



## 1. ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания и изучения дисциплины «Национальная безопасность» является формирование у студентов знаний о сущности, основных направлениях обеспечения национальной безопасности и её правовых основ, соотношении национальной безопасности и безопасности региона и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства. Вооружение студентов на основе этих знаний навыками и умениями, необходимыми для решения проблем и реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в области национальной безопасности России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Национальная безопасность» относится к базовой части учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «История», «Гражданское право», «Уголовное право», «Экономическая безопасность», «Статистика», «Финансовая математика».

Дисциплина предполагает изучение понятийного аппарата, используемого в теории национальной безопасности; современной теории и концепций национальной безопасности, структур, институтов, механизмов государственной власти и международных организаций по защите национальных интересов от внутренних и внешних угроз; закрепление знаний в области основных положений Государственной стратегии национальной безопасности России.

Содержание дисциплины служит основой для освоения следующих дисциплин: налоговое право, правоохранительные органы, хозяйственное право и др. в части оптимальной организации международной безопасности, направленной на реализацию государственной стратегии национальной безопасности России.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- сущность политических, социальных и экономических процессов (ОК-3);

- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности (ОПК-3).

**Уметь:**

- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

- применять основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

**Владеть:**

- навыками ориентирования в закономерностях развития политических, социальных и экономических процессов (ОК-3);

- методами создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Теоретико-методологические основы национальной безопасности	10		1	1			19		1/50%	
2.	Система национальной безопасности: элементы и механизмы			1	1			20		1/50%	
3.	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России			1	1			19		1/50%	
4.	Глобализация как фактор эволюции национальной безопасности			1	2			20		2/67%	
5.	Основы национальной безопасности ведущих зарубежных стран			1	2			20		2/67%	
6.	Стратегии национальной безопасности			1	2			21		1/50%	
7.	Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации			1	2			21		1/50%	
8.	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России			1	1			20		1/50%	
Всего				8	12			160		10/50%	Зачет

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный материал дисциплины преподносится лекционным методом, а затем прорабатывается (усваивается, применяется) на практических занятиях. На лекциях по данной дисциплине рекомендуется применение основных таблиц, схем и рисунков, предусмотренных содержанием рабочей программы, компьютерных презентаций и т. д. Практическими занятиями предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы, выполнение практических заданий с использованием методов развития творческого мышления личности и др.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В процессе изучения дисциплины предполагается использование инновационных технологий преподавания:

- тестирование;
- деловая игра;
- информационные технологии.

*Тестирование:*



Использование прогрессивных методов преподавания предполагает тестирование знаний студентов в соответствии с перечнем вопросов, разрабатываемым ведущим преподавателем по отдельным разделам дисциплины. Тестирование может проводиться как непосредственно на практическом занятии, так и в качестве домашнего задания с обязательным промежуточным подведением итогов ведущим преподавателем.

Студенты также могут проводить самотестирование по отдельным вопросам изучаемых тем. Результаты самотестирования подводятся ведущим преподавателем и учитываются при итоговой аттестации.

#### *Деловые игры:*

Цель деловой игры - приобретение практических навыков. Деловая игра вовлекает студента, принимающего в ней участие, в коллективный труд с персональной ответственностью. Будучи приближенной к реальным условиям, игра позволяет преодолеть противоречия между условностями обучения и реальными условиями будущей профессиональной деятельности, между коллективным характером труда и индивидуальным характером усвоения знаний каждым студентом.

По решению преподавателя в форме деловой игры могут проводиться практические занятия и по другим темам. Предварительно, согласуясь со сценарием игры, определяются ее цель, исходные данные и производится распределение ролей. Студенты, с учетом поставленной перед ними цели, прорабатывают учебный материал, нормативную базу, научные материалы и публикации в периодике. Они разрабатывают необходимые материалы - компьютерные программы, обеспечивающие разработку, создание и хранение документов в электронном виде. Итоговые материалы передаются преподавателю, который подводит итоги игры и дает оценку деятельности всем ее участникам.

#### *Информационные технологии:*

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных информационных технологий и Интернет-ресурсов. При этом на каждой лекции и на каждом практическом занятии используется мультимедийный проектор и компьютер для демонстрации заранее подготовленного учебного материала, записанного на современных носителях информации (оптических дисках и флеш-картах).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения студентами заданий, ответов на вопросы, контрольной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса и проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение ситуационных задач по темам курса.

