

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА»

(название дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(код направления (специальности) подготовки)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины "Экономическая география и регионалистика мира" является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в области знаний теоретических положений о природно-ресурсном строении мирового хозяйства, населении мира и демографических процессах, основных чертах отраслевой и территориальной структуры хозяйства, условиях и особенностях развития отраслевых комплексов в различных странах и регионах мира, внешних экономических связях, тенденциях развития основных межотраслевых и отраслевых комплексов; приобретение навыков по анализу состояния и тенденций развития и размещения отраслей экономики и населения различных регионов мира в условиях современного этапа развития мирового хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» входит в базовую часть ОПОП.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении учебных предметов «География» и «Экономика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также компетенциях, полученных при изучении дисциплин «История таможенного дела и таможенная политика России», «Основы таможенного дела», «Экономическая теория».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистики, ее взаимосвязь с другими науками; классификацию/типологию стран по уровню социально-экономического

классификацию/типологию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; географию основных природных ресурсов, промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи мира, международных экономических отношений; типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в мире и ее региональные особенности; экономико-географическую характеристику крупных регионов мира и государств (зарубежной Европы, зарубежной Азии, Северной Америки, Латинской Америки, Африки);

Уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик стран мира; проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям; использовать карты в исследовании процессов развития и размещения основных сфер хозяйственной деятельности;

Владеть: навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории; методами сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов; навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина содержит темы, раскрывающие следующие вопросы: Теоретико-методологические основы экономической географии и регионалистики мира. Группы стран в мировой экономике. География и экономический потенциал населения мира. Природно-ресурсный потенциал регионов мира. Мировое хозяйство как система национальных экономик. География промышленности мира и его промышленно-производственный потенциал. География сельского хозяйства мира и агропромышленный потенциал мира. География транспорта мира. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира.


Составитель: доцент

 Панова А.В.

Заведующий кафедрой
Международного права
и внешнеэкономической деятельности

 Богатырёв В.В.

Директор института


ФИО, подпись

О.Д. Третьякова

Дата:

18.09.2015 г.

Печать института

