

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 21 » 02 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ
(наименование дисциплины)

Специальность подготовки	38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация подготовки	«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
10 (А)	4 ЗЕТ/144 час.	22	22		100	Зачет
Итого	4 ЗЕТ/144 час.	22	22		100	Зачет

Владимир 20 17

1. ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания и изучения дисциплины «Экономико-правовые основы противодействия коррупции» является формирование у студентов четких знаний о содержании экономико-правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономико-правовые основы противодействия коррупции» относится к базовой части учебного плана специалистов. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «Уголовное право», «Криминалистика», «Гражданское право», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Уголовный процесс», «Гражданский и арбитражный процесс» и др.

Дисциплина «Экономико-правовые основы противодействия коррупции» играет ключевую роль в системе профессиональной подготовки специалистов, так как формирует у студентов базовый набор знаний и умений, понятийный аппарат в сфере противодействия коррупционной деятельности.

Дисциплина предполагает изучение теоретических аспектов и экономико-правовых основ антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России; раскрытие условий и причин возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления в современных условиях; формирование концептуальных подходов к выработке системы мер по противодействию коррупции в различных сферах жизнедеятельности; выработку сознательного отношения к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности; определение наиболее эффективных форм и методов противодействия коррупции; анализ хода и результатов реализации Национального плана противодействия коррупции в Российской Федерации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующей компетенцией:

- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- теоретические аспекты и экономико-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России.

Уметь:

- осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения.

Владеть:

- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Неделя семестра	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1.	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления	10	1-2	2		2			13		2/50%	
2.	Условия, причины и формы проявления коррупции		3-4	2		2			13		2/50%	
3.	Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России		5-6	2		2			13		2/50%	Рейтинг-контроль №1
4.	Субъекты противодействия коррупции		7-8	2		2			13		2/50%	
5.	Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции		9-11	4		4			12		4/50%	
6.	Практика противодействия коррупции в современных условиях		12-14	4		4			12		4/50%	Рейтинг-контроль №2
7.	Конфликт интересов и меры по его урегулированию в органах государственной власти		15-17	4		4			12		4/50%	
8.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения		17-18	2		2			12		2/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего				22		22			100		22/50%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный материал дисциплины преподносится лекционным методом, а затем прорабатывается (усваивается, применяется) на практических занятиях. На лекциях по данной дисциплине рекомендуется применение основных таблиц, схем и рисунков, предусмотренных содержанием рабочей программы, компьютерных презентаций и т. д. Практическими занятиями предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы, выполнение практических заданий с использованием методов развития творческого мышления личности и др.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование мультимедийного оборудования и интернета.

В процессе изучения дисциплины предполагается использование следующих образовательных технологиях преподавания:

- тестирование;
- деловая игра;
- кейс-метод;
- информационные технологии.

Тестирование:

Использование прогрессивных методов преподавания предполагает тестирование знаний студентов в соответствии с перечнем вопросов, разрабатываемым ведущим преподавателем по отдельным разделам дисциплины. Тестирование может проводиться как непосредственно на практическом занятии, так и в качестве домашнего задания с обязательным промежуточным подведением итогов ведущим преподавателем.

Студенты также могут проводить самотестирование по отдельным вопросам изучаемых тем. Результаты самотестирования подводятся ведущим преподавателем и учитываются при итоговой аттестации.

Деловые игры:

Цель деловой игры - приобретение практических навыков. Деловая игра вовлекает студента, принимающего в ней участие, в коллективный труд с персональной ответственностью. Будучи приближенной к реальным условиям, игра позволяет преодолеть противоречия между условностями обучения и реальными условиями будущей профессиональной деятельности, между коллективным характером труда и индивидуальным характером усвоения знаний каждым студентом.

По решению преподавателя в форме деловой игры могут проводиться практические занятия и по другим темам. Предварительно, согласуясь со сценарием игры, определяются ее цель, исходные данные и производится распределение ролей. Студенты, с учетом поставленной перед ними цели, прорабатывают учебный материал, нормативную базу, научные материалы и публикации в периодике. Они разрабатывают необходимые материалы - компьютерные программы, обеспечивающие разработку, создание и хранение документов в электронном виде. Итоговые материалы передаются преподавателю, который подводит итоги игры и дает оценку деятельности всем ее участникам.

Кейс-метод:

Кейс - это описание конкретной ситуации или случая в какой-либо сфере. Решить кейс - это значит проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение. Кейс-метод позволяет применять теоретические знания к решению практических задач и развивать творческие способности студентов; обеспечивает более эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности и их активного участия; формирует навыки выполнения сложных заданий в составе небольших групп; помогает успешно овладеть способностями анализа непредвиденной ситуации и самостоятельно разрабатывать алгоритмы принятия решения.

