

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 01 » 09 \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информационные системы в экономике**  
(наименование дисциплины)

Специальность подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Уровень высшего образования Специалитет  
Форма обучения Очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	7/252	18		18	216	Зачет
Итого	7/252	18		18	216	Зачет

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» являются:

1. Формирование системы знаний профессионального использования современных информационных технологий для автоматизации, обработки и анализа информации, а так же принятия решений в сфере экономики.
2. Выработка у студентов практических навыков работы с современными информационными системами, используемыми в организациях в контексте расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видов деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к вариативной части учебного плана ОПОП специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», дисциплина по выбору. Изучение дисциплины обеспечивает формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для использования современных информационных технологий в сфере экономики, а именно в области финансов и кредита.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» входит в блок Б1.В.ДВ.4.2 учебного плана подготовки специалистов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасности». Изучение дисциплины сопряжено с освоением курсов «Делопроизводство», «Информатика», «Статистика», «Финансовая математика» и является основой для изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Управление и организация личного бизнеса» и др.

Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины, могут быть применены при прохождении практик и подготовке выпускной квалификационной работы специалиста.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующей общекультурной компетенцией:

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

В результате обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- знать назначение и виды информационных систем, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС, методы информационного обслуживания; знать виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности; нормативно-правовые документы; методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

- уметь формировать требования к информационной системе проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач; применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы.

- владеть способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	<b>Тема 1.</b> Экономика предприятия как объект управления. Роль и место информационных систем в управлении экономикой предприятий и организаций	3	1-2	2		2		24		2/50	
2	<b>Тема 2.</b> Создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере информационно-коммуникационных технологий	3	3-4	2		2		24		2/50	
3	<b>Тема 3.</b> Системы класса MRP	3	5-6	2		2		24		2/50	Рейтинг-контроль 1
4	<b>Тема 4.</b> Управление ресурсами предприятия	3	7-8	2		2		24		4/100	
5	<b>Тема 5.</b> Управление бизнес-процессами предприятия и организации	3	9-10	2		2		24		2/50	
6	<b>Тема 6.</b> Нормативно-справочная информация о	3	11-12	2		2		24		2/50	Рейтинг-контроль 2

	продуктах и ресурсах предприятия									
7	<b>Тема 7.</b> Информационное обеспечение управления продажами	3	13-14	2		2		24		4/100
8	<b>Тема 8.</b> Управление запасами и снабжением	3	15-16	2		2		24		4/100
9	<b>Тема 9.</b> Укрупнённое планирование	3	17-18	2		2		24		2/50
		3	18							Рейтинг-контроль 3
										Зачет
	<b>Итого</b>			<b>18</b>		<b>18</b>		<b>216</b>		<b>24/66,67</b>
										Зачет

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» компетентностный подход к изучению дисциплины «Информационные системы в экономике» реализуется путём проведения лекционных занятий и лабораторных работ с применением мультимедийных технологий.

Часть лекционного материала проводится в форме дискуссий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- выполнения различного рода заданий;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы в 3 семестре в форме зачета, которые включают в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

## **ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЮ**

### **Рейтинг-контроль №1**

*Дайте письменные ответы на вопросы:*

1. Назовите различия между понятиями «организация», «предприятие», «фирма», «компания».
2. Особенности типологии организационных структур производственных компаний, предприятий и организаций.
3. Система MRP. Состав автоматизированных функций системы управления MRP - систем.
4. Входные элементы и результаты работы MRP – программы.
5. Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов (CL MRP).
6. Планирование ресурсов предприятия ERP.
7. Преимущества и недостатки систем ERP.
8. Оптимизация управления ресурсами производственной компании (ERP II).

*Выполните практическое задание:*

Провести сравнительную характеристику функциональности двух российских информационных систем управления производственной компанией (Галактика, Парус, 1С: 8.х, Эталон, Компас, ИС-ПРО, М-3, ТБ. Корпорация, Монолит, Флагман, ИТРП-Процессное производство 8, другие MRPII/ERP-системы). Результаты анализа представить в таблице.

### **Рейтинг-контроль №2**

*Дайте письменные ответы на вопросы:*

1. Состав нормативно-справочной информации предприятия и продукции.
2. Информационное обеспечение продукта. Понятие структуры продукта.
3. Управление цепью продаж.
4. Способы оценки уровня обслуживания покупателей.
5. Технология формирования первичных учётных документов при продаже продукции.
6. Автоматизация учета продажи продукции взаимозачётов, контроля выполнения заказов покупателей.

7. Сущность АБС - анализа. Факторы, влияющие на присвоение запасам номенклатурной позиции той или иной категории контроля.

8. Типы операций (транзакций) с запасами, правила их применения. Фактический и нормативный (back flush) отпуск запасов со склада.

9. Методы контроля адекватности данных о запасах: инвентаризация и циклический подсчёт.

10. Методы пополнения запасов: календарная точка заказа, статистическая точка заказа, периодический осмотр, визуальный осмотр.

11.

*Выполните практическое задание:*

Провести сравнительную характеристику отраслевого решения для управления предприятиями и организациями - двух российских (зарубежных, российской и зарубежной) MRPII/ERP-систем (машиностроение, химическая, пищевая, фармацевтическая, лакокрасочная, текстильная промышленность, производство стройматериалов, измерительного и электрооборудования, деревообработка и др.). Результаты анализа представить в таблице.

