

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 01 » 09 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ»**

Специальность подготовки	38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация подготовки	«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час.	Лекций, час	Практич. занятий, час	Лаборат. работ, час	СРС, час	Форма промежуточного контроля (экз/зачет)
2	4/144	18	36		63	Экзамен, 27
Итого	4/144	18	36		63	Экзамен, 27

Владимир, 2017

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о роли народонаселения в социально-экономическом развитии России, о теоретических основах и закономерностях развития народонаселения, а также навыков применения методов оценки демографических показателей и прогнозирования численности населения на базе существующей статистики для решения конкретных народнохозяйственных задач.

Дисциплина «Экономика народонаселения» посвящена изучению влияния демографических аспектов на формирование экономического уклада конкретной территории. Население является не только производительной силой общества, но и одним из основных условий, влияющих на экономический рост. Изменения в населении объективно отражаются на основных показателях развития народного хозяйства. Одновременно и тенденции демографических процессов в значительной мере обусловлены изменениями в экономике и экономических отношениях. Изучением вопросов взаимосвязи движения населения и экономики занимается отрасль демографии - экономика народонаселения.

В данном курсе излагаются основные понятия экономики народонаселения. Особое внимание уделено изложению метода возрастных экономических таблиц населения, раскрытию содержания оптимума населения. Отдельно рассматривается занятость населения, являющаяся отражением взаимосвязи демографических и экономических процессов и явлений.

Исходя из названных целей, в процессе изучения дисциплины решаются образовательные и практические задачи.

В качестве основных задач курса «Экономика народонаселения» выступают следующие:

- осмыслить сущность народонаселения и ее роль в социально-экономическом развитии России;
- изучить теоретические основы и закономерности народонаселения;
- научить студентов пользоваться методами демографического анализа при решении конкретных демографических и экономических задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика народонаселения» относится к дисциплинам базовой части, то есть непосредственно связана с будущей сферой деятельности выпускников.

Дисциплина «Экономика народонаселения» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как история, экономическая теория, статистика и др.

Дисциплина формирует необходимые знания для подготовки материалов к выполнению выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины специалистом должна быть сформирована и продемонстрирована следующая общекультурная (ОК) компетенция:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

**знать:**

- методы гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач;
- порядок проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей.



**уметь:**

- идентифицировать политические и социальные процессы;
- анализировать перспективы развития внешнеэкономических связей.

**владеть:**

- способностью использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;
- способностью анализировать влияние внешнеэкономических связей на политические, социальные и экономические процессы.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Тема (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет и метод экономики населения	2	1-2	2	4				12	4/66%	
2	Экономическая активность населения	2	3-6	4	8				13	10/83 %	Рейтинг-контроль №1
3	Таблицы экономической активности (занятости) населения и их применение для анализа трудового потенциала	2	7-10	4	8				13	8/66%	
4	Демографический оптимум как цель демографической политики	2	11-14	4	8				13	8/66%	Рейтинг-контроль №2
5	Демографические инвестиции. Экономические возрастные пирамиды населения	2	15-18	4	8				12	10/83 %	Рейтинг-контроль №3
Всего				18	36				63	40 час., 74 %	Экзамен (27)

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины предполагается использование инновационных технологий преподавания:

- деловых игр;
- тестирования;
- информационных технологий.

Деловые игры:

Цель деловой игры - приобретение практических навыков. Деловая игра вовлекает студента, принимающего в ней участие, в коллективный труд с персональной ответствен-



ностью. Будучи приближенной к реальным условиям, игра позволяет преодолеть противоречия между условностями обучения и реальными условиями будущей профессиональной деятельности, между коллективным характером труда и индивидуальным характером усвоения знаний каждым студентом.

