

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

(наименование дисциплины)

Специальность подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Уровень высшего образования специалитет

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. занятия, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	4 зач. ед., 144 час.	18	36	-	90	Зачёт с оценкой
Итого	4 зач. ед., 144 час.	18	36	-	90	Зачёт с оценкой

г. Владимир

2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков в сфере разработки и реализации проектов различных направлений деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проектный анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, находится в логической и содержательной взаимосвязи с такими дисциплинами как: «Микроэкономика», «Экономический анализ», «Экономика организации (предприятия)» и формирует базу для изучения следующих дисциплин: «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов», «Экономика инноваций» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-34 - способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные методы анализа проектов;
- основные методы анализа и снижения проектных рисков;

уметь:

- анализировать опыт управления проектами в организации и находить организационно-управленческие решения в различных проектных ситуациях;

владеть:

- навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении проектов в деятельности предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение в проектный анализ. Основные элементы проектного управления	7	1,2	2	4				10	4/66,7	

2	Проектный цикл и методы управления проектом	7	3,4	2	4			10		4/66,7	
3	Разработка проекта	7	5,6	2	4			10		4/66,7	Рейтинг-контроль № 1
4	Проектное планирование	7	7,8	2	4			10		4/66,7	
5	Формирование команды проекта. Управление коммуникациями проекта	7	9,10	2	4			10		4/66,7	
6	Управление стоимостью и оценка проектных рисков	7	11,12	2	4			10		4/66,7	Рейтинг-контроль № 2
7	Управление работами и ресурсами проекта	7	13,14	2	4			10		4/66,7	
8	Менеджмент качества проекта	7	15,16	2	4			10		4/66,7	
9	Контроль, регулирование, аудит и завершение проекта	7	17,18	2	4			10		4/66,7	Рейтинг-контроль № 3
Всего				18	36	-	+	90	-	36/66,7	Зачёт с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» компетентностный подход дисциплины «Проектный анализ» реализуется путем проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Лекционный курс обеспечен комплектом презентационных материалов, представляемых студентам с помощью проектора в оборудованной аудитории.

Освоение дисциплины «Проектный анализ» предполагает использование следующих активных и интерактивных форм проведения практических занятий:

- мозговой штурм - оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности студентов, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения (Темы 1-5);
- Case-study (анализ конкретных ситуаций) - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них (темы 6-7);
- деловые игры - форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений и условий профессиональной деятельности, аспектов человеческой активности и социального взаимодействия (темы 8-9);
- информационные технологии - применение стандартных пакетов Microsoft Office с целью создания, корректировки и воспроизведения разрабатываемых в процессе обучения проектов (Темы 4-9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ФГБОУ ВО ВлГУ.

Текущий контроль проходит в форме рейтинг-контролей, с использованием тестирования, итоговый рейтинг-контроль проводится в форме интерактивной игры.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Проектный анализ» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса, проводится в форме зачёта с оценкой.

Примерные тестовые задания к рейтинг-контролю № 1

1. С точки зрения проектного управления, проект – это...
 - а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;
 - б) система целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;
 - в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели;
 - г) все ответы верны.
2. Окружающая среда проекта – это....
 - а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами
 - б) факторы и объекты, взаимодействующие с проектом напрямую
 - в) факторы и объекты, взаимодействующие с проектом посредством других факторов и объектов, обычно входящих в непосредственное окружение
3. Инициатор проекта относится:
 - а) к активным непосредственным участникам;
 - б) пассивным участникам;
 - в) пассивным непосредственным участникам;
 - г) непосредственным участникам;
 - д) пассивным косвенным участникам.

Примерные тестовые задания к рейтинг-контролю № 2

1. Руководитель проекта относится:
 - а) к активным непосредственным участникам;
 - б) пассивным участникам;
 - в) пассивным непосредственным участникам;
 - г) непосредственным участникам;
 - д) пассивным косвенным участникам.
2. Возможность участников проекта воздействовать на него:
 - а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации;
 - б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации;
 - в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки.
3. Планирование – это:
 - а) определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов;
 - б) определение путей, методов и средств достижения поставленной цели;
 - в) установление - слаженных, сбалансированных, гармоничных отношений между участниками совместного труда;

г) создание стимулирующих условий труда, при которых каждый работник трудится с полной отдачей.

4. Содержание проекта — это:

а) совокупность целей, работ и участников проекта;

б) перечень целей, работ и ресурсов проекта;

в) совокупность поставленных целей и связей между ними;

г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.

