

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 03 » 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Специальность подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация подготовки: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности
Уровень высшего образования: специалитет
Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
VI	4 /144	18	18		72	экзамен (36)
Итого	4 /144	18	18		72	экзамен (36)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Уголовный процесс» является: приобретение знаний основных категорий и положений уголовно-процессуального права; формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы; формирование способности применять полученные знания и умения в современной реальности и в правоприменительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобрести знания о сущности и видах доказательств по уголовным делам, о требованиях, предъявляемых к процессуальным вопросам доказывания в том числе и в сфере экономической безопасности.

2. Знать сущность, содержание, особенности и значение стадий уголовного судопроизводства, предусмотренный законом порядок их производства.

3. Усвоить нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам, - деятельность судьи, прокурора, органов предварительного расследования.

5. Знать виды участников уголовного процесса, их права и обязанности на стадиях уголовного судопроизводства.

6. Знать порядок судопроизводства по рассмотрению уголовных дел и обжалование вынесенных решений в различных инстанциях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО), предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Для успешного освоения дисциплины специалист должен владеть профессиональными компетенциями, формируемыми при подготовке по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, при изучении дисциплин уголовно-правовой направленности

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции, определяемые специализацией основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Профессиональных (ПК):

способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);

В процессе формирования компетенции ПК-9 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права (уголовно-процессуальная деятельность и правоотношения, стадии, функции, уголовно- процессуальная форма); процессуальный статус участников уголовного процесса и особенности его реализации на различных стадиях уголовного процесса; особенности

VI семестр										
1	Сущность, значение, задачи, основные понятия и стадии уголовного процесса России.	6	1-2	2	2			9	2/50 %	
2	Участники уголовного судопроизводства Процессуальные сроки	6	3-4	2	2			9	2/50 %	
3	Доказательства и доказывание.	6	5-6	2	2			9	2/50 %	Рейтинг-контроль № 1
4	Меры уголовно-процессуального принуждения.	6	7-8	2	2			9	2/50 %	
5	Возбуждение уголовного дела. Стадия предварительного расследования.	6	9-12	4	4			9	4/50 %	
6	Судебное разбирательство, понятие, общие условия.	6	13-14	2	2			9	2/50 %	Рейтинг-контроль № 2
7	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде апелляционной инстанции	6	15-16	2	2			9	2/50 %	
8	Производство в суде кассационной и надзорной инстанции. Возобновление производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.	6	17-18	2	2			9	2/50 %	Рейтинг-контроль № 3
										экзамен
Итого в VI семестре		144		18	18			72	18 / 50%	Экзамен
Всего		144		18	18			72	18 / 50%	(36 час.)

4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Тема № 1. Сущность, значение, задачи, основные понятия и стадии уголовного процесса России.

Понятия, сущность и значение уголовного процесса. Основные понятия курса «Уголовный процесс». Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство», «уголовный процесс» и «правосудие», «уголовно-процессуальная деятельность» и «оперативно-розыскная и административно-служебная деятельность органов внутренних дел».

Задачи и цели уголовного процесса. Их соотношение. Задачи уголовного процесса в свете Конституции РФ.

Стадии уголовного процесса. Обязательные признаки стадии. Этапы производства по уголовному делу, не являющиеся стадиями уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса.

Тема № 2. Участники уголовного судопроизводства. Процессуальные сроки.

Понятие субъектов уголовного процесса, их классификация.

Участники процесса. Понятие участника процесса. Гарантии прав и безопасности участников процесса.

Государственные органы и должностные лица, ведущие процесс. Суд как орган правосудия. Судья, его процессуальный статус.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.

Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного отдела. Его полномочия в уголовном процессе.

Органы дознания. Понятие и виды органа дознания. Дознаватель. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя.

Потерпевший: понятие, процессуальное положение.

Гражданский истец. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Подозреваемый: понятие, процессуальное положение. Гражданский ответчик: понятие, процессуальное положение; его представитель.

Защитник. Круг лиц, имеющих право выступать в качестве защитника. Момент допуска защитника в уголовный процесс. Форма допуска защитника к участию в деле. Права и обязанности защитника. Случаи обязательного участия защитника в деле.

Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель: понятие, процессуальное положение. Эксперт: понятие, процессуальное положение. Специалист: понятие, процессуальное положение.

Участники, реализующие обеспечительные функции уголовного процесса. Понятие; процессуальное положение понятых. Секретарь судебного заседания. Процессуальное положение секретаря судебного заседания. Переводчик. Поручитель. Залогодатель.

Общие и специальные основания для отвода и самоотвода участников уголовного процесса (обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном деле).

Процессуальные документы: понятие, классификация, их значение в уголовном процессе. Документы, фиксирующие ход и результаты процессуальных действий, их виды. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Документы, фиксирующие процессуальные решения. Типовая структура и основные реквизиты данных документов.

Понятие и значение процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Обязательность соблюдения процессуальных сроков.

Тема № 3. Доказательства и доказывание.

Понятие, виды и значение доказательств в уголовном процессе.

Процесс доказывания, его этапы. Способы собирания и проверки доказательств. Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания. Применение научно-технических средств в доказывании.

Обязанность доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных субъектов уголовно-процессуальной деятельности.

Понятие и значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, правомочных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и правосознания в оценке доказательств. Практика как критерий истины в уголовном судопроизводстве. Проверка и оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Недопустимые доказательства.

Пределы доказывания на разных стадиях и этапах уголовного процесса.

Понятие источников доказательств, их виды. Соотношение с доказательствами. Классификация источников доказательств.

Показания свидетеля. Предмет свидетельских показаний. Права, обязанности и ответственность свидетелей. Свидетельский иммунитет и свидетельская привилегия. Факторы, влияющие на полноту и достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка показаний свидетелей. Правовые способы защиты свидетелей. Проблемы свидетельствования в уголовном процессе.

Показания потерпевшего. Предмет показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевших. Факторы, влияющие на полноту и достоверность показаний потерпевшего, проверка и оценка показаний потерпевшего.

Показания подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого. Права и обязанности подозреваемого. Факторы, влияющие на полноту и достоверность показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого. Права и обязанности обвиняемого. Факторы, влияющие на полноту и достоверность показаний обвиняемого. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Доказательственное значение признания вины. Самооговор, оговор и их доказательственное значение.

Заключение и показания эксперта и специалиста. Предмет заключения эксперта и специалиста. Права, обязанности и ответственность эксперта и специалиста. Основания для назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения и проведения экспертиз. Процессуальные виды экспертиз: дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная. Содержание заключения эксперта и специалиста. Особенности оценки заключения эксперта и специалиста.

Вещественные доказательства: понятие, виды. Процессуальный порядок обнаружения, получения и приобщения к делу вещественных доказательств. Образцы для сравнительного исследования. Транспортировка и хранение вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.

Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Оценка и процессуальные гарантии полноты и достоверности протоколов следственных и судебных действий.

Иные документы как доказательства. Отличие документов от вещественных доказательств. Оценка документов. Проблемы использования в доказывании материалов административных производств.

Тема № 4. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Общая характеристика системы мер уголовно-процессуального принуждения.

- Основания и порядок задержания подозреваемого и его личный обыск. Основания освобождения подозреваемого.

Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Виды мер пресечения, основания и порядок их избрания.

Основания для избрания иных мер процессуального принуждения. Участники уголовного судопроизводства, в отношении которых они могут быть избраны.

Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения.

Тема №5. Возбуждение уголовного дела. Стадия предварительного расследования.

Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Характеристика стадии по обязательным признакам: задача стадии, метод решения задачи, круг участников, начальный момент, продолжительность стадии во времени, конечный момент стадии. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

Процессуальный порядок разрешения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Субъекты уголовного судопроизводства, компетентные решить вопрос о возбуждении уголовного дела.

Порядок принятия решений при поступлении в правомочный орган повода к возбуждению уголовного дела.

Требования ведомственных нормативных актов к порядку приема, учета и разрешения заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях и происшествиях.

Следственные действия, производство которых возможно до возбуждения уголовного дела.

Решения, принимаемые в данной стадии. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Этапы стадии предварительного расследования.

Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Органы предварительного следствия и их компетенция.

Место стадии предварительного расследования в системе стадий уголовного процесса.

Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования и их соотношение с принципами уголовного процесса.

Обязательность предварительного следствия. Подследственности. Понятие подследственности и ее виды. Передача дел по подследственности. Значение подследственности и ее соотношение с подсудностью.

Процессуальная самостоятельность следователя. Расследование уголовных дел группой следователей. Взаимодействие следователя и органа дознания при проведении предварительного расследования. Процессуальные формы взаимодействия. Иные формы взаимодействия. Начало и сроки предварительного расследования (следствия и дознания). Порядок продления сроков следствия и дознания.

Место производства предварительного следствия и дознания.

Обязанность разъяснения нрав участникам процесса и обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Письменность и строгая регламентированность фиксации хода и результатов предварительного расследования. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

Участие в производстве следственных действий специалиста, переводчика, понятых.

Обжалование действий следователя. Сроки и порядок расследования жалоб.

Процессуальное оформление результатов применения научно-технических средств. Судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий и мер пресечения.

Особенности производства неотложных следственных действий органами дознания.

Дознание как форма предварительного расследования. Подследственность дел органам дознания. Порядок и сроки дознания. Окончание производства дознания составлением обвинительного акта. Виды решений, принимаемых прокурором по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Следственные действия: понятие, система и виды. Соотношение следственных и процессуальных действий. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.

Тема №6. Судебное разбирательство, понятие, общие условия.

Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства.

Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании. Секретарь судебного заседания.

Участие в судебном разбирательстве подсудимого. Основания разбирательства дела в отсутствие подсудимого.

Участие в судебном разбирательстве государственного обвинителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, переводчика, эксперта и специалиста. Последствия неявки в судебное заседание его участников. Действия суда и судьи в связи с рассмотрением гражданского иска.

Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в стадии судебного разбирательства. Основания и порядок отложения разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.

Распорядок судебного заседания, определения судебного заседания и постановления судьи, их виды, порядок вынесения, содержания и форма.

Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.

Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.

Непосредственность и устность судебного разбирательства.

Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании. Секретарь судебного заседания.

Участие в судебном разбирательстве подсудимого. Основания разбирательства дела в отсутствие подсудимого.

Участие в судебном разбирательстве государственного обвинителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, переводчика, эксперта и специалиста. Последствия неявки в судебное заседание его участников. Действия суда и судьи в связи с рассмотрением гражданского иска.

Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в стадии судебного разбирательства. Основания и порядок отложения разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.

Распорядок судебного заседания, определения судебного заседания и постановления судьи, их виды, порядок вынесения, содержания и форма.

Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.

Тема №7. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде апелляционной инстанции.

Основания и общие условия производства в суде присяжных. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом присяжных. Особенности назначения судебного заседания. Порядок предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных.

Особенности рассмотрения дела судом присяжных. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Права и обязанности присяжных

заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей в суде. Отводы. Старшина присяжных заседателей. Присяга присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей, их содержание. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон на напутственное слово.

Тайна совещания коллегии присяжных заседателей. Вынесение вердикта, его виды. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Провозглашение вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта коллегии присяжных заседателей. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей.

Обсуждение судьей с участием сторон последствий вердикта присяжных. Квалификация содеянного подсудимым, назначение ему наказания, разрешение гражданского иска. Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных.

Понятие и значение стадии апелляционного производства. Ее место в системе иных стадий процесса. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

Тема №8. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции. Возобновление производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Порядок обжалования вступивших в законную силу судебных решений. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.

Сущность и значение стадии надзорного производства. Круг лиц, наделенных правом приносить надзорные представления и жалобы. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.

Возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного судопроизводства: понятие, задачи, сущность, место в системе стадий уголовного процесса. Основания возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и порядок возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Суды, полномочные возобновить дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам в судебном заседании.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Активный метод - специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

В процессе освоения материала дисциплины при проведении **практических занятий** используются следующие интерактивные формы обучения:

1. Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи по тематике дисциплины, либо проведению правового исследования, решению практической задачи, составлению процессуального документа. Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании статьи или результатах проведенного исследования (темы 3-8).

2. Проблемное обучение и развитие критического мышления.

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям (например: проблемы, возникающие при проведении следственных действий с участием лиц, не владеющих языком уголовного судопроизводства и т.д.).

Лекционные и практические занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, затем излагается теоретический материал и точка зрения преподавателя, после чего студенты могут задать появившиеся у них вопросы, выразить несогласие или одобрение. В результате формулируется тезис, который отражается в конспекте (темы 1-8).

3. Междисциплинарное обучение.

Многие элементы курса пересекаются с другими предметами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной. В процессе обучения студентам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать знания в практической работе (темы 1-8).

4. Проектная технология

Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести правовое исследование по определенной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в виде научной статьи с презентацией. (темы № 4-8).

5. Case-study (анализ конкретных ситуаций)

Студентам на практических занятиях и в качестве домашнего задания предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений

и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов (темы 3-8)

5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении практических занятий в формах работа в малых группах, проектная технология и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>. Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniium.com/>. Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Перечень вопросов к рейтинг контролю № 1 (темы 1-3)

1. Сущность, понятие, задачи уголовного процесса РФ.
2. Понятие, признаки, система стадий уголовного процесса.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Понятие, содержание и классификация принципов уголовного процесса.
5. Принцип презумпции невиновности.
6. Принцип неприкосновенности личности, неприкосновенности жилища. Принцип обеспечения подозреваемого и обвиняемого право на защиту.
7. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип уважения чести и достоинства личности.
8. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
9. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
10. Принцип состязательности сторон. Принцип свободы оценки доказательств.
11. Раскройте содержание принципа язык уголовного судопроизводства.
12. Раскройте содержание принципа право на обжалование процессуальных действий и решений.
13. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
14. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
15. Участники уголовного процесса, их классификация.
16. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Их права и обязанности.
17. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Их права и обязанности.
18. Иные участники уголовного процесса. Их права и обязанности.
19. Доказательства и их виды;
20. Источники доказательств и их классификация;
21. Этапы процесса доказывания. Оценка доказательств.
22. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;

Перечень вопросов к рейтинг контролю № 2 (темы 4-5)

1. Понятие мер пресечения в уголовном судопроизводстве.
2. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
3. Меры пресечения, избираемые по решению суда. Их краткая характеристика.
4. Меры пресечения, избираемые без решения суда, основания и их краткая характеристика.
5. Виды иных мер процессуального принуждения. Их краткая характеристика. Основания применения иных мер процессуального принуждения.
6. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
7. Процессуальный порядок принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
9. Предварительное следствие как основная форма расследования.
10. Виды дознания. Органы дознания.
11. Сроки производства дознания и предварительного следствия.
12. Следственные действия. Виды и классификации;
13. Заключение эксперта. Случаи обязательного проведения экспертиз.
14. Этапы привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого при предъявлении обвинения.
15. Обыск: понятие, отличие от выемки и осмотра. Основания производства обыска. Лица, присутствующие при обыске, порядок его производства. Изъятие предметов и документов при обыске.

16. Особенности производства личного обыска. Процессуальное оформление производства обыска.
17. Выемка: понятие, виды. Отличие выемки от обыска. Лица, присутствующие при выемке. Участие специалистов в производстве выемки.
18. Порядок производства выемки. Изъятие предметов и документов при выемке. Выемка документов, содержащих государственную тайну. Получение разрешения на производство выемки.
19. Производство судебной экспертизы: основания и процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.

Перечень вопросов к рейтинг контролю № 3 (темы 6-8)

1. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
2. Пределы судебного разбирательства.
3. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.
4. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании. Секретарь судебного заседания.
5. Участие в судебном разбирательстве подсудимого. Основания разбирательства дела в отсутствие подсудимого.
6. Участие в судебном разбирательстве государственного обвинителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, переводчика, эксперта и специалиста.
7. Содержание и форма приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного и оправдательного приговоров.
8. Провозглашение приговора. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи в зале судебного заседания.
9. Права и обязанности присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей в суде.
10. Присяга присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей.
11. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей, их содержание. Напутственное слово председательствующего.
12. Тайна совещания коллегии присяжных заседателей. Вынесение вердикта, его виды. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Провозглашение вердикта.
13. Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных.
14. Понятие и значение стадии апелляционного производства.
15. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления.
16. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
17. Понятие и значение стадии кассационного производства. Ее место в системе стадий уголовного процесса.
18. Порядок обжалования вступивших в законную силу судебных решений. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления.
19. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.
20. Сущность и значение стадии надзорного производства.
21. Круг лиц, наделенных правом приносить надзорные представления и жалобы. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность, понятие, задачи уголовного процесса РФ.
2. Понятие, признаки, система стадий уголовного процесса.
3. Понятие уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права.
4. Понятие, содержание и классификация принципов уголовного процесса, их отражение в новом УПК РФ.
5. Принцип презумпции невиновности.
6. Принцип неприкосновенности личности, неприкосновенности жилища. Принцип обеспечения подозреваемого и обвиняемого право на защиту.
7. Принцип осуществления правосудия только судом.
8. Принцип уважения чести и достоинства личности.
9. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
10. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
11. Принцип состязательности сторон.
12. Принцип свободы оценки доказательств.
13. Раскройте содержание принципа язык уголовного судопроизводства.
14. Раскройте содержание принципа право на обжалование процессуальных действий и решений.
15. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
16. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
17. Участники уголовного процесса, их классификация.
18. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Их права и обязанности.
19. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Их права и обязанности.
20. Иные участники уголовного процесса. Их права и обязанности.
21. Доказательства и их виды;
22. Источники доказательств и их классификация;
23. Этапы процесса доказывания. Оценка доказательств.
24. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;
25. Понятие мер пресечения в уголовном судопроизводстве.
26. Основания для избрания меры пресечения.
27. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
28. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.
29. Постановление и определение об избрании меры пресечения.
30. Личное поручительство.
31. Залог, как вид мер пресечения.
32. Заключение под стражу, как вид меры пресечения.
33. Сроки содержания под стражей.
34. Отмена или изменение меры пресечения.
35. Виды иных мер процессуального принуждения. Их краткая характеристика.
36. Основания применения иных мер процессуального принуждения.
37. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
38. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
39. Процессуальный порядок принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

40. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
41. Предварительное следствие как основная форма расследования.
42. Виды дознания. Органы дознания.
43. Сроки производства дознания и предварительного следствия.
44. Следственные действия. Виды и классификации;
45. Заключение эксперта. Случаи обязательного проведения экспертиз.
46. Этапы привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого при предъявлении обвинения.
47. Обыск: понятие, отличие от выемки и осмотра. Основания производства обыска. Лица, присутствующие при обыске, порядок его производства. Изъятие предметов и документов при обыске.
48. Особенности производства личного обыска. Процессуальное оформление производства обыска.
49. Выемка: понятие, виды. Отличие выемки от обыска. Лица, присутствующие при выемке. Участие специалистов в производстве выемки.
50. Порядок производства выемки. Изъятие предметов и документов при выемке. Выемка документов, содержащих государственную тайну. Получение разрешения на производство выемки.
51. Производство судебной экспертизы: основания и процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.
52. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
53. Пределы судебного разбирательства.
54. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.
55. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании. Секретарь судебного заседания.
56. Участие в судебном разбирательстве подсудимого. Основания разбирательства дела в отсутствие подсудимого.
57. Участие в судебном разбирательстве государственного обвинителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, переводчика, эксперта и специалиста.
58. Последствия неявки в судебное заседание его участников.
59. Содержание и форма приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного и оправдательного приговоров.
60. Провозглашение приговора. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи в зале судебного заседания.
61. Права и обязанности присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей в суде.
62. Присяга присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей.
63. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей, их содержание. Напутственное слово председательствующего.
64. Тайна совещания коллегии присяжных заседателей. Вынесение вердикта, его виды. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Провозглашение вердикта.
65. Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных.
66. Понятие и значение стадии апелляционного производства.
67. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления
68. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.

