

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по
 образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 21 » 02 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование дисциплины)

Специальность подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность "

Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования Специалитет

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	5 ЗЕТ/180 час.	18	36		126	Зачет
Итого	5 ЗЕТ/180 час.	18	36		126	Зачет

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания и изучения дисциплины «Национальная безопасность» является формирование у студентов знаний о сущности, основных направлениях обеспечения национальной безопасности и её правовых основ, соотношении национальной безопасности и безопасности региона и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства. Вооружение студентов на основе этих знаний навыками и умениями, необходимыми для решения проблем и реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в области национальной безопасности России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Национальная безопасность» относится к базовой части учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «История», «Гражданское право», «Уголовное право», «Экономическая безопасность», «Статистика», «Финансовая математика».

Дисциплина предполагает изучение понятийного аппарата, используемого в теории национальной безопасности; современной теории и концепций национальной безопасности, структур, институтов, механизмов государственной власти и международных организаций по защите национальных интересов от внутренних и внешних угроз; закрепление знаний в области основных положений Государственной стратегии национальной безопасности России.

Содержание дисциплины служит основой для освоения следующих дисциплин: налоговое право, правоохранительные органы, хозяйственное право и др. в части оптимальной организации международной безопасности, направленной на реализацию государственной стратегии национальной безопасности России.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- сущность политических, социальных и экономических процессов (ОК-3);

- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности (ОПК-3).

Уметь:

- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

- применять основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

Владеть:

- навыками ориентирования в закономерностях развития политических, социальных и экономических процессов (ОК-3);

- методами создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1.	Теоретико-методологические основы национальной безопасности	9	1-2	2	4			15		3/50%	
2.	Система национальной безопасности: элементы и механизмы		3-4	2	4			15		3/50%	
3.	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России		5-6	2	4			16		3/50%	Рейтинг-контроль №1
4.	Глобализация как фактор эволюции национальной безопасности		7-8	2	4			16		3/50%	
5.	Основы национальной безопасности ведущих зарубежных стран		9-10	2	4			16		3/50%	
6.	Стратегии национальной безопасности		11-12	2	4			16		3/50%	Рейтинг-контроль №2
7.	Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации		13-14	2	4			16		3/50%	
8.	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России		15-18	4	8			16		6/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего				18	36			126		27/50%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный материал дисциплины преподносится лекционным методом, а затем прорабатывается (усваивается, применяется) на практических занятиях. На лекциях по данной дисциплине рекомендуется применение основных таблиц, схем и рисунков, предусмотренных содержанием рабочей программы, компьютерных презентаций и т. д. Практическими занятиями предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы, выполнение практических заданий с использованием методов развития творческого мышления личности и др.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В процессе изучения дисциплины предполагается использование инновационных технологий преподавания:

- тестирование;
- деловая игра;
- информационные технологии.

Тестирование:

Использование прогрессивных методов преподавания предполагает тестирование знаний студентов в соответствии с перечнем вопросов, разрабатываемым ведущим преподавателем по отдельным разделам дисциплины. Тестирование может проводиться как непосредственно на практическом занятии, так и в качестве домашнего задания с обязательным промежуточным подведением итогов ведущим преподавателем.

Студенты также могут проводить самотестирование по отдельным вопросам изучаемых тем. Результаты самотестирования подводятся ведущим преподавателем и учитываются при итоговой аттестации.

Деловые игры:

Цель деловой игры - приобретение практических навыков. Деловая игра вовлекает студента, принимающего в ней участие, в коллективный труд с персональной ответственностью. Будучи приближенной к реальным условиям, игра позволяет преодолеть противоречия между условностями обучения и реальными условиями будущей профессиональной деятельности, между коллективным характером труда и индивидуальным характером усвоения знаний каждым студентом.

По решению преподавателя в форме деловой игры могут проводиться практические занятия и по другим темам. Предварительно, согласуясь со сценарием игры, определяются ее цель, исходные данные и производится распределение ролей. Студенты, с учетом поставленной перед ними цели, прорабатывают учебный материал, нормативную базу, научные материалы и публикации в периодике. Они разрабатывают необходимые материалы - компьютерные программы, обеспечивающие разработку, создание и хранение документов в электронном виде. Итоговые материалы передаются преподавателю, который подводит итоги игры и дает оценку деятельности всем ее участникам.