Метод также способствует развитию технического мышления, готовности к плодотворной профессиональной деятельности, формированию таких качеств, как инициативность и самостоятельность.

Информационные технологии:

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных информационных технологий и Интернет- ресурсов. При этом на каждой лекции и на каждом практическом занятии используется мультимедийный проектор и компьютер для демонстрации заранее подготовленного учебного материала, записанного на современных носителях информации (оптических дисках и флеш-картах).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ФГБОУ ВО ВлГУ.

Положительная оценка знаний студентов по дисциплине «Экономико-правовые основы противодействия коррупции» складывается из отдельных оценок по каждому виду работ в течение семестра: ответы по лекционному и дополнительному материалу, доклады, рефераты, участие в решении ситуационных задач, выполнение домашних контрольных работ.

Рейтинг-контроль студентов предполагает использование преподавателем тестовых заданий, включающих теоретические вопросы. Оцениваются также следующие элементы:

- посещение лекций;
- работа на практических занятиях;
- работа с докладами;
- решение ситуационных задач;
- участие в деловых играх;
- тестирование;
- контрольные работы.

Промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

**Примеры заданий для проведения рейтинг-контроля
Рейтинг-контроль №1**

1 вариант

1. Предметом преступления, предусмотренного ст. 292-1 УК РФ («Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации»), могут являться ...

- а) свидетельство о рождении
- б) вид на жительство
- в) загранпаспорт
- г) любой официальный документ
- д) трудовая книжка

2. Предмет служебного подлога:

- а) любые документы
- б) документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ
- в) любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия

3. Лица, которые не могут быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 328 УК РФ («Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы») – граждане ...

- а) мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие на воинском учете
- б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья
- в) не освобожденные от исполнения воинской обязанности
- г) прошедшие военную службу в другом государстве
- д) имеющие не снятую и не погашенную судимость за совершенное преступление

4. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 320 УК РФ («Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа») – отношения, регулирующие

- а) безопасную деятельность должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов
- б) деятельность представителей власти

в) деятельность сотрудников правоохранительных органов или военнослужащих по охране общественного порядка и общественной безопасности

2 вариант

1. Лица, подлежащие уголовной ответственности по статьям гл. 30 УК РФ («Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»):

а) любые лица

б) должностные лица

в) лица, занимающие руководящие должности в аппарате государственного управления

г) лица, достигшие возраста уголовной ответственности

2. Борьба с коррупцией – это деятельность:

а) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений

б) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

3. Состав преступления, предусмотренного ст. 288 УК РФ («Присвоение полномочий должностного лица») по конструкции:

а) материальный

б) формальный

в) материально-формальный

г) усеченный

4. Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть ... (два верных ответа):

а) государственный целевой кредит

б) субвенция

в) средства государственных внебюджетных фондов

г) бюджетные ассигнования

Рейтинг-контроль №2

1 вариант

1. К основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации не относится:

а) законность

б) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела

в) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

г) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

д) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

2. Субъекты получения взятки (два верных ответа):

а) директор государственного предприятия

б) руководитель государственной корпорации

в) муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом

г) судья

3. В регламент федерального органа исполнительной власти не включаются:

а) должностные обязанности работников

б) правила организации деятельности территориальных органов (при наличии территориальных органов)

в) правила организации взаимодействия с территориальными органами и подведомственными организациями порядок работы с обращениями граждан и организаций

г) порядок обеспечения доступа к информации о деятельности федерального органа исполнительной власти

4. К коррупции относятся:

а) злоупотребление служебным положением

б) злоупотребление полномочиями

- в) коммерческий подкуп
- г) дача взятки
- д) получение взятки
- е) призыв к противоправным действиям
- ж) уход от ответственности

2 вариант

1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:
 - а) Генеральным прокурором Российской Федерации
 - б) Правительством Российской Федерации
 - в) Президентом Российской Федерации
 - г) Счетной палатой Российской Федерации
2. Гражданский служащий помимо замещения должности гражданской службы может:
 - а) замещать выборную должность в органе местного самоуправления
 - б) заниматься предпринимательской деятельностью
 - в) заниматься преподавательской деятельностью
3. Типовой регламент о взаимодействии федеральных органов исполнительной власти утвержден:
 - а) Принят Государственной Думой РФ
 - б) Постановлением Правительства РФ
 - в) Указом Президента РФ
4. Не образует превышения должностных полномочий следующее деяние:
 - а) совершение должностным лицом бездействия, на которое вообще законом ни одно лицо ни при каких обстоятельствах не уполномочивается
 - б) совершение должностным лицом действий, которые могут быть совершены им самим только при наличии исключительных обстоятельств, указанных в законе
 - в) совершение должностным лицом действий, на которые законом предусмотрен запрет их осуществления в любом случае
 - г) совершение должностным лицом действий единолично, хотя они могут быть произведены только коллегиально

