

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов

« 28 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Специальность подготовки: **38.05.02 Таможенное дело**

Профиль/программа подготовки: **Таможенное дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
II	2/72	18	36	-	18	Зачет
Итого	2/72	18	36	-	18	Зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Правоохранительные органы» - изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.

Задачи освоения дисциплины «Правоохранительные органы»:

1. сформировать общее представление о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебной реформе, ее концепции и перспектив развития;
2. понимать систему правоохранительных органов, их место в структуре государственных органов и их компетенцию, основные цели и задачи;
3. усвоить общую информацию о правоохранительной деятельности в государственных и негосударственных образованиях, призванных ее осуществлять;
4. проанализировать формы и методы обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Пререквизиты дисциплины: Дисциплина «Правоохранительные органы» базируется на положениях дисциплины «Правоведение».

Вместе с тем данная дисциплина носит первичный (общеознакомительный) комплексный характер и подготавливает студента к последующему усвоению материала различных дисциплин. Материал, освоенный при изучении дисциплины «Правоохранительные органы» в некоторой части является основой для дисциплин «Административное право», «Налоговое право» и др.

Кроме того, знание материала курса «Правоохранительные органы» является необходимым условием для успешного прохождения студентами практики в таможенных органах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

организационно-управленческая деятельность:

управление деятельностью таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений;

организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;

контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;

формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);

информационно-аналитическая деятельность:

информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО):

профессиональных (ПК):

- способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);

- способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП

<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)</i>
ПК-24	Частичный	<p>знать: систему и структуру судебной власти и правоохранительных органов, основные принципы осуществления правоохранительной деятельности; требования к замещению должностей в судебной системе и правоохранительных органах; место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.</p> <p>уметь: оперировать основными понятиями в сфере организации государственной власти в целом и правоохранительных органов, в частности; отражать схематически и таблично систему и структуру правоохранительных органов Российской Федерации; определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.</p> <p>владеть: навыком выбора судебной инстанции, обладающей соответствующей компетенцией по защите прав в конкретной ситуации; навыком выбора правоохранительного органа, его подразделения, обладающего соответствующей компетенцией по защите прав, и определения полномочий, которые могут быть реализованы им при осуществлении защиты в конкретной ситуации; способностью к поступлению на государственную службу с соблюдением требований, предъявляемым к замещению конкретной должности.</p>
ПК-34	Частичный	<p>знать: действующее законодательство и международные акты, регламентирующие систему, структуру, полномочия правоохранительных органов в целом и органов таможенной службы, в частности; права, обязанности и правомочия, должностных лиц, в том числе сотрудников Федеральной таможенной службы РФ, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; порядок обращения в государственные органы за получением информации, обязанности и порядок предоставления информации государственными органами.</p> <p>уметь: свободно оперировать положениями нормативных правовых актов и международных актов, регламентирующих систему, структуру, полномочия правоохранительных органов в целом и органов таможенной службы, в частности; использовать права, исполнять обязанности и реализовывать правомочия, должностных лиц, в том числе сотрудников Федеральной таможенной службы РФ, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; действовать в соответствии с порядком обращения в государственные органы за получением информации, исполнять обязанности по предоставлению информации государственными органами.</p> <p>владеть: способностью к выбору, обобщению и анализу положений нормативных правовых актов в области осуществления судебной власти и правоохранительной деятельности; способностью обращаться в судебные и правоохранительные органы в государственные органы за получением информации; способностью исполнять обязанности по предоставлению информации государственными органами.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1.	Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов ее осуществляющих.	2	1-2	2	4			2	2 (33%)	
2.	Судебная система РФ и ее демократические основы.	2	3-6	4	8			4	4/33%	Рейтинг-контроль 1
3.	Прокуратура РФ.	2	7-8	2	4			2	2 /33%	
4.	Министерство юстиции РФ	2	9-10	2	4			2	2/33%	
5.	Органы дознания и предварительного следствия	2	11-12	2	4			2	2/33%	Рейтинг-контроль 2
6.	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	2	13-14	2	4			2	2/33%	
7.	Органы обеспечения экономической безопасности	2	15-16	2	4			2	2/33%	
8.	Негосударственные правоохранительные органы.	2	17-18	2	4			2	2/33%	Рейтинг-контроль 3
Всего за семестр			72	18	36			18	18 (33%)	Зачет
Наличие в дисциплине КПКР										
Итого по дисциплине			72	18	36			18	18 (33%)	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Тема 1 Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов ее осуществляющих

Предмет курса «Правоохранительные органы», его соотношение с другими учебными дисциплинами. Структура курса.