### **Примеры заданий для проведения текущего контроля**

#### **1 вариант**

1. Понятие и сущность национальной безопасности.
2. Национальная безопасность включает в себя:
  - а) защита государственного строя
  - б) безопасность личности
  - в) экологическая безопасность
3. Сколько главных органов ООН, обеспечивающих международную безопасность?
  - а) 5
  - б) 6
  - в) 8
4. Мондиализм – это:



а) это особое идеологическое направление, которое на основании реальных интеграционных процессов в современном мире предполагает в конечном итоге полное объединение всего человечества в едином государстве под управлением единого Мирового Правительства

б) исторический процесс превращения мира в единую систему, обладающую едиными характеристиками

в) развитие, укрепление экономических, политических и иных связей между областями и странами, входящими до определенного региона, возникновение региональных объединений стран

5. Перечислите и опишите национальные интересы США.

6. К стратегиям национальной безопасности не относится:

а) стратегия инновационного развития

б) стратегия кризисного реагирования

в) стратегия формирования благоприятной обстановки

7. Основные направления деятельности государства и общества по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации являются все, кроме:

а) объективный и всесторонний анализ и прогнозирование угроз национальной безопасности во всех сферах;

б) определение критериев национальной безопасности, выработка комплекса мер и механизмов обеспечения национальной безопасности в различных сферах;

в) соблюдение норм международного права и российских законов;

г) поддержание на необходимом уровне стратегических и мобилизационных ресурсов государства.

8. Современная стратегия социально-политической дезорганизации «Цветные революции» – это:

а) это системное социальное явление, обусловленное множеством взаимосвязанных глобальных, региональных и национальных факторов

б) волна демонстраций и путчей, проходящая в арабском мире в начале 2011 года

в) мена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста)

9. Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны и военного строительства.

## 2 вариант

1. Понятие и виды угроз национальной безопасности.

2. Обеспечение национальной безопасности включает в себя:

а) энергетическая безопасность

б) обеспечение здоровья нации

в) борьба с преступностью

3. 3. Сколько главных органов ООН, обеспечивающих международную безопасность?

а) 5

б) 6

в) 8

4. Глобализация – это:

а) это особое идеологическое направление, которое на основании реальных интеграционных процессов в современном мире предполагает в конечном итоге полное объединение всего человечества в едином государстве под управлением единого Мирового Правительства

б) исторический процесс превращения мира в единую систему, обладающую едиными характеристиками

в) развитие, укрепление экономических, политических и иных связей между областями и странами, входящими до определенного региона, возникновение региональных объединений стран

5. Перечислите и опишите национальные интересы Израиля.

6. К стратегиям национальной безопасности не относится:

а) стратегия инновационного развития

б) стратегии сдерживания, устрашения, принуждения и упреждения

в) стратегия формирования благоприятной обстановки



7. Основными принципами обеспечения национальной безопасности РФ являются все, кроме:
  - а) соблюдение Конституции РФ и законодательства РФ
  - б) реальность выдвигаемых задач
  - в) приоритетность силовых мер обеспечения национальной безопасности
  - г) единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности
8. Современная стратегия социально-политической дезорганизации «Арабская весна» – это:
  - а) это системное социальное явление, обусловленное множеством взаимосвязанных глобальных, региональных и национальных факторов
  - б) волна демонстраций и путчей, проходящая в арабском мире в начале 2011 года
  - в) мена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста)
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие, сущность и содержание национальной безопасности.
2. Уровни безопасности (глобальный, региональный и национальный).
3. Формы обеспечения безопасности (коллективная, национальная, корпоративная и личная).
4. Сферы обеспечения безопасности (государственная, военная, социальная, экономическая, информационная, экологическая и т.д.).
5. Национальные интересы как основа системы национальной безопасности.
6. Понятие и виды угроз национальной безопасности.
7. Внутренние и внешние угрозы объектам национальной безопасности.
8. Организационные основы обеспечения национальной безопасности.
9. Силы и средства: вооруженные силы, чрезвычайные службы, правоохранительные органы и суд.
10. Ресурсы обеспечения национальной безопасности.
11. Информационное обеспечение национальной безопасности.
12. Механизмы предотвращения и разрешения международных и внутригосударственных конфликтов.
13. Роль права в обеспечении национальной безопасности.
14. ООН как универсальная система коллективной безопасности. Основные органы ООН, обеспечивающие международную безопасность.
15. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах.
16. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими угрозу национальной безопасности России.
17. Понятие и история глобализации. Управление глобальными процессами (G-8, G-20, ВТО, МВФ, Мировой банк).
18. Мондиализм как идейно-политическая основа глобализма.
19. Глобализация и регионализация. Управление процессами регионализации (ЕС, СНГ).
20. Основные угрозы глобализации – миграция, утрата культурной идентичности и транснационализация преступности.
21. США: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.
22. Великобритания: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.
23. Франция: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.
24. Турция: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.
25. Иран: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.
26. Израиль: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.
27. Китай: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.
28. Стратегия формирования благоприятной обстановки.
29. Стратегии сдерживания, устрашения, принуждения и упреждения.