По решению ведущего преподавателя в форме деловой игры могут проводиться практические занятия и по другим темам. Предварительно, согласуясь со сценарием игры, определяются ее цель, исходные данные и производится распределение ролей. Студенты, с учетом поставленной перед ними цели, прорабатывают учебный материал, нормативную базу, научные материалы и публикации в периодике. Они разрабатывают необходимые материалы - компьютерные программы, обеспечивающие разработку, создание и хранение документов в электронном виде. Итоговые материалы передаются преподавателю, который подводит итоги игры и дает оценку деятельности всем ее участникам.

Тестирование:

Использование прогрессивных методов преподавания предполагает тестирование знаний студентов в соответствии с перечнем вопросов, разрабатываемым ведущим преподавателем по отдельным темам дисциплины. Тестирование может проводиться как непосредственно на практическом занятии, так и в качестве домашнего задания с обязательным промежуточным подведением итогов ведущим преподавателем.

Студенты также могут проводить самотестирование по отдельным вопросам изучаемых тем. Результаты самотестирования подводятся ведущим преподавателем и учитываются при итоговом зачете.

Информационные технологии:

В процессе преподавания дисциплины по темам 1-5 предполагается использование современных информационных технологий и Интернет-ресурсов. При этом на каждой лекции и на каждом практическом занятии используется мультимедийный проектор и компьютер для демонстрации заранее подготовленного учебного материала, записанного на современных носителях информации (оптических дисках и флеш-картах).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Экономика народонаселения» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным специалистам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроли.
2. Решение ситуационных задач в рамках практических работ.
3. Индивидуальные и коллективные консультации по практической работе.
4. Выступление и оппонирование на практических занятиях.
5. Экзамен.

Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических задач по расчету ключевых индикаторов, отражающих различные социально-экономические условия и результаты жизнедеятельности населения.



### Тематика практических занятий

№ занятия	Темы практических занятий
Занятие 1	Место экономики народонаселения в системе научных знаний Показатели структуры населения.
Занятие 2	Эндогенные и экзогенные причины смертности. Региональная демография
Занятие 3	Географическая демография. Географические аспекты воспроизводства населения
Занятие 4	Естественное движение населения и его факторы
Занятие 5	Проблемы адаптации мигрантов. Главные направления международных потоков.
Занятие 6	Маятниковые и сезонные миграции.
Занятие 7	Социальное движение населения Понятие емкости территории
Занятие 8	Социальный состав населения России и тенденции его изменения.
Занятие 9	Анализ рождаемости, смертности,
Занятие 10	Анализ брачности и прекращения брака, воспроизводства поколений
Занятие 11	Метод «семантического дифференциала». Картографические методы.
Занятие 12	Механизм взаимосвязи экономического развития и населения
Занятие 13	Демография и маркетинг.
Занятие 14	Демографические аспекты сегментирования рынка. Прогнозный сценарий.
Занятие 15	Прогнозы спроса населения
Занятие 16	Современные тенденции и перспективы динамики населения
Занятие 17	Глобальные проблемы человечества
Занятие 18	Подведение итогов семестра

### Примеры заданий на рейтинг-контроль

#### Рейтинг-контроль № 1

На основе данных официальной статистики (Сборники Регионы России, 2010, 2015) в программе *Excel* в рамках своих вариантов построить диаграммы с сопоставлением тенденций, выполнить прогноз на 4 года, сформулировать выводы (7-10 предложений) по следующим показателям:

- Плотность населения территории, чел. /км<sup>2</sup> (за 2000-2014 гг.) = Численность населения (за 2000-2014 гг.) (п. 3.1 сб. за 2010 г. + п. 2.1 сб. за 2015 г.) / Площадь территории, тыс. км<sup>2</sup> (п. 1 любого сборника)
- Варианты:
- 1) РФ, ЦФО, Владимирская область;
  - 2) ЦФО, Владимирская область, Ивановская область;
  - 3) РФ, ЦФО, г. Москва;
  - 4) РФ, ЦФО, Московская область;
  - 5) РФ, ЦФО, СЗФО;
  - 6) Владимирская область, Сахалинская область, Свердловская область
  - 7) РФ, ЦФО, ПФО;
  - 8) РФ, ЦФО, УФО;
  - 9) РФ, ЦФО, СФО;
  - 10) РФ, ЦФО, ДФО;
  - 11) ЦФО, г. Москва, Московская область;
  - 12) Владимирская область, Московская область, Воронежская область;
  - 13) Владимирская область, Рязанская область, Ивановская область;
  - 14) ЦФО, г. Москва, Владимирская область;

- 15) г. Москва, г. Санкт-Петербург, Владимирская область.

