Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А.Панфилов
«_21_» _02_____ 20_17_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
(наименование дисциплины)

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования специалитет

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед,/ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4/144	18	18	-	108	Зачет
Итого	4/144	18	18	-	108	Зачет

Владимир 201_7_

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является получение студентами целостного представления о механизме рационального природопользования, научить их правильно владеть методикой экономических расчетов при комплексной оценке природоохранных мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, то есть непосредственно связана с будущей сферой деятельности выпускников.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: владение методами статистического анализа, знание основ математического моделирования, владение методами табличного и графического представления информации

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и формирует базу для изучения таких дисциплин, как «Бизнес-планирование», «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

- способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40).

Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов:

Студент должен:

1) Знать:

- основные понятия экономики природопользования (ПК-40);
- закономерности и принципы экономики природопользования (ПК-40);
- роль экологического фактора в экономическом развитии (ПК-40);
- методы экономической оценки природных ресурсов (ПК-40);
- отображение общих законов развития природы, общества и мышления в сфере природопользования и состояние теоретического знания о нем (ПК-40);
- методологические подходы к исследованиям в области экономики природопользования (ПК-40).

2) Уметь:

- анализировать степень изученности эколого-экономических проблем на основе обзора существующих публикаций (ПК-40);
- на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы (ПК-40);
- находить и эффективно использовать информацию из различных источников, необходимую для решения профессиональных задач (ПК-40);
- реализовывать решения, принятые в разных ситуациях по месту трудовой деятельности с учетом особенностей природопользования, существующего отечественного и зарубежного опыта в данной области (ПК-40).

3) Владеть:

- навыками оценки вариантов решения проблем эколого-экономических взаимодействий с учетом существующих теоретических и институциональных ограничений (ПК-40);
- способностью выделять особенности различных ситуаций природопользования (отраслевых, региональных и т. д.) и учитывать их в анализе и принятии решений (ПК-40);

- способностью формулировать собственную позицию относительно проблем эколого-экономического взаимодействия (ПК-40);
- навыками критического анализа идей, рассуждений и логических построений, представленными в экономических публикациях и общественных дискуссиях на эколого-экономическую тематику (ПК-40).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение в курс «Экономика природопользования»	3	1-2	2	2			12		4/100%	
2	Концепция «Устойчивое развитие»	3	3	2				12		2/100%	
3	Экономическая оценка природных благ и услуг	3	4-7	4	4			12		4/50%	Рейтинг-контроль №1
4	Типы инструментов природоохранной политики	3	8-11	4	4			12		6/75%	
5	Экономическое планирование и принятие решений	3	12-14	2	4			12		3/50%	Рейтинг-контроль №2
6	Экономический ущерб от загрязнения природной среды	3	15-18	4	4			12		4/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего				18	18			108		23/64%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программой курса предусматривается проведение лекционных, практических занятий, текущего и итогового контроля работы студентов. При изучении данной дисциплины необходимо также самостоятельное изучение обучающимися литературы с обязательным изучением теоретических вопросов и решением практических задач.

Лекционный курс обеспечен комплектом презентационных материалов, представляемых студентам с помощью проектора в оборудованной аудитории.

Практические занятия проводятся в форме деловых игр, дискуссий по темам, выданным для опережающей самостоятельной работы. Более половины практических занятий студенты работают в малых группах, решая ситуационные задачи.

Таким образом, преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– использование электронных образовательных ресурсов в виде комплекта презентаций как сопровождение к лекциям;

– разбор конкретных ситуаций - совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы;

– опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. Необходимо самостоятельно заранее, то есть дома, до аудиторных занятий, изучить учебную литературу, нормативные акты, продумать вопросы по соответствующей теме и дать краткие ответы на все проблемные вопросы соответствующей темы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ФГБОУ ВО ВлГУ.