### **Рейтинг-контроль №3**

*Дайте письменные ответы на вопросы:*

1. Информационное обеспечение управления закупками.
2. Реквизиты заявки. Формирование заявок на закупку (поставщикам).
3. Жизненный цикл закупок. Алгоритм подтверждения заявок.
4. Документооборот при закупках ТМЦ.
5. Технологии обработки данных о поступлении ТМЦ.
6. Автоматизация учёта закупок ТМЦ, взаиморасчётов, контроля выполнения заказов поставщиками.
7. Информационное обеспечение управления производством.
8. Спецификация изделия. Автоматизация формирования производственных планов.
9. Автоматизация составления плана производства на основании плана продаж.
10. Создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

*Выполните практическое задание:*

Провести сравнительную характеристику функциональности двух зарубежных информационных систем управления производственными предприятиями (SAP ERP, Oracle

E-Business Suite, Microsoft Dynamics AX, Microsoft Dynamics NAV, Baan, SyteLine, IFS, другие ERP-системы). Результаты анализа представить в таблице.

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки специалиста. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, к рейтингам, НИР.
- б) по характеру работы: изучение литературы; выполнение заданий и тестов; подготовка доклада, презентаций.

### *Примерная тематика самостоятельной работы*

1. Место информационной системы в контуре управления.
2. Информационные системы производственного планирования MRP и MRPII. Сравнительный анализ.
3. Современная корпорация: эволюция развития, основные характеристики, базовые стандарты управления.
4. Архитектура корпоративных информационных систем.
5. Информационные системы классов MRPII и ERP, сравнительный анализ.
6. Мировой рынок ERP-систем.
7. Бизнес-процессы производственной компании и сопровождающие их документы.
8. Стандарты моделирования бизнес-процессов.
9. Инновационные направления развития информационных технологий.
10. Информационные системы управления машиностроительного производства.
11. Системы электронного обмена данными (EDI).
12. Модели бизнес-процессов и информационные системы.
13. Характеристика пакета Marketing Expert.
14. Создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.
15. Характеристика пакета Project Expert.
16. Intranet – как инструмент корпоративного управления.
17. Информационные системы управления проектами (ADVANTA).
18. Новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

19. Анализ тенденций развития инновационно-аналитических систем для моделирования рациональных бизнес-процессов производственных компаний.

20. Информационная система управления машиностроительной компанией (управление процессами разработки, конструирования, подготовки, планирования и организации производства продукции, финансовому учету и логистике).

### Вопросы к зачету

1. Основные характеристики современного предприятия и организации
2. Особенности типологии организационных структур предприятий и организаций.
3. Система MRP.
4. Состав автоматизированных функций системы управления MRP - систем.
5. Входные элементы и результаты работы MRP – программы.
6. Развитие систем MRP - MRP II.
7. Планирование потребности в производственных мощностях (CRP).
8. Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов (CL MRP).
9. Механизм работы MRP II.
10. Производство на мировом уровне (WCM).
11. Планирование ресурсов предприятия ERP.
12. Основные функциональные блоки.
13. Преимущества и недостатки систем ERP.
14. Оптимизация управления ресурсами производственной компании (ERP II).
15. Управление эффективностью бизнеса (BPM).
16. Стандарты стратегического управления, направленные на непрерывное улучшение бизнес-процессов (BPI).
17. Бизнес модель организации. Система показателей эффективности бизнеса.
18. Состав нормативно-справочной информации производственной компании и продукции.
19. Организация ведения НСИ. Централизованное ведение НСИ.
20. Данные об используемых единицах измерения, номенклатурных позициях.
21. Информационное обеспечение продукта. Понятие структуры продукта.
22. Понятие спецификации, признаки классификации спецификаций.
23. Понятие конструкторского изменения, управление конструкторскими изменениями.
24. НСИ (справочники) о предприятии, финансах, кадрах, товарно-материальных ценностях (ТМЦ), контрагентах.



25. Использование НСИ для автоматизации формирования первичных учетных документов, планирования, контроля, анализа.
26. Договоры, заказы (заявки) покупателей. Формирование планов продаж.
27. Управление цепью продаж.
28. Способы оценки уровня обслуживания покупателей.
29. Документооборот при продаже продукции.
30. Технология формирования первичных учётных документов при продаже продукции.
31. Автоматизация учета продажи продукции взаимозачётов, контроля выполнения заказов покупателей.
32. Управление запасами готовой продукции.
33. Основной мотив управления запасами. Характеристика систем управления запасами с непрерывным и периодическим обновлением данных.
34. Сущность АБС анализа. Факторы, влияющие на присвоение запасам номенклатурной позиции той или иной категории контроля.
35. Правила для номенклатурных позиций классов АБС. Базы данных о запасах. Реквизиты складских запасов. Реквизиты открытых заказов.
36. Типы операций (транзакций) с запасами, правила их применения. Фактический и нормативный (back flush) отпуск запасов со склада.
37. Характеристика мест хранения запасов и их классификация.
38. Методы контроля адекватности данных о запасах: инвентаризация и циклический подсчёт.
39. Методы пополнения запасов: календарная точка заказа, статистическая точка заказа, периодический осмотр, визуальный осмотр.
40. Стратегии продукции.
41. Классификация приобретаемых объектов.
42. Информационное обеспечение управления закупками.
43. Заявки на материально-техническое снабжение. План закупок.
44. Реквизиты заявки. Формирование заявок на закупку (поставщикам).
45. Процедура выбора и классификации поставщиков.
46. Жизненный цикл закупок. Алгоритм подтверждения заявок.
47. Управление работой с поставщиками.
48. Методы, применяемые при управлении работой с поставщиками.
49. Документооборот при закупках ТМЦ.
50. Технологии обработки данных о поступлении ТМЦ.