### Рейтинг-контроль № 2

На основе данных официальной статистики (Сборники Регионы России, 2011, 2015) в программе *Excel* в рамках своих вариантов построить диаграммы с сопоставлением тенденций, сформулировать выводы (7-10 предложений) по следующим показателям:

- Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. чел. (за 2000-2014 гг.) (п. 3.4 сб. за 2015 г. + п. 4.2 сб. за 2011 г.). Выполнить прогноз на 5 лет.

- Распределение среднегодовой численности занятых в экономике по видам экономической деятельности за 2014 г. (п. 3.6 сб. за 2015 г.)

Варианты:

- 1) РФ, ЦФО, Владимирская область;
- 2) ЦФО, Владимирская область, Ивановская область;
- 3) РФ, ЦФО, г. Москва;
- 4) РФ, ЦФО, Московская область;
- 5) РФ, ЦФО, СЗФО;
- 6) Владимирская область, Сахалинская область, Свердловская область
- 7) РФ, ЦФО, ПФО;
- 8) РФ, ЦФО, УФО;
- 9) РФ, ЦФО, СФО;
- 10) РФ, ЦФО, ДФО;
- 11) ЦФО, г. Москва, Московская область;
- 12) Владимирская область, Московская область, Воронежская область;
- 13) Владимирская область, Рязанская область, Ивановская область;
- 14) ЦФО, г. Москва, Владимирская область;
- 15) г. Москва, г. Санкт-Петербург, Владимирская область.

### Рейтинг-контроль № 3

На основе данных официальной статистики (Сборники Регионы России, 2011, 2015) в программе *Excel* в рамках своих вариантов построить двухмерные диаграммы с сопоставлением тенденций по представленным показателям:

- Среднедушевые денежные доходы населения, руб. / мес. (за 2000-2014 гг.) (п. 4.2 сб. за 2015 г. + п. 5.2 сб. за 2011 г.);

- Число зарегистрированных преступлений на 100 000 человек населения, ед. (за 2000-2014 гг.) (п. 8.1 сб. за 2015 г. + п. 9.1 сб. за 2011 г.).

Выполнить прогноз на 5 лет. Рассчитать парный коэффициент корреляции между показателями. Сформулировать выводы (10 предложений):

Варианты:

- 1) РФ, ЦФО, Владимирская область;
- 2) ЦФО, Владимирская область, Ивановская область;
- 3) РФ, ЦФО, г. Москва;
- 4) РФ, ЦФО, Московская область;
- 5) РФ, ЦФО, СЗФО;
- 6) Владимирская область, Сахалинская область, Свердловская область
- 7) РФ, ЦФО, ПФО;
- 8) РФ, ЦФО, УФО;
- 9) РФ, ЦФО, СФО;
- 10) РФ, ЦФО, ДФО;
- 11) ЦФО, г. Москва, Московская область;



- 12) Владимирская область, Московская область, Воронежская область;
- 13) Владимирская область, Рязанская область, Ивановская область;
- 14) ЦФО, г. Москва, Владимирская область;
- 15) г. Москва, г. Санкт-Петербург, Владимирская область.

