

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Специальность подготовки: 38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация: Таможенное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	3/108	4	6		98	Зачет с оценкой
Итого	3/108	4	6		98	Зачет с оценкой

## ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Философия»:

- развить у студентов интерес к фундаментальным мировоззренческим знаниям;
- содействовать пониманию методологических основ научного познания;
- стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;
- усвоить законы исторического и общественного развития.

**Задачи:**

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины «Философия»: история, основы научных исследований.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
(ОК-1) - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Частичный</i>	<b>Знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, социально и личностно значимые современные философские проблемы общества и мышления для формирования мировоззренческой позиции. <b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности

		<p>для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению и анализу, мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества для формирования мировоззренческой позиции.</p>
<p>(ОК-6) - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.</p>	<p><i>Частичный</i></p>	<p><b>Знать:</b> об основных направлениях, проблемах, и этапах исторического развития для современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и значимости своей деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; анализировать социально значимые процессы и явления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий; социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

### 3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Философия, ее предмет и место в духовной жизни общества	2	1-2	1			10	0,5/50%	

2	Античная философия	2	3-4	1		10	0,5/50%	
3	Философия средних веков	2	5-6	1		10	0,5/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Философия эпохи Возрождения	2	7-8	1		10	0,5/50%	
5	Философия Нового времени и Просвещения	2	9-10		1	10	0,5/50%	
6	Немецкая классическая философия	2	11-12		1	10	0,5/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Русская философия.	2	13-14		1	10	0,5/50%	
8	Западная философия второй пол. XIX – XX вв.	2	15-16		1	10	0,5/50%	
9	Актуальные вопросы современной философии.	2	17-18		2	18	1/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр:		2	18	4	6	98		зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР		-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине		2	1-18	4	6	98	5/50%	зачет с оценкой

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### **Тема 1. Философия, ее предмет и место в духовной жизни общества.**

**Содержание темы.** Природа философского знания. Предмет и объект науки. Проблема предмета философского знания, основные проблемы и основной вопрос философии.

Философия в системе культуры. Функции философии. Философия как онтология, антропология, гносеология и методология. Философия и наука. Научная обоснованность философского разума и ориентация на социальные ценности. Философское познание и нравственность. Философия и искусство. Человек как предмет философского познания и «мера» философского отношения к миру.

Мировоззрение и его общественно-исторический характер. Мироощущение, мировосприятие и миропонимание.

Философия, политика и современность.

#### **Тема 2. Античная философия.**

**Содержание темы.** Рождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Древнегреческая философия и генезис рационально-теоретического мышления. Понятие мифологии. Миф как форма духовной жизни человека.

Космоцентрический характер античной философии. Онтологический, этический и эстетический смысл идеи космоса.

Милетская школа философии. Проблема единого и многого, чувственного и умопостигаемого. Идея первоначала и принцип причинного объяснения (Фалес). Демокрит как основоположник материалистической традиции в философии.

Натурфилософия Гераклита. Диалектика Гераклита. Философия Сократа и антропологический поворот в античной философии. Человек как мера всех вещей.

Философия классической античности.

Проблема абсолютного и относительного в знании. Учение Платона об идеях. Аристотель как вершина античного рационализма. Критика платоновского учения об идеях. Материя и форма у Аристотеля. Учение о первопричинах.

Философия эпохи эллинизма. Понятие эллинистически-римской философии. Основные этико-философские школы: эпикурейство, стоицизм, скептицизм.

Античная философия в контексте мировой истории философии.

### **Тема 3. Философия средних веков.**

**Содержание темы.** Понятие средневековой философии. Религиозный характер философской мысли.

Утверждение христианства как основы духовной жизни средневекового общества. Теологический характер средневекового мировоззрения. Особенности средневекового мышления: символизм, каноничность, авторитаризм.

Патристика как становление средневековой философии. Августин как выдающийся представитель латинской патристики. Синтез античного рационализма и религия откровения у Августина.

