

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 21 » 02 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Специальность подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность "

Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	2 Зет/72 час	18	18		36	Зачет с оценкой
Итого	2 Зет/72 час	18	18		36	Зачет с оценкой

Владимир 20¹⁴

1. ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Специально-тактическая подготовка» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; разработки и правильного оформления юридических и служебных документов; квалифицированного толкования нормативных правовых актов; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, пресечения любых проявлений произвола, принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; выявления, пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений; обеспечения защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа; эффективного использования при выполнении профессиональных задач криминалистической и специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительных органов; правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

Задачами освоения дисциплины «Специально - тактическая подготовка» являются: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка; профилактика, предупреждение, выявление, пресечение уголовных преступлений и административных правонарушений; раскрытие преступлений; производство дознания по уголовным делам; производство по делам об административных правонарушениях; обеспечение реализации актов применения права; организация и осуществление розыска лиц; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности; организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; формирование необходимых морально-психологических качеств и личной ответственности за выполнение служебного долга; укрепление законности и дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Специально-тактическая подготовка» относится к модулю «специальная подготовка» базовой части ОПОП специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность».

Она является составной частью профессиональной подготовки и представляет собой систему обучения, направленную на усвоение студентами теоретических знаний, привитие умений и навыков, необходимых при выполнении служебных задач.

Изучению дисциплины «Специальная тактическая подготовка» предшествует овладение общенаучными, информационно-правовыми и теоретико-правовыми знаниями, умениями и навыками. Приступая к изучению дисциплины «Специально-тактическая подготовка» студент должен знать; основы профессиональной этике и служебного этикета; Студенты должны уметь применять общие знания в области философии, психологии, приобретаемые в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Теоретико-правовой основой специально- тактической подготовки служит «Гражданское право». «Входными» знаниями, необходимыми для овладения

знаниями и навыками практической деятельности в области специальной тактической подготовки являются: общая юридическая терминология; понятия и категории уголовного и гражданского права; общеправовые принципы; механизм и средства правового регулирования, реализации права. Важное значение имеют знания основных этапов исторического развития России, знание современной системы правоохранительных органов.

Взаимосвязь дисциплины «Специально-тактическая подготовка» с последующими дисциплинами проявляется в возможности применения полученных знаний при изучении базовой части, в частности «Правоохранительные органы», «Криминалистика», дисциплин модуля специальной подготовки: огневая подготовка, основы защиты и самообороны. Знания, полученные при изучении дисциплины «Специально-тактическая подготовка» могут пригодиться при прохождении производственной практики студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ПК-21 – способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

знать: Основы правового и организационного регулирования деятельности сотрудников в кризисных ситуациях, при чрезвычайном и военном положениях; тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия; основы топографической подготовки сотрудников; задачи силовых структур в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения.

Уметь: решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов; читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё, использовать современные средства навигации, составлять служебные графические документы и пользоваться ими; применять и использовать специальные средства, средства связи, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; обеспечивать личную безопасность.

владеть: навыками чтения топографических карт; определения координат объектов по топографической карте; принятия решения по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки; руководства нарядами и функциональными группами при выполнении служебных и служебно-боевых задач. навыками правомерного применения и использования специальных средств при выполнении служебных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время	9	1-2	2	2			4		2/50%	
2	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения.		3-4	2	2			4		2/50%	
3	Оружие массового поражения и его боевые свойства. Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты		5-6	2	2			4		2/50%	Рейтинг-контроль №1
4	Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него.		7-8	2	2			4		2/50%	

5	Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.	9-10	2	2		4		2/50%	
6	Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудование местности.	11-12	2	2		4		2/50%	Рейтинг-контроль №2
7	Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах; способы их действий.	13-14	2	2		4		2/50%	
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.	15-16	2	2		4		2/50%	
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.	17-18	2	2		4		2/50%	Рейтинг-контроль №3
Итого			18	18		36		18/50%	Зачет с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация работы по дисциплине «Специально-тактическая подготовка» осуществляется по следующим формам: аудиторные занятия (лекции, практические занятия); самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, к контрольным работам, к зачету, написание конспектов и рефератов, творческая работа). Лекция как организационная форма обучения - это особая конструкция учебного процесса. Преподаватель на протяжении всего учебного занятия сообщает новый учебный материал, а студенты его активно воспринимают. Часть лекционных занятий проводится в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется). Рабочей программой по дисциплине «Специально-тактическая подготовка»

предусмотрены следующие виды лекций: - мультимедийная; - лекция с элементами дискуссии; - проблемная лекция; - поисковая лекция.

