

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ФИЛОСОФИЯ»

(название дисциплины)

### 38.05.02 Таможенное дело

---

(код направления (специальности) подготовки)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния;
- формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов;
- раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.

Задачей изучения дисциплины «Философия» является овладение студентами соответствующими общекультурными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к использованию основ философии при решении социальных и профессиональных задач.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой частью учебного плана подготовки специалистов 38.05.02 «Таможенное дело».

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на обладание следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы философских знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности (ОК-1, ОК-2, ОК-6).

**Уметь:** на основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности, осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов; (ОК-1, ОК-2, ОК-6).

**Владеть:** системным мышлением, методами философских исследований, нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью. (ОК-1, ОК-2, ОК-6).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство - время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Составитель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *Гаранина Т.А.* \_\_\_\_\_  
должность, ФИО, подпись

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *ФП и ТД* \_\_\_\_\_  
название кафедры

\_\_\_\_\_ *И.В. Погодина* \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Директор института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *О.Д. Третьякова* \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Дата: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *3 сентября 2015г.* \_\_\_\_\_

Печать института