Рейтинг-контроль №3

1 вариант

1. Общие черты правовой и антикоррупционной экспертизы:
 - а) направлены на устранение из объекта экспертизы недостатков
 - б) проводятся специалистами в области юриспруденции
 - в) проводятся широким кругом субъектов, включающим институты гражданского общества и граждан
 - г) имеют в качестве объекта экспертизы правовой акт или его проект
2. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов образуется:
 - а) решением профсоюзной организации
 - б) указом Президента Российской Федерации
 - в) федеральным законом
 - г) правовым актом государственного органа
3. В обмен на взятку, таможенный инспектор занижил сумму импорта и тем самым уменьшил сумму, которую организация-импортёр должна уплатить на пошлины. В этом случае имел место коррупционный факт:
 - а) злоупотребление должностными полномочиями
 - б) лоббизма
 - в) вымогательства
 - г) провокация взятки

4. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 319 УК РФ («Оскорбление представителя власти») – ...

- а) оскорбления
- б) нецензурность
- в) публичность
- г) личный характер

2 вариант

1. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 330 УК РФ («Самоуправство») выражается в ...

- а) действиях, совершенных должностным лицом, явно выходящих за пределы его полномочий
- б) использовании лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации в целях извлечения выгоды
- в) деянии в виде самовольных, вопреки установленному законом или иным нормативным актом порядку совершения каких-либо действий, правомерность которых оспаривается гражданином или организацией

2. При возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов гражданский служащий обязан сообщить об этом:

- а) непосредственному начальнику
- б) в органы безопасности
- в) в подразделение по вопросам государственной службы и кадров

3. За совершение коррупционных правонарушений юридическую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации могут нести:

- а) только граждане Российской Федерации
- б) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства
- в) граждане Российской Федерации и иностранные граждане
- г) граждане Российской Федерации и лица без гражданства

4. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 320 УК РФ («Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа») – отношения, регулирующие

- а) безопасную деятельность должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов
- б) деятельность представителей власти
- в) деятельность сотрудников правоохранительных органов или военнослужащих по охране общественного порядка и общественной безопасности

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и история развития коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Виды коррупции.
4. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
5. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.
6. Китайский опыт противодействия коррупции.
7. Причины и условия российской коррупции.
8. Американский опыт противодействия коррупции.
9. Европейский опыт противодействия коррупции.
10. Коррупция в международном праве.
11. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
12. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
13. Исторический опыт противодействия коррупции.

14. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
15. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
16. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.
17. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
18. Направления антикоррупционной политики.
19. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
20. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
21. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
22. Коррупция в государственных органах.
23. Коррупция в сфере образования.
24. Коррупция в сфере правосудия.
25. Субъекты коррупционных преступлений.
26. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
27. Дача взятки: проблемы квалификации.
28. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
29. Получение взятки и коммерческий подкуп.
30. Квалификация служебного подлога.
31. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
32. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
33. Проблемы квалификации взяточничества.
34. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
35. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
36. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
37. Профессиональное поведение государственных служащих как система действий по решению профессиональных задач и формированию профессиональных взаимоотношений с сослуживцами и гражданами.
38. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
39. Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
40. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих как стандарт антикоррупционного поведения.
41. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
42. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
43. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.
44. Противодействие или борьба с коррупцией.
45. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.
46. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.
47. Виды и формы коррупционного поведения служащих.
48. Уголовная ответственность за коррупцию.
49. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности. 45
50. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.
51. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.

52. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
53. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.
54. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.
55. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.
56. Проблемы квалификации предмета взятки.
57. Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с коррупцией.
58. Организационная составляющая противодействия коррупции.
59. Антикоррупционная политика на современном этапе.

Пример практического задания

Задача. Сотрудник полиции Мохов потребовал у нарушающего общественный порядок Егорова прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и, угрожая убийством якобы из имеющегося у него пистолета, начал быстро приближаться к Мохову. Мохов, сделал предупредительный выстрел в воздух, но Егорова это не остановило. Тогда Мохов выстрелил в упор и убил Егорова. Оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого ничего не было.

Подлежит ли Мохов уголовной ответственности?