Практическое занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

Самостоятельная работа по дисциплине включает: - самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.); - оформление и подготовка рефератов, докладов, эссе; - подготовка к текущему контролю по разделам дисциплины (изучение учебных тем).

В процессе изучения студентами дисциплины «Специально-тактическая подготовка» используются следующие интерактивные формы проведения занятий: лекция с элементами дискуссии, мультимедийная презентация, проблемная лекция, поисковая лекция, круглый стол, деловая игра, анализ ситуаций морального выбора, проблемно-поисковая работа, разбор конкретных ситуаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основой текущего контроля является выполнение рейтинговых заданий. Оценка знаний студентов (текущий контроль) осуществляется на основании «Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ». Текущий контроль по каждой теме предполагает использование преподавателем тестовых заданий, включающих тестовые задания и теоретические вопросы

Промежуточная аттестация по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение контрольной работы.

Примеры заданий для проведения рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль №1

- 1 Этапы становления и развития сил и средств Гражданской обороны РФ.
- 2 Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.
- 3 Задачи, решаемые силами Гражданской обороны страны при угрозе возникновения и возникновении военных действий (вооруженных конфликтов, террористических актов).
- 4 Силы и средства ГО.
- 5 Степени готовности сил и средств Гражданской обороны страны.
- 6 Раскрыть содержание мероприятий по подготовке к проведению эвакуационных мероприятий.
- 7 Раскрыть содержание и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
- 8 Назначение эвакуационных комиссий, их задачи, состав и порядок создания.
- 9 Организация работы сборного (приемного) эвакуационного пункта, его оборудование, распределение обязанностей должностных лиц.
- 10 Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий в мирное время при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
- 11 Понятие экстренных эвакуационных мероприятий. Понятие «экстренная эвакуация».
- 12 Нормы посадки людей при перевозке на транспорте.

Рейтинг-контроль №2

- 1 Виды оружия массового поражения, их классификация.

- 2 Ядерное оружие и его боевые свойства
- 3 Физико-технические основы устройства и действия ядерного оружия.
- 4 Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам.
- 5 Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Их воздействие на личный состав, боевую технику и сооружения
- 6 Нейтронные боеприпасы и защита от их воздействия
- 7 Химическое оружие противника и его боевые свойства.
- 8 Токсины и фитотоксиканты.
- 9 Биологическое оружие противника.
- 10 Особенности поражающего действия токсинов.
- 11 Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов.
- 12 Поражающие факторы ядерного взрыва
- 13 Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду
- 14 Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения.
- 15 Нейтронные боеприпасы и защита от их воздействия.
- 16 Отравляющие вещества, их назначение и классификация.
- 17 Отравляющие вещества нервно-паралитического действия
- 18 Отравляющие вещества кожно-нарывного действия
- 19 Отравляющие вещества психохимического действия
- 20 Отравляющие вещества удушающего действия
- 21 Отравляющие вещества общедовитого действия
- 22 Отравляющие вещества раздражающего действия
- 23 Способы обнаружения отравляющих веществ
- 24 Поведение людей в зонах химического заражения
- 25 Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия
- 26 Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.
- 27 Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения
- 28 Зажигательное оружие и защита от него
- 29 Средства защиты от химического оружия.
- 30 Бактериологическое оружие и меры по предупреждению инфекционных заболеваний
- 31 Воздействие отравляющих веществ на организм человека
- 32 Способы обнаружения химического и бактериологического оружия
- 33 Поведение людей в зонах химического заражения
- 34 Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.
- 35 Антитоды и порядок их использования.
- 36 Средства индивидуальной защиты
- 37 Средства коллективной защиты.

Рейтинг-контроль №3

- 1 Что относится к графическим документам?
- 2 Классификация топографических карт по масштабу
- 3 Что такое прямоугольные координаты?
- 4 Что такое географические координаты?
- 5 Порядок определения местоположения объекта по карте
- 6 Что включает в себя инженерное оборудование местности?
- 7 . Классификация взрывчатых веществ.
- 8 Назначение окопов и порядок их оборудования.
- 9 Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и

безопасности на обслуживаемой территории при чрезвычайных обстоятельствах.

