

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 31 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТОВАРОВЕДЕНИЕ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ»

Специальность подготовки: **38.05.02 Таможенное дело**
Специализация подготовки: **Таможенное дело**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Форма обучения: **заочная**

Семестр	Трудоемкость, зач./ед. час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
II	3 / 108	4	8	-	96	зачет
III	5 / 180	6	10	-	137	Экзамен 27
Итого	9 / 288	10	18	-	233	27

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Товароведение в таможенном деле» является: формирование у студентов профессиональных компетенций в области знаний по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, а также назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических положений о товароведческих характеристиках товара для эффективного таможенного контроля;
- изучение правовых основах товароведения, таможенной экспертизы и сертификации;
- приобретение навыков идентифицировать и сертифицировать товары.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:*

проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;

обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД);

определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;

определение и контроль таможенной стоимости товаров;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Товароведение в таможенном деле» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Теория государственного управления», «Математика», «Основы таможенного дела», «История таможенного дела и таможенная политика России».

Учебная дисциплина «Товароведение в таможенном деле» взаимосвязана с такими курсами, как «Мировая экономика», «Экономическая география и регионалистика мира».

Изучение курса «Товароведение в таможенном деле» позволит студентам применить полученные навыки и знания при изучении дисциплин «Таможенные платежи», «Экономическая безопасность», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Контроль таможенной стоимости», «Обоснование

контрактных цен для целей таможенного контроля», «Контракты и внешнеторговая документация», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

а) профессиональных (ПК):

-владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);

-владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15).

ПК-14 – владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.

В процессе формирования компетенции ПК-14 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: сущность и понятие фальсификации и идентификации, виды фальсификации, основные отличия фальсифицированного товара и контрафактной продукции;

уметь: анализировать качество товаров; проводить идентификацию товаров с целью выявления и предупреждения фальсификации;

владеть: методами определения фальсифицированного и контрафактного товара.

ПК-15 – владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

В процессе формирования компетенции ПК-15 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: потребительские свойства товаров и факторы, их определяющие, для осуществления экспертной деятельности; порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД; порядок назначения экспертиз технологию организация и порядок проведения таможенной экспертизы;

уметь: применять технологию проведения таможенной экспертизы;

владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 288 часа.

4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Тема № 1. Теоретические основы товароведения. Роль товароведения в таможенном деле.	2		1	2			24		1,5 ч. / 50%	
2	Тема № 2. Классификация и кодирование товаров. Информация о товаре.	2		1	2			24		1,5 ч. / 50%	
3	Тема № 3. Ассортимент товаров. Управление ассортиментом.	2		1	2			24		1,5 ч. / 50%	
4	Тема № 4. Основные и потребительские свойства товаров. Качество товаров.	2		1	2			4		1,5 ч. / 50%	
Итого во II семестре		108		4	8			96		6 / 50%	Зачет
5	Тема № 5. Метрология и стандартизация товаров и их роль в таможенном деле.	3		2	2			15		2 ч. / 50%	
6	Тема № 6. Сертификация товаров и ее роль в таможенном деле.	3		2	2			15		2 ч. / 50%	
7	Тема № 7. Определение страны происхождения товаров.	3		2	2			15		2 ч. / 50%	
8	Тема № 8. Экспертиза качества товаров. Идентификация и фальсификация товаров.	3			2			15		1 ч. / 50%	
9	Тема № 9. Таможенная экспертиза. Технические средства таможенного контроля.	3			2			17		1 ч. / 50%	
Итого в III семестре		180		6	10			137		8 / 50%	27
Всего		288		10	18			233		14 / 50%	27

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

II семестр

Тема 1. Теоретические основы товароведения. Роль товароведения в таможенном деле.

Цели и задачи товароведения. Объекты и субъекты товароведной деятельности.

Методы товароведения: теоретические методы, эмпирические методы, практические методы. Основные категории товароведения. Роль товароведения в таможенном деле.

Тема 2. Классификация и кодирование товаров. Информация о товаре.

Классификация как метод товароведения. Общие правила и методы классификации. Основные классификационные признаки. Виды классификации товаров. Кодирование товаров. Виды классификаторов. Штриховое кодирование. Международная классификация товаров. Общие требования к информации для потребителей. Информация о непродовольственных товарах. Информация о продовольственных товарах. Маркировка товаров. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

Тема 3. Ассортимент товаров. Управление ассортиментом.

