

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

(название дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(код направления (специальности) подготовки)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является:

сформировать у студентов:

целостный взгляд на развитие объективного мира как неразрывного единства природы, общества и человека;

научный взгляд на эволюцию материи во Вселенной как процесс постоянного усложнения форм ее организации;

использовать мировоззренческие и методологические естественнонаучные знания для формирования научного типа мышления профессионального специалиста в сфере таможенной деятельности;

применять естественнонаучную методологию для повышения социальной и профессиональной мобильности, быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности работника таможенных органов

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

обучить будущих специалистов пониманию иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мега мира;

сформировать у обучаемых научное понимание эволюции материи во Вселенной в рамках глобального эволюционизма как единый, непрерывный, восходящий процесс;

научить будущих специалистов понимать специфику живого, принципы эволюции, биологическое многообразие и его роль в сохранении устойчивости биосферы;

вооружить обучаемых методологией анализа физиологических основ психологии, социального поведения, экологии и здоровья человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки специалистов 38.05.02 «Таможенное дело».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на обладание следующих компетенций: ОК-1, ОК-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные тенденции изменения и самоорганизации неживой и живой материи в рамках концепции глобального эволюционизма; основные этапы развития естествознания, особенности современного естествознания;

ньютоновскую и эволюционную парадигмы; особенности современной квантово-релятивистской картины мира (ОК-1, ОК-2);

Уметь: применять разносторонние естественнонаучные и гуманитарные знания как единый системный комплекс; рассматривать глобальный эволюционизм в объективном мире как закономерный процесс; анализировать проблемы взаимодействия человека и окружающей среды, принципы охраны природы и рационального природопользования; правильно оценить место человека в эволюции Земли, ноосфере и парадигме единой культуры (ОК-1, ОК-2);

Владеть: естественнонаучной методологией познания закономерностей развития объективного мира; формами и методами применения системного и синергетического подходов к анализу различных явлений и процессов действительности; навыками оценки и прогнозирования последствий взаимодействия общества и природы (ОК-1, ОК-2);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; внутреннее строение и история геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосфера как абиотическая основа жизни; экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая; географическая оболочка Земли; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

Составитель: _____

должность, ФИО, подпись

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ФП и ТД

И.В. Погодина

ФИО, подпись

Директор института _____

О.Д. Третьякова

ФИО, подпись

Дата: _____

23

