

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 21 » 02 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

(наименование дисциплины)

Специальность подготовки	38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация подготовки	«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
11	4 ЗЕТ/144 час.	2	6		136	Зачет с оценкой
Итого	4 ЗЕТ/144 час.	2	6		136	Зачет с оценкой

Владимир 2017

## 1. ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания и изучения дисциплины «Огневая подготовка» является формирование у студентов в области экономической безопасности знаниями теоретических основ и практических навыков в обращении со стрелковым оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами, порядка их хранения и технического обслуживания, для дальнейшего применения способностей в оперативно-служебной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Огневая подготовка» относится к модулю: специальная подготовка базовой части учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «Физическая культура», «Первая медицинская помощь», «Специально-тактическая подготовка», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы защиты и самообороны» и «Правоохранительные органы».

Дисциплина предполагает изучение истории развития стрелкового оружия, его классификации, характеристики и устройство основных образцов; формирование знаний о системе огневой подготовки специалистов, о материальной части табельного оружия, применяемого и используемого специалистами правоохранительных органов, о мерах безопасности при обращении с ним, о приемах и правилах стрельбы из различных видов оружия; формирование навыков умелого обращения с различными видами огнестрельного оружия; формирование устойчивых навыков стрельбы из основных видов огнестрельного оружия; обеспечение готовности специалиста к действиям с оружием в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий.

Знания, полученные студентами при освоении дисциплины, обеспечивают прохождение преддипломной практики.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- профессиональные задачи, необходимые для решения проблем, созданных в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

**Уметь:**

- обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

**Владеть:**

- навыками оказания первой медицинской помощи для решения служебных задач.



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1.	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	11		1					13		1/50%	
2.	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Основы баллистики								13		1/50%	
3.	Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности								13		1/50%	
4.	Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращения с ним			1					13		1/100%	
5.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата				1				14		1/50%	
6.	Изготовка для стрельбы из винтовки лежа с упора, элементы прицеливания, регулировка дыхания, нажатие на спусковой крючок. Изготовка для стрельбы из винтовки лежа с использованием ремня, регулировка его длины под индивидуальное телосложение, расположение рук, ног, головы.					1			14		1/50%	

7.	Использование различных систем прицеливания, их особенности применения в стрельбе. Определение средней точки попадания, смещение ее в центр мишени путем внесения корректировки в прицельные приспособления			1			14		1/50%	
8.	Изготовка для стрельбы из винтовки стоя, особенности положения и работы частей тела, прицеливание. Использование специальных приспособлений			1			14		1/100%	
9.	Изготовка для стрельбы из винтовки с колена, особенности положения и работы частей тела, прицеливание. Использование специальных приспособлений			1			14		1/100%	
10.	Стрельба из пневматического пистолета, особенности изготовления, прицеливания			1			14		1/100%	
Всего				2	6		136		10/63%	Зачет с оценкой

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный материал дисциплины преподносится лекционным методом, а затем прорабатывается (усваивается, применяется) на практических занятиях. На лекциях по данной дисциплине рекомендуется применение основных таблиц, схем и рисунков, предусмотренных содержанием рабочей программы и т. д. Практическими занятиями предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы, выполнение практических заданий с использованием методов развития творческого мышления личности и др.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В процессе изучения дисциплины предполагается использование инновационных технологий преподавания:

- тестирование;
- информационные технологии.

Учебный процесс осуществляется в стрелковых тирах, с использованием различного оружия, инвентаря и оборудования, проведение методико-практических занятий в форме групповых дискуссий, проведение учебно-тренировочных занятий на основе концепции «спортизации физического воспитания» и индивидуального подхода.



## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения студентами тестовых и практических заданий, ответов на вопросы, контрольной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса и проходит в форме устного зачета с оценкой, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

### **Примеры заданий для проведения текущего контроля**

#### **Теоретические вопросы**

1. В каких случаях мишень считается пораженной?
  - а) если она была подана в соответствии с правилами, по ней произведен выстрел и от нее отделился после выстрела видимый осколок
  - б) если она была подана в соответствии с правилами, по ней произведен выстрел и она была частично или полностью разрушена
  - в) если стрелок израсходовал два патрона
  - г) если мишень «пылила» или отклонилась после выстрела
2. Перечислите факторы, влияющие на начальную скорость пули
  - а) вес пули и вес порохового заряда
  - б) плотность заряжания
  - в) верны а и б
3. Основанием для закрепления оружия является:
  - а) выписка из приказа о назначении на должность и рапорт, поданный в установленном порядке
  - б) выписка из протокола
  - в) наставление специалиста по вооружению
4. Задачами огневой подготовки являются:
  - а) обучение стрелка самостоятельному ведению огня в сложной тактической обстановке
  - б) обучение личного состава выполнению задач в составе подразделения в условиях современного общевойскового боя
  - в) обучение командиров организации огневого поражения противника и управлению огнем штатных, приданных и поддерживающих подразделений (огневых средств) в ходе боя
  - г) верно только а и б
  - д) верны все
5. Что называется выстрелом?
  - а) выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда
  - б) наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола
  - в) движение оружия (ствола) назад во время выстрела
  - г) способность его стенок выдерживать определенное давление пороховых газов в канале ствола
6. Назовите дальность полета пули винтовки, до которой сохраняется ее убойное действие:
  - а) 3800 м
  - б) 2600 м
  - в) 4100 м
7. Что необходимо сделать для неполной разборки винтовки:
  - а) отделить магазин
  - б) отделить щеку
  - в) отделить раму с затвором
8. Как проверяется и приводится к нормальному бою снайперская винтовка:



- а) с открытым прицелом, после чего производятся выверка оптического прицела и контрольная стрельба с оптическим прицелом лично снайпером
- б) без штыка-ножа патронами одной партии с пулей со стальным сердечником или снайперскими

в) отделяют оптический прицел и щеку приклада и производят четыре выстрела

9. Стрельба на поражение преследует:

- а) задачу в короткие сроки добиться подавления, уничтожения или разрушения цели
- б) имеет задачу непосредственно стрельбой определить установки, пригодные для ведения огня на поражение
- в) ведется с целью лишить противника боеспособности на некоторый промежуток времени

10. При целеуказании трассирующим и пулями:

а) подающий его предупреждает принимающего, чтобы последний был готов вести наблюдение за направлением прохождения трасс пуль или снарядов, например: «Слева темный бугор, наблюдать за трассой»

б) подающий целеуказание выпускает в направлении на цель две-три ракеты (порядок, цвет и количество ракет устанавливаются заранее), например: «Вторая ракета, влево 50, дальше 200, у зеленых кустов — танк»

в) указывающий находится рядом с принимающим целеуказание, оно осуществляется относительно направления движения. Например: «Впереди отдельное дерево, вправо 20, ближе 100 — пулемет»

11. Точкой прицеливания (наводки) называется:

- а) точка на цели или вне ее, в которую наводится оружие
- б) прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания
- в) угол, заключенный между линией возвышения и линией прицеливания

12. От чего зависит форма траектории:

- а) величины угла возвышения
- б) величины угла падения
- в) величины мишени

13. Причиной возникновения осечки при стрельбе из пистолета является:

- а) погнутость верхних краев корпуса магазина
- б) загрязнение патронника, пазов рамки и чашечки затвора
- в) неисправен капсюль патрона

14. Вертикальной наводкой называется:

- а) придание оси канала ствола требуемого положения в вертикальной плоскости
- б) придание оси канала ствола требуемого положения в горизонтальной плоскости
- в) наводка, которая производится непосредственно по цели или по вспомогательной точке вблизи цели

15. Для чего служит рукоятка с винтом?

- а) прикрывает боковые окна и заднюю стенку основания рукоятки и служит для удобства держания пистолета в руке
- б) удерживает затвор в заднем положении по израсходовании всех патронов из магазина
- в) служит для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при стрельбе самовзводом

### **Практическое задание**

1. Выполнение серии выстрелов из положения лежа (3 пробных, 5 зачетных)
2. Выполнение серии выстрелов из положения стоя (3 пробных, 5 зачетных)
3. Выполнение серии выстрелов из положения с колена (3 пробных, 5 зачетных)

### **Вопросы для подготовки к зачету с оценкой**

1. Нормативная правовая база организации огневой подготовки
2. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче
3. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек.



4. Меры безопасности при обращении с оружием во время организации стрельб.
5. Внутренняя баллистика.
6. Внешняя баллистика.
7. Основные тактико-технические характеристики пистолетов
8. Основные тактико-технические характеристики автоматов
9. Основные тактико-технические характеристики снайперской винтовки
10. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов
11. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов
12. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия
13. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.
14. 9-мм пистолет Макарова
15. Устройство автомата Калашникова
16. Назначение и боевые характеристики ручных гранат.
17. Пистолет. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе
18. Пистолет. Изготовка. Принятие положения для стрельбы: стоя с одной руки, с двух рук, с колена, лежа с упора, из-за укрытия, с применением учебного оружия
19. Пистолет. Способы удержания оружия одной и двумя руками. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.
20. Пистолет. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Устранение задержек при стрельбе из пистолета
21. Пистолет. Выполнение подготовительных упражнений. Выполнение нормативов.
22. Автомат. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе
23. Автомат. Изготовка. Принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя, с применением учебного оружия
24. Автомат. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.
25. Автомат. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Устранение задержек при стрельбе из автомата
26. Автомат. Выполнение подготовительных упражнений. Выполнение нормативов
27. Использование отдачи в автоматическом оружии
28. Начальная скорость пули и ее практическое значение
29. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению
30. Траектория полета пули и ее элементы
31. Прямой выстрел и его практическое значение
32. Влияние условий стрельбы на полет пули
33. Причины рассеивания пуль
34. Определение средней точки попадания
35. Меткость стрельбы
36. Меры безопасности.
37. Понятие о прицеливании. Типы прицелов.
38. Рассеивание выстрелов. Средняя точка попадания.
39. Требования предъявляемые к тирам и стрельбищам.
40. Правила стрельбы из винтовок. Оружие и принадлежности. Одежда. Стрелковые упражнения.
41. Правила стрельбы из пистолетов. Оружие и принадлежности. Одежда. Стрелковые упражнения.
42. Классификация и конструктивные особенности винтовок.
43. Классификация и конструктивные особенности пистолетов.
44. Прикладная баллистика. Выстрел. Взрывчатые вещества. Внутренняя баллистика. Внешняя баллистика.
45. Техника стрельбы из винтовки лежа. Изготовка. Прицеливание. Управление дыханием и

спуском.