Рейтинг-контроль № 3

Итоговый рейтинг-контроль проводится в виде интерактивной игры, в рамках которой студенты делятся на группы и получают баллы по результатам каждого этапа игры. Выигрывает команда, участники которой наберут наибольшее количество баллов.

1 этап. Один участник команды объясняет по очереди остальным участникам зашифрованный термин. Выигрывает команда, участники которой отгадают больше терминов за установленный интервал времени.

2 этап. Участники команды совместно рассчитывают предложенный календарный план. Выигрывает команда, участники которой выполнят задание быстрее.

3 этап. Ведущий зачитывает команде определение понятия из курса, участники должны отгадать термин. Выигрывает команда, участники которой отгадают больше терминов за установленный интервал времени.

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Понятия «проект», «менеджмент проектов», «инвестиционный проект». Проект как объект управления.
2. Окружение и виды участников проекта.
3. Классификация проектов.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Основные объекты менеджмента проектов. Виды деятельности по управлению проектом.
6. Подсистемы управления проектом.
7. Основные причины появления проектов. Основные характеристики, определяющие выбор проекта
8. Предварительное описание проекта
9. Содержание проектного задания. Назначение, цели, ограничения и допущения по проекту
10. Этапы разработки проектного задания
11. Предварительный анализ осуществимости проекта
12. Цель и стратегия проекта.
13. Этапы планирования проекта.
14. Уровни проектного планирования.
15. Структура разбиения работ
16. Назначение ответственных и определение основных вех по проекту.
17. Детальное планирование
18. Типичные ошибки проектного планирования и их последствия.
19. Сетевое планирование.
20. Ресурсное планирование.
21. Понятия проект, управление проектами.
22. Факторы, влияющие на формирование проекта
23. Классификация проектов
24. Основные функции управления проектами
25. Характеристика основных участников проекта
26. Формирование проектного цикла
27. Общая последовательность анализа проекта

28. Понятие календарного планирования
29. Виды календарного планирования
30. Построение графика использования ресурсов
31. Структура линейного графика Ганта
32. Правила построения сетевых графиков
33. Элементы сетевых графиков
34. Понятие и виды сетевого графика
35. Расчёт сетевого графика секторным методом
36. Аналитический метод расчета сетевого графика
37. Расчёт сетевого графика типа «вершины - работы»
38. Расчёт сетевого графика табличным методом

Примерная тематика контрольных работ

1. Проектирование специализированных маршрутов для студентов
2. Разработка проекта нового туристического маршрута по Владимирской области
3. Разработка проекта "Ресторан русской кухни"
4. Разработка проекта "Аквапарк"
5. Разработка проекта "Парк аттракционов"
6. Планирование проекта "Гастрономический фестиваль"
7. Планирование социального проекта "Помощь многодетным семьям"
8. Разработка социального проекта "Организация досуга пенсионеров"
9. Разработка социального проекта " Утилизация бытовых отходов"
10. Проектирование создания производственного предприятия
11. Планирование социального проекта "Правовая помощь молодёжи"
12. Разработка проекта "Весёлые мероприятия"
13. Проектирование создания производства плит МДФ
14. Планирование социального проекта "Развитие фотоэнергетики"
15. Разработка молодежного проекта "Супер-футболки"
16. Проектирование создания предприятия по выпуску центробежных насосов
17. Проектирование завода по производству быстровозводимых панельных деревянных домов
18. Проектирование производства топливных гранул (пеллет) из опилок и отходов деревообработки
19. Проектирование производства древесностружечных плит OSB
20. Разработка проекта проведения общественного мероприятия

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру, развивая его способности к самообучению и повышению профессионального уровня. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов исследования и их критическому анализу.

Самостоятельная работа студента заключается в изучении отдельных тем курса, периодических изданий и нормативно-правовой литературы. В течение семестра обучающиеся самостоятельно подготавливают доклады с представлением презентации результатов исследования на следующие темы:

1. Генезис науки управление проектами за рубежом
2. Развитие проектного управления в России
3. Современное развитие проектного управления
4. Метод анализа чувствительности проекта
5. Метод формализованных сценариев, как метод анализа рисков в проекте
6. Метод Монте-Карло, как метод анализа рисков в проекте

7. Метод экспертной оценки рисков
8. Метод дерева решений при определении рисков проекта
9. Основные методы распределения рисков по проекту
10. Проектное страхование
11. Хеджирование, как метод снижения рисков в проекте
12. Предоставление гарантий или залогов при реализации проекта
13. Маркетинг проекта
14. Разработка проектной документации
15. Экспертиза проекта
16. Планирование инновационных процессов и проектов
17. Отбор и оценка инновационных проектов
18. Особенности управления политическими проектами
19. Особенности управления экологическими проектами
20. Особенности управления социальными проектами

