

2018, 2019 г.г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов
« 30 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИННОВАЦИИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ»**

Специальность подготовки: 38.05.02 Таможенное дело
Специализация: Таможенное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость, зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
9	3/108	18	36	-	54	зачет
Итого	3/108	18	36	-	54	зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Иновации в таможенном деле» - создание концепции, связанной с пониманием студентов, что непрерывное создание новшеств образует в своей совокупности бесконечный поток потенциальных изменений, которые приводят к реальным изменениям в процессе практической деятельности предприятий.

Задачи:

- 1) изучить понятийный ряд, связанный с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом;
- 2) дать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе; о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития, лежащих в основе всех инноваций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иновации в таможенном деле» относится к вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: «Теория государственного управления, «Основы системного анализа, «Общий и таможенный менеджмент», «Тайм-менеджмент».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-27	Частичный	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1) основные положения инноваций;2) основные тенденции развития современных инновационных технологий;3) базовые технологии инновационной деятельности. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1) ориентироваться в различных вопросах инновационного кадрового делопроизводства;2) организовывать и проводить инновационную работу, осуществлять поиск и обработку информации из различных источников. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none">1) методами саморазвития и повышения квалификации, навыками решения инновационных задач;2) навыками самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.
ПК-31	Частичный	<p>Знать:</p>

		<p>1) основы и специфику инновационного управления профессиональным развитием кадров в таможенных органах;</p> <p>2) содержание и особенности инновационного управления социальным развитием в таможенных органах;</p> <p>3) теоретико-методологические аспекты инноваций в таможенном деле.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения;</p> <p>2) использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, применять на практике базовые знания в области теории и методологии науки.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) анализировать состояние инновационной кадровой политики;</p> <p>2) ориентироваться в различных вопросах инновационного кадрового делопроизводства;</p> <p>3) навыками защиты проведения инновационных исследований.</p>
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Формирование экономики знаний: концепции и проблемы. Инновационное развитие. Инновационная динамика: глобальные тенденции и перспективы	9	1-4	4	4		8	3,2/40	
2	Инновации – как фактор обеспечения конкурентных преимуществ. Классификация инноваций, их сущность	9	5-6	2	6		8	3,2/40	
3	Национальные инновационные системы	9	7-8	2	4		8	2,4/40	рейтинг-контроль № 1
4	Региональные инновационные системы	9	9-10	2	6		6	3,2/40	

5	Интеллектуальные ресурсы – основы экономики нового типа	9	11-12	2	6		6	3,2/40	рейтинг-контроль № 2
6	Управление знаниями: формы, методы, технологии	9	13-14	2	4		6	2,4/40	
7	Инновационные формы организаций	9	15-16	2	4		6	2,4/40	
8	Инновационное корпоративное управление	9	17-18	2	2		6	1,6/40	рейтинг-контроль № 3
Всего за 9 семестр:		9 (18)		18	36		54	21,6/40	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		-	-	-	-	-	-	-	-
Всего за 9 семестр:									
Итого по дисциплине		9 (18)		18	36		54	21,6/40	зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Формирование экономики знаний: концепции и проблемы

Инновационное развитие. Инновационная динамика: глобальные тенденции и перспективы. Микроэкономика знаний. Инфраструктура инновационной экономики. Переход России к инновационной стратегии развития: факторы климатических рисков.

Тема № 2. Инновации – как фактор обеспечения конкурентных преимуществ

Классификация инноваций, их сущность. Инновация как продукт. Инновация как услуга. Инновация как управленческая деятельность.

Тема № 3. Национальные инновационные системы (НИС)

Национальные инновационные системы. Целенаправленная поддержка инновационного развития. Роль государства в экономике знаний. Инновационные вызовы и эффективность государственной политики. Точки инновационного развития.

Тема № 4. Региональные инновационные системы (РИС)

Региональные инновационные системы. Государственно-частное партнерство при формировании инновационного развития региона. Формирование РИС. Модели РИС. Структура РИС. Специфика РИС.