51. Автоматизация учёта закупок ТМЦ, взаиморасчётов, контроля выполнения заказов поставщиками.
52. Состав задач управления производством.
53. Информационное обеспечение управления производством.
54. Состав, содержание, ведение НСИ для управления производством.
55. Спецификация изделия. Автоматизация формирования производственных планов.
56. Использование спецификаций для планирования производства готовой продукции, изготовления на предприятии и закупки материалов, комплектующих, других ТМЦ.
57. Автоматизация составления плана производства на основании плана продаж.
58. Создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*а) основная литература (имеется в наличии в библиотеки ВлГУ):*

1. Павличева Е.Н. Введение в информационные системы управления предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павличева Е.Н., Дикарев В.А. — Электрон. текстовые данные. М.: Московский городской педагогический университет, 2013. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26456>.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие. / Е.В. Михеева. - Москва : Проспект, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-392-12318-6. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123186.html>
3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. / Е.В. Михеева. - Москва : Проспект, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-392-16901-6. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169016.html>

*б) дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеки ВлГУ):*

1. Рачковская И. А., Никитин, А.В. Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / А.В. Никитин, И.А. Рачковская, И.В. Савченко. - М.: ИНФРА-М, 2007. - XIV, 188 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - ISBN 5-16-002036-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=533727>
2. Информационные технологии. Лабораторный практикум: Учеб. пособие. / Соболева М.Л., Алфимова А.С.- М.: Прометей, 2012. - 48 с. - ISBN 978-5-7042-2338-2. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223382.html>
3. Бедердинова О.И. Информационные технологии общего назначения: учебное пособие / О.И. Бедердинова, Ю.А. Водовозова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В.

Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. ISBN 978-5-261-01077-7. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010777.html>

*в) периодические издания*

1. <http://www.compress.ru> – Журнал «КомпьютерПресс».
2. <http://www.osp.ru/cw> – Журнал «ComputerWorld Россия».
3. <http://www.osp.ru/cio/#/home> – Журнал «Директор информационной службы».
4. <http://www.pcweek.ru> – Журнал «PC Week / RE (Компьютерная неделя)».
5. <http://www.infosoc.iis.ru> – Журнал «Информационное общество».
6. <http://www.crn.ru> – Журнал «CRN / RE (ИТ-бизнес)».
7. <http://www.cnews.ru> – Издание о высоких технологиях.

*г) интернет-ресурсы*

1. [www.akm.ru](http://www.akm.ru) (Информационное агентство)
2. <http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал
3. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/> - каталог API (Microsoft) и справочных материалов
4. <http://economics.edu.ru> (Образовательный портал)
5. <http://www.studentlibrary.ru/>
6. <http://znanium.com/>
7. <http://www.iprbookshop.ru/>
8. <http://e.lib.vlsu.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Лекционные занятия
  - а. Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием.
  - б. Курс лекций по дисциплине.
2. Лабораторные занятия:
  - а. компьютерный класс (209-6);
  - б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
  - в. пакеты ПО общего назначения: «Microsoft Word и Microsoft PowerPoint».
  - д. серверное прикладное программное обеспечение.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочую программу составил  к.э.н., доц. Куликова И.Ю.

Рецензент: генеральный директор ООО «АВТОЗАЩИТА»  Ефграфов В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «28» 08 2017 года.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 1 от 1.09.17 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор О.А. Доничев



(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

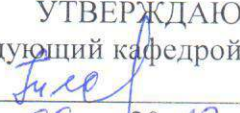
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт Экономики и Менеджмента  
Кафедра «Бизнес-информатика и экономика»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
«28» 08 / 20 17

Основание:  
решение кафедры  
от «28» 08 20 17

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационные системы в экономике

наименование дисциплины

38.05.01 «Экономическая безопасность»

код и наименование направления подготовки

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование специализации

специалитет

Уровень высшего образования

Владимир, 20 17

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные системы в экономике» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Комплект оценочных средств по дисциплине «Информационные системы в экономике» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП, в том числе рабочей программы дисциплины «Информационные системы в экономике», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Информационные системы в экономике» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - выполнение разного рода практических заданий;
  - выполнение лабораторных работ
  - дискуссий;
  - тестирование;
  - рейтинг-контроль.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
  - контрольных вопросы для проведения зачета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Информационные технологии, организация и средства обеспечения управленческой деятельности в сфере экономики предприятий и организаций	ОК-12	Выполнение практических заданий, тест, доклады, решение задач, лабораторные работы №1
2	Классификация, проектирование автоматизированных	ОК-12	Доклады, дискуссия, презентации, решение задач, тест, лабораторные работы №2

	информационных систем, жизненный цикл. Концепция баз данных		
3	Представление данных в информационных системах. Основы построения инструментальных средств информационных технологий	ОК-12	Выполнение практических заданий, презентации, тест решение задач, лабораторные работа №3
4	Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности	ОК-12	Доклады, дискуссия, презентации, лабораторные работа №4
5	Компьютерные технологии распределенной обработки информации. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений	ОК-12	Выступление по вопросам темы, тест, лабораторная работа №5
6	Организационное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сферы экономики предприятий и организаций)	ОК-12	Задания, доклады, тест лабораторная работа №6
7	Процессное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сферы экономики предприятий и организаций) Диаграммы цепочек добавленного качества	ОК-12	Задания, доклады, презентация, тест лабораторная работа №7
8	Процессное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сферы экономики предприятий и организаций) Событийная цепочка процессов	ОК-12	Выступление по вопросам темы, тест, задания, доклады, тест лабораторная работа №8
9	Подготовка Интернет-проекта объекта профессиональной деятельности (сфера экономики предприятий и организаций)	ОК-12	Выступление по вопросам темы, тест, задания, доклады, дискуссия, презентация, тест лабораторная работа №9



Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» при освоении ОПОП по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

<i>(ОК-12) - способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<p>– 31 - назначение и виды информационных систем, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС, методы информационного обслуживания;</p> <p>- 32 - виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>- 33 - нормативно-правовые документы;</p> <p>- 34 - методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>- У1 - формировать требования к информационной системе</p> <p>- У2 - проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач</p> <p>- У3 - применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы</p>	<p>- В1 - способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями,</p> <p>- В2 - основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации,</p>

**Описание показателей и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, описание шкал оценивания**

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Информационные технологии, организация и средства обеспечения управленческой деятельности в сфере экономики предприятий и организаций	ОК-12	31(ОК-12) 32 (ОК-12) 33 (ОК-12) 34 (ОК-12) У1(ОК-12) У2 (ОК-12) У3 (ОК-12)	Вопросы на зачете 1-3	<b>Оценка «зачтено»</b> выставляется, если студент владеет материалом, грамотно излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, демонстрирует хороший уровень освоения материала,	«зачтено»
Классификация, проектирование автоматизированных информационных систем	ОК-12	31(ОК-12) 32 (ОК-12) 33 (ОК-12)	Вопросы на зачете 4-6		

систем, жизненный цикл. Концепция баз данных		34 (ОК-12) У1(ОК-12) У2 (ОК-12) У3 (ОК-12)		информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций.	«не зачтено»
Представление данных в информационных системах. Основы построения инструментальных средств информационных технологий	ОК-12	31(ОК-12) 32 (ОК-12) 33 (ОК-12) 34 (ОК-12) У1(ОК-12) У2 (ОК-12) У3 (ОК-12) В1 (ОК-12) В2 (ОК-12)	Вопросы на зачете 7-10	<b>Оценка «не зачтено»</b> выставляется, если студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины	
Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности	ОК-12	31(ОК-12) 32 (ОК-12) 33 (ОК-12) 34 (ОК-12) У1(ОК-12) У2 (ОК-12) У3 (ОК-12) В1 (ОК-12) В2 (ОК-12)	Вопросы на зачете 11-14		
Компьютерные технологии распределенной обработки информации. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений	ОК-12	31(ОК-12) 32 (ОК-12) 33 (ОК-12) 34 (ОК-12) У1(ОК-12) У2 (ОК-12) У3 (ОК-12) В1 (ОК-12) В2 (ОК-12)	Вопросы на зачете 15-18		
Организационное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сферы экономики предприятий и организаций)	ОК-12	31(ОК-12) 32 (ОК-12) 33 (ОК-12) 34 (ОК-12) У1(ОК-12) У2 (ОК-12) У3 (ОК-12) В1 (ОК-12) В2 (ОК-12)	Вопросы на зачете 19-21		
Процессное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сферы экономики	ОК-12	31(ОК-12) 32 (ОК-12) 33 (ОК-12) 34 (ОК-12) У1(ОК-12) У2 (ОК-12) У3 (ОК-12) В1 (ОК-12)	Вопросы на зачете 22-24		

предприятий и организаций) Диаграммы цепочек добавленного качества		B2 (ОК-12)			
Процессное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сферы экономики предприятий и организаций) Событийная цепочка процессов	ОК-12	31(ОК-12) 32 (ОК-12) 33 (ОК-12) 34 (ОК-12) У1(ОК-12) У2 (ОК-12) У3 (ОК-12) В1 (ОК-12) В2 (ОК-12)	Вопросы на зачете 25-27		
Подготовка Интернет-проекта объекта профессиональной деятельности (сфера экономики предприятий и организаций)	ОК-12	31(ОК-12) 32 (ОК-12) 33 (ОК-12) 34 (ОК-12) У1(ОК-12) У2 (ОК-12) У3 (ОК-12) В1 (ОК-12) В2 (ОК-12)	Вопросы на зачете 28-30		

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Информационные системы в экономике»**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ФГБОУ ВО ВлГУ: рейтинг-контроль № 1 и 2 по 15 баллов, рейтинг контроль № 3 – 30 баллов, самостоятельная работа студентов – 30 баллов, посещение занятий – 5 баллов, дополнительные баллы (бонусы) – 5 баллов.

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение разного практических заданий;
- выполнение лабораторных работ;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

- Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета в 3 семестре, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты, доклады, методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

### Тест

#### 1) Автоматизация офиса:

а) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.

б) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.

с) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

#### 2) При компьютеризации общества основное внимание уделяется:

а) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.

б) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

#### 3) Результатом процесса информатизации является создание:

а) информационного общества.

б) индустриального общества.

#### 4) Информационная услуга — это:

а) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.

б) результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.

с) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.

д) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

#### 5) Информационно-поисковые системы позволяют:

а) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных

- b) осуществлять поиск и сортировку данных
- c) редактировать данные и осуществлять их поиск
- d) редактировать и сортировать данные

**б) Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:**

- a) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- b) его знаниями основных понятий информатики;
- c) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- d) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
- e) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

**7) Деловая графика представляет собой:**

- a) график совещания;
- b) графические иллюстрации;
- c) совокупность графиков функций;
- d) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

**8) В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?**

- a) в запрете на редактирование данных
- b) в отсутствии инструментов сортировки и поиска
- c) в количестве доступной информации

**9) WORD — это...**

- a) графический процессор
- b) текстовый процессор
- c) средство подготовки презентаций
- d) табличный процессор
- e) редактор текста

**10) ACCESS реализует — ... структуру данных**

- a) реляционную

- b) иерархическую
- c) многослойную
- d) линейную
- e) гипертекстовую

**11) Front Page — это средство . . .**

- a) системного управления базой данных
- b) создания WEB-страниц
- c) подготовки презентаций
- d) сетевой передачи данных
- e) передачи данных

**12) Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...**

- a) цифровую информацию
- b) текстовую информацию
- c) аудио информацию
- d) схемы данных
- e) видео информацию

**13) Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ...**

- a) любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
- b) при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
- c) электронным офисом
- d) любыми информационными технологиями
- e) PHOTO и Word

**14) Схему обработки данных можно изобразить посредством...**

- a) коммерческой графики
- b) иллюстративной графики
- c) научной графики
- d) когнитивной графики
- e) Front Page

**15) Векторная графика обеспечивает построение...**

- a) геометрических фигур
- b) рисунков
- c) карт
- d) различных формул
- e) схем

**16) Деловая графика включена в состав...**

- a) Word
- b) Excel
- c) Access
- d) Outlook
- e) Publisher

**17) Структура гипертекста ...**

- a) задается заранее
- b) задается заранее и является иерархической
- c) задается заранее и является сетевой
- d) задается заранее и является реляционной
- e) заранее не задается

**18) Гипертекст – это...**

- a) технология представления текста
- b) структурированный текст
- c) технология поиска данных
- d) технология обработки данных
- e) технология поиска по смысловым связям

**19) Сетевая операционная система реализует ...**

- a) управление ресурсами сети
- b) протоколы и интерфейсы
- c) управление серверами
- d) управление приложениями
- e) управление базами данных

**20) Клиент — это ...**

- a) абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу
- b) приложение, выдающее запрос к базе данных
- c) запрос пользователя к удаленной базе данных
- d) запрос приложения
- e) локальная система управления базой данных

**21) Единицей обмена физического уровня сети является ...**

- a) байт
- b) бит
- c) сообщение
- d) пакет
- e) задание

**22) Протокол IP сети используется на ...**

- a) физическом уровне
- b) канальном уровне
- c) сетевом уровне
- d) транспортном уровне
- e) сеансовом уровне
- f) уровне представления данных
- g) прикладном уровне

**23) (несколько вариантов ответа) Интернет возник благодаря соединению таких технологий, как ...**

- a) мультимедиа
- b) гипертекста
- c) информационные хранилища
- d) сетевые технологии
- e) телеконференции
- f) геоинформационные технологии

**24) (несколько вариантов ответа) Ресурсы интернета — это ...**

- a) электронная почта
- b) телеконференции
- c) компьютеры, еще не подключенные к глобальной сети
- d) каталоги рассылки в среде
- e) FTP-системы

**25) (несколько вариантов ответа) URL-адрес содержит информацию о...**

- a) типе приложения
- b) местонахождении файла
- c) типе файла
- d) языке программирования
- e) параметрах программ

**26) Результатом поиска в интернет является ...**

- a) искомая информация
- b) список тем
- c) текст
- d) сайт с текстом
- e) список сайтов

**27) Почтовый сервер обеспечивает ... сообщений**



- a) хранение почтовых
- b) передачу
- c) фильтрацию
- d) обработку
- e) редактирование

**28) В режиме off — line пользователь ...**

- a) общается непосредственно с адресатом
- b) передает сообщение одному адресату
- c) посылает сообщение в почтовый сервер
- d) передает сообщение нескольким адресатом
- e) передает сообщение в диалоговом режиме

**29) (несколько вариантов ответа) К мультимедийным функциям относятся ...**

- a) цифровая фильтрация
- b) методы защиты информации
- c) сжатие-развертка изображения
- d) поддержка «живого» видео
- e) поддержка 3D графики

**30) (несколько вариантов ответа) Видеоконференция предназначена для...**

- a) обмена мультимедийными данными
- b) общения и совместной обработки данных
- c) проведения телеконференций
- d) организации групповой работы
- e) автоматизации деловых процессов

**31) Искусственный интеллект служит для ...**

- a) накопления знаний
- b) воспроизведения некоторых функций мозга
- c) моделирования сложных проблем
- d) копирования деятельности человека
- e) создания роботов

**32) Достоверность данных — это ...**

- a) отсутствие в данных ошибок
- b) надежность их сохранения
- c) их полнота
- d) их целостность
- e) их истинность

**33) Безопасность компьютерных систем — это ...**

a) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа

b) правильная работа компьютерных систем

c) обеспечение бесбойной работы компьютера

d) технология обработки данных

e) правильная организация работы пользователя

**34) Безопасность данных обеспечивается в результате ...**

a) контроля достоверности данных

b) контроля искажения программ и данных

c) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным

d) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

**35) Система электронного документооборота обеспечивает ...**

a) массовый ввод бумажных документов

b) управление электронными документами

c) управление знаниями

d) управление новациями

e) автоматизацию деловых процессов

**36) Моделирование деятельности сотрудника в электронном документообороте — это ...**

a) имитация деятельности

b) формализованное описание его деятельности

c) реализация бизнес — процессов

d) реализация деятельности сотрудника

e) организация групповой работы

**37) Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...**

a) пароль и право доступа

b) имя базы данных

c) имя информационного хранилища

d) идентификатор электронного документа

**38) Операция «очистка изображения» в системе массового ввода документов — это удаление ...**

a) пятен и шероховатостей, линий сгиба, других дефектов

- b) элементов форм
- c) пересечения букв с элементами форм
- d) фона

**39) Системы оптического распознавания работают с...**

- a) рукописным текстом
- b) полиграфическим текстом
- c) штрих — кодами
- d) специальными метками
- e) гипертекстом

**40) Управление знаниями необходимо для...**

- a) создания интеллектуального капитала предприятия
- b) поддержки принятия решений
- c) преобразования скрытых знаний в явные
- d) создания иерархических хранилищ
- e) создания электронного документооборота

**Критерии оценки тестирования студентов**

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
0,5 балла за правильный ответ	Правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста),

**Регламент проведения мероприятия и оценивания**

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20 вопросов)	75-80 мин.
2.	Внесение исправлений	до 10 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 90 мин.

