

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 04 » 04 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика и управление инновациями**  
(наименование дисциплины)

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования специалитет

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	3 зач. ед. 108 час.	4	6	-	71	Экзамен, 27
Итого	3 зач. ед. 108 час.	4	6	-	71	Экзамен, 27

Владимир  
2017 г

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика и управление инновациями» являются сформировать целостное представление о теоретических основах инновационной экономики и практических подходах к организации инновационной деятельности в современных условиях, уделить внимание системному анализу роли инноваций в современной экономике, методам анализа инновационной деятельности, характеристикам инновационного процесса, эффективному применению инструментов государственной экономической политики в части формирования национальной и региональной инновационных систем, методам продвижения инноваций на рынок.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части и формирует необходимые знания для изучения специальных дисциплин профиля, таких как «Бизнес-планирование», «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студентом должны быть сформированы и продемонстрированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-34 - способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- теоретические положения теории инноваций и инновационного развития (ПК-34);

- типовые методики оценки уровня инновационного развития фирмы и региона (ПК-34)

Уметь:

- проводить оценку инновационного развития региона (ПК-34);

- формировать направления дальнейшего развития фирмы с позиций инновационного развития (ПК-34);

Владеть:

- типовыми методиками оценки уровня инновационного развития фирмы и региона (ПК-34)

- навыками формирования стратегии инновационного развития фирмы (ПК-34)

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Основные положения теории инноваций	9	1	1	2			20		3 час. 100%	
2	Инновации и циклическое развитие	9	1	1	2			20		3 час. 100%	



	экономики. Технологические уклады									
3	Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности	9	2	2			31		4 час. 100%	
Всего			4	6			71		10 час. 100%	Экзамен (27)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» компетентный подход дисциплины «Экономика и управление инновациями» реализуется путем проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Методы проведения занятий - лекции. На лекционных занятиях освещаются основные теоретические и методологические положения по дисциплине. Лекционный курс обеспечен комплектом презентационных материалов, представляемых студентам с помощью проектора в оборудованной аудитории.

Практические занятия проводятся в форме деловых игр, дискуссий по темам, выданным для опережающей самостоятельной работы. Более половины практических занятий студенты работают в малых группах, решая ситуационные задачи.

Формы самостоятельной работы: домашние задания, доклады, анализ ситуаций, самостоятельное изучение и анализ научной литературы, научных докладов и обзоров по соответствующей тематике.

Таким образом, преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов в виде комплекта презентаций как сопровождение к лекциям;
- разбор конкретных ситуаций - совместными усилиями группы бакалавров проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса - оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы;
- опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. Необходимо самостоятельно заранее, то есть дома, до аудиторных занятий, изучить учебную литературу, нормативные акты, продумать вопросы по соответствующей теме и дать краткие ответы на все проблемные вопросы соответствующей темы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения студентами тестовых заданий, ответов на вопросы, контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

### Примерные задания для текущего контроля

**1 вариант**

1. Понятие инновации.
2. Цикл Тоффлера

**2 вариант**

1. Классификация инноваций
2. Теория Н. Кондратьева

**3 вариант**

1. Теория Й. Шумпетера
2. Цикл Кузнеця.

**Примеры тестовых заданий**

1	Основоположником теории длинных циклов (волн) является	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кондратьев</li> <li>2. Шумпетер</li> <li>3. Кузнец</li> <li>4. Китчин</li> </ol>
2	Равновесное распространение нововведений-процессов в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности, включая сферу оказания услуг, принято называть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. диффузией</li> <li>2. коммерциализацией</li> <li>3. прогрессом</li> <li>4. инновационной модернизацией</li> </ol>
3	Жизненный цикл продукции состоит из ... фаз	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4</li> <li>2. 3</li> <li>3. 5</li> <li>4. 6</li> </ol>
44	В соответствии с международными стандартами инновация определяется как	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности, либо в новом подходе к социальным услугам.</li> <li>2. конечный результат научной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности, либо в новом подходе к социальным услугам.</li> <li>3. конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, нового или усовершенствованного технологического процесса</li> </ol>
5	Продуктовые инновации включают	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. применение новых материалов, новых полуфабрикатов и комплектующих;</li> </ol>