Нормативная база изучения курса. Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов. Классификация правовых актов о правоохранительных органах. Правоохранительная деятельность, ее понятие, признаки, цели и задачи. Общая характеристика правоохранительных органов. Система государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

Тема 2 Судебная система РФ и ее демократические основы

Судебная власть: понятие и основные признаки. Функции судебной власти.

Виды судопроизводства в Российской Федерации.

Общее понятие судебной системы Российской Федерации. Структура судебной власти на современном этапе развития общества: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации.

Понятие звена судебной системы. Основное, среднее и высшее звено судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции, второй (апелляционной), третьей (кассационной) инстанции, суды надзорной инстанции.

Понятие правосудия, его признаки и демократические основы. Конституционные принципы осуществления правосудия.

Особенности правового статуса судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля Российской Федерации.

Понятие арбитражного суда. Организационно-правовая основа деятельности арбитражных судов.

Система судов общей юрисдикции. Военные суды — составная часть системы федеральных судов общей юрисдикции. Верховный суд Российской Федерации - высший судебный орган Российской Федерации.

Тема 3 Прокуратура Российской Федерации

Прокуратура — единый централизованный орган, надзирающий за исполнением законов на территории Российской Федерации. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.

Цели, задачи, функции и направленность прокурорской деятельности. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система органов прокуратуры.

Прокурорский надзор, его отрасли.

Иные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Уголовное преследование. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры. Кадры органов прокуратуры.

Тема 4 Министерство юстиции Российской Федерации

Министерство юстиции Российской Федерации — центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Система органов. Основные задачи и правовая основа деятельности.

Федеральная служба судебных приставов. Основные задачи, функции и направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.

Федеральная служба исполнения наказаний. Виды уголовных наказаний в Российской Федерации. Система органов и учреждений, обеспечивающих исполнение уголовных наказаний, их организационно-правовая основа деятельности.

Тема 5 Органы дознания и предварительного следствия

Понятие предварительного расследования и его виды.

Органы, осуществляющие предварительное следствие. Следственный комитет Российской Федерации. Органы предварительного следствия системы МВД Российской Федерации.

Органы, осуществляющие дознание. Функции органов дознания. Полиция — основной орган дознания.

Министерство внутренних дел Российской Федерации — федеральный орган исполнительной власти. Система Министерства. Организационно-правовые основы деятельности, структура, основные задачи и полномочия.

Тема 6 Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

Общая характеристика безопасности Российской Федерации и органов, ее обеспечивающих.

Совет Безопасности Российской Федерации. Задачи и основные направления деятельности Совета Безопасности.

Организационно-правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Цели, задачи и принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Разведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Контрразведывательная деятельность. Структура органов ФСБ России. Надзор и контроль за ее деятельностью.

Органы государственной охраны. Федеральная служба охраны: организационно-правовые основы деятельности, цели и задачи. Система органов ФСО РФ. Органы противодействия терроризму.

Служба внешней разведки: организационно-правовые основы деятельности, система, структура, полномочия, требования к сотрудникам.

Национальная гвардия РФ: организационно-правовые основы деятельности, система, структура, полномочия, требования к сотрудникам.

Тема 7 Органы обеспечения экономической безопасности

Таможенное дело в Российской Федерации. Экономические и правоохранительные цели деятельности таможенных органов Российской Федерации. Организационно-правовая основа деятельности таможенных органов Российской Федерации. Система таможенных органов, их основные задачи и функции и направления деятельности. Федеральная таможенная служба Российской Федерации. Региональные таможенные управления. Таможни. Таможенные посты. Организационно-правовая основа деятельности, структурное построение. Основные направления деятельности.

Федеральная налоговая служба Российской Федерации: организационно-правовые основы деятельности, система, структура, полномочия, требования к сотрудникам.

Федеральная служба по финансовому мониторингу Российской Федерации: организационно-правовые основы деятельности, система, структура, полномочия, требования к сотрудникам.