Понятие схоластики как периода в развитии средневековой философии. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики. Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм.

Средневековая философия в истории мировой духовной культуры.

### **Тема 4. Философия эпохи Возрождения.**

**Содержание темы.** Понятие Возрождения как культурно-исторической эпохи. Секуляризация мировоззрения. Европейское Возрождение как синтез античной и средневековой культур. Антропоцентричность ренессансного мировоззрения.

Христианский и возрожденческий гуманизм. Философия итальянского гуманизма XIV века. Гуманистическая антропология Данте и Петрарки.

Неоплатоническая диалектика Кузанского. Средневековый пантеизм и возрожденческий пантеизм. Политическая философия Возрождения. Философия истории Макиавелли.

Политика и религия. Политика и мораль. Натурфилософия Возрождения и подготовка научной картины мира. Пантеизм и возможности естественнонаучного подхода к природе. Возрождение и традиции европейского гуманизма.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения**

1. Религиозная Реформация XVI века и формирование протестантской этики.
2. Научоцентризм философии Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
3. Учение о человеке и обществе: юридический характер философии Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк).
4. Философия французского Просвещения XVIII века (Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций, Ф. Вольтер).

### **Тема 6. Немецкая классическая философия**

1. Истоки и основные черты немецкой классической философии.
2. Философия критического идеализма И. Канта.
3. Наукоучение И. Фихте.
4. Трансцендентальный идеализм и натурфилософия Ф. Шеллинга.
5. Философия абсолютного идеализма Гегеля.
6. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

### **Тема 7. Русская философия**

1. Понятие русской философии, ее истоки, основные черты и идеи.
2. Философская мысль средневековой Руси (XI-XVII).
3. Становление национального самосознания в философии России XVIII-XIX веков (славянофилы и западники).

4. Мировоззрение В. Соловьева и идея «всеединства» в русской философии 2-ой половины XIX – начала XX вв.
5. Искания философии русского зарубежья (1-я половина XX века).

#### **Тема 4. Западная философия второй пол. XIX – XX вв..**

1. Две эпохи в развитии западноевропейской философии: классическая и постклассическая.
2. Духовная жизнь западноевропейского общества 2-ой половины XIX в.: основные явления, тенденции, черты.
3. Идеи истоки и смысл философии жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, В. Дильтей).
4. Наука 2-ой половины XIX в. и позитивизм в философии (О. Конт, Г. Спенсер).
5. Неокантианство и вопрос о природе ценностей, специфика гуманитарного познания (В. Виндельбанд, Г. Риккерт).
6. Социально-политические и идейно-теоретические источники философского мировоззрения XX века.
7. Главные тенденции и направления в понимании предмета и природы философии: плюралистический характер философии XX века.
8. Философия и наука. Сциентистские направления в философии: «лингвистическая философия» (Б. Рассел), логический позитивизм (К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю).
9. Религиозная философия: основные направления и тенденции.

#### **Тема 9. Актуальные вопросы современной философии.**

1. Проблемы бытия в современной философии.
2. Философская теория развития.
3. Философия природы.
4. Человек как философская проблема.
5. Личность и общество.
6. Ценности и их роль в жизни человека и общества
7. Теория познавательной деятельности.

### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Философия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1,2,);*
- *Групповая дискуссия (тема №1,2,3,4,5,6,);*
- *Анализ ситуаций (тема №5,6);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №3,4,5,6);*
- *Сопоставление разных точек зрения (тема 9)*

5. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

## **6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости студентов**

### **Задания к рейтинг-контролю:**

#### **Рейтинг-контроль №1**

##### **1. С греческого языка слово «философия» переводится как:**

- 1) любовь к истине
- 2) любовь к мудрости
- 3) учение о мире
- 4) мудрость

##### **2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:**

- 1) Сократ
- 2) Аристотель
- 3) Пифагор
- 4) Цицерон

##### **3. Определите время возникновения философии:**

- 1) середина III тысячелетия до н.э.
- 2) VII-VI в.в. до н.э.
- 3) XVII-XVIII в.в.
- 4) V-XV в.в.