46. Техника стрельбы из винтовки стоя. Изготовка. Прицеливание. Управление дыханием и спуском.

47. Техника стрельбы из винтовки с колена. Изготовка. Прицеливание. Управление дыханием и спуском.

48. Техника стрельбы из пистолета. Изготовка. Прицеливание. Управление дыханием и спуском.

### Пример практического задания

Задание «Действия сотрудников по подаваемым командам при стрельбе из пистолета»

1. По команде «Приготовиться к стрельбе» обучаемый проверяет пистолет \_\_\_\_\_, опробует \_\_\_\_\_, произведя \_\_\_\_\_ в сторону мишени, ставит оружие на предохранитель и убирает его в кобуру.

2. По команде «Магазин снарядить» обучаемый снаряжает магазин патронами и по указанию руководителя стрельб вставляет его \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_.

3. По команде «Заряжай» обучаемый извлекает пистолет из кобуры, \_\_\_\_\_ в основание пистолетной рукоятки и в зависимости от условий выполнения упражнения \_\_\_\_\_ или, стоя лицом к мишеням, \_\_\_\_\_ и докладывает о готовности к стрельбе. Например: «Иванов к стрельбе готов».

4. По команде «Огонь» обучаемый \_\_\_\_\_ и в соответствии с условием и порядком выполнения упражнения ведет огонь.

5. По команде «Вперед» обучаемый \_\_\_\_\_ и в соответствии с условиями и порядком выполнения упражнения ведет прицельный огонь как с двух рук, так и с одной руки. По окончании стрельбы \_\_\_\_\_.

6. По команде «Разряжай» обучаемый извлекает магазин из основания пистолетной рукоятки, \_\_\_\_\_, ставит на предохранитель, убирает оружие в кобуру, извлекает патроны из магазина (если они там есть), извлекает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание пистолетной рукоятки, убирает оружие в кобуру.

7. По команде «Оружие к осмотру» обучаемый снимает оружие с предохранителя, \_\_\_\_\_, извлекает магазин из основания пистолетной рукоятки и вкладывает его под большой палец руки, удерживающей оружие, впереди предохранителя так, чтобы \_\_\_\_\_.

8. По команде «Осмотрено» обучаемый берет магазин в свободную руку, \_\_\_\_\_, производит \_\_\_\_\_ в сторону мишени, ставит на предохранитель, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает пистолет в кобуру.

9. Осмотр мишеней производится по команде «Смена, к мишеням шагом (бегом) - марш». После осмотра мишеней обучаемые поочередно докладывают руководителю стрельб. Например: «Иванов \_\_\_\_\_»

### Примеры тестовых заданий

1. Запрещается находясь на огневой позиции:

а) Разговаривать с соседними стрелками



- б) Прикасаться к оружию если в зоне стрельбы находятся люди
- в) Прикасаться к оружию до команды «Огонь»
- 2. Что необходимо сделать при получении оружия, чтобы убедиться, что оно поставлено на предохранитель и не заряжено?
  - а) Отделить магазин, осмотреть патронник, поставить на предохранитель
  - б) Передернуть затвор и сделать спуск курка
  - в) Направить ствол в безопасное место и сделать спуск курка с боевого взвода
- 3. Запрещается просовывать палец сквозь спусковую скобу.
  - а) Если оружие, заряжено
  - б) До команды «Заряжай»
  - в) До команды «Огонь»
  - г) До команды «На огневой рубеж шагом марш»
- 4. Запрещается брать чужое оружие если:
  - а) Знаешь, что оно заряжено
  - б) В любом случае
  - в) Без команды руководителя
- 5. При стрельбе запрещается:
  - а) Наводить оружие куда-либо кроме мишеней, даже если незаряженное
  - б) Наводить оружие в людей
  - в) Наводить заряженное оружие в сторону от мишеней
- 6. В каких случаях стрельбы следует немедленно прекратить?
  - а) При загорании синего фонаря на командном пункте
  - б) При поднятии красного флага ( фонаря ) на командном пункте
  - в) По команде руководителя «Стой, прекратить огонь»

### **Самостоятельная работа студентов**

В самостоятельную работу студента входит освоение теоретического материала по рекомендуемой учебной и научной литературе, подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов и рефератов.