Понятие ассортимента, его виды. Основные характеристики ассортимента товаров. Факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров. Оценка ассортимента товаров. Управление ассортиментом.

Тема 4. Основные и потребительские свойства товаров. Качество товаров.

Понятие свойств товаров. Химические, физические, физико-химические свойства товаров. Номенклатура потребительских свойств: функциональные свойства, свойства надёжности; безопасности, эргономичные, эстетические, экологические свойства. Понятие градации качества. Классы опасности веществ. Характеристика видов опасности и показателей безопасности товаров. Законодательные требования в отношении безопасности товаров. Федеральные государственные органы, контролирующие безопасность и качество ввозимых товаров. Виды проводимых уполномоченными государственными органами экспертиз. Виды документов, удостоверяющих безопасность и качество товаров. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности импортируемых товаров.

Взаимосвязь оценки качества с градациями качества и классами товаров по назначению. Сортамент товаров. Несоответствия и дефекты товаров. Факторы, влияющие на качество товаров (сырьё, процессы производства, упаковка, условия и сроки транспортирования и хранения). Методы оценки показателей качества. Контроль качества. Товары б/у. Промышленные отходы. Общие понятия.

III семестр

Тема 5. Метрология и стандартизация товаров и их роль в таможенном деле

Сущность и содержание метрологии как науки. Основные понятия, цели и задачи. Правовые основы метрологической деятельности. Государственная метрологическая служба. Государственный метрологический контроль.

Основные задачи, объекты, сфера применения стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ. Государственная система стандартизации России (ГСС). Нормативные документы в области стандартизации. Стандарты: понятие, категории и виды. Техническое регулирование. Законодательство РФ о техническом регулировании. Технические регламенты. Международные аспекты стандартизации. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли ВТО.

Тема 6. Сертификация товаров и ее роль в таможенном деле.

Сущность и правовые основы сертификации в РФ. Российские системы сертификации. Международная сертификация. Сертификация импортируемой продукции. Виды сертификатов. Перечень товаров, подлежащих обязательной сертификации при их ввозе на территорию ТС. Комментарии к перечню.

Тема 7. Определение страны происхождения товаров.

Цели определения страны происхождения товара. Правила определения страны происхождения. Критерии происхождения товара. Сертификаты о происхождении. Таможенный контроль посредством определения страны происхождения товара.

Тема 8. Экспертиза качества товаров. Идентификация и фальсификация товаров.

Сущность и виды экспертизы качества товаров. Основные термины и понятия. Предупреждение и борьба с фальсификацией. Основные понятия об объектах интеллектуальной собственности. Место идентификации в оценке соответствия товаров. Идентификация в таможенном деле. Культурные ценности.

Тема 9. Таможенная экспертиза. Технические средства таможенного контроля.

Сущность таможенной экспертизы, ее предмет. Цели и задачи таможенной экспертизы. Виды таможенной экспертизы. Органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров. Технологическая экспертиза, проводимая с целью подтверждения норм выхода товаров / расхода сырья при переработке товаров.

Государственные экспертные учреждения в России. Статус и функции таможенных лабораторий в системе таможенных органов РФ. Сюрвейерская деятельность.

Технические средства таможенного контроля. Классификация и общая характеристика.

Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Процедуры взятия проб и образцов. Производство экспертизы. Лица, способные выступать в качестве экспертов при проведении таможенных экспертиз. Права и обязанности эксперта. Заключение эксперта.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода по специальности подготовки при изучении «Товароведение в таможенном деле» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на

лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Товароведение в таможенном деле» используются следующие образовательные технологии:

1. *Работа в малых группах* – в ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или документального источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной ситуации, связанной с деятельности интеграционного объединения, субъекта РФ (бюджет региона, статистические данные, сложившаяся экономическая ситуация т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Способствует выработке компетенций ПК-14 - владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара; ПК-15 - владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях..№ 1,2.

