

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности

*[Signature]*  
А.А.Панфилов  
« 30 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИННОВАЦИИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ»**

Специальность подготовки: 38.05.02 Таможенное дело  
Специализация: Таможенное дело  
Уровень высшего образования: специалитет  
Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
11	2/72	-	8	-	64	зачет
Итого	2/72	-	8	-	64	зачет

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Инновации в таможенном деле» - создание концепции, связанной с пониманием студентов, что непрерывное создание новшеств образует в своей совокупности бесконечный поток потенциальных изменений, которые приводят к реальным изменениям в процессе практической деятельности предприятий.

Задачи:

1) изучить понятийный ряд, связанный с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом;

2) дать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе; о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития, лежащих в основе всех инноваций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Инновации в таможенном деле» относится к вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: «Теория государственного управления, «Основы системного анализа, «Общий и таможенный менеджмент», «Тайм-менеджмент».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-27	Частичный	<p><i>Знать:</i></p> <p>1) основные положения инноваций,</p> <p>2) основные тенденции развития современных инновационных технологий,</p> <p>3) базовые технологии инновационной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1) ориентироваться в различных вопросах инновационного кадрового делопроизводства,</p> <p>2) организовывать и проводить инновационную работу, осуществлять поиск и обработку информации из различных источников</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1) методами саморазвития и повышения квалификации, навыками решения инновационных задач,</p> <p>2) навыками самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность</p>
ПК-31	Частичный	<p><i>Знать:</i></p>

		<p>1) основы и специфику инновационного управления профессиональным развитием кадров в таможенных органах,</p> <p>2) содержание и особенности инновационного управления социальным развитием в таможенных органах,</p> <p>3) теоретико-методологические аспекты инноваций в таможенном деле</p> <p>Уметь:</p> <p>1) системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения,</p> <p>2) использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, применять на практике базовые знания в области теории и методологии науки</p> <p>Владеть:</p> <p>1) анализировать состояние инновационной кадровой политики,</p> <p>2) ориентироваться в различных вопросах инновационного кадрового делопроизводства,</p> <p>3) навыками защиты проведения инновационных исследований</p>
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Формирование экономики знаний: концепции и проблемы. Инновационное развитие Инновационная динамика: глобальные тенденции и перспективы	II			1		8	0,4/40	
2	Инновации – как фактор обеспечения конкурентных преимуществ. Классификация инноваций, их сущность	II			1		8	0,4/40	
3	Национальные инновационные системы	II			1		8	0,4/40	



4	Региональные инновационные системы	11			1	8	0,4/40	
5	Интеллектуальные ресурсы – основы экономики нового типа	11			1	8	0,4/40	
6	Управление знаниями: формы, методы, технологии	11			1	8	0,4/40	
7	Инновационные формы организаций	11			1	8	0,4/40	
8	Инновационное корпоративное управление	11			1	8	0,4/40	
Всего за 11 семестр:		11			8	64	3,2/40	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		-			-	-	-	-
Всего за 11 семестр:								
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>11</b>			<b>8</b>	<b>64</b>	<b>3,2/40</b>	<b>зачет</b>

### ***СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ***

#### **Тема № 1. Формирование экономики знаний: концепции и проблемы**

Инновационное развитие. Инновационная динамика: глобальные тенденции и перспективы. Микроэкономика знаний. Инфраструктура инновационной экономики. Переход России к инновационной стратегии развития: факторы климатических рисков.

#### **Тема № 2. Инновации – как фактор обеспечения конкурентных преимуществ**

Классификация инноваций, их сущность. Инновация как продукт. Инновация как услуга. Инновация как управленческая деятельность.

#### **Тема № 3. Национальные инновационные системы (НИС)**

Национальные инновационные системы. Целенаправленная поддержка инновационного развития. Роль государства в экономике знаний. Инновационные вызовы и эффективность государственной политики. Точки инновационного развития.

#### **Тема № 4. Региональные инновационные системы (РИС)**

Региональные инновационные системы. Государственно-частное партнерство при формировании инновационного развития региона. Формирование РИС. Модели РИС. Структура РИС. Специфика РИС.