**Оценочные средства**

для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Информационные системы в экономике»

**Рейтинг-контроль №1**

Защита презентации на одну из предложенных тем:

1. Основные свойства и характеристика информационных технологий.
2. Технические средства поддержки информационных технологий. Выбор программного обеспечения для моделирования и прогнозирования процессов в экономике.
3. Пакеты прикладных программ для обеспечения деятельности в сфере экономики,

финансов и кредита.

4. Характеристики популярных пакетов прикладных программ.
5. Основные подходы к классификации информационных систем (ИС).
6. Интерактивные универсальные ИС, прикладные ИС, распределенные ИС.
7. Жизненный цикл ИС.
8. Основы построения инструментальных средств информационных технологий.

Концепция базы данных

9. Система управления базами данных (СУБД). Типы СУБД.
10. Общие принципы реализации автоматизированной информационной системы средствами СУБД. Целостность и непротиворечивость данных.
11. Актуализация и защита информационного фонда. Администрирование и сопровождение системы.
12. Варианты приобретения и заказа автоматизированной информационной системы.
13. Методология проектирования баз данных Методология описания предметной области.
14. Логическое проектирование БД, модели данных.
15. Информационные модели ER-диаграммы. Нормализация таблиц баз данных.

Выбор технических средств.

16. Выбор программных средств реализации задач. Понятие предметной области.

Назначение и структура информационной системы.

17. Классификация информационных систем.
18. Автоматизированные информационные системы (АИС).

### *Рейтинг-контроль №2*

Дискуссия на одну из предложенных тем:

1. Жизненный цикл информационных систем и технологий.
2. CASE-технологии.
3. Методы оценки эффективности затрат на информационные технологии.
4. Корпоративные информационные системы.
5. Специальные корпоративные информационные технологии.
6. Методы разделения общих вычислительных и программных ресурсов.
7. Средства технической и программной поддержки.
8. Монопольный и эксклюзивные доступ к информационным ресурсам.
9. Понятие экспертной системы. Структура и функционирование.
10. Модели знаний и методы вывода решений.

11. Скелетные системы.
12. Системы представления знаний.
13. Системы программирования
14. Характеристика подходов к автоматизации управленческой деятельности
15. Порядок проведения информационного обследования управленческой деятельности в сфере экономики.
16. Информационные модели объектов автоматизации в сфере экономики.
17. Примеры информационных моделей в сфере экономики.

### *Рейтинг-контроль №3*

Подготовить доклад и презентацию на одну из предложенных тематик:

1. Процессное представление объекта автоматизации.
2. Диаграммы цепочек добавленного качества.
3. Обзор методологии внедрения Microsoft Dynamics Sure Step (MDSS).
4. Анализ и описание бизнес-процессов.
5. Управление требованиями при внедрении информационных систем в сфере экономики.
6. Взаимосвязь проектных документов.
7. Понятие и назначение диаграммы цепочек добавленного качества.
8. Процессное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики предприятия и организации).
9. Событийная цепочка процессов.
10. Понятие, назначение и сфера использования событийной цепочки процессов. Объекты событийной цепочки процесса.
11. Диаграммы носителей информации.
12. Диаграммы информационной системы, применяемой в сфере экономики.
13. Понятие Интернет-проекта. Особенности Интернет как среды электронной коммерции.
14. Направления и этапы разработки и продвижение Интернет-проекта.
15. Планирование Интернет-проекта. Регистрация, представление Интернет-проекта в сфере экономики.

## Регламент проведения рейтинг-контроля студентов

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности выполнения заданий	70-75 мин.
2.	Внесение исправлений	до 15 мин.
	Итого	до 90 мин.

## Критерии оценки рейтинг-контроля студентов

Критерии оценивания	Оценка
Задания выполнены полностью, представленные ответы обоснованы, приведены конкретные примеры	13-15 баллов
Задания выполнены полностью, но по некоторым вопросам дан краткий ответ, примеры приведены фрагментарно	10-12 баллов
На теоретические вопросы получены краткие ответы, без приведения конкретных примеров по объекту изучения	7-9 баллов
Задания выполнены частично	4-6 баллов
Выполнены только теоретические задания	1-3 балла
Задания выполнены неверно или отсутствуют	0 баллов

## Вопросы для подготовки к лекционным занятиям

### 1. Информационные технологии, организация и средства обеспечения управленческой деятельности в сфере сервиса.

- а. Основные свойства и характеристика информации.
- б. Информационные технологии - ресурсы и процессы.
- в. Технические средства поддержки информационных технологий.
- г. Выбор программного обеспечения для моделирования и прогнозирования процессов в сервисе
- д. Пакеты прикладных программ для обеспечения деятельности в сфере сервиса.
- е. Характеристики популярных пакетов прикладных программ.

