

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 28 » 02 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МАКРОЭКОНОМИКА**  
 (наименование дисциплины)

Специальность подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность "

Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования Специалитет

Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	5 ЗЕТ/180 час.	12	12		129	Экзамен (27)
Итого	5 ЗЕТ/180 час.	12	12		129	Экзамен (27)

Владимир 2017

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование целостного представления о функционировании национальной экономики как единой системы;
- углубленное понимание принципов и законов макроэкономики;
- владение методами макроэкономического анализа и моделирования;
- систематизация знаний о возможностях, инструментах, результатах и последствиях государственного регулирования национальной экономики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к вариативной части обязательных дисциплин ОПОП специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина входит в блок Б1.В.ОД.2 учебного плана подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность».

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с изучением дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика» и др. Дисциплина «Макроэкономика» является методологической основой изучения таких дисциплин как «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономика природопользования» и др.

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практики, выполнении ВКР.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- экономические показатели деятельности хозяйственных субъектов (ПК-2);
- типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу (ПК-3).

Уметь:

- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3).

Владеть:

- методиками расчета экономических показателей (ПК-2);
- обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами и нормативно-правовой базой (ПК-3).



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Предмет и метод макроэкономики	2	1	1				10		1/50%	
2	Система макроэкономических взаимосвязей и национальной экономики		1	1				11		1/50%	
3	Результаты функционирования и основные макроэкономические пропорции реального сектора экономики		1	1				11		1/50%	
4	Экономический рост		1	1				11		1/50%	
5	Рынок товаров и услуг		1	1				11		1/50%	
6	Рынок труда		1	1				11		1/50%	
7	Инвестиционные решения предпринимателей		1	1				11		1/50%	
8	Финансовый рынок		1	1				11		1/50%	
9	Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS - LM		1	1				11		1/50%	
10	Теория инфляции		1	1				11		1/50%	
11	Циклическое развитие экономики		1	1				10		1/50%	
12	Государство национальной экономики		1	1				10		1/50%	
<b>Всего</b>			<b>12</b>	<b>12</b>				<b>129</b>		<b>12/50</b>	<b>Экзамен (27)</b>

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» компетентностный подход к изучению дисциплины «Макроэкономика» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;
- работа в команде (малой группе);

- междисциплинарное обучение.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения студентами тестовых заданий, ответов на вопросы, контрольной работы.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы во 2-м семестре в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

### **Примеры заданий для проведения текущего контроля**

#### **Теоретическая часть**

1. Предположим, что номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд. долл. до 450 млрд. долл., а дефлятор ВВП - со 125% до 100. При таких условиях величина реального ВВП:
  - а) не изменится,
  - б) увеличится,
  - в) уменьшится,
  - г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных.
2. Что из перечисленного не включается в состав ВВП:
  - а) покупка новых акций у брокера,
  - б) покупка подержанного автомобиля,
  - в) стоимость нового учебника в магазине,
  - г) услуги домашней хозяйки.
3. Личный располагаемый доход представляет собой:
  - а) начисленную заработную плату за вычетом налогов,
  - б) сумма первичных доходов и трансфертов,
  - в) реальный доход,
  - г) реальная заработная плата.
4. Какой из нижеприведенных показателей не относится к агрегированным:
  - а) уровень цен,
  - б) чистый национальный продукт,
  - в) личный располагаемый доход,
  - г) национальное сбережение.
5. ЧВП от ВВП отличается на величину:
  - а) косвенных налогов,
  - б) годовой суммы амортизационных отчислений,
  - в) годовых рентных платежей,
  - г) прямых налогов.
6. Личный доход – это:
  - а) стоимость произведенных за год товаров и услуг,
  - б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года,
  - в) ВНП минус амортизацию,
  - г) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
7. Располагаемый доход в системе национальных счетов – это:
  - а) личный доход минус индивидуальные налоги,
  - б) сумма зарплаты, ренты и процента на капитал,
  - в) национальный доход минус трансфертные платежи,
  - г) личный доход плюс трансфертные платежи.
8. Источником личных доходов являются:
  - а) доходы от собственности,
  - б) доходы от сданного в аренду жилья,



- в) трансфертные платежи,
  - г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи
9. Что не входит в число основных показателей системы национальных счетов:
- а) валовой национальных продукт,
  - б) личный доход,
  - в) амортизация,
  - г) национальный доход
10. Рост безработицы относится к фазе:
- а) подъем,
  - б) депрессия,
  - в) кризис,
  - г) оживление.
11. Основоположник теории «длинных циклов экономической конъюнктуры»:
- а) К. Маркс,
  - б) Н.Д. Кондратьев,
  - в) А. Курно,
  - г) Д. Рикардо.
12. Определите правильность данных положений:
- а) в период кризиса цены растут,
  - б) оживление – фаза цикла, следующая за фазой депрессии?
  - в) продолжительность краткосрочных циклов – 8-10 лет.
13. Трансфертные платежи - это:
- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
  - б) только выплаты Правительства отдельным индивидуумам;
  - в) компонент дохода, который не включается в национальный доход.
14. Дефлятор ВВП:
- а) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
  - б) уменьшается при ускорении инфляции;
  - в) измеряет темп изменения цены потребительской корзины базисного периода;
  - г) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП.
15. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:
- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
  - б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
  - в) к повышению и уровню цен, объема ВВП в реальном выражении;
  - г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;
  - д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.
16. Какое из положений соответствует классической модели:
- а) совокупный спрос определяется потенциальным объемом производства.
  - б) цены и заработная плата неэластичны.
  - в) кривая совокупного предложения является горизонтальной на уровне цен, определяемых ставкой процента и государственной политикой.
  - г) неполная занятость существует вследствие недостаточного совокупного спроса.
  - д) совокупное предложение определяется величиной потенциального ВВП.
  - е) динамика совокупного спроса - решающий фактор установления макроэкономического равновесия.
17. К росту AD приводит:

- а) повышение налогов,
  - б) рост склонности населения к потреблению,
  - в) повышение уровня цен.
18. Совокупный спрос (AD) в макроэкономике – это:
- а) государственные расходы плюс инвестиционный спрос предприятий,
  - б) спрос домохозяйств плюс чистый экспорт,
  - в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики.
19. В экономике полной занятости рост AD приводит к:
- а) росту безработицы,
  - б) росту инфляции,
  - в) росту реального ВВП.
20. На кейнсианском отрезке кривой AS рост AD приведет к:
- а) росту ВВП при неизменном уровне цен,
  - б) росту ВВП и росту уровня цен,
  - в) росту уровня цен при неизменном ВВП.
21. На промежуточном отрезке кривой AS рост AD ведет к:
- а) увеличению реального ВВП и росту уровня цен,
  - б) увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен,
  - в) росту уровня цен при неизменном ВВП,
  - г) росту реального ВВП и снижению уровня цен.
22. Как изменится положение кривых AD и AS, если произойдет эмиссия денег:
- а) кривая AD переместится вправо вверх,
  - б) кривая AD переместится влево вниз,
  - в) положение AS не изменится,
  - г) AS переместится.
23. Официально установленный минимальный уровень дохода, необходимый для удовлетворения потребностей, в соответствии с физиологическими нормами называется...
- а) прожиточный минимум,
  - б) трансфертный платеж,
  - в) дотация,
  - г) минимальная заработная плата.
24. Процесс снижения покупательной способности денег - это
- а) дефляция,
  - б) инфляция,
  - в) стагнация,
  - г) эмиссия.
25. По закону денежного обращения «при прочих равных условиях», снижение скорости обращения денежной единицы вызывает:
- а) рост денежной массы,
  - б) снижение потребности в деньгах,
  - в) рост цен,
  - г) уменьшение объема производства.
26. Подавленная инфляция находит свое проявление:
- а) в росте цен;
  - б) в товарном дефиците;
  - в) в снижении издержек;
  - г) в господстве несовершенных форм конкуренции.
27. Стагфляция характеризуется:
- а) падением производства и снижением цен;
  - б) ростом производства и повышением цен;
  - в) спадом производства и ростом цен;
  - г) оживлением экономики и понижением цен.



28. Без системы государственного регулирования рыночная экономика не может эффективно:
- а) регулировать деятельность предприятий;
  - б) координировать межотраслевые связи;
  - в) обеспечивать безопасное и эффективное экономическое развитие страны
  - г) использовать ограниченные ресурсы.
29. Одной из основных функций государства в рыночной экономике является:
- а) производство общественных благ;
  - б) планирование цен;
  - в) регулирование финансовых льгот частным инвесторам;
  - г) планирование развития отраслей материального производства.
30. Целевое финансирование в виде предоставления денежных пособий как одно из направлений государственного регулирования относится:
- а) к инвестиционной политике;
  - б) к налоговой политике;
  - в) к денежно-кредитной политике;
  - г) к социально-экономической политике.
31. Усиление государственного регулирования в переходной экономике России вызвано:
- а) необходимостью регулирования и управления трансформационными процессами;
  - б) обеспечением рационального использования производственных ресурсов;
  - в) формированием рыночной инфраструктуры в экономике;
  - г) производством товаров длительного пользования.
32. Одним из основных методов государственного регулирования хозяйственной системы является:
- а) осуществление планирования цен на экономические ресурсы;
  - б) административное регулирование деятельности субъектов хозяйствования,
  - в) внедрение и использование в хозяйственной практике косвенных методов воздействия на предпринимательские структуры;
  - г) национализация частных организаций, занимающих монопольное положение на рынке.
33. К какой теоретической концепции относится положение о том, что деньги являются специфическим товаром:
- а) трудовой;
  - б) количественной;
  - в) номиналистической;
  - г) металлистической;
  - д) все ответы неверны.
34. Какие деньги выполняют функцию меры стоимости:
- а) металлические;
  - б) идеальные;
  - в) реальные;
  - г) кредитные.
35. Официально установленная форма организации денежного обращения в стране соответствует понятию:
- а) инвестиционный рынок;
  - б) валютный рынок;
  - в) денежная система;
  - г) рынок ценных бумаг.
36. Абсолютной ликвидностью обладают:
- а) наличные деньги;
  - б) ценные бумаги;

- в) основные и оборотные фонды предприятия;
  - г) изделия из драгоценных металлов.
37. Денежные агрегаты отличаются друг от друга по степени:
- а) ликвидности;
  - б) оборачиваемости;
  - в) резервирования;
  - г) ответы а), б), в) верны;
  - д) все ответы неверны.
38. Инфляцию можно охарактеризовать как:
- а) процесс обесценивания денег;
  - б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;
  - в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
  - г) ответы а), б), в) верны;
  - д) все ответы неверны.
39. Подавленная инфляция проявляется:
- а) в бюджетном дефиците;
  - б) в товарном дефиците;
  - в) в структурных диспропорциях;
  - г) в неэффективном производстве;
  - д) все ответы неверны.
40. Открытая инфляция проявляется:
- а) в росте цен;
  - б) в товарном дефиците;
  - в) в снижении производственных издержек;
  - г) в господстве несовершенных форм конкуренции.
41. В качестве основных критериев для определения вида инфляции не используют следующий классификационный признак:
- а) темп роста цен;
  - б) сбалансированность роста цен по группам товаров;
  - в) предсказуемость инфляции;
  - г) уровень реального ВВП.
42. Антиинфляционная политика, как правило, включает мероприятия, связанные с регулированием:
- а) совокупного спроса;
  - б) совокупного предложения;
  - в) нормативной правовой базы субъектов предпринимательской деятельности;
  - г) совокупного спроса и совокупного предложения одновременно.
43. К какой теоретической концепции относится положение о том, что деньги являются специфическим товаром:
- а) трудовой;
  - б) количественной;
  - в) номиналистической;
  - г) металлистической;
  - д) все ответы неверны.
44. Какие деньги выполняют функцию меры стоимости:
- а) металлические;
  - б) идеальные;
  - в) реальные;
  - г) кредитные.
45. Официально установленная форма организации денежного обращения в стране соответствует понятию:
- а) инвестиционный рынок;



- б) валютный рынок;
  - в) денежная система;
  - г) рынок ценных бумаг.
46. Абсолютной ликвидностью обладают:
- а) наличные деньги;
  - б) ценные бумаги;
  - в) основные и оборотные фонды предприятия;
  - г) изделия из драгоценных металлов.
47. Денежные агрегаты отличаются друг от друга по степени:
- а) ликвидности;
  - б) оборачиваемости;
  - в) резервирования;
  - г) ответы а), б), в) верны;
  - д) все ответы неверны.
48. Движение ссудного капитала называется:
- а) амортизацией;
  - б) кредитом;
  - в) процентной ставкой;
  - г) все ответы неверны.
49. Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами:
- а) денежных отношений;
  - б) кредитных отношений;
  - в) финансовых отношений;
  - г) валютных отношений.
50. Доход, получаемый на капитал, переданный в ссуду, называется:
- а) прибылью;
  - б) процентом;
  - в) банковской прибылью;
  - г) рентой.
51. Натуральный кредит в отличие от денежного кредита включает:
- а) векселя, облигации;
  - б) денежные средства;
  - в) инвестиционные товары;
  - г) долговые обязательства.
52. Денежный мультипликатор соответствует:
- а) процентной ставке;
  - б) норме обязательных банковских резервов;
  - в) обратной величине учетной ставки;
  - г) обратной величине обязательных банковских резервов.
53. Норма банковской прибыли представляет собой отношение чистой прибыли банка:
- а) к величине первоначального капитала банка;
  - б) к собственному капиталу банка;
  - в) к величине капитала, выданного в ссуду;
  - г) к сумме привлеченного капитала.
54. Если производительность труда по производству экспортируемого товара на предприятиях одной страны выше, чем в стране-импортере, то первая страна имеет:
- а) абсолютное преимущество;
  - б) положительное преимущество;
  - в) сравнительное преимущество;
  - г) отрицательный торговый баланс.
55. Внешнеторговый оборот определяется путем:

- а) вычитания из ВВП величины экспорта;
  - б) суммирования ВВП и величины экспорта;
  - в) суммирования величин экспорта и импорта;
  - г) вычитания из объема экспорта величины импорта.
56. Девальвация национальной денежной единицы:
- а) делает выгодным экспорт;
  - б) делает выгодным импорт;
  - в) ведет к потере прибыли, полученной от экспорта в пересчете на отечественные товары на рынках других стран.
57. Торговый баланс представляет собой:
- а) всю сумму годового экспорта товаров;
  - б) всю сумму годового импорта товаров;
  - в) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта;
  - г) разницу между доходами и расходами государства.
58. Дефицит торгового баланса страны существует, если:
- а) она продает за рубеж товары большей стоимости, чем приобретает оттуда;
  - б) она покупает за рубежом товары большей стоимости, чем туда продает;
  - в) она вкладывает капитала за рубеж больше, чем оттуда получает;
  - г) государственные расходы превышают налоговые поступления.
59. Степень открытости национальной экономики определяется всем перечисленным ниже, кроме:
- а) экспортной и импортной квот;
  - б) доли страны в мировой торговле;
  - в) объема экспорта, приходящегося на душу населения;
  - г) доли объема национального производства в мировом.
60. Политику фритредерства проводят страны:
- а) добившиеся наибольших успехов в своем развитии;
  - б) с низким уровнем индустриализации экономики;
  - в) аграрно-индустриальные;
  - г) получившие политическую независимость.
61. Если произойдет рост курса национальной валюты страны, то:
- а) возрастут экспорт и импорт;
  - б) сократятся экспорт и импорт;
  - в) возрастет экспорт и сократится импорт;
  - г) сократится экспорт и возрастет импорт.
62. В настоящее время курс валют определяется:
- а) в зависимости от степени участия в мировой торговле;
  - б) в зависимости от состояния экономики различных стран;
  - в) в зависимости от колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках;
  - г) по курсам, устанавливаемым правительствами ведущих стран для свободно конвертируемых валют.

### **Практическая часть**

1. Предположим, что национальное производство включает два товара: А – потребительский товар, и Б – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 340 ед. товара А по цене 1 у.е. за штуку и 10 единиц товара Б по цене 5 у.е. К концу текущего года 5 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте ВВП; ЧВП.

2. Рассчитайте ВВП-дефлятор, если известно, что в 2004 году номинальный ВВП страны составил 12000 усл. ед., а реальный ВВП в ценах базисного года (1995) составил 10000 усл. ед. Во сколько раз вырос уровень цен в текущем году по сравнению с базисным?

3. В табл 1 представлены данные, характеризующие совокупное предложение:



Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1400	1000	500	0
Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125

Определите:

а) в каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?

б) в каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?

в) в каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

4. В базовом году потенциальный ВВП составлял 4000 ден ед, а кривая совокупного спроса описывалась уравнением  $Y = 4200 - 2P$ . В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид  $Y = 4280 - 2P$ . На сколько процентов изменился равновесный уровень цен?

5. Определите темп инфляции в 2014 г относительно 2013 г., если индекс потребительских цен 2014 г - 132%, а индекс 2013 г - 120%

6. В экономике условно производятся два товара, причем выручка продавцов первого товара в три раза больше, чем второго. За год цена первого товара выросла на 8%, второго - на 10%. Определите уровень инфляции за год

7. На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию России и Украины в рамках международного разделения труда, исходя из относительных издержек производства

Продукт	Затраты на продукт, ч	
	Россия	Украина
Черные металлы, 10т	90	100
Текстиль, 100м <sup>2</sup>	30	45

8. ВАЗ экспортирует в Украину автомобили. Расчеты при этом ведутся в твердой валюте: за один автомобиль — 4000 долл. Валютный курс составляет за 1 долл. - 27,5 руб. Издержки на один автомобиль составляют 90 000 руб. Как изменится прибыль ВАЗа от экспорта каждой машины, если:

а) курс рубля повысится на 20%;

б) курс понизится на 20%

### Вопросы к экзамену

1. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.
2. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.
3. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
4. Два способа расчета ВВП.
5. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
7. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
8. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
9. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.

10. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
11. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.
12. Экономический рост: его критерии и типы.
13. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
14. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
15. Инфляция: понятие, причины и измерения.
16. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
17. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
18. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
19. Финансовый рынок как форма современной организации кредитных отношений.
20. Сегментация финансового рынка и формирование процентных ставок.
21. Госбюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
22. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
23. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
24. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
25. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.
26. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
27. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
28. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
29. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
30. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.
31. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
32. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
33. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики.
34. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».
35. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
36. Методология исследования макроэкономических процессов.
37. Инвестиции. Их основные параметры. Индуцированные и автономные инвестиции.
38. Воздействие государства на потребительский и инвестиционные решения экономических субъектов.
39. Основные модели потребления.
40. Основные концепции формирования спроса на деньги.
41. Концепция установления равновесия на денежном рынке.
42. Кривая LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
43. Последствия изменений на рынке благ и денежном рынке в IS – LM модели.
44. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.
45. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
46. Условия установления равновесия на рынке благ.
47. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.
48. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики.



Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям, практическим занятиям, СРС.
- б) по характеру работы: изучение литературы, выполнение заданий и тестов; подготовка доклада, презентаций.

Примерные задания для самостоятельной работы:

I. Поиск и анализ информационно-статистического материала в интернет-ресурсах – на официальных сайтах Росстата, Правительства РФ, ЦБ РФ:

1. Валовой внутренний продукт РФ за прошедший год
2. Валовой внутренний продукт и ВВП на душу населения по странам мира и РФ: сравнительный анализ
3. Структура ВВП России либо другой страны (для иностранных студентов) по расходам
4. Структура ВВП России либо другой страны (для иностранных студентов) по доходам
5. Динамика ВВП РФ за последние 10,20,50 лет и определение темпов экономического роста
6. Сравнительный анализ темпов экономического роста разных стран, включая РФ.
7. Показатели фондоемкости и фондоотдачи в национальной экономике. Динамика и сравнительный анализ разных периодов в развитии экономики
8. Денежные агрегаты и их соотношение в РФ либо другой страны (для иностранных студентов)

II. Поиск и анализ материала (теоретического и статистического) для отдельных тем курса:

1. Рынок труда и безработица
2. Инфляция. Виды, последствия и антиинфляционная политика
3. Циклическое развитие экономики
4. Построение кривых «инвестиции-сбережения» и «ликвидность-деньги»
5. Проблемы государственного долга в современной экономике.
6. Банковская система и ее роль в современной экономике.