#### **Тема № 5. Интеллектуальные ресурсы – основы экономики нового типа**

Интеллектуальные ресурсы как субъект управления. Рынки знаний. Интеллектуальный капитал предприятия и его оценка. Интеллектуальное предпринимательство. Подготовка кадров для инновационной экономики.

#### **Тема № 6. Управление знаниями: формы, методы, технологии**

Управление знаниями как область исследования. Перестройка управленческой деятельности. Правовые основы управления знаниями. Инженерия знаний. Информационные технологии управления знаниями. Коммуникационный ресурс управления знаниями. Корпоративная культура и управление знаниями. Психологические аспекты управления знаниями.

### **Тема № 7. Инновационные формы организаций**

Основные свойства организации будущего. Сетевые организации. Виртуальные корпорации. Многомерные организации. Круговые корпорации. Интеллектуальные организации. Обучающие организации.

### **Тема № 8. Инновационное корпоративное управление**

Организационное проектирование. Анализ и формирование организационных структур управления. Реорганизация: этапы и методы. Эффективность организационных изменений. Будущее. Перспективные направления развития организаций. Основные свойства организаций будущего.

## ***СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

### **Тема № 1. Формирование экономики знаний: концепции и проблемы (45 мин.)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Инновационное развитие.
2. Инновационная динамика: глобальные тенденции и перспективы.
3. Микроэкономика знаний.
4. Инфраструктура инновационной экономики.
5. Переход России к инновационной стратегии развития: факторы климатических рисков

***Литература: [1, 2, 3].***

### **Тема № 2. Инновации – как фактор обеспечения конкурентных преимуществ (45 мин.)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Классификация инноваций, их сущность.
2. Инновация как продукт.
3. Инновация как услуга.
4. Инновация как управленческая деятельность.

***Литература: [1, 2, 3].***

### **Тема № 3. Национальные инновационные системы (НИС) (45 мин.)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Национальные инновационные системы.
2. Целенаправленная поддержка инновационного развития.
3. Роль государства в экономике знаний.
4. Инновационные вызовы и эффективность государственной политики.
5. Точки инновационного развития

***Литература: [1, 2, 3,4].***

### **Тема № 4. Региональные инновационные системы (РИС) (45 мин.)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Региональные инновационные системы.
2. Государственно-частное партнерство при формировании инновационного развития региона.
3. Формирование РИС.
4. Модели РИС.
5. Структура РИС.
6. Специфика РИС.

***Литература: [1, 2, 5].***

**Тема № 5. Интеллектуальные ресурсы – основы экономики нового типа (45 мин.)**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Интеллектуальные ресурсы как субъект управления.
2. Рынки знаний. Интеллектуальный капитал предприятия и его оценка.
3. Интеллектуальное предпринимательство.
4. Подготовка кадров для инновационной экономики.

**Литература:** [1, 2, 3, 5].

**Тема № 6. Управление знаниями: формы, методы, технологии (45 мин.)**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Управление знаниями как область исследования.
2. Перестройка управленческой деятельности.
3. Правовые основы управления знаниями.
4. Инженерия знаний.
5. Информационные технологии управления знаниями.
6. Коммуникационный ресурс управления знаниями.
7. Корпоративная культура и управление знаниями.
8. Психологические аспекты управления знаниями.

**Литература:** [1, 2, 4].

**Тема № 7. Инновационные формы организаций (45 мин.)**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Основные свойства организации будущего.
2. Сетевые организации.
3. Виртуальные корпорации.
4. Многомерные организации.
5. Круговые корпорации.
6. Интеллектуальные организации.
7. Обучающие организации.

**Литература:** [1, 2, 3].

**Тема № 8. Инновационное корпоративное управление (45 мин.)**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Организационное проектирование.
2. Анализ и формирование организационных структур управления.
3. Реорганизация: этапы и методы.
4. Эффективность организационных изменений.
5. Перспективные направления развития организаций.
6. Основные свойства организаций будущего.