Тема № 5. Интеллектуальные ресурсы – основы экономики нового типа

Интеллектуальные ресурсы как субъект управления. Рынки знаний. Интеллектуальный капитал предприятия и его оценка. Интеллектуальное предпринимательство. Подготовка кадров для инновационной экономики.

Тема № 6. Управление знаниями: формы, методы, технологии

Управление знаниями как область исследования. Перестройка управленческой деятельности. Правовые основы управления знаниями. Инженерия знаний. Информационные технологии управления знаниями. Коммуникационный ресурс управления знаниями. Корпоративная культура и управление знаниями. Психологические аспекты управления знаниями.

Тема № 7. Инновационные формы организаций

Основные свойства организации будущего. Сетевые организации. Виртуальные корпорации. Многомерные организации. Круговые корпорации. Интеллектуальные организации. Обучающие организации.

Тема № 8. Инновационное корпоративное управление.

Организационное проектирование. Анализ и формирование организационных структур управления. Реорганизация: этапы и методы. Эффективность организационных изменений. Будущее. Перспективные направления развития организаций. Основные свойства организаций будущего.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема № 1. Формирование экономики знаний: концепции и проблемы (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Инновационное развитие.
2. Инновационная динамика: глобальные тенденции и перспективы.
3. Микроэкономика знаний.
4. Инфраструктура инновационной экономики.
5. Переход России к инновационной стратегии развития: факторы климатических

рисков

Литература: [1, 2, 3].

Тема № 2. Инновации – как фактор обеспечения конкурентных преимуществ (6 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Классификация инноваций, их сущность.
2. Инновация как продукт.
3. Инновация как услуга.
4. Инновация как управленческая деятельность.

Литература: [1, 2, 3].

Тема № 3. Национальные инновационные системы (НИС) (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Национальные инновационные системы.
2. Целенаправленная поддержка инновационного развития.
3. Роль государства в экономике знаний.
4. Инновационные вызовы и эффективность государственной политики.
5. Точки инновационного развития

Литература: [1, 2, 3,4].

Тема № 4. Региональные инновационные системы (РИС) (6 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Региональные инновационные системы.
2. Государственно-частное партнерство при формировании инновационного развития региона.

3. Формирование РИС.
4. Модели РИС.
5. Структура РИС.
6. Специфика РИС.

Литература: [1, 2, 5].

Тема № 5. Интеллектуальные ресурсы – основы экономики нового типа (6 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Интеллектуальные ресурсы как субъект управления.
2. Рынки знаний. Интеллектуальный капитал предприятия и его оценка.
3. Интеллектуальное предпринимательство.

4. Подготовка кадров для инновационной экономики.

Литература: [1, 2, 3, 5].

Тема № 6. Управление знаниями: формы, методы, технологии (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Управление знаниями как область исследования.
2. Перестройка управленческой деятельности.
3. Правовые основы управления знаниями.
4. Инженерия знаний.
5. Информационные технологии управления знаниями.
6. Коммуникационный ресурс управления знаниями.
7. Корпоративная культура и управление знаниями.
8. Психологические аспекты управления знаниями.

Литература: [1, 2, 4].

Тема № 7. Инновационные формы организаций (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные свойства организации будущего.
2. Сетевые организации.
3. Виртуальные корпорации.
4. Многомерные организации.
5. Круговые корпорации.
6. Интеллектуальные организации.
7. Обучающие организации.

Литература: [1, 2, 3].

Тема № 8. Инновационное корпоративное управление (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Организационное проектирование.
2. Анализ и формирование организационных структур управления.
3. Реорганизация: этапы и методы.
4. Эффективность организационных изменений.
5. Перспективные направления развития организаций.
6. Основные свойства организаций будущего.

Литература: [1, 2, 5].

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Инновации в таможенном деле» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивная лекция (тема № 1,2,3,4,5,6,7,8).

Активный метод обучения (тема № 1,2,3,4,5,6,7,8).

Групповая дискуссия (тема № 4,5,6).

Разбор конкретных ситуаций (тема № 5,6).

Работа в малых группах (тема № 8).

Проектная технология (тема № 2,3,4).