### 2. Классификация, проектирование автоматизированных информационных систем, жизненный цикл. Концепция баз данных.

- а. Основные подходы к классификации информационных систем (ИС).
  - б. Интерактивные универсальные ИС, прикладные ИС, распределенные ИС.
  - в. Жизненный цикл ИС.
  - г. Взаимодействие с разработчиками.
  - д. Представление данных в информационных системах
  - е. Основы построения инструментальных средств информационных технологий.
- Концепция базы данных Система управления базами данных (СУБД). Типы СУБД.
- ж. Состав и назначение программных компонент СУБД

з. Этапы создания и время жизни прикладных информационных систем  
Инфологический анализ.

и. Общие принципы реализации автоматизированной информационной системы средствами СУБД.

к. Целостность и непротиворечивость данных.

л. Навигация и реактивность системы.

м. Актуализация и защита информационного фонда. Администрирование и сопровождение системы.

н. Варианты приобретения и заказа автоматизированной информационной системы.

**3. Представление данных в информационных системах. Основы построения инструментальных средств информационных технологий.**

а. Методология проектирования баз данных

б. Методология описания предметной области.

в. Логическое проектирование БД, модели данных.

г. Информационные модели ER-диаграммы.

д. Нормализация таблиц баз данных.

е. Выбор технических средств.

ж. Выбор программных средств реализации задач.

з. Понятие предметной области.

и. Назначение и структура информационной системы.

к. Классификация информационных систем.

л. Автоматизированные информационные системы (АИС).

м. Классификация АИС.

**4. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.**

а. Жизненный цикл информационных систем и технологий.

б. CASE-технологии.

в. Методы оценки эффективности затрат на информационные технологии.

г. Корпоративные информационные системы.

д. Специальные корпоративные информационные технологии.

**5. Компьютерные технологии распределенной обработки информации.**

а. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений

б. Методы разделения общих вычислительных и программных ресурсов.

в. Локальные сети.

г. Средства технической и программной поддержки.

- д. Монопольный и эксклюзивный доступ к информационным ресурсам.
- е. Администрирование доступа.
- ж. Электронная почта.
- з. Понятие экспертной системы.
- и. Структура и функционирование.
- к. Модели знаний и методы вывода решений.
- л. Скелетные системы.
- м. Системы представления знаний.
- н. Системы программирования.

**6. Организационное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики предприятий и организации).**

- а. Характеристика подходов к автоматизации управленческой деятельности.
- б. Порядок проведения информационного обследования управленческой деятельности в сфере сервиса.
- в. Информационные модели объектов автоматизации экономики.
- г. Примеры информационных моделей на предприятиях.

**7. Процессное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики предприятий и организации). Диаграммы цепочек добавленного качества.**

- а. Типы организаций сферы социально-культурного сервиса предприятий.
- б. Организационная структура социально-культурного сервиса.
- в. Основные процессы.
- г. Обзор методологии внедрения Microsoft Dynamics Sure Step (MDSS).
- д. Анализ и описание бизнес-процессов.
- е. Управление требованиями при внедрении информационных систем на предприятиях социально-культурного сервиса.
- ж. Взаимосвязь проектных документов.
- з. Понятие и назначение диаграммы цепочек добавленного качества.

**8. Процессное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики, финансов и кредита).**

- а. Событийная цепочка процессов.
- б. Понятие, назначение и сфера использования событийной цепочки процессов.
- в. Объекты событийной цепочки процесса.
- г. Диаграммы носителей информации.
- д. Диаграммы информационной системы, применяемой в сфере экономики.



## 9. Подготовка Интернет-проекта объекта профессиональной деятельности (сфера экономики предприятий и организации).

а. Понятие Интернет-проекта.

б. Особенности Интернет как среды электронной коммерции в сфере сервиса. Направления и этапы разработки и продвижение Интернет-проекта.

в. Планирование Интернет-проекта.

г. Регистрация, представление. Интернет-проекта в сфере экономики.

### Регламент проведения мероприятия и критерии оценивания

#### Критерии оценки устного ответа на вопросы к обсуждению

Опрос студентов учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к осуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса - 5-7 мин.

#### Регламент проведения устного опроса

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности ответа на каждый вопрос	до 3 мин.
2.	Внесение студентами уточнений и дополнений	до 1 мин.
3.	Дискуссия с участием учебной группы по ответу на вопрос	до 2 мин.
4.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого продолжительность устного ответа (на один) вопрос)	до 7 мин.

Оценка в баллах	Критерии оценивания
5	Устный ответ отличается последовательностью, полнотой, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
4	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.
3	Устный ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы, читает по «бумажке».

#### Оценка участия в дискуссии

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Информационные системы в экономике» предполагается проведение дискуссий по заданным темам занятий и при проведении круглых столов, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

### Критерии оценки дискуссии

Критерий	Оценка в баллах
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	15
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	10
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	5
Не принимает участия в обсуждении	0

### Дискуссия (рейтинг-контроль №2)

Дискуссия на одну из предложенных тем:

1. Жизненный цикл информационных систем и технологий.
2. CASE-технологии.
3. Методы оценки эффективности затрат на информационные технологии.
4. Корпоративные информационные системы.
5. Специальные корпоративные информационные технологии.
6. Методы разделения общих вычислительных и программных ресурсов.
7. Средства технической и программной поддержки.
8. Монопольный и эксклюзивный доступ к информационным ресурсам.
9. Понятие экспертной системы. Структура и функционирование.
10. Модели знаний и методы вывода решений.
11. Скелетные системы.
12. Системы представления знаний.
13. Системы программирования
14. Характеристика подходов к автоматизации управленческой деятельности
15. Порядок проведения информационного обследования управленческой деятельности в сфере экономики.
16. Информационные модели объектов автоматизации в сфере экономики.
17. Примеры информационных моделей в сфере экономики.