##### **4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:**

- 1) философия
- 2) онтология
- 3) гносеология
- 4) этика

##### **5. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:**

- 1) история
- 2) философия
- 3) социология
- 4) культурология

##### **6. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:**

- 1) философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
- 2) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
- 3) философия способствует улучшению характеров людей
- 4) философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

##### **7. Мировоззрение – это:**

- 1) совокупность знаний, которыми обладает человек
- 2) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- 3) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- 4) система адекватных предпочтений зрелой личности

##### **8. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:**

- 1) вера в единого бога-творца
- 2) отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом
- 3) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности
- 4) вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

**9. Онтология – это:**

- 1) учение о всеобщей обусловленности явлений
- 2) учение о сущности и природе науки
- 3) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- 4) учение о правильных формах мышления

**10. Гносеология – это:**

- 1) учение о развитии и функционировании науки
- 2) учение о природе, сущности познания
- 3) учение о логических формах и законах мышления
- 4) учение о сущности мира, его устройстве

**11. Антропология – это:**

- 1) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- 2) учение о человеке
- 3) наука о поведении животных в естественных условиях
- 4) философское учение об обществе

**12. Аксиология – это:**

- 1) учение о ценностях
- 2) учение о развитии
- 3) теория справедливости
- 4) теория о превосходстве одних групп людей над другими

**13. Этика – это:**

- 1) учение о развитии
- 2) учение о бытии
- 3) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- 4) учение о морали и нравственных ценностях

**14. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания**

- 1) Эстетика
- 2) Этика
- 3) Онтология
- 4) Гносеология

**15. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это -- целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?**

- 1) Мифологии
- 2) Религии
- 3) Философии
- 4) Науке



**16. Агностицизм – это:**

- 1) учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира
- 2) учение, постулирующее наличие потусторонних сил
- 3) учение о развитии философских знаний
- 4) учение о ценностях

**17. Хронологические рамки развития античной философии:**

- 1) 28 - 18 вв. до н.э.
- 2) VI в. до н.э. – VI в. н.э.
- 3) VI в. -XVI в.
- 4) VI в. до н.э. –II в. до н.э.

**18. Основным принципом античной философии был:**

- 1) космоцентризм
- 2) геоцентризм
- 3) антропоцентризм
- 4) сциентизм

**19. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:**

- 1) проблема познаваемости мира
- 2) проблема первичности материи или духа
- 3) проблема первоначала
- 4) проблема природы человеческой души

**20. Тезис, принадлежащий мыслителю Фалесу:**

- 1) «Познай себя»
- 2) «Первооснова мира – огонь»
- 3) «Все течет»
- 4) «В одну реку нельзя войти дважды»

**21. Анаксимен за первооснову всех вещей принимал**

- 1) Воздух
- 2) Огонь
- 3) Число
- 4) Воду

**22. Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит:**

- 1) Пифагору
- 2) Протагору
- 3) Евклиду
- 4) Демокриту

**23. Античный философ считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:**

- 1) Фалес
- 2) Гераклит
- 3) Платон
- 4) Демокрит

**24. Впервые выразил идею атомистического строения материи:**

- 1) Гераклит
- 2) Демокрит

- 3) Платон
- 4) Диоген Синопский

**25. «Я знаю, что ничего не знаю...». Автор афоризма:**

- 1) Фалес
- 2) Платон
- 3) Сократ
- 4) Эпикур

**26. Знание по Сократу тождественно:**

- 1) чувствам
- 2) мудрости
- 3) моральным законам
- 4) добродетели

**27. Объективно-идеалистическая философия была основана:**

- 1) Демокритом
- 2) Парменидом
- 3) Платоном
- 4) Пифагором

**28. Философ, считавший логику главным орудием познания:**

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) Демокрит
- 4) Пифагор

**29. Согласно Аристотелю, в человеческую душу не входит**

- 1) Животная душа
- 2) Растительная душа
- 3) Минеральная душа
- 4) Разумная душа