2. *Анализ конкретной ситуации. Case-Study* -данная образовательная технология предполагает описание реальной ситуации (например, с использованием материалов судебной практики) с целью поиска решения проблемной ситуации; критического анализа принятых решений; оценки ситуации. На практическом занятии обучающимся представляется информация о ситуации и дается задание, которое студенты выполняют индивидуально либо коллективно. Результаты выполнения задания озвучиваются обучающимся либо оформляются в виде презентации. Таким образом, возможно сочетание данной технологии с прочими образовательными технологиями, предлагаемыми для изучения данной дисциплины. Способствует выработке компетенций ОПК-5 – способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; ПК-15 - владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях. применяется в темах № 9.

2. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и информационных источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Способствует выработке компетенций ПК-14 - владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.; ПК-15 - владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях. применяется в темах № 4-7.

3. *Решение задач* -в ходе практического занятия студенты индивидуально или группами получают задание в виде задачи. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться соответствующим разделом учебника. ПК-14 - владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.; ПК-15 - владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях. применяется в темах № 2, 4, 7.

3. *Дискуссия* -Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к

тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенций ПК-14 - владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара; ПК-15 - владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях. применяется в темах № 3, 8, 9.

5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении практических занятий в формах творческое задание (доклад), ПОПС-формула, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация во 2 семестре по дисциплине «Товароведение в таможенном деле» проходит в форме зачета, по билетам, который включает в себя один теоретический вопрос и решение практического задания.

Промежуточная аттестация в 3 семестр по дисциплине «Товароведение в таможенном деле» проходит в форме экзамена, по билетам, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение практического задания.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

II семестр

Вопросы к зачету

1. Предмет, цель и содержание товароведения как науки.
2. Требования к товарам.

3. Свойства товаров.
4. Товароведная классификация товаров.
5. Ассортимент товаров. Его виды, классификации.
6. Роль товароведения в таможенном деле.
7. Системы описания и кодирования товаров.
8. Международная классификация товаров.
9. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
10. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура ЕС.
11. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
12. Структура и основные правила интерпретации ТН ВЭД. Уровни детализации.
13. Примечания и пояснения к ТН ВЭД.
14. Ведение ТН ВЭД и порядок принятия решений о классификации товаров.
15. Основные понятия о качестве.
16. Товароведные показатели качества: деление на группы (органолептические, физико-химические, микробиологические).
17. Показатели, специфичные для продовольственных и непродовольственных товаров.
18. Факторы, влияющие на качество товаров (сырье, процессы производства, упаковка, условия и сроки транспортирования и хранения).
19. Методы оценки показателей качества.
20. Контроль качества. Товары б/у. Промышленные отходы.
21. Форма представления и свойства информации.
22. Требования к содержанию и расположению информации.
23. Информационные знаки и средства индивидуализации.
24. Штриховое кодирование товаров.
25. Специальная маркировка продукции.

Практические задания к зачету

Практическое задание № 1.

Компания "Миллер" (Германия) занимается производством пива. Определите страну происхождения товара и вид сертификата происхождения, если компания закупает сырье в Чехии (солод, хмель). Заполните бланк соответствующего сертификата происхождения.

Практическое задание № 2.

Фирма "Х" (Украина) организовала выпуск безалкогольного напитка "Coca-Cola". Определите страну происхождения товара, если в производстве напитка использовалась технология и рецептура фирмы "Coca-Cola" (США).

Практическое задание № 3.

Фирма "Русь-вино"(Россия) организовала выпуск виноградного вина с добавлением ароматизированных экстрактов и заключила контракт с фирмой "Кагор" (Молдова) на поставку виноматериала. Определите страну происхождения товара, если стоимость виноматериала 70 руб./л., цена вина 200 руб./л. какой должен быть оформлен сертификат происхождения.

Практическое задание № 4.

ООО "Вдохновение"(Россия) заключила контракт на поставку чая (Индия) и организовало выпуск ароматизированного чая. Определите страну происхождения товара, если стоимость 1 кг чая составляет 180 руб., стоимость сырья и материалов 110 руб./кг.

Практическое задание № 5.

Компания "Сибсоль" (Россия) осуществляет поставку соли для ванн в Голландию (фирма "Cherry"), в которой налажено производство ароматизированной соли для ванн. Определите страну происхождения.