Примеры тестовых заданий

1. Действия, которые входят в объективную сторону отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации
 - а) самовольное присвоение полномочий должностным лицом
 - б) неправомерный отказ в предоставлении информации (документов, материалов)
 - в) служебный подлог
 - г) предоставление заведомо ложной либо неполной информации
 - д) уклонение от предоставления информации
2. Должностное лицо – это лицо, ...
 - а) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ
 - б) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ
3. О случаях обращения к государственному служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений государственный служащий:
 - а) не обязан уведомлять
 - б) обязан уведомлять органы прокуратуры
 - в) обязан уведомлять комиссию по урегулированию конфликта интересов
 - г) обязан обратиться в суд
 - д) обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя)
4. Гражданин, претендующий на замещение государственной должности Российской Федерации, представляет сведения о доходах супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, полученных от всех источников за календарный год, предшествующий году подачи документов для замещения государственной должности:
 - а) вместе с подачей документов для замещения государственной должности
 - б) не позднее 01 апреля года, следующего за отчетным

- в) при наделении полномочиями по должности
5. Регламенты федерального министерства, государственного комитета, федеральной службы и федерального агентства разрабатываются ими на основе:
- а) федеральных законов
 - б) актов Президента Российской Федерации и Правительства
 - в) положения о федеральном органе исполнительной власти
 - г) международных актов
 - д) решений высших судов
6. Под взяткой в крупном размере (п. «г» ч. 4 ст. 290 УК РФ) понимается сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера, превышающая:
- а) 1,5 млн. руб.
 - б) 150 тыс. руб.
 - в) 100 тыс. руб.
 - г) 250 тыс. руб.

Самостоятельная работа студентов

В самостоятельную работу студента входит освоение теоретического материала по рекомендуемой учебной и научной литературе, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций, выполнение заданий, написание рефератов, контрольной работы.

Тематика докладов и рефератов

1. Понятие коррупции и ее историко-правовой аспект.
2. Экономические, политические и социальные подходы к определению понятия коррупции.
3. Концептуализация исходных понятий «коррупция» и «противодействие коррупции».
4. Методы выявления коррупциогенных факторов в положениях нормативно-правовых актов.
5. Исторические предпосылки нормативного определения субъекта коррупционных преступлений.
6. Проблемы законодательного регулирования коррупционных отношений в стране.
7. Многоаспектность коррупции в многообразии ее видов.
8. Формы профилактики необоснованного вмешательства в деятельность государственного служащего в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения.
9. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ.
10. Нравственные стандарты гражданского общества.
11. Ограничения для «вчерашнего» государственного служащего.
12. Факторы создания правовых и организационных ограничений распространения коррупции.
13. Формы общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
14. Причины и условия возникновения теневой экономики и коррупции.
15. Соотношение феномена «коррупции» и феномена «коррупционная преступность».
16. Квалификационные требования при замещении государственных и муниципальных должностей Российской Федерации.
17. Экономические и социальные аспекты коррупции в обществе.
18. Основные права государственного и муниципального служащего в Российской Федерации.
19. Понятие личности коррупционного преступника и его отличительные черты.
20. Основные обязанности государственного и муниципального служащего в Российской Федерации.

21. Понятие правовой природы коррупционных преступлений.
22. Предмет коррупционных преступлений и его юридическое значение.
23. Различные подходы к пониманию предмета коррупционного преступления.
24. Понятие субъекта преступлений с признаками коррупции.
25. Ответственность за преступления с признаками экономической коррупции. Субъективное влияние квалифицированных обстоятельств.
26. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
27. Коррупционные экономические преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание).
28. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции (предоставления государственной услуги).
29. Предупреждения коррупционных рисков при организации и проведении мероприятий по контролю (надзору).

Примерная тематика контрольных работы

1. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
2. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
3. Исторические аспекты формирования зарубежного и российского антикоррупционного законодательства.
4. Типология коррупции в России и за рубежом.
5. Принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
6. Правовые основы административных регламентов.
7. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.
8. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
9. Классификация служебных преступлений при конкуренции норм.
10. Правовая разработанность антикоррупционного законодательства дореволюционной России.
11. Особенности законодательной и правоприменительной практики противодействия коррупционным проявлениям в современной России.
12. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
13. Понятие коррупционного преступления.
14. Причины возникновения личной заинтересованности на государственной службе и способы ее профилактики.
15. Группы коррупционных преступлений.
16. Специальные квалифицирующие признаки коррупционного преступления.
17. Субъективные признаки коррупционного преступления.
18. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.
19. Коррупционная преступность как явление социальной действительности.
20. Принципы антикоррупционной политики в России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Власенко Н.А. Правовые средства противодействия коррупции / Н.А. Власенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 344 с. ISBN 978-5-16-103756-0.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=527313>