Доклады (тема № 1,2,3,4,5,6,7,8).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

9 семестр

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Инновационное развитие.
2. Инновационная динамика: глобальные тенденции и перспективы.
3. Микроэкономика знаний.
4. Инфраструктура инновационной экономики.
5. Переход России к инновационной стратегии развития: факторы климатических рисков.
6. Классификация инноваций, их сущность.
7. Инновация как продукт.
8. Инновация как услуга.
9. Инновация как управленческая деятельность.
10. Национальные инновационные системы.
11. Целенаправленная поддержка инновационного развития.
12. Роль государства в экономике знаний.
13. Инновационные вызовы и эффективность государственной политики.
14. Точки инновационного развития.

Тестовые задания (образец)

1. По степени новизны инновационные процессы делятся на:
А - радикальные;
Б - модифицированные;
В - комбинированные;
Г - абсолютные;
Д - относительные;
Е - частные.
2. Инвариантность инноваций – это способность ...
А - изменения полученных количественных характеристик в условиях меняющейся внешней среды;
Б - сохранения неизменными полученных количественных характеристик по отношению к преобразованиям и переменам внешней среды;
В - сохранения неизменными полученных количественных характеристик на протяжении всего жизненного цикла продукта.
3. Инновационный трансферт учитывает ...
А - ролевое участие государства;
Б - материальную (денежную) ценность инноваций;
В - исключительные права авторов;
Г - именную ценность инноваций и интеллектуальный вклад авторов.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Региональные инновационные системы.
2. Государственно-частное партнерство при формировании инновационного развития региона.
3. Формирование РИС.
4. Модели РИС.
5. Структура РИС.
6. Специфика РИС.
7. Интеллектуальные ресурсы как субъект управления.
8. Рынки знаний.
9. Интеллектуальный капитал предприятия и его оценка. Интеллектуальное предпринимательство.
10. Подготовка кадров для инновационной экономики.
11. Управление знаниями как область исследования.
12. Перестройка управленческой деятельности.
13. Правовые основы управления знаниями.
14. Инженерия знаний.
15. Информационные технологии управления знаниями.
16. Коммуникационный ресурс управления знаниями.
17. Корпоративная культура и управление знаниями.
18. Психологические аспекты управления знаниями.

Тестовые задания (образец)

1. С позиции участников ВЭД количественно эффект от лучшего размещения таможенных организаций выражается в:
А - снижении затрат на таможенное обслуживание экспортеров (импортеров);
Б - снижении затрат на транспортировку продукции;
В - снижении числа фактов нарушения таможенного законодательства;
Г - повышение эффективности процессов контроля и управления таможенных органов.
2. Основными отличиями стратегических планов от тактических являются:
А - обобщенность методов достижения поставленных целей являются прерогативой ФТС РФ, имеют долгосрочный горизонт возможных действий;
Б - устанавливает сроки исполнения мероприятий, ответственные службы, ожидаемый эффект;
В - рассчитаны на относительно короткий отрезок времени;
Г - разрабатываются в таможенных и региональных таможенных управлениях.
3. Отметьте факторы внешней среды, учитываемые при разработке планов развития таможенной службы:
А - уровень загрузки производственной мощности таможен;
Б - перспективы развития внешнеторгового оборота;
В - общая потребность в финансировании работ капитального строительства и ремонта объектов таможенной инфраструктуры;
Г - уровень технического оснащения таможенных органов.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Основные свойства организации будущего.
2. Сетевые организации.
3. Виртуальные корпорации.
4. Многомерные организации.
5. Круговые корпорации.

6. Интеллектуальные организации.
7. Обучающие организации.
8. Организационное проектирование.
9. Анализ и формирование организационных структур управления.
10. Реорганизация: этапы и методы.
11. Эффективность организационных изменений. Будущее.
12. Перспективные направления развития организаций.
13. Основные свойства организаций будущего.

Тестовые задания (образец)

1. Принцип обусловленности функций управления персоналом целями производства подразумевает, что:

А - функции управления персоналом, ориентированные на развитие производства, опережают функции, направленные на обеспечение функционирования производства;

Б - функции управления персоналом формируются и изменяются не произвольно, а в соответствии с целями производства;

В - необходима многовариантная проработка предложений по формированию системы управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства.