III семестр

Вопросы к экзамену

1. Основные задачи, объекты, сфера применения стандартизации.
2. Организация работ по стандартизации в РФ.
3. Государственная система стандартизации России (ГСС).
4. Нормативные документы в области стандартизации.
5. Стандарты: понятие, категории и виды.
6. Техническое регулирование.
7. Законодательство РФ о техническом регулировании.
8. Технические регламенты.
9. Международные аспекты стандартизации. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли ВТО.
10. Особенности товароведной характеристики продовольственных товаров и их классификация по ТН ВЭД России.
11. Химический состав продовольственных товаров.
12. Консервирование пищевых продуктов.
13. Товароведная характеристика свежих и переработанных плодов. Группы плодов.
14. Экспертиза качества свежих и переработанных плодов. Хранение.
15. Вкусовые товары. Виды. Свойства. Способы хранения. Упаковка. Показатели качества и дефекты.
16. Товароведная характеристика чая и кофе. Товароведная характеристика алкогольной продукции.
17. Федеральные государственные органы, контролирующие безопасность и качество ввозимых товаров.
18. Виды проводимых уполномоченными государственными органами экспертиз.
19. Виды документов, удостоверяющих безопасность и качество товаров.
20. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности импортируемых товаров.
21. Понятия, предупреждение и борьба с фальсификацией.
22. Основные понятия об объектах интеллектуальной собственности.
23. Место идентификации в оценке соответствия товаров.
24. Идентификация в таможенном деле. Культурные ценности.
25. Особенности товароведной характеристики непродовольственных товаров.
26. Классификация по ТН ВЭД России.
27. Товароведная характеристика резинотехнических изделий. Состав и способы производства. Основные виды и область применения. Условия транспортировки и хранения.
28. Сущность и правовые основы сертификации в РФ.
29. Российские системы сертификации.
30. Международная сертификация.
31. Сертификация импортируемой продукции.
32. Перечень товаров, подлежащих обязательной сертификации при их ввозе на территорию РФ. Комментарии к перечню.
33. Цели определения страны происхождения товара.
34. Правила определения страны происхождения.
35. Критерии происхождения товара. Сертификаты о происхождении.
36. Таможенный контроль посредством определения страны происхождения товара.
37. Сущность и содержание науки метрологии.

38. Основные понятия, цели и задачи науки метрологии.
 39. Правовые основы метрологической деятельности.
 40. Государственная метрологическая служба.
 41. Государственный метрологический контроль.
 42. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет.
 43. Цели и задачи таможенной экспертизы.
 44. Государственные экспертные учреждения в России.
 45. Статус и функции таможенных лабораторий в системе таможенных органов РФ.
 46. Сюрвейерская деятельность.
 47. Органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров.
 48. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы.
- Порядок назначения экспертизы. Процедуры взятия проб и образцов.
49. Производство экспертизы.
 50. Лица, способные выступать в качестве экспертов при проведении таможенных экспертиз.
 51. Права и обязанности эксперта.
 52. Заключение эксперта.

Практические задания к экзамену

Практическое задание № 1.

Компания "Maggia" (США) заключила договор на поставку приправ с фирмой "X" (Индия) для дальнейшего упаковывания и реализации. Определите страну происхождения товара и вид сертификата происхождения.

Практическое задание № 2.

Фирма "Соки Латвии" занимается розливом фруктово-ягодных соков и заключила трехсторонний контракт с Кенией на поставку сырья и Россией на поставку продукции. Определите страну происхождения товара, если стоимость сока составляет 40 руб./л, а стоимость сырья 36 руб./л.

Практическое задание № 3.

Фирма "Nescafe" (Швейцария) заключила контракт с фирмой "Arabica" (Бразилия) на поставку кофе в зернах и организовало производство кофейного напитка. Определите страну происхождения товара, если цена продукта составляет 1200 руб./кг, а цена поставляемого сырья 800 руб./кг.

Практическое задание № 4.

ООО "X" (Монголия) занимается сортировкой, упаковкой муки, поступающей из России и формирует товарные партии для экспорта в Китай. Определите страну происхождения товара.

Практическое задание № 5.

ОАО "Вторсырье" (Китай) организовало производство полимерной упаковки из вторичного сырья, которое поступает из России. Определите страну происхождения и заполните бланк соответствующего сертификата.

6.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа представлена изучением студентами теоретических вопросов, методики выполнения практических расчетов и анализом полученных результатов.