30. Стратегия кризисного реагирования.
31. Стратегия дезорганизации потенциального источника угрозы.
32. Основы стратегического планирования в сфере национальной безопасности.
33. Понятие и формы государственного переворота: «дворцовый переворот», мятеж, военная хунта, революция, контрреволюция, путч.
34. Гражданская война: способы предупреждения и локализации.
35. Современные стратегии социально-политической дезорганизации: «Цветные» революции, «Арабская весна».
36. Национальные интересы России: историческая эволюция и современный этап развития.
37. Социально-политические предпосылки формирования и условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
38. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
39. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности. Роль органов законодательной власти и Правительства Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.
40. Министерство иностранных дел, органы безопасности, внешней разведки и охраны в системе обеспечения национальной безопасности России.
41. Суд и правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности России.

#### **Пример практического задания**

Деловая игра «Разработка стратегии национальной безопасности гипотетического государства».

Цель игры – достижение понимания основных элементов формирования стратегии национальной безопасности.

Учебная группа студентов разбивается на 4 команды в соответствии с количеством гипотетических государств. Государства А, В, С, Д расположены на острове (гипотетическая карта стран приводится на рисунке). Внешние угрозы для данного региона были значительны, но в недавнем прошлом они уменьшились. Тем не менее, еще существует риск агрессивного внешнего (заокеанского) вторжения со стороны страны Х. Среди других угроз для безопасности острова назовем следующие:

- угроза распространения оружия массового поражения (ОМП);
- государственный терроризм.

Материалы для деловой игры студенты получают заранее для предварительного подбора необходимой информации и осмысления предложенного материала.

В игре команды принимают решения по формированию стратегии национальной какой-то условной страны. При этом изучаются и исследуются вопросы взаимодействия между правительственными органами и ведомствами, среда безопасности, т.е. влияние политики соседних государств.

В процессе обсуждения команда формирует свою стратегию национальной безопасности. Процесс формирования стратегии включает в себя анализ национальных интересов и изучение среды безопасности для своего государства, определение угроз. Каждая команда должна определить наиболее важные национальные задачи и затем объяснить, каким образом стратегия национальной безопасности обеспечит их реализацию.

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Укажите лишнее положение в ряду объектов национальной безопасности:
  - а) личность
  - б) цивилизация
  - в) общество
  - г) государство
2. В формировании и реализации политики обеспечения национальной безопасности России принимают участие (укажите лишнее):



- а) Президент России
  - б) Правительство России
  - в) Федеральное собрание России
  - г) Совет Безопасности России
  - д) Органы исполнительной власти субъектов Федерации
  - е) Политические партии
3. Центральный элемент Системы обеспечения национальной безопасности в России - это:
- а) Министерство по чрезвычайным ситуациям
  - б) Вооруженные силы РФ
  - в) Федеральная служба безопасности
  - г) Совет безопасности РФ
4. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности между СССР и США был подписан в:
- а) 1985 г.
  - б) 1987 г.
  - в) 1989 г.
  - г) 1990 г.
5. Укажите две доктрины глобалистов Национальной безопасности Японии:
- а) «Глобальные пацифисты»
  - б) панъяпонисты
  - в) «региональные пацифисты»
  - г) Азияцентристы.
6. Центральным элементом системы управления обеспечением национальной безопасности Израиля является:
- а) Кнессет
  - б) Кабинет министров
  - в) Антитеррористическое бюро
  - г) Генеральный штаб

### **Самостоятельная работа студентов**

В самостоятельную работу студента входит освоение теоретического материала по рекомендуемой учебной и научной литературе, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций, выполнение заданий, подготовка докладов и контрольной работы на предложенные темы.

