

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

201 7 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ  
СОВРЕМЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

(наименование дисциплины)

Специальность подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения очная

| Семестр | Трудоем-<br>кость,<br>зач.ед./<br>час. | Лек-<br>ций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|---------|--|----------------------|------------------------------|----------------------------|--------------|--|
| 8       | 3/108                                  | 18                   | 36                           | -                          | 18           | Экзамен, 36                                      |
| Итого   | 3/108                                  | 18                   | 36                           | -                          | 18           | Экзамен, 36                                      |

Владимир 2017

## 1. ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Проблемы теории и практики управления современного предприятия» является приобретение студентами знаний в области современных механизмов управления и принятия решений, опирающихся на различные аспекты аналитической и проектной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности бизнеса.

Достижение поставленной цели реализуется посредством решения следующих образовательных задач:

- приобретение знаний о ресурсах и процессах в области аналитической и управленческой деятельности;
- выполнение проектных и аналитических задач с освоением теорий, и концепций управления конкурентоспособностью компаний;
- формирование системного подхода к информационно-аналитической работе в решении задач по обеспечению безопасности бизнеса;
- изучение проведения конкурентной разведки в бизнесе, способам и методам сбора и анализа информации;
- развитие навыков принятия решений, опирающихся на различные аспекты аналитической деятельности;
- формирование профессиональных и личностных качеств, соответствующих современным требованиям к руководителям и специалистам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы теории и практики управления современного предприятия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Учебный процесс по курсу «Проблемы теории и практики управления современного предприятия» организован в виде лекционных практических занятий, которые представлены вопросами для обсуждения, конкретными ситуациями, практикуемыми упражнениями и домашними заданиями по всем основным темам курса. Преподавание данного курса ведется в активной, проблемной постановке. Полученные в ходе изучения учебного курса знания и практические навыки обеспечат учащимся возможность самостоятельно решать сложные экономические задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать стратегию управленческой деятельности. Его изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей со следующими дисциплинами:

1. экономический анализ;
2. управление организацией;
3. экономическая безопасность;
4. оценка рисков;
5. антикризисное управление организацией.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы, разработке научных статей и формировании отчетов по производственной практике.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующей компетенцией: способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

**знать:**

- специфику служебной деятельности подчиненных
- порядок составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации

**уметь:**

- планировать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль ее результатов
  - формировать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ
- владеть:**
- способностью планировать, организовывать и контролировать служебную деятельность подчиненных
  - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов

| № п/п | Тема дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |          |                      |                     |                    |     |         | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |                     |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|---------------------|
|       |   |         |                 | Лекции   | Семинары | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР |   |   |                     |
| 1     | Проблемы теории и практики управления современного предприятия, механизмы обеспечения | 8       | 1-2             | 2  |          | 4                    |                     |                    |     | 2       |   | 4/67%   |                     |
| 2     | Себестоимость продукции, доход, прибыль, рентабельность                               | 8       | 3-4             | 2  |          | 4                    |                     |                    |     | 2       |   | 4/67%   |                     |
| 3     | Общая и производственная структура предприятий и организаций                          | 8       | 5-6             | 2  |          | 4                    |                     |                    |     | 2       |   | 4/67%   | Рейтинг-контроль №1 |
| 4     | Экономическая и социальная эффективность производства                                 | 8       | 7-8             | 2  |          | 4                    |                     |                    |     | 2       |   | 4/67%   |                     |
| 5     | Кадры организации, производительность труда, оплата труда                             | 8       | 9-10            | 2  |          | 4                    |                     |                    |     | 2       |   | 4/67%   |                     |
| 6     | Имущество предприятий и организаций   | 8       | 11-12           | 2  |          | 4                    |                     |                    |     | 2       |   | 4/67%   | Рейтинг-контроль №2 |
| 7     | НТП и его экономическая эффективность   | 8       | 13-14           | 2  |          | 4                    |                     |                    |     | 2       |   | 4/67%   |                     |
| 8     | Планирование и прогнозирование развития предприятий и организаций                     | 8       | 15-16           | 2  |          | 4                    |                     |                    |     | 2       |   | 4/67%   |                     |
| 9     | Ценообразование и ценовая политика предприятий и организаций                          | 8       | 17-18           | 2  |          | 4                    |                     |                    |     | 2       |   | 4/67%   | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего |   |         |                 | 18   |          | 36                   |                     |                    |     | 18      |   | 36 /67%   | Экзамен, 36         |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, групповая работа). При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка иллюстрационного материала по самостоятельной работе; подготовка к тестированию. Использование прогрессивных методов преподавания предполагает тестирование знаний студентов в соответствии с перечнем вопросов, разрабатываемых ведущим преподавателем по отдельным разделам дисциплины. Тестирование может проводиться как непосредственно на практическом занятии, так и в качестве задания с обязательным промежуточным подведением итогов преподавателем.