III. Подготовка научного доклада, написание статьи, разработка презентации, участие в методической разработке по курсу.

1. Сравнительный анализ уровня жизни в разных странах и задачи развития экономики.
2. Инвестиционная политика в РФ.
3. Сопоставление инвестиций и темпов экономического роста
4. Сравнительный анализ темпов экономического роста разных стран, включая РФ
5. Определение налоговой функции в макроэкономике РФ либо другой страны (для иностранных студентов)
6. Сравнительный анализ структуры ВВП разных стран по расходам
7. Сравнительный анализ структуры ВВП разных стран по доходам.

#### **Варианты контрольных работ**

1. Валовой внутренний продукт(ВВП) и валовой национальный продукт(ВНП). Их особенности и методика расчета в РФ.

2. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход. Статистика этих показателей в РФ.



3. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен, применяемые в макроэкономике. Динамика ВВП России. Сопоставление ВВП России с ВВП других стран.
4. Сущность, виды и формы занятости населения. Размер и тенденции занятости в РФ.
5. Сущность, причины и формы безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена.
6. Особенности и динамика безработицы в РФ. Основные направления государственной политики борьбы с безработицей в РФ и других странах.
7. Сущность и причины, типы и формы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
8. Динамика инфляции в РФ. Антиинфляционная политика в РФ.
9. Структура современной кредитно-денежной системы РФ.
10. Денежная масса. Денежные агрегаты, используемые в РФ и других странах. Денежная база в РФ.
11. Спрос на деньги. Основные факторы, определяющие спрос на деньги в РФ.
12. Предложение денег. Роль коммерческих банков в РФ на рынке денег. Депозитный и денежный мультипликатор.
13. Сущность, функции и виды налогов в РФ и других странах.
14. Особенности налоговой политики в РФ.
15. Сущность, функции и структура государственного бюджета РФ.
16. Типы бюджетной политики. Особенности бюджетной политики РФ.
17. Дефицит и профицит государственного бюджета и способы их покрытия и использования в РФ.
18. Государственный внутренний долг РФ, методы его покрытия и социально-экономические последствия
19. Особенности экономического роста в РФ.
20. Государственный внешний долг РФ, методы его покрытия и социально-экономические последствия.
21. Совокупный спрос и совокупное предложение в РФ.
22. Основные направления государственной антициклической (стабилизационной) политики РФ.
23. Потребление и сбережения населения в РФ
24. Сущность инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиционный спрос в РФ
25. Система национальных счетов в макроэкономических исследованиях. Национальные счета в РФ.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### а) основная литература

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с. ISBN 978-5-16-004928-1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=556123>
2. Батудаева Л.И. Макроэкономика: учебник - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. ISBN 978-5-16-011387-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=522115>
3. Носова С.С. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 5-691-00602-9. <http://znanium.com/bookread2.php?book=555448>

### б) дополнительная литература:

1. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б.Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01524-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238015248.html>
2. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>



3. Резник Г.А. Макроэкономика: практикум: учеб. пособие / Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 216 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03397-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033973.html>

4. Родионова В.Г. Макроэкономика : учеб. пособие / В. Г. Родионова. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - 206, [2] с. - ISBN 978-5-7038-3773-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703837733.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://medvedev.kremlin.ru/> - Президент России.
2. <http://www.government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
4. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
5. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
6. <http://www.nalog.ru/> - Министерство по налогам и сборам Российской Федерации.
7. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк России.
8. <http://www.fcsm.ru/> - Федеральная служба по финансовым рынкам.
9. <http://www.eer.ru/> - Внешнеэкономические связи.
10. <http://www.interfax.ru/> - Интерфакс.
11. <http://www.rbc.ru/> - РБК
12. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Макроэкономика> - Свободная энциклопедия по макроэкономике
13. <http://hdr.undp.org/en/> - Human Development Reports.
14. <http://unstats.un.org/unsd/default.htm> - United National Statistics Division.
15. <http://www.economist.com/> - The Economist.
16. <http://www.unctad.org/> - United Nations Conference in Trade and Development.
17. <http://www.worldbank.org/> - The World Bank.
18. <http://europa.eu/> - ЕС.
19. <http://www.usa.gov/> - США.
20. <http://www.royal.gov.uk/> - Великобритания.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций;
- учебная аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным проектором BenQ, переносным экраном, ноутбуком, доской настенной.

Практические занятия:

- компьютерный класс, оснащение которого: 12 персональных компьютеров Lenovo, на которых установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft office), обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, Интернет, мультимедийное оборудование (переносной проектор BenQ, экран Lumien), кондиционер LG Jet Cool Gold, доска настенная
- фонды оценочных средств для оценки качества усвоения материала.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Трофимова Г.А.   
(ФИО, подпись)


Рецензент  
(представитель работодателя) зам. управляющего АИБ, Лешин   
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Бизнес-информатика и экономика"  
Протокол № 790н от 20.02.17 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор И.Б. Тесленко   
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 1 от 21.02.17 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор О.А. Доничев   
(ФИО, подпись)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»

Институт экономики и менеджмента  
Кафедра «Бизнес-информатика и экономика»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
*Иванов*  
«20» 02 20 17

Основание:  
решение кафедры  
от «20» 02 20 17

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Макроэкономика

Специальность подготовки 38.05.01— Экономическая безопасность  
Специализация подготовки - Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Уровень высшего образования -Специалитет

Владимир, 2017

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП специальность подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Комплект оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Макроэкономика», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос;
- собеседование;
- написание эссе;
- тестовые задания;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проблемно-ориентированных заданий, кейс - стадии.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:

- контрольные вопросы для проведения экзамена.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и метод макроэкономики	ПК-2 ПК-3	Выступление по вопросам темы, тест, задания, доклады, дискуссия, презентация



2	Система взаимосвязей и национальной экономики	ПК-2 ПК-3	Выступление по вопросам темы, тест, задания, доклады, дискуссия, презентация
3	Результаты функционирования и основные макроэкономические пропорции реального сектора экономики	ПК-2 ПК-3	Выступление по вопросам темы, тест, задания, доклады, дискуссия
4	Экономический рост	ПК-2 ПК-3	Выступление по вопросам темы, тест, задания, доклады, дискуссия
5	Рынок товаров и услуг	ПК-2 ПК-3	Выступление по вопросам темы, тест, задания, доклады, дискуссия
6	Рынок труда	ПК-2 ПК-3	Выступление по вопросам темы, тест, задания, доклады, дискуссия
7	Инвестиционные решения предпринимателей	ПК-2 ПК-3	Выступление по вопросам темы, тест, задания, доклады, дискуссия
8	Финансовый рынок	ПК-2 ПК-3	Выступление по вопросам темы, тест, задания, доклады, дискуссия
9	Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS - LM	ПК-2 ПК-3	Выступление по вопросам темы, тест, задания, доклады, дискуссия
10	Теория инфляции	ПК-2 ПК-3	Выступление по вопросам темы, тест, задания, доклады, дискуссия
11	Циклическое развитие экономики	ПК-2 ПК-3	Выступление по вопросам темы, тест, задания, доклады, дискуссия
12	Государство национальной экономики	ПК-2 ПК-3	Выступление по вопросам темы, тест, задания, доклады, дискуссия