### **Тематика докладов и рефератов**

1. Универсальная система международной безопасности.
2. Россия и СНГ: проблемы, перспективы.
3. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.
4. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов.
5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
6. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической, ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.
7. Военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами.
8. Военная и оборонно-промышленная безопасность.
9. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как составляющая национальной безопасности.
10. Укрепление взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом, формирование в Европе открытой системы коллективной безопасности на договорно-правовой основе как долгосрочный национальный интерес РФ.



11. Источники реальной угрозы для глобальной системы международной безопасности в современных условиях.
12. Создание универсальной системы коллективной безопасности – важнейшая мера по поддержанию международного мира.
13. В поисках стратегии выживания: анализ концепций глобального развития.
14. Религиозный фактор в вооруженных конфликтах современности.
15. Международные соглашения по ограничению вооружений и вооруженных сил.
16. Соотношение региональных конфликтов и проблем международной безопасности.
17. Национальные интересы и их роль в формировании национальной безопасности.
18. Экономическая безопасность как составная часть национально-государственной безопасности.
19. Военно-политический механизм национальной безопасности.
20. Военная доктрина – составная часть концепции национальной безопасности.
21. Приоритеты национальной безопасности России.
22. Национальные интересы и национальная безопасность России.
23. Основные угрозы национальной безопасности России.
24. Россия в новой системе геополитических отношений.
25. Смена ценностей и приоритетов во внутренней и внешней политики России в понимании её национального интереса.

#### **Тематика контрольных работ**

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Концепция безопасности следственной деятельности.
3. Концепция безопасности культурной идентичности в Российской Федерации.
4. Концепция гармонизации использования достижений НТР и информационных технологий с правами человека на конфиденциальность и личную неприкосновенность.
5. Стратегии национальной безопасности современной России.
6. Стратегии национальной безопасности в условиях глобализации (регионализации).
7. Критерии оценки эффективности систем обеспечения безопасности.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### а) основная литература

1. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 363 с. ISBN 978-5-16-012079-9. <http://znanium.com/bookread2.php?book=552890>
2. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3. (Тема 3. Национальная безопасность России. Основы военной службы). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>
3. Овчинников А. И. Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. ISBN 978-5-369-01454-7. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508513>

#### б) дополнительная литература

1. Айзман Р. И. Экологическая и продовольственная безопасность: учебное пособие /Р.И. Айзман, М.В. Иашвили, С.В. Петров и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. ISBN 978-5-16-010973-2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=507987>
2. Бабурин С.Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014. - 512 с. ISBN 978-5-9776-0224-2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=461515>

3. Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. ISBN 978-5-9558-0310-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=406872>
4. Погодина, И. В. Правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации : учеб. пособие / И. В. Погодина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 96 с. ISBN 978-5-9984-0604-1. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4508/1/01488.pdf>
5. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения / Чеботарев Н. Ф. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 352 с. ISBN 978-5-394-02047-6. (Глава 24. Международная и национальная экономическая безопасность в условиях открытой экономики). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020476.html>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Лекционные занятия:*

- комплект электронных презентаций;
- аудитория, оснащение которой: мультимедийное оборудование (проектор BenQ, Экран настенный рулонный), доска настенная, кондиционер

### *Практические занятия:*

- аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор BenQ MX 503 в комплекте с потолочным креплением Kromax PROJECTOR-300 и кабелем VGA, экран DRAPER DIPLOMAT 8 100 NtSC MV 152\*203), доской настенной.
- фонды оценочных средств для оценки качества усвоения материала.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Гундорова М.А. \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) кассиер. директор ООО. Старт 33 \_\_\_\_\_  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление инвестициями и инновациями»

Протокол № 1 от 1.09.12 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 1 от 1.09.12 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор О.А. Доничев \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт Экономики и Менеджмента  
Кафедра Экономики и управления инвестициями и инновациями

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
подпись

О.А. Доничев  
инициалы, фамилия

« 1 » 09 20 17

Основание:  
решение кафедры  
от « 1 » 09 20 17

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Национальная безопасность  
наименование дисциплины