**30. Сущность этического учения Эпикура состоит в том, что:**

- 1) надо во всём себе отказывать
- 2) надо жить для блага других
- 3) надо наслаждаться жизнью
- 4) надо служить богам и делать добро

## **Рейтинг-контроль №2**

**1. Характерной чертой средневековой философии является:**

- 1) космоцентризм
- 2) антропоцентризм
- 3) геоцентризм
- 4) скептицизм

**2. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:**

- 1) Бога
- 2) человека
- 3) природы
- 4) космоса

**3. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к:**

- 1) богословию
- 2) науке
- 3) психологии
- 4) этике

**4. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога:**

- 1) теология
- 2) монадология
- 3) антропоцентризм
- 4) феноменология

**5. Эсхатология – это**

- 1) учение о ценностях
- 2) учение о бытии, его фундаментальных принципах
- 3) учение о конечных судьбах мира и человека
- 4) учение о происхождении богов

**6. Мировоззренческий принцип, согласно которому мир сотворён Богом из ничего, называется:**

- 1) креационизм
- 2) диалектика
- 3) дуализм
- 4) монотеизм

**7. Принцип, согласно которому Бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека**

- 1) фидеизм
- 2) провиденциализм
- 3) креационизм
- 4) монотеизм

**8. Выдающийся представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О Граде Божьем»**

- 1) Климент Александрийский
- 2) Мейстер Экхарт
- 3) Августин
- 4) Цицерон

**9. Схоластика – это:**

- 1) философия, отрицающая роль разума в постижении сущности Бога
- 2) тип философствования, отличающийся умозрительностью и приматом логико-гносеологических проблем
- 3) теория и практика, позволяющая слиться с божеством в экстазе
- 4) учение о происхождении Бога

**10. Представитель средневековой философии:**

- 1) Фома Аквинский
- 2) Диоген Лаэртский
- 3) Гераклит Эфесский

4) Парменид Элейский

**11. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:**

- 1) Возрождение
- 2) Новое время
- 3) Средние века
- 4) Просвещение

**12. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:**

- 1) космоцентризм
- 2) антропоцентризм
- 3) провиденциализм
- 4) скептицизм

**13. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:**

- 1) человек
- 2) Бог
- 3) природа
- 4) космос

**14. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:**

- 1) гуманизм
- 2) природоцентризм
- 3) теоцентризм
- 4) идеализм

**15. Тип мировоззрения, характерный для эпохи Возрождения, в основе которого лежит противопоставление отдельного индивида обществу:**

- 1) индивидуализм
- 2) коллективизм
- 3) иррационализм
- 4) теоцентризм

**16. Положения о бесконечности Вселенной во времени и пространстве, о тождестве Бога и природы обосновал:**

- 1) Фр.Петрарка
- 2) Фома Аквинский
- 3) Дж.Бруно
- 4) К.Птолемей

**17. Для философии эпохи Возрождения характерна**

- 1) ностальгия по античной культуре
- 2) комментирование текстов Св. Писания
- 3) вера в скорый конец света
- 4) отрицание значимости науки

**18. Учение, развившееся в эпоху Возрождения, и утверждающее тождество Бога и природы, что «природа – это Бог в вещах»**

- 1) пантеизм

- 2) деизм
- 3) провиденциализм
- 4) теизм

#### **19. Освобождение от церковного влияния**

- 1) экуменизм
- 2) контр-реформация
- 3) секуляризация
- 4) эkkлезиология

#### **20. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей**

- 1) рационализм
- 2) сенсуализм
- 3) скептицизм
- 4) агностицизм

#### **21. Основное утверждение рационализма заключается в том, что**

- 1) разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека
- 2) главенствующую роль в науке играет эксперимент
- 3) познание мира возможно благодаря божественному откровению
- 4) суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком

#### **22. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал**

- 1) Р. Декарт
- 2) Фома Аквинский
- 3) Вольтер
- 4) Ф. Бэкон

#### **23. Основное утверждение эмпиризма**

- 1) высший вид познания – интуиция
- 2) всё знание человека основывается на опыте
- 3) мир в принципе не познаваем
- 4) всё подвергать сомнению

#### **24. Направление, считающее единственным источником наших знаний о мире чувственный опыт**

- 1) гностицизм
- 2) сенсуализм
- 3) рационализм
- 4) интуитивизм

#### **25. Согласно Френсису Бэкону, любое познание должно:**

- 1) руководствоваться метафизическими первопринципами
- 2) пользоваться дедуктивными методами
- 3) нисходить от абстрактного к конкретному
- 4) опираться на опыт и двигаться от единичного к общему

#### **26. Теории «общественного договора» придерживался**

- 1) Платон
- 2) Т. Гоббс
- 3) Аристотель

4) Г. В. Ф. Гегель

**27. Простая неделимая субстанция согласно Лейбницу**

- 1) монада
- 2) идея
- 3) апейрон
- 4) материя

**28. Центральная проблема в философии французского Просвещения**

- 1) человека
- 2) познания
- 3) бытия
- 4) природы

**29. Основная идея философии французского Просвещения**

- 1) приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем человеческого общества
- 2) агностицизм
- 3) клерикализм
- 4) приоритет чувственного познания мира при решении проблем человеческого общества

**30. Причиной неравенства в человеческом обществе Ж.-Ж. Руссо считал**

- 1) собственность
- 2) власть
- 3) наследственность
- 4) воспитание

**Рейтинг-контроль №3 .**

**1. По И.Канту, для того чтобы знание было достоверно, оно должно:**

- 1) быть согласованным с опытом
- 2) противоречить законам логики
- 3) опираться на очевидные принципы
- 4) быть всеобщим и необходимым

**2. В философии И. Канта «вещь в себе» - это**

- 1) синоним понятий «Бог», «Высший Разум»
- 2) то, что наличествует в нашем сознании, но нами не осознается
- 3) неизвестная первопричина мироздания
- 4) то, что вызывает в нас ощущения, но само не может быть познано

**3. По мнению И. Канта для формирования человека как нравственного существа принципиальное значение имеет**

- 1) природная доброта
- 2) нравственный долг
- 3) соблюдение общественных норм
- 4) разумность и осмысленность поведения

**4. Философии Г.Гегеля присущ:**

- 1) пантеизм
- 2) бихевиоризм
- 3) панлогизм
- 4) атеизм

**5. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:**

- 1) софистика
- 2) диалектика
- 3) монадология
- 4) гносеология

**6. Реальность, составляющая основу мира, по Гегелю:**

- 1) природа
- 2) Бог
- 3) Абсолютная идея
- 4) Человек

**7. Кто из нижеперечисленных мыслителей не относится к представителям немецкой классической философии?**

- 1) И. Кант
- 2) Л. Фейербах
- 3) Ф. Ницше
- 4) Ф. Шеллинг

**8. Представителем материализма является**

- 1) Аврелий Августин
- 2) В.С. Соловьев
- 3) Платон
- 4) Л. Фейербах

**9. Разделил действительность на «мир вещей в себе» и «мир явлений»**

- 1) Гегель
- 2) Шеллинг
- 3) Кант
- 4) Декарт

**10. Согласно Гегелю истинным двигателем мировой истории является**

- 1) Мировой Дух
- 2) Природа
- 3) Деятельность героев и вождей
- 4) Дух народов

**11. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию**

- 1) иррационализм
- 2) рационализм
- 3) эмпиризм
- 4) скептицизм

**12. Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей, тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания**