2. Семилютина Н.Г. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции: Научно-практическое пособие / Н.Г. Семилютина, Е.И. Спектор. - М.: Контракт, ИЗиСП, 2012. - 240 с. ISBN 978-5-98209-145-1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=401546>
 3. Шашкова А.В. Международная и национальная практика противодействия коррупции и отмыванию незаконных доходов: Практика корпоративного управления: Учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Шашкова. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-0755-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707557.html>
- б) дополнительная литература
1. Авдийский В.И. Конституционно-правовые основы регулирования экономических отношений в РФ: Уч.пос./ В.И. Авдийский, И.Н. Вишнякова.; Под ред. проф. В.И. Авдийского. -М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160с. ISBN 978-5-98281-356-5. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415573>
 2. Богучарская В.А. Антикоррупционная стратегия в контексте формирования России как социального правового государства / В.А. Богучарская, Н.В. Бронштейн, И.Е. Охотский - М. : МГИМО, 2012. - 96 с. - ISBN 978-5-9228-0856-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808569.html>
 3. Братановский С.Н. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ: монография / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленев. - Москва: Проспект, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-392-19257-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192571.html>
 4. Добролюбова Е.И. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: науч.-методич.пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушин, Э.Л. Сидоренко [и др.]; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с. ISBN 978-5-16-012086-7. <http://znanium.com/bookread2.php?book=553315>
 5. Нечевин Д.К. Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в Российской Федерации: административно-правовые аспекты: монография / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков; под ред. И. М. Мацкевича. - Москва : Проспект, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-392-16407-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164073.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия:

- комплект электронных презентаций;
- аудитория, оснащенная: мультимедийным оборудованием (проектор InFocus, экран Lumien), доской настенной.
- фонды оценочных средств для оценки качества усвоения материала.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочую программу составил д.э.н., проф. Доничев О.А. _____
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономика и управление инвестициями и инновациями"

Протокол № 18 от 16.02.2017 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев _____
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 1 от 21.02.2017 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор О.А. Доничев _____
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.17 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономико-правовые основы противодействия коррупции» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления	ПК-10	
2	Условия, причины и формы проявления коррупции		
3	Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России		
4	Субъекты противодействия коррупции		
5	Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции		
6	Практика противодействия коррупции в современных условиях		
7	Конфликт интересов и меры по его урегулированию в органах государственной власти		
8	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения		

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экономико-правовые основы противодействия коррупции» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Экономико-правовые основы противодействия коррупции», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экономико-правовые основы противодействия коррупции» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– комплект тестовых вопросов для выбора ответа студентами, который позволяет оценивать и диагностировать знание фактического материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавать объекты изучения в рамках определенного раздела дисциплины, а также провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

– контрольных вопросов для проведения зачета.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Экономико-правовые основы противодействия коррупции» при освоении образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
теоретические аспекты и экономико-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России	осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Экономико-правовые основы противодействия коррупции»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Экономико-правовые основы противодействия коррупции» предполагает выполнение тестовых заданий студентами.

Критерии оценки ответов студентов

Для рейтинг-контролей №1 и №2

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
<i>Нет ответа (ошибочный ответ) /Верный ответ</i>	<i>0 / 3,75 баллов (за каждое задание)</i>

Для рейтинг-контроля №3

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
<i>Нет ответа (ошибочный ответ) /Верный ответ</i>	<i>0 / 7,5 баллов (за каждое задание)</i>

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности	20-25 мин.

2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 30 мин.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»**

задания к рейтинг - контролю №1 (ПК-10)

1 вариант

1. Предметом преступления, предусмотренного ст. 292-1 УК РФ («Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации»), могут являться ...

- а) свидетельство о рождении
- б) вид на жительство
- в) загранпаспорт
- г) любой официальный документ
- д) трудовая книжка

2. Предмет служебного подлога:

- а) любые документы
- б) документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ
- в) любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия

3. Лица, которые не могут быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 328 УК РФ

(«Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы») – граждане ...

