

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов
« 21 » 02 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ
(наименование дисциплины)

Специальность подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность "

Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования Специалитет

Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	3/108	8	10		63	Экзамен (27)
Итого	3/108	8	10		63	Экзамен (27)

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История» предназначена для студентов первого курса. В основе построения курса заложен проблемно-хронологический подход, использованы результаты новейших исследований и публикаций источников и литературы в отечественных изданиях.

Дисциплина посвящена истории России с древнейших времен по начало XXI в. Содержание программы направлено на развитие патриотических чувств, формирование гражданской позиции, знакомство с важнейшими событиями прошлого нашей Родины.

«История» как обязательная учебная дисциплина базового компонента Государственного стандарта высшего образования Российской Федерации имеет целью формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития истории России с древнейших времен по настоящее время. Предмет готовит будущих специалистов к научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» изучается на первом курсе и относится в учебном плане к базовой части.

К началу освоения предмета студент должен владеть знаниями по истории, географии, обществознанию, уметь делать пересказ, составлять конспект, логично и аргументировано строить устное выступление и высказывать свою точку зрения.

Дисциплина «История» требуется при освоении дисциплины «Философия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

Студент должен знать:

– основные факты, причинно-следственную связь событий истории России;

– базовые исторические источники по основным проблемам курса;

– содержание важнейших событий по истории России с древнейших времен по начало XXI века в рамках изучаемых проблем;

– культурное наследие нашего Отечества;

уметь:

– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире;

– уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

владеть:

– навыками самостоятельной работы с историческими источниками, анализа специальной литературы, публичных выступлений для осознания значимости собственной социальной деятельности;

- навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Сущность, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Классификация источников. Теория и методология. Отечественная историография в прошлом и настоящем	1		2				3		2/100%	
2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности			2				3		2/100%	
3	Социально-политические изменения в русских землях в XII – первой половине XIII в. Русь и Орда. Формирование единого Российского государства			2				3		2/100%	
4	Укрепление централизованного государства в XVI–XVII вв. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.			2				3		2/100%	
5	Развитие русской культуры в IX–XVII вв.				2			3		2/100%	
6	Россия в первой четверти XVIII века: Реформы Петра I				2			3			
7	Дворцовые перевороты, правление Екатерины II				2			3			
8	Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I, Отечественная война 1812 г., преобразования Николая I				2			3			
9	Россия во второй половине XIX в.: реформы Александра II и Александра III. Крымская, Русско-турецкая войны				2			3			

10	Общественная мысль и общественное движение в России XIX – начала XX в.						4			
11	Русская культура XIX – начала XX века						4			
12	Россия в начале XX в.: проблемы политической и экономической модернизации.						4			
13	Россия в Первой мировой войне. Революции 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия						4			
14	Образование СССР. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы XX в. Внешняя политика						4			
15	СССР в 19130-е гг., накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война						4			
16	СССР в послевоенные годы (1945–1964). Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ						4			
17	СССР в середине 1960–1991 гг.: нарастание кризисных явлений						4			
18	Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг. XX – начале XXI в. Культура СССР и Российской Федерации в XX – начале XXI в.						4			
Всего			8	10			63		10/55,55%	Экзамен, 27

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Метод	Темы, в которых применяется метод	Количество часов
Проблемное обучение дискуссии	Сущность, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Классификация источников. Теория и методология. Отечественная историография в прошлом и настоящем	2
	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности	2
	Социально-политические изменения в русских землях в XII – первой половине	2

	XIII в. Русь и Орда. Формирование единого Российского государства	
	Укрепление централизованного государства в XVI–XVII вв. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.	2
Проблемное обучение	Развитие русской культуры в IX–XVII вв.	2
	Итого:	10/55,55%

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль (примеры вопросов)

1. Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением

- | | |
|--------------------|---|
| 1) познавательная | а) предвидение будущего |
| 2) прогностическая | б) выявление закономерностей исторического развития |

2. Установите соответствие между методом исторического познания и его определением

- 1) системный
 - 2) типологический
 - 3) метод актуализации историко-генетический
- а) установление причинно-следственных связей и закономерностей исторического развития
распределение объектов и явлений на определенные типы (классы) на основе присущих им общих признаков
б) рассмотрение объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними
в) использование полученных исторических знаний для прогнозирования вероятного развития
г) всё, созданное человеком в процессе его социальной деятельности

4. Установите соответствие между этапами работы с историческим источником и их содержанием

- А) Внешняя критика источника
 - Б) Внутренняя критика источника
- 1) интерпретация, истолкование текста, установление достоверности содержащейся в нем информации
 - 2) прочтение текста, установление его подлинности, места, времени составления источника, автора