Тема 8. Негосударственные правоохранительные органы

Система негосударственных правоохранительных органов.

Нотариат: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Виды нотариальных органов. Органы управления нотариальной деятельностью. Организация деятельности государственных и негосударственных нотариальных контор. Государственные нотариальные конторы. Нотариусы, занимающиеся частной практикой. Правовой статус нотариусов.

Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами. Контроль за деятельностью нотариусов: за совершением нотариальных действий; за исполнением профессиональных обязанностей.

Общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации. Правовые основы деятельности. Основные виды частных детективных и охранных организаций.

Виды услуг, оказываемых частными детективными и охранными предприятиями и организациями. Надзор за деятельностью частных детективных и охранных предприятий. Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Задачи деятельности адвокатуры по оказанию юридической помощи населению. Органы самоуправления адвокатуры. Правовой статус адвоката.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Тема 1 Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов ее осуществляющих

Практическое занятие 1

(Вводное)

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и метод курса «Правоохранительные органы».
2. Система курса «Правоохранительные органы».
3. Взаимосвязь учебной дисциплины «Правоохранительные органы» с другими дисциплинами.
4. Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов и их классификация.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения:

1. Правоохранительная деятельность: понятие и признаки.
2. Понятие и признаки правоохранительного органа.
3. Система государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

Тема 2 Судебная система РФ и ее демократические основы

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения:

1. Судебная власть: понятие, признаки, функции.
2. Виды судопроизводства в Российской Федерации.
3. Структура судебной власти. Звенья судебной системы РФ.
4. Понятие правосудия. Основные конституционные принципы осуществления правосудия.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности правового статуса судей.
2. Особенности правового статуса присяжных и арбитражных заседателей.
3. Органы судейского сообщества.

4. Правовое регулирование организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

Практическое занятие 3

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля Российской Федерации.
2. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
3. Организационно-правовая основа деятельности арбитражных судов. Система арбитражных судов РФ.
4. Федеральные арбитражные суды: окружные, апелляционные, субъектов РФ.

Практическое занятие 4

Вопросы для обсуждения:

1. Система судов общей юрисдикции.
2. Мирные судьи: цели, задачи, функции и основные направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.
3. Федеральный районный суд — основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации.
4. Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции.
5. Верховный суд Российской Федерации - высший судебный орган Российской Федерации.
6. Военные суды — составная часть системы федеральных судов общей юрисдикции.

Тема 3 Прокуратура Российской Федерации

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения:

1. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
2. Система органов прокуратуры.
3. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
4. Военная и специализированные прокуратуры.
5. Кадры органов прокуратуры.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления деятельности органов Прокуратуры Российской Федерации.
2. Прокурорский надзор, его отрасли, предмет и содержание надзорной деятельности.
 - 2.1 Надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
 - 2.2 Надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
 - 2.3 Надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрацией мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
 - 2.4 Надзор за исполнением законов в деятельности судебных приставов; надзор за соблюдением законодательства о несовершеннолетних.
3. Иные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.

Тема 4 Министерство юстиции Российской Федерации

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения:

1. Министерство юстиции Российской Федерации — центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции.

2. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации.
3. Основные задачи и правовая основа деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.
4. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Проведение юридической экспертизы правовых актов. Регулирование сферы правового обслуживания.
5. Контроль за исполнением законодательства.
6. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.
7. Иные направления деятельности органов Министерства юстиции Российской Федерации, вытекающие из концепции развития правоохранительных органов Российской Федерации в современных условиях.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральная служба судебных приставов.
2. Основные задачи, функции и направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий ФССП.
3. Федеральная служба исполнения наказаний. Виды уголовных наказаний в Российской Федерации.
4. Система органов и учреждений, обеспечивающих исполнение уголовных наказаний, их организационно-правовая основа деятельности.

Тема 5 Органы дознания и предварительного следствия

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предварительного расследования и его виды.
2. Понятие дознания по российскому законодательству.
3. Понятие и значение предварительного следствия в защите прав и законных интересов граждан.
4. Организационно-правовая основа оперативно розыскной деятельности.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения:

1. Министерство внутренних дел Российской Федерации — федеральный орган исполнительной власти. Система Министерства. Организационно-правовые основы деятельности. Основные принципы организации и деятельности.
2. Полиция в Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности.
3. Следственный комитет Российской Федерации.