- 1) философия жизни
- 2) неорационализм
- 3) прагматизм
- 4) феноменология

**13. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира**

- 1) волю к власти
- 2) волю к жизни
- 3) мировой дух
- 4) жизненный порыв

**14. Родоначальник позитивизма**

- 1) Огюст Конт
- 2) Фридрих Ницше
- 3) Анри Бергсон
- 4) Эдмунд Гуссерль

**15. Направление философии, в котором человек рассматривается как самодетерминирующееся, самосозидающее существо**

- 1) фрейдизм
- 2) экзистенциализм
- 3) феноменология
- 4) прагматизм

**16. Экзистенциалистскому взгляду на человека соответствует утверждение о том, что**

- 1) В нашей жизни всё случайно, непредсказуемо, а потому надо плыть по течению и надеяться на везение
- 2) Человеческие поступки определяются бессознательными желаниями, о которых мы можем не догадываться
- 3) Что бы человек ни предпринимал, всё, в конечном счёте, зависит не от него, а от судьбы, рока
- 4) Человек обречён быть свободным и нести за свои поступки абсолютную ответственность

**2. Духовный лидер нестяжателей**

- 1) Иосиф Волоцкий
- 2) Нил Сорский
- 3) Серапион Владимирский
- 4) Юрий Крижанич

**3. Протопоп Аввакум был духовным вождем**

- 1) иосифлян
- 2) жидовствующих
- 3) нестяжателей
- 4) раскольников

**19. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:**

- 1) В. Соловьевым
- 2) П. Чаадаевым
- 3) А. Хомяковым
- 4) А. Герценом

**20. Основной идеей западничества является**

- 1) сила власти – царю, сила мнения – народу
- 2) Россия должна развиваться по европейскому пути



- 3) прогресс общества связан с развитием монархической власти
- 4) православие, самодержавие, народность

**21. Вера в то, что спасение Запада в принятии православия, наиболее близка мировоззрению:**

- 1) русских космистов
- 2) славянофилов
- 3) старообрядцев
- 4) западников

**22. Одна из главных идей философии всеединства**

- 1) недопустимость любых форм насилия в общественной и государственной жизни
- 2) философия должна помогать человеку решать насущные проблемы жизни
- 3) невозможность достоверного познания Абсолюта
- 4) воскрешение всех живших на земле людей

**23. Основоположителем русского космизма считается**

- 1) Александр Радищев
- 2) Николай Бердяев
- 3) Николай Фёдоров
- 4) Фёдор Достоевский

**24. Синтез философских и научных учений, объединённых представлением о взаимосвязи человека и природы, человечества и Вселенной**

- 1) философия жизни
- 2) философия всеединства
- 3) космизм
- 4) экзистенциализм

**25. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого,**

- 1) субстанция
- 2) сознание
- 3) интенция
- 4) атрибут

**26. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает**

- 1) дуализм
- 2) монизм
- 3) скептицизм
- 4) релятивизм

**27. Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает**

- 1) плюрализм
- 2) эмпиризм
- 3) релятивизм
- 4) агностицизм

**28. Материя есть первоисточник бытия, утверждает**

- 1) материализм
- 2) идеализм
- 3) интуитивизм
- 4) иррационализм

**29. Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи?**

- 1) структурность
- 2) движение
- 3) отражение
- 4) стабильность

**30. К идеальным явлениям относится**

- 1) свет
- 2) всемирное тяготение
- 3) совесть
- 4) время

**6.2. Типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.**

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие философии. Философия, религия, наука: их единство и различие.
2. Основные функции философии. Философия в системе культуры.
3. Мировоззрение, его структура и основные типы.
4. Условия и причины возникновения философии.
5. Древнегреческая философия: причины возникновения и основные этапы развития.
6. Первый период греческой философии: основные школы.
7. Философия Сократа.
8. Философская система Платона. Учение Платона об идеях.
9. Аристотель, его философия. Учение Аристотеля о бытии.
10. Средневековая философия: главные идеи и особенности.
11. Схоластика в западноевропейской философии. Реализм и номинализм как направления схоластики.
12. Философия Ф. Аквинского.
13. Философия эпохи Возрождения.
14. Философия Нового времени.
15. Философские взгляды Ф. Бэкона и Т. Гоббса.
16. Дуалистическая философия Р. Декарта.
17. Монадология Лейбница.
18. Классическая немецкая философия: особенности и основные достижения.
19. Философская система И. Канта.
20. Система и метод философии Гегеля.
21. Философия Фейербаха.
22. Позитивизм как философское учение, его оценка.
23. Прагматизм как философское учение, его оценка.
24. Экзистенциализм, его крупнейшие представители и основные идеи.
25. Русская философия: особенности возникновения и основные этапы развития.
26. Философия Вл.С. Соловьева.
27. Философия русского космизма: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский и т.д.
28. Категория бытия, ее смысл и специфика.
29. Структура бытия, ее смысл и специфика.
30. Философское понятие материи. Основные свойства материального бытия.
31. Пространство и время как важнейшие формы бытия. Основные философские и естественнонаучные теории физического пространства и времени.