38.05.01 «Экономическая безопасность»  
код и наименование направления подготовки

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
наименование специализации

специалитет  
Уровень высшего образования

Владимир, 2017



## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Национальная безопасность» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретико-методологические основы национальной безопасности	ОК-3 ОПК-3	Тест, доклады, контрольная работа
2	Система национальной безопасности: элементы и механизмы	ОК-3 ОПК-3	Тест, доклады, контрольная работа
3	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России	ОК-3 ОПК-3	Тест, доклады, контрольная работа
4	Глобализация как фактор эволюции национальной безопасности	ОК-3 ОПК-3	Тест, доклады, контрольная работа
5	Основы национальной безопасности ведущих зарубежных стран	ОК-3 ОПК-3	Тест, доклады, контрольная работа
6	Стратегии национальной безопасности	ОК-3 ОПК-3	Тест, доклады, контрольная работа
7	Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации	ОК-3 ОПК-3	Тест, доклады, контрольная работа
8	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России	ОК-3 ОПК-3	Тест, доклады, контрольная работа

Комплект оценочных средств по дисциплине «Национальная безопасность» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Национальная безопасность», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Национальная безопасность» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - комплект тестовых вопросов для выбора ответа студентами, который позволяет оценивать и диагностировать знание фактического материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавать объекты изучения в рамках определенного раздела дисциплины, а также провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме
  - контрольных вопросов для проведения зачета.

**Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Национальная безопасность» при освоении образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

<i>ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</i>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
сущность политических, социальных и экономических процессов	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	навыками ориентирования в закономерностях развития политических, социальных и экономических процессов
<i>ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</i>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности	применять основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	методами создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Национальная безопасность»**

Текущий контроль знаний в рамках изучения дисциплины «Национальная безопасность» предполагает выполнение тестовых заданий студентами.

**Критерии оценки ответов студентов**

*Для тестов №1 и №2*

<b>Критерии оценки ответа на задание</b>	<b>Распределение баллов за ответ</b>
<i>Нет ответа (ошибочный ответ) /Верный ответ</i>	<i>0 / 5 баллов (за каждое задание)</i>

*Для теста №3*

<b>Критерии оценки ответа на задание</b>	<b>Распределение баллов за ответ</b>
<i>Нет ответа (ошибочный ответ) /Верный ответ</i>	<i>0 / 10 баллов (за каждое задание)</i>

**Регламент проведения мероприятия и оценивания**

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности	20-25 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 30 мин.



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Тест №1

- 1. Понятие и сущность национальной безопасности.**
- 2. Национальная безопасность включает в себя:**
  - а) защита государственного строя
  - б) безопасность личности
  - в) экологическая безопасность
- 3. Сколько главных органов ООН, обеспечивающих международную безопасность?**
  - а) 5
  - б) 6
  - в) 8
- 4. Понятие и виды угроз национальной безопасности.**
- 5. Обеспечение национальной безопасности включает в себя:**
  - а) энергетическая безопасность
  - б) обеспечение здоровья нации
  - в) борьба с преступностью
- 6. Сколько главных органов ООН, обеспечивающих международную безопасность?**
  - а) 5
  - б) 6
  - в) 8

Тест №2

- 1. Мондиализм – это:**
  - а) это особое идеологическое направление, которое на основании реальных интеграционных процессов в современном мире предполагает в конечном итоге полное объединение всего человечества в едином государстве под управлением единого Мирового Правительства
  - б) исторический процесс превращения мира в единую систему, обладающую едиными характеристиками
  - в) развитие, укрепление экономических, политических и иных связей между областями и странами, входящими до определенного региона, возникновение региональных объединений стран
- 2. Перечислите и опишите национальные интересы США.**
- 3. К стратегиям национальной безопасности не относится:**
  - а) стратегия инновационного развития
  - б) стратегия кризисного реагирования
  - в) стратегия формирования благоприятной обстановки
- 4. Глобализация – это:**
  - а) это особое идеологическое направление, которое на основании реальных интеграционных процессов в современном мире предполагает в конечном итоге полное объединение всего человечества в едином государстве под управлением единого Мирового Правительства
  - б) исторический процесс превращения мира в единую систему, обладающую едиными характеристиками
  - в) развитие, укрепление экономических, политических и иных связей между областями и странами, входящими до определенного региона, возникновение региональных объединений стран
- 5. Перечислите и опишите национальные интересы Израиля.**