10 Назначение, состав, вооружение и экипировка групп оперативно-служебного применения.

11 Тактические способы действий нарядов в различных условиях обстановки

12 Назначение, состав, вооружение и экипировка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении режима чрезвычайного положения

13 Особенности несения службы нарядами при введении режима чрезвычайного положения.

14 Подготовка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории к несению службы при ЧП.

15 Меры безопасности при несении службы. Способы действий при угрозе взрыва, его совершении, при пресечении массовых беспорядков.

16 Методика проведения поиска взрывоопасного предмета. Действия нарядов на месте взрыва

17 Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета.

18 Опасности и угрозы терроризма в XXI веке

19 Классификация проявлений терроризма

20 Что понимается под технологическим терроризмом?

21 К каким последствиям может привести сельскохозяйственный терроризм?

22 В чем заключается опасность электромагнитного терроризма?

23 Охарактеризовать меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами.

24 Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом.

25 Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.

26 Рекомендации ФСБ России при обнаружении взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.

27 Возможный характер современных войн.

28 Современные средства поражения и их характеристики.

29 Обычные средства поражения и их поражающие факторы.

30 Перспективные виды оружия, основанные на новых физических принципах.

31 Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера

32 Мероприятия, проводимые в мирное время, в угрожаемый период, с началом военных действий для защиты населения от ЧС военного характера

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Дать определение « Система Гражданской обороны».

2. Что понимается под поражающими факторами чрезвычайной ситуации?

3. Этапы становления и развития Гражданской обороны РФ.

4. Задачи, решаемые силами Гражданской обороны страны при угрозе возникновения и возникновении военных действий (вооруженных конфликтов, террористических актов).

5. Раскрыть структуру силы и средств ГО.

6. Степени готовности сил и средств Гражданской обороны страны.

7. Что понимается под оружием массового поражения?. Классификация ОМП.

8. Ядерное оружие, его поражающие факторы.

9. Химическое оружие, его поражающие факторы.

10. Биологическое оружие, его поражающие факторы.

11. Содержание организационных мероприятий по защите населения от ОМП.

12. Содержание инженерно-технических мероприятий по защите населения от ОМП.

13. Что относится к графическим документам?

14. Классификация топографических карт по масштабу.

15. Что такое система прямоугольных координат?
16. Что такое система географических координат?
17. Порядок определения местоположения объекта по карте.
18. Что включает в себя инженерное оборудование местности?
19. Классификация взрывчатых веществ.
20. Назначение окопов и порядок их оборудования.
21. Способы возбуждения взрыва.
22. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения.
23. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ; назначение, классификация
24. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания.
25. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ).
26. Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности.
27. Меры безопасности при обнаружении взрывчатых веществ.
28. Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории при чрезвычайных обстоятельствах.
29. Назначение, состав, вооружение и экипировка групп оперативно-служебного применения.
30. Тактические способы действий нарядов в различных условиях обстановки.
31. Назначение, состав, вооружение и экипировка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении режима чрезвычайного положения
32. Особенности несения службы нарядами при введении режима чрезвычайного положения.
33. Подготовка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории к несению службы при ЧП.
34. Меры безопасности при несении службы. Способы действий при угрозе взрыва, его совершении, при пресечении массовых беспорядков.
35. Методика проведения поиска взрывоопасного предмета. Действия нарядов на месте взрыва.
36. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета.
37. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке.
38. Классификация проявлений терроризма.
39. Что понимается под технологическим терроризмом?
40. В чем заключается опасность электромагнитного терроризма?
41. Охарактеризовать меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами.
42. Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом.
43. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
44. Рекомендации ФСБ России при обнаружении взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.
45. В каком федеральном законе заключена правовая основа по охране окружающей среды и обеспечению необходимых условий жизнедеятельности в Российской Федерации?
46. Какие законодательные акты обеспечивают безопасность жизнедеятельности человека в производственных условиях?
47. Что включает нормативно-техническая документация в области охраны труда?
48. В каком законе РФ закреплена правовая основа организации работ в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий?
49. Какой закон РФ определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления?