Информационные технологии:

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных информационных технологий и Интернет-ресурсов. При этом на каждой лекции и на каждом практическом занятии используется мультимедийный проектор и компьютер для демонстрации заранее подготовленного учебного материала, записанного на современных носителях информации (оптических дисках и флеш-картах).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ФГБОУ ВО ВлГУ.

Положительная оценка знаний студентов по дисциплине «Национальная безопасность» складывается из отдельных оценок по каждому виду работ в течение семестра: ответы по лекционному и дополнительному материалу, доклады, рефераты, участие в решении ситуационных задач, выполнение контрольных работ.

Рейтинг-контроль студентов предполагает использование преподавателем тестовых заданий, включающих теоретические вопросы. Оцениваются также следующие элементы:

- посещение лекций;
- работа на практических занятиях;
- работа с докладами;
- решение ситуационных задач;
- участие в деловых играх;
- тестирование;
- контрольные работы.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение ситуационных задач по темам курса.

Примеры заданий для проведения рейтинг-контроля Рейтинг-контроль №1

1 вариант

1. Понятие и сущность национальной безопасности.
2. Национальная безопасность включает в себя:
 - а) защита государственного строя
 - б) безопасность личности
 - в) экологическая безопасность
3. Сколько главных органов ООН, обеспечивающих международную безопасность?
 - а) 5
 - б) 6
 - в) 8

2 вариант

1. Понятие и виды угроз национальной безопасности.
2. Обеспечение национальной безопасности включает в себя:
 - а) энергетическая безопасность
 - б) обеспечение здоровья нации
 - в) борьба с преступностью
3. Сколько главных органов ООН, обеспечивающих международную безопасность?
 - а) 5
 - б) 6
 - в) 8

Рейтинг-контроль №2

1 вариант

1. Мондиализм – это:
 - а) это особое идеологическое направление, которое на основании реальных интеграционных процессов в современном мире предполагает в конечном итоге полное объединение всего человечества в едином государстве под управлением единого Мирового Правительства
 - б) исторический процесс превращения мира в единую систему, обладающую едиными характеристиками
 - в) развитие, укрепление экономических, политических и иных связей между областями и странами, входящими до определенного региона, возникновение региональных объединений стран
2. Перечислите и опишите национальные интересы США.
3. К стратегиям национальной безопасности не относится:
 - а) стратегия инновационного развития
 - б) стратегия кризисного реагирования
 - в) стратегия формирования благоприятной обстановки

2 вариант

1. Глобализация – это:
 - а) это особое идеологическое направление, которое на основании реальных интеграционных процессов в современном мире предполагает в конечном итоге полное объединение всего человечества в едином государстве под управлением единого Мирового Правительства
 - б) исторический процесс превращения мира в единую систему, обладающую едиными характеристиками
 - в) развитие, укрепление экономических, политических и иных связей между областями и странами, входящими до определенного региона, возникновение региональных объединений стран
2. Перечислите и опишите национальные интересы Израиля.
3. К стратегиям национальной безопасности не относится:
 - а) стратегия инновационного развития
 - б) стратегии сдерживания, устрашения, принуждения и упреждения
 - в) стратегия формирования благоприятной обстановки

Рейтинг-контроль №3

1 вариант

1. Основные направления деятельности государства и общества по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации являются все, кроме:

- а) объективный и всесторонний анализ и прогнозирование угроз национальной безопасности во всех сферах;
- б) определение критериев национальной безопасности, выработка комплекса мер и механизмов обеспечения национальной безопасности в различных сферах;
- в) соблюдение норм международного права и российских законов;
- г) поддержание на необходимом уровне стратегических и мобилизационных ресурсов государства.

2. Современная стратегия социально-политической дезорганизации «Цветные революции» – это:

- а) это системное социальное явление, обусловленное множеством взаимосвязанных глобальных, региональных и национальных факторов
 - б) волна демонстраций и путчей, проходящая в арабском мире в начале 2011 года
 - в) мена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста)
3. Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны и военного строительства.