**6. К стратегиям национальной безопасности не относится:**

- а) стратегия инновационного развития
- б) стратегии сдерживания, устрашения, принуждения и упреждения
- в) стратегия формирования благоприятной обстановки

Тест №3

**1. Основные направления деятельности государства и общества по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации являются все, кроме:**

- а) объективный и всесторонний анализ и прогнозирование угроз национальной безопасности во всех сферах;
- б) определение критериев национальной безопасности, выработка комплекса мер и механизмов обеспечения национальной безопасности в различных сферах;
- в) соблюдение норм международного права и российских законов;
- г) поддержание на необходимом уровне стратегических и мобилизационных ресурсов государства.

**2. Современная стратегия социально-политической дезорганизации «Цветные революции» – это:**

- а) это системное социальное явление, обусловленное множеством взаимосвязанных глобальных, региональных и национальных факторов
- б) волна демонстраций и путчей, проходящая в арабском мире в начале 2011 года
- в) мена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста)

**3. Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны и военного строительства.**

**4. Основными принципами обеспечения национальной безопасности РФ являются все, кроме:**

- а) соблюдение Конституции РФ и законодательства РФ
- б) реальность выдвигаемых задач
- в) приоритетность силовых мер обеспечения национальной безопасности
- г) единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности

**5. Современная стратегия социально-политической дезорганизации «Арабская весна» – это:**

- а) это системное социальное явление, обусловленное множеством взаимосвязанных глобальных, региональных и национальных факторов
- б) волна демонстраций и путчей, проходящая в арабском мире в начале 2011 года
- в) мена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста)

**6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.**

**Тестовые задания**

1. Национальный интерес, это:

- а) государственный интерес;
- б) императив самосохранения государства;
- в) императив самосохранения науки;
- г) интерес гражданского общества;
- д) внешнеполитическая деятельность государств.

2. Национальная безопасность это, прежде всего:

- а) обеспечение выживания государства;
- б) обеспечение всем гражданам государства условий для самореализации,
- в) национальный интерес.

3. Национальная безопасность зависит от:



а) населения;

б) экономической мощи;

в) размера территории;

г) рельефа поверхности;

д) военной мощи.

4. Приоритетами национальной безопасности России являются:

а) укрепление экономического суверенитета;

б) стремление к конфронтации,

в) подтверждение статуса великой державы;

г) охрана природы;

д) защита прав и свобод граждан.

5. Основными угрозами безопасности России можно считать: а) природные катаклизмы;

б) экономическое отставание;

в) сокращение продовольственной базы;

г) разрушение озонового слоя;

д) региональный сепаратизм.

6. Ведет ли расширение демократии к всеобщему миру:

а) да;

б) нет.

7. Правильно ли утверждение, что:

а) война вытекает из самой природы человека;

б) война есть продолжение политики;

в) война есть результат случайных конфликтов;

г) война это социальный институт.

8. Считаете ли вы правильным, что в современном мире в основе войн лежит не столкновение идеологий, а столкновение цивилизаций или религий:

а) да;

б) нет.

9. Основными источниками конфликтов в современном мире являются:

а) борьба за власть,

б) экономические интересы;

в) территориальные претензии;

г) межрелигиозные споры;

д) культурные различия.

10. Технологический прогресс способствует возникновению конфликтов и войн:

а) да;

б) нет.

### Задачи

1. Руководство фирмы, реализуя стратегию развития, поставило перед Вами – руководителем кадровой службы – задачу минимизировать кадровые риски. Сформулируйте кадровые риски. Предложите показатели и методики, обеспечивающие возможность прогнозирования кадровых рисков.

2. На предприятии широко используются информационные технологии. Для обеспечения информационной безопасности кадровой службе предложено разработать комплекс организационных мероприятий. Сформулируйте концепцию. Определите основные задачи. Сформулируйте первоочередные меры.

3. «Не будь ни должником, ни кредитором», – советовал Полоний своему сыну в пьесе Уильяма Шекспира. Если бы вы были руководителем предприятия, последовали бы вы этому совету?