2. Принцип комплексности подразумевает:

А - многовариантную проработку предложений по формированию системы управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства;

Б - учет всех факторов, воздействующих на систему управления персоналом;

В - ориентированность на развитие производства, опережение функций управления персоналом функций, направленных на обеспечение функционирования производства.

3. К методам формирования системы управления персоналом относятся (при необходимости указать несколько):

А - метод аналогий;

Б - метод структуризации целей;

В - морфологический анализ.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9 семестр

Вопросы к зачету

1. Инфраструктура инновационной экономики.
2. Переход России к инновационной стратегии развития: факторы климатических рисков.
3. Инновации – как фактор обеспечения конкурентных преимуществ.
4. Классификация инноваций, их сущность.
5. Инновация как продукт.
6. Инновация как услуга.
7. Инновация как управленческая деятельность.
8. Национальные инновационные системы (НИС)
9. Национальные инновационные системы.
10. Целенаправленная поддержка инновационного развития.
11. Роль государства в экономике знаний.

12. Инновационные вызовы и эффективность государственной политики.
13. Точки инновационного развития.
14. Региональные инновационные системы (РИС)
15. Региональные инновационные системы.
16. Государственно-частное партнерство при формировании инновационного развития региона.
17. Формирование РИС.
18. Модели РИС.
19. Структура РИС.
20. Специфика РИС.
21. Интеллектуальные ресурсы – основы экономики нового типа
22. Интеллектуальные ресурсы как субъект управления.
23. Рынки знаний.
24. Интеллектуальный капитал предприятия и его оценка.
25. Интеллектуальное предпринимательство.
26. Подготовка кадров для инновационной экономики.
27. Управление знаниями: формы, методы, технологии
28. Управление знаниями как область исследования.
29. Перестройка управленческой деятельности.
30. Правовые основы управления знаниями.
31. Инженерия знаний.
32. Информационные технологии управления знаниями.
33. Коммуникационный ресурс управления знаниями.
34. Корпоративная культура и управление знаниями.
35. Психологические аспекты управления знаниями.
36. Инновационные формы организаций
37. Основные свойства организации будущего.
38. Сетевые организации.
39. Виртуальные корпорации.
40. Многомерные организации.
41. Круговые корпорации.
42. Интеллектуальные организации. Обучающие организации.
43. Инновационное корпоративное управление
44. Организационное проектирование.
45. Анализ и формирование организационных структур управления.

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9 семестр

Тема № 1. Формирование экономики знаний: концепции и проблемы

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Инновационное развитие.
2. Инновационная динамика: глобальные тенденции и перспективы.
3. Микроэкономика знаний.
4. Инфраструктура инновационной экономики.
5. Переход России к инновационной стратегии развития: факторы климатических рисков.

Подготовить рефераты на темы:

«Инновация»

«Инновационная экономика»

Тема № 2. Инновации – как фактор обеспечения конкурентных преимуществ

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Классификация инноваций, их сущность.
2. Инновация как продукт.
3. Инновация как услуга.
4. Инновация как управленческая деятельность

Подготовить рефераты на темы:

«Управленческая деятельность»

«Инновация как продукт»

Тема № 3. Национальные инновационные системы (НИС)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Национальные инновационные системы.
2. Целенаправленная поддержка инновационного развития.
3. Роль государства в экономике знаний.
4. Инновационные вызовы и эффективность государственной политики.
5. Точки инновационного развития.

Подготовить рефераты на темы:

«Экономика знаний»

«Национальные инновационные системы»

Тема № 4. Региональные инновационные системы (РИС)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Региональные инновационные системы.
2. Государственно-частное партнерство при формировании инновационного развития региона.
3. Формирование РИС.
4. Модели РИС.
5. Структура РИС.
6. Специфика РИС.