II семестр

Темы, выносимые на самостоятельную работу

1. Предмет и основные категории товароведения. Роль товароведения в таможенном деле.
2. Классификация и кодирование товаров. Информация о товаре.
3. Товарная номенклатура ВЭД.
4. Ассортимент товаров.

Темы докладов

1. Системы классификации и кодирования товаров.
2. Штриховое кодирование товаров: виды, способ проверки, технические средства контроля.
3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: сущность, система построения. Цели создания, область применения.
4. Маркировка товаров (отдельных групп или видов), её значимость.
5. Товароведная классификация товаров (продовольственные и непродовольственные товары).
6. Технические регламенты и документы в области стандартизации.
7. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.
8. Международное сотрудничество в области стандартизации.
9. Контроль и экспертиза качества товаров.

III семестр

Темы, выносимые на самостоятельную работу

1. Основные и потребительские свойства товаров.
2. Качество товаров.
3. Безопасность товаров.
4. Идентификация и фальсификация товаров.
5. Товароведная характеристика продовольственных и непродовольственных товаров.

Темы докладов

1. Оценка уровня качества продукции.
2. Органолептические методы оценки показателей качества товаров.
3. Анализ (экспертиза) ассортимента или качества отдельных групп или видов непродовольственных товаров (не более 5 примеров).
4. Ответственность изготовителя (продавца) за ненадлежащее качество товаров (с примерами из закона о защите прав потребителей и т.п.).
5. Требования к товарной информации.
6. Ответственность изготовителя (продавца) за ненадлежащую информацию (с примерами из закона о защите прав потребителей и т.п.).
7. Фальсификация отдельных групп и видов продовольственных товаров и методы её обнаружения (не более 5 примеров).
8. Упаковка товаров (отдельных групп или видов). Подражание известным брендам. Оценка безопасности товаров.
9. Классификация и потребительские свойства чая.

10. Классификация и потребительские свойства кофе и напитков на его основе.

6.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Экономический потенциал Таможенного союза» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ экзамена;
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

II семестр

Тема 1. Предмет и основные категории товароведения. Роль товароведения в таможенном деле.

Цель занятия: изучить методы и задачи товароведения; объекты и субъекты товароведной деятельности; методы товароведения: теоретические методы, эмпирические методы, практические методы; основные категории товароведения; роль товароведения в таможенном деле.

Образовательные технологии:

работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Источники насыщения рынка, их состояние.

2. Законодательная и нормативная база товарного обеспечения рынка.

3. Перспективы развития: меры по государственному регулированию производства и реализации товаров, прогнозы развития.

4. Роль товароведов в развитии потребительского рынка.

Литература: [1, 5-9].

Тема 2. Классификация и кодирование товаров. Информация о товаре.

Цель занятия: изучить классификацию как метод товароведения; изучить общие правила и методов классификации; изучить основных классификационных признаков и видов классификации товаров; изучить сущность кодирования товаров; изучить сущность штрихового кодирования.

Образовательные технологии: работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким

образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие классификации. Общие правила и методы кодирования.
2. Основные классификационные признаки. Виды классификации товаров.

Кодирование товаров.

3. Виды классификаторов. Штриховое кодирование.
4. Маркировка.
5. Информация о продовольственных и непродовольственных товарах.
6. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Структура ТН ВЭД

ЕАЭС.

Решение задач - в ходе практического занятия студенты индивидуально или группами получают задание в виде задачи. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться соответствующим разделом учебника.

Вопросы для обсуждения:

Штриховое кодирование: определение подлинности товара.

Литература: [1, 5-9].

Тема 3. Ассортимент товаров. Управление ассортиментом.

Цель занятия: изучить понятие ассортимента, его виды; основные характеристики ассортимента товаров; факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров; рассмотреть формирование ассортимента; рассмотреть требования по показателям, определяющим рациональность ассортимента.

Образовательные технологии: дискуссия - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Научно-практические проблемы управления ассортиментом в сфере услуг.
2. Сущность ассортимента и ассортиментной политики коммерческого предприятия сферы услуг.
3. Показатели и критерии оценки ассортимента коммерческого предприятия сферы услуг.
4. Формирование системы управления ассортиментом коммерческого предприятия

Литература: [1, 5-9].