#### **Тематика докладов и рефератов**

1. История развития огнестрельного оружия
2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия
3. Снайперское вооружение
4. Специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия
5. Правила стрельбы из винтовок
6. Правила стрельбы из пистолетов
7. Меры безопасности при обращении с оружием
8. Внешняя баллистика
9. Характеристика оружия и экипировки
10. Управление дыханием и спуском
11. Оборудование тиров и стрельбищ
12. Изготовка и прицеливание
13. Стрелковые подготовительные упражнения
14. Особенности скоростной стрельбы из пистолета
15. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности
16. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули
17. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке
18. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия
19. Психологическая подготовка стрелка



20. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия
21. Роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### а) основная литература

1. Калущкий И.Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Калущкий И.Н. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. <http://znanium.com/bookread2.php?book=780424>
2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: Учебник/Микрюков В. Ю., 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. ISBN 978-5-00091-005-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=519652>
3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С.В. Петров - М. : УМЦ ЖДТ, 2015. - 319 с. - ISBN 978-5-89035-819-6. (Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358196.html>

### б) дополнительная литература

1. Барихин А.Б. Стрелять или не стрелять. Порядок приобретения и применения гражданского оружия. (Серия "Антикризис"). - Москва: Книжный мир, 2010. - 272 с. ISBN 978-5-8041-0379-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804103799.html>
2. Байрамуков, Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учеб. / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 518 с. - ISBN 978-5-7638-3035-4. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511446>
3. Буренок В.М. Методология обоснования перспектив развития средств вооруженной борьбы общего назначения / РАРАН: В.М. Буренок, Р.Н. Погребняк, А.П. Скотников; редкол. серии: В.В. Панов (пред.) и др. - М.: Машиностроение, 2010.- 368 с. - ISBN 978-5-217-03458-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785217034581.html>
4. Пиголкин Ю.И. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2820-7. (Глава 15. Огнестрельные повреждения). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428207.html>

### в) интернет-ресурсы

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (актуальная редакция). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=209092#0>
2. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "Об оружии". <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=201194&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=&SORTTYPE=0&rnd=244973.1340022557&ts=1847376277045843962086688084&SEARCHPLUS=%E7%E0%EA%EE%ED%20%EE%E1%20%EE%F0%F3%E6%E8%E8&SRD=true#0>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Лекционные занятия:*

- Кабинет огневой подготовки.

### *Практические занятия:*

- фонды оценочных средств для оценки качества усвоения материала;
- Стрелковый тир, полигон.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочую программу составил доцент каф. ФВиС Абрамов А.Ю.

  
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

*Специалист по деловой и юридической подготовке*  
*ОФМС УМВД России по г. Владимиру*  
*Иванов А.Н. Есеев*  
*подполковник*

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Физического воспитания и спорта "

Протокол № 6/1 от 14.02.17 года

Заведующий кафедрой к.б.н., проф. С.В. Иванов

  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 1 от 21.02.17 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор О.А. Доничев

  
(ФИО, подпись)

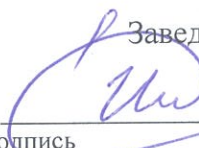
Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт физической культуры и спорта  
Кафедра Физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

поппись



С.В. Иванов  
инициалы, фамилия

« 14 » февраля 20 17

Основание:

решение кафедры

от « 14 » февраля 20 17

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Огневая подготовка

наименование дисциплины

38.05.01 «Экономическая безопасность»

код и наименование направления подготовки

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование специализации

специалитет

Уровень высшего образования

Владимир, 2017



## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Огневая подготовка» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	ПК-21	Тест, задания, доклад
2	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Основы баллистики	ПК-21	Тест, задания, доклад
3	Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	ПК-21	Тест, задания, доклад
4	Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращения с ним	ПК-21	Тест, задания, доклад
5	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата	ПК-21	Тест, задания, доклад
6	Изготовка для стрельбы из винтовки лежа с упора, элементы прицеливания, регулировка дыхания, нажатие на спусковой крючок. Изготовка для стрельбы из винтовки лежа с использованием ремня, регулировка его длины под индивидуальное телосложение, расположение рук, ног, головы.	ПК-21	Тест, задания, доклад
7	Использование различных систем прицеливания, их особенности применения в стрельбе. Определение средней точки попадания, смещение ее в центр мишени путем внесения корректировки в прицельные приспособления	ПК-21	Тест, задания, доклад
8	Изготовка для стрельбы из винтовки стоя, особенности положения и работы частей тела, прицеливание. Использование специальных приспособлений	ПК-21	Тест, задания, доклад
9	Изготовка для стрельбы из винтовки с колена, особенности положения и работы частей тела, прицеливание. Использование специальных приспособлений	ПК-21	Тест, задания, доклад

10	Стрельба из пневматического пистолета, особенности изготовления, прицеливания	ПК-21	Тест, задания, доклад
----	---	-------	-----------------------

Комплект оценочных средств по дисциплине «Огневая подготовка» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Огневая подготовка», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Огневая подготовка» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– комплект тестовых вопросов для выбора ответа студентами, который позволяет оценивать и диагностировать знание фактического материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавать объекты изучения в рамках определенного раздела дисциплины, а также провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

– контрольных вопросов для проведения зачета с оценкой.

**Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Огневая подготовка» при освоении образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

<i>ПК-21 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</i>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
профессиональные задачи, необходимые для решения проблем, созданных в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	навыками оказания первой медицинской помощи для решения служебных задач

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Огневая подготовка»**

Текущий контроль знаний в рамках изучения дисциплины «Огневая подготовка» предполагает выполнение тестовых заданий студентами.

**Критерии оценки ответов студентов**



<b>Критерии оценки ответа на задание</b>	<b>Распределение баллов за ответ</b>
<i>Нет ответа (ошибочный ответ) /Верный ответ</i>	<i>0 / 3 балла (за каждое задание)</i>
<i>Выполнил/не выполнил</i>	<i>0 / 5 баллов (за практическое задание)</i>

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности	20-25 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 30 мин.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

**Теоретические вопросы**

1. В каких случаях мишень считается пораженной?

- а) если она была подана в соответствии с правилами, по ней произведен выстрел и от нее отделился после выстрела видимый осколок
- б) если она была подана в соответствии с правилами, по ней произведен выстрел и она была частично или полностью разрушена
- в) если стрелок израсходовал два патрона
- г) если мишень «пылила» или отклонилась после выстрела

2. Перечислите факторы, влияющие на начальную скорость пули

- а) вес пули и вес порохового заряда
- б) плотность заряжания
- в) верны а и б

3. Основанием для закрепления оружия является:

- а) выписка из приказа о назначении на должность и рапорт, поданный в установленном порядке
- б) выписка из протокола
- в) наставление специалиста по вооружению

4. Задачами огневой подготовки являются:

- а) обучение стрелка самостоятельному ведению огня в сложной тактической обстановке
- б) обучение личного состава выполнению задач в составе подразделения в условиях современного общевойскового боя
- в) обучение командиров организации огневого поражения противника и управлению огнем штатных, приданных и поддерживающих подразделений (огневых средств) в ходе боя
- г) верно только а и б
- д) верны все

5. Что называется выстрелом?

- а) выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда
- б) наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола
- в) движение оружия (ствола) назад во время выстрела
- г) способность его стенок выдерживать определенное давление пороховых газов в канале ствола

6. Назовите дальность полета пули винтовки, до которой сохраняется ее убойное действие:

- а) 3800 м
- б) 2600 м
- в) 4100 м

7. Что необходимо сделать для неполной разборки винтовки:

- а) отделить магазин
- б) отделить щеку
- в) отделить раму с затвором

8. Как проверяется и приводится к нормальному бою снайперская винтовка:

- а) с открытым прицелом, после чего производится выверка оптического прицела и контрольная стрельба с оптическим прицелом лично снайпером
- б) без штыка-ножа патронами одной партии с пулей со стальным сердечником или снайперскими
- в) отделяют оптический прицел и щеку приклада и производят четыре выстрела

9. Стрельба на поражение преследует:

- а) задачу в короткие сроки добиться подавления, уничтожения или разрушения цели
- б) имеет задачу непосредственно стрельбой определить установки, пригодные для ведения огня на поражение
- в) ведется с целью лишить противника боеспособности на некоторый промежуток времени

10. При целеуказании трассирующим и пулями:

- а) подающий его предупреждает принимающего, чтобы последний был готов вести наблюдение за направлением прохождения трасс пуль или снарядов, например: «Слева темный бугор, наблюдать за трассой»
- б) подающий целеуказание выпускает в направлении на цель две-три ракеты (порядок, цвет и количество ракет устанавливаются заранее), например: «Вторая ракета, влево 50, дальше 200, у зеленых кустов — танк»
- в) указывающий находится рядом с принимающим целеуказание, оно осуществляется относительно направления движения. Например: «Впереди отдельное дерево, вправо 20, ближе 100 — пулемет»

11. Точкой прицеливания (наводки) называется:

- а) точка на цели или вне ее, в которую наводится оружие
- б) прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания
- в) угол, заключенный между линией возвышения и линией прицеливания

12. От чего зависит форма траектории:

- а) величины угла возвышения
- б) величины угла падения
- в) величины мишени

13. Причиной возникновения осечки при стрельбе из пистолета является:

- а) погнутость верхних краев корпуса магазина
- б) загрязнение патронника, пазов рамки и чашечки затвора
- в) неисправен капсюль патрона

14. Вертикальной наводкой называется:

- а) придание оси канала ствола требуемого положения в вертикальной плоскости
- б) придание оси канала ствола требуемого положения в горизонтальной плоскости
- в) наводка, которая производится непосредственно по цели или по вспомогательной точке вблизи цели

15. Для чего служит рукоятка с винтом?