4. Менеджерам фирмы предложили пройти стажировку в течение 6 месяцев. Если они проходят ее, то выигрыш в заработной плате составит 10 долл., в противном случае только 3 долл. Ежемесячные издержки прохождения стажировки составляют у первого менеджера 1 долл., второго – 1,2 долл., третьего – 2 долл., четвертого – 2,5 долл. Определите, какие из менеджеров примут предложение о прохождении стажировки.
5. Проблема экономической безопасности многих промышленных предприятий – это, прежде всего, разумная инвестиционная и инновационная политика. От успешной реализации инновационной политики зависит конкурентоспособность предприятия. Что на ваш взгляд нужно сделать для преодоления отставания в области новейших научных разработок и технологий?
6. Руководство предприятия заинтересовано в получении объективной информации в режиме реального времени о морально-психологическом климате в коллективе. Дайте общую характеристику мониторинга внутренней среды. Раскройте технику и основные показатели мониторинга.
7. Работник обратился в суд по поводу нарушения сотрудниками от дела кадров предприятия его права на защиту персональной информации (зафиксирована утечка сведений персонального характера). Оцените ситуацию, определите виновных и причины. Разработайте меры по предотвращению подобных ситуаций
8. Рабочие-станочники устраиваются на работу на завод, проходят производственное обучение, получают квалификационный разряд и увольняются с предприятия в течение года. Оцените ситуацию, выявите причины и возможный ущерб. Разработайте мероприятия, обеспечивающие закрепление рабочих на предприятии.
9. Работник, допущенный к работе с конфиденциальной информацией, заявил о своем увольнении. Оцените ситуацию и возможный ущерб для фирмы. Сформулируйте мероприятия для нейтрализации ущерба.
10. Руководством фирмы утвержден перечень документов, содержащих конфиденциальную информацию. Предложите организационные мероприятия, обеспечивающие безопасный оборот подобных документов.

**Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента**

**Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студентов**

*Примерная тематика докладов*

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Универсальная система международной безопасности.	ОК-3 ОПК-3
2	Россия и СНГ: проблемы, перспективы.	ОК-3 ОПК-3
3	Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.	ОК-3 ОПК-3
4	Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов.	ОК-3 ОПК-3
5	Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.	ОК-3 ОПК-3
6	Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической, ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.	ОК-3 ОПК-3
7	Военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами.	ОК-3 ОПК-3
8	Военная и оборонно-промышленная безопасность.	ОК-3



		ОПК-3
9	Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как составляющая национальной безопасности.	ОК-3 ОПК-3
10	Укрепление взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом, формирование в Европе открытой системы коллективной безопасности на договорно-правовой основе как долгосрочный национальный интерес РФ.	ОК-3 ОПК-3
11	Источники реальной угрозы для глобальной системы международной безопасности в современных условиях.	ОК-3 ОПК-3
12	Создание универсальной системы коллективной безопасности – важнейшая мера по поддержанию международного мира.	ОК-3 ОПК-3
13	В поисках стратегии выживания: анализ концепций глобального развития.	ОК-3 ОПК-3
14	Религиозный фактор в вооруженных конфликтах современности.	ОК-3 ОПК-3
15	Международные соглашения по ограничению вооружений и вооруженных сил.	ОК-3 ОПК-3
16	Соотношение региональных конфликтов и проблем международной безопасности.	ОК-3 ОПК-3
17	Национальные интересы и их роль в формировании национальной безопасности.	ОК-3 ОПК-3
18	Экономическая безопасность как составная часть национально-государственной безопасности.	ОК-3 ОПК-3
19	Военно-политический механизм национальной безопасности.	ОК-3 ОПК-3
20	Военная доктрина – составная часть концепции национальной безопасности.	ОК-3 ОПК-3
21	Приоритеты национальной безопасности России.	ОК-3 ОПК-3
22	Национальные интересы и национальная безопасность России.	ОК-3 ОПК-3
23	Основные угрозы национальной безопасности России.	ОК-3 ОПК-3
24	Россия в новой системе геополитических отношений.	ОК-3 ОПК-3
25	Смена ценностей и приоритетов во внутренней и внешней политики России в понимание её национального интереса.	ОК-3 ОПК-3

*Примерная тематика контрольных работ*

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	ОК-3 ОПК-3
2	Концепция безопасности следственной деятельности.	ОК-3 ОПК-3
3	Концепция безопасности культурной идентичности в Российской Федерации.	ОК-3 ОПК-3
4	Концепция гармонизации использования достижений НТР и информационных технологий с правами человека на конфиденциальность и личную неприкосновенность.	ОК-3 ОПК-3
5	Стратегии национальной безопасности современной России.	ОК-3