Тема 4. Основные и потребительские свойства товаров. Качество товаров.

Цель занятия: изучить такие понятия, как "свойства товаров"; изучение химических свойств товаров; физических свойств товаров; физико-химических свойств товаров; рассмотреть номенклатуру потребительских свойств товаров; изучить основные понятия качества; рассмотреть классификацию методов определения показателей качества; изучить объективные методы определения показателей качества: измерительный, регистрационный, расчётный, метод опытной эксплуатации, статистические методы контроля качества; рассмотреть эвристические методы определения показателей качества: органолептический метод, экспертный метод, социологический метод.

Образовательные технологии: доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и информационных источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для рассмотрения:

1. Пищевые красители: понятие, классификация, нормы.
2. Акустическая безопасность и современные средства мобильной связи.
3. Эстетические свойства товаров на примере определенного вида товара (по выбору студента)

1. Характеристика функциональных свойств бытовой техники.
2. Влияние эстетических свойств упаковки на общую оценку качества.
3. Значение эргономики в современном дизайне.
4. Экология жилища.

Литература: [1, 5-9].

III семестр

Тема 5. Метрология и стандартизация товаров и их роль в таможенном деле.

Цель занятия: изучить сущность метрологии; основные понятия метрологии; значение метрологии в таможенном деле; изучить понятие стандартизации; цели и принципы стандартизации; категории нормативно-технических документов по стандартизации; виды стандартов.

Образовательные технологии: доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и информационных источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. История развития метрологии.
2. Принципы метрологии.
3. Роль технологических документов в обеспечении качества готовой продукции.
4. Карты Шухарта и Четырнадцать принципов менеджмента Э. Деминга.
5. Международная организация по стандартизации (ИСО).
6. Техническое регулирование.

Литература: [1, 5-9].

Тема 6. Сертификация товаров и ее роль в таможенном деле.

Цель занятия: изучить понятие сертификации товаров; принципы подтверждения соответствия; формы подтверждения соответствия; цели сертификации; принципы подтверждения соответствия; функции органа сертификации.

Образовательные технологии: доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и информационных источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также

освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. История развития сертификации.
2. Международная сертификация.
2. Виды сертификатов.
3. Сертификация импортируемой продукции.

Литература: [1, 5-9].

Тема 7. Определение страны происхождения товаров.

Цель занятия: изучить понятие страны происхождения товаров; определение страны происхождения товаров; документы, подтверждающие страну происхождения товаров; таможенная стоимость товаров (ст.64 – 69 ТК ТС, ст. 112 – 115 ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»).

Образовательные технологии: доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и информационных источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Типы сертификатов происхождения.
2. Таможенный контроль посредством определения страны происхождения товаров.

решение задач - в ходе практического занятия студенты индивидуально или группами получают задание в виде задачи. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться соответствующим разделом учебника.

Вопросы для обсуждения:

1. Ситуационные задачи по определению страны происхождения товаров.

Литература: [1, 5-9].

Тема 8. Экспертиза качества товаров. Идентификация и фальсификация товаров.

Цель занятия: изучить понятия экспертизы и товарной экспертизы; изучить сущность идентификации продовольственных товаров и сырья; виды, причины и способы выявления фальсификата; методы выявления фальсификации продовольственных товаров; виды фальсификации; рассмотреть главные причины распространения фальсификации и контрафакции.

Образовательные технологии: дискуссия - Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы выявления фальсифицированных товаров.
2. Проблемы идентификации товаров, ввозимых на территорию РФ.
3. Незаконное перемещение культурных ценностей.
4. Проблемы фальсификации лекарственных средств.

Литература: [1, 5-9].

Тема 9. Таможенная экспертиза. Технические средства таможенного контроля.