- а) прикрывает боковые окна и заднюю стенку основания рукоятки и служит для удобства держания пистолета в руке
- б) удерживает затвор в заднем положении по израсходовании всех патронов из магазина



в) служит для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при стрельбе самовзводом

### Практическое задание

- 1.Выполнение серии выстрелов из положения лежа (3 пробных, 5 зачетных)
2. Выполнение серии выстрелов из положения стоя (3 пробных, 5 зачетных)
- 3.Выполнение серии выстрелов из положения с колена (3 пробных, 5 зачетных)

### Задачи

1. При стрельбе из боевого оружия, стреляющий непроизвольно отвел затворную раму в крайнее заднее положение, в результате чего патрон оказался выброшенным из патронника АКМ. Что необходимо в данной ситуации сделать стреляющему согласно мер безопасности КС-2000 г.:
  - А) подобрать патрон;
  - Б) подобрать патрон и продолжить стрельбу;
  - В) подобрать патрон и снарядить его в магазин;
  - Г) продолжить стрельбу до израсходования всех патронов, а затем, подобрав патрон, зарядить оружие и продолжить стрельбу;
  - Д) продолжить стрельбу до израсходования всех патронов, подобрать патрон и сдать его на пункт боепитания.
2. Цель, высотой 160 см, движется от пулеметчика с РПК в сторону укрытия, до которого 700 м. На каком расстоянии пулеметчик не сможет поразить бегущую цель до укрытия при установке прицела “5”, прицеливаясь в нижний край цели?
3. На расстоянии примерно 650 метров на пулеметчика движется цель, высота которой 170 см. На каком участке движения, без учета погодных условий, при прицеливании по нижнему краю, цель будет поражена в голову пулеметчиком из РПК-74?
4. Расчет несет боевое дежурство по охране и обороне объекта зимой, днем температура воздуха  $-9^{\circ}\text{C}$ , за ночь температура опустилась до  $-26^{\circ}\text{C}$ . На расстоянии 450 метров пулеметчик видит цель. Как меняется точка прицеливания по цели высотой 170 см с изменением температуры от  $-9^{\circ}\text{C}$  до  $-26^{\circ}\text{C}$  при стрельбе из РПК?
5. Пулеметчик с РПК, определив цель, на расстоянии 400 метров открывает огонь на поражение; поднявшийся боковой, умеренный ветер (под углом до  $90^{\circ}$ ) требует учитывать определенные поправки на ветер. Какие поправки на боковой ветер учитывает пулеметчик, если ему не позволяет время внести поправки в целик?
6. Пулеметный расчет выполняет боевую задачу, противник находится на расстоянии 500 метров, затруднение у пулеметчика вызывает меняющийся ветер с умеренного на сильный, дующий под прямым или под острым углом. Какие изменения вносит пулеметчик при вводе поправок в зависимости от силы и угла направления ветра?
7. Бегущая цель – ростовая фигура, расстояние до которой 550 метров, движется по флангу под углом со скоростью 10 км/ч (3 м/с).  
Какое упреждение должно быть взято пулеметчиком при стрельбе из РПК если время не позволяет установить целик в соответствующее положение?
8. Цель – поясная фигура, находящаяся на БТР, который движется со скоростью 20 км/ч (6 м/с) под углом  $90^{\circ}$  градусов к плоскости стрельбы на расстоянии 350 метров от пулеметчика. Какое упреждение должен взять пулеметчик до начала стрельбы с помощью целика, чтобы поразить цель?
9. В горах, высота которых над уровнем моря составляет 2000 метров, пулеметчик ведет огонь по ростовой цели на расстоянии 600 метров. Какой прицел следует установить пулеметчику при стрельбе из РПК?
10. На местности, высота которой над уровнем моря составляет 1700 метров, пулеметчик должен поразить цель высотой 180 см на расстоянии 700 метров.  
Какова точка прицеливания при стрельбе из РПК?