Тема 6 Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения:

1. Совет Безопасности Российской Федерации.
2. Задачи и основные направления деятельности Совета Безопасности.
3. Организационно-правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
4. Цели, задачи и принципы организации и деятельности Федеральной службы безопасности.
5. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности.
6. Структура органов ФСБ России.
7. Служба внешней разведки Российской Федерации: правовое регулирование, система, структура и направления деятельности.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральная служба охраны: организационно-правовые основы деятельности, цели и задачи.
2. Система и структура органов Федеральной службы охраны Российской Федерации.
3. Национальная гвардия РФ: организационно-правовые основы деятельности.
4. Система и структура Национальной гвардии Российской Федерации.
5. Полномочия Национальной гвардии Российской Федерации.

Тема 7 Органы обеспечения экономической безопасности

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения:

1. Организационно-правовая основа деятельности таможенных органов.
2. Система таможенных органов и их структурное построение.
3. Федеральная таможенная служба Российской Федерации.
4. Региональные таможенные управления. Таможни. Таможенные посты.
5. Основные направления деятельности таможенных органов.
6. Гарантии надлежащего исполнения должностными лицами своих служебных обязанностей.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения:

1. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
2. Система, структура, полномочия и требования к сотрудникам Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
3. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу Российской Федерации.
4. Система, структура, полномочия и требования к сотрудникам Федеральной службы по финансовому мониторингу Российской Федерации.

Тема 8. Негосударственные правоохранительные органы

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения:

1. Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности.
2. Задачи деятельности адвокатуры по оказанию юридической помощи населению.
3. Организационно-правовые принципы организации и деятельности адвокатуры.
4. Органы самоуправления адвокатуры.
5. Формы адвокатских образований.
6. Правовой статус адвоката.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения:

1. Нотариат: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Виды нотариальных органов.
2. Государственные нотариальные конторы.
3. Правовой статус нотариусов.
4. Органы нотариального самоуправления.
5. Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами.
6. Контроль за деятельностью нотариусов: за совершением нотариальных действий; за исполнением профессиональных обязанностей.

7. Общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.
8. Виды услуг, оказываемых частными детективными и охранными предприятиями и организациями.
9. Правовой порядок создания и организации частной детективной и охранной деятельности.
10. Надзор за деятельностью частных детективных и охранных предприятий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода по специальности подготовки при изучении дисциплины «Правоохранительные органы» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

Проблемное обучение и развитие критического мышления. В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям (например: проблема отмены смертной казни, проблемам функционирования суда присяжных в РФ, реализации принципа независимости судей, следователей и др.)

Лекционные и практические занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, затем излагается теоретический материал и точка зрения преподавателя, после чего студенты могут задать появившиеся у них вопросы, выразить несогласие или одобрение. В результате формулируется тезис, который отражается в конспекте.

Кроме того, особенности дисциплины правоохранительные органы таковы, что она с необходимостью предусматривает постоянную деятельность по классификации и систематизации имеющегося материала.

Опережающая самостоятельная работа. Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

Междисциплинарное обучение. Многие элементы курса пересекаются с другими предметами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы.

В процессе обучения студентам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать изучаемый материал в других дисциплинах и на практике.

Информационно-коммуникационные технологии. Часть лекционного материала оформлено в виде презентаций, студентам также рекомендуется оформлять свои выступления презентациями.

В ходе изучения дисциплины предусмотрен просмотр нескольких художественных фильмов по юридической тематике, с их последующим обсуждением и написанием эссе.

К проведению занятий привлекаются специалисты из правоохранительных органов Владимирской области (судов, адвокатуры, Управления Федеральной службы судебных приставов и др.). Такие занятия проводятся в форме круглых столов, дискуссий.

В целях обеспечения доступности материала ряд монографий и учебных пособий, методические рекомендации по сравнительному правоведению сформированы в папку в электронном виде, которую все желающие студенты могут получить на кафедре Теории и истории государства и права.

В процессе освоения дисциплины «Правоохранительные органы» используются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению и анализу нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов. Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании нормативного правового акта.

(Тема № 2, 4, 5, 6).

2. Анализ конкретной ситуации. Case-Study.