Текущий контроль проходит в форме рейтинг-контролей.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Экономика природопользования» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Примерные тестовые задания к рейтинг - контролю №1

1. Готовность платить – это базисный принцип оценки природных ресурсов, применяемый при использовании:
а) метода замыкающих затрат
б) рентного подхода
в) метода субъективной оценки
г) метода прямых расчетов

2. Готовность платить – это площадь:
а) под кривой спроса
б) под кривой предложения
в) равный произведению равновесной цены на равновесный объем
г) под кривой спроса минус площадь, равный произведению равновесной цены на равновесный объем

3. Оценка ресурсов природы необходима для:
а) определения объема оборота средств в теневой экономике
б) занижения объема ВВП
в) точного определения объема национального богатства
г) обеспечения эквивалентности внешней торговли

4. Экономическая оценка природных ресурсов – это:
а) качественная и количественная опись объектов и явлений природы
б) денежное выражение их народнохозяйственной ценности
в) количественное определение их полезности
г) любой доход от их использования

5. Экономическая оценка природных ресурсов выполняет функцию:
а) методологическую
б) учетную
в) познавательную
г) наказания за нерациональное природопользование

6. Экономическая оценка природных ресурсов:
а) составной элемент кадастра

б) экономический инструмент экологического регулирования
в) основа функционирования экологического мониторинга
г) верны а) и б)

7. Рыночная стоимость экологического блага при отсутствии цены:
а) всегда устанавливается на уровне спроса и предложения
б) включает равновесную цену+дополнительную выгоду потребителя
в) площадь под кривой предельной полезности
г) площадь под кривой предельных издержек

8. Экономическая рента на ресурс – это:
а) доход от предполагаемого в будущем использования данного ресурса
б) разность замыкающих и индивидуальных затрат
в) затраты на восстановление при утрате ресурса
г) верны а) и б)

9. Причинами возникновения дифференциальной ренты 1 являются:
а) частная собственность на землю
б) плодородие отдельных участков земли, качество природных ресурсов, местоположение ресурсов природы
в) дополнительные инвестиции по повышению плодородия ресурсов природы
г) верны все ответы
д) верны а) и б)

10. Дифференциальная рента возникает в случае, если:
а) ресурсы ограничены
б) ресурсы имеют разное качество
в) ресурсы не ограничены
г) используются дополнительные инвестиции
д) верны б) и г)
е) верны в) и г)

11. Цена земли определяется на принципе:
а) максимума ренты
б) сопоставления получаемого дохода от ресурса и дохода от вложений в банк под проценты
в) ограниченности
г) общественной значимости

12. Формула $P=\sum R_t/(1+r)^t$ может быть применена при оценке ресурса:
а) ограниченного
б) только воспроизводственного
в) как воспроизводимого, так и невоспроизводимого
г) только не воспроизводимого

13. Какой метод оценки ресурса природы снижает ценность более качественного ресурса:
а) рентный
б) субъективной оценки
в) затратный
г) альтернативной стоимости

14. Метод субъективной оценки базируется на определении:
а) абсолютной и дифференциальной рент
б) упущенной выгоды
в) стоимости неиспользования
г) рыночных цен путем опроса

15. Гедонистический метод предполагает:
а) определение доли экологической составляющей в общей оценке объекта
б) прямой расчет ценности экологического свойства объекта
в) опрос частоты пользования экологического свойства объекта

г) озабоченность покупателя экологическими характеристиками объекта
д) верны а) и б)
е) верны а) и г)

16. Метод субъективной оценки ресурсов основан на:
а) функционировании реального рынка
б) функционировании воображаемого рынка
в) сочетании реального и воображаемого рынков
г) функционировании совершенного рынка

17. Замыкающие затраты – это:
а) затраты на воссоздание утраченного ресурса
б) затраты на замещение потерянного ресурса
в) общественно оправданный предел затрат по вовлечению в производство ресурса
г) издержки использования природных ресурсов

18. Цена земли определяется по формуле:
- написать формулу

19. Общая стоимость экологического блага, определяемого на основе концепции «готовность платить» определяется как:
а) сумма рыночной стоимости и дополнительных выгод потребителя
б) рыночная цена ресурса
в) сумма внешних эффектов
г) сумма дополнительных выгод потребителя и продавца.

20. В России наиболее широко используется:
а) система косвенных регуляторов;
б) метод «пряника»;
в) специальное налогообложение на экологически вредную продукцию;
г) система платежей за природопользование.

Примерные тестовые задания к рейтинг-контролю №2

1. Какой элемент экономического стимулирования рационального природопользования отсутствует в III разделе закона РФ «Об охране окружающей природной среды»:
а) плата за природопользование, загрязнение окружающей среды и размещение отходов;
б) рынок прав на загрязнение;
в) предоставление льгот по налогам;
г) применение поощрительных цен и надбавок на экологически чистую продукцию.

2. Какой элемент экономического стимулирования охраны природы является методом принуждения (кнута):
а) платежи в пределах лимита;
б) льготное налогообложение и кредитование;
в) метод ускоренной амортизации природоохранных объектов;
г) экологическое аудирование.