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика» при освоении ОПОП по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

<i>ПК – 2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>31(ПК-2)</li> </ul> <p>экономические показатели деятельности хозяйственных субъектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>У1(ПК-2)</li> </ul> <p>обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В1(ПК-2)</li> </ul> <p>методиками расчета экономических показателей</p>
<i>ПК – 3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>32(ПК-3) действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчёта экономических и социально-экономических показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>У2(ПК-3)</li> </ul> <p>осуществлять расчет показателей, характеризующих состояние и деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В2(ПК-3)</li> </ul> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели</p>

**Описание показателей и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, описание шкал оценивания**

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
1. Предмет и метод макроэкономики	ПК-2 ПК-3	31(ПК-1) У1(ПК-1) В1(ПК-1) 32(ПК-2) У2(ПК-2) В2(ПК-2)	Вопросы на экзамене 1-4	<p><b>Оценка «Отлично»</b> выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения</p>	<b>Отлично</b>
2. Система макроэкономических взаимосвязей и национальной экономики	ПК-2 ПК-3	31(ПК-1) У1(ПК-1) В1(ПК-1) 32(ПК-2) У2(ПК-2) В2(ПК-2)	Вопросы на экзамене 5-8		
3. Результаты функционирования и основные макроэкономические	ПК-2 ПК-3	31(ПК-1) У1(ПК-1) В1(ПК-1) 32(ПК-2) У2(ПК-2) В2(ПК-2)	Вопросы на экзамене 9-12		



ие пропорции реального сектора экономики				практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.	Хорошо
4. Экономический рост	ПК-2 ПК-3	31(ПК-1) У1(ПК-1) В1(ПК-1) 32(ПК-2) У2(ПК-2) В2(ПК-2)	Вопросы на экзамене 13-16	<b>Оценка</b> «Хорошо» выставляется, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
5. Рынок товаров и услуг	ПК-2 ПК-3	31(ПК-1) У1(ПК-1) В1(ПК-1) 32(ПК-2) У2(ПК-2) В2(ПК-2)	Вопросы на экзамене 17-20	<b>Оценка</b> «Удовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
6. Рынок труда	ПК-2 ПК-3	31(ПК-1) У1(ПК-1) В1(ПК-1) 32(ПК-2) У2(ПК-2) В2(ПК-2)	Вопросы на экзамене 21-24	<b>Оценка</b> «Удовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
7. Инвестиционные решения предпринимателей	ПК-2 ПК-3	31(ПК-1) У1(ПК-1) В1(ПК-1) 32(ПК-2) У2(ПК-2) В2(ПК-2)	Вопросы на экзамене 25-28	<b>Оценка</b> «Удовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
8. Финансовый рынок	ПК-2 ПК-3	31(ПК-1) У1(ПК-1) В1(ПК-1) 32(ПК-2) У2(ПК-2) В2(ПК-2)	Вопросы на экзамене 29-32	<b>Оценка</b> «Удовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание курса освоено, но некоторые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
9. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS - LM	ПК-2 ПК-3	31(ПК-1) У1(ПК-1) В1(ПК-1) 32(ПК-2) У2(ПК-2) В2(ПК-2)	Вопросы на экзамене 33-36	<b>Оценка</b> «Удовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание курса освоено, но некоторые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
10. Теория инфляции	ПК-2 ПК-3	31(ПК-1) У1(ПК-1) В1(ПК-1)	Вопросы на экзамене 37-40		

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

		З2(ПК-2) У2(ПК-2) В2(ПК-2)	
11. Циклическое развитие экономики	ПК-2 ПК-3	З1(ПК-1) У1(ПК-1) В1(ПК-1) З2(ПК-2) У2(ПК-2) В2(ПК-2)	Вопросы на экзамене 41-44
12. Государство национальной экономики	ПК-2 ПК-3	З1(ПК-1) У1(ПК-1) В1(ПК-1) З2(ПК-2) У2(ПК-2) В2(ПК-2)	Вопросы на экзамене 45-48

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Макроэкономика»**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ФБГОУ ВО ВлГУ: рейтинг-контроль № 1 и 2 по 10 баллов, рейтинг контроль № 3 – 15 баллов, самостоятельная работа студентов – 15 баллов, посещение занятий – 5 баллов, дополнительные баллы (бонусы) – 5 баллов.

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- защита доклада;
- выполнение разного рода заданий;
- участие в дискуссии.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - работа у доски, своевременная сдача эссе и участие в дискуссии.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена в 2 семестре, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.



### Процесс формирования компетенций

Раздел (тема) дисциплины	Формируемые компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1. Предмет и метод макроэкономики	ПК-2 ПК-3	+	+	+
2. Система макроэкономических взаимосвязей и национальной экономики	ПК-2 ПК-3	+	+	+
3. Результаты функционирования и основные макроэкономические пропорции реального сектора экономики	ПК-2 ПК-3	+	+	+
4. Экономический рост	ПК-2 ПК-3	+	+	+
5. Рынок товаров и услуг	ПК-2 ПК-3	+	+	+
6. Рынок труда	ПК-2 ПК-3	+	+	+
7. Инвестиционные решения предпринимателей	ПК-2 ПК-3	+	+	+
8. Финансовый рынок	ПК-2 ПК-3	+	+	+
9. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS - LM	ПК-2 ПК-3	+	+	+
10. Теория инфляции	ПК-2 ПК-3	+	+	+
11. Циклическое развитие экономики	ПК-2 ПК-3	+	+	+
12. Государство национальной экономики	ПК-2 ПК-3	+	+	+

### Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
<i>0,5 балла за правильный ответ на 1 вопрос</i>	<i>Правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)</i>

## Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### «Макроэкономика»

#### Текущий контроль

1. Предположим, что номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд. долл. до 450 млрд. долл., а дефлятор ВВП - со 125% до 100. При таких условиях величина реального ВВП:
  - а) не изменится,
  - б) увеличится,
  - в) уменьшится,
  - г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных.
2. Что из перечисленного не включается в состав ВВП:
  - а) покупка новых акций у брокера.
  - б) покупка подержанного автомобиля,
  - в) стоимость нового учебника в магазине,
  - г) услуги домашней хозяйки.
3. Личный располагаемый доход представляет собой:
  - а) начисленную заработную плату за вычетом налогов,
  - б) сумма первичных доходов и трансфертов,
  - в) реальный доход,
  - г) реальная заработная плата.
4. Какой из нижеприведенных показателей не относится к агрегированным:
  - а) уровень цен.
  - б) чистый национальный продукт,
  - в) личный располагаемый доход,
  - г) национальное сбережение.
5. ЧВП от ВВП отличается на величину:
  - а) косвенных налогов.
  - б) годовой суммы амортизационных отчислений,