		получение принципиально новых продуктов. 2. новые методы организации производства 3. использование новых технологических приемов
6	Процессные инновации означают	1. новые методы организации производства 2. применение новых материалов, новых полуфабрикатов и комплектующих; получение принципиально новых продуктов. 3. использование новых технологических приемов
8	Фирмы, специализирующиеся на создании новых радикальных преобразований старых сегментов рынка, называются	1. Эксплорентами 2. Пациентами 3. Виолентами
9	Бутлегерство представляет собой	1. тайную работу над внеплановыми проектами 2. наем сторонних организаций для выполнения НИОКР 3. совмещение нескольких проектов

### Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие об инноватике.
2. Технологические уклады: понятие, характеристика, влияние на экономический рост. Потенциал государства и его взаимосвязь с соответствующим технологическим укладом.
3. Кластеры: понятие, влияние на конкурентоспособность национальной экономики.
4. Сущность и содержание инновации. Виды инноваций: классификация по содержанию, по уровню новизны, сферам применения и масштабам распространения.
5. Инновационная деятельность: цель, задачи, этапы. Фундаментальные исследования: содержание, особенности, функции.
6. Содержание НИР (научно-исследовательских работ). Содержание ОКР (опытно-конструкторских разработок). Особенности организации процесса освоения и производства новых видов продукции и услуг.
7. Характерные особенности инновационной деятельности. Повышенный риск инновационной деятельности: причины, методы оценки.
8. Цикличность инновационной деятельности: большие инновационные циклы и циклы Кондратьева (макроуровень). Инновационная деятельность и жизненный цикл товара (микроуровень).
9. Особенности коммерциализации инноваций. Отличие продвижения на рынок традиционных товаров от инновационных.
10. Формы научно-технического обмена, их характеристика. Субъекты инновационной деятельности.
11. Научно-техническая продукция: понятие, виды. Классификация научно-технической продукции в зависимости от уровня новизны используемых технологий: высокие технологии, продвинутые, средние, низкие.
12. Экономическая оценка эффективности средств, инвестируемых в производство научно-технической продукции.
13. Формирование и развитие рынка научно-технической продукции. Оценка мирового рынка научно-технической продукции: количественные и качественные изменения,



- состояние экспорта и импорта, страны-лидеры, формирование «региональных рынков» научно-технической продукции.
15. Продвижение инноваций на рынок. Особенности инновационного маркетинга. Разработка маркетинговой стратегии в зависимости вида инноваций и стадий жизненного цикла.
  16. Высшие государственные органы и их роль в управлении инновационной деятельностью. Национальная академия наук Республики Беларусь: организация, выполняемые функции.
  17. Органы управления инновационной деятельностью специального назначения, их характеристика, выполняемые функции.
  18. Управление наукоемкими отраслями и производствами. Таргетирование развития наукоемких отраслей.
  19. Научно-технические и инновационные организации, их классификация. Особенности организации и функционирования фирм виолентов, патентов, коммутантов, эксплерентов.
  20. Малые инновационные фирмы и их эффективность. Комплексные инновационные организации. Научные организации, их классификация, влияние на инновационные процессы.
  21. Организация НИОКР (R&D). Основы организационно-технологической подготовки производства к освоению новшеств.
  22. Инновационный проект: понятие, цели, задачи, структура. Виды и содержание инновационных проектов.
  23. Оценка эффективности инновационных проектов.
  24. Венчурная деятельность: понятие, субъекты, их характеристика.
  25. Инновационная инфраструктура: цель и задачи создания, элементы, выполняемые функции. Инновационные центры, центры технологического трансфера.
  26. Научно-технологические парки: структура, технология создания и эффективность функционирования. Ассоциации научно-технологических парков и инновационных центров.
  27. Инновационные бизнес-инкубаторы: понятие, структура, выполняемые функции. Методы оценки эффективности их функционирования.
  28. Технополисы, наукограды и другие региональные формы организации инновационной деятельности, условия их создания и развития.
  29. Государственное регулирование создания инновационной инфраструктуры.
  30. Зарубежный опыт создания научно-технологических парков и инновационных центров. Практика создания технополисов и научно-технологических зон.