**Литература:** [1, 2, 5].

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Инновации в таможенном деле» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

*Интерактивная лекция (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).*

*Активный метод обучения (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).*



- Групповая дискуссия (тема № 4,5,6).*  
*Разбор конкретных ситуаций (тема № 5,6).*  
*Работа в малых группах (тема № 8).*  
*Проектная технология (тема № 2,3,4).*  
*Доклады (тема № 1,2,3,4,5,6,7,8).*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

**11 семестр**

#### **Тестовые задания (образец)**

1. По степени новизны инновационные процессы делятся на:  
А - радикальные;  
Б - модифицированные;  
В - комбинированные;  
Г - абсолютные;  
Д - относительные;  
Е - частные.
2. Инвариантность инноваций – это способность ...  
А - изменения полученных количественных характеристик в условиях меняющейся внешней среды;  
Б - сохранения неизменными полученных количественных характеристик по отношению к преобразованиям и переменам внешней среды;  
В - сохранения неизменными полученных количественных характеристик на протяжении всего жизненного цикла продукта.
3. Инновационный трансферт учитывает ...  
А - ролевое участие государства;  
Б - материальную (денежную) ценность инноваций;  
В - исключительные права авторов;  
Г - именную ценность инноваций и интеллектуальный вклад авторов.

### **6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**11 семестр**

#### **Вопросы к зачету**

1. Инфраструктура инновационной экономики.
2. Переход России к инновационной стратегии развития: факторы климатических рисков.
3. Инновации – как фактор обеспечения конкурентных преимуществ.
4. Классификация инноваций, их сущность.
5. Инновация как продукт.

6. Инновация как услуга.
7. Инновация как управленческая деятельность.
8. Национальные инновационные системы (НИС)
9. Национальные инновационные системы.
10. Целенаправленная поддержка инновационного развития.
11. Роль государства в экономике знаний.
12. Инновационные вызовы и эффективность государственной политики.
13. Точки инновационного развития.
14. Региональные инновационные системы (РИС)
15. Региональные инновационные системы.
16. Государственно-частное партнерство при формировании инновационного развития региона.
17. Формирование РИС.
18. Модели РИС.
19. Структура РИС.
20. Специфика РИС.
21. Интеллектуальные ресурсы – основы экономики нового типа
22. Интеллектуальные ресурсы как субъект управления.
23. Рынки знаний.
24. Интеллектуальный капитал предприятия и его оценка.
25. Интеллектуальное предпринимательство.
26. Подготовка кадров для инновационной экономики.
27. Управление знаниями: формы, методы, технологии
28. Управление знаниями как область исследования.
29. Перестройка управленческой деятельности.
30. Правовые основы управления знаниями.
31. Инженерия знаний.
32. Информационные технологии управления знаниями.
33. Коммуникационный ресурс управления знаниями.
34. Корпоративная культура и управление знаниями.
35. Психологические аспекты управления знаниями.
36. Инновационные формы организаций
37. Основные свойства организации будущего.
38. Сетевые организации.
39. Виртуальные корпорации.
40. Многомерные организации.
41. Круговые корпорации.
42. Интеллектуальные организации. Обучающие организации.
43. Инновационное корпоративное управление
44. Организационное проектирование.
45. Анализ и формирование организационных структур управления.

### ***6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

#### **11 семестр**

#### **Тема № 1. Формирование экономики знаний: концепции и проблемы Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Инновационное развитие.
2. Инновационная динамика: глобальные тенденции и перспективы.
3. Микроэкономика знаний.
4. Инфраструктура инновационной экономики.



5. Переход России к инновационной стратегии развития: факторы климатических рисков.

**Подготовить рефераты на темы:**

«Инновация»

«Инновационная экономика»

**Тема № 2. Инновации – как фактор обеспечения конкурентных преимуществ**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Классификация инноваций, их сущность.
2. Инновация как продукт.
3. Инновация как услуга.
4. Инновация как управленческая деятельность

**Подготовить рефераты на темы:**

«Управленческая деятельность»

«Инновация как продукт»

**Тема № 3. Национальные инновационные системы (НИС)**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Национальные инновационные системы.
2. Целенаправленная поддержка инновационного развития.
3. Роль государства в экономике знаний.
4. Инновационные вызовы и эффективность государственной политики.
5. Точки инновационного развития.

**Подготовить рефераты на темы:**

«Экономика знаний»

«Национальные инновационные системы»

**Тема № 4. Региональные инновационные системы (РИС)**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Региональные инновационные системы.
2. Государственно-частное партнерство при формировании инновационного развития региона.
3. Формирование РИС.
4. Модели РИС.
5. Структура РИС.
6. Специфика РИС.