Данная образовательная технология предполагает описание реальной ситуации (например, с использованием материалов судебной практики) с целью поиска решения проблемной ситуации; критического анализа принятых решений; оценки ситуации. На практическом занятии обучающимся представляется информация о ситуации и дается задание, которое студенты выполняют индивидуально либо коллективно. Результаты выполнения задания озвучиваются обучающимся либо оформляются в виде презентации.

(Тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).

3. Решение казусов (задач)

В ходе практического занятия студенты индивидуально или группами получают задание в виде задачи (казуса). Решение задачи (казуса) необходимо обосновать правовыми нормами. Оно должно быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться теоретическими положениями

соответствующей темы дисциплины и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судебной системы и правоохранительных органов.

(Тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).

4. Проектная технология.

4.1. Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести внутреннее или внешнее, диахронное или синхронное сравнительно-правовое исследование нормативных актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов. Например: ФЗ «О милиции» и ФЗ «О полиции», Основ законодательства о нотариате» и законопроекта «О нотариате и нотариальной деятельности» и др. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по усовершенствованию деятельности правоохранительных органов, путем внесения изменений и дополнений в действующее законодательство. Результаты могут быть оформлены в виде научной статьи, ее презентации, возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработки проекта нормативно-правового акта.

4.2 В течение всего курса студенты заполняют таблицу в которой отражаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов, их систему и структуру, основные полномочия, права и обязанности их сотрудников, порядок замещения должности в правоохранительном органе.

(Тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).

4. Доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судебной власти и правоохранительных органов. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

(Тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).

5. Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

(Тема № 1, 2, 8).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Контрольная работа 1 (рейтинг-контроль 1).

1. Работа с текстом Конституции РФ. В отдельной тетради под заголовком «Принципы правосудия» необходимо выполнить задание по теме «Конституционные основы (принципы) правосудия». Из текста Конституции выписать все, что имеет отношение к конституционным основам (принципам) правосудия (указать текст конкретной нормы).

2. Используя законодательство РФ, информационно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» охарактеризуйте судебную систему Российской Федерации.

Контрольная работа 2 (рейтинг-контроль 2).

1. Используя Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» информационно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» охарактеризуйте систему правоохранительных органов РФ.

Контрольная работа 3 (рейтинг-контроль 3)

Для прохождения аттестации по дисциплине «Правоохранительные органы» студент на протяжении всего изучения курса, по мере изучения отдельных судебных инстанций и правоохранительных органов, должен самостоятельно заполнить нижеприведенную таблицу, используя рекомендуемые нормативно-правовые акты.

Таблица проверяется преподавателем трижды за период изучения курса на контрольных (рейтинговых) неделях и является допуском к зачету.

Название правоохранительного органа и основные регламентирующие его деятельность документы	Система правоохранительного органа	Структура правоохранительного органа	Основные направления деятельности правоохранительного органа	Требования, предъявляемые к замещению должности в правоохранительном органе

Типовые тестовые задания

1. *Назначение на должность руководителя ФТС осуществляется:*

1) Правительством РФ; 2) Президентом РФ; 3) Министром минэкономразвития.

2. *Количество региональных таможенных управлений, действующих на территории РФ:*

1) 7; 2) 8; 3) 9; 4) 10

3. *ФТС – это орган :*

1) действующий на федеральном уровне;

2) действующий на определенный срок;

3) компетентный в борьбе с контрабандой.

4. *Какую деятельность осуществляют таможенные органы как органы исполнительной власти?*

1) исполнительную; 2) распорядительную; 3) правоохранительную; 4) исполнительную; распорядительную; правоохранительную; 5) исполнительную; распорядительную.

5. *Что составляет содержание таможенного дела в Российской Федерации?*

1) таможенная политика; 2) порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств; 3) порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль; 4) таможенная политика; порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств; порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль; 5) порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств; порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль.

6. *Что из перечисленного входит в состав таможенного дела (дайте наиболее полный ответ)?*

1) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; 2) борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела; 3) производство по делам о нарушениях таможенных правил; 4) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела; производство по делам о нарушениях таможенных правил; рассмотрение дел о нарушениях таможенных правил; 5) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела; производство по делам о нарушениях таможенных правил.