#### **Перечень тем контрольных работ**

1. Стратегия инновационного развития и экономическая безопасность России.
2. Цели и стратегии инновационной деятельности предприятия.
3. Особенности организационных форм инновационной деятельности.
4. Правовое и нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности.
5. Показатели инновационной активности организации.
6. Патентно-лицензионная деятельность инновационного предприятия.
7. Человеческий фактор в инновационной стратегии фирмы.
8. Риски в инновационной системе предприятия.
9. Государственные корпорации в экономике современной России.
10. Формы организации инновационной деятельности.
11. Формы финансирования инновационной деятельности.
12. Маркетинга инноваций.
13. Государственное регулирование инновационных процессов в РФ.
14. Понятие интеллектуальной собственности, ее охрана и правовое регулирование.
15. Патентная защита прав участников процесса нововведений.



16. Лицензионная деятельность при коммерциализации нововведений.
17. Инновационный потенциал организации и его оценка.
18. Организационные инновации.
19. Технологические инновации.
20. Маркетинговые инновации.
21. Инновационные программы и проекты.
22. Финансирование инновационной деятельности и его источники.
23. Оценка экономической эффективности инноваций.
24. Управление рисками в системе инновационной деятельности.
17. Инновационная функция малого предпринимательства.
18. Преимущества и недостатки различных организационных структур управления инновациями.
19. Характеристика основных форм инновационных предприятий.
20. Управление качеством в инновационном проекте.
21. Управление персоналом в инновационном проекте.
22. Особенности и принципы инновационных организаций.
23. Организация и порядок выполнения НИОКР.
24. Информационное обеспечение и статистика инноваций.
25. Современные тенденции и формы инновационного менеджмента.
26. Инновационное развитие как механизм модернизации экономики России.

### *ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ*

Самостоятельная работа студентов (СРС) - это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- опережающее изучение материала;
- подборка аналитического материала и статей по темам для обсуждения на практических занятиях, составление аннотированного списка статей из журналов;
- написание эссе, их оформление в виде докладов, электронных презентаций и т.д.;
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение контрольной работы;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе аттестующих тестов;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);



- участие в деловой игре (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС) и научно-исследовательской работы (НИРС) с написанием статьи и т.д.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, обработка и группировка информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться формулировать и оценивать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свою образовательную траекторию.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный во внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными заданными преподавателем требованиями.

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов предусматривает обзор научной литературы по указанным темам.

#### ***Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов***

1. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности.
2. Рынок научно-технической продукции.
3. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции.
4. Классический подход А.Смита и А.Маршалла.
5. Теория Й. Шумпетера.
6. Национальная инновационная система.
7. Глобальная инновационная система (ГИС).
8. Рынок венчурного капитала: процедуры работы и взаимоотношения участников.
9. Основные правила с позиций главных участников процесса венчурного инвестирования: инвестируемая компания, инвестор, менеджер фонда венчурного капитала.
10. Выигрыш участников венчурного рынка: инвестируемая компания, инвестор, менеджер фонда венчурного капитала.
11. Венчурный фонд: организация и функционирование.



12. Типичные организационно-правовые формы, используемые в Центральной и Восточной Европе.
13. Резидентная структура.
14. Прозрачные структуры.
15. Непрозрачные структуры.
16. Американские инвесторы.
17. Совместная работа с инвестором по повышению стоимости компании и управление инвестициями.

### *МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ*

С целью углубленного изучения дисциплины, студенту рекомендуется ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной основной и дополнительной литературы, уяснить последовательность и сроки выполнения индивидуальных учебных заданий.