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и объект экономики народонаселения, различные подходы к ее определению.
2. Становление демографии в XVII-XIX веках.
3. Развитие демографии в России.
4. Основные направления современной демографии (теоретическая демография, историческая демография, экономическая демография, этническая демография).
5. Экономико-демографическое направление в демографии (А. Сови, Т. Шульц, Г. Беккер и др.).
6. Системный подход к изучению населения (Д. Валентей, Б. Урланис, А. Боярский, А. Кваша).
7. Основные положения теории демографической революции.
8. Концепция демографического перехода.
9. Цели и принципы учета демографических процессов.
10. Текущий учет демографических событий.
11. Выборочные социально-демографические обследования населения.
12. Списки и регистры населения.
13. Переписи населения как основной источник данных о населении.
14. Организация переписи населения.
15. Процедура подготовки и проведения переписи населения.
16. Обработка и публикация данных переписи населения.
17. Численность населения и компоненты ее изменения.
18. Темпы изменения численности населения.
19. Понятие депопуляции населения.
20. Городское и сельское населения.
21. Этническая структура.
22. Семейная структура населения.
23. Половозрастная структура.
24. Социально-профессиональная и образовательная структура населения.
25. Общее понятие воспроизводства населения.
26. Типы воспроизводства населения.
27. Миграция и воспроизводство населения.
28. Демографическое понятие смертности.
29. Два типа смертности. Общие и специальные показатели смертности.
30. Таблицы смертности. Применение таблиц смертности в экономическом анализе.
31. Рождаемость. Естественная рождаемость. Факторы, влияющие на рождаемость.
32. Общие и специальные коэффициенты рождаемости.
33. Современные тенденции и проблемы рождаемости в странах мира и России.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003724-0

2. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-98281-388-6, 300 экз.
  3. Международная миграция населения и демографическое развитие [Электронный ресурс] / гл. ред. серии В.А. Ионцев. - М.: Проспект, 2014. - 156 с. (Научная серия: Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 28). - ISBN 978-5-392-15909-3.
- б) дополнительная литература:
1. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-16-009282-9, 700 экз.
  2. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Электронный ресурс] : сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2014. - 56 с. - («Демографические исследования». Вып. 25). - ISBN 978-5-392-18115-5.
  3. Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едророва, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроровой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-9776-0283-9, 500 экз.
  4. Уровень жизни населения регионов России, № 3 (197), 2015 - М.: ВЦУЖ, 2015. - 152 с.: 60x90 1/8 (Обложка)
  5. Экономика народонаселения: Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (переплет) ISBN 978-5-16-002037-2

#### **Периодические издания**

1. Статистический сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели»
2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
3. Журнал «Мир перемен»
4. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность»

#### **Справочно-правовые системы**

1. Гарант
2. Консультант Плюс

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

программное обеспечение включает в себя пакет программ MS Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Reader, ARIS Express, Microsoft Project, Microsoft Visio.

1. <http://hr-portal.ru/> - HR-портал.
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Госкомстата РФ, публикующий информацию о социально-экономических показателях развития регионов и стран.
3. <http://www.kadrovik-praktik.ru/> - Сайт журнала «Кадровик-практик»

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Лекционные занятия:
  - а. комплект электронных презентаций;
  - б. аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук
2. Практические занятия:




- а. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
- б. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint;

рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде Moodle.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочую программу составил д.э.н., доцент Фраймович Д. Ю.

  
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)


*кампания директор ООО "Сарс 33" с/дир*  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

*А.Р. Марин*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономика и управление инвестициями и инновациями"

Протокол № 1 от 1.09.17 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О. А. Доничев

  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 1 от 1.09.17 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор О. А. Доничев

  
(ФИО, подпись)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт Экономики и Менеджмента  
Кафедра Экономики и управления инвестициями и инновациями

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
подпись

О.А. Доничев  
инициалы, фамилия

« 1 » 09 20 17

Основание:  
решение кафедры  
от « 1 » 09 20 17

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Экономика народонаселения»  
наименование дисциплины

38.05.01 Экономическая безопасность  
код и наименование направления подготовки

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
наименование программы подготовки

специалитет  
Уровень высшего образования

Владимир, 2017

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика народонаселения» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и метод экономики народонаселения	ОК-3	Задания, доклады
2	Экономическая активность населения	ОК-3	Задания, доклады
3	Таблицы экономической активности (занятости) населения и их применение для анализа трудового потенциала	ОК-3	Задания, доклады
4	Демографический оптимум как цель демографической политики	ОК-3	Задания, доклады
5	Демографические инвестиции. Экономические возрастные пирамиды населения	ОК-3	Задания, доклады

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экономика народонаселения» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Экономика народонаселения», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экономика народонаселения» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - комплект заданий для решений студентами, который позволяет оценивать и диагностировать знание фактического материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавать объекты изучения в рамках определенного раздела дисциплины, а также провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме
  - контрольных вопросов для проведения экзамена.



**Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Экономика народонаселения» при освоении образовательной программы по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

<b>ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
- методы гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач; - порядок проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей.	- идентифицировать политические и социальные процессы; - анализировать перспективы развития внешнеэкономических связей	- способностью использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач; - способностью анализировать влияние внешнеэкономических связей на политические, социальные и экономические процессы

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Экономика народонаселения»**

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Экономика народонаселения» предполагает выполнение заданий студентами.

**Критерии оценки ответов студентов**

*Для рейтинг-контролей №1 и №2*

<b>Критерии оценки ответа на задание</b>	<b>Распределение баллов за ответ</b>
<i>Нет ответа / Недостаточно полный ответ / Полный ответ</i>	<i>0 / 5 / 10 баллов (за каждое задание)</i>

*Для рейтинг-контроля №3*

<b>Критерии оценки ответа на задание</b>	<b>Распределение баллов за ответ</b>
<i>Нет ответа / Недостаточно полный ответ / Полный ответ</i>	<i>0 / 7,5 / 15 баллов (за каждое задание)</i>

**Регламент проведения мероприятия и оценивания**

<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Продолжительность</b>
1.	Предел длительности (1 задание)	50-55 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 60 мин.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Экономика народонаселения»**

**Примерные задания к рейтинг-контролю № 1**

На основе данных официальной статистики (Сборники Регионы России, 2010, 2015) в программе *Excel* в рамках своих вариантов построить диаграммы с сопоставлением тенденций, выполнить прогноз на 4 года, сформулировать выводы (7-10 предложений) по следующим показателям:

- Плотность населения территории, чел. /км<sup>2</sup> (за 2000-2014 гг.) = Численность населения (за 2000-2014 гг.) (п. 3.1 сб. за 2010 г. + п. 2.1 сб. за 2015 г.) / Площадь территории, тыс. км<sup>2</sup> (п. 1 любого сборника)  
Варианты:
  - 1) РФ, ЦФО, Владимирская область;
  - 2) ЦФО, Владимирская область, Ивановская область;
  - 3) РФ, ЦФО, г. Москва;
  - 4) РФ, ЦФО, Московская область;
  - 5) РФ, ЦФО, СЗФО;
  - 6) Владимирская область, Сахалинская область, Свердловская область
  - 7) РФ, ЦФО, ПФО;
  - 8) РФ, ЦФО, УФО;
  - 9) РФ, ЦФО, СФО;
  - 10) РФ, ЦФО, ДФО;
  - 11) ЦФО, г. Москва, Московская область;
  - 12) Владимирская область, Московская область, Воронежская область;
  - 13) Владимирская область, Рязанская область, Ивановская область;
  - 14) ЦФО, г. Москва, Владимирская область;
  - 15) г. Москва, г. Санкт-Петербург, Владимирская область.

**Примерные задания к рейтинг-контролю № 2**

На основе данных официальной статистики (Сборники Регионы России, 2011, 2015) в программе *Excel* в рамках своих вариантов построить диаграммы с сопоставлением тенденций, сформулировать выводы (7-10 предложений) по следующим показателям:

- Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. чел. (за 2000-2014 гг.) (п. 3.4 сб. за 2015 г. + п. 4.2 сб. за 2011 г.). Выполнить прогноз на 5 лет.
- Распределение среднегодовой численности занятых в экономике по видам экономической деятельности за 2014 г. (п. 3.6 сб. за 2015 г.)