32. Философское понятие сознания. Основные философские концепции о сущности и содержании сознания.
33. Структура сознания, важнейшие свойства сознания.
34. Учение о бессознательном в философии и психологии.
35. Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира.
36. Чувственное познание, анализ его важнейших форм. Критика сенсуализма.
37. Рациональное и интуитивное познание, анализ их важнейших форм. Критика рационализма и интуитивизма.
38. Философское понятие истины. Проблема критерия истины в философии.
39. Основные философские учения о человеке, их оценка.
40. Сущность и существование человека, их специфика.
41. Проблема личности в философии.
42. Понятие общества. Философские и социологические классификации общества, их анализ.
43. Философия истории, цивилизации, эпохи.

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине.**

#### **Философская онтология**

1. Проблема бытия в истории философии.
2. Фундаментальные принципы определения бытия. Бытие и его атрибуты.
3. Проблема бытия у Платона и Аристотеля: сравнительный анализ.
4. Проблема бытия и современная научная картина мира.
5. Природа как предмет философского познания.
6. Глобальные экологические проблемы современности.
7. Понятие природы в истории философии (Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время).

#### **Философская антропология.**

1. Человек как предмет философского познания.
2. Понятие природы и сущности человека.
3. Проблема человеческой свободы в концепции европейского гуманизма.
4. Понятие личности в философии.
5. Природный и социальные предпосылки становления личности.
6. Индивидуализм как явление европейской цивилизации.
7. Принципы ненасилия и гуманизация воспитания личности.

#### **Философская аксиология.**

1. Проблема ценности в философии.
2. Духовность личности и общества как аксиологическая проблема.
3. Проблема ценностей в творчестве М.М. Бахтина.
4. Отношение к жизни, смерти и бессмертию в духовном опыте человечества.
5. Л.Н. Толстой о смысле жизни.
6. Основные концепции культуры в современной философии.
7. Культура как мир человека. Групповое и общечеловеческое в ценностях культуры.

#### **Философская гносеология.**

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Субъект и объект познания. Отражение и познавательное творчество.
3. Знание и истина. Диалектическое единство познания и практики.
4. Диалектика индивидуального и социального в познании.
5. Чувственное и рациональное в познании.
6. Роль веры в познавательной деятельности.
7. Интуиция как познавательная способность.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. <b>Философия</b> (курс лекций) [Электронный ресурс] / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под ред. Г. М. Левина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. :Петрополис, 2019. — 356 с. — 978-5-9676-0658-8.	2019	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84674.html">http://www.iprbookshop.ru/84674.html</a>
2. <b>Философия</b> : учебник / В.А. Канке. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 291 с. + Доп. материалы	2019	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/977818">http://znanium.com/catalog/product/977818</a>
3. Светлов, В. А. <b>Философия</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 329 с. — 978-5-4486-0447-8	2019	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79825.html">http://www.iprbookshop.ru/79825.html</a>
4. <b>Философия</b> / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 612 с.: ISBN 9785394017421	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/414949">http://znanium.com/catalog/product/414949</a>
5. Батурин, В.К. <b>Философия</b> : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-238-02753-1	2017	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1028457">http://znanium.com/catalog/product/1028457</a>
Дополнительная литература			
1. Вечканов, В. Э. <b>Философия</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — 978-5-4486-0446-1.	2019	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79824.html">http://www.iprbookshop.ru/79824.html</a>
2. <b>Философия</b> : Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0044-8	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/536592">http://znanium.com/catalog/product/536592</a>