- а) мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие на воинском учете
- б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья
- в) не освобожденные от исполнения воинской обязанности
- г) прошедшие военную службу в другом государстве
- д) имеющие не снятую и не погашенную судимость за совершенное преступление

4. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 320 УК РФ («Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа») – отношения, регулирующие

- а) безопасную деятельность должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов
- б) деятельность представителей власти
- в) деятельность сотрудников правоохранительных органов или военнослужащих по охране общественного порядка и общественной безопасности

2 вариант

1. Лица, подлежащие уголовной ответственности по статьям гл. 30 УК РФ («Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»):

- а) любые лица
- б) должностные лица
- в) лица, занимающие руководящие должности в аппарате государственного управления
- г) лица, достигшие возраста уголовной ответственности

2. Борьба с коррупцией – это деятельность:

- а) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
 - б) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
 - в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
3. Состав преступления, предусмотренного ст. 288 УК РФ («Присвоение полномочий должностного лица») по конструкции:
- а) материальный
 - б) формальный
 - в) материально-формальный
 - г) усеченный
4. Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть ... (два верных ответа):
- а) государственный целевой кредит
 - б) субвенция
 - в) средства государственных внебюджетных фондов
 - г) бюджетные ассигнования

задания к рейтинг-контролю №2 (ПК-10)

1 вариант

1. К основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации не относится:
- а) законность
 - б) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела
 - в) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
 - г) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
 - д) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
2. Субъекты получения взятки (два верных ответа):
- а) директор государственного предприятия
 - б) руководитель государственной корпорации
 - в) муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
 - г) судья
3. В регламент федерального органа исполнительной власти не включаются:
- а) должностные обязанности работников
 - б) правила организации деятельности территориальных органов (при наличии территориальных органов)
 - в) правила организации взаимодействия с территориальными органами и подведомственными организациями порядок работы с обращениями граждан и организаций
 - г) порядок обеспечения доступа к информации о деятельности федерального органа исполнительной власти
4. К коррупции относятся:
- а) злоупотребление служебным положением
 - б) злоупотребление полномочиями
 - в) коммерческий подкуп
 - г) дача взятки
 - д) получение взятки
 - е) призыв к противоправным действиям
 - ж) уход от ответственности

2 вариант

1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:
 - а) Генеральным прокурором Российской Федерации
 - б) Правительством Российской Федерации
 - в) Президентом Российской Федерации
 - г) Счетной палатой Российской Федерации
2. Гражданский служащий помимо замещения должности гражданской службы может:
 - а) замещать выборную должность в органе местного самоуправления
 - б) заниматься предпринимательской деятельностью
 - в) заниматься преподавательской деятельностью
3. Типовой регламент о взаимодействии федеральных органов исполнительной власти утвержден:
 - а) Принят Государственной Думой РФ
 - б) Постановлением Правительства РФ
 - в) Указом Президента РФ
4. Не образует превышения должностных полномочий следующее деяние:
 - а) совершение должностным лицом бездействия, на которое вообще законом ни одно лицо ни при каких обстоятельствах не уполномочивается
 - б) совершение должностным лицом действий, которые могут быть совершены им самим только при наличии исключительных обстоятельств, указанных в законе
 - в) совершение должностным лицом действий, на которые законом предусмотрен запрет их осуществления в любом случае
 - г) совершение должностным лицом действий единолично, хотя они могут быть произведены только коллегиально

задания к рейтинг-контролю №3 (ПК-10)

1 вариант

1. Общие черты правовой и антикоррупционной экспертизы:
 - а) направлены на устранение из объекта экспертизы недостатков
 - б) проводятся специалистами в области юриспруденции
 - в) проводятся широким кругом субъектов, включающим институты гражданского общества и граждан
 - г) имеют в качестве объекта экспертизы правовой акт или его проект
2. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов образуется:
 - а) решением профсоюзной организации
 - б) указом Президента Российской Федерации
 - в) федеральным законом
 - г) правовым актом государственного органа
3. В обмен на взятку, таможенный инспектор занижил сумму импорта и тем самым уменьшил сумму, которую организация-импортёр должна уплатить на пошлины. В этом случае имел место коррупционный факт:
 - а) злоупотребление должностными полномочиями
 - б) лоббизма
 - в) вымогательства
 - г) провокация взятки
4. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 319 УК РФ («Оскорбление представителя власти») – ...
 - а) оскорбления
 - б) нецензурность
 - в) публичность
 - г) личный характер

2 вариант

1. Объективная сторона преступления, пре усмотренного ст. 330 УК РФ («Самоуправство») выражается в ...

- а) действиях, совершенных должностным лицом, явно выходящих за пределы его полномочий
- б) использовании лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации в целях извлечения выгоды
- в) деянии в виде самовольных, вопреки установленному законом или иным нормативным актом порядку совершения каких-либо действий, правомерность которых оспаривается гражданином или организацией

2. При возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов гражданский служащий обязан сообщить об этом:

- а) непосредственному начальнику
- б) в органы безопасности
- в) в подразделение по вопросам государственной службы и кадров

3. За совершение коррупционных правонарушений юридическую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации могут нести:

- а) только граждане Российской Федерации
- б) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства
- в) граждане Российской Федерации и иностранные граждане
- г) граждане Российской Федерации и лица без гражданства

4. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 320 УК РФ («Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа») – отношения, регулирующие

- а) безопасную деятельность должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов
- б) деятельность представителей власти
- в) деятельность сотрудников правоохранительных органов или военнослужащих по охране общественного порядка и общественной безопасности

Задачи

1. Сотрудник полиции Мохов потребовал у нарушающего общественный порядок Егорова прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и, угрожая убийством якобы из имеющегося у него пистолета, начал быстро приближаться к Мохову. Мохов, сделал предупредительный выстрел в воздух, но Егорова это не остановило. Тогда Мохов выстрелил в упор и убил Егорова. Оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого ничего не было. Подлежит ли Мохов уголовной ответственности?

2. Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей. Квалифицируйте содеянное Безуновым.

3. Инспектор ГИБДД Хафизов на одном из дорожных участков досматривал автомобиль и махнул рукой водителю «Волги», проезжавшей мимо, требуя остановиться. Водитель автомашины Андреев не понял, что жест инспектора относится к нему, поскольку в руках Хафизова жезла не было, и проехал мимо. С целью задержания «непокорного» водителя Хафизов обстрелял удалявшуюся автомашину из автомата. Пуля пробила заднее стекло и попала в шею Андреева, от нанесенного ранения потерпевший скончался на месте происшествия. Квалифицируйте содеянное.

4. Ласкина открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Ласкина отказалась. Тогда Рунов предупредил, что ее ресторан будет взорван. Ласкина вновь отказалась, для устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной уничтожить их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.

5. Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.

6. Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей и педагогов в школах и детских дошкольных учреждениях. Как установило следствие, развлекательные мероприятия фактически не проводились, но в графу «расходы» вписывались затраты, в том числе якобы связанные с приглашением звезд российской эстрады. Все выделенные денежные средства в размере свыше 1 миллиона рублей присвоил начальник городского управления образования Куваев. Квалифицируйте содеянное Куваевым.

7. Адвокат Вальков, предложил своему подзащитному, обвиняемому в торговле людьми, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением свободы. Пояснив, что для решения этого вопроса, якобы, нужно заплатить полмиллиона рублей администрации городской больницы. Взамен подозреваемому выдали бы справку, что он тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. На самом же деле Вальков ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать подобную «услугу». Клиент обратился в полицию. В момент передачи денег Вальков был задержан. Решите вопрос об ответственности Валькова.

8. Городская средняя образовательная школа оказывала платные услуги населению по дошкольной подготовке детей 5-6 лет. Директор школы Сафин полученные наличные деньги не сдал в кассу школы, а использовал их по своему усмотрению, намереваясь их позже вернуть. В результате этого школа не закупила необходимую методическую литературу для занятий, а труд нескольких учителей в течение четырех месяцев не оплачивался вовремя. Подлежит ли Сафин ответственности за свои действия?

Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студентов

Примерная тематика докладов

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Понятие коррупции и ее историко-правовой аспект.	ПК-10
2	Экономические, политические и социальные подходы к определению понятия коррупции.	ПК-10
3	Концептуализация исходных понятий «коррупция» и «противодействие коррупции».	ПК-10
4	Методы выявления коррупциогенных факторов в положениях	ПК-10

	нормативно-правовых актов.	
5	Исторические предпосылки нормативного определения субъекта коррупционных преступлений.	ПК-10
6	Проблемы законодательного регулирования коррупционных отношений в стране.	ПК-10
7	Многоаспектность коррупции в многообразии ее видов.	ПК-10
8	Формы профилактики необоснованного вмешательства в деятельность государственного служащего в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения.	ПК-10
9	Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ.	ПК-10
10	Нравственные стандарты гражданского общества.	ПК-10
11	Ограничения для «вчерашнего» государственного служащего.	ПК-10
12	Факторы создания правовых и организационных ограничений распространения коррупции.	ПК-10
13	Формы общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.	ПК-10
14	Причины и условия возникновения теневой экономики и коррупции.	ПК-10
15	Соотношение феномена «коррупции» и феномена «коррупционная преступность».	ПК-10
16	Квалификационные требования при замещении государственных и муниципальных должностей Российской Федерации.	ПК-10
17	Экономические и социальные аспекты коррупции в обществе.	ПК-10
18	Основные права государственного и муниципального служащего в Российской Федерации.	ПК-10
19	Понятие личности коррупционного преступника и его отличительные черты.	ПК-10
20	Основные обязанности государственного и муниципального служащего в Российской Федерации.	ПК-10
21	Понятие правовой природы коррупционных преступлений.	ПК-10
22	Предмет коррупционных преступлений и его юридическое значение.	ПК-10
23	Различные подходы к пониманию предмета коррупционного преступления.	ПК-10
24	Понятие субъекта преступлений с признаками коррупции.	ПК-10
25	Ответственность за преступления с признаками экономической коррупции. Субъективное влияние квалифицированных обстоятельств.	ПК-10
26	Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.	ПК-10
27	Коррупционные экономические преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание).	ПК-10
28	Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции (предоставления государственной услуги).	ПК-10
29	Предупреждения коррупционных рисков при организации и	ПК-10