50. Что включает нормативно-техническая документация в области безопасности в чрезвычайных ситуациях?
51. Что входит в структуру экономических последствий чрезвычайных ситуаций?
52. Охарактеризовать понятие «риск».
53. Охарактеризовать понятие «чрезвычайная ситуация», ее критерии.
54. Охарактеризовать понятия «биосфера» и «техносфера».
55. Дать определение ПДК вредных веществ в атмосферном воздухе населенных мест.
56. Охарактеризовать классификацию боевых химических веществ по токсическому (вредному) эффекту воздействия на организм человека.

Примеры тестовых заданий

1. Преступление, заключающееся в завладении государственным, общественным или личным имуществом путем обмана и злоупотребления доверием, называется...
- а) мошенничеством;
 - б) бандитизмом;
 - в) грабежом;
 - г) воровством
2. Токсическое вещество может попасть в организм человека _____ путями.
- а) четырьмя;
 - б) двумя;
 - в) тремя;
 - г) пятью.
3. Какой поражающий фактор ядерного взрыва способен наносить поражения людям, разрушать различные сооружения, технику и другие объекты на значительных расстояниях от места взрыва:
- а) электромагнитный импульс;
 - б) ударная воздушная волна;
 - в) проникающая радиация;
 - г) радиоактивное заражение местности.
4. При проникающем ранении брюшной полости, сопровождающемся выпадением в рану внутренних органов, запрещается...
- а) вправлять органы в рану;
 - б) обрабатывать края раны раствором йода;
 - в) обрабатывать края раны раствором спирта;
 - г) накладывать мягкую повязку.
5. В настоящее время Гражданская оборона находится в ведении:
- а) Министерства атомной промышленности;
 - б) Министерства экономического развития и торговли;
 - в) Министерства по чрезвычайным ситуациям;
 - г) Министерства обороны РФ.
6. Организационная структура гражданской обороны базируется на основе:
- а) структуры Минатома;
 - б) структуры МЧС;
 - в) структуры Министерства обороны;
 - г) структуры РСЧС.
7. Начальником гражданской обороны страны является:
- а) Начальник Генерального штаба МО РФ;
 - б) Первый заместитель председателя Правительства РФ;
 - в) Председатель Правительства РФ;
 - г) Президент РФ.
8. Утрата источников сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) относится к

техногенным чрезвычайным ситуациям (ЧС) с высвобождением _____ энергии.

- а) химической;
- б) радиационной;
- в) термической;
- г) механической.

9. Местом наиболее эффективного накопления радиоактивного йода-131 в организме человека является...

- а) щитовидная железа;
- б) кожа;
- в) печень;
- г) селезенка.

10. Химические соединения, которые при применении способны поражать людей и животных на больших площадях, проникать в различные сооружения, заражать местность и водоемы, называются _____ веществами.

- а) отравляющими;
- б) опасными;
- в) ядовитыми;
- г) токсичными.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов в первом семестре предполагает изучение теоретических положений дисциплиной, работу с литературой и как следствие подготовку докладов на предложенные темы:

Темы докладов

- 1 Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время
- 2 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
- 3 Организация эвакуационных мероприятий для населения.
- 4 Оружие массового поражения и его боевые свойства.
- 5 Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты
- 6 Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него
- 7 Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.
- 8 Графические документы как источники информации о местности.
- 9 Инженерное оборудование местности. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений
- 10 Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах; способы их действий.
- 11 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами
- 12 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Никифоров Л. Л. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013546.html> (Глава 15)
3. Безопасность технологических процессов и производств [Электронный ресурс] /

Под ред. Иванова Н.И., Фадиной И.М. и Дроздовой Л.Ф. - М. : Логос, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987048443.html> (Глава 15)

б) Дополнительная литература:

1 Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

2 Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

3 Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Послевузовское образование")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой: персональные компьютеры, на которых установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft office), обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, Интернет, мультимедийное оборудование (переносной проектор, ноутбук), демонстрационный материал

2. Практические занятия:

- мультимедийное оборудование (переносной проектор, ноутбук)
 - фонды оценочных средств для оценки качества усвоения материала;

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Рабочую программу составил _____



Пундирова Н.А. Уткин

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

*Специалист по боевой и гражданской подготовке
ФЭБС ЧУВШЭ Фоссов по 1. Волгоградскому
подполковник Фед А.Н. Селеков*

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономика и управление инвестициями и инновациями"

Протокол № 18 от 16.02.17 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев _____

Доничев

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 1 от 24.02.17 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор О.А. Доничев _____

Доничев

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____