Подготовить рефераты на темы:

«Региональные инновационные системы»

«Инновационное развитие»

Тема № 5. Интеллектуальные ресурсы – основы экономики нового типа

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Интеллектуальные ресурсы как субъект управления.
2. Рынки знаний. Интеллектуальный капитал предприятия и его оценка.
3. Интеллектуальное предпринимательство.
4. Подготовка кадров для инновационной экономики.

Подготовить рефераты на темы:

«Интеллектуальное предпринимательство»

«Интеллектуальные ресурсы»

Тема № 6. Управление знаниями: формы, методы, технологии

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Управление знаниями как область исследования.
2. Перестройка управленческой деятельности.
3. Правовые основы управления знаниями.
4. Инженерия знаний.
5. Информационные технологии управления знаниями.
6. Коммуникационный ресурс управления знаниями.
7. Корпоративная культура и управление знаниями.

8. Психологические аспекты управления знаниями.

Подготовить рефераты на темы:

«Управление знаниями»

«Управленческая деятельность в экономике знаний»

Тема № 7. Инновационные формы организаций

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные свойства организации будущего.
2. Сетевые организации.
3. Виртуальные корпорации.
4. Многомерные организации.
5. Круговые корпорации.
6. Интеллектуальные организации.
7. Обучающие организации.

Подготовить реферат на тему:

«Формы инновационных организаций»

Тема № 8.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Какие классификации и стадии подготовки принятия государственных решений вы знаете?
2. Каково юридическое оформление принятия государственных управленческих решений?

Подготовить рефераты на темы:

«Понятие государственных решений»

«Юридическое оформление управленческих решений в органах государственной власти»

«Формы разработки и реализации управленческих решений»

Тема № 9. Правовое обеспечение государственного управления

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Какова сущность правового регулирования?
2. Каков предмет и метод правового регулирования?
3. Каковы формы правового регулирования государственной власти?

Подготовить рефераты на темы:

«Государственная власть»

«Государственный орган»

«Нормативный правовой акт»

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература			
1. Таможенный менеджмент : учебник / В. В. Макрусев, А. Е. Суглобов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°».	2019	-	https://znanium.com/read?id=353600
2. Инновационный менеджмент : учебно-методическое пособие / В.И. Сурат, М.С. Санталова, И.В. Соклакова, Е.В. Лебедева ; под науч. ред. М.С. Санталовой ; ЧОУ ВО "Академия управления и производства". - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К".	2021	-	https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394042874.html
3. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Добренъков В. И. , Журавлев В. Г. , Журавлев Г. В. , Гурнина Д. А. - Москва : Академический Проект.	2020	-	https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829131692.html
Дополнительная литература			
4. Инновации и современные модели бизнеса : учебник / Т.Г. Попадюк, Н.В. Линдер, А.В. Трачук [и др.]. — Москва : ИНФРА-М.	2022	-	http://znanium.com/catalog/product/908347
5. Инновационный менеджмент : учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М.	2022	-	https://znanium.com/read?id=417735

7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Вестник МГУ: история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Вопросы истории» (корпус 7, ауд. 140)
4. «Всеобщая история» (корпус 7, ауд. 140)
5. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
7. «История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил доцент кафедры Государственного права и управления таможенной деятельностью, к.и.н. доцент Новикова Ю.О. Ю.О. Новикова

Согласовано:

Рецензент:

Генеральный директор Владимирского филиала ООО «С.В.Т.С. - Гарант» Д.В. Пономарев



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного права и управления таможенной деятельностью

Протокол № 1 от 29 августа 2019 года

Заведующий кафедрой Государственного права и управления таможенной деятельностью, к.и.н., доцент С.Н. Мамедов


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 – Таможенное дело.


Протокол № 4 от 30 августа 2019 года

Председатель комиссии: к.и.н., доцент И.В. Погодина

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2021/2024 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.2021 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.22 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
ИННОВАЦИИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ
образовательной программы специальности подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»,
специализация «Таможенное дело» (специалист)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1	7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	Кулинская И.И.	Протокол № 11 от 27.06.2022

Заведующий кафедрой ГПиУТД  / Мамедов С.Н.

Подпись

ФИО