- Варианты:
- 1) РФ, ЦФО, Владимирская область;
  - 2) ЦФО, Владимирская область, Ивановская область;
  - 3) РФ, ЦФО, г. Москва;
  - 4) РФ, ЦФО, Московская область;
  - 5) РФ, ЦФО, СЗФО;
  - 6) Владимирская область, Сахалинская область, Свердловская область
  - 7) РФ, ЦФО, ПФО;
  - 8) РФ, ЦФО, УФО;
  - 9) РФ, ЦФО, СФО;
  - 10) РФ, ЦФО, ДФО;
  - 11) ЦФО, г. Москва, Московская область;



- 12) Владимирская область, Московская область, Воронежская область;
- 13) Владимирская область, Рязанская область, Ивановская область;
- 14) ЦФО, г. Москва, Владимирская область;
- 15) г. Москва, г. Санкт-Петербург, Владимирская область.

### Примерные задания к рейтинг-контролю № 3

На основе данных официальной статистики (Сборники Регионы России, 2011, 2015) в программе *Excel* в рамках своих вариантов построить двухмерные диаграммы с сопоставлением тенденций по представленным показателям:

- Среднедушевые денежные доходы населения, руб. / мес. (за 2000-2014 гг.) (п. 4.2 сб. за 2015 г. + п. 5.2 сб. за 2011 г.);
- Число зарегистрированных преступлений на 100 000 человек населения, ед. (за 2000-2014 гг.) (п. 8.1 сб. за 2015 г. + п. 9.1 сб. за 2011 г.).

Выполнить прогноз на 5 лет. Рассчитать парный коэффициент корреляции между показателями. Сформулировать выводы (10 предложений):

Варианты:

- 1) РФ, ЦФО, Владимирская область;
- 2) ЦФО, Владимирская область, Ивановская область;
- 3) РФ, ЦФО, г. Москва;
- 4) РФ, ЦФО, Московская область;
- 5) РФ, ЦФО, СЗФО;
- 6) Владимирская область, Сахалинская область, Свердловская область
- 7) РФ, ЦФО, ПФО;
- 8) РФ, ЦФО, УФО;
- 9) РФ, ЦФО, СФО;
- 10) РФ, ЦФО, ДФО;
- 11) ЦФО, г. Москва, Московская область;
- 12) Владимирская область, Московская область, Воронежская область;
- 13) Владимирская область, Рязанская область, Ивановская область;
- 14) ЦФО, г. Москва, Владимирская область;
- 15) г. Москва, г. Санкт-Петербург, Владимирская область.

### Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

#### Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студентов

<i>Примерная тематика докладов</i>		
№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Место экономики народонаселения в системе научных знаний Показатели структуры населения.	ОК-3
2	Эндогенные и экзогенные причины смертности. Региональная демография	ОК-3
3	Географическая демография. Географические аспекты воспроизводства населения	ОК-3
4	Естественное движение населения и его факторы	ОК-3
5	Проблемы адаптации мигрантов. Главные направления международных потоков.	ОК-3



6	Маятниковые и сезонные миграции.	ОК-3
7	Социальное движение населения Понятие емкости территории	ОК-3
8	Социальный состав населения России и тенденции его изменения.	ОК-3
9	Анализ рождаемости, смертности,	ОК-3
10	Анализ брачности и прекращения брака, воспроизводства поколений	ОК-3
11	Метод «семантического дифференциала». Картографические методы.	ОК-3
12	Механизм взаимосвязи экономического развития и населения	ОК-3
13	Демография и маркетинг.	ОК-3
14	Демографические аспекты сегментирования рынка. Прогнозные сценарии.	ОК-3
15	Прогнозы спроса населения	ОК-3
16	Современные тенденции и перспективы динамики населения	ОК-3
17	Глобальные проблемы человечества	ОК-3