5. Историком, создавшим первый обобщающий труд о прошлом нашей Родины был

- а) В.О. Ключевский
- б) С.Ф. Платонов
- в) В.Н. Татищев

6. Соотнесите перечисленных ниже историков с их школой

- 1) Дворянско-монархическая
- 2) Государственная
- 3) Либеральная
- а) Б.Н. Чичерин
- б) С.М. Соловьев
- в) Н.М. Карамзин

7. Согласно формационному подходу история – это

- 1) развитие цивилизаций во времени и пространстве от их зарождения к гибели
- 2) естественный, т.е. независимый от сознания людей процесс смены общественно-экономических формаций

8. Соотнесите перечисленных ниже Великих князей с этапами развития Древнерусского государства

1. время первых киевских князей
 2. расцвет Древней Руси
 3. переход к политической раздробленности
- а) Владимир Мономах, б) Ярослав Мудрый, в) Олег, г) Святослав, д) Владимир I (Креститель)

9. Укажите правильную хронологическую последовательность событий

1. захват Олегом Киева
 2. крещение Руси
 3. подписание договоров с Византией в 907 и 911 гг.
 4. проведение княгиней Ольгой налоговой реформы
1. перенос Андреем Боголюбским столицы из Киева во Владимир

11. Установите соответствие между термином и его определением

1. закупы
 2. холопы
 3. бояре
 4. рядовичи
- а) крестьяне, взявшие ссуду
б) работники по договору (заключившие «ряд»)
в) феодально-зависимое население, по правовому положению близкое к рабам
г) потомки родоплеменной знати или старшие дружинники

12. Установите соответствие между термином и его определением

1. вервь
 2. вотчина
 3. Русская правда
 4. полюдь
- а) свод законов, составленный Ярославом Мудрым и его потомками
б) наследственное земельное владение
в) объезд князем земель для сбора дани; дань в Древнерусском государстве
г) община в Древней Руси

13. Авторами норманнской теории образования Древнерусского государства были

- а) Г.-Ф. Миллер
- б) В.Н. Татищев
- в) Г.-З. Байер

14. Первым антинорманистом являлся

- а) М.В. Ломоносов
- б) Н.М. Карамзин
- в) А.Н. Радищев

15. Из приведенных утверждений выберите верные

- 1. Юрий Долгорукий – дед Андрея Боголюбского
- 2. Андрей Боголюбский – брат Всеволода III Большое гнездо
- 3. Андрей Боголюбский и Всеволод III – дети Юрия Долгорукого

16. В чем заключалась зависимость Руси от монголо-татар?

- Русь вошла в состав Золотой Орды
- Русью управляли ханские наместники
- Русь должна была платить Орде дань, а русские князья получать в ханской ставке подтверждение прав на престол

17. Установите соответствие между термином, являвшимся элементом взаимоотношений Руси с Золотой Ордой, и его определением

- | | |
|---------|--|
| ярлык | а) ежегодная плата Орде |
| выход | б) сборщики дани |
| баскаки | в) ханская грамота, дававшая право на княжение |

18. Расцвет Владимиро-суздальской Руси пришелся на княжение:

- 1. Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского
- 2. Александра Невского и Ивана I Калиты
- 3. Андрея Боголюбского и Всеволода III Большое гнездо

19. К причинам возвышения Москвы НЕ относится:

- гибкая политика московских князей по отношению к Орде и соседним княжествам
- упадок экономики Тверского княжества и Новгородской боярской республики в XIV в.
- деятельность князей по собиранию сил и расширению владений
- поддержка церковью московских князей

20. С образованием и укреплением Московского княжества связаны даты

- 1) 988, 1108
- 2) 1223, 1378
- 3) 1147, 1380
- 4) 1015, 1480

Вопросы для подготовки к экзамену по истории

- 1. Определение, предмет, объект исторической науки. Понятия формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения Отечественной истории.
- 2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
- 3. Норманская и антинорманская теории образования Русского государства.
- 4. Периодизация истории Древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
- 5. Феодальная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
- 6. Владимиро-Суздальская Русь (XII — начало XIII в.).
- 7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII–XV вв.
- 8. Русская культура в IX–XIII вв.

9. Образование Русского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.
10. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.
11. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
12. Русская культура в XIV–XVII вв.
13. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
14. Реформы Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
17. Русская культура XVIII в.
18. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского; Николай I.
19. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
20. Декабристы: программные цели и действия.
21. Великие преобразования 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
22. Внешняя политика второй половины XIX — начала XX в.: Крымская война (1853–1856), Русско-турецкая (1877–1878) и Русско-японская (1904–1905) войны.
23. «Контрреформы» 80-х гг. XIX в.
24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.
25. Культура России XIX — начала XX в.
26. Причины, этапы революции 1905–1907 гг.; ее уроки и итоги.
27. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.
28. Парламентаризм в России начала XX в.: I–IV Государственные Думы; основные политические партии.
29. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
30. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценки.
31. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.
32. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания.
33. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.
34. Гражданская война и иностранная интервенция.
35. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
36. НЭП: замысел, сущность, итоги.
37. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 1920-е гг.
38. Смена внутривластного курса в конце 1920-х гг. Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.
39. Культурное строительство в СССР 1920-х — 1930-х гг.
40. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.
41. Борьба СССР за коллективную безопасность. СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.
42. Нападение фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.

43. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».

44. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946–1953 гг. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй половины 40-х — начала 50-х гг.

45. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х — начала 60-х годов XX в.

46. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XX в.

47. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в годы «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. XX в.

48. Перестройка: причины, содержание, итоги.

49. Путч 19–21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.

50. Развитие культуры во второй половине XX в.

51. Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. XX в.: содержание и оценка.

52. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы в парламент 1993, 1995, 1999 гг.

53. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.

54. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011 гг.; выборы президента РФ в 2008, 2012 гг.

Самостоятельная работа

1. Расселение славянских племен и его особенности.

1. Обряды и верования восточных славян.

2. Принятие христианства: причины, описание в «Повести временных лет» и действительность.

3. «Русская Правда» как основной источник по социально-экономической истории Древней Руси.

4. Политические портреты Великих князей Древнерусского государства: Ольги, Святослава Игоревича, Владимира I Святославича, Ярослава Владимировича (Мудрого), Владимира II Всеволодовича (Мономаха).

5. Владимиро-Суздальское княжество — древняя столица Руси.

6. Русь и монголо-татары: Иго? Нашествие?

7. Собиратели земли русской (политические портреты Великих князей: Ивана I Даниловича (Калиты), Дмитрия Ивановича (Донского), Ивана III Васильевича).

8. Судебник Ивана III как очередная ступень развития русского законодательства.

9. Русская церковь в XIII — начале XV вв.

10. Деятели Избранной Рады.

11. Д.М. Пожарский и Владимирский край.

12. Россия, Швеция, Речь Посполитая: соперничество на рубеже веков.

13. Российское государство и Украина в XVII в.: история взаимоотношений.

14. Старообрядчество: история и современность.

15. Шедевры древнерусского искусства.

16. Русские былины и сказания: правда или вымысел?

17. Быт русской семьи по «Домострою».

18. Эволюция архитектурных стилей в XII–XVII вв.

19. Русские школы иконописи. Техника выполнения икон и их основные сюжеты.

20. Политический портрет Петра I.

21. Полтавская битва.
22. Европеизация России: за и против.
23. Становление российской промышленности.
24. Русская церковь в первой четверти XVIII в.
25. А.Д. Меншиков — «полудержавный властелин».
26. Эволюция системы центрального и местного управления на протяжении XVIII в.
27. Внешняя политика России XVIII в.
28. Европейские традиции в русской культуре XVIII в.
29. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
30. «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского — проект реформирования России.
31. Полководцы Отечественной войны 1812 г.: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион.
32. Бородинское сражение и его оценки.
33. Владимирцы — участники Отечественной войны 1812 г.
34. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.
35. Судьбы декабристов после поражения восстания 14 декабря 1825 г.
36. Террор как средство политической борьбы в XIX — начале XX в.
37. А.И. Герцен и Владимирский край.
38. Рабочее движение: требования и деятельность участников.
39. Партии и политическая борьба в России
40. Восточный вопрос в российской внешней политике.
41. Промышленный переворот и формирование капитализма в России.
42. Русская Америка: судьба российских владений в Северной Америке.
43. Соратники Александра II: Я.И. Ростовцев, Д.А. Милютин.
44. Александр II: политический портрет.
45. Последний император: политический портрет.
46. С.Ю. Витте и его преобразования: программа индустриализации, финансовая реформа.
47. Внешняя политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг.
48. Реформирование политической системы Российской империи в начале XX в.
49. Знаменитые операции Первой мировой войны. Брусиловский прорыв.
50. Шедевры русской живописи XIX в.
51. «Золотой» и «серебряный век» русской литературы.
52. «Могучая кучка» — творческий союз великих композиторов.
53. Эволюция архитектурных стилей в XIX — начале XX в.
54. Знаменитые владимирцы: братья Столетовы.
55. Продовольственный вопрос в 1917 г.
56. Русская Православная церковь и революции 1917 г.
57. Российские и зарубежные историки об Октябрьской революции.
58. Первое советское правительство: состав и деятельность.
59. Политические партии консервативного, либерального, радикального направлений в 1917 — первой половине 1918 г.
60. История создания Красной Армии.
61. Командиры Красной Гвардии и Красной Армии.