Студенты также могут проводить самотестирование по отдельным вопросам изучаемых тем. Результаты самотестирования подводятся ведущим преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных информационных технологий и Интернет-ресурсов. При этом на каждой лекции и на каждом практическом занятии используется мультимедийный проектор и компьютер для демонстрации заранее подготовленного учебного материала, записанного на современных носителях информации (флеш-картах).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ФГБОУ ВО ВлГУ.

Текущий контроль проходит в форме рейтинг-контроля. Рейтинг-контроль предполагает использование преподавателем заданий, включающих как теоретические вопросы, так и практические задачи.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических задач по темам курса.

### Примеры заданий, используемых при проведении рейтинг-контроля Рейтинг-контроль №1

#### Теоретическая часть

1. Уровень производительности труда характеризуется следующим показателем
  - а) Материалоемкость
  - б) Фондоемкость
  - в) Трудоемкость
  - г) Фондоотдача
2. Что не является показателем эффективности производства?
  - а) Материалоемкость
  - б) Рентабельность продаж
  - в) Трудоемкость

### 3. Чем характеризуется массовое производство

г) Фондоотдача

а) Ограниченная номенклатура продукции; большие объемы выпуска

б) Ограниченная номенклатура продукции; выпуск изделий партиями

в) Неограниченная номенклатура продукции; большие объемы выпуска

г) Неограниченная номенклатура продукции; выпуск изделий партиями

#### Практическая часть

1. Рассчитать среднепостоянные, среднепеременные и средние общие затраты производства продукции. Данные (за год):

|                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| сырье и материалы                    | 124000 руб.                       |
| расходы на освещение                 | 8050 руб.                         |
| транспортные расходы                 | 13000 руб.                        |
| з/п управляющего персонала           | 78000 руб.                        |
| з/п сдельщиков                       | 270000 руб.                       |
| стоимость оборудования               | 2850000 руб. (срок службы 10 лет) |
| амортизация (пропорциональный метод) |                                   |
| аренда помещения                     | 11000 руб.                        |
| объем выпуска                        | 2900 шт.                          |

Определить объем прибыли, полученной предприятием за год, если цена единицы продукции 430 руб.

2. В результате реконструкции цеха объем производства стали за год увеличился с 3 до 5 млн. т, себестоимость одной тонны стали снизилась с 7260 до 6990 руб. при неизменной цене стальных слитков 8950 руб./т. Объем капиталовложений в реконструкцию составил 900 млн. руб. Определить общую экономическую эффективность капитальных затрат и срок окупаемости капиталовложений.

#### Рейтинг-контроль №2

##### Теоретическая часть

1. Любая организация, независимо от формы собственности, отраслевой принадлежности, выпускаемой продукции или оказываемых услуг является:

а) закрытой экономической системой;

б) открытой экономической системой;

в) компонентом экономики;

г) фактором производства

2. Абсолютный размер оплаты труда различных групп и категорий работников за единицу времени - это?

а) сдельная оплата труда;

б) повременная оплата труда;

в) тарифная ставка;

г) расходы организации

##### Практическая часть

1. Определить производственную мощность цеха и *Kи*. Количество однотипных станков в цехе - 130 ед. 31 августа установлено еще 24 ед. Число рабочих дней в году - 360, режим работы - 2 смены по 8 часов. Регламентированный процент простоев на ремонт оборудования - 7%, производительность одного станка - 9 дет. в час. Фактический выпуск за год составил 6,4 млн. деталей.