№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
		ОПК-3
6	Стратегии национальной безопасности в условиях глобализации (регионализации).	ОК-3 ОПК-3
7	Критерии оценки эффективности систем обеспечения безопасности.	ОК-3 ОПК-3

**Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине**

Наименование показателя	Оценка
<b>I. Качество выполнения контрольной работы студента</b>	
1. Соответствие содержания работы заданию	<b>4</b>
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	<b>4</b>
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной справочной литературы	<b>4</b>
Общая оценка за выполнение	<b>12</b>
<b>II. Качество доклада</b>	
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	<b>4</b>
2. Выделение основной мысли работы	<b>4</b>
3. Качество изложения материала	<b>4</b>
Общая оценка за доклад	<b>12</b>
<b>III. Ответы на дополнительные вопросы</b>	
Общая оценка за ответы на вопросы	<b>6</b>
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА</b>	<b>30</b>

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)**

Текущий контроль	Ответы на вопросы	До 15 баллов
Текущий контроль	Ответы на вопросы	До 15 баллов
Текущий контроль	Ответы на вопросы	До 30 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	Решение задач и теста	5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		30 баллов

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Национальная безопасность» на зачете**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится на зачетной неделе. Если студент не набрал более 60 баллов в процессе текущего контроля, то ему необходимо подготовиться к зачету. Зачет проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания зачетного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр группы; дата проведения зачета; номер зачетного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.



Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
10 -19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении ситуационных задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет ситуационные задачи, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Вопросы к зачету

1. Понятие, сущность и содержание национальной безопасности.
2. Уровни безопасности (глобальный, региональный и национальный).
3. Формы обеспечения безопасности (коллективная, национальная, корпоративная и личная).
4. Сферы обеспечения безопасности (государственная, военная, социальная, экономическая, информационная, экологическая и т.д.).
5. Национальные интересы как основа системы национальной безопасности.
6. Понятие и виды угроз национальной безопасности.
7. Внутренние и внешние угрозы объектам национальной безопасности.
8. Организационные основы обеспечения национальной безопасности.
9. Силы и средства: вооруженные силы, чрезвычайные службы, правоохранительные органы и суд.
10. Ресурсы обеспечения национальной безопасности.
11. Информационное обеспечение национальной безопасности.



12. Механизмы предотвращения и разрешения международных и внутригосударственных конфликтов.
13. Роль права в обеспечении национальной безопасности.
14. ООН как универсальная система коллективной безопасности. Основные органы ООН, обеспечивающие международную безопасность.
15. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах.
16. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими угрозу национальной безопасности России.
17. Понятие и история глобализации. Управление глобальными процессами (G-8, G-20, ВТО, МВФ, Мировой банк).
18. Мондиализм как идейно-политическая основа глобализма.
19. Глобализация и регионализация. Управление процессами регионализации (ЕС, СНГ).
20. Основные угрозы глобализации – миграция, утрата культурной идентичности и транснационализация преступности.
21. США: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.
22. Великобритания: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.
23. Франция: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.
24. Турция: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.
25. Иран: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.
26. Израиль: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.
27. Китай: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.
28. Стратегия формирования благоприятной обстановки.
29. Стратегии сдерживания, устрашения, принуждения и упреждения.
30. Стратегия кризисного реагирования.
31. Стратегия дезорганизации потенциального источника угрозы.
32. Основы стратегического планирования в сфере национальной безопасности.
33. Понятие и формы государственного переворота: «дворцовый переворот», мятеж, военная хунта, революция, контрреволюция, путч.
34. Гражданская война: способы предупреждения и локализации.
35. Современные стратегии социально-политической дезорганизации: «Цветные» революции, «Арабская весна».
36. Национальные интересы России: историческая эволюция и современный этап развития.
37. Социально-политические предпосылки формирования и условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
38. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
39. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности. Роль органов законодательной власти и Правительства Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.
40. Министерство иностранных дел, органы безопасности, внешней разведки и охраны в системе обеспечения национальной безопасности России.
41. Суд и правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности России.



Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Национальная безопасность» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 60	«Незачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

Разработчик



М.А. Гундорова