- в) годовых рентных платежей.
  - г) прямых налогов.
6. Личный доход – это:
- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг,
  - б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года,
  - в) ВВП минус амортизацию,
  - г) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
7. Располагаемый доход в системе национальных счетов – это:
- а) личный доход минус индивидуальные налоги,
  - б) сумма зарплаты, ренты и процента на капитал,
  - в) национальный доход минус трансфертные платежи,
  - г) личный доход плюс трансфертные платежи.
8. Источником личных доходов являются:
- а) доходы от собственности,
  - б) доходы от сданного в аренду жилья,
  - в) трансфертные платежи,
  - г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи
9. Что не входит в число основных показателей системы национальных счетов:
- а) валовой национальных продукт,
  - б) личный доход,
  - в) амортизация.
  - г) национальный доход
10. Рост безработицы относится к фазе:
- а) подъем,
  - б) депрессия,
  - в) кризис,
  - г) оживление.
11. Основоположник теории «длинных циклов экономической конъюнктуры»:
- а) К. Маркс,
  - б) Н.Д. Кондратьев,
  - в) А. Курно,
  - г) Д. Рикардо.
12. Определите правильность данных положений:
- а) в период кризиса цены растут,

- б) оживление – фаза цикла, следующая за фазой депрессии?
  - в) продолжительность краткосрочных циклов – 8-10 лет.
13. Трансфертные платежи - это:
- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
  - б) только выплаты Правительства отдельным индивидуумам;
  - в) компонент дохода, который не включается в национальный доход.
14. Дефлятор ВВП:
- а) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
  - б) уменьшается при ускорении инфляции;
  - в) измеряет темп изменения цены потребительской корзины базисного периода;
  - г) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП.

#### Текущий контроль

1. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:
- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
  - б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
  - в) к повышению и уровню цен, объема ВВП в реальном выражении;
  - г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;
  - д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.
2. Какое из положений соответствует классической модели:
- а) совокупный спрос определяется потенциальным объемом производства.
  - б) цены и заработная плата неэластичны.
  - в) кривая совокупного предложения является горизонтальной на уровне цен, определяемых ставкой процента и государственной политикой.
  - г) неполная занятость существует вследствие недостаточного совокупного спроса.
  - д) совокупное предложение определяется величиной потенциального ВВП.
  - е) динамика совокупного спроса - решающий фактор установления макроэкономического равновесия.
3. К росту AD приводит:
- а) повышение налогов,
  - б) рост склонности населения к потреблению,
  - в) повышение уровня цен.



4. Совокупный спрос (AD) в макроэкономике -- это:
  - а) государственные расходы плюс инвестиционный спрос предприятий,
  - б) спрос домохозяйств плюс чистый экспорт,
  - в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики.
5. В экономике полной занятости рост AD приводит к:
  - а) росту безработицы,
  - б) росту инфляции,
  - в) росту реального ВВП.
6. На кейнсианском отрезке кривой AS рост AD приведет к:
  - а) росту ВВП при неизменном уровне цен,
  - б) росту ВВП и росту уровня цен,
  - в) росту уровня цен при неизменном ВВП.
7. На промежуточном отрезке кривой AS рост AD ведет к:
  - а) увеличению реального ВВП и росту уровня цен,
  - б) увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен,
  - в) росту уровня цен при неизменном ВВП,
  - г) росту реального ВВП и снижению уровня цен.
8. Как изменится положение кривых AD и AS, если произойдет эмиссия денег:
  - а) кривая AD переместится вправо вверх,
  - б) кривая AD переместится влево вниз,
  - в) положение AS не изменится,
  - г) AS переместится.
9. Официально установленный минимальный уровень дохода, необходимый для удовлетворения потребностей, в соответствии с физиологическими нормами называется...
  - а) прожиточный минимум,
  - б) трансфертный платеж,
  - в) дотация,
  - г) минимальная заработная плата.
10. Процесс снижения покупательной способности денег - это
  - а) дефляция,
  - б) инфляция,
  - в) стагнация,
  - г) эмиссия.
11. По закону денежного обращения «при прочих равных условиях», снижение скорости обращения денежной единицы вызывает:

- а) рост денежной массы,
  - б) снижение потребности в деньгах,
  - в) рост цен,
  - г) уменьшение объема производства.
12. Подавленная инфляция находит свое проявление:
- а) в росте цен;
  - б) в товарном дефиците;
  - в) в снижении издержек;
  - г) в господстве несовершенных форм конкуренции.
13. Стагфляция характеризуется:
- а) падением производства и снижением цен;
  - б) ростом производства и повышением цен;
  - в) спадом производства и ростом цен;
  - г) оживлением экономики и понижением цен.
14. Без системы государственного регулирования рыночная экономика не может эффективно:
- а) регулировать деятельность предприятий;
  - б) координировать межотраслевые связи;
  - в) обеспечивать безопасное и эффективное экономическое развитие страны
  - г) использовать ограниченные ресурсы.
15. Одной из основных функций государства в рыночной экономике является:
- а) производство общественных благ;
  - б) планирование цен;
  - в) регулирование финансовых льгот частным инвесторам;
  - г) планирование развития отраслей материального производства.
16. Целевое финансирование в виде предоставления денежных пособий как одно из направлений государственного регулирования относится:
- а) к инвестиционной политике;
  - б) к налоговой политике;
  - в) к денежно-кредитной политике;
  - г) к социально-экономической политике.
17. Усиление государственного регулирования в переходной экономике России вызвано:
- а) необходимостью регулирования и управления трансформационными процессами;
  - б) обеспечением рационального использования производственных ресурсов;



- в) формированием рыночной инфраструктуры в экономике;
  - г) производством товаров длительного пользования.
18. Одним из основных методов государственного регулирования хозяйственной системы является:
- а) осуществление планирования цен на экономические ресурсы;
  - б) административное регулирование деятельности субъектов хозяйствования.
  - в) внедрение и использование в хозяйственной практике косвенных методов воздействия на предпринимательские структуры;
  - г) национализация частных организаций, занимающих монопольное положение на рынке.