	проведении мероприятий по контролю (надзору).	
--	---	--

Примерная тематика контрольных работ

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.	ПК-10
2	2. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.	ПК-10
3	3. Исторические аспекты формирования зарубежного и российского антикоррупционного законодательства.	ПК-10
4	4. Типология коррупции в России и за рубежом.	ПК-10
5	5. Принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).	ПК-10
6	6. Правовые основы административных регламентов.	ПК-10
7	7. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.	ПК-10
8	8. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.	ПК-10
9	9. Классификация служебных преступлений при конкуренции норм.	ПК-10
10	10. Правовая разработанность антикоррупционного законодательства дореволюционной России.	ПК-10
11	Особенности законодательной и правоприменительной практики противодействия коррупционным проявлениям в современной России.	ПК-10
12	Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.	ПК-10
13	Понятие коррупционного преступления.	ПК-10
14	Причины возникновения личной заинтересованности на государственной службе и способы ее профилактики.	ПК-10
15	Группы коррупционных преступлений.	ПК-10
16	Специальные квалифицирующие признаки коррупционного преступления.	ПК-10
17	Субъективные признаки коррупционного преступления.	ПК-10
18	Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.	ПК-10
19	Коррупционная преступность как явление социальной действительности.	ПК-10
20	Принципы антикоррупционной политики в России.	ПК-10

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя	Оценка
I. Качество выполнения контрольной работы студента	
1. Соответствие содержания работы заданию	4
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	4
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной справочной литературы	4
Общая оценка за выполнение	12

II. Качество доклада		
1.	Соответствие содержания доклада заявленной теме	4
2.	Выделение основной мысли работы	4
3.	Качество изложения материала	4
Общая оценка за доклад		12
III. Ответы на дополнительные вопросы		
Общая оценка за ответы на вопросы		6
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА		30

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Ответы на 4 вопроса	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Ответы на 4 вопроса	До 15 баллов
Рейтинг контроль 3	Ответы на 4 вопроса	До 30 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		30 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Экономико-правовые основы противодействия коррупции» на зачете

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится на зачетной неделе. Если студент не набрал более 60 баллов в процессе текущего контроля, то ему необходимо подготовиться к зачету. Зачет проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания зачетного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр группы; дата проведения зачета; номер зачетного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций,

	предусмотренных программой зачета.
10 -19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении ситуационных задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет ситуационные задачи, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»**

Вопросы к зачету

- Понятие и история развития коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
 3. Виды коррупции.
 4. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
 5. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.
 6. Китайский опыт противодействия коррупции.
 7. Причины и условия российской коррупции.
 8. Американский опыт противодействия коррупции.
 9. Европейский опыт противодействия коррупции.
 10. Коррупция в международном праве.
 11. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
 12. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
 13. Исторический опыт противодействия коррупции.
 14. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
 15. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
 16. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.
 17. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
 18. Направления антикоррупционной политики.
 19. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
 20. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
 21. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
 22. Коррупция в государственных органах.
 23. Коррупция в сфере образования.
 24. Коррупция в сфере правосудия.
 25. Субъекты коррупционных преступлений.

26. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
27. Дача взятки: проблемы квалификации.
28. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
29. Получение взятки и коммерческий подкуп.
30. Квалификация служебного подлога.
31. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
32. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
33. Проблемы квалификации взяточничества.
34. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
35. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
36. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
37. Профессиональное поведение государственных служащих как система действий по решению профессиональных задач и формированию профессиональных взаимоотношений с сослуживцами и гражданами.
38. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
39. Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
40. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих как стандарт антикоррупционного поведения.
41. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
42. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
43. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.
44. Противодействие или борьба с коррупцией.
45. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.
46. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.
47. Виды и формы коррупционного поведения служащих.
48. Уголовная ответственность за коррупцию.
49. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности. 45
50. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.
51. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.
52. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
53. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.
54. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.
55. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.
56. Проблемы квалификации предмета взятки.
57. Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с коррупцией.
58. Организационная составляющая противодействия коррупции.
59. Антикоррупционная политика на современном этапе.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономико-правовые основы противодействия коррупции» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Незачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Разработчик



О.А. Доницев