Цель занятия: изучить сущность и понятие таможенной экспертизы; сущность экспертизы в таможенном деле; методы экспертизы; назначение таможенной экспертизы; изучить сущность и понятие экспертных учреждений; рассмотреть субъекты экспертизы; требования, предъявляемые к экспертам и экспертным учреждениям; средства экспертизы: средства информации о товарах и материально-технические средства; изучить сущность и понятие технических средств таможенного контроля; виды технических средств таможенного контроля; порядок применения технических средств таможенного контроля; основные оперативные задачи таможенных органов, требующие применения ТСТК;

Образовательные технологии: *дискуссия* - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

Анализ конкретной ситуации. Case-Study -данная образовательная технология предполагает описание реальной ситуации (например, с использованием материалов судебной практики) с целью поиска решения проблемной ситуации; критического анализа принятых решений; оценки ситуации. На практическом занятии обучающимся представляется информация о ситуации и дается задание, которое студенты выполняют индивидуально либо коллективно. Результаты выполнения задания озвучиваются обучающимся либо оформляются в виде презентации. Таким образом, возможно сочетание данной технологии с прочими образовательными технологиями, предлагаемыми для изучения данной дисциплины.

Вопросы для обсуждения:

1. Решение о назначении таможенной экспертизы: пример заполнения.
2. Решение о назначении повторной таможенной экспертизы: пример заполнения.

Литература: [1, 5-9].

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-таможенник.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):

- Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, эвристическим беседам, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, ПОПС-формула и др.); 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).

- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).

- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады, эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

1. Еремеева, Н. В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) / Еремеева Н. В. - Москва: Дашков и К, 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-394-03231-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032318.html>

2. Замедлина, Е. А. Товароведение и экспертиза товаров: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 156 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-9557-0269-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927430>

3. Горносталь, А. А. Экспертиза товаров в таможенном деле : учебное пособие / А. А. Горносталь. - Санкт-петербург : ИЦ Интермедия, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-4383-0072-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438300724.html>

4. Ляшко А.А., Ходыкин А.П. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник. / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин. – М.: Дашков и К, 2015. – 660 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414985> ISBN 978-5394-02005-6.

Перечень дополнительной литературы:

5. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: учебник. / М.А. Николаева. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 448 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502706> ISBN 978-5-91768-426-0.

6. Чечик А.М. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения [Электронный ресурс]: учебник. / А.М. Чечик. – М.: Дашков и К, 2014. - 536 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021091.html> ISBN 978-5-394-02109-1.

Периодические издания:

1. Вестник Института экономики Российской академии наук – библиотека ИЭиМ (ул. ул. Горького, 79)

2. Проблемы современной экономики – библиотека ИЭиМ (ул. ул. Горького, 79)

3. Российский экономический журнал – библиотека ИЭиМ (ул. ул. Горького, 79)

4. Инвестиции в России – библиотека ИЭиМ (ул. ул. Горького, 79)

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rst.gov.ru/> - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии

2. <https://roskachestvo.gov.ru/> - Национальный институт качества

3. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

4. <https://www.iso.org/> - Международная организация по стандартизации

5. Официальный сайт государственной системы маркировки и прослеживания Честный ЗНАК

6. <https://www.wto.org> – Всемирная торговая организация

7. <http://www.uncitral.org> – Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ)

8. www.unidroit.org – Международный институт унификации частного права (УНИДРУА)

10. <http://www.iccwbo.org> – Международная торговая палата (МТП)

11. <http://www.wcoomd.org> – Всемирная таможенная организация

12. <http://www.ved.gov.ru/unsitral> – Портал внешнеэкономической информации

13. <http://www.eurasiancommission.org> – Евразийская экономическая комиссия

14. <http://www.minpromtorg.gov.ru> – Министерство промышленности и торговли – Российской Федерации

15. <http://www.tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации

16. <http://www.customs.ru> – Федеральная таможенная служба Российской Федерации

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом MicrosoftOffice, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Товароведение в таможенном деле» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 850.

Рабочую программу составил доцент кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность», к.э.н.,  Панова А.В.

Рецензент:
Исполнительный директор
ЦДО ТПП Владимирской области  Маркина Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»
Протокол № 1 от 29 августа 2018 года
Заведующий кафедрой «Международное право и внешнеэкономическая деятельность» д.ю.н., проф.  Богатырев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методической комиссии по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Протокол № 7 от 30 августа 2018 года
Председатель комиссии  Погодина И.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.19 года
Заведующий кафедрой ВФ

Рабочая программа одобрена на 2020/21 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.20 года
Заведующий кафедрой ВФ

Рабочая программа одобрена на 2021/22 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.21 года
Заведующий кафедрой ВФ

Рабочая программа одобрена на 2022/23 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.22 года
Заведующий кафедрой ВФ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____