62. Лидеры Белого движения: легенды и факты.
63. «Антоновщина» и ее последствия.
64. Причины победы большевиков в Гражданской войне.
65. Борьба за лидерство в коммунистической партии СССР в 1920–1930-е гг.
66. Стахановское движение в Советском Союзе.
67. Политические репрессии 1930-х гг.
68. Советско-финляндская война, 30 ноября 1939 — 12 марта 1940 г.
69. Политическая карта мира после Второй мировой войны.
70. Политические процессы второй половины 1940-х — начала 1950-х гг.
71. «Оттепель» в общественно-политической жизни СССР.
72. XX съезд КПСС и критика культа личности И.В. Сталина.
73. Карибский кризис: причины и последствия.
74. «Застой»: время упущенных возможностей?
75. Октябрьский кризис 1993 г.: причины, сущность, итоги.
76. Конституция 1993 г.: история принятия и основное содержание.
77. Региональные конфликты на постсоветском пространстве и война в Чечне.
78. Россия в процессе интеграции и глобализации: за и против.
79. Россия и НАТО: взаимоотношения в XXI веке.
80. Цензура в царской России и СССР. Проблема цензуры в РФ.
81. Битва за космос: успехи и поражения СССР и РФ.
82. Молодежные организации в СССР и РФ.
83. Православная церковь в СССР и РФ: положение и значение.
84. Массовая культура в начале XXI в.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература (библиотека ВЛГУ)

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html>
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах [Электронный ресурс] / Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html>
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html>

б) дополнительная литература (библиотека ВЛГУ)

1. Орлов А.С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163700.html>
2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html>

3. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Данилов. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163410.html>

Периодические издания

Вопросы истории. 2011–2016.

Российская история. 2011–2016.

Родина. 2011–2016 (все номера).

в) Интернет-ресурсы

all-photo.ru: ФОТОГРАФИЯ <http://all-photo.ru/> — Российская империя в фотографиях.

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/> — полезные ссылки, исторические источники, монографии.

Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/> — исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства.

Всем, кто учится <http://www.alleng.ru/> — список полезных сайтов, учебные пособия, монографии.

Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org/> — цифровая коллекция (изображения экспонатов Государственного Эрмитажа), виртуальные выставки и экскурсии.

Древнерусская жизнь в картинках <http://www.booksite.ru/> — энциклопедия древнерусской жизни.

Монеты России <http://www.marketrist.narod.ru/coins/coins.htm> — изображения монет Российской империи 1700–1917 гг.

Научно-просветительский журнал «Скепсис» <http://scepsis.ru/> — монографии, статьи.

Наша победа <http://9may.ru/> — документы, статьи, посвященные Великой Отечественной войне.

Российская империя в цвете: фотографии С.М. Проскудина-Горского <http://www.veinik.by/index.htm>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№103 - Учебная аудитория, количество студенческих мест – 36, площадь 48 м², оснащение: мультимедийное оборудование (проектор BenQ MX 503 в комплекте с потолочным креплением Kromax PROJECTOR-300 и кабелем VGA, экран DRAPER DIPLOMAT 8 100 NtSC MV 152*203), доска настенная.

№309 – поточная аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным проектором BenQ, переносным экраном, ноутбoком и настеннойдоской.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочую программу составил к.и.н., доцент Акимова Т.М.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) к.и.н., доцент каф. МиК Соловьева В.В.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 10 от 20.02.2017 года

Заведующий кафедрой А.К. Тихонов

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 1 от 21.02.2017 года

Председатель комиссии О.А. Доничев

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«История»

Специальность подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность". Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Квалификация (степень) выпускника – специалист, форма обучения – заочная.

Составитель – к.и.н., доц. кафедры ИАиК ВлГУ Т.М. Акимова

Представленная рабочая программа подготовлена в соответствии с учебным планом по специальности подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность". Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Квалификация (степень) выпускника – специалист, форма обучения – заочная.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины соответствуют требованиям и ФГОС ВО и работодателя.

Закрепленные за дисциплиной «История» компетенции, а также структура и содержание программы дают возможность полностью сформировать у студентов

знание:

- основных фактов, причинно-следственной связи событий истории России;
- базовых исторических источников по основным проблемам курса;
- содержание важнейших событий по истории России с древнейших времен по начало XXI века в рамках изучаемых проблем;
- культурного наследия нашего Отечества;

умение:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

владение:

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, анализа специальной литературы, публичных выступлений для осознания значимости собственной социальной деятельности.
- навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Используемые образовательные технологии позволяют проанализировать заявленные в содержании дисциплины проблемы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дают возможность проконтролировать у студентов степень освоения указанной дисциплины, а именно:
– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)

Таким образом, представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «История», составленная к. и. н. доц. Т.М. Акимовой, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:



кадр. доцент К. Соловьева В.В.

В.В. Соловьева

Дата _____