В ходе самостоятельной работы студента предполагается изучение научной и учебной литературы, сбор и обработка статистической информации о фирме.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от систематической работы на лекциях, активного участия на практических занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:  
- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;  
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В рамках лекционного курса преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные вопросы темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия способствуют:

- глубокому изучению наиболее важных тем учебной дисциплины;
- закреплению изученного материала;
- развитию умений и навыков подготовки докладов, сообщений;
- приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, улучшению контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Экономика и управление инновационной организацией [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров и магистров / Т. К. Блохина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122271.html>
2. Как создавать инновации [Электронный ресурс] / Пратер Ч., Гандри Л. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591074.html>
3. Инновации [Электронный ресурс] / Барышева А. В. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022593.html>

б) дополнительная литература:

1. Россия: инновации и развитие [Электронный ресурс] / А. Г. Фонов. - 3-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330225.html>



2. Инновационно-синергетическое развитие промышленных организаций (теория и методология) [Электронный ресурс] / Голов Р. С. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020377.html>
3. Инновации на финансовых рынках [Электронный ресурс] / Н.И. Берзон, Е.А. Буянова, В.Д. Газман - М. : ИД Высшей школы экономики, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808824.html>
4. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] / Агарков А.П. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023286.html>
5. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] / Дармилова Ж. Д. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021237.html>

в) периодические издания:

1. Журнал Региональная экономика
2. Журнал Инновации и инвестиции
3. Журнал Креативная экономика

в) интернет-ресурсы:

1. Российская сеть трансфера технологий // [www.rtn.ru](http://www.rtn.ru)
2. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам // <http://www.fips.ru/>
3. Сайт посвящен технопаркам и инкубаторам малого бизнеса // <http://technopark.al.ru/>
4. Федеральное государственное учреждение "Научно-техническая библиотека Министерства промышленности и энергетики Российской Федерации" // <http://www.mbicenter.ru/ntb/index.shtml>
5. Журнал Инновации // [http://transfer.eltech.ru/Innov\\_W/innov.html](http://transfer.eltech.ru/Innov_W/innov.html)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционные занятия:

1. комплект электронных презентаций;
2. Планшет интерактивный сенсорный SmartPodium518, Система опроса и голосования TR 1UMPH BOARD Voting RF450, документ –камера Avergence F50HD, доска интерактивная IQ Board DVT TQ92, комплект аудиосвязи Defender Mercury55+Sven МК-490, Планшет графический Triumph table RF40

Практические занятия:

1. Проектор BenQ MX 660,
2. экран Projecta настенный рулонный,
3. ноутбук,
4. доска настенная
5. фонд оценочных средств для контроля знаний студентов







Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт Экономики и Менеджмента  
Кафедра Экономики и управления инвестициями и инновациями

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
подпись

О.А. Доничев  
инициалы, фамилия

« 1 » 09 2017

Основание:  
решение кафедры  
от « 1 » 09 20 17

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика и управление инновациями  
наименование дисциплины

38.05.01 «Экономическая безопасность»  
код и наименование направления подготовки/специальности

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
наименование специализации

специалист  
Квалификация

Владимир, 2017

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и управление инновациями» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ООП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные положения теории инноваций	ПК-2, ПК-3, ПК-10	Письменные ответы на вопросы, доклады,
2	Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады	ПК-2, ПК-3, ПК-10	Письменные ответы на вопросы, доклады,
3	Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности	ПК-2, ПК-3, ПК-10	Письменные ответы на вопросы, доклады,
4	Основные элементы процесса инновационного предпринимательства	ПК-2, ПК-3, ПК-10	Письменные ответы на вопросы, доклады,
5	Содержание и организационные структуры инновационной деятельности	ПК-2, ПК-3, ПК-10	Письменные ответы на вопросы, доклады,
6	Рынок научно-технической продукции	ПК-2, ПК-3, ПК-10	Письменные ответы на вопросы, доклады,
7	Инфраструктура инновационной деятельности	ПК-2, ПК-3, ПК-10	Письменные ответы на вопросы, доклады,
8	Национальная инновационная система	ПК-2, ПК-3, ПК-10	Письменные ответы на вопросы, доклады,

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экономика и управление инновациями» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Экономика и управление инновациями», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экономика и управление инновациями» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - комплект вопросов для подробного открытого ответа студентов, который позволяет оценивать и диагностировать знание фактического материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавать объекты изучения в рамках определенного раздела дисциплины, а также провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме
  - контрольных вопросов для проведения экзамена.



Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Экономика и управление инновациями» при освоении образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

<b>ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</b>		
<i><b>Знать</b></i>	<i><b>Уметь</b></i>	<i><b>Владеть</b></i>
- теоретические положения теории инноваций и инновационного развития	- формировать направления дальнейшего развития фирмы с позиций инновационного развития	- навыками формирования стратегии инновационного развития фирмы
<b>ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>		
<i><b>Знать</b></i>	<i><b>Уметь</b></i>	<i><b>Владеть</b></i>
- типовые методики оценки уровня инновационного развития фирмы и региона	- проводить оценку инновационного развития фирмы - проводить оценку инновационного развития региона	- типовыми методиками оценки уровня инновационного развития фирмы и региона
<b>ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>		
<i><b>Знать</b></i>	<i><b>Уметь</b></i>	<i><b>Владеть</b></i>
- нормативно-правовую базу регулирования сферы инновационного развития	- использовать информационные технологии для оценки уровня инновационного развития фирмы	- информационными технологиями для оценки уровня инновационного развития фирмы

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Экономика и управление инновациями»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Экономика и управление инновациями»**

**Вариант 1**

1. Понятие инновации.
2. Цикл Тоффлера
3. Классификация инноваций
4. Теория Н. Кондратьева
5. Теория Й. Шумпетера
6. Цикл Кузнеця.

**Вариант 2**

1. Понятие инновационного предпринимательства.
2. Виоленты.
3. Американская инновационная модель .
4. Пациенты.
5. Японская инновационная модель
6. Коммутанты.

**Вариант 3**

- 1 Национальная инновационная система.
2. Понятие высокотехнологичного рынка.
3. Региональная инновационная система.
4. Технопарк .
5. Инновационная инфраструктура.
6. Бизнес-инкубатор



**Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента**

**Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студентов**

*Примерная тематика докладов*

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
2	Рынок научно-технической продукции.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
3	Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
4	Классический подход А. Смита и А. Маршалла.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
5	Теория Й. Шумпетера.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
6	Национальная инновационная система.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
7	Глобальная инновационная система (ГИС).	ПК-2, ПК-3, ПК-10
8	Рынок венчурного капитала: процедуры работы и взаимоотношения участников.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
9	Основные правила с позиций главных участников процесса венчурного инвестирования: инвестируемая компания, инвестор, менеджер фонда венчурного капитала.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
10	Выигрыш участников венчурного рынка: инвестируемая компания, инвестор, менеджер фонда венчурного капитала.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
11	Венчурный фонд: организация и функционирование.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
12	Типичные организационно-правовые формы, используемые в Центральной и Восточной Европе.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
13	Резидентная структура.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
14	Прозрачные структуры.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
15	Непрозрачные структуры.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
16	Американские инвесторы.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
17	Совместная работа с инвестором по повышению стоимости компании и управление инвестициями.	ПК-2, ПК-3, ПК-10

*Примерная тематика курсовых работ*

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Стратегия инновационного развития и экономическая безопасность России.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
2	Цели и стратегии инновационной деятельности предприятия.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
3	Особенности организационных форм инновационной деятельности.	ПК-2, ПК-3, ПК-10



№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
4	Правовое и нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
5	Показатели инновационной активности организации.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
6	Патентно-лицензионная деятельность инновационного предприятия.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
7	Человеческий фактор в инновационной стратегии фирмы.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
8	Риски в инновационной системе предприятия.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
9	Государственные корпорации в экономике современной России.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
10	Формы организации инновационной деятельности.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
11	Формы финансирования инновационной деятельности.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
12	Маркетинга инноваций.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
13	Государственное регулирование инновационных процессов в РФ.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
14	Понятие интеллектуальной собственности, ее охрана и правовое регулирование.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
15	Патентная защита прав участников процесса нововведений.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
16	Лицензионная деятельность при коммерциализации нововведений.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
17	Инновационный потенциал организации и его оценка.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
18	Организационные инновации.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
19	Технологические инновации.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
20	Маркетинговые инновации.	ПК-2, ПК-3, ПК-10
21	Инновационные программы и проекты.	ПК-2, ПК-3, ПК-10

**Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине**

Наименование показателя	Оценка
<b>I. Качество выполнения самостоятельной работы студента</b>	
1. Соответствие содержания работы заданию	2
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	2
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной справочной литературы	2
Общая оценка за выполнение	6
<b>II. Качество доклада</b>	
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	2
2. Выделение основной мысли работы	2
3. Качество изложения материала	2



Общая оценка за доклад	6
<b>III. Ответы на дополнительные вопросы</b>	
Общая оценка за ответы на вопросы	3
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА</b>	<b>15</b>

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Экономика и управление инновациями» на экзамене**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится во время экзаменационной сессии. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр группы; дата проведения зачета; номер экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
10-19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении ситуационных задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет ситуационные задачи, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.



## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика и управление инновациями»

#### Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие об инноватике.
2. Технологические уклады: понятие, характеристика, влияние на экономический рост. Потенциал государства и его взаимосвязь с соответствующим технологическим укладом.
3. Кластеры: понятие, влияние на конкурентоспособность национальной экономики.
4. Сущность и содержание инновации. Виды инноваций: классификация по содержанию, по уровню новизны, сферам применения и масштабам распространения.
5. Инновационная деятельность: цель, задачи, этапы. Фундаментальные исследования: содержание, особенности, функции.
6. Содержание НИР (научно-исследовательских работ). Содержание ОКР (опытно-конструкторских разработок). Особенности организации процесса освоения и производства новых видов продукции и услуг.
7. Характерные особенности инновационной деятельности. Повышенный риск инновационной деятельности: причины, методы оценки.
8. Цикличность инновационной деятельности: большие инновационные циклы и циклы Кондратьева (макроуровень). Инновационная деятельность и жизненный цикл товара (микроуровень).
9. Особенности коммерциализации инноваций. Отличие продвижения на рынок традиционных товаров от инновационных.
10. Формы научно-технического обмена, их характеристика. Субъекты инновационной деятельности.
11. Научно-техническая продукция: понятие, виды. Классификация научно-технической продукции в зависимости от уровня новизны используемых технологий: высокие технологии, продвинутые, средние, низкие.
12. Экономическая оценка эффективности средств, инвестируемых в производство научно-технической продукции.
13. Формирование и развитие рынка научно-технической продукции. Оценка мирового рынка научно-технической продукции: количественные и качественные изменения, состояние экспорта и импорта, страны-лидеры, формирование «региональных рынков» научно-технической продукции.
14. Продвижение инноваций на рынок. Особенности инновационного маркетинга. Разработка маркетинговой стратегии в зависимости вида инноваций и стадий жизненного цикла.
15. Высшие государственные органы и их роль в управлении инновационной деятельностью. Национальная академия наук Республики Беларусь: организация, выполняемые функции.
16. Органы управления инновационной деятельностью специального назначения, их характеристика, выполняемые функции.
17. Управление наукоемкими отраслями и производствами. Таргетирование развития наукоемких отраслей.
18. Научно-технические и инновационные организации, их классификация. Особенности организации и функционирования фирм виолентов, патентов, коммутантов, эксплерентов.
19. Малые инновационные фирмы и их эффективность. Комплексные инновационные организации. Научные организации, их классификация, влияние на инновационные процессы.



21. Организация НИОКР (R&D). Основы организационно-технологической подготовки производства к освоению новшеств.
22. Инновационный проект: понятие, цели, задачи, структура. Виды и содержание инновационных проектов.
23. Оценка эффективности инновационных проектов.
24. Венчурная деятельность: понятие, субъекты, их характеристика.
25. Инновационная инфраструктура: цель и задачи создания, элементы, выполняемые функции. Инновационные центры, центры технологического трансфера.
26. Научно-технологические парки: структура, технология создания и эффективность функционирования. Ассоциации научно-технологических парков и инновационных центров.
27. Инновационные бизнес-инкубаторы: понятие, структура, выполняемые функции. Методы оценки эффективности их функционирования.
28. Технополисы, наукограды и другие региональные формы организации инновационной деятельности, условия их создания и развития.
29. Государственное регулирование создания инновационной инфраструктуры.
30. Зарубежный опыт создания научно-технологических парков и инновационных центров. Практика создания технополисов и научно-технологических зон.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономика и управление инновациями» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	«удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 60	«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

Разработчик



С.А. Грачев