2. Квартальный план реализации продукции установлен в сумме 104600 тыс. руб., а средний остаток оборотных средств на этот период – 3125 тыс. руб. В результате проведения организационно-технических мероприятий длительность одного оборота сократилась на 3 дня. Определите а) плановую длительность одного оборота, дней; б) фактическую длительность одного оборота, дней; в) высвобожденную сумму оборотных средств в результате ускорения.

### Рейтинг-контроль № 3

#### Теоретическая часть

1. Какая стадия жизненного цикла продукта на рынке требует больших затрат и на которой торговля как правило убыточна?
  - а) Рост
  - б) Зрелость
  - в) Внедрение
  - г) Спад
2. Что не относится к внешней среде прямого влияния?
  - а) конкуренты
  - б) поставщики
  - в) климатические особенности
  - г) посредники

#### Практическая часть

1. На предприятии проведены мероприятия по углублению подетальной специализации производства, что привело к снижению себестоимости единицы изделия с 78,0 до 61 руб. В связи с увеличением протяженности поставок транспортные расходы по доставке единицы готовой продукции потребителям возросли с 6 до 10,3 руб. Капитальные вложения на приобретение специализированного оборудования и расширение производства составили 364 000 руб. Определить годовой экономический эффект, годовую экономию и срок окупаемости капитальных вложений при  $E=0,2$  и выпуске готовой продукции 25 000 единиц.

2. Предприятие производит и реализует 1500 шт. продукции по средней цене 320 руб./шт. Показатель эластичности  $\mathcal{E}_s$  составляет «-0,93». Себестоимость единицы продукции — 240 руб./шт. Соотношение между постоянными и переменными затратами — 25:75. Предприятие предполагает повысить цену на 55 руб./шт. Как повышение цены отразится на объеме продаж (выручке от реализации) и на прибыли предприятия?

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Рыночная модель организации, стадии жизненного цикла продукции, формирование прибыли и выручки
2. Понятие производства, стадии и состав цехов основного производственного процесса; структура и функции вспомогательных, обслуживающих и побочных цехов
3. Основные типы производства, преимущества и недостатки каждого из них.
4. Понятие и показатели экономической эффективности производства
5. Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат, основные направления повышения эффективности
6. Состав и структура кадров организации
7. Нормирование и производительность труда
8. Основные формы оплаты труда, условия их применения
9. Системы оплаты труда сдельной и повременной формы
10. Состав внеоборотных активов организации
11. Стоимостная оценка ОФ, виды износа и его начисление
12. Показатели использования ОПФ
13. Оборотные средства организации
14. Факторы повышения эффективности НТП и инвестиций, предварительное экономическое обоснование инвестиционного проекта
15. Порядок оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования
16. Условия повышения отдачи от капвложений
17. Специализация производства

18. Кооперирование производства
19. Комбинирование производства
20. Качество продукции и его основные показатели
21. Управление качеством продукции
22. Стандартизация и сертификация продукции
23. Методологические основы планирования
24. Основные разделы и показатели плана развития организации
25. Разработка производственной программы
26. Содержание и порядок разработки бизнес-плана
27. Понятие себестоимости продукции. Система классификации затрат по экономическим элементам
28. Система классификации затрат по калькуляционным статьям расходов
29. Виды и расчет доходов организации
30. Виды и расчет прибыли и рентабельности организации
31. Понятие цены и расчет ценовой эластичности
32. Особенности лизинга
33. Особенности франчайзинга, преимущества и недостатки
34. Управление организацией: функции менеджмента (управления); новая философия в управлении, стратегические основы управления
35. Функции и принципы контроллинга
36. Методы принятия решений

#### **Самостоятельная работы студентов**

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретических положений дисциплины, работу с литературой и, как следствие, подготовку докладов на предложенные темы:

1. Рыночная модель организации, стадии жизненного цикла продукции, формирование прибыли и выручки
2. Основные типы производства, преимущества и недостатки каждого из них.
3. Понятие и показатели экономической эффективности производства
4. Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат, основные направления повышения эффективности
5. Состав и структура кадров организации
6. Основные формы оплаты труда, условия их применения
7. Стоимостная оценка ОФ, виды износа и его начисление
8. Оборотные средства организации
9. Факторы повышения эффективности НТП и инвестиций. Порядок оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования
10. Специализация производства
11. Кооперирование производства
12. Качество продукции и его основные показатели. Управление качеством продукции
13. Стандартизация и сертификация продукции
14. Разработка производственной программы
15. Содержание и порядок разработки бизнес-плана
16. Понятие себестоимости продукции. Система классификации затрат по экономическим элементам
17. Система классификации затрат по калькуляционным статьям расходов
18. Виды и расчет прибыли и рентабельности организации
19. Понятие цены и расчет ценовой эластичности
20. Особенности лизинга
21. Особенности франчайзинга, преимущества и недостатки
22. Функции и принципы контроллинга.
23. Методы принятия решений

## Тематика контрольных работ

1. Рыночная модель современных предприятий
2. Себестоимость продукции, доход, прибыль, рентабельность
3. Общая и производственная структура предприятий
4. Экономическая и социальная эффективность производства
5. Кадры предприятий, производительность труда, оплата труда
6. Имущество предприятий: внеоборотные и оборотные активы
7. Основные фонды, их роль в модернизации страны
8. Нематериальные активы: структура, оценка стоимости, экономические преимущества от использования
9. НТП и его экономическая эффективность
10. Формы организации производства
11. Качество, стандартизация и сертификация продукции
12. Планирование и прогнозирование развития предприятий
13. Ценообразование и ценовая политика предприятий

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная литература:

1. Учет, анализ и стратегическое управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 216 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03542-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035427.html>
2. Управление инновационными проектами : учебное пособие / Г. Э. Ганина, С. В. Клементьева. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 36, [4] с. : ил. - ISBN 978-5-7038-4020-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840207.html>
3. Экономика и управление инновационной организацией : учебник / Т. К. Блохина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева. - Москва : Проспект, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-392-12227-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122271.html>

### б) дополнительная литература:

1. Экономика и управление инновационной организацией : учебник / Т. К. Блохина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева. - Москва : Проспект, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-392-12227-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122271.html>
2. Информационные системы и технологии управления организацией : учеб. пособие / М.Ф. Меньяев. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. - 87, [1] с. : [http://www.studentlibrary.ru/book/bauman\\_0275.html](http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0275.html)
3. Теория систем и системный анализ в управлении организациями: Справочник: учеб. пособие / под ред. В.Н. Волковой и А.А. Емельянова. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 848 с.: ил. - ISBN 978-5-279-02933-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279029334.html>
4. Методы решения организационных задач: Учебник / Кудрявцев Е.М. - М. : Издательство АСВ, 2015. - М.: Издательство АСВ, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-4323-0056-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300560.html>
5. Альхимович И.Н. Предпринимательство как фактор становления социально-экономических условий рыночной модели развития: монография / И.Н. Альхимович; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 114 с. - ISBN 978-5-261-00939-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009399.html>

### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.e-executive.ru> - Сообщество эффективных менеджеров.
2. HR-Journal.ru Журнал « Работа с персоналом».

### г) Периодические издания:

- 1) Российский экономический журнал (ВлГУ)
- 2) Инновации (ВлГУ)
- 3) Вопросы экономики (ВлГУ)
- 4) Российский журнал менеджмента



- 5) Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015.
- 6) Управление компанией

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционные занятия:

1. комплект электронных презентаций;
2. аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор мультимедийный Epson "EB-W18" в комплекте с дополнительным кабелем Belsis VGA 15m, экран Lumien) и настенной доской;
3. ноутбук с пакетами ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint

Практические занятия:

1. аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор BenQ MX 503 в комплекте с потолочным креплением Kromax PROJECTOR-300 и кабелем VGA, экран DRAPER DIPLOMAT 8 100 NtSC MV 152\*203) и настенной доской;
2. ноутбук с пакетами ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Фраймович Д. Ю.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

*коммерческий директор ООО "Сарм 33" Липецк*  
(место работы, должность, ФИО, подпись) *А.Р. Мухомов*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономика и управление ин-  
вестициями и инновациями"

Протокол № 18 от 16.02.17 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Протокол № 1 от 21.02.17 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор О.А. Доничев

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_