3. Позитивное стимулирование, если используются:
а) штрафы за экологические правонарушения;
б) экологическая сертификация;
в) метод ускоренной амортизации природоохранных объектов;
г) акцизы.

4. Поощрительная функция стимулирования рационального природопользования проявляется, если:
а) усиливается ответственность субъектов природопользования;
б) возмещается причиненный ущерб;
в) стимулы основываются на соизмерении затрат и результатов природоохранной деятельности;

г) устанавливается природопользование на договорных отношениях.

5. Какой элемент экономического стимулирования рационального природопользования является чисто негативным стимулированием:

а) экологическое налогообложение;
б) экологическая сертификация продукции;
в) ценовая политика;
г) «налоговые каникулы».

6. Метод ускоренной амортизации предполагает:

а) равномерное перенесение стоимости природоохранного оборудования в течение срока эксплуатации;
б) уменьшение налогооблагаемой базы прибыли фирмы;
в) досрочное списание природоохранного объекта;
г) прогрессивную норму амортизации природоохранного объекта.

7. Наиболее позитивный вклад в природоохранную деятельность и дальнейшее развитие фирмы вносят:

а) экологические нормативы;
б) торговля правами за загрязнение;
в) платежи;
г) налоги.

8. Инициатором корректировки размера платы за загрязнение окружающей среды с учетом освоения средств на выполнение природоохранных мероприятий является:

а) контролирующий орган;
б) руководство экологического фонда;
в) кредитор (банк);
г) природопользователь.

9. Платежи в природопользовании – это:

а) наказание за нерациональное природопользование;
б) цена природного ресурса;
в) формы экономической реализации собственности на ресурсы природы;
г) согласование спроса и предложения ресурсов.

10. Затратный принцип платы за пользование природным ресурсом применяется при установлении платы за:

а) лес на корню;
б) разрешение на отстрел промысловых животных;
в) забор воды промышленными предприятиями;
г) участие в конкурсе (аукционе).

11. Платность в природопользовании не выполняет функции:

а) стимулирования экономии природных ресурсов;
б) аккумуляции средств для финансирования природоохранных мероприятий;
в) выравнивания условий хозяйствования при использовании природных ресурсов;
г) стимулирования увеличения антропогенной нагрузки на природную среду;
д) верны в) и г).

12. В настоящее время плата за воспроизводство и охрану природных ресурсов установлена только по:

а) лесу;
б) водным ресурсам;
в) рыбным запасам;
г) недрам.

13. Плата за пользование ресурсами в целом включает в себя:

а) плату за недропользование;
б) плату за право пользования природными ресурсами и за их воспроизводство и охрану;
в) плату за право пользования природными ресурсами;
г) плату за недро- и лесопользование.

14. Что не является элементом системы платежей за природные ресурсы:
а) вид платы;
б) порядок установления, изъятия и использования платы;
в) метод определения размера отдельных видов платы;
г) конъюнктура рынка (спрос и предложение).
15. Принципами платы за пользование ресурсами являются:
а) плата за лучший ресурс должна быть выше;
б) стимулирование снижения ресурсоемкости продукции;
в) перенос бремени платежей на потребителей;
г) верны а) и в);
д) верны а) и б);
е) верны а), б) и в).
16. Нормативная цена земли используется при:
а) размещении сельскохозяйственных культур;
б) установлении налога на землю;
в) регулировании земельных отношений (наследство, продажа, залог);
г) установлении налога за несельскохозяйственные земли.
17. Платежи за право пользования природными ресурсами сверх норматива:
а) перекладываются на покупателей продукции, произведенной с помощью этого ресурса;
б) представляют залоговую сумму;
в) покрываются за счет прибылей производителя;
г) включаются в себестоимость производимой продукции.
18. Производитель получит дополнительный доход при неизменном объеме производства, если:
а) ресурсы использует в меньшем объеме, чем получено лицензией;
б) укладывается в рамки лицензионного объема;
в) использует ресурс сверх норматива;
г) использует ресурс без лицензии.
19. Плата за загрязнение окружающей среды взимается за:
а) выбросы вредных веществ в атмосферу от стационарных и передвижных источников;
б) захламление леса;
в) превышение предельно допустимых выбросов (сбросов);
г) размещение отходов;
д) верны а), б), в) и г);
е) верны а), б) и г);
ж) верны а), в) и г);
20. Плата за сверхнормативное загрязнение окружающей среды и использование природных ресурсов взимается:
а) в том же размере, что и нормативные платежи;
б) в кратном размере и включаются в себестоимость выпускаемой продукции;
в) в кратном размере из прибылей;
г) с учетом срока т объема реализации природоохранных мероприятий.