### Текущий контроль

1. К какой теоретической концепции относится положение о том, что деньги являются специфическим товаром:
  - а) трудовой;
  - б) количественной;
  - в) номиналистической;
  - г) металлистической;
  - д) все ответы неверны.
2. Какие деньги выполняют функцию меры стоимости:
  - а) металлические;
  - б) идеальные;
  - в) реальные;
  - г) кредитные.
3. Официально установленная форма организации денежного обращения в стране соответствует понятию:
  - а) инвестиционный рынок;
  - б) валютный рынок;
  - в) денежная система;
  - г) рынок ценных бумаг.
4. Абсолютной ликвидностью обладают:
  - а) наличные деньги;
  - б) ценные бумаги;
  - в) основные и оборотные фонды предприятия;
  - г) изделия из драгоценных металлов.
5. Денежные агрегаты отличаются друг от друга по степени:

- а) ликвидности;
  - б) оборачиваемости;
  - в) резервирования;
  - г) ответы а), б), в) верны;
  - д) все ответы неверны.
6. Инфляцию можно охарактеризовать как:
- а) процесс обесценивания денег;
  - б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;
  - в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
  - г) ответы а), б), в) верны;
  - д) все ответы неверны.
7. Подавленная инфляция проявляется:
- а) в бюджетном дефиците;
  - б) в товарном дефиците;
  - в) в структурных диспропорциях;
  - г) в неэффективном производстве;
  - д) все ответы неверны.
8. Открытая инфляция проявляется:
- а) в росте цен;
  - б) в товарном дефиците;
  - в) в снижении производственных издержек;
  - г) в господстве несовершенных форм конкуренции.
9. В качестве основных критериев для определения вида инфляции не используют следующий классификационный признак:
- а) темп роста цен;
  - б) сбалансированность роста цен по группам товаров;
  - в) предсказуемость инфляции;
  - г) уровень реального ВВП.
10. Антиинфляционная политика, как правило, включает мероприятия, связанные с регулированием:
- а) совокупного спроса;
  - б) совокупного предложения;
  - в) нормативной правовой базы субъектов предпринимательской деятельности;
  - г) совокупного спроса и совокупного предложения одновременно.



11. К какой теоретической концепции относится положение о том, что деньги являются специфическим товаром:
- а) грудовой;
  - б) количественной;
  - в) номиналистической;
  - г) металлистической;
  - д) все ответы неверны.
12. Какие деньги выполняют функцию меры стоимости:
- а) металлические;
  - б) идеальные;
  - в) реальные;
  - г) кредитные.
13. Официально установленная форма организации денежного обращения в стране соответствует понятию:
- а) инвестиционный рынок;
  - б) валютный рынок;
  - в) денежная система;
  - г) рынок ценных бумаг.
14. Абсолютной ликвидностью обладают:
- а) наличные деньги;
  - б) ценные бумаги;
  - в) основные и оборотные фонды предприятия;
  - г) изделия из драгоценных металлов.
15. Денежные агрегаты отличаются друг от друга по степени:
- а) ликвидности;
  - б) оборачиваемости;
  - в) резервирования;
  - г) ответы а), б), в) верны;
  - д) все ответы неверны.
16. Движение ссудного капитала называется:
- а) амортизацией;
  - б) кредитом;
  - в) процентной ставкой;
  - г) все ответы неверны.

17. Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами:
- а) денежных отношений;
  - б) кредитных отношений;
  - в) финансовых отношений;
  - г) валютных отношений.
18. Доход, получаемый на капитал, переданный в ссуду, называется:
- а) прибылью;
  - б) процентом;
  - в) банковской прибылью;
  - г) рентой.
19. Натуральный кредит в отличие от денежного кредита включает:
- а) векселя, облигации;
  - б) денежные средства;
  - в) инвестиционные товары;
  - г) долговые обязательства.
20. Денежный мультипликатор соответствует:
- а) процентной ставке;
  - б) норме обязательных банковских резервов;
  - в) обратной величине учетной ставки;
  - г) обратной величине обязательных банковских резервов.
21. Норма банковской прибыли представляет собой отношение чистой прибыли банка:
- а) к величине первоначального капитала банка;
  - б) к собственному капиталу банка;
  - в) к величине капитала, выданного в ссуду;
  - г) к сумме привлеченного капитала.
22. Если производительность труда по производству экспортируемого товара на предприятиях одной страны выше, чем в стране-импортере, то первая страна имеет:
- а) абсолютное преимущество;
  - б) положительное преимущество;
  - в) сравнительное преимущество;
  - г) отрицательный торговый баланс.
23. Внешнеторговый оборот определяется путем:
- а) вычитания из ВВП величины экспорта;
  - б) суммирования ВВП и величины экспорта;



- в) суммирования величин экспорта и импорта;
  - г) вычитания из объема экспорта величины импорта.
24. Девальвация национальной денежной единицы:
- а) делает выгодным экспорт;
  - б) делает выгодным импорт;
  - в) ведет к потере прибыли, полученной от экспорта в пересчете на отечественные товары на рынках других стран.
25. Торговый баланс представляет собой:
- а) всю сумму годового экспорта товаров;
  - б) всю сумму годового импорта товаров;
  - в) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта;
  - г) разницу между доходами и расходами государства.
26. Дефицит торгового баланса страны существует, если:
- а) она продает за рубеж товары большей стоимости, чем приобретает оттуда;
  - б) она покупает за рубежом товары большей стоимости, чем туда продает;
  - в) она вкладывает капитала за рубеж больше, чем оттуда получает;
  - г) государственные расходы превышают налоговые поступления.
27. Степень открытости национальной экономики определяется всем перечисленным ниже, кроме:
- а) экспортной и импортной квот;
  - б) доли страны в мировой торговле;
  - в) объема экспорта, приходящегося на душу населения;
  - г) доли объема национального производства в мировом.
28. Политику фритредерства проводят страны:
- а) добившиеся наибольших успехов в своем развитии;
  - б) с низким уровнем индустриализации экономики;
  - в) аграрно-индустриальные;
  - г) получившие политическую независимость.
29. Если произойдет рост курса национальной валюты страны, то:
- а) возрастут экспорт и импорт;
  - б) сократятся экспорт и импорт;
  - в) возрастет экспорт и сократится импорт;
  - г) сократится экспорт и возрастет импорт.
30. В настоящее время курс валют определяется:
- а) в зависимости от степени участия в мировой торговле;

- б) в зависимости от состояния экономики различных стран;
- в) в зависимости от колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках;
- г) по курсам, устанавливаемым правительствами ведущих стран для свободно конвертируемых валют.

### Перечень практических заданий

#### Текущий контроль

1. Предположим, что национальное производство включает два товара: А – потребительский товар, и Б – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 340 ед. товара А по цене 1 у.е. за штуку и 10 единиц товара Б по цене 5 у.е. К концу текущего года 5 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте ВВП; ЧВП.

2. Рассчитайте ВВП-дефлятор, если известно, что в 2004 году номинальный ВВП страны составил 12000 усл. ед., а реальный ВВП в ценах базисного года (1995) составил 10000 усл. ед. Во сколько раз вырос уровень цен в текущем году по сравнению с базисным?

#### Текущий контроль

1. В табл 1 представлены данные, характеризующие совокупное предложение:

Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1400	1000	500	0
Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125

Определите:

а) в каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?