11. При выполнении боевой задачи в горах пулеметчик ведет огонь на расстоянии 700 метров сверху вниз при угле места цели примерно 40 градусов. Как выбирается прицел на РПК в данном случае?
12. Проверка боя РПК выявила отклонение средней точки попадания (СТП) от контрольной точки (КТ) на 21 см вниз.  
Определите порядок приведения РПК к нормальному бою, какие действия при этом должен произвести пулеметчик?
13. Поясните, когда и почему пуля из одного и того же оружия полетит дальше: На равнине или в горах? Летом или зимой? В ясную или дождливую погоду?
14. Определите среднее количество патронов ( $n$ ), необходимое для поражения пулемета противника при стрельбе очередями ( $S$ ) по 3 патрона на расстоянии 400 м, если вероятность поражения цели при одной очереди в 3 выстрела  $P1 = 0,54$  или 54 %.
15. Определите среднее ожидаемое время ( $T$ ) на выполнение огневой задачи, необходимое для поражения противника при стрельбе короткими очередями ( $S$ ) по 2 патрона из АКМ на расстоянии 300 м, если вероятность поражения цели при одной очереди  $P1 = 0,54$  или 54 %.
16. Определите дальность до цели в ночное время по вспышке выстрела, если после вспышки звук выстрела был слышен через две секунды.
17. Высота цели равна 170 см. Дальность прямого выстрела из АКМ по бегущей цели равно 525 метров. При сохранении точки прицеливания на всем протяжении наступления противника найдите точку встречи на расстоянии 263 метра до цели.
18. БРДМ движется со скоростью 20 км/ч на стрелка. Командир виден из люка по пояс, на нем бронезилет. Расстояние до цели 370м. На каком расстоянии стрелок может поразить цель из АКМ в голову при сохранении точки прицеливания под срез цели на всем протяжении движения машины во время наступления?
19. На расстоянии 450 м от стрелка находится ростовая цель. Дует боковой сильный ветер со скоростью 12 м/с под углом 90° к плоскости стрельбы. Какое необходимо взять упреждение при стрельбе, чтобы поразить цель из АКМ?
20. Солдат на расстоянии в 250 м бежит по флангу со скоростью примерно 3 м/с (10 км/ч). Что необходимо сделать, чтобы поразить цель из АКМ? Боковой ветер отсутствует.
21. При стрельбе из АКМ одиночными выстрелами, средняя точка попадания на мишени смещена влево на 13 см. Расстояние до цели 100 м. Что необходимо сделать, чтобы привести оружие к нормальному бою?
22. При проверке боя АКМ на расстоянии 100 м из положения лежа было произведено 4 выстрела по грудной фигуре. Одна пуля не попала в мишень. Средняя точка попадания находится ниже контрольной точки на 10 см. Какие действия необходимо произвести для того, чтобы привести оружие к нормальному бою?
23. Во время боя стрелок получил задачу от своего командира уничтожить огнем из АК-74 пулеметный расчет противника. Что необходимо сделать стрелку, чтобы поразить цель, если расстояние до цели 450 метров?
24. При ведении оборонительного боя стрелок, ведя огонь из АКМ по наступающему противнику, установил постоянный прицел. Цель высотой 170 см, а точка прицеливания – под грудь противника. Сможет ли стрелок поразить цель при сохранении точки прицеливания на расстоянии 260-270 м?
25. Стрелок ведет огонь из АКМ по противнику, находящемуся в оконном проеме кирпичного здания на 4-ом этаже. Первая пуля попала в стену под окном, а вторая в каску противника, после чего последний скрылся из вида. Определите, могла ли поразить противника первая пуля, если толщина кирпичной кладки 20 см? Поразила ли противника вторая пуля, если на нем была надета каска (шлем стальной армейский)? Расстояние до цели 100 м. Применяемые патроны имеют пули со стальным сердечником.
26. Задание «Действия сотрудников по подаваемым командам при стрельбе из пистолета»
1. По команде «Приготовиться к стрельбе» обучаемый проверяет пистолет \_\_\_\_\_, опробует \_\_\_\_\_.



- произведя \_\_\_\_\_ в сторону мишени, ставит оружие на предохранитель и убирает его в кобуру.
2. По команде «Магазин снарядить» обучаемый снаряжает магазин патронами и по указанию руководителя стрельб вставляет его \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_.
3. По команде «Заряжай» обучаемый извлекает пистолет из кобуры, \_\_\_\_\_ в основание пистолетной рукоятки и в зависимости от условий выполнения упражнения \_\_\_\_\_ или, стоя лицом к мишеням, \_\_\_\_\_ и докладывает о готовности к стрельбе. Например: «Иванов к стрельбе готов».
4. По команде «Огонь» обучаемый \_\_\_\_\_ и в соответствии с \_\_\_\_\_ и порядком выполнения упражнения ведет огонь.
5. По команде «Вперед» обучаемый \_\_\_\_\_ и в соответствии с \_\_\_\_\_ и порядком выполнения упражнения ведет прицельный огонь как с двух рук, так и с одной руки. По окончании стрельбы \_\_\_\_\_.
6. По команде «Разряжай» обучаемый извлекает магазин из основания пистолетной рукоятки, \_\_\_\_\_, ставит на предохранитель, убирает оружие в кобуру, извлекает патроны из магазина (если они там есть), извлекает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание пистолетной рукоятки, убирает оружие в кобуру.
7. По команде «Оружие к осмотру» обучаемый снимает оружие с предохранителя, \_\_\_\_\_, извлекает магазин из основания пистолетной рукоятки и вкладывает его под большой палец руки, удерживающей оружие, впереди предохранителя так, чтобы \_\_\_\_\_.
8. По команде «Осмотрено» обучаемый берет магазин в свободную руку, \_\_\_\_\_, производит \_\_\_\_\_ в сторону мишени, ставит на предохранитель, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает пистолет в кобуру.
9. Осмотр мишеней производится по команде «Смена, к мишеням шагом (бегом) - марш». После осмотра мишеней обучаемые поочередно докладывают руководителю стрельб. Например: «Иванов \_\_\_\_\_».

**Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента**

**Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студентов**

*Примерная тематика докладов*

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	История развития огнестрельного оружия	ПК-21
2	Принципы работы автоматики огнестрельного оружия	ПК-21
3	Снайперское вооружение	ПК-21
4	Специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия	ПК-21

5	Правила стрельбы из винтовок	ПК-21
6	Правила стрельбы из пистолетов	ПК-21
7	Меры безопасности при обращении с оружием	ПК-21
8	Внешняя баллистика	ПК-21
9	Характеристика оружия и экипировки	ПК-21
10	Управление дыханием и спуском	ПК-21
11	Оборудование тиров и стрельбищ	ПК-21
12	Изготовка и прицеливание	ПК-21
13	Стрелковые подготовительные упражнения	ПК-21
14	Особенности скоростной стрельбы из пистолета	ПК-21
15	Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	ПК-21
16	Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули	ПК-21
17	Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке	ПК-21
18	Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия	ПК-21
19	Психологическая подготовка стрелка	ПК-21
20	Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия	ПК-21
21	Роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	ПК-21

**Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине**

Наименование показателя		Оценка
<b>I. Качество доклада</b>		
1.	Соответствие содержания доклада заявленной теме	<b>6</b>
2.	Выделение основной мысли работы	<b>8</b>
3.	Качество изложения материала	<b>6</b>
Общая оценка за доклад		<b>20</b>
<b>II. Ответы на дополнительные вопросы</b>		
Общая оценка за ответы на вопросы		<b>10</b>
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА</b>		<b>30</b>

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)**

Текущий контроль	Ответы на вопросы, практическое задание	До 60 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		30 баллов



## Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Огневая подготовка» на зачете с оценкой

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой) проводится на зачетной неделе. Если студент не набрал более 60 баллов в процессе текущего контроля, то ему необходимо подготовиться к зачету с оценкой. Зачет с оценкой проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания зачетного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр группы; дата проведения зачета с оценкой; номер зачетного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете с оценкой, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
10-19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении ситуационных задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет ситуационные задачи, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Огневая подготовка»

Вопросы к зачету с оценкой

1. Нормативная правовая база организации огневой подготовки
2. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче



3. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек.
4. Меры безопасности при обращении с оружием во время организации стрельб.
5. Внутренняя баллистика.
6. Внешняя баллистика.
7. Основные тактико-технические характеристики пистолетов
8. Основные тактико-технические характеристики автоматов
9. Основные тактико-технические характеристики снайперской винтовки
10. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов
11. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов
12. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия
13. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.
14. 9-мм пистолет Макарова
15. Устройство автомата Калашникова
16. Назначение и боевые характеристики ручных гранат.
17. Пистолет. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе
18. Пистолет. Изготовка. Принятие положения для стрельбы: стоя с одной руки, с двух рук, с колена, лежа с упора, из-за укрытия, с применением учебного оружия
19. Пистолет. Способы удержания оружия одной и двумя руками. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.
20. Пистолет. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Устранение задержек при стрельбе из пистолета
21. Пистолет. Выполнение подготовительных упражнений. Выполнение нормативов.
22. Автомат. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе
23. Автомат. Изготовка. Принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя, с применением учебного оружия
24. Автомат. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.
25. Автомат. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Устранение задержек при стрельбе из автомата
26. Автомат. Выполнение подготовительных упражнений. Выполнение нормативов
27. Использование отдачи в автоматическом оружии
28. Начальная скорость пули и ее практическое значение
29. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению
30. Траектория полета пули и ее элементы
31. Прямой выстрел и его практическое значение
32. Влияние условий стрельбы на полет пули
33. Причины рассеивания пуль
34. Определение средней точки попадания
35. Меткость стрельбы
36. Меры безопасности.
37. Понятие о прицеливании. Типы прицелов.
38. Рассеивание выстрелов. Средняя точка попадания.
39. Требования предъявляемые к тирам и стрельбищам.
40. Правила стрельбы из винтовок. Оружие и принадлежности. Одежда. Стрелковые упражнения.
41. Правила стрельбы из пистолетов. Оружие и принадлежности. Одежда. Стрелковые упражнения.
42. Классификация и конструктивные особенности винтовок.
43. Классификация и конструктивные особенности пистолетов.
44. Прикладная баллистика. Выстрел. Взрывчатые вещества. Внутренняя баллистика. Внешняя баллистика.

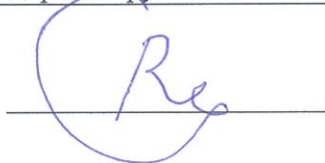


45. Техника стрельбы из винтовки лежа. Изготовка. Прицеливание. Управление дыханием и спуском.
46. Техника стрельбы из винтовки стоя. Изготовка. Прицеливание. Управление дыханием и спуском.
47. Техника стрельбы из винтовки с колена. Изготовка. Прицеливание. Управление дыханием и спуском.
48. Техника стрельбы из пистолета. Изготовка. Прицеливание. Управление дыханием и спуском.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «огневая подготовка» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Зачтено с оценкой отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«Зачтено с оценкой хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	«Зачтено с оценкой удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 60	«Незачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

Разработчик



А.Ю. Абрамов