Примерные тестовые задания к рейтинг-контролю №3

1.Экономика природпользования – это наука:
а) естественнонаучная
б) междисциплинарная
в) чисто экономическая
г) гуманитарная
2. Экономическая оценка природных ресурсов – это:
а) качественная и количественная опись объектов и явлений природы

б) денежное выражение их народнохозяйственной ценности
в) количественное определение их полезности
г) любой доход от их использования

3. Метод ускоренной амортизации предполагает:

а) равномерное перенесение стоимости природоохранного оборудования в течение срока эксплуатации;
б) уменьшение налогооблагаемой базы прибыли фирмы;
в) досрочное списание природоохранного объекта;
г) прогрессивную норму амортизации природоохранного объекта.

4. Эколого-экономические процессы (явления) – это:

а) непосредственные связи людей в сфере производства
б) природопользование и другие виды воздействия хозяйственной деятельности на окружающую природную среду
в) воздействие окружающей природной среды на условия общественного производства

5. Гедонистический метод предполагает:

а) определение доли экологической составляющей в общей оценке объекта
б) прямой расчет ценности экологического свойства объекта
в) опрос частоты пользования экологического свойства объекта
г) озабоченность покупателя экологическими характеристиками объекта
д) верны а) и б)
е) верны а) и г)

6. Нормативная цена земли используется при:

а) размещении сельскохозяйственных культур;
б) установлении налога на землю;
в) регулировании земельных отношений (наследство, продажа, залог);
г) установлении налога за несельскохозяйственные земли.

7. Экономическим ресурсом не является:

а) труд и капитал
б) природные ресурсы (природный капитал)
в) природные, трудовые и капитальные активы
г) ноосфера

8. Дифференциальная рента возникает в случае, если:

а) ресурсы ограничены
б) ресурсы имеют разное качество
в) ресурсы не ограничены
г) используются дополнительные инвестиции
д) верны б) и г)
е) верны в) и г)

9. Плата за загрязнение окружающей среды от передвижных источников определяется:

а) количеством передвижных источников;
б) через использование топлива;
в) годовым удельным ущербом отдельных ингредиентов загрязняющих веществ;
г) классом токсичности.

10. Природопользование делит на общее и специальное:

а) экономист
б) эколог
в) юрист
г) философ

11. Экономическая оценка природных ресурсов:

а) составной элемент кадастра
б) экономический инструмент экологического регулирования
в) основа функционирования экологического мониторинга

г) верны а) и б)

12. Платежи в природопользовании – это:

а) наказание за нерациональное природопользование;
б) цена природного ресурса;
в) формы экономической реализации собственности на ресурсы природы;
г) согласование спроса и предложения ресурсов.

13. Устойчивое развитие предполагает:

а) равенство внутри поколения
б) согласование экономических и социальных целей общества
в) соблюдение экологических целей
г) равенство поколений

14. Какой метод оценки ресурса природы снижает ценность более качественного ресурса:

а) рентный
б) субъективной оценки
в) затратный
г) альтернативной стоимости

15. Что не является элементом системы платежей за природные ресурсы:

а) вид платы;
б) порядок установления, изъятия и использования платы;
в) метод определения размера отдельных видов платы;
г) конъюнктура рынка (спрос и предложение).

16. Полезные ископаемые относятся к группе природных ресурсов:

а) исчерпаемых
б) возобновимых
в) неисчерпаемых
г) потенциально-перспективных

17. Метод субъективной оценки ресурсов основан на:

а) функционировании реального рынка
б) функционировании воображаемого рынка
в) сочетании реального и воображаемого рынков
г) функционировании совершенного рынка

18. Производитель получит дополнительный доход при неизменном объеме производства, если:

а) ресурсы использует в меньшем объеме, чем получено лицензией;
б) укладывается в рамки лицензионного объема;
в) использует ресурс сверх норматива;
г) использует ресурс без лицензии.

19. Какая экономическая школа впервые обращает внимание на взаимодействие общества и природы:

а) марксистская политэкономия
б) меркантилизм
в) физиократы
г) классическая политэкономия

20. Формула $P=\sum R_t/(1+r)^t$ может быть применена при оценке ресурса:

а) ограниченного
б) только воспроизводственного
в) как воспроизводимого, так и невоспроизводимого
г) только не воспроизводимого

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и методология экономики природопользования.
2. Функции и задачи экономики природопользования.