7. *Какие методы регулируют таможенные отношения. Определите, какой метод регулирует следующие таможенные правоотношения:*

- 1) Лица, перемещающие товары через таможенную границу, сами определяют, какая таможенная процедура избирается для своих товаров.
- 2) Согласно ст. 6 ФЗ РФ «О таможенном регулировании в РФ» положения актов законодательства РФ о таможенном деле, а также иных правовых актов РФ в области таможенного дела, улучшающие положение лиц, имеют обратную силу, если прямо предусматривают это. 7
- 3) Согласно ст. 8 ФЗ РФ «О таможенном регулировании в РФ», никто не может быть привлечен к ответственности за нарушение актов таможенного законодательства Таможенного союза, законодательства РФ о таможенном деле и (или) иных правовых актов РФ в области таможенного дела, если такое нарушение вызвано неясностью правовых норм, содержащихся в таких актах.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
2. Правоохранительная деятельность: понятие и признаки.
3. Понятие и признаки правоохранительного органа. Виды правоохранительных органов.
4. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
5. Судебная власть: понятие, признаки, функции.
6. Виды судопроизводства в Российской Федерации.
7. Структура судебной власти. Звенья судебной системы РФ.
8. Понятие правосудия. Основные конституционные принципы осуществления правосудия.
9. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля Российской Федерации.
10. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
11. Организационно-правовая основа деятельности арбитражных судов. Система арбитражных судов РФ.
12. Федеральные арбитражные суды: окружные, апелляционные, субъектов РФ.
13. Система судов общей юрисдикции.
14. Мировые судьи: цели, задачи, функции и основные направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.
15. Федеральный районный суд — основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации.
16. Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции.
17. Верховный суд Российской Федерации - высший судебный орган Российской Федерации.
18. Военные суды — составная часть системы федеральных судов общей юрисдикции.
19. Особенности правового статуса судей.
20. Особенности правового статуса присяжных и арбитражных заседателей.
21. Органы судейского сообщества.
22. Правовое регулирование организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
23. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система органов прокуратуры.
24. Основные направления деятельности органов Прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор.

25. Военная и специализированные прокуратуры.
26. Кадры органов прокуратуры. Правовой статус прокурора.
27. Министерство юстиции Российской Федерации РФ.
28. Федеральная служба судебных приставов РФ.
29. Федеральная служба исполнения наказаний РФ.
30. Понятие предварительного расследования и его виды.
31. Органы, осуществляющие дознание. Полиция – основной орган дознания.
32. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Следственный комитет РФ.
33. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия.
34. Полиция в Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности.
35. Совет Безопасности Российской Федерации.
36. Организационно-правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
37. Служба внешней разведки Российской Федерации.
38. Таможенное дело в Российской Федерации.
39. Система таможенных органов, их основные задачи и функции и направления деятельности. Федеральная таможенная служба Российской Федерации.
40. Государственная политика в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
41. Федеральные органы государственной охраны и специфика их деятельности (Федеральная служба охраны).
42. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия).
43. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: организационно-правовые основы деятельности, система, структура, полномочия, требования к сотрудникам.
44. Федеральная служба по финансовому мониторингу Российской Федерации: организационно-правовые основы деятельности, система, структура, полномочия, требования к сотрудникам.
45. Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности.
46. Организационно-правовые принципы организации и деятельности адвокатуры.
47. Органы самоуправления адвокатуры. Формы адвокатских образований.
48. Правовой статус адвоката. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям.
49. Нотариат: понятие, организационно-правовые основы деятельности.
50. Органы нотариального самоуправления.
51. Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами.
52. Общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации. Виды услуг, оказываемых частными детективными и охранными предприятиями и организациями.
53. Правовой порядок создания и организации частной детективной и охранной деятельности. Надзор за деятельностью частных детективных и охранных предприятий.

Пример практического задания к зачету

Задача 1. Гражданин Нефёдов дал в долг гражданину Игнатьеву 80 000 рублей. В течение 4 месяцев после условленного срока Игнатьев деньги не отдавал, ссылаясь на разные причины. Нефёдов обратился с просьбой о помощи к знакомым сотрудникам уголовного розыска Самойлову и Яшанову, пообещав им за помощь вознаграждение в размере 15000 рублей. Сотрудники уголовного розыска задержали гражданина Игнатьева

при выходе из квартиры, вывезли на дачу Нефёдова и в течение нескольких часов беседовали с ним. В результате деньги полностью были возвращены Нефёдову, а Самойлов и Яшанов получили обещанное вознаграждение.

