

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 21 » 02 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Специальность подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность "

Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
11	3 Зет/108час	2	4		102	Зачет с оценкой
Итого	3 Зет/108час	2	4		102	Зачет с оценкой

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Специально-тактическая подготовка» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; разработки и правильного оформления юридических и служебных документов; квалифицированного толкования нормативных правовых актов; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, пресечения любых проявлений произвола, принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; выявления, пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений; обеспечения защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа; эффективного использования при выполнении профессиональных задач криминалистической и специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительных органов; правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

Задачами освоения дисциплины «Специально - тактическая подготовка» являются: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка; профилактика, предупреждение, выявление, пресечение уголовных преступлений и административных правонарушений; раскрытие преступлений; производство дознания по уголовным делам; производство по делам об административных правонарушениях; обеспечение реализации актов применения права; организация и осуществление розыска лиц; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности; организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; формирование необходимых морально-психологических качеств и личной ответственности за выполнение служебного долга; укрепление законности и дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Специально-тактическая подготовка» относится к модулю «специальная подготовка» базовой части учебного плана специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность».

Она является составной частью профессиональной подготовки и представляет собой систему обучения, направленную на усвоение студентами теоретических знаний, привитие умений и навыков, необходимых при выполнении служебных задач.

Изучению дисциплины «Специальная тактическая подготовка» предшествует овладение общенаучными, информационно-правовыми и теоретико-правовыми знаниями, умениями и навыками. Приступая к изучению дисциплины «Специально-тактическая подготовка» студент должен знать; основы профессиональной этике и служебного этикета; Студенты должны уметь применять общие знания в области философии, психологии, приобретаемые в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Теоретико-правовой основой специально- тактической подготовки служит «Гражданское право». «Входными» знаниями, необходимыми для овладения

знаниями и навыками практической деятельности в области специальной тактической подготовки являются: общая юридическая терминология; понятия и категории уголовного и гражданского права; общеправовые принципы; механизм и средства правового регулирования, реализации права. Важное значение имеют знания основных этапов исторического развития России, знание современной системы правоохранительных органов.

Взаимосвязь дисциплины «Специально-тактическая подготовка» с последующими дисциплинами проявляется в возможности применения полученных знаний при изучении базовой части профессионального цикла учебного плана, в частности «Правоохранительные органы», «Криминалистика», дисциплин модуля специальной подготовки: огневая подготовка, основы защиты и самообороны. Знания, полученные при изучении дисциплины «Специально-тактическая подготовка» могут пригодиться при прохождении производственной практики студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ПК-21 – способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

знать: Основы правового и организационного регулирования деятельности сотрудников в кризисных ситуациях, при чрезвычайном и военном положениях; тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия; основы топографической подготовки сотрудников; задачи силовых структур в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения.

Уметь: решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов; читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё, использовать современные средства навигации, составлять служебные графические документы и пользоваться ими; применять и использовать специальные средства, средства связи, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; обеспечивать личную безопасность.

владеть: навыками чтения топографических карт; определения координат объектов по топографической карте; принятия решения по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки; руководства нарядами и функциональными группами при выполнении служебных и служебно-боевых задач. навыками правомерного применения и использования специальных средств при выполнении служебных задач.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время	11		2	2			11		2/50%	
2	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения.	11			2			11		1/50%	
3	Оружие массового поражения и его боевые свойства. Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты	11						11			
4	Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него.	11						11			

5	Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.	11						12		
6	Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудование местности.	11						12		
7	Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах; способы их действий.	11						11		
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.	11						11		
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.	11						12		
Итого			2	4				102	3/50%	Зачет с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация работы по дисциплине «Специально-тактическая подготовка» осуществляется по следующим формам: аудиторные занятия (лекции, практические занятия); самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, к контрольным работам, к зачету, написание конспектов и рефератов, творческая работа). Лекция как организационная форма обучения - это особая конструкция учебного процесса. Преподаватель на протяжении всего учебного занятия сообщает новый учебный материал, а студенты его активно воспринимают. Часть лекционных занятий проводится в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется). Рабочей программой по дисциплине «Специально-тактическая подготовка»

предусмотрены следующие виды лекций: - мультимедийная; - лекция с элементами дискуссии; - проблемная лекция; - поисковая лекция.

Практическое занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

Самостоятельная работа по дисциплине включает: - самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.); - оформление и подготовка рефератов, докладов, эссе; - подготовка к текущему контролю по разделам дисциплины (изучение учебных тем).

В процессе изучения студентами дисциплины «Специально-тактическая подготовка» используются следующие интерактивные формы проведения занятий: лекция с элементами дискуссии, мультимедийная презентация, проблемная лекция, поисковая лекция, круглый стол, деловая игра, анализ ситуаций морального выбора, проблемно-поисковая работа, разбор конкретных ситуаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль по каждой теме предполагает использование преподавателем тестовых заданий, включающих тестовые задания и теоретические вопросы

Промежуточная аттестация по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение контрольной работы.

Примеры заданий для проведения текущего контроля

- 1 Этапы становления и развития сил и средств Гражданской обороны РФ.
- 2 Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.
- 3 Задачи, решаемые силами Гражданской обороны страны при угрозе возникновения и возникновении военных действий (вооруженных конфликтов, террористических актов).
- 4 Силы и средства ГО.
- 5 Степени готовности сил и средств Гражданской обороны страны.
- 6 Раскрыть содержание мероприятий по подготовке к проведению эвакуационных мероприятий.
- 7 Раскрыть содержание и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
- 8 Назначение эвакуационных комиссий, их задачи, состав и порядок создания.
- 9 Организация работы сборного (приемного) эвакуационного пункта, его оборудование, распределение обязанностей должностных лиц.
- 10 Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий в мирное время при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
- 11 Понятие экстренных эвакуационных мероприятий. Понятие «экстренная эвакуация».
- 12 Нормы посадки людей при перевозке на транспорте.
- 13 Виды оружия массового поражения, их классификация.
- 14 Ядерное оружие и его боевые свойства
- 15 Физико-технические основы устройства и действия ядерного оружия.

- 16 Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам.
- 17 Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Их воздействие на личный состав, боевую технику и сооружения
- 18 Нейтронные боеприпасы и защита от их воздействия
- 19 Химическое оружие противника и его боевые свойства.
- 20 Токсины и фитотоксиканты.
- 21 Биологическое оружие противника.
- 22 Особенности поражающего действия токсинов.
- 23 Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов.
- 24 Поражающие факторы ядерного взрыва
- 25 Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду
- 26 Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения.
- 27 Нейтронные боеприпасы и защита от их воздействия.
- 28 Отравляющие вещества, их назначение и классификация.
- 29 Отравляющие вещества нервно-паралитического действия
- 30 Отравляющие вещества кожно-нарывного действия
- 31 Отравляющие вещества психохимического действия
- 32 Отравляющие вещества удушающего действия
- 33 Отравляющие вещества общедовитого действия
- 34 Отравляющие вещества раздражающего действия
- 35 Способы обнаружения отравляющих веществ
- 36 Поведение людей в зонах химического заражения
- 37 Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия
- 38 Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.
- 39 Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения
- 40 Зажигательное оружие и защита от него
- 41 Средства защиты от химического оружия.
- 42 Бактериологическое оружие и меры по предупреждению инфекционных заболеваний
- 43 Воздействие отравляющих веществ на организм человека
- 44 Способы обнаружения химического и бактериологического оружия
- 45 Поведение людей в зонах химического заражения
- 46 Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.
- 47 Антидоты и порядок их использования.
- 48 Средства индивидуальной защиты
- 49 Средства коллективной защиты.
- 50 Что относится к графическим документам?
- 51 Классификация топографических карт по масштабу
- 52 Что такое прямоугольные координаты?
- 53 Что такое географические координаты?
- 54 Порядок определения местоположения объекта по карте
- 55 Что включает в себя инженерное оборудование местности?
- 56 . Классификация взрывчатых веществ.
- 57 Назначение окопов и порядок их оборудования.
- 58 Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории при чрезвычайных обстоятельствах.
- 59 Назначение, состав, вооружение и экипировка групп оперативно-служебного применения.

- 60 Тактические способы действий нарядов в различных условиях обстановки
- 61 Назначение, состав, вооружение и экипировка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении режима чрезвычайного положения
- 62 Особенности несения службы нарядами при введении режима чрезвычайного положения.
- 63 Подготовка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории к несению службы при ЧП.
- 64 Меры безопасности при несении службы. Способы действий при угрозе взрыва, его совершении, при пресечении массовых беспорядков.
- 65 Методика проведения поиска взрывоопасного предмета. Действия нарядов на месте взрыва
- 66 Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета.
- 67 Опасности и угрозы терроризма в XXI веке
- 68 Классификация проявлений терроризма
- 69 Что понимается под технологическим терроризмом?
- 70 К каким последствиям может привести сельскохозяйственный терроризм?
- 71 В чем заключается опасность электромагнитного терроризма?
- 72 Охарактеризовать меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами.
- 73 Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом.
- 74 Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
- 75 Рекомендации ФСБ России при обнаружении взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.
- 76 Возможный характер современных войн.
- 77 Современные средства поражения и их характеристики.
- 78 Обычные средства поражения и их поражающие факторы.
- 79 Перспективные виды оружия, основанные на новых физических принципах.
- 80 Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера
- 81 Мероприятия, проводимые в мирное время, в угрожаемый период, с началом военных действий для защиты населения от ЧС военного характера

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Дать определение « Система Гражданской обороны».
2. Что понимается под поражающими факторами чрезвычайной ситуации?
3. Этапы становления и развития Гражданской обороны РФ.
4. Задачи, решаемые силами Гражданской обороны страны при угрозе возникновения и возникновении военных действий (вооруженных конфликтов, террористических актов).
5. Раскрыть структуру силы и средств ГО.
6. Степени готовности сил и средств Гражданской обороны страны.
7. Что понимается под оружием массового поражения?. Классификация ОМП.
8. Ядерное оружие, его поражающие факторы.
9. Химическое оружие, его поражающие факторы.
10. Биологическое оружие, его поражающие факторы.
11. Содержание организационных мероприятий по защите населения от ОМП.
12. Содержание инженерно-технических мероприятий по защите населения от ОМП.
13. Что относится к графическим документам?
14. Классификация топографических карт по масштабу.
15. Что такое система прямоугольных координат?
16. Что такое система географических координат?

17. Порядок определения местоположения объекта по карте.
18. Что включает в себя инженерное оборудование местности?
19. Классификация взрывчатых веществ.
20. Назначение окопов и порядок их оборудования.
21. Способы возбуждения взрыва.
22. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения.
23. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ; назначение, классификация
24. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания.
25. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ).
26. Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности.
27. Меры безопасности при обнаружении взрывчатых веществ.
28. Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории при чрезвычайных обстоятельствах.
29. Назначение, состав, вооружение и экипировка групп оперативно-служебного применения.
30. Тактические способы действий нарядов в различных условиях обстановки.
31. Назначение, состав, вооружение и экипировка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении режима чрезвычайного положения
32. Особенности несения службы нарядами при введении режима чрезвычайного положения.
33. Подготовка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории к несению службы при ЧП.
34. Меры безопасности при несении службы. Способы действий при угрозе взрыва, его совершении, при пресечении массовых беспорядков.
35. Методика проведения поиска взрывоопасного предмета. Действия нарядов на месте взрыва.
36. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета.
37. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке.
38. Классификация проявлений терроризма.
39. Что понимается под технологическим терроризмом?
40. В чем заключается опасность электромагнитного терроризма?
41. Охарактеризовать меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами.
42. Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом.
43. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
44. Рекомендации ФСБ России при обнаружении взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.
45. В каком федеральном законе заключена правовая основа по охране окружающей среды и обеспечению необходимых условий жизнедеятельности в Российской Федерации?
46. Какие законодательные акты обеспечивают безопасность жизнедеятельности человека в производственных условиях?
47. Что включает нормативно-техническая документация в области охраны труда?
48. В каком законе РФ закреплена правовая основа организации работ в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий?
49. Какой закон РФ определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления?
50. Что включает нормативно-техническая документация в области безопасности в чрезвычайных ситуациях?

51. Что входит в структуру экономических последствий чрезвычайных ситуаций?
52. Охарактеризовать понятие «риск».
53. Охарактеризовать понятие «чрезвычайная ситуация», ее критерии.
54. Охарактеризовать понятия «биосфера» и «техносфера».
55. Дать определение ПДК вредных веществ в атмосферном воздухе населенных мест.
56. Охарактеризовать классификацию боевых химических веществ по токсическому (вредному) эффекту воздействия на организм человека.

Примеры тестовых заданий

1. Преступление, заключающееся в завладении государственным, общественным или личным имуществом путем обмана и злоупотребления доверием, называется...
- а) мошенничеством;
 - б) бандитизмом;
 - в) грабежом;
 - г) воровством
2. Токсическое вещество может попасть в организм человека _____ путями.
- а) четырьмя;
 - б) двумя;
 - в) тремя;
 - г) пятью.
3. Какой поражающий фактор ядерного взрыва способен наносить поражения людям, разрушать различные сооружения, технику и другие объекты на значительных расстояниях от места взрыва:
- а) электромагнитный импульс;
 - б) ударная воздушная волна;
 - в) проникающая радиация;
 - г) радиоактивное заражение местности.
4. При проникающем ранении брюшной полости, сопровождающемся выпадением в рану внутренних органов, запрещается...
- а) вправлять органы в рану;
 - б) обрабатывать края раны раствором йода;
 - в) обрабатывать края раны раствором спирта;
 - г) накладывать мягкую повязку.
5. В настоящее время Гражданская оборона находится в ведении:
- а) Министерства атомной промышленности;
 - б) Министерства экономического развития и торговли;
 - в) Министерства по чрезвычайным ситуациям;
 - г) Министерства обороны РФ.
6. Организационная структура гражданской обороны базируется на основе:
- а) структуры Минатома;
 - б) структуры МЧС;
 - в) структуры Министерства обороны;
 - г) структуры РСЧС.
7. Начальником гражданской обороны страны является:
- а) Начальник Генерального штаба МО РФ;
 - б) Первый заместитель председателя Правительства РФ;
 - в) Председатель Правительства РФ;
 - г) Президент РФ.
8. Утрата источников сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) относится к техногенным чрезвычайным ситуациям (ЧС) с высвобождением _____ энергии.
- а) химической;

- б) радиационной;
- в) термической;
- г) механической.

9. Местом наиболее эффективного накопления радиоактивного йода-131 в организме человека является...

- а) щитовидная железа;
- б) кожа;
- в) печень;
- г) селезенка.

10. Химические соединения, которые при применении способны поражать людей и животных на больших площадях, проникать в различные сооружения, заражать местность и водоемы, называются _____ веществами.

- а) отравляющими;
- б) опасными;
- в) ядовитыми
- г) токсичными.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов в первом семестре предполагает изучение теоретических положений дисциплиной, работу с литературой и как следствие подготовку докладов на предложенные темы:

Темы докладов

- 1 Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время
- 2 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
- 3 Организация эвакуационных мероприятий для населения.
- 4 Оружие массового поражения и его боевые свойства.
- 5 Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты
- 6 Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него
- 7 Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.
- 8 Графические документы как источники информации о местности.
- 9 Инженерное оборудование местности. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений
- 10 Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах; способы их действий.
- 11 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами
- 12 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Никифоров Л. Л. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013546.html> (Глава 15)
3. Безопасность технологических процессов и производств [Электронный ресурс] / Под ред. Иванова Н.И., Фадына И.М. и Дроздовой Л.Ф. - М. : Логос, 2015. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987048443.html> (Глава 15)

б) Дополнительная литература:

- 1 Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522222379.html>
- 2 Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>
- 3 Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Послевузовское образование")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой: персональные компьютеры, на которых установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft office), обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, Интернет, мультимедийное оборудование (переносной проектор, ноутбук), демонстрационный материал

2. Практические занятия:

- презентационная техника: персональные компьютеры, на которых установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft office), обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, Интернет, мультимедийное оборудование (переносной проектор, ноутбук)
- фонды оценочных средств для оценки качества усвоения материала;

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Рабочую программу составил _____

Цуцарова А.А. Юршиц
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) _____

Слушатель по Белой и трудовой подготовке
Орел с 4 кв. д. России по г. Владимиру
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономика и управление инвестициями и инновациями"

Протокол № 18 от 16.02.17 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев _____

(ФИО, подпись)

Юршиц

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 1 от 21.02.17 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор О.А. Доничев _____

(ФИО, подпись)

Юршиц

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт экономики и менеджмента
Кафедра экономики и управления инвестициями и инновациями

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


подпись О.А. Доничев
инициалы, фамилия
« 16 » февраля 2017

Основание:
решение кафедры
от « 16 » февраля 2017

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУГОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная тактическая подготовка
наименование дисциплины

38.05.01 «Экономическая безопасность»
код и наименование специальности

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
специальность подготовки

специалитет
уровень высшего образования

Владимир, 2017

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная тактическая подготовка» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время	ПК-21	Письменные ответы на вопросы, доклады, тестирование
2	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения.	ПК-21	Письменные ответы на вопросы, доклады, тестирование
3	Оружие массового поражения и его боевые свойства. Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты	ПК-21	Письменные ответы на вопросы, доклады, тестирование
4	Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него.	ПК-21	Письменные ответы на вопросы, доклады, тестирование
5	Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.	ПК-21	Письменные ответы на вопросы, доклады, тестирование
6	Графические документы как источники информации о местности. Инженерное оборудование местности.	ПК-21	Письменные ответы на вопросы, доклады, тестирование
7	Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах; способы их действий.	ПК-21	Письменные ответы на вопросы, доклады, тестирование
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.	ПК-21	Письменные ответы на вопросы, доклады, тестирование
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.	ПК-21	Письменные ответы на вопросы, доклады, тестирование

Комплект оценочных средств по дисциплине «Специальная тактическая подготовка» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Специальная тактическая подготовка», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций

Комплект оценочных средств по дисциплине «Специальная тактическая подготовка» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - комплект заданий репродуктивного уровня, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
 - ответы на контрольные вопросы система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.
 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме
 - вопросы для проведения зачета с оценкой.
- Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Профессиональная этика с служебный этикет» при освоении образовательной программы по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

<i>ПК-21 – способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<p>Основы правового и организационного регулирования деятельности сотрудников в кризисных ситуациях, при чрезвычайном и военном положениях; тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия; основы топографической подготовки сотрудников; задачи силовых структур в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения.</p>	<p>решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов; читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё, использовать современные средства навигации, составлять служебные графические документы и пользоваться ими; применять и использовать специальные средства, средства связи, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; обеспечивать личную безопасность.</p>	<p>навыками чтения топографических карт: определения координат объектов по топографической карте; принятия решения по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки; руководства нарядами и функциональными группами при выполнении служебных и служебно-боевых задач. навыками правомерного применения и использования специальных средств при выполнении служебных задач.</p>

В результате освоения дисциплины формируется часть компетенции ПК-21 «способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач» в части «способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время»

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Специальная тактическая подготовка»

Текущий контроль знаний в рамках изучения дисциплины «Специальная тактическая подготовка» предполагает подготовку ответов на контрольные вопросы

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса и нормативных правовых актов; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 1 ошибки при выполнении вопросов в поставленной задаче.
4	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса и нормы права; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 2 ошибок при выполнении всех заданий
3	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса, норм права; но затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме заданий; допускает не более 3 ошибок.
1-2	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; не выполняет задания в задаче.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Специальная тактическая подготовка»**

1. Этапы становления и развития сил и средств Гражданской обороны РФ.
2. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.
3. Задачи, решаемые силами Гражданской обороны страны при угрозе возникновения и возникновении военных действий (вооруженных конфликтов, террористических актов).
4. Силы и средства ГО.
5. Степени готовности сил и средств Гражданской обороны страны.
6. Раскрыть содержание мероприятий по подготовке к проведению эвакуационных мероприятий.
7. Раскрыть содержание и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
8. Назначение эвакуационных комиссий, их задачи, состав и порядок создания.
9. Организация работы сборного (приемного) эвакуационного пункта, его оборудование, распределение обязанностей должностных лиц.
10. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий в мирное время при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
11. Понятие экстренных эвакуационных мероприятий. Понятие «экстренная эвакуация».
12. Нормы посадки людей при перевозке на транспорте.
13. Виды оружия массового поражения, их классификация.
14. Ядерное оружие и его боевые свойства

15. Физико-технические основы устройства и действия ядерного оружия.
16. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам.
17. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Их воздействие на личный состав, боевую технику и сооружения
18. Нейтронные боеприпасы и защита от их воздействия
19. Химическое оружие противника и его боевые свойства.
20. Токсины и фитотоксиканты.
21. Биологическое оружие противника.
22. Особенности поражающего действия токсинов.
23. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов.
24. Поражающие факторы ядерного взрыва
25. Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду
26. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения.
27. Нейтронные боеприпасы и защита от их воздействия.
28. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.
29. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия
30. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия
31. Отравляющие вещества психохимического действия
32. Отравляющие вещества удушающего действия
33. Отравляющие вещества общеядовитого действия
34. Отравляющие вещества раздражающего действия
35. Способы обнаружения отравляющих веществ
36. Поведение людей в зонах химического заражения
37. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия
38. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.
39. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения
40. Зажигательное оружие и защита от него
41. Средства защиты от химического оружия.
42. Бактериологическое оружие и меры по предупреждению инфекционных заболеваний
43. Воздействие отравляющих веществ на организм человека
44. Способы обнаружения химического и бактериологического оружия
45. Поведение людей в зонах химического заражения
46. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.
47. Антидоты и порядок их использования.
48. Средства индивидуальной защиты
49. Средства коллективной защиты.
50. Что относится к графическим документам?
51. Классификация топографических карт по масштабу
52. Что такое прямоугольные координаты?
53. Что такое географические координаты?
54. Порядок определения местоположения объекта по карте
55. Что включает в себя инженерное оборудование местности?
56. Классификация взрывчатых веществ.
57. Назначение окопов и порядок их оборудования.
58. Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории при чрезвычайных обстоятельствах.
59. Назначение, состав, вооружение и экипировка групп оперативно-служебного

- применения.
60. Тактические способы действий нарядов в различных условиях обстановки
 61. Назначение, состав, вооружение и экипировка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении режима чрезвычайного положения
 62. Особенности несения службы нарядами при введении режима чрезвычайного положения.
 63. Подготовка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории к несению службы при ЧП.
 64. Меры безопасности при несении службы. Способы действий при угрозе взрыва, его совершении, при пресечении массовых беспорядков.
 65. Методика проведения поиска взрывоопасного предмета. Действия нарядов на месте взрыва
 66. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета.
 67. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке
 68. Классификация проявлений терроризма
 69. Что понимается под технологическим терроризмом?
 70. К каким последствиям может привести сельскохозяйственный терроризм?
 71. В чем заключается опасность электромагнитного терроризма?
 72. Охарактеризовать меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами.
 73. Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом.
 74. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
 75. Рекомендации ФСБ России при обнаружении взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.
 76. Возможный характер современных войн.
 77. Современные средства поражения и их характеристики.
 78. Обычные средства поражения и их поражающие факторы.
 79. Перспективные виды оружия, основанные на новых физических принципах.
 80. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера
 81. Мероприятия, проводимые в мирное время, в угрожаемый период, с началом военных действий для защиты населения от ЧС военного характера

Тематика контрольных работ:

1. Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время
2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
3. Организация эвакуационных мероприятий для населения.
4. Оружие массового поражения и его боевые свойства.
5. Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты
6. Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Зажигательное оружие и защита от него
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.
8. Графические документы как источники информации о местности.
9. Инженерное оборудование местности. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений
10. Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах, способы их действий.
11. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами

12. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера

Критерии оценки контрольной работы студента

Оценка	Критерии
1	2
14-15 баллов*	1) полное раскрытие темы; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий 4) приведение формул и соответствующей статистики и др.
11-13 баллов*	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
6-10 баллов*	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, статистических данных и т.п.; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
1-5 баллов* (*на 3-м рейтинге количество баллов удваивается)	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок. 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности контрольной работы	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на контрольную работу)	до 45 мин.

Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студентов

Примерная тематика выполнения самостоятельной работы, в форме эссе, докладов

Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1 Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время	ПК-21
2 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.	ПК-21
3 Организация эвакуационных мероприятий для населения.	ПК-21
4 Оружие массового поражения и его боевые свойства.	ПК-21
5 Ядерное оружие и нейтронные боеприпасы. Средства и способы защиты	ПК-21
6 Химическое и бактериологическое оружие противника и его боевые свойства. Закапательное оружие и защита от него	ПК-21
7 Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.	ПК-21
8 Графические документы как источники информации о местности.	ПК-21
9 Инженерное оборудование местности. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания.	ПК-21

используемые при совершении преступлений	
10 Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах: способы их действий.	ПК-21
11 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами	ПК-21
12 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера	ПК-21

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Текущий контроль	Ответы на контрольные вопросы	До 10 баллов
Текущий контроль	Ответы на контрольные вопросы	До 10 баллов
Текущий контроль	Ответы на контрольные вопросы Контрольная работа	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине

«Специальная тактическая подготовка» на зачете с оценкой

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой) проводится на зачетной неделе. Если студент не набрал более 60 баллов в процессе текущего контроля, то ему необходимо подготовиться к зачету. Зачет проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и отвечает на вопросы итогового тестирования на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр группы; дата проведения зачета; номер зачетного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разногласными навыками и приемами выполнения ситуационных задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и

20-29 баллов	коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
10-19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении ситуационных задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет ситуационные задачи, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Специальная тактическая подготовка»

Итоговое тестирование

1. Оказание первой помощи при отравлении необходимо начать с...
 - а) определение ядовитого вещества;
 - б) принятия мер по выведению яда из организма;
 - в) проведения антидотной терапии;
 - г) вызова скорой помощи.
2. Токсическое вещество может попасть в организм человека _____ путями.
 - а) четырьмя;
 - б) двумя;
 - в) тремя;
 - г) пятью.
3. Какой поражающий фактор ядерного взрыва способен наносить поражения людям, разрушать различные сооружения, технику и другие объекты на значительных расстояниях от места взрыва:
 - а) электромагнитный импульс;
 - б) ударная воздушная волна;
 - в) проникающая радиация;
 - г) радиоактивное заражение местности.
4. При проникающем ранении брюшной полости, сопровождающемся выпадением в рану внутренних органов, запрещается...
 - а) вправлять органы в рану;
 - б) обрабатывать края раны раствором йода;
 - в) обрабатывать края раны раствором спирта;
 - г) накладывать мягкую повязку.
5. В настоящее время Гражданская оборона находится в ведении:
 - а) Министерства атомной промышленности;
 - б) Министерства экономического развития и торговли;
 - в) Министерства по чрезвычайным ситуациям;
 - г) Министерства обороны РФ.
6. Организационная структура гражданской обороны базируется на основе:
 - а) структуры Минатома;
 - б) структуры МЧС;
 - в) структуры Министерства обороны;

- г) структуры РСЧС.
7. Начальником гражданской обороны страны является:
- а) Начальник Генерального штаба МО РФ;
 - б) Первый заместитель председателя Правительства РФ;
 - в) Председатель Правительства РФ;
 - г) Президент РФ.
8. Утрата источников сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) относится к техногенным чрезвычайным ситуациям (ЧС) с высвобождением _____ энергии.
- а) химической;
 - б) радиационной;
 - в) термической;
 - г) механической.
9. Местом наиболее эффективного накопления радиоактивного йода-131 в организме человека является...
- а) щитовидная железа;
 - б) кожа;
 - в) печень;
 - г) селезенка.
10. Химические соединения, которые при применении способны поражать людей и животных на больших площадях, проникать в различные сооружения, заражать местность и водоемы, называются _____ веществами.
- а) отравляющими;
 - б) опасными;
 - в) ядовитыми;
 - г) токсичными.
11. Преступление, заключающееся в завладении государственным, общественным или личным имуществом путем обмана и злоупотребления доверием, называется...
- а) мошенничеством;
 - б) бандитизмом;
 - в) грабежом;
 - г) воровством.
12. Обеспечение условий для мирного, демократического развития государства относится к национальным интересам России в _____ сфере.
- а) военной;
 - б) пограничной;
 - в) экономической;
 - г) социальной.
13. Комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий, проводящийся с целью пресечения террористических актов и обеспечения безопасности населения и организаций, называется контртеррористическим(-ой)...
- а) операцией;
 - б) действием;
 - в) акцией;
 - г) маневром.
14. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих, объектов, прекративших или перенесших свою народнохозяйственную деятельность, а также населения, не занятого в сфере производства, называется ...
- а) эвакуацией;
 - б) рассредоточением;
 - в) отправкой;
 - г) амбаракцией.

15. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций на территориальном уровне создаются при ...
- а) органах исполнительной власти субъектов РФ;
 - б) военных округах на территории РФ;
 - в) органах внутренних дел субъектов РФ;
 - г) органах законодательной власти субъектов РФ.
16. Термоядерные заряды составляют основу _____ боеприпасов.
- а) нейтронных;
 - б) сбывчных;
 - в) высокоточных;
 - г) химических.
17. Эвакуация рабочих, служащих и членов их семей осуществляется по _____ принципу.
- а) производственному;
 - б) территориальному;
 - в) экстерриториальному;
 - г) смешанному
18. Защитные сооружения вместимостью от 150 до 600 человек называются...
- а) малыми;
 - б) средними;
 - в) большими;
 - г) оптимальными.
19. Размер противогаза ГП-5 определяется...
- а) размером шлем-маски;
 - б) окружностью шеи;
 - в) размером окуляров шлем-маски;
 - г) окружностью лица.
20. Мельчайшие внутриклеточные паразиты, размножающиеся только в живых клетках, называются...
- а) вирусами;
 - б) бактериями;
 - в) пиеллами;
 - г) спирохетами.
21. Уголовная ответственность за совершение убийства, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилования, грабежа, разбоя наступает с _____ лет.
- а) 14;
 - б) 16;
 - в) 18;
 - г) 20.
22. Танковсе оружие относится к _____ видам оружия.
- а) обычным;
 - б) новейшим;
 - в) высокоточным;
 - г) стрелковым.
23. Массовое физическое устранение политических противников, используемое политической властью страны для устрашения и усмирения населения страны, называется...
- а) государственным террором.
 - б) экономическим террором;
 - в) левым терроризмом;
 - г) безлидерным терроризмом.

24. Организациями, имеющими потенциально опасные как в мирное, так и в военное время производственные объекты и эксплуатирующими их, имеющими важное оборонное и экономическое значение, создаются...
- а) нештатные аварийно-спасательные формирования;
 - б) военизированные формирования министерства внутренних дел;
 - в) воинские части министерства по чрезвычайным ситуациям;
 - г) профессиональные аварийно-спасательные формирования.
25. Поражающим фактором ядерного взрыва, не оказывающим вредного воздействия на человеческий организм, является ...
- а) электромагнитный импульс;
 - б) проникающая радиация;
 - в) ударная волна;
 - г) световое излучение.
26. При условии распространения поражающих факторов на значительной площади, равной территории одного или нескольких субъектов РФ с высокой плотностью населения, проводится _____ эвакуация.
- а) региональная;
 - б) местная;
 - в) локальная;
 - г) полная.
27. Нормальная вместимость цели составляет _____ человек.
- а) 10-15;
 - б) 3-5;
 - в) 20-30;
 - г) 25-35
28. Респираторы и ватно-марлевые повязки предназначены для защиты органов дыхания человека от воздействия...
- а) радиоактивной пыли и бактериальных средств;
 - б) радиоактивной пыли и отравляющих веществ;
 - в) бактериальных средств и ионизирующих излучений;
 - г) отравляющих веществ и бактериальных средств.
29. Сооружения для защиты учащихся образовательных учреждений от аварий и стихийных бедствий в мирное время, от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время называются ...
- а) убежищами;
 - б) противорадиационными укрытиями;
 - в) специальными укрытиями;
 - г) специальными подвалами.
30. Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний, называется ...
- а) аптечкой индивидуальной;
 - б) индивидуальным противохимическим пакетом;
 - в) пакетом перевязочным индивидуальным;
 - г) индивидуальным медицинским комплектом.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Предмет и значение прикладной профессиональной этики как дисциплины.
2. Этические учения ортодоксальные.
3. Учения античного, послеантичного, средневекового периодов.
4. Основные категории, принципы и понятия профессиональной этики.

5. Общие моральные понятия (идеал, добро и зло, долг и совесть, добродетель и порок, счастье).
6. Сущность, функции и структура нравственности.
7. Нравственный опыт (справедливость, милосердие, польза, удовольствие).
8. Основные тенденции исторического развития нравственности.
9. Влияние культуры, этноса на этические нормы.
10. Культурные традиции народов и особенности этических норм.
11. Учение о личности, её свободе и ответственности.
12. Нравственное мышление, чувство нравственное и безнравственное, нравственная воля, нравственная осмысленность.
13. Мера свободы и необходимости в эволюции и развитии личности.
14. Этика человеческого достоинства. Пессимистическое мировоззрение, плюралистическое понимание.
15. Благотворительность: критерии эффективности.
16. Роль насилия и ненасилия в истории. Эвтаназия, этические аргументы против смертной казни.
17. Современные проблемы нравственного сознания.
18. Психологическая природа нравственного сознания.
19. Развитие взглядов на проблему нравственного сознания в зарубежной психологии (Фрейд З., Хорни К., Салливан Э., Фромм Э., Маурер О., Кольберг Л., Маслоу А., Франкл и др.)
20. Структура общественного и индивидуального нравственного сознания.
21. Нравственное сознание в трудах отечественных психологов, философов, этиков, социологов, филологов, историков, культурологов.
22. Механизмы формирования, развития нравственного сознания личности.
23. Профессиональная этика специалиста по экономической безопасности.
24. Этика психологических исследований.
25. Социальные исследования и этика их проведения.
26. Деонтология отдельных видов взаимодействия. Профессиональная деонтология.
27. Задачи психологии и этики делового общения. Современные взгляды на место этики в деловом общении.
28. Особенности этики делового общения в западноевропейской культурной традиции.
29. Этикет и культура поведения делового человека.
30. Этика конфликтных ситуаций.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Заочно»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Заочно»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки	Продвинутый уровень

		работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
61-73	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 60	«Незачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

Разработчик



М.А. Гундорова