3. Биосфера и понятие живого вещества.
4. Основные законы и принципы экологии.
5. Закономерности и принципы природопользования.
6. Усиление антропогенного воздействия на природу и его последствия.
7. Основные понятия экономики природопользования.
8. Роль экологического фактора в экономическом развитии.
9. Особенности техногенного типа развития.
10. Глобальные экологические проблемы.
11. Пути решения экологических проблем.
12. Природные объекты и окружающая среда как общественные блага (товары).
13. Отрицательный внешний эффект и положительный внешний эффект природопользования.
14. Нормирование качества окружающей среды.
15. Методы экономической оценки природных ресурсов.
16. Экономический ущерб от загрязнения и истощения природной среды.
17. Социальный ущерб от загрязнения природной среды.
18. Государственное регулирование и контроль качества природопользования.
19. Административный метод регулирования природопользования.
20. Экономические рычаги рационального природопользования.
21. Рыночный метод регулирования природопользования
22. Система менеджмента качества окружающей среды.
23. Природоохранная деятельность предприятий.
24. Планирование природоохранной деятельности на предприятии.
25. Экологический менеджмент предприятия.
26. Экологический аудит.
27. Экологическое лицензирование и паспортизация.
28. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды.
29. Платежи за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды

Примерная тематика контрольных работ

1. Общетеоретические основы экономики природопользования.
2. Государство и рынок в охране окружающей среды.
3. Оценка ресурсов природы.
4. Эколого-экономический анализ экономики природопользования.
5. Прогнозирование и планирование природопользования.
6. Современные представления о природопользовании.
7. Основы понятия экономики природопользования.
8. Экономическая эффективность природопользования.
9. Экономические инструменты рационального природопользования.
10. Эколого-экономическое содержание и формы платежей за природопользование.
11. Плата за загрязнение окружающей среды.
12. Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию.
13. Экологическое страхование.
14. Экологический лизинг.
15. Экологическое вмешательство.
16. Экологический менеджмент.
17. Управление природопользованием.
18. Международный опыт и сотрудничество в решении экологический проблем.
19. Экологические издержки производства и пути их сокращения.
20. Экстернальные эффекты и теоретические аспекты реализации природоохранной стратегии.
21. Качество окружающей среды как потребительское благо.
22. практические методы управления качеством окружающей природной среды.

23. Механизм природоохранной деятельности в России и перспективы его развития.
24. Глобальные экологические проблемы и трансграничный перенос выбросов.
25. Экономическая ценность природы и экономическая оценка природных ресурсов.
26. Экологические фонды.
27. Экономическое развитие и экологический фактор.
28. Региональные проблемы экономики природопользования.

Пример ситуационной задачи

Расчет платежей за загрязнение воздуха передвижными источниками

В состав передвижных источников загрязнения атмосферного воздуха входят автомобильный, железнодорожный, воздушный и речной транспортные средства. Их относительная роль в загрязнении воздуха в различных городах в зависимости от местоположения, социально-экономического статуса города неодинакова.

Платежи за выбросы передвижных источников взимаются по нормативам в зависимости от вида сжигаемого топлива (табл 1).

Количество израсходованного топлива в кг умножается на удельную плату за сжигание данного вида топлива. Расход топлива определяется по путевым листам.

Таблица 1

Вид топлива	Единица измерения	Плотность, т/м^3 (кг/л)	Нормативы платы за 1 единицу измерения
Бензин	Тонна	0,74	1,3
Дизельное топливо	Тонна	0,78	2,5
Керосин	Тонна	0,78	2,5
Сжатый природный газ	Тысяча куб. метров	0,84	0,7

Для перевода литров топлива в килограммы следует использовать приведенные выше значения плотности.

Для расчета платежа применяются коэффициенты, учитывающие экологическое состояние воздуха в данном регионе, дополнительный коэффициент 1,2 при загрязнении воздуха городов, а также коэффициент 2 для особо охраняемых природных территорий, в том числе лечебно-оздоровительных местностей и курортов, а также для районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей, Байкальской природной территории и зон экологического бедствия, коэффициент индексации в связи с ростом цен составляет 1,62.

Плата осуществляется по месту регистрации передвижного объекта – это место (порт) приписки или место государственной регистрации передвижного объекта, а при отсутствии такового – место регистрации в РФ его владельца.

Контрольные вопросы:

1. Что относится к передвижным источникам загрязнения?

2.В каком порядке осуществляется взимание платежей за загрязнение передвижным источникам?

3.В каком порядке учитывается экологическое состояние местности?

Задание.

На основании имеющихся данных (таблица 2) определить размер платежей за загрязнение воздуха передвижными источниками за год.

Таблица 2

Показатель	Вариант				
	1	2	3	4	5
Местность	город	лечебно-оздоровительная местность	город	лечебно-оздоровительная местность	город
Количество легковых автомобилей,	50	60	70	80	90

Показатель	Вариант				
	1	2	3	4	5
использующих бензин, шт.					
Количество грузовых автомобилей, использующих дизельное топливо, шт.	10	15	20	25	30
Годовой пробег одного легкового автомобиля, тыс. км	11	12	13	14	15
Годовой пробег одного грузового автомобиля, тыс. км	7	8	9	10	11
Норма потребления бензина на 100 км, л	8	9	10	11	12
Норма потребления дизельного топлива на 100 км, л	12	13	14	15	16

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку доклада.

Примерная тематика докладов

1. Предмет, задачи и методы природопользования как науки.
2. Экологические основы природопользования.
3. Взаимодействие общества и природы в процессе производства. Устойчивое развитие.
4. Строение биосферы, основные понятия и определения.
5.Круговорот веществ, роль и место человека в биосфере. Ноосфера.
6. Атмосфера, ее загрязнения и охрана.
7. Вода как важнейший фактор среды обитания, ее загрязнения.
8. Значение, состав и свойства почвы, ее загрязнение и последствия этого.
9. Виды и масштабы негативного воздействия человека и промышленности на природную среду.
10. Влияние на природную среду химического, нефтехимического и металлургического комплексов.
11. Понятие, виды и формы природопользования.
14. Лицензии на право потребления природных ресурсов.
15. Лимитирование природопользования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: курс лекций / Т.З. Мухутдинова. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. (http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214153.html)
2. Курс эколого-экономического анализа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Белоусов. - М.: Финансы и статистика, 2014. (http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033249.html)
3. Основы *природопользования* [Электронный ресурс] / В.В. Рудский, В.И. Стурман - М.: Логос, 2014. (http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047729.html)

б) дополнительная литература:

1. Экология [Электронный ресурс] / Маринченко А. В. - М.: Дашков и К, 2015. Глава 4. Основы экономики природопользования. (http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023996.html)

2. Природные ресурсы, заповедные комплексы и международные экологические проблемы [Электронный ресурс]: Монография / Р.Г. Мамин, У. Баяраа - М.: Издательство АСВ, 2009. (http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936827.html)
3. Основы экологии и природопользования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. Н. Полищук. - СПб : Проспект Науки, 2011. (http://www.studentlibrary.ru/book/PN0050.html)

в) периодические издания:
1. Экономика природопользования. Журнал.
2. Региональная экономика: теория и практика. Журнал (ВлГУ)
3. Экологическая эффективность. Журнал
4. Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда. Журнал

в) интернет-ресурсы:
1. www.cfin.ru - сайт, посвященный проблемам управления
2. www.mnr.gov.ru/–официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ.
3. www.priroda.ru–Национальный портал «Природа России» (всероссийская газета «Природно-ресурсные ведомости» и бюллетень «Использование и охрана природных ресурсов в России».
4. www.intuit.ru/–Организационно-экономический механизм управления природопользованием

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

a. комплект электронных презентаций;
b. аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор мультимедийный Epson “EB-W18” в комплекте с дополнительным кабелем Belsis VGA 15m, экран Lumien) и настенной доской;
c. ноутбук с пакетами ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint

Практические занятия:

a. аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор BenQ MX 503 в комплекте с потолочным креплением Kromax PROJECTOR-300 и кабелем VGA, экран DRAPER DIPLOMAT 8 100 NtSC MV 152*203) и настенной доской;
b. ноутбук с пакетами ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Рабочую программу составил _____ к.э.н., доцен каф. ЭУИИ С.А. Грачев
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) ком. дир. ОАО «ВТГФ» _____ И.А. Гуров
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИИ _____

Протокол № 18 от 16.02.17 года

Заведующий кафедрой _____ О.А. Доничев
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» _____

Протокол № 1 от 21.02.17 года

Председатель комиссии _____ О.А. Доничев
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____О.А. Доничев