

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(название дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(код направления (специальности) подготовки)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является:

расширение и углубление теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков владения английским языком в профессиональной сфере;

формирование социально-личностных качеств и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Таможенное дело»;

достижение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности, определяемой специальностью «Таможенное дело».

Основными задачами изучаемой дисциплины являются: формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;

обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;

формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;

дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, ростом профессиональной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» является частью вариативного блока дисциплин учебного плана подготовки специалистов 38.05.02 «Таможенное дело»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на обладание следующих компетенций: ОК-9, ОПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: 500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 200 единиц общеупотребительной лексики, 100 единиц таможенной терминологии и 200 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности (ОК-9, ОПК-2);

Уметь: читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты различной сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах пройденной тематики в нормальном темпе в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях (ОК-9, ОПК-2);

Владеть: навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности; навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение таможенных документов, составление отчета, написание тезисов доклада (ОК-9, ОПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фразеологические обороты общенаучной тематике для презентации статьи, книги, результатов научной работы. Чтение и перевод текстов научного профиля, определение основной идеи текста, составление терминологического словаря, извлечение информации из текста, обсуждение содержания. Фразеологические обороты общенаучной тематике для презентации статьи, книги, результатов научной работы. Чтение и перевод текстов научного профиля, определение основной идеи текста, составление терминологического словаря, составление аннотации, обсуждение содержания. Беседа о научной работе студента-магистра. Фразеологические обороты, необходимые для ведения конференции на английском языке (представление выступающих, дискуссия, закрытие конференции). Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответная беседа. Лексические единицы, необходимые для подготовки и проведения презентации. Разговорные модели, необходимые для презентации на английском языке. Рекомендации по написанию научной статьи на иностранном языке.

Составитель: к.и.н. доцент Л.Ю. Петрова

должность, ФИО, подпись

Заведующий выпускающей кафедрой ФП и ТД И.В. Погодина

название кафедры

ФИО, подпись

Директор института О.Д. Третьякова

ФИО, подпись

Дата: 25 сентября 2015