2 вариант

1. Основными принципами обеспечения национальной безопасности РФ являются все, кроме:

- а) соблюдение Конституции РФ и законодательства РФ
- б) реальность выдвигаемых задач
- в) приоритетность силовых мер обеспечения национальной безопасности
- г) единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности

2. Современная стратегия социально-политической дезорганизации «Арабская весна» – это:

- а) это системное социальное явление, обусловленное множеством взаимосвязанных глобальных, региональных и национальных факторов
 - б) волна демонстраций и путчей, проходящая в арабском мире в начале 2011 года
 - в) мена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста)
3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, сущность и содержание национальной безопасности.
2. Уровни безопасности (глобальный, региональный и национальный).
3. Формы обеспечения безопасности (коллективная, национальная, корпоративная и личная).
4. Сферы обеспечения безопасности (государственная, военная, социальная, экономическая, информационная, экологическая и т.д.).
5. Национальные интересы как основа системы национальной безопасности.
6. Понятие и виды угроз национальной безопасности.
7. Внутренние и внешние угрозы объектам национальной безопасности.
8. Организационные основы обеспечения национальной безопасности.
9. Силы и средства: вооруженные силы, чрезвычайные службы, правоохранительные органы и суд.
10. Ресурсы обеспечения национальной безопасности.
11. Информационное обеспечение национальной безопасности.
12. Механизмы предотвращения и разрешения международных и внутригосударственных конфликтов.
13. Роль права в обеспечении национальной безопасности.
14. ООН как универсальная система коллективной безопасности. Основные органы ООН, обеспечивающие международную безопасность.

15. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах.
16. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими угрозу национальной безопасности России.
17. Понятие и история глобализации. Управление глобальными процессами (G-8, G-20, ВТО, МВФ, Мировой банк).
18. Мондиализм как идейно-политическая основа глобализма.
19. Глобализация и регионализация. Управление процессами регионализации (ЕС, СНГ).
20. Основные угрозы глобализации – миграция, утрата культурной идентичности и транснационализация преступности.
21. США: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.
22. Великобритания: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.
23. Франция: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.
24. Турция: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.
25. Иран: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.
26. Израиль: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.
27. Китай: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.
28. Стратегия формирования благоприятной обстановки.
29. Стратегии сдерживания, устрашения, принуждения и упреждения.
30. Стратегия кризисного реагирования.
31. Стратегия дезорганизации потенциального источника угрозы.
32. Основы стратегического планирования в сфере национальной безопасности.
33. Понятие и формы государственного переворота: «дворцовый переворот», мятеж, военная хунта, революция, контрреволюция, путч.
34. Гражданская война: способы предупреждения и локализации.
35. Современные стратегии социально-политической дезорганизации: «Цветные» революции, «Арабская весна».
36. Национальные интересы России: историческая эволюция и современный этап развития.
37. Социально-политические предпосылки формирования и условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
38. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
39. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности. Роль органов законодательной власти и Правительства Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.
40. Министерство иностранных дел, органы безопасности, внешней разведки и охраны в системе обеспечения национальной безопасности России.
41. Суд и правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности России.

Пример практического задания

Деловая игра «Разработка стратегии национальной безопасности гипотетического государства».

Цель игры – достижение понимания основных элементов формирования стратегии национальной безопасности.

Учебная группа студентов разбивается на 4 команды в соответствии с количеством гипотетических государств. Государства А, В, С, Д расположены на острове (гипотетическая карта стран приводится на рисунке). Внешние угрозы для данного региона были значительны, но в недавнем прошлом они уменьшились. Тем не менее, еще существует риск агрессивного внешнего (заокеанского) вторжения со стороны страны Х. Среди других угроз для безопасности острова назовем следующие:

- угроза распространения оружия массового поражения (ОМП);

- государственный терроризм.

Материалы для деловой игры студенты получают заранее для предварительного подбора необходимой информации и осмысления предложенного материала.

В игре команды принимают решения по формированию стратегии национальной какой-то условной страны. При этом изучаются и исследуются вопросы взаимодействия между правительственными органами и ведомствами, среда безопасности, т.е. влияние политики соседних государств.

В процессе обсуждения команда формирует свою стратегию национальной безопасности. Процесс формирования стратегии включает в себя анализ национальных интересов и изучение среды безопасности для своего государства, определение угроз. Каждая команда должна определить наиболее важные национальные задачи и затем объяснить, каким образом стратегия национальной безопасности обеспечит их реализацию.

Примеры тестовых заданий

1. Укажите лишнее положение в ряду объектов национальной безопасности:

- а) личность
- б) цивилизация
- в) общество
- г) государство

2. В формировании и реализации политики обеспечения национальной безопасности России принимают участие (укажите лишнее):

- а) Президент России
- б) Правительство России
- в) Федеральное собрание России
- г) Совет Безопасности России
- д) Органы исполнительной власти субъектов Федерации
- е) Политические партии

3. Центральным элементом Системы обеспечения национальной безопасности в России - это:

- а) Министерство по чрезвычайным ситуациям
- б) Вооруженные силы РФ
- в) Федеральная служба безопасности
- г) Совет безопасности РФ

4. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности между СССР и США был подписан в:

- а) 1985 г.
- б) 1987 г.
- в) 1989 г.
- г) 1990 г.