69. Понятие и значение стадии кассационного производства. Ее место в системе стадий уголовного процесса.
70. Порядок обжалования вступивших в законную силу судебных решений. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления.
71. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.
72. Сущность и значение стадии надзорного производства.
73. Круг лиц, наделенных правом приносить надзорные представления и жалобы. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы рефератов и эссе

1. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации (ст. 23 УПК РФ)
2. Прекращение уголовного преследования по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 28.1 УПК РФ).
3. Порядок признания предметов и документов вещественными доказательствами по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики (ст. 81.1 УПК РФ)
4. Недопустимые доказательства
5. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
6. Ходатайства и жалобы, особенности и порядок подачи.
7. Возмещение ущерба, причиненного вреда физическим и юридическим лицам
8. Отличительные требования к поводу для возбуждения уголовного дела о преступлениях, предусмотренных ст.172.1. УК РФ «Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации».
9. Особенности заключение под стражу в качестве меры пресечения отношении подозреваемого или обвиняемого, совершивших преступления в сфере экономики
10. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги- как иная мера принуждения.
11. Возбуждение уголовного дела частного-публичного обвинения по преступлениям против собственности.
12. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства

6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных

психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Уголовный процесс» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, экзамена.

7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к данному занятию, предложенными преподавателем, изучить рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем. В таком же порядке готовятся рефераты по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля обучающихся на практических занятиях является тестирование. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Примерное тестовое задание

1. Не могут быть применены к свидетелю следующие иные меры уголовного принуждения

- 1) временное отстранение от должности
- 2) привод
- 3) обязательство о явке
- 4) денежное взыскание

2. Доказыванию по уголовному делу не подлежит:

- 1) Событие преступления.
- 2) Субъект, т.е. лицо, совершившее преступление.
- 3) Отношение обвиняемого к следствию.
- 4) Характер и размер причиненного ущерба.

3. Процесс доказывания состоит из:

- 1) поиска, обнаружения и фиксации доказательств;
- 2) получения и использования доказательств;
- 3) выступлений сторон в судебных прениях;
- 4) собирания, проверки и оценки доказательств.

4. Какими из указанных ниже свойств не должны обладать доказательства?

- 1) Достоверность.
- 2) Относимость.
- 3) Допустимость.
- 4) Проверяемость.

5. В число обстоятельств, подлежащих доказыванию, может входить:

- 1) способ совершения преступления;
- 2) косвенный умысел;
- 3) возраст обвиняемого;
- 4) возраст потерпевшего;
- 5) истечение сроков давности;
- 6) все указанные ответы правильные.

6. Пределы доказывания представляют собой:

- 1) совокупность доказательств, достаточных для установления предмета доказывания;
- 2) требование соблюдения закона при получении доказательств;
- 3) совокупность связей доказательств с предметом доказывания;
- 4) совокупность доказательств, собранных на предварительном следствии;
- 5) достаточная совокупность доказательств, позволяющая следователю сформировать внутреннее убеждение о виновности того или иного лица.

7. Какие вещественные доказательства хранятся дольше всего?

- 1) документы, являющиеся вещественными доказательствами;
- 2) орудия преступления;
- 3) вещи, запрещенные к обращению;
- 4) деньги и ценности, нажитые преступным путем; холодное и огнестрельное оружие.

8. Потерпевший может быть допрошен:

- 1) об обстоятельствах преступления, жертвой которого он являлся;
- 2) о своих взаимоотношениях с обвиняемым;
- 3) об обстоятельствах своей личной жизни, если установление их существенно для установления фактов, входящих в предмет доказывания;
- 4) все указанные ответы правильные.