3. <b>Философия:</b> Учебник / Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 519 с.	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/541980">http://znanium.com/catalog/product/541980</a>
4. <b>Философия</b> : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/548110">http://znanium.com/catalog/product/548110</a>
5. <b>Философия</b> : учебник / В.А. Канке. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 291 с. + Доп. материалы	2018	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/872300">http://znanium.com/catalog/product/872300</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал – Москва: Наука, 2007-2013 гг №№1-12, 2014 г №№5-12, 2015 г №№1-12, 2016-2019 гг. №№ 1-6

2. Вестник Московского университета. Серия 7, Философия: научный журнал – Москва: Московский университет, 2007-2013 гг № 1-6, 2014 г. № 3-6, 2015-2017 №№ 1-2, 2018 г № №12

2013 – 2017 гг. №№1-6 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56347.html>

3. Философия и общество: научно-теоретический журнал – Москва: Учитель, 2008-2013 гг №№ 1-4, 2015 г №1, 2016-2018 гг. №№ 1-2

4. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Философия – Москва: Российский университет дружбы народов 2011 – 2018 гг №№ 1-4 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32707.html>

## 7.3. Интернет-ресурсы

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:


1. ЭБС Консультант Студента: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБСIPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
3. ЭБС Znanium: <http://znanium.com>
4. Электронная библиотека по философии // [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)
5. «Золотая философия» // [www.philosophy.alleu.net](http://www.philosophy.alleu.net)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях: 101-11, 106-11.

Рабочую программу составил к.филос. н.

Доцент кафедры ФиР \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Маркова Н.М.

Рецензент

Профессор кафедры гуманитарных дисциплин

ВЮИ ФСИН \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Тимощук А.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР

Протокол № 1 от 28.08.2020 года

Заведующий кафедрой ФиР

д.филос. н., профессор \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Протокол № 7 от 31.08.2020 года

Председатель комиссии

Зав.кафедрой ФПиТД

к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Погодина И.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

[Signature] Е. И. Аринин

Рабочая программа одобрена на 2022-2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 6 от 27.06.22 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

[Signature] Е. И. Аринин

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

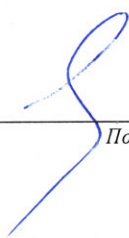
«ФИЛОСОФИЯ»

Основной профессиональной образовательной программы специальности подготовки

38.05.02 «Таможенное дело»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1	7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 7.1. Книгообеспеченность	Маркова Н.М.	Протокол № 6 от 27.06.2022
2			

Заведующий кафедрой Фир



Подпись

/ Аринин Е.И.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. -	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/100799">https://znanium.com/catalog/product/100799</a> 8
2. Нижников, С. А. Философия : учебник / С. А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 461 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016551-6.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/117879">https://znanium.com/catalog/product/117879</a> 5
3. Перцев А.В., История философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов, О.Б. Ионайтис, Е.С. Черепанова, В.И. Кудрявцева, Ю.В. Циплакова, Т.В. Крапивина - М. : ФЛИНТА, 2017. - 324 с. - ISBN 978-5-9765-3452-0	2017	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534520.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534520.html</a>
Дополнительная литература		
1. Доброхотов А.Л., Философия культуры [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Л. Доброхотов - М. : ИД Высшей школы экономики, 2018. - 562 с. (Учебники Высшей школы экономики.) - ISBN 978-5-7598-1492-4	2018	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759814924.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759814924.html</a>
2 Агапов Е.П., История зарубежной философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Е. П. Агапова, Е. В. Золотухиной. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 469 с. (Высшее образование.) - ISBN 978-5-222-24122-6	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222241226.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222241226.html</a>