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-010873-5
2. Никонова, И.А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И.А. Никонова. — М.: Альпина Паблицер, 2014. — 154 с. - ISBN 978-5-9614-1771-5
3. Управление проектами: учебное пособие / В. И. Денисенко [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) ; под ред. В. И. Денисенко, Н. М. Филимоновой. — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015. — 107 с. — ISBN 978-5-9984-0596-9

б) дополнительная литература:

1. Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов: Монография / А.В. Панченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010591-8, 500 экз.
2. Бизнес-планирование, оценка и управление инвестиционными проектами и целевыми программами : учебное пособие / Г. А. Трунин, О. Л. Гойхер, П. Н. Захаров ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015. — 95 с.
3. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010105-7, 100 экз.
4. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0308-7, 500 экз.
5. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ричард Ньютон ; Пер. с англ. — 6-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 180 с. - ISBN 978-5-9614-4805-4

в) периодические издания:

1. Журнал научно-прикладных исследований «Инновационные проекты и программы в образовании» (ВлГУ)

2. Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое периодическое издание «Российский экономический журнал» (ВлГУ)
 3. Международный журнал «Проблемы теории и практики управления» (ВлГУ)
 4. Российский научный журнал «Экономика и управление» (ВлГУ)
- г) интернет-ресурсы:
1. Интернет-портал Национальной ассоциации управления проектами
<http://www.sovnet.ru/>
 2. Интернет-портал Международной ассоциации управления проектами (IPMA)
<http://www.ipma.world/>
 3. Информационно-аналитический журнал "Управление проектами"
<https://pmmagazine.ru/>
 4. Административно-управленческий портал [http:// www.aup.ru](http://www.aup.ru).
 5. Интернет-портал «Корпоративный менеджмент» [http:// www.cfin.ru](http://www.cfin.ru).
 6. Интернет-портал «Стратегическое управления и планирование»
<http://www.stplan.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:
 1. комплект электронных презентаций;
 2. аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор мультимедийный Epson "ЕВ-W18", экран Lumien) и настенной доской
 3. ноутбук с пакетами ПО общего назначения: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.
2. Практические занятия:
 1. аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор BenQ MX 660 P DLP 3000ANSI в комплекте экран настенный рулонный SimScreen 200*200 Matte White S) и настенной доской, 13 персональных компьютеров в составе ThinkCentre M70e/keyb/mouse/L1900p19", на которых установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft office, Statistica), обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, Интернет
 2. ноутбук с пакетами ПО общего назначения: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Рабочую программу составил  доцент каф.ЭУИИ М.В.Рахова

Рецензент ведущий специалист ООО «БИЗНЕС-ГАРАНТ»  В.С. Баринов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление инвестициями и инновациями»

протокол № 18 от 16.02.2017 года.

Заведующий кафедрой д.э.н. профессор  О.А.Доничев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

протокол № 1 от 21.02.2017 года.

Председатель комиссии д.э.н. профессор  О.А.Доничев

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт экономики и менеджмента
Кафедра «Экономика и управление инвестициями и инновациями»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


подпись

О.А. Доничев
инициалы, фамилия

« 16 » 02 2017

Основание:
решение кафедры
от « 16 » 02 2017

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

наименование дисциплины

38.05.01 Экономическая безопасность

код и наименование специальности подготовки

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

специализация подготовки

специалитет

уровень высшего образования

Владимир, 2017

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный анализ» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в проектный анализ. Основные элементы проектного управления	ПК-34	Тест, мозговой штурм
2	Проектный цикл и методы управления проектом	ПК-34	Тест, дискуссия
3	Разработка проекта	ПК-34	Тест, мозговой штурм
4	Проектное планирование	ПК-34	Тест, мозговой штурм
5	Формирование команды проекта. Управление коммуникациями проекта	ПК-34	Тест, контрольная работа
6	Управление стоимостью и оценка проектных рисков	ПК-34	Тест, контрольная работа
7	Управление работами и ресурсами проекта	ПК-34	Тест, контрольная работа
8	Менеджмент качества проекта	ПК-34	Тест, контрольная работа
9	Контроль, регулирование, аудит и завершение проекта	ПК-34	Тест, контрольная работа

Комплект оценочных средств по дисциплине «Проектный анализ» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Проектный анализ», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Проектный анализ» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - комплект вопросов и заданий, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, а также определенный творческий характер, дающий возможность студенту задуматься о прикладных аспектах изучаемого материала, принять самостоятельное решение при неоднородности выбора вариантов и суметь адекватно и грамотно обосновать свой ответ;
 - задание для выполнения контрольной работы.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме
 - контрольных вопросов для проведения зачёта с оценкой.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Проектный анализ» при освоении образовательной программы по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

ПК-34 - способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов		
Знать	Уметь	Владеть
— основные методы анализа проектов	— анализировать опыт управления проектами в организации и находить организационно-управленческие решения в различных проектных ситуациях;	— навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении проектов в деятельности предприятия
— основные методы анализа и снижения проектных рисков		

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Проектный анализ».

