационного развития страны.
4. Роль государства в экономике знаний.
5. Значение инноваций в государственной политике.
6. Точки инновационного развития.
7. Перспективы развития национальных инновационных систем.

#### **Тема 4. Региональные инновационные системы.**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Назначение региональных инновационных систем.
2. Этапы формирования региональных инновационных систем.
3. Модели формирования региональных инновационных систем.
4. Структура региональных инновационных систем.
5. Специфика региональных инновационных систем.
6. Проблемы развития региональных инновационных систем.
7. Перспективы развития региональных инновационных систем.

#### **Тема 5. Интеллектуальные ресурсы – основы экономики нового типа.**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Сущность интеллектуальных ресурсов.
2. Назначение интеллектуального капитала.
3. Оценка интеллектуального капитала.
4. Процесс подготовки кадров для инновационной экономики.
5. Значение инновационной экономики.
6. Проблемы и перспективы инновационной экономики.

7. Этапы развития инновационной модели экономики.

**Тема 6. Управление знаниями: формы, методы, технологии.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Сущность управленческих знаний.
2. Понятие управленческой деятельности.
3. Правовые основы управления знаниями.
4. Значение корпоративной культуры в управлении знаниями.
5. Информационные технологии в управлении знаниями.
6. Психологические аспекты в управлении знаниями.
7. Формы и методы управленческих знаний.

**Тема 7. Инновационные формы организаций.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Основные свойства организации будущего.
2. Сетевые организации.
3. Виртуальные корпорации.
4. Многомерные организации.
5. Круговые корпорации.
6. Интеллектуальные организации.
7. Обучающие организации.

**Тема 8. Инновационное корпоративное управление.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Сущность организационного проектирования.
2. Формирование организационных структур управления.
3. Виды организационных структур.
4. Эффективность организационных изменений.
5. Проблемы развития организаций.
6. Перспективы развития организаций.
7. Основные направления организаций будущего.

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины. ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	Книгообеспеченность	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1.	2022		Личный кабинет студента: <a href="https://urait.ru/bcode/494062">https://urait.ru/bcode/494062</a>
2. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9.	2022		Личный кабинет студента: <a href="https://urait.ru/bcode/488625">https://urait.ru/bcode/488625</a>
3 Шереги, Ф. Э. Социология инноваций. Методология и методы исследований : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под редакцией Ф. Э. Шереги. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13420-9.	2022		Личный кабинет студента: <a href="https://urait.ru/bcode/497527">https://urait.ru/bcode/497527</a>
Дополнительная литература:			
1. Баранов В.В. Инновационное развитие России: возможности и перспективы [Электронный ресурс]/ Баранов В.В.,Иванов И.В.— Электрон, текстовые данные.— Москва: Альпина Паблицер, 2020,— 352 с. ISBN:978-5-9614- 1759-3	2020		Личный кабинет студента: <a href="http://www.iprbookshop.ru/96859.htm">http://www.iprbookshop.ru/96859.htm</a>
2. Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вагин В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2019.— 120 с. ISBN:978-5-4383-0139-4	2019		Личный кабинет студента: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82316.html">http://www.iprbookshop.ru/82316.html</a>
3. Тепман Л.Н. Инновационная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тепман Л.Н., Напёров В. А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017.— 278 с. ISBN:978-5-238-02579-7	2017		Личный кабинет студента: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81629.html">http://www.iprbookshop.ru/81629.html</a>

4. Кузнецов Б.Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Кузнецов Б.Т.— Электрон, текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 295 с. ISBN:978-5-238-02183-6	2019		Личный кабинет студента: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81595.html">http://www.iprbookshop.ru/81595.html</a>
5. Гупанова Ю.Е. Методология управления качеством таможенных услуг [Электронный ресурс]: монография/ Гупанова Ю.Е.— Электрон, текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2017.— 152 с. ISBN:978- 5-9590-0957-1	2017		Личный кабинет студента: <a href="http://www.iprbookshop.ru/93195.html">http://www.iprbookshop.ru/93195.html</a>

### **7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:**

1. «Экономика и управление» (библиотека ИЭиМ, корпус 6, ауд. 100)
2. «Таможенное дело» (Библиотека ЮИ, ул. Студенческая, д. 10)

### **7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. [http:// www.customs.ru](http://www.customs.ru) официальный сайт ФТС;
2. [http:// www.tks.ru](http://www.tks.ru) сайт «Все о таможене»;
3. [http:// www.alta.ru](http://www.alta.ru). сайт «Альта ГТД».
4. <http://www.consultant.ru> СПС КонсультантПлюс
5. <http://www.garant.ru> ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+


Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры «Государственное право и управление таможенной деятельностью», Кулинская И.И.

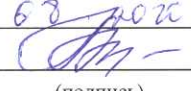
  
(подпись)

Рецензент (представитель работодателя):  
Начальник отдела ВТД ООО «НЕОЛАБ»



Е.В. Лябина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГТУ ТД  
Протокол № 1 от « 28 » 02 2020 года  
Заведующий кафедрой  /С.Н. Мамедов/  
(подпись)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело  
Протокол № 4 от « 31 » 02 2020 года  
Председатель комиссии  И.В. Погодина  
(подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

 С.М. Матвеев

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2022 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

 С.М. Матвеев

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу дисциплины  
**ИННОВАЦИИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**  
образовательной программы специальности подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»,  
специализация «Таможенное дело» (специалист)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1	7.1 КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	Кулинская И.И.	Протокол № 1 от 29.08.2022

Заведующий кафедрой ГПиУТД  / Мамедов С.Н.

*Подпись*

*ФИО*