б) в каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?

в) в каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

2. В базовом году потенциальный ВВП составлял 4000 ден. ед., а кривая совокупного спроса описывалась уравнением  $Y = 4200 - 2P$ . В текущем году потенциальный



ВВП вырос на 1 %, а уравнение совокупного спроса приняло вид  $Y = 4280 - 2P$ . На сколько процентов изменился равновесный уровень цен?

#### Текущий контроль

1. Определите темп инфляции в 2014 г относительно 2013 г., если индекс потребительских цен 2014 г - 132 %, а индекс 2013 г - 120 %
2. В экономике условно производятся два товара, причем выручка продавцов первого товара в три раза больше, чем второго. За год цена первого товара выросла на 8 %, второго - на 10 %. Определите уровень инфляции за год
3. На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию России и Украины в рамках международного разделения труда, исходя из относительных издержек производства

#### Регламент проведения мероприятия и критерии оценивания

##### Оценка устного ответа на вопросы

Опрос студентов учебной группы осуществляется по перечню вопросов по темам практических занятия и вопросов, предложенных к обсуждению. Среднее время обсуждения вопроса - 5-7 мин.

##### Регламент проведения устного опроса

№	Вид работы	Продолжитель
1.	Предел длительности ответа на каждый вопрос	до 3 мин.
2.	Внесение студентами уточнений и дополнений	до 1 мин.
3.	Дискуссия с участием учебной группы по ответу на	до 2 мин.
4.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого продолжительность устного ответа (на один)	до 7 мин.

##### Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка в баллах	Критерии оценивания
5	Устный ответ отличается последовательностью, полнотой, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
4	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.
3	Устный ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы

## Оценка выступления с докладом

### Регламент выступления с докладом

Вид работы	Продолжительность
Предел длительности доклада	до 5 мин.
Дискуссия с участием учебной группы по докладу. Ответы докладчика на вопросы	до 3 мин.
Комментарии преподавателя	до 1 мин.
Итого продолжительность доклада (по одному)	до 9 мин.

### Критерии оценки докладов

Оценка в баллах	Критерии оценивания
5	Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4	Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении.
3	Имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе.

### Поиск и анализ информационно-статистического материала в интернет-ресурсах – на официальных сайтах Росстата, Правительства РФ, ЦБ РФ:

1. Валовой внутренний продукт РФ за прошедший год
2. Валовой внутренний продукт и ВВП на душу населения по странам мира и РФ: сравнительный анализ
3. Структура ВВП России либо другой страны (для иностранных студентов) по расходам
4. Структура ВВП России либо другой страны (для иностранных студентов) по доходам
5. Динамика ВВП РФ за последние 10,20,50 лет и определение темпов экономического роста
6. Сравнительный анализ темпов экономического роста разных стран, включая РФ.
7. Показатели фондоемкости и фондоотдачи в национальной экономике. Динамика и сравнительный анализ разных периодов в развитии экономики
8. Денежные агрегаты и их соотношение в РФ либо другой страны (для иностранных студентов)

### Поиск и анализ материала (теоретического и статистического) для отдельных тем курса

1. Рынок труда и безработица



2. Инфляция. Виды, последствия и антиинфляционная политика
3. Циклическое развитие экономики
4. Построение кривых «инвестиции-сбережения» и «ликвидность-деньги»
5. Проблемы государственного долга в современной экономике.
6. Банковская система и ее роль в современной экономике.

**Подготовка научного доклада, написание статьи, разработка презентации, участие в методической разработке по курсу.**

#### Тематика докладов

1. Сравнительный анализ уровня жизни в разных странах и задачи развития экономики.
2. Инвестиционная политика в РФ.
3. Сопоставление инвестиций и темпов экономического роста
4. Сравнительный анализ темпов экономического роста разных стран, включая РФ
5. Определение налоговой функции в макроэкономике РФ либо другой страны (для иностранных студентов)
6. Сравнительный анализ структуры ВВП разных стран по расходам
7. Сравнительный анализ структуры ВВП разных стран по доходам.

#### Оценка выполнения заданий

Регламент выполнения заданий

№	Вид работы	Продолжитель
1.	Предел длительности выполнения задания	до 5-7 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 2 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одно задание)	до 10 мин.

#### Критерии оценки выполнения заданий

Оценка в баллах	Критерии оценивания
<b>5 баллов</b>	Задания выполнены полностью, на все вопросы получены верные ответы
<b>4 балла</b>	Задания выполнены полностью, но на один вопрос дан неверный ответ
<b>2 балла</b>	На целый ряд заданий даны неверные ответы
<b>0 баллов</b>	На все задания даны неверные ответы или решение отсутствует

#### Оценка выполнения задач

### Регламент выполнения заданий

№	Вид работы	Продолжитель
1.	Предел длительности выполнения задач	до 5-7 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 2 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 10 мин.

### Критерии оценки выполнения заданий

Оценка в баллах	Критерии оценивания
<b>5 баллов</b>	Задачи решены полностью, в представленных решениях обосновано получены правильные ответы
<b>4 балла</b>	Задачи решены полностью. Но нет достаточно обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений и, возможно, приведшая к неверному ответу.
<b>2 балла</b>	Задачи решены частично
<b>0 баллов</b>	Решение задач не верно или отсутствует

### Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Тест 14 вопросов, практические задания	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 18 вопросов, практические задания	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 30 вопросов, практические задания	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Макроэкономика» на экзамене**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится во втором семестре обучения студентов. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

**Критерии оценки:**

<b>Оценка в баллах</b>	<b>Оценка за ответ на экзамене</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10-19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, что, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в его изложении, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.



Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% от общего объема курса), допускает существенные ошибки, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
-----------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Макроэкономика»**

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.
2. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.
3. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
4. Два способа расчета ВВП.
5. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
7. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
8. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
9. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
10. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
11. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.
12. Экономический рост: его критерии и типы.
13. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
14. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
15. Инфляция: понятие, причины и измерения.
16. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
17. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
18. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
19. Финансовый рынок как форма современной организации кредитных отношений.
20. Сегментация финансового рынка и формирование процентных ставок.

21. Госбюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
22. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
23. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
24. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
25. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.
26. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
27. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
28. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
29. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
30. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.
31. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
32. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
33. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики.
34. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».
35. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
36. Методология исследования макроэкономических процессов.
37. Инвестиции. Их основные параметры. Индуцированные и автономные инвестиции.
38. Воздействие государства на потребительский и инвестиционные решения экономических субъектов.
39. Основные модели потребления.
40. Основные концепции формирования спроса на деньги.
41. Концепция установления равновесия на денежном рынке.
42. Кривая LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
43. Последствия изменений на рынке благ и денежном рынке в IS – LM модели.
44. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.
45. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
46. Условия установления равновесия на рынке благ.
47. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.
48. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Макроэкономика» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы. Выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Разработчики

  
И.Б. Михайлик