5. Укажите две доктрины глобалистов Национальной безопасности Японии:

- а) «Глобальные пацифисты»
- б) панъяпонисты
- в) «региональные пацифисты»
- г) Азияцентристы.

6. Центральным элементом системы управления обеспечением национальной безопасности Израиля является:

- а) Кнессет
- б) Кабинет министров
- в) Антитеррористическое бюро
- г) Генеральный штаб

Самостоятельная работа студентов

В самостоятельную работу студента входит освоение теоретического материала по рекомендуемой учебной и научной литературе, подготовка к практическим занятиям, подготовка

презентаций, выполнение заданий, подготовка докладов и контрольной работы на предложенные темы.

Тематика докладов и рефератов

1. Универсальная система международной безопасности.
2. Россия и СНГ: проблемы, перспективы.
3. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.
4. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов.
5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
6. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической, ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.
7. Военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами.
8. Военная и оборонно-промышленная безопасность.
9. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как составляющая национальной безопасности.
10. Укрепление взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом, формирование в Европе открытой системы коллективной безопасности на договорно-правовой основе как долгосрочный национальный интерес РФ.
11. Источники реальной угрозы для глобальной системы международной безопасности в современных условиях.
12. Создание универсальной системы коллективной безопасности – важнейшая мера по поддержанию международного мира.
13. В поисках стратегии выживания: анализ концепций глобального развития.
14. Религиозный фактор в вооруженных конфликтах современности.
15. Международные соглашения по ограничению вооружений и вооруженных сил.
16. Соотношение региональных конфликтов и проблем международной безопасности.
17. Национальные интересы и их роль в формировании национальной безопасности.
18. Экономическая безопасность как составная часть национально-государственной безопасности.
19. Военно-политический механизм национальной безопасности.
20. Военная доктрина – составная часть концепции национальной безопасности.
21. Приоритеты национальной безопасности России.
22. Национальные интересы и национальная безопасность России.
23. Основные угрозы национальной безопасности России.
24. Россия в новой системе геополитических отношений.
25. Смена ценностей и приоритетов во внутренней и внешней политики России в понимании её национального интереса.

Тематика контрольных работ

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Концепция безопасности следственной деятельности.
3. Концепция безопасности культурной идентичности в Российской Федерации.
4. Концепция гармонизации использования достижений НТР и информационных технологий с правами человека на конфиденциальность и личную неприкосновенность.
5. Стратегии национальной безопасности современной России.
6. Стратегии национальной безопасности в условиях глобализации (регионализации).
7. Критерии оценки эффективности систем обеспечения безопасности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 363 с. ISBN 978-5-16-012079-9. <http://znanium.com/bookread2.php?book=552890>
2. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3. (Тема 3. Национальная безопасность России. Основы военной службы). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>
3. Овчинников А. И. Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. ISBN 978-5-369-01454-7. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508513>

б) дополнительная литература

1. Айзман Р. И. Экологическая и продовольственная безопасность: учебное пособие /Р.И. Айзман, М.В. Иашвили, С.В. Петров и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. ISBN 978-5-16-010973-2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=507987>
2. Бабурин С.Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014. - 512 с. ISBN 978-5-9776-0224-2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=461515>
3. Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. ISBN 978-5-9558-0310-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=406872>
4. Погодина, И. В. Правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации : учеб. пособие / И. В. Погодина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 96 с. ISBN 978-5-9984-0604-1. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4508/1/01488.pdf>
5. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения / Чеботарев Н. Ф. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 352 с. ISBN 978-5-394-02047-6. (Глава 24. Международная и национальная экономическая безопасность в условиях открытой экономики). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020476.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций;
- аудитория, оснащение которой: мультимедийное оборудование (проектор BenQ, Экран настенный рулонный), доска настенная, кондиционер

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор BenQ MX 503 в комплекте с потолочным креплением Kromax PROJECTOR-300 и кабелем VGA, экран DRAPER DIPLOMAT 8 100 NtSC MV 152*203), доской настенной.
- фонды оценочных средств для оценки качества усвоения материала.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Гундорова М.А.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление инвестициями и инновациями»

Протокол № 18 от 16.01.17 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 1 от 21.02.17 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор О.А. Доничев

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев _____