

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Специальность подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборато рные занятия, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	3 зет/108 ч.	6	8		67	Экзамен 27 ч.
Итого	3 зет/108 ч.	6	8		67	Экзамен 27 ч.

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

1. Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческой, методологической, идеологической функциями философии в обществе;
- формирование навыков творческого мышления, расширение кругозора и развитие интуиции;
- ознакомление с философскими основаниями аргументации.

2. Культурологические:

- формирование понимания значения и границ философского и научного познания;
- формирование у студентов систематических представлений о направлениях и вариантах решения основных философских проблем, их зависимости от особенностей национальной культуры и истории;
- формирование убежденности в ценности отечественной культуры;
- формирование у студентов понимания идеологической зависимости философии от типа общества (формации или цивилизации);
- формирование у студентов потребностей в развитии мировоззрения, его критической оценке; в здоровом образе жизни.

3. Методологические:

- формирование у студентов навыков философского анализа информации;
- формирование умения критически оценивать философские и общенаучные методы и принципы;
- формирование навыков самостоятельного философского рассуждения и обоснования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части учебного плана. Следует отметить, что дисциплина «Философия» является междисциплинарной и содержательно связана с такими областями знания как: «История», «Обществознание», «Логика», «Религиоведение», «Этика». Студента должны интересовать философские вопросы, он должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования текстов, уметь готовить сообщения. Дисциплина «Философия» способствует формированию целостного представления о мире. Формирует знания о рациональных общих принципах познавательного и практического отношения человека к миру. Философию является мировоззренческим и методологическим основанием взаимодействия разных областей знания и исследовательских парадигм.

Мировоззрения любого человека характеризуется теми или иными философскими установками. Философия выявляет особенности и условия их формирования, их рациональный смысл и общие закономерности отношения человека к миру.

Дисциплина «Философия» предоставляет мировоззренческую, методологическую, фактологическую и идеологическую основу освоения других дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные положения философских знаний;
- мировоззренческие и методологические функции философии;
- основные направления развития философии, основы философского понимания мира.

Уметь:

- вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию,

отстаивать свою точку зрения, находить аргументы;

- использовать изученный материал в подготовке рефератов, проводимых исследований;
- перерабатывать и использовать философский и научный и музейный материал, а так же владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;
- коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации;
- большим запасом знания, чтобы максимально реализовать их в исследовательской и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет философии. Функции философии	3		1	1			1		1/50%	
2	Две фундаментальные философские проблемы	3						1			
3	Основные идеи и проблемы философской антропологии	3		1	1			1		1/50%	
4	Основные понятия социальной философии.	3						1			
5	Основные подходы к решению социально-философских проблем	3		1	1			1		1/50%	
6	Предмет и основные понятия гносеологии. Их значение.	3			1			1		0,5/50%	
7	Проблемное поле современной философии науки	3		1	1			1		1/50%	
8	Предмет и основные понятия онтологии	3			1			1		0,5/50%	
9	Основные онтологические модели, законы и принципы.	3		1	1			1		1/50%	
Всего				6	8			67		6/42%	Экзамен (27)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО наряду с традиционными методами обучения используются также активные и интерактивные. Залогом эффективности в курсе «Философия» выбрано сбалансированное использование пассивных, активных и интерактивных методов. Традиционные, т.н. пассивные образовательные методы важны для систематизации знаний, освоения фактологической стороны предмета, они дисциплинируют студентов, помогают войти в ритм учебного процесса. Традиционные образовательные технологии позволяют понять общее направление курса, упорядочить полученные знания, научиться скоростному конспектированию и проч. Из пассивных образовательных методов в программе используются: традиционная лекция, конспектирование первоисточников, просмотр в качестве иллюстраций к теоретическому материалу, их обсуждение. Традиционные (т.н. пассивные) методы обучения используются в рамках курса «Философия» в лекционных и практических занятиях.

Активные методы обучения, предполагающие взаимодействие преподавателя и студента, также являются традиционными для отечественной педагогики и системы образования. Используются методы активации и закрепления знания: короткий опрос по предыдущему материалу в начале лекции или семинара, метод намеренной ошибки в лекции, совместный анализ источников, совместное обсуждение результатов самостоятельных работ, конспектирование первоисточников, письменная и устная рефлексия прочитанного, написание эссе.

Интерактивные методы направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «Философия» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, примера из повседневной практики).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 6 часов или 42% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Текущий контроль

1. Определение предмета философии.
2. Значение функций философии (примеры).
3. Специфика философского метода.
4. Фундаментальные проблемы философии, их специфика, подходы к решению.
5. Границы философского знания, связь с религией.
6. Сущность человека, проблема падшести.
7. Актуальные представления о природе человека в истории философии.
8. Актуальные проблемы социальной философии.
9. Проблема трансформации общества.
10. Понятие революции. «Денежная революция».
11. Христианский социализм как русская идея.
12. Понятия общественного прогресса и справедливости.
13. Признаки денежной цивилизации и «религия денег».
14. Предмет и актуальные проблемы теории познания.
15. Проблемы научного познания: классификация теорий и проблем.
16. Проблема объективности истины.
17. Проблема обоснования и понимания.
18. Основания прогнозирования.
19. Уровни и виды познания.
20. Научная картина мира, научная революция и изменение научной рациональности.
21. Социальные факторы научного творчества: наука и идеология.
22. Основные понятия и проблемы онтологии.

23. Законы развития (диалектики).

Темы рефератов

1. Определение предмета философии. Понятие общего.
2. Границы предмета философии и его значение.
3. Понятие мировоззрения и его значение.
4. Мировоззренческая функция философии.
5. Методологическая функция философии: система философских принципов, законов, категорий.
6. Две основные философские проблемы.
7. Материализм и идеализм в решении проблемы бытия.
8. Рационализм и эмпиризм в решении проблемы познания.
9. Основные методы иррационализма.
10. Причины популярности иррационализма в 20-21 вв.
11. Основные особенности современной философии.
12. Философское понимание сущности человека.
13. Что такое воля?
14. Сознание и бессознательное. Проблема свободы.
15. Общие принципы понимания и оценки человеческой деятельности.
16. В чем значение философского исследования деятельности?
17. Главное условие творчества.
18. Деятельность и цель. Творческая деятельность. Историческое развитие деятельности.
19. Уникальность человека в природе.
20. Труд как основа развития сознания и общества.

Вопросы для СРС

1. Человек как социобиологическое существо.
2. Деятельность, личность и свобода.
3. Понятие самосознания.
4. Смысл жизни: открыть или создать?
5. В чем сущность человека?
6. Через какие понятия раскрываются одушевленность, деятельность и социальность человека?
7. Понятие общества, его специфика как особого типа реальности.
8. Социальная реальность, её состав.
9. Подходы к изучению общества: унитарно-стадиальный, теории круговорота, синергетический: их достоинства и ограничения.
10. Классификация социальных структур. её значение.
11. Социологические законы.
12. Понятие субъекта истории.
13. Движущие силы современного общества.
14. Тенденции и проблемы современного общества.
15. Понятия общественного прогресса и смысла истории.
16. Актуальные вопросы марксистской социальной философии: типы управления, стихийное и планомерное, понятие социальной революции.
17. Обоснуйте принцип, что ничего принципиально непознаваемого в мире нет.
18. Обоснуйте, что основой познания является общественно-историческая практика.
19. Обоснуйте, что базис познания человека всегда остается ограниченным.
20. Опираясь на структуру познания покажите, что познание - это социально-исторический процесс.
21. Тождественны ли предмет и объект исследования? Что собой представляет предмет?
22. Различные трактовки отношения познания и реальности. Диалектико-материалистическая трактовка: принцип отражения и принцип деятельности.
23. Истина: концепции, критерии, свойства.

24. Признаки научного знания.
25. Этапы развития науки.
26. Элементы научного знания: проблемы, методы, объекты.
27. Теоретический уровень исследования: элементы, задачи.
28. Проблема поиска методов.
29. Три типа исследований.
30. Закономерности развития науки: кумулятивизм и антикумулятивизм, интренализм и экстернализм.
31. Отношение науки и общества: сайентизм и антисайентизм. Утопичность трансгуманизма.
32. Актуальные проблемы современной философии науки: логическое мышление и интуиция, парадокс изобретателя.
33. Значение предмета онтологии.
34. Два подхода к истолкованию бытия: их объективное познавательное значение.
35. Функции понятия материи.
36. Концепции материи. Атрибутивная концепция, её преимущества.
37. Атрибутивная модель объекта и принципы её построения.
38. Атрибуты сущности.
39. Атрибуты явления.
40. Проблема бесконечности, модели бесконечности, негеоцентризм.

Вопросы к экзамену

1. Предмет философии, его границы. Специфика философских проблем, методов.
2. Мировоззренческая и методологическая функции философии.
3. Основные направления в решении философских проблем: материализм и идеализм, рационализм и эмпиризм.
4. Проблема бытия.
5. Проблема познания.
6. Проблемы и состояние современной философии.
7. Познание человека как философская проблема: сущность человека.
8. Функции и свойства сознания. Сознание и бессознательное.
9. Проблема смысла жизни.
10. Предмет социальной философии. Основные понятия и проблемы.
11. Понятие формации. Формационный подход.
12. Трансформации общества.
13. Проблема справедливости и общественного прогресса.
14. Денежная цивилизация, её признаки и религия денег.
15. Предмет и значение теории познания.
16. Концепции научной истины. Её границы и критерии.
17. Типы познания (чувственное и рациональное).
18. Специфика научного познания.
19. Виды познания.
20. Предмет и значение онтологии.
21. Неосновные законы диалектики.
22. Основные законы развития.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература(имеется в библиотеке ВлГУ):

1. История философии: курс лекций в конспективном изложении. Учебное пособие. - М.: Прометей, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-9905886-2-2. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990588622.html>

2. Философские проблемы глобализации / Чумаков А.Н., Иоселиани А.Д. - Москва, Университетская книга, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-98699-162-7. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991627.html>
3. Современная антропология: учеб. пособие / Н.В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 622 с. - (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-658-6. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html>

Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Математика в контексте философских проблем: Учебное пособие. М.: МПГУ, 2012. - 110 с. - ISBN 978-5-4263-0111-5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301115.html>
2. Лекции по философии науки: учебное пособие / В.В. Мархинин. - М.: Логос, 2014. - 428 с. - ISBN 978-5-98704-782-8. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047828.html>
3. Философские проблемы технических наук: учеб. пособие. - М.: Логос, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-665-4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046654.html>
4. Кабанов В.А. Академик Виктор Александрович Кабанов. Человек, ученый, эпоха. - М.: ФИЗМАТЛИТ. 2014. - 276 с. - ISBN 978-5-9221-1537-7. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922115377.html>
5. Необычные изобретения. От Вселенной до атома. - Москва: Техносфера, 2013. - 144 с. + 14 с. цв. вкл. - ISBN 978-5-94836-358-5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785948363585.html>

периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал


интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:
 - комплект электронных презентаций;
 - аудитория, оснащенная презентационной техникой: персональные компьютеры, на которых установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft office), обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, Интернет, мультимедийное оборудование (переносной проектор, ноутбук)
2. Практические занятия:
 - презентационная техника: персональные компьютеры, на которых установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft office), обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, Интернет, мультимедийное оборудование (переносной проектор, ноутбук)
 - фонды оценочных средств для оценки качества усвоения материала;

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочую программу составила к.ф.н., доцент кафедры ФиР Иванов А.И. 

Рецензент  Тимощук А.С.
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры Гуманитарных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения


Протокол № 1 от 21.02.17 года

Заведующий кафедрой  Аринин Е.И.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.05.01

Протокол № 1 от 21.02.2017 года

Председатель комиссии:  Доничев О.А, заведующий кафедры «Экономика и управление инвестициями и инновациями», д.э.н., профессор.

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Гуманитарный Институт
Кафедра Философии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



подпись

Е.И. Аринин
инициалы, фамилия

« 21 » _____ 02 2017

Основание:
решение кафедры
от « 21 » _____ 02 20 17

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия

наименование дисциплины

38.05.01 «Экономическая безопасность»

код и наименование направления подготовки

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование специализации

специалитет

Уровень высшего образования

Владимир, 2017

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Философия» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет философии. Функции философии	ОК-1	Вопросы, реферат, тест
2	Две фундаментальные философские проблемы	ОК-1	Вопросы, реферат, тест
3	Основные идеи и проблемы философской антропологии	ОК-1	Вопросы, реферат, тест
4	Основные понятия социальной философии	ОК-1	Вопросы, реферат, тест
5	Основные подходы к решению социально-философских проблем	ОК-1	Вопросы, реферат, тест
6	Предмет и основные понятие гносеологии. Их значение	ОК-1	Вопросы, реферат, тест
7	Проблемное поле современной философии науки	ОК-1	Вопросы, реферат, тест
8	Предмет и основные понятия онтологии	ОК-1	Вопросы, реферат, тест
9	Основные онтологические модели, законы и принципы	ОК-1	Вопросы, реферат, тест

Комплект оценочных средств по дисциплине «Философия» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Философия», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Философия» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– Комплект вопросов, тестов для ответа студентами, которые позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавать объекты изучения в рамках определенного раздела дисциплины, а также провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

– контрольных вопросов для проведения экзамена.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Философия» при освоении образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

(ОК-1) - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации

Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> - основные положения философских знаний; - мировоззренческие и методологические функции философии; - основные направления развития философии, основы философского понимания мира. 	<ul style="list-style-type: none"> - вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы; - использовать изученный материал в подготовке рефератов, проводимых исследований; - перерабатывать и использовать философский и научный и музейный материал, а также владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; - использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; - коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации; - большим запасом знания, чтобы максимально реализовать их в исследовательской и профессиональной деятельности

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Философия»

Текущий контроль знаний в рамках изучения дисциплины «Философия» предполагает выполнение заданий студентами.

Критерии оценки ответов студентов

Для задания №1 и №2

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
<i>Нет ответа (ошибочный ответ) / Верный ответ</i>	<i>0 / 0,625 балла (за каждое задание)</i>

Для задания №3

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
<i>Нет ответа (ошибочный ответ) / Верный ответ</i>	<i>0 / 0,9375 баллов (за каждое задание)</i>

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности	40-45 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 50 мин.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЛОСОФИЯ»**

Задания №1 (ОК-1)

1. Определение предмета философии.
2. Значение функций философии (примеры).
3. Специфика философского метода.
4. Фундаментальные проблемы философии, их специфика, подходы к решению.
5. Границы философского знания, связь с религией.
6. Сущность человека, проблема падшести.
7. Актуальные представления о природе человека в истории философии.

Тестовые задания для текущего контроля

1. Предметом философии является:
 - 1 природа и ее законы;
 - 2 человек и его место в мире;
 - 3 общественно-исторические процессы;
 - 4 универсальные законы и принципы.
2. Высказывание, что все науки граничат с неизвестным и, «когда человек входит в пограничные области или заходит за них, он попадает из науки в сферу умозрения...это есть философия» принадлежат философу XX века
 - 1 З.Фрейду;
 - 2 Б.Расселу;
 - 3 Р.Декарту
 - 4 И.Канту.
3. Философия может быть определена как:
 - 1 система религиозных учений о мире и человеке;
 - 2 система общих теоретических воззрений на мир и на место в нем человека;
 - 3 мудрость вообще;
 - 4 совокупность нравственных норм и учений.
4. Философ XVII в. в работе «Начала философии» утверждал: «Философия ... одна только отличает нас от дикарей и варваров, каждый народ тем более гражданственен и образован, чем лучше в нем философствуют»
 - 1 И.Кант;
 - 2 Г.Лейбниц;
 - 3 Р.Декарт;
 - 4 К.Маркс.
5. Рассматривает проблемы, связанные с интеллектом, изучает законы, формы и способы мышления:
 - 1 науковедение;
 - 2 эпистемология;
 - 3 логика;

- 4 религия.
6. Какая проблематика отличает философию Запада от философии Востока?
 - 1 мировоззренческие проблемы;
 - 2 осмысление проблем человека и космоса;
 - 3 методологическая значимость философии;
 - 4 разработка проблем логики.
7. Энциклопедией индийской народной мудрости считают
 - 1 «Дхаммападу»;
 - 2 «Упанишады»;
 - 3 «Дао-де-цзин»;
 - 4 «Махабхарата».
8. Главное положение буддизма
 - 1 «четыре благородные истины»;
 - 2 «срединный путь»;
 - 3 сансара;
 - 4 ахимса.
9. Центральная идея даосизма
 - 1 дихотомия «инь» и «ян»;
 - 2 учение о государстве;
 - 3 «теория недеяния»;
 - 4 принцип «исправления имен».

Задания №2 (ОК-1)

1. Актуальные проблемы социальной философии.
2. Проблема трансформации общества.
3. Понятие революции. «Денежная революция».
4. Христианский социализм как русская идея.
5. Понятия общественного прогресса и справедливости.
6. Признаки денежной цивилизации и «религия денег».
7. Предмет и актуальные проблемы теории познания.
8. Проблемы научного познания: классификация теорий и проблем.
9. Проблема объективности истины.
10. Проблема обоснования и понимания.
11. Основания прогнозирования.
12. Уровни и виды познания.

Тестовые задания для текущего контроля

1. Главная проблема в философии Конфуция
 - 1 соблюдение правил и ритуалов;
 - 2 теория «дао»;
 - 3 проблема медитации;
 - 4 «теория недеяния».
2. Принцип «двойственной истины» включает в себе:
 - 1 разделение научной и религиозной истин;
 - 2 каждое суждение может быть истинным и ложным;
 - 3 признание двух равноправных начал: духа и материи.
 - 4 дух творит материю и предшествует ей.
3. Истоки средневековой философии находятся в:
 - 1 атомистической философии Античности;
 - 2 философии Возрождения;
 - 3 философии Сократа;
4. Принципом онтологии средневековой философии является:

- 1 откровение;
- 2 рационализм;
- 3 креационизм;
- 4 формализм.

Задания №3 (ОК-1)

1. Научная картина мира, научная революция и изменение научной рациональности.
 2. Социальные факторы научного творчества: наука и идеология.
 3. Основные понятия и проблемы онтологии.
 4. Законы развития (диалектики).
- Тестовые задания для текущего контроля
1. Средневекового философа впоследствии назвали «ангельским доктором»:
 - 1 Марка Аврелия;
 - 2 Фому Аквинского;
 - 3 Августина Блаженного;
 - 4 Аристотеля.
 2. Принципом гносеологии средневековой философии является:
 - 1 креационизм;
 - 2 историзм;
 - 3 откровение;
 - 4 рационализм.
 3. Разрабатываются всеобщие принципы и законы диалектики, философия характеризуется как «объективная наука об истине»:
 - 1 в философии Просвещения;
 - 2 в философии Нового времени;
 - 3 в немецкой классической философии;
 - 4 в постклассической европейской философии.
 4. Родоначальником классической немецкой философии является
 - 1 Л.Фейербах;
 - 2 И.Кант;
 - 3 Г.Гегель;
 - 4 К.Маркс.
 5. Кантовский категорический императив это:
 - 1 учение об априорной истине;
 - 2 безусловное нравственное поведение;
 - 3 учение о чувственно воспринимаемом мире;
 - 4 социально-правовое требование.
 6. Характерным является: рационально-теоретическое сознание, систематическое и целостное объяснение мира, для философии
 - 1 экзистенциализма;
 - 2 марксизма;
 - 3 философии Просвещения;
 - 4 немецкой классической философии.
 7. Априорное знание по Канту:
 - 1 знание, основанное на чувственном опыте;
 - 2 знание, предшествующее опыту;
 - 3 онтологическое знание;
 - 4 ложное знание.
 8. Гуманизм как философская и этическая система, представляющая человека и его творческую самореализацию в качестве высшей ценности, формируется в:

- 1) эпоху античности;
 - 2) эпоху средневековья;
 - 3) эпоху Возрождения;
 - 4) в Новое время.
9. Философом, который подверг резкой критике христианские ценности, был:
- 1) Ницше;
 - 2) Маркс;
 - 3) Гегель;
 - 4) Фейербах.
10. Три монотеистических религии являются мировыми религиями: буддизм, христианство и мусульманство. У каждой из них сотни миллионов верующих. Мировыми религиями их делает:
- 1) их распространённость;
 - 2) возможность принятия каждой из них любым человеком, независимо от национальности;
 - 3) монотеизм;
 - 4) антропоморфизм.
11. Верны ли следующие утверждения:
- А. религиозной верой называется убеждённость в существовании высшей силы, управляющей миром;
- Б. религиозной верой называется уверенность в возможности постижения законов окружающего мира.
- 1) Верно только А;
 - 2) Верно только Б;
 - 3) Верны и А, и Б;
 - 4) Оба утверждения неверны.
12. Религиозные нормы:
- 1) распространяются на всё население;
 - 2) обеспечиваются силой государственного принуждения;
 - 3) регулируют отношения между личностью и властью;
 - 4) поддерживаются моральным сознанием и верой в неизбежность кары за отступление от них.

Задачи для текущего контроля

Задание №1 Определите, какие из приведенных ниже событий:

- а) реально возможны;
- в) невозможны. Аргументируйте ответ.
1. Создан вечный двигатель.
 2. Из зерна пшеницы вырастет дуб.
 3. Создана мыслящая машина.
 4. Заключено соглашение о запрещении ядерного оружия.
 5. Человечество вернулось к рабовладельческому строю.
 6. В стоящем на раскаленной плите чайнике вода замерзла.
- А) а)1, 2, 5, - возможны, б) 3,4,6 - невозможны
 Б) а)1, 2, 5, - возможны, б) 3,4,6 - невозможны
 В) а)1, 3, 4, - возможны, б) 2,5,6 - невозможны

Задание №2. Как вы понимаете термин «экзистенциализм»? В чем его сущность?

А) «экзистенциализм» также философия существования — особое направление в философии XX века, акцентирующее своё внимание на уникальности бытия человека, провозглашающее его иррациональным. Экзистенциализм развивался параллельно родственным направлениям персонализма и философской антропологии, от которых он

отличается, прежде всего, идеей преодоления (а не раскрытия) человеком собственной сущности и большим акцентом на глубине эмоциональной природы.

Б) Экзистенциализм – философское течение, центральной проблемой которого явилось существование человека со всем комплексом его социальных и психологических проблем.

В) Экзистенциализм – это особый тип философствования, отображение человека и его внутреннего мира

Задание №3

Верны ли следующие утверждения:

А. Наука является такой сферой деятельности, функцией которой стала выработка и систематизация объективных знаний о действительности.

Б. Научные знания фиксируются в виде точных понятий; суждения и умозаключения науки формулируются в виде принципов и законов.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) неверны оба.

Задание №4. Выберите правильное на ваш взгляд определение. Аргументируйте свой ответ. Онтология — это учение:

А) о ценностях, об их происхождении и сущности;

Б) о развитии вселенной;

В) о бытии как таковом;

Г) о духовной культуре общества и человека;

Д) о сущности человеческой истории.

Задание №5 Назовите автора афоризмов: «ВСЁ ТЕЧЁТ, ВСЁ ИЗМЕНЯЕТСЯ», «В ОДНУ И ТУ ЖЕ РЕКУ НЕЛЬЗЯ ВОЙТИ ДВАЖДЫ». Аргументируйте свой ответ

- А) Гераклит
- Б) Аристотель
- В) Геродот

Критерии оценки решения заданий

Баллы оценки	Критерии оценки
5	Студент ответил на вопрос правильно, обосновывал свои доводы. Показал собственную позицию и навыки критической оценки и переосмысления накопленного материала
4	Студент ответил на вопрос правильно, в обосновании выявил и определил причинно-следственные связи.
3	Студент ответил на вопрос правильно, но обоснование ответа основывается на определении, или содержит незначительные ошибки.
2	Студент ответил на вопрос правильно, но обоснование ответа неполное или содержит значительные ошибки.
1	Студент ответил на вопрос правильно, но без обоснования ответа.

Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студентов

Примерная тематика рефератов

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Определение предмета философии. Понятие общего.	ОК-1
2	Границы предмета философии и его значение.	ОК-1
3	Понятие мировоззрения и его значение.	ОК-1
4	Мировоззренческая функция философии.	ОК-1
5	Методологическая функция философии: система философских принципов, законов, категорий.	ОК-1
6	Две основные философские проблемы.	ОК-1
7	Материализм и идеализм в решении проблемы бытия.	ОК-1
8	Рационализм и эмпиризм в решении проблемы познания.	ОК-1
9	Основные методы иррационализма.	ОК-1
10	Причины популярности иррационализма в 20-21 вв.	ОК-1
11	Основные особенности современной философии.	ОК-1
12	Философское понимание сущности человека.	ОК-1
13	Что такое воля?	ОК-1
14	Сознание и бессознательное. Проблема свободы.	ОК-1
15	Общие принципы понимания и оценки человеческой деятельности.	ОК-1
16	В чем значение философского исследования деятельности?	ОК-1
17	Главное условие творчества.	ОК-1
18	Деятельность и цель. Творческая деятельность. Историческое развитие деятельности.	ОК-1
19	Уникальность человека в природе.	ОК-1
20	Труд как основа развития сознания и общества.	ОК-1

Примерные вопросы для СРС

№	Задание для самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1.	Человек как социобиологическое существо.	ОК-1
2.	Деятельность, личность и свобода.	ОК-1
3.	Понятие самосознания.	ОК-1
4.	Смысл жизни: открыть или создать?	ОК-1
5.	В чем сущность человека?	ОК-1
6.	Через какие понятия раскрываются одушевленность, деятельность и социальность человека?	ОК-1
7.	Понятие общества, его специфика как особого типа реальности.	ОК-1
8.	Социальная реальность, её состав.	ОК-1
9.	Подходы к изучению общества: унитарно-стадиальный, теории круговорота, синергетический: их достоинства и ограничения.	ОК-1
10.	Классификация социальных структур. её значение.	ОК-1
11.	Социологические законы.	ОК-1
12.	Понятие субъекта истории.	ОК-1
13.	Движущие силы современного общества.	ОК-1
14.	Тенденции и проблемы современного общества.	ОК-1
15.	Понятия общественного прогресса и смысла истории.	ОК-1
16.	Актуальные вопросы марксистской социальной философии: типы управления, стихийное и планомерное, понятие социальной революции.	ОК-1

№	Задание для самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
17.	Обоснуйте принцип, что ничего принципиально непознаваемого в мире нет.	ОК-1
18.	Обоснуйте, что основой познания является общественно-историческая практика.	ОК-1
19.	Обоснуйте, что базис познания человека всегда остается ограниченным.	ОК-1
20.	Опираясь на структуру познания покажите, что познание - это социально-исторический процесс.	ОК-1
21.	Тождественны ли предмет и объект исследования? Что собой представляет предмет?	ОК-1
22.	Различные трактовки отношения познания и реальности. Диалектико-материалистическая трактовка: принцип отражения и принцип деятельности.	ОК-1
23.	Истина: концепции, критерии, свойства.	ОК-1
24.	Признаки научного знания.	ОК-1
25.	Этапы развития науки.	ОК-1
26.	Элементы научного знания: проблемы, методы, объекты.	ОК-1
27.	Теоретический уровень исследования: элементы, задачи.	ОК-1
28.	Проблема поиска методов.	ОК-1
29.	Три типа исследований.	ОК-1
30.	Закономерности развития науки: кумулятивизм и антикумулятивизм, интренализм и экстернализм.	ОК-1
31.	Отношение науки и общества: сайентизм и антисайентизм. Утопичность трансгуманизма.	ОК-1

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя	Оценка
I. Качество проработки вопросов для самостоятельной работы студента	
1. Соответствие содержания работы заданию	1
2. Грамотность изложения	2
3. Глубина проработки материала, использование рекомендованной справочной литературы	2
Общая оценка за выполнение	5
II. Качество реферата	
1. Соответствие содержания реферата заявленной теме	2
2. Выделение основной мысли работы	3
3. Качество изложения материала	3
Общая оценка за доклад	8
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	2
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА	15

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Текущий контроль	Ответы на вопросы и тесты	До 35 баллов
------------------	---------------------------	--------------

Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Философия» на экзамене

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины экзамен проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса и задачу. Студент пишет ответы на вопросы и задания экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10-19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.

Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
-----------------	-----------------------	---

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»**

Вопросы к экзамену

1. Предмет философии, его границы. Специфика философских проблем, методов.
2. Мировоззренческая и методологическая функции философии.
3. Основные направления в решении философских проблем: материализм и идеализм, рационализм и эмпиризм.
4. Проблема бытия.
5. Проблема познания.
6. Проблемы и состояние современной философии.
7. Познание человека как философская проблема: сущность человека.
8. Функции и свойства сознания. Сознание и бессознательное.
9. Проблема смысла жизни.
10. Предмет социальной философии. Основные понятия и проблемы.
11. Понятие формации. Формационный подход.
12. Трансформации общества.
13. Проблема справедливости и общественного прогресса.
14. Денежная цивилизация, её признаки и религия денег.
15. Предмет и значение теории познания.
16. Концепции научной истины. Её границы и критерии.
17. Типы познания (чувственное и рациональное).
18. Специфика научного познания.
19. Виды познания.
20. Предмет и значение онтологии.
21. Неосновные законы диалектики.
22. Основные законы развития.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Философия» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Разработчик



А.И. Иванов