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Проектный анализ» предполагает письменные ответы на вопросы студентами, итоговый рейтинг-контроль проводится в форме интерактивной игры.

Критерии оценки ответов студентов

Для рейтинг-контроля №1

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
<i>Нет ответа /Недостаточно полный ответ / Полный ответ</i>	<i>0 / 1 /2 балла (за каждое задание)</i>

Для рейтинг-контроля №2

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
<i>Нет ответа /Недостаточно полный ответ / Полный ответ</i>	<i>0 / 0,5/ 1 балл (за каждое задание)</i>
<i>Нет ответа /Неточности в расчёте / Полный точный расчёт</i>	<i>0 / 3 /6 баллов</i>

Для рейтинг-контроля №3

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
<i>3 место / 2 место / 1 место на этапе игры</i>	<i>3 / 4/ 5 баллов (за каждый этап)</i>

Регламент проведения мероприятия и оценивания *рейтинг-контроля №1*

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности (5 вопросов)	10-15 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 20 мин.

Регламент проведения мероприятия и оценивания *рейтинг-контроля №2*

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности (4 вопроса)	10-15 мин.
2.	Предел длительности 5 задание	10-15 мин.
3.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 35 мин.

Регламент проведения мероприятия и оценивания *рейтинг-контроля №3*

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности (3 этапа)	по 10-15 мин.
2.	Подведение итогов	до 5 мин.
	Итого	до 50 мин.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Проектный анализ»**

Рейтинг-контроль № 1

1. С точки зрения проектного управления, проект – это...
2. Окружающая среда проекта – это.... Опишите состав.
3. В чём заключается роль инициатора проекта? В какой ещё роли может выступать инициатор как участник проекта?
4. Приведите определение понятия «результат» как объекта проектного управления. Перечислите виды результатов проекта. Приведите примеры.
5. Опишите возможное взаимодействие основных объектов проектного управления (работ, рисков, результатов, ресурсов).

Рейтинг-контроль № 2

1. В чём заключается смысл обеспечивающей деятельности в проектном управлении?
2. Перечислите и опишите уровни проектного планирования.
3. Приведите определение понятия событие и перечислите их виды при построении сетевых графиков
4. Перечислите виды путей, рассчитываемых при построении сетевых графиков
5. Досчитайте предложенную таблицу, укажите критический путь.

Код нач соб предш работы	Код работы	t	Сроки работ				Резервы работ	Отметка критического пути
-	1-2	2						
1	2-3	5						
1	2-4	6						
1	2-5	3						
2	3-5	0						
2	3-6	7						
2	4-8	8						
2,3	5-7	5						
3	6-7	3						
3	6-11	8						
5,6	7-8	0						
5,6	7-11	7						
4,7	8-9	4						
8	9-10	4						
8	9-11	18						
9	10-11	5						

Рейтинг-контроль № 3

Итоговый рейтинг-контроль проводится в виде интерактивной игры, в рамках которой студенты делятся на группы и получают баллы по результатам каждого этапа игры. Выигрывает команда, участники которой наберут наибольшее количество баллов.

1 этап. Один участник команды объясняет по очереди остальным участникам зашифрованный термин. Выигрывает команда, участники которой отгадают больше терминов за установленный интервал времени.

2 этап. Участники команды совместно рассчитывают предложенный календарный план. Выигрывает команда, участники которой выполняют задание быстрее.

3 этап. Ведущий зачитывает команде определение понятия из курса, участники должны отгадать термин. Выигрывает команда, участники которой отгадают больше терминов за установленный интервал времени.

Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Примерная тематика контрольных работ

1. Проектирование специализированных маршрутов для студентов
2. Разработка проекта нового туристического маршрута по Владимирской области
3. Разработка проекта "Ресторан русской кухни"
4. Разработка проекта "Аквапарк"
5. Разработка проекта "Парк аттракционов"
6. Планирование проекта "Гастрономический фестиваль"
7. Планирование социального проекта "Помощь многодетным семьям"
8. Разработка социального проекта "Организация досуга пенсионеров"
9. Разработка социального проекта " Утилизация бытовых отходов"
10. Проектирование создания производственного предприятия
11. Планирование социального проекта "Правовая помощь молодёжи"
12. Разработка проекта "Весёлые мероприятия"
13. Проектирование создания производства плит МДФ
14. Планирование социального проекта "Развитие фотоэнергетики"
15. Разработка молодежного проекта "Супер-футболки"
16. Проектирование создания предприятия по выпуску центробежных насосов
17. Проектирование завода по производству быстровозводимых панельных деревянных домов
18. Проектирование производства топливных гранул (пеллет) из опилок и отходов деревообработки
19. Проектирование производства древесностружечных плит OSB
20. Разработка проекта проведения общественного мероприятия

Содержание заданий самостоятельной работы студентов Темы докладов

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Генезис науки управление проектами за рубежом	ПК-34
2	Развитие проектного управления в России	ПК-34
3	Современное развитие проектного управления	ПК-34
4	Метод анализа чувствительности проекта	ПК-34
5	Метод формализованных сценариев, как метод анализа рисков в проекте	ПК-34
6	Метод Монте-Карло, как метод анализа рисков в проекте	ПК-34

7	Метод экспертной оценки рисков	ПК-34
8	Метод дерева решений при определении рисков проекта	ПК-34
9	Основные методы распределения рисков по проекту	ПК-34
10	Проектное страхование	ПК-34
11	Хеджирование, как метод снижения рисков в проекте	ПК-34
12	Предоставление гарантий или залогов при реализации проекта	ПК-34
13	Маркетинг проекта	ПК-34
14	Разработка проектной документации	ПК-34
15	Экспертиза проекта	ПК-34
16	Планирование инновационных процессов и проектов	ПК-34
17	Отбор и оценка инновационных проектов	ПК-34
18	Особенности управления политическими проектами	ПК-34
19	Особенности управления экологическими проектами	ПК-34
20	Особенности управления социальными проектами	ПК-34

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя	Оценка
• Качество выполнения контрольной работы студента	
• Соответствие содержания работы заданию	2
• Грамотность изложения и качество оформления работы	2
• Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной справочной литературы	2
Общая оценка за выполнение	6
• Качество доклада по теме эссе	
• Соответствие содержания доклада заявленной теме	2
• Выделение основной мысли работы	2
• Качество изложения материала	2
Общая оценка за доклад	6
• Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	3
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА	15

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением о рейтинг-контроле ВлГУ)

Рейтинг-контроль 1	Ответы на 5 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Ответы на 4 вопроса и задание	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Интерактивная игра	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Проектный анализ» на зачёте с оценкой

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой, проходящего как индивидуальное собеседование с преподавателем в рамках вопросов в соответствии с рабочей программой дисциплины. Зачёт с оценкой проводится по билетам, содержащим 2 вопроса и задание. Студент пишет ответы на вопросы и задания билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр группы; дата проведения зачета с оценкой; номер билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачёте, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
10 -19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении ситуационных задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет ситуационные задачи, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ»**

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Понятия «проект», «менеджмент проектов», «инвестиционный проект». Проект как объект управления.
2. Окружение и виды участников проекта.
3. Классификация проектов.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Основные объекты менеджмента проектов. Виды деятельности по управлению проектом.
6. Подсистемы управления проектом.
7. Основные причины появления проектов. Основные характеристики, определяющие выбор проекта
8. Предварительное описание проекта
9. Содержание проектного задания. Назначение, цели, ограничения и допущения по проекту
10. Этапы разработки проектного задания
11. Предварительный анализ осуществимости проекта
12. Цель и стратегия проекта.
13. Этапы планирования проекта.
14. Уровни проектного планирования.
15. Структура разбиения работ
16. Назначение ответственных и определение основных вех по проекту.
17. Детальное планирование
18. Типичные ошибки проектного планирования и их последствия.
19. Сетевое планирование.
20. Ресурсное планирование.
21. Понятия проект, управление проектами.
22. Факторы, влияющие на формирование проекта
23. Классификация проектов
24. Основные функции управления проектами
25. Характеристика основных участников проекта
26. Формирование проектного цикла
27. Общая последовательность анализа проекта
28. Понятие календарного планирования
29. Виды календарного планирования
30. Построение графика использования ресурсов
31. Структура линейного графика Ганта
32. Правила построения сетевых графиков
33. Элементы сетевых графиков
34. Понятие и виды сетевого графика
35. Расчёт сетевого графика секторным методом
36. Аналитический метод расчета сетевого графика
37. Расчёт сетевого графика типа «вершины - работы»
38. Расчёт сетевого графика табличным методом

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Проектный анализ» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	Зачтено с оценкой «отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	Зачтено с оценкой «хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	Незачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы. выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Разработчик



М.В. Рахова