*Примерная тематика контрольных работ*

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Предмет и объект экономики народонаселения, различные подходы к ее определению.	ОК-3
2	Становление демографии в XVII-XIX веках.	ОК-3
3	Развитие демографии в России.	ОК-3
4	Основные направления современной демографии (теоретическая демография, историческая демография, экономическая демография, этническая демография).	ОК-3
5	Экономико-демографическое направление в демографии (А. Соби, Т. Шульц, Г. Беккер и др.).	ОК-3
6	Системный подход к изучению населения (Д. Валентей, Б. Урланис, А. Боярский, А. Кваша).	ОК-3
7	Основные положения теории демографической революции.	ОК-3
8	Концепция демографического перехода.	ОК-3
9	Цели и принципы учета демографических процессов.	ОК-3
10	Текущий учет демографических событий.	ОК-3
11	Выборочные социально-демографические обследования населения.	ОК-3
12	Списки и регистры населения.	ОК-3
13	Переписи населения как основной источник данных о населении.	ОК-3
14	Организация переписи населения.	ОК-3
15	Процедура подготовки и проведения переписи населения.	ОК-3
16	Обработка и публикация данных переписи населения.	ОК-3
17	Численность населения и компоненты ее изменения.	ОК-3
18	Темпы изменения численности населения.	ОК-3
19	Понятие депопуляции населения.	ОК-3
20	Городское и сельское населения.	ОК-3



**Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине**

Наименование показателя		Оценка
<b>I. Качество выполнения контрольной работы студента</b>		
1.	Соответствие содержания работы заданию	2
2.	Грамотность изложения и качество оформления работы	2
3.	Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной справочной литературы	2
Общая оценка за выполнение		6
<b>II. Качество доклада</b>		
1.	Соответствие содержания доклада заявленной теме	2
2.	Выделение основной мысли работы	2
3.	Качество изложения материала	2
Общая оценка за доклад		6
<b>III. Ответы на дополнительные вопросы</b>		
Общая оценка за ответы на вопросы		3
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА</b>		<b>15</b>

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)**

Рейтинг-контроль 1	Выполнение 1 задания	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Выполнение 1 задания	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Выполнение 1 задания	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Экономика народонаселения» на экзамене**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится во время экзаменационной сессии. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении



30-40 баллов	заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10-19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении ситуационных задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет ситуационные задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика народонаселения»**

Вопросы к экзамену

1. Предмет и объект экономики народонаселения, различные подходы к ее определению.
2. Становление демографии в XVII-XIX веках.
3. Развитие демографии в России.
4. Основные направления современной демографии (теоретическая демография, историческая демография, экономическая демография, этническая демография).
5. Экономико-демографическое направление в демографии (А. Сови, Т. Шульц, Г. Беккер и др.).
6. Системный подход к изучению населения (Д. Валентей, Б. Урланис, А. Боярский, А. Кваша).
7. Основные положения теории демографической революции.
8. Концепция демографического перехода.
9. Цели и принципы учета демографических процессов.
10. Текущий учет демографических событий.
11. Выборочные социально-демографические обследования населения.
12. Списки и регистры населения.
13. Переписи населения как основной источник данных о населении.
14. Организация переписи населения.
15. Процедура подготовки и проведения переписи населения.
16. Обработка и публикация данных переписи населения.
17. Численность населения и компоненты ее изменения.
18. Темпы изменения численности населения.
19. Понятие депопуляции населения.



20. Городское и сельское населения.
21. Этническая структура.
22. Семейная структура населения.
23. Половозрастная структура.
24. Социально-профессиональная и образовательная структура населения.
25. Общее понятие и типы воспроизводства населения.
26. Миграционные процессы.
27. Демографическое понятие смертности. Применение таблиц смертности в экономическом анализе.
28. Рождаемость. Естественная рождаемость. Факторы, влияющие на рождаемость.
29. Общие и специальные коэффициенты рождаемости.
30. Современные тенденции и проблемы рождаемости в странах мира и России.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономика народонаселения» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

Разработчик



Д. Ю. Фраймович

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.20 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_