Можно ли отнести данную ситуацию к правоохранительной деятельности? Обоснуйте ответ.

Образец ответа: Данную ситуацию нельзя отнести к правоохранительной деятельности. В юридической науке под правоохранительной деятельностью понимается — вид государственной деятельности, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путём применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка. В предложенной ситуации отсутствуют основные признаки правоохранительной деятельности и нарушаются ее принципы. В частности, действия Самойлова и Яшанова осуществлялись не с целью охраны права, а в целях получения вознаграждения от Нефёдова; в данной ситуации сотрудники уголовного розыска не являются компетентным уполномоченным органом по защите права на исполнение договорных обязательств; применялись не юридические меры воздействия; нарушен установленный законом порядок защиты права (Нефедов должен был обратиться в суд в рамках гражданского судопроизводства, после вынесения решения принудительное его исполнение могли осуществлять сотрудники Федеральной службы судебных приставов РФ).

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Согласно учебному плану специальности для изучения дисциплины предусмотрено: 72 часа (2 ЗЕТ) из которых 18 часов лекционных, 36 отведено на практические аудиторные занятия, 18 на самостоятельную внеаудиторную работу.

Таким образом, большая часть дисциплины изучается в ходе практических занятий, однако самостоятельная работа студентов при изучении данного курса выступает важнейшей формой их подготовки, что обусловлено наличием большого количества проблемных и дискуссионных вопросов, требующих творческого подхода, широкого использования специальной литературы, нормативных правовых актов и необходимости их глубокого осмысления.

Целью самостоятельной работы является:

- систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений самостоятельно работать с информацией, использовать нормативную, правовую, справочную, учебную и научную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Для успешного освоения дисциплины «Правоохранительные органы» и получения зачета студенту необходимо:

1. Изучить теоретический материал, в соответствии с рабочей программой курса по основным рекомендованным учебникам и лекционному материалу.
2. Посетить все аудиторные практические занятия, ознакомиться с источниками из списка литературы, необходимыми для выполнения контрольных работ, решить тесты, выполнить рейтинговые задания и иные работы, предложенные преподавателем.
3. Составить и заполнить таблицу «Правоохранительные органы РФ».
4. Сдать зачет по вопросам, вынесенным на промежуточную аттестацию по курсу.

Самостоятельная работа по дисциплине подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Контроль результатов самостоятельной работы может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением обучающимися презентаций, отчетов, продуктов своей творческой деятельности или путем демонстрации своих умений. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы могут быть также использованы тестирование, выступления на конференциях, защита аттестационных работ и др.

Обучающиеся, не выполнившие задания и не представившие результаты самостоятельной работы, аттестуются по курсу «неудовлетворительно» и к итоговой аттестации по курсу не допускаются.

Формы организации самостоятельной работы.

1. Самостоятельное изучение теоретического материала

(8 часов – 1 час на тему)

При изучении теоретического материала следует руководствоваться рабочей программой дисциплины, в которой указана последовательность изучения и содержание отдельных тем.

Особенностью дисциплины Правоохранительные органы является то, что нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов часто меняются, что затрудняет использование учебной литературы по курсу, так как она очень быстро устаревает. В связи с этим студентам рекомендуется при подготовке к практическим занятиям и экзамену использовать непосредственно нормативные правовые акты.

Большое количество информации для изучения дисциплины можно получить используя интернет ресурсы.

2. Подготовка доклада и (или) презентации

(норма – 1 доклада за курс – 1 час)

Одной из форм самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» является подготовка докладов и презентаций по курсу. Темы докладов и презентаций студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя с таким расчетом, чтобы на практических занятиях изложить в течение 10 - 20 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, статей из журналов и газет. Конкретные рекомендации по решению данного вопроса студент может получить у преподавателя.

Примерные темы докладов и презентаций:

1. Судебная система России по Судебным установлениям 1864 г.
2. Судебное законодательство периода Советской власти.
3. Судебная реформа в России 90-х гг. XX в., ее проблемы и перспективы.
4. Современная судебная система Российской Федерации, перспективы ее развития.
5. Конституционная юстиция в Российской Федерации.
6. Арбитражные суды в Российской Федерации.
7. Верховный суд Российской Федерации.
8. Верховный суд СССР: исторический анализ.
9. Мировые судьи в царский период и в настоящее время.
10. Судебная система Англии (или США, Японии, Франции, Германии и т. д.).
11. Судебная власть в Российской Федерации.
12. Правовой статус судей в Российской Федерации.
13. Органы судейского сообщества.

14. Суд присяжных в России по судебной реформе 1864 г.
15. Суд присяжных в Российской Федерации.
16. Суд присяжных за рубежом.
17. Прокуратура Российской Федерации: история, современность, перспективы.
18. Участие прокурора при рассмотрении дел в суде.
19. Органы Федеральной службы безопасности в Российской Федерации.
20. Полиция в Российской Федерации.
21. Таможенные органы в Российской Федерации.
22. Частные детективные и охранные учреждения.
23. Адвокатура в Российской Федерации и в зарубежных странах.
24. Международный коммерческий арбитраж.
25. Третейские суды.
26. Нотариат в Российской Федерации.
27. Уполномоченный по правам человека.
28. Европейский суд по правам человека.
29. Выдающиеся русские (советские) юристы.

3. Составление и заполнение таблицы «Правоохранительные органы РФ» (6 часов)

Для прохождения аттестации по дисциплине «Правоохранительные органы» студент должен самостоятельно заполнить нижеприведенную таблицу, используя рекомендуемые нормативно-правовые акты

Название ПО и основные, регламентирующие его деятельность документы	Система ПО	Структура ПО	Основные направления деятельности ПО	Требования, предъявляемые к замещению должности в ПО

4. Подготовка к сдаче зачета по дисциплине (3 часа)

Примерные вопросы к зачету указаны в разделе «Типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине».

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xml+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "ИПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины. ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	Книгообеспеченность	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с.	2017	-	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215447.html
2. Черников В.В., Органы охраны правопорядка: учебник [Электронный ресурс] / Черников В.В. - М. : Проспект, 2016. - 752 с. - ISBN 978-5-392-19270-0	2016	-	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192700.html
3. Лиховицкая Е.П., Судостроительство и правоохранительные органы. Краткий курс [Электронный ресурс] / Лиховицкая Е.П. - М. : Проспект, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-392-21723-6	2017	-	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217236.html
4. Вилкова Т.Ю., Судостроительство и правоохранительные органы: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Вилкова Т.Ю., Воскобитова Л.А., Матвеев С.В., Орлов Ю.К., Панокин А.М., Рубинштейн Е.А. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. - ISBN 9785-392-19321-9	2016	-	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193219.html
5. Газетдинов Н.И., Нормативные основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Газетдинов Н.И., Шамсутдинов М.М. - М. : Проспект, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-392-20291-1 -	2016	-	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392202911.html
Дополнительная литература:			
1. Гриненко А.В., Судостроительство и правоохранительные органы в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гриненко. - М. : Проспект, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-392-16386-1 -	2015	-	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163861.html
2. Воскобитова Л.А., Судостроительство и правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]; отв. ред. Ю.К.	2015	-	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169139.html

Орлов. - М. : Проспект, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-392-16913-9 -			
3. Отческа Т.И., Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах: сборник статей по материалам круглого стола [Электронный ресурс] / Отческа Т.И. - М. : Проспект, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-392-26107-9 -	2017	-	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392261079.html
4. Рамадан М.Х.М., Динамика развития таможенных органов Российской Федерации [Электронный ресурс] / Рамадан М.Х.М. - М. : Прометей, 2017. - 64 с. - ISBN 978-5-906879-23-3	2017	-	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879233.html

7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Вопросы истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
4. «Всеобщая история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
5. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ.
4. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации РФ.
6. <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы РФ.
7. <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
8. <http://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
9. <http://www.kodeks.ru/> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
10. <http://www.law.edu.ru/> – федеральный правовой портал
11. <http://www.consultant.ru/> – СПС КонсультантПлюс
12. <http://www.garant.ru/> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флюмастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 23.08.2020 года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021 года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 24.06.2022 года
Заведующий кафедрой _____