9. Свидетель может быть допрошен:

- 1) об обстоятельствах преступления, свидетелем которого он стал;
- 2) о своих взаимоотношениях с обвиняемым;
- 3) о своих взаимоотношениях с потерпевшим;
- 4) о своих взаимоотношениях с другими свидетелями;
- 5) об обстоятельствах своей личной жизни, если установление их существенно для установления фактов, входящих в предмет доказывания;
- 6) все указанные ответы правильные.

10. На какой стадии лицо привлекается в качестве обвиняемого?

- 1) на стадии возбуждения уголовного дела;
- 2) во время предварительного расследования;
- 3) при проведении судебного разбирательства;
- 4) на любой из перечисленных стадий.

11. Не является стадией уголовного процесса:

- 1) вынесение приговора;
- 2) возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
- 3) назначение судебного заседания;
- 4) производство в надзорной инстанции.

12. К исключительным стадиям уголовного процесса относится:

- 1) кассационное производство;
- 2) возобновление приостановленного уголовного дела;
- 3) производство в надзорной инстанции;
- 4) производство в суде присяжных.

13. Чем обусловлено отличие уголовного процесса от гражданского?

- 1) общественной опасностью деяния;
- 2) руководящим положением суда;
- 3) исковым порядком производства;
- 4) участием прокурора.

14. Не является стадией уголовного процесса:

- 1) предварительное следствие;
- 2) возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
- 3) производство в надзорной инстанции;
- 4) все являются стадиями.

15. Уголовное судопроизводство не имеет своим назначением

- 1) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, ограничения ее прав и свобод
- 2) защиту прав и законных интересов лиц и организации, потерпевших от преступлений
- 3) уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания
- 4) обеспечение возможности реализации прав всех участников уголовного процесса

16. Уголовное преследование – это

- 1) вынесение постановления о возбуждении уголовного дела по факту совершенного преступления
- 2) розыскные меры, принимаемые органом дознания, для установления лица, совершившего преступление и скрывшегося от следствия и суда
- 3) процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления
- 4) составление обвинительного акта

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента образовательного учреждения высшего образования является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
 - Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).
 - Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся, превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

7.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Уголовный процесс [Электронный ресурс] / Шаталов А. С., Крымов А. А. - М. : Проспект, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274260.html>

2.. Способы получения доказательств и информации в связи с обнаружением (возможностью обнаружения) электронных носителей [Электронный ресурс] / Гаврилов Б.Я. - М. : Проспект, 2017. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242177.html>

3. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд. - М.: Проспект, 2015. - 400 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115914.html>.

4. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике [Электронный ресурс] / Отческа Т.И. - М. : Проспект, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392278176.html>

5. Настольная книга следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 304 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392181414.html>.

Дополнительная литература:

6. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания. [Электронный ресурс] / Кульков В.В., Ракчеева П.В. - М.: Юрайт, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-9916-5826-3.2. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991658263.html>.

7. Расследование преступлений экономической направленности: научно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Бертовский Л.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201198.html>

8. Уголовно-правовое обеспечение безопасности банковского кредитования и проведения расчетов [Электронный ресурс] / Балябин В.Н., Воронцова С.В. - М. : Проспект, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192816.html>

9. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений: в 2 ч. Ч. I [Электронный ресурс] / под ред. Н.Е. Муженской, Г.В. Костылевой. - М.: Проспект, 2015. - 56 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930042597.html>.

10. Преступные налоговые схемы и их выявление: учебное пособие [Электронный ресурс] / Соловьев И.Н. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201808.html>.

Периодические издания:

1. Бюллетень Верховного суда РФ (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Российская юстиция (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
5. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ корп. № 6, оборудованных ноутбуком, проектор с экраном, доской и мелом.

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01-Экономическая безопасность, специализации – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Рабочую программу составил доцент каф. «Уголовно-правовые дисциплины» к.ю.н. Е.В. Цветкова

Рецензент

Федеральный судья Октябрьского районного суда г. Владимира, А.С. Снегирев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»

Протокол № 1 от 28.08.2018 года

Заведующий кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины»

к.ю.н., доцент О.Н. Дядькин

О. Н. Дядькин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 1 от 03.09.18 года

Председатель комиссии О.А. Доничев

д.э.н., профессор

О.А. Доничев