**Подготовить рефераты на темы:**

«Региональные инновационные системы»

«Инновационное развитие»

**Тема № 5. Интеллектуальные ресурсы – основы экономики нового типа**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Интеллектуальные ресурсы как субъект управления.
2. Рынки знаний. Интеллектуальный капитал предприятия и его оценка.
3. Интеллектуальное предпринимательство.
4. Подготовка кадров для инновационной экономики.

**Подготовить рефераты на темы:**

«Интеллектуальное предпринимательство»

«Интеллектуальные ресурсы»

**Тема № 6. Управление знаниями: формы, методы, технологии**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Управление знаниями как область исследования.

2. Перестройка управленческой деятельности.
3. Правовые основы управления знаниями.
4. Инженерия знаний.
5. Информационные технологии управления знаниями.
6. Коммуникационный ресурс управления знаниями.
7. Корпоративная культура и управление знаниями.
8. Психологические аспекты управления знаниями.

**Подготовить рефераты на темы:**

«Управление знаниями»

«Управленческая деятельность в экономике знаний»

**Тема № 7. Инновационные формы организаций**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Основные свойства организации будущего.
2. Сетевые организации.
3. Виртуальные корпорации.
4. Многомерные организации.
5. Круговые корпорации.
6. Интеллектуальные организации.
7. Обучающие организации.

**Подготовить реферат на тему:**

«Формы инновационных организаций»

**Тема № 8. Инновационное корпоративное управление**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Организационное проектирование.
2. Анализ и формирование организационных структур управления.
3. Реорганизация: этапы и методы.
4. Эффективность организационных изменений.
5. Перспективные направления развития организаций.
6. Основные свойства организаций будущего.

**Подготовить реферат на тему:**

«Организационное проектирование»

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1.	2022	-	<a href="https://urait.ru/bcode/494062">https://urait.ru/bcode/494062</a>

2. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9.	2022	-	<a href="https://urait.ru/bcode/488625">https://urait.ru/bcode/488625</a>
3. Шереги, Ф. Э. Социология инноваций. Методология и методы исследований : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под редакцией Ф. Э. Шереги. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13420-9.	2022	-	<a href="https://urait.ru/bcode/497527">https://urait.ru/bcode/497527</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
4. Баранов В.В. Инновационное развитие России: возможности и перспективы [Электронный ресурс]/ Баранов В.В.,Иванов И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2020,— 352 с. ISBN:978-5-9614- 1759-3	2020	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/96859.htm">http://www.iprbookshop.ru/96859.htm</a>
5. Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вагин В.Д.— Электрон. Текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2019.— 120 с. ISBN:978-5-4383-0139-4	2019	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82316.html">http://www.iprbookshop.ru/82316.html</a>

## **7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

1. «Вестник МГУ: история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Вопросы истории» (корпус 7, ауд. 140)
4. «Всеобщая история» (корпус 7, ауд. 140)
5. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
7. «История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

## **7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <http://www.kodeks.ru> - официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> - федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> - ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:



- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил доцент кафедры Государственного права и управления таможенной деятельностью, к.и.н. доцент Новикова Ю.О. Ю.О. Новикова

Согласовано:

Рецензент:

Генеральный директор Владимирского филиала ООО «С.В.Т.С. – Гарант» Д.В. Пономарев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного права и управления таможенной деятельностью

Протокол № 1 от 29 августа 2019 года

Заведующий кафедрой Государственного права и управления таможенной деятельностью, к.ю.н., доцент С.Н. Мухомов



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 – Таможенное дело.

Протокол № 4 от 30 августа 2019 года.

Председатель комиссии: к.ю.н., доцент И.В. Погодина

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 5 от 27.08.2020 года

Заведующий кафедрой  С. Н. Мамеров

Рабочая программа одобрена на 2021/22 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой  С. Н. Мамеров

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 25.08.22 года

Заведующий кафедрой  С. Н. Мамеров



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу дисциплины  
**ИННОВАЦИИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**  
образовательной программы специальности подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»,  
специализация «Таможенное дело» (специалист)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1	7.1 КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	Кулинская И.И.	Протокол № 1 от 29.08.2022

Заведующий кафедрой ГПиУТД  / Мамедов С.Н.

Подпись

ФИО