### Оценка выполнения заданий

### Регламент выполнения заданий

№	Вид работы	Продолжитель
1.	Предел длительности защиты задания	до 5-7 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 2 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одно задание)	до 10 мин.

### Критерии оценки выполнения заданий

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Задание выполнено полностью, все элементы и взаимосвязи модели обоснованы	15
Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования взаимосвязи отдельных элементов модели	10
Модель имеет незаконченный вид, обоснования модели дано частично	5
Задание не выполнено	0

### Оценка выступления с докладом

#### Регламент выступления с докладом и презентацией

Вид работы	Продолжительность
Предел длительности доклада	до 5 мин.
Дискуссия с участием учебной группы по докладу. Ответы докладчика на вопросы	до 3 мин.
Комментарии преподавателя	до 1 мин.
Итого продолжительность доклада (по одному)	до 9 мин.

### Критерии оценки докладов

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на	5
Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении.	4
Имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе.	3

### Регламент проведения лабораторной работы

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Лабораторная работа №1. Составление логико-структурной схемы информационных технологий и средств обеспечения управленческой деятельности в сфере экономики при помощи графического редактора.	до 2 ч.
	Лабораторная работа №2. Разработка алгоритма внедрения автоматизированных информационных систем на всех этапах их жизненного цикла, используемых в сфере экономики при помощи графического редактора.	до 2 ч.
	Лабораторная работа №3. Представление данных в информационных системах. Построение алгоритма использования инструментальных средств и информационных технологий в сфере экономики при помощи графического редактора.	до 2 ч.
	Лабораторная работа №4. Расчет эффективности использования элементов информационного обслуживания управленческой деятельности в сфере экономики при помощи табличного редактора ППП Excel.	до 2 ч.
	Лабораторная работа №5. Компьютерные технологии распределенной обработки информации. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.	до 2 ч.
	Лабораторная работа №6. Разработка структурной схемы организационного представления объекта автоматизации в сфере экономики (в нотации ARIS EXPRESS 2.4).	до 2 ч.
	Лабораторная работа № 7. Составление диаграммы цепочек добавленного качества предприятия, работающего в сфере экономики (в нотации ARIS EXPRESS 2.4).	до 2 ч.
	Лабораторная работа №8. Разработка событийной цепочки процессов организации, функционирующей в сфере экономики (в нотации ARIS EXPRESS 2.4).	до 2 ч.
	Лабораторная работа №9. Разработка концепции внедрения и направлений использования Интернет-проекта объекта профессиональной деятельности (с представлением презентации).	до 2 ч.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 2 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого	до 18 ч.

### Критерии оценки решения и защиты лабораторной работы

Оценка	Критерии оценивания
1 балла	Лабораторная работа выполнена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ
0 баллов	Лабораторная работа выполнена неверно или отсутствует

### Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Защита презентации на одну из предложенных тем	до 15
Рейтинг-контроль 2	Дискуссия на одну из предложенных тем	до 15
Рейтинг контроль 3	Подготовка доклада и презентации на одну из предложенных тематик	до 15
	Выполнение семестрового плана лабораторных работ	до 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		30 баллов

### Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Информационные системы в экономике» на зачете

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится до экзаменационной сессии. Зачет проводится по вопросам.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на зачете	Критерии оценивания компетенций	Уровень освоения компетенций
61 -100 баллов	«Зачтено»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций	Пороговый (61-75 баллов), продвинутый (76-90 баллов), высокий (91-100 баллов)

60 и менее баллов	«Незачтено»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины	Компетенции не сформированы
-------------------	-------------	--	-----------------------------

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Информационные системы в экономике»**

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Определение информационной технологии, ее цели.
2. Инструментарий информационной технологии.
3. Содержание информационной технологии.
4. Информационная технология и информационная система.
5. Особенности новых информационных технологий.
6. Этапы развития информационных технологий.
7. Проблемы использования информационных технологий (в том числе профессиональной сфере – сферы экономики предприятий и организаций).
8. Классификация видов информационных технологий.
9. Виды информационных технологий.
10. Информационные технологии обработки данных.
11. Информационные технологии автоматизации офиса.
12. Информационные технологии поддержки принятия решений.
13. Система управления интерфейсом.
14. Информационные технологии экспертных систем.
15. Технология проектирования баз данных.
16. Основные понятия баз данных.
17. Основные модели данных.
18. Взаимосвязь информационных систем и информационных технологий.
19. Содержание информационной технологии.
20. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем.
21. Процессы, происходящие в информационных системах.
22. Специфика внедрения информационных систем в организации.

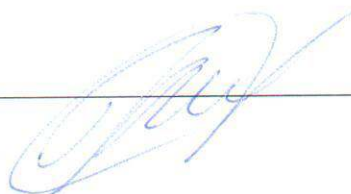
23. Варианты внедрения информационных систем в организации.
24. Структура информационных систем. Информационное обеспечение.
25. Техническое, математическое и программное обеспечение.
26. Структура информационных систем. Организационное и правовое обеспечение.
27. Классификация информационных систем по функциональному признаку.
28. Типы информационных систем в зависимости от функционального признака с учетом уровня квалификации персонала.
29. Классификация информационных систем по характеру использования информации сферы экономики предприятий и организаций
30. Особенности применения информационных технологий в сфере экономики предприятий и организаций

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Информационные системы в экономике» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы,	<b>Пороговый уровень</b>

		большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Менее 60	«Незачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

Разработчик \_\_\_\_\_



